



Relatório Institucional 2020

Capítulo I Informações Introdutórias

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie5ar" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Mativo "Aparar"
- * Projeto "TriStar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocontato Semis d'Água

Avenida dos Amarelos, 185 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3773-8600 - Celular (19) 99265-1000 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.885/0001-55



RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO I

INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS INTRODUTÓRIAS

ÍNDICE

I – Dados institucionais	01
A) Certificações, registros e inscrições em órgãos específicos da área da Assistência Social	01
B) Serviços, Programas e Projetos de Atendimento	01
C) Endereços das Unidades de Funcionamento	02
II – Identificação dos responsáveis pela instituição	03
A) Diretoria Executiva	03
B) Conselho Fiscal	03
C) Responsabilidade Técnica	04
C.1. Ações de Proteção Social Especial de Alta Complexidade	04
C.2. Ações de Proteção Social Básica	05
III – Histórico da instituição	06
IV – Missão Institucional	11
V – Gestão Institucional	15
Estrutura Organizacional	15
VI – Serviços de Atendimento Social 2020	16

Campinas/SP – Ano 2021



RELATÓRIO INSTITUCIONAL 2020

APRESENTAÇÃO – INFORMAÇÕES INTRODUTÓRIAS

I – DADOS INSTITUCIONAIS

**Instituição: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEDHA
"Guardinha"**

- **CNPJ:** nº 46.072.666/0001-56
- **Inscrição Estadual:** nº 244.087.975-116

A) CERTIFICAÇÕES, REGISTROS E INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

- **Utilidade Pública Federal:** nº 70.854/72 (registro apenas histórico, superado pela nova legislação)
Estadual: nº 3.172 – 05.10.1955;
Municipal: nº 4.585 – 15.03.1976.
- **Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS):**
Renovação pela Portaria nº 83/2018 de 20.04.2018 –
Deferida pelo período de 30.04.2018 a 29.04.2021 –
publicado no DOU de 26.04.2018, item 50, página 103.
- **Inscrição CMAS nº 034E** – Comprovante de Inscrição conforme Resolução CMAS nº 125/2018, emitido em 27.06.2018 (DOM 27.06.2018 pág.17) – Validade: tempo indeterminado.
- **Inscrição CMDCA nº 010** – Atestado de funcionamento conforme Resolução CMDCA nº 012/2019, emitido em 25.06.2019 com validade até 30.04.2021.
- **Inscrição Fundação FEAC:** nº 024

B) SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS DE ATENDIMENTO

- ✓ Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA"
Unidades I e II
(Resolução CMDCA nº 36/2007, publicada no DOM de 09.11.2007);

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-59



- ✓ Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" Unidades I e II;
- ✓ Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CONVIVER" (Resolução CMDCA nº 044/06);
- ✓ Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR";
- ✓ Projeto "TRILHAR" - Ponte para a Autonomia;
- ✓ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos / Centro de Convivência Inclusivo Intergeracional "CIDADANIA HOJE";
- ✓ Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA" (Certificação CMDCA em 2006)
- ✓ Projeto LAB-INCLUSÃO: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho

C) ENDEREÇOS DAS UNIDADES DE FUNCIONAMENTO

- **MANTENEDORA / SEDE:** Avenida das Amoreiras, 165
Parque Itália - CEP: 13.036-225 - Campinas/SP
Telefones: (19) 3772-9699 / 99368-1998 / 99368-2021.
- Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA"
 - **Unidade I** - Rua Estelinha Epstein, 525
Jardim Novo Campos Eliseos - CEP: 13.060-430 - Campinas/SP
Telefones: (19) 3267-0620 - 99368-2027
 - **Unidade II** - Avenida Paulo Provenza Sobrinho, 362
Jardim Novo Campos Eliseos - CEP: 13.060-864 - Campinas/ SP
Telefones: (19) 3294-6842 - 99368-1444
- Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER"
 - **Unidade I** - Rua Coronel Job de Figueiredo, 469
Jardim Nova Europa - CEP: 13.040-066 - Campinas/SP
Telefones: (19) 3308-4033 - 99622-6548
 - **Unidade II** - Avenida Dr. Abelardo Pompeu do Amaral, 607
Vila Industrial - CEP: 13.035-590 - Campinas/ SP
Telefones: (19) 2117-7147 - 99622-6548
- **Endereços eletrônicos:** guardinha@guardinha.org.br
diretoria@guardinha.org.br
- **Portal eletrônico:** www.guardinha.org.br

II – IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELA INSTITUIÇÃO

A – DIRETORIA EXECUTIVA

- **Mandato da atual Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal:**
Período de 16 de novembro de 2020 a 15 de Novembro de 2022.
- Ata de Eleição registrada no 1º Oficial de Registro de Pessoa Jurídica de Campinas, sob nº 80.878, com data de 02.12.2020

DIRETORIA EXECUTIVA	PRESIDENTE	Raul Roberto Novais Rodriguez RG: 3.529.300-7 CPF: 142.946.488-72 (SSP/SP)
	VICE-PRESIDENTE	Maria Helena Novaes Rodriguez RG: 3.457.758-0 CPF: 395.722.348-20 (SSP/SP)
	PRIMEIRA TESOUREIRA	Margarete Móz Gobbo RG: 17.986.987-5 CPF: 082.204.618-02 (SSP/SP)
	SEGUNDO TESOUREIRO	Zulmira França dos Santos RG: 6.089.328-x CPF: 108.073.928-98 SSP/SP
	SECRETÁRIA	Luzia Elizabeth Faria Novaes Seccarelli RG: 4.178.064 CPF: 024.797.238-01 (SSP/SP)

B – CONSELHO FISCAL

CONSELHEIROS TITULARES	José Cardoso de Souza RG.6.473.015-3 CPF: 721.220.648-20 (SSP/SP)
	Sofia Helena Vicente de Azevedo Abdelmassih RG.3.222.220-8 CPF: 778.004.868-34 (SSP/SP)
	Wilson Souza Ferreira RG. 4.161.830-0 CPF: 134.613.118-04 (SSP/SP)
CONSELHEIROS	Carlos Vitório Gorreri RG.10.711.938-9 CPF: 001.386.538-28



SUPLENTE	(SSP/SP)
Beatriz Stela Novaes Rodriguez	
RG. 6.415.114-1	CPF: 966.905.348-04
(SSP/SP)	(SSP/SP)
Maria Cecilia Bellini Menezes	
RG. 3.458.769-x	CPF: 409.112.338-49

C – RESPONSABILIDADE TÉCNICA

C.1. AÇÕES DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE

COORDENADORA TÉCNICA

- Joana Ivete dos Santos Campoy – Coordenadora Técnica
CRESS nº 27506

C.1.1. SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I

- Myrian Arndt Silva – Coordenadora (CRESS nº 50.554)
- Suellen Alessandra Teixeira de Magalhães (Pedagoga – RG 42.663.268-0)
- Mariana Martins Alves Alcantara – Assistente Social (CRESS nº 49339)
- Fábio Nunes Barbieri Nunes – Psicólogo (CRP nº 06/125138)

C.1.2. SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE II

- Sílvia Regina de Araújo Stancatti – Coordenadora (Psicóloga – CRP nº 101.805)
- Raquel Dian Pigatto Politano (Psicóloga – CRP nº 06/72919)
- Tássia Silva Juliani dos Santos (Assistente Social – CRESS nº 48.060)
- Creusa da Silva Vieira Prado (Pedagoga – RG 27.879.625-4)

C.1.3. SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL EM CASA LAR "CRER&SER" - UNIDADE I

- Lindalva Raimunda Silva de Oliveira Carvalho – Coordenadora (Pedagoga – RG. 63.822.961-3)
- Leticia Aguiar de Azevedo César (Psicóloga – CRP nº 06/94457)
- Nancy Mara Fonseca (Assistente Social – CRESS 50.667)
- Sônia Cornélia Vieira (Pedagoga – RG 40.018.045-5)

C.1.4. SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL EM CASA LAR "CRER&SER"- UNIDADE II

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agareide" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Crie" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocestró Serrão d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9696 - Celular: (19) 98368-1098 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 40.072.696/0001-58



- Lindalva Raimunda Silva de Oliveira Carvalho – Pedagoga
- Leticia Aguiar de Azevedo César (Psicóloga – CRP n° 06/94.457)
- Nancy Mara Fonseca (Assistente Social – CRESS 50.667)
- Sônia Cornélia Vieira (Pedagoga – RG 40.018.045-5)

C.1.5. SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIAS ACOLHEDORAS "CONVIVER"

- Érica Cristina Ferraz – Coordenadora de Projetos Sociais (CRESS n° 40651);
- Célia da Penha Vicente Matos (Assistente Social – CRESS n° 38.750)
- Estelita Cristina Pena (Assistente Social – CRESS n° 65.307)
- Telma Lisboa de Carvalho – Psicóloga – CRP n° 06/83440
- Juliana Carla Severi (Psicóloga – CRP n° 06-43807)
- Sílvia Regina Ventramelli (Pedagoga – RG 29.773.670-X)

C.1.6. SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO 'ACORDAR'

- Adélia Rocha de Oliveira – Coordenadora de Projetos Sociais (Psicóloga – CRP 06/88032)
- Solange Helena Castaldi Silva (Assistente Social – CRESS n° 2531)
- Lúcia Chacur Camolese (Psicóloga – CRP 06/64.694)

C.1.7. PROJETO "TRILHAR" – PONTE PARA A AUTONOMIA

- Adélia Rocha de Oliveira – Coordenadora de Projetos Sociais / Psicóloga – CRP 06/88032
- Frederico Godoy – Psicólogo – CRP n° 06/106917
- Natalia Ferrari Bodini – Psicóloga – CRP n° 06/99180

C.2. AÇÕES DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

COORDENADORA TÉCNICA

- Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini (MEC n° 004486/08)

C.2.1. SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV) CENTRO DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVO E INTERGERACIONAL "CIDADANIA HOJE"

- Eduardo Henrique Tedeschi (Coordenador – CRP 06/129192)
- Mariana Lukiantchuki Agostinho Akloma (Psicóloga – CRP 06/88991)
- Silvânia Fernandes do Nascimento (Pedagoga – RG 63.425.981-7)
- Amanda Sena Silva (Assistente Social – CRESS 61.212)

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Alternativo "Acorde"
- * Projeto "Trilha" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Bem d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9999 - Celular (19) 90368-1908 - guardinha@gsaer@nhu.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



C.2.2. APRENDIZAGEM PROFISSIONAL "AEDHA"

- Eduardo Henrique Tedeschi (Coordenador CRP nº 06/129192)
- Daiane Costa Paranhos (Pedagoga – RG 33.438.562-3)
- Gabriel Callau Quirino (Psicólogo – CRP nº 06/136561)
- Marcelo Nardozzi – Técnico de Orientação Profissional (CRP 06/99.550)

III – HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Se o intuito for identificar uma instituição prototípica e exemplar da evolução mesma das progressivas alterações legais subjacentes às conquistas sucessivas por um mundo em que crianças e adolescentes tenham efetivamente cada vez mais garantia de seus direitos em seu percurso de desenvolvimento da plenitude de sua cidadania, essa instituição é a **ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ (AEDHA)**, tradicional e carinhosamente referida como a "GUARDINHA" de Campinas.

De fato, no cenário de cada momento, nessas oito décadas, cidadãos com liderança e foco no desenvolvimento social justo, atuaram nesta instituição e permitiram a comemoração de **OITENTA ANOS**, a partir da portaria assinada pelo Delegado Adjunto Doutor Francisco de Figueiredo Lira da Delegacia Regional de Campinas que criou a Guarda de Automóveis de Campinas (GAC). Nem por sonho, com certeza, teria ele podido imaginar o alcance que viria a alcançar o órgão que então criava, no dia 31 de dezembro de 1939 e que passou posteriormente à direção da **ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE CAMPINAS** (a ACIC). Profissionais da Guarda Civil responsabilizavam-se à época por controlar o trânsito, por cuidar de alguma questão específica que pudesse prejudicar a tranquilidade do pacato centro da cidade e, junto deles, ficavam adolescentes em pequenas ações de direcionamento do fluxo de veículos, em especial.

Nesse contexto, o cidadão Ruy Rodriguez, presidente da **ACIC** (a partir de 1955) e também presidente da "Guarda de Automóveis de Campinas" – por questão estatutária desta entidade – percebeu que, muito mais que mera gratificação eventual, seria imprescindível oferecer aos meninos um programa de atendimento que lhes propiciasse prosseguimento nos estudos além de oportunidades de aprendizado para sua inclusão qualificada no mundo do trabalho (lembramos que o ensino público obrigatório cobria apenas os quatro primeiros anos, então denominado "curso primário").

Foi então que, com seu grande carisma de liderança social, Ruy Rodriguez mobilizou um grupo de cidadãos e, após longo tempo de estudos e preparação, transformou formalmente a GAC em **ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEDHA**. Fazia parte da proposta inicial da entidade (lá nos anos

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Porta para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Anzóiras, 165 (Parque Itália) - 13.006-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99388-1999 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-08



sessenta) o desenvolvimento de cursos para aprendizagem de práticas administrativas em escritórios e também ofícios que se supunham adequados à época. E a Instituição chegou a montar oficinas para sapataria, confecção de uniformes e bandeiras, marcenaria, entre outras, "lutheria" inclusive. Oferecia-se aos jovens alimentação saudável e farta, cuidados de saúde com odontologia e encaminhamentos médicos, medicamentos quando necessários, orientações com higiene, corte de cabelo e muitas e diversificadas oportunidades de lazer educativo.

A cidade, entretanto, desde cedo, mostrava sua vocação para novas tecnologias e os jovens revelavam seu interesse por atividades na área administrativa, de tal modo que passaram a receber preparo básico para atuar – durante seu período de estágio laboral – como auxiliares de escritório, com atividades tais quais as costumeiramente denominadas de "office-boys". E, com o passar do tempo, "office-boy" passou a ser **sinônimo de "guardinha"**, em toda Campinas e região.

A AEDHA manteve sua trajetória reconhecida como Instituição de apoio socioeducativo para jovens em situação de vulnerabilidade social, alimentando a perspectiva de um futuro promissor, firmando convênio com empresas e órgãos públicos cooperadores, em que as atividades de estágio laborativo iam se firmando através de conteúdos e de ambientes educativos, para potencializar o desenvolvimento dos adolescentes atendidos.

AVANÇOS ESSENCIAIS

Em abril de 1974, em avanço de qualidade irreversível, a AEDHA passou a acolher inscrições de meninas, ampliando a abrangência de seu olhar para o acompanhamento da juventude, no próprio ritmo das conquistas femininas por mais espaço de cidadania.

O processo de integração de meninas às atividades institucionais permitiu identificar uma demanda grave, maximamente motivada por preconceitos culturais, que – àquela época – ainda faziam as adolescentes do sexo feminino serem não apenas discriminadas como até mesmo serem ejetadas por suas próprias famílias se lhes ocorresse gravidez precoce ou consumo de substâncias psicoativas. E foi em função de tais fatos que a AEDHA passou a realizar mais uma ação muito sensível para as demandas de atendimento para a superação de vulnerabilidades: criou-se o primeiro serviço de abrigo, o "**CONVÍVIO APARECIDA**".

E, então, a AEDHA – que já atuava, desde sua fundação, cuidando da aprendizagem de adolescentes e jovens para seus estágios laborativos em empresas parceiras – passou a dedicar-se também ao **acolhimento de crianças e adolescentes** vitimados por violência doméstica, abandono, negligência, por encaminhamento da Vara da Infância e da Juventude.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CER&SER" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Escoamento Serra d'Água

Av. Itália das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.035-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 99369-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-08



Prosseguindo em ações consistentes para o cumprimento da missão institucional, a AEDHA acompanhou sistematicamente os avanços requeridos pela nova legislação e pela nova regulamentação externa e interna, conforme todos os princípios de "compliance".

E, assim, atualmente a instituição é responsável (segundo a tipificação do Sistema Único de Assistência Social – o SUAS):

- em nível de **Proteção Social Especial de Alta Complexidade**:

- pelo Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" – Unidades I e II – que acolhe (por encaminhamento da Vara da Infância e da Juventude) crianças e adolescentes vitimados por negligência, abuso, violência, entre outros (vinte crianças/adolescentes em cada Unidade);
- pelo Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" – Unidades I e II – que acolhe crianças e jovens já em condição de rompimento total de vínculos familiares, para sua inserção progressiva nos ambientes que lhes possam oferecer autonomia de vida (dez crianças/adolescentes em cada unidade);
- pelo Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CONVIVER" – que promove o acolhimento em famílias acolhedoras de crianças especialmente na primeira infância (que tenham sido vitimadas e negligenciadas) enquanto se promove paralelamente a reorganização de sua família de origem ou família extensa, de forma a que possam retornar a esse convívio; e,
- pelo Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR", que promove a criação de vínculos afetivos para crianças e jovens em abrigo, de modo a lhes permitir a ampliação de seus horizontes culturais, sociais e emocionais.
- pelo Projeto "TRILHAR" – que estabelece uma ponte para a autonomia do jovem em sua vida independente, após a maioridade (iniciado também no ano de 2018).

- em nível de **Proteção Social Básica**:

- pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "CIDADANIA HOJE" / Centro de Convivência Inclusivo Intergeneracional – para 300 (trezentos) adolescentes e jovens;
- pelo Programa de APRENDIZAGEM PROFISSIONAL – encaminhando para convênios com empresas parceiras cerca de 330 (trezentos e trinta) adolescentes e jovens;
- pelo Projeto LAB-INCLUSÃO – Laboratório de soluções para inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho, atuando no

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional na Casa Lar "Criança & Sor" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Alívio "Acorder"
- * Projeto "Trilha" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Aracéias, 165 (Parque Itália) – 13.090-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-2050 – Celular (19) 90308-1008 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-05



encaminhamento de adolescentes e jovens para a aprendizagem profissional (desde 2018);

É relevante ressaltar que esse elenco de modalidades de atendimento – ainda que possa fazer supor alguma dispersão na atuação institucional – decorre exatamente do **foco no atendimento pleno e integrado** às demandas das crianças e adolescentes, em cada uma de suas etapas ou estágios de gravidade, em especial na abordagem feita pelos Serviços de Alta Complexidade.

TRANSVERSALIDADE PELA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

No início dos anos oitenta, a AEDHA começou a firmar objetivamente laços com as questões ambientais, que já despontavam como grande preocupação para as futuras gerações.

A possibilidade dessa ação surgiu da própria estratégia de sustentabilidade que a Diretoria Executiva, com grande perspicácia e pioneirismo, implementara na instituição (desde sua transformação em 1965), com a criação de estratégias para captação de recursos que não dependessem de verbas do Poder Público. Assim, a AEDHA manteve por cerca de três décadas uma cozinha industrial muito produtiva, que lhe permitiu construir seu próprio patrimônio, a partir do qual se criariam novas fontes de captação de recursos.

O ponto de partida nessa interface com as questões ambientais foi a aquisição da **Chácara Santana** (situada no Jardim Nilópolis) e do **Sítio Santa Rita**, situado no Parque Jambeiro, hoje vizinho da recém criada Floresta Estadual da Serra d'Água, sendo que, no Sítio Santa Rita, um espaço de 9,4 ha, desde o início, desenvolveram-se atividades de lazer e recreação ao ar livre, além do cultivo de grande diversidade de frutas e hortaliças, além de criação de suínos, consumidos pelos próprios serviços desenvolvidos à época.

Após o falecimento do Senhor Ruy Rodriguez, em 1987, o aproveitamento do sítio foi minguando, sendo locado a terceiros por um longo período. Novamente no controle exclusivo desse espaço, desde 2018, já se implementaram naquela área, ações de plantio para recuperação de áreas de proteção permanente (APP), já se iniciaram atividades de cuidados ambientais, tanto mais porque a instituição, como um todo, atua também na perspectiva do que preconizam os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e o corpo profissional já atua com esses princípios subjacentes.

Em 2006, o cidadão Orozimbo Goulart de Souza e sua esposa Dona Argentina Goulart de Souza, já haviam reacendido o ideal da Instituição em inserir a **educação ambiental** em seu cotidiano através doação à AEDHA do **CHÁCARA GUARAÚNA**, uma área de 2,4 ha contendo um conservado fragmento de Mata Atlântica, além de uma área agrícola para o cultivo de plantas anuais e árvores frutíferas.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cadastrado Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordear"
- * Projeto "TriStar" - Parê para a Autonomia
- * Ecolocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (16) 3772-9020 - Celular (16) 99368-1008 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-58



O desejo de fortalecer as ações ambientais fez com que, desde 2012, a AEDHA e voluntários se mobilizassem em ações preparatórias para a consolidação do **ECOCENTRO SERRA D'ÁGUA**, como centro de atividades empreendedoras que busca integrar holisticamente as dimensões ecológicas, econômicas, sociais e culturais da sustentabilidade, a fim de regenerar ambientes sociais e naturais.

Atualmente, o **ECOCENTRO** é composto por dois núcleos (Santa Rita e Guaraúna) disponíveis para servirem como laboratórios experimentais de novos modelos de tecnologias ecológicas e sociais, onde práticas ancestrais são aliadas aos modernos conhecimentos, principalmente de ciências agrárias, nutrição, engenharias, arquitetura, ciências sociais, saúde e artes, todas abordadas sob a ótica da ecologia. Ambos os espaços estão sendo reformulados através de parcerias e já desenvolvem atividades de educação ambiental, ainda de pequeno alcance mas já embasadas em projetos de consistência.

Como referido, neles já estão sendo implantadas parcerias de reflorestamento por captação de ações de empresas com passivo ambiental, através de articulações consistentes e responsáveis com a Secretaria Municipal do Verde e do Desenvolvimento Sustentável, com cuidados com as Áreas de Preservação Permanente, em que estão plantadas cuidadas e ampliadas plantações de próximo de vinte mil mudas de árvores, a partir de planejamento técnico.

Desta forma, a perspectiva que se fortalece e se aproxima da execução efetiva é a **utilização das questões ambientais para incrementar os percursos educativos de cada cidadão** – criança, adolescente, jovem, adulto e idoso – para que vivenciem com propriedade os recursos ambientais, apreciem e promovam sua proteção, sua preservação, seu vigor, incluindo a reversão de danos, mitigando-os sempre que possível, tanto mais porque temos que criar essa consciência ambiental sobre a finitude dos recursos naturais e os limites que o Planeta Terra nos impõe.

Sempre de modo muito atuante, direção e corpo técnico profissional têm se desdobrado também na participação social de construção de políticas públicas que façam a diferença para as crianças, os adolescentes, os jovens, os idosos e suas famílias. Por isso, a AEDHA está sempre presente como conselheira, incluindo assumindo a presidência, nos Conselhos tais como o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), o Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), o Conselho Municipal de Esporte e Lazer, o Conselho Municipal da Juventude, o Conselho Municipal do Meio Ambiente (COMDEMA) e também o Conselho Consultivo da Floresta Estadual da Serra d'Água, visto que o Sítio Santa Rita constitui a maior área de amortecimento da própria Unidade de Conservação.

Por tudo isso, a AEDHA – em sua valiosa trajetória de mais de **oitenta anos** de fundação – tem sido referência no município e fora dele, no olhar cuidadoso para a superação de vulnerabilidades sociais.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sorriso" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CorViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconforto"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9609 – Celular: (19) 99308-1898 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.886/0001-58



A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ regozija-se em poder registrar estas oito décadas de ação consistente, coerente e eficaz na construção de um mundo melhor, mais sadio e feliz para tantos participantes de suas atividades no correr desse tempo!

E todos aqui sabemos que há muito a fazer para que o desenvolvimento sadio e feliz de crianças e adolescentes, neste Brasil que tanto nos desafia diariamente!

IV – MISSÃO

O **Estatuto Social** da Associação de Educação do Homem de Amanhã está renovado em 2016, de modo a refletir a estrutura institucional e, especialmente, para dar conta da amplitude de suas ações, dentro de todo o arcabouço legal disponível atualmente em nível nacional, estadual e municipal.

Aprovado em Assembleia Geral Extraordinária em 07.12.2016 e com registro sob nº 64.203 em 08.02.2017, no Primeiro Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica de Campinas, estão nele integrados os princípios preconizados na Lei nº 13.019/2014, conhecida como Marco Regulatório para as Organizações da Sociedade Civil. O zelo pelos princípios de governança embasa todas as propostas de ação, com equilíbrio, transparência, sustentabilidade, responsabilidade. Afinal, temos oito décadas de bons serviços prestados à comunidade para zelar, aperfeiçoar, fazer desenvolver-se e aprimorar-se e é assim que se juntam em trabalho dedicado e entusiasmado os associados, dirigentes, conselheiros, voluntários de ações específicas e profissionais contratados, cujo perfil sempre cuidamos para que incorpore nossa principal máxima: "se vamos fazer, vamos fazer com excelência"!

Assim, a **Associação de Educação do Homem de Amanhã** tem como "finalidade primordial colaborar com o Estado na promoção e incentivo ao desenvolvimento social inclusivo e sustentável, através da promoção, proteção, defesa de direitos prioritariamente de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, com vistas a seu futuro e – caso possível – também de idosos, procurando contribuir para lhes serem assegurados todos os direitos fundamentais determinados por lei", como registra o **artigo 2º** de seu **Estatuto**.

E prossegue como transcrevemos a seguir.

Parágrafo 1º – Para a consecução de sua finalidade, a AEDHA propõe-se a:

- idealizar, implementar e manter **ações assistenciais** de atendimento, de assessoramento e de defesa de direitos, de forma gratuita, continuada e planejada, através de serviços, programas ou projetos de proteção social básica e especial para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, atendendo-os sem qualquer discriminação, para promover a superação de

situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, conforme legislação em vigor, dentro de princípios de solidariedade, cooperação e respeito à diversidade para a construção de valores de cidadania e de inclusão social e produtiva;

- idealizar, implementar e manter **ações de educação**, formal e/ou não formal, com a valorização da diversidade cultural e o incentivo à cidadania ativa, incluindo para tanto a educação ambiental – através de centros de educação ambiental – considerando também as áreas rurais de seu patrimônio;
- idealizar, implementar e manter **ações culturais e esportivas**, que possam ampliar e integrar os horizontes de vida dos beneficiários, suas habilidades sensíveis, críticas e criativas;
- idealizar, implementar e manter **ações de sustentabilidade, e de cuidados com o meio ambiente**, que possam contribuir para a conservação, reabilitação e recuperação do patrimônio ambiental do Município, em especial dos recursos naturais, sensibilizando e integrando os cidadãos nessa perspectiva;
- identificar, em consonância com os diversos setores da sociedade, as necessidades de desenvolvimento social, para a implementação de ações em regime de orientação e apoio sociofamiliar, de apoio socioeducativo em meio aberto, ou no regime de acolhimento institucional e acolhimento em famílias acolhedoras, entre outros, atendendo a projetos que facultem o desenvolvimento biopsicossocial integrado, sadio e harmônico de todos os usuários, em aspectos de formação física, mental, emocional, moral, espiritual, social e cívica, de lazer, de cultura, de respeito ao meio-ambiente, visando a seu preparo amplo para o exercício pleno da cidadania, com liberdade e dignidade;
- manter um **centro de convivência infantil**, para crianças, adolescentes e/ou jovens e também para outras faixas etárias, como sede de suas atividades socioeducativas e as sub-sedes territorializadas que se fizerem necessárias para a maior abrangência e profundidade de resultados em seus programas;
- valorizar o desenvolvimento social de seus usuários, favorecendo e criando condições para o acesso e permanência na escola, através de programas, serviços e projetos, incluídos nesses processos atividades para **inserção no mundo do trabalho**, pela **aprendizagem profissional, estágio** ou outras formas previstas na legislação, considerando a educação em todos os níveis de ensino formal básica e superior (pela suplementação do processo educativo);



- h) orientar e apoiar os núcleos familiares dos usuários, favorecendo a convivência, o fortalecimento de vínculos, a autogestão, de modo a ampliar sua participação social autônoma e cidadã, pela integração e a transversalidade de procedimentos, mecanismos e instâncias de participação social;
- i) incentivar, esclarecer, orientar e organizar os diversos setores da sociedade que se disponham a participar como colaboradores dos programas de proteção e dos programas socioeducativos de fortalecimento de vínculos da instituição, especialmente na constituição de parcerias, recebendo jovens e adultos vinculados à entidade para sua inserção no mundo do trabalho, com sua iniciação em atividades educativolaborais;
- j) promover, organizar e manter atividades de interesse comum para os inscritos, articulados por temas transversais, no campo da cultura, da saúde, do esporte, do lazer, dos cuidados e atenção com o meio ambiente, incluindo atividades esportivas, musicais, de artes cênicas, dança, teatro, artes visuais/gráficas, atividades de ecologia, educação ambiental, entre outros;
- k) assessorar, colaborar e/ou parcerizar com órgãos públicos ou organizações não governamentais, relativamente a serviços, programas e projetos educativos e de atendimento de assistência social a crianças, adolescentes, jovens ou adultos, idosos inclusive, em atividades afins, , atendendo sempre que possível a chamamentos públicos que contemplem também a educação ambiental e a cultura como percurso formativo, assinando, para tanto, termos de colaboração ou termos de fomento;
- l) **promover, realizar e sediar** cursos, reuniões, encontros, seminários, simpósios, colóquios, para análise, estudo e discussão de questões que envolvam a problemática socioeducacional da criança, do adolescente, do jovem e de suas famílias – se possível também do idoso – na defesa e garantia de seus direitos;
- m) prestar serviços e executar programas ou projetos voltados prioritariamente ao fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários, formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social.
- n) prestar serviços e executar programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social.
- o) manter-se articulada com os **Conselhos Municipais** paritários e controladores das ações com temática vinculada às áreas de ação

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Acreditação Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Motiv. "Acordo"
- * Projeto "Tether" – Ponte para a Autonomia
- * Focoestrio Sento d'Água

Avenida das Américas, 185 (Pampas Itália) – 13.056-225 – Campinas / SP
Fone: (11) 3772-6666 – Celular (11) 90368-1000 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-55



institucional, filiar-se a organismos e a entidades especializadas e/ou firmar termos de parceria, de colaboração, de fomento ou de convênio com elas, para a boa execução dos programas da AEDHA;

- p) filiar-se a organismos e a entidades especializadas e/ou firmar termos de parceria, de colaboração, de fomento ou de convênio com elas, para a boa execução dos programas da AEDHA;
- q) organizar e manter departamentos e serviços que se fizerem necessários de acordo com os regimentos específicos a cada programa."

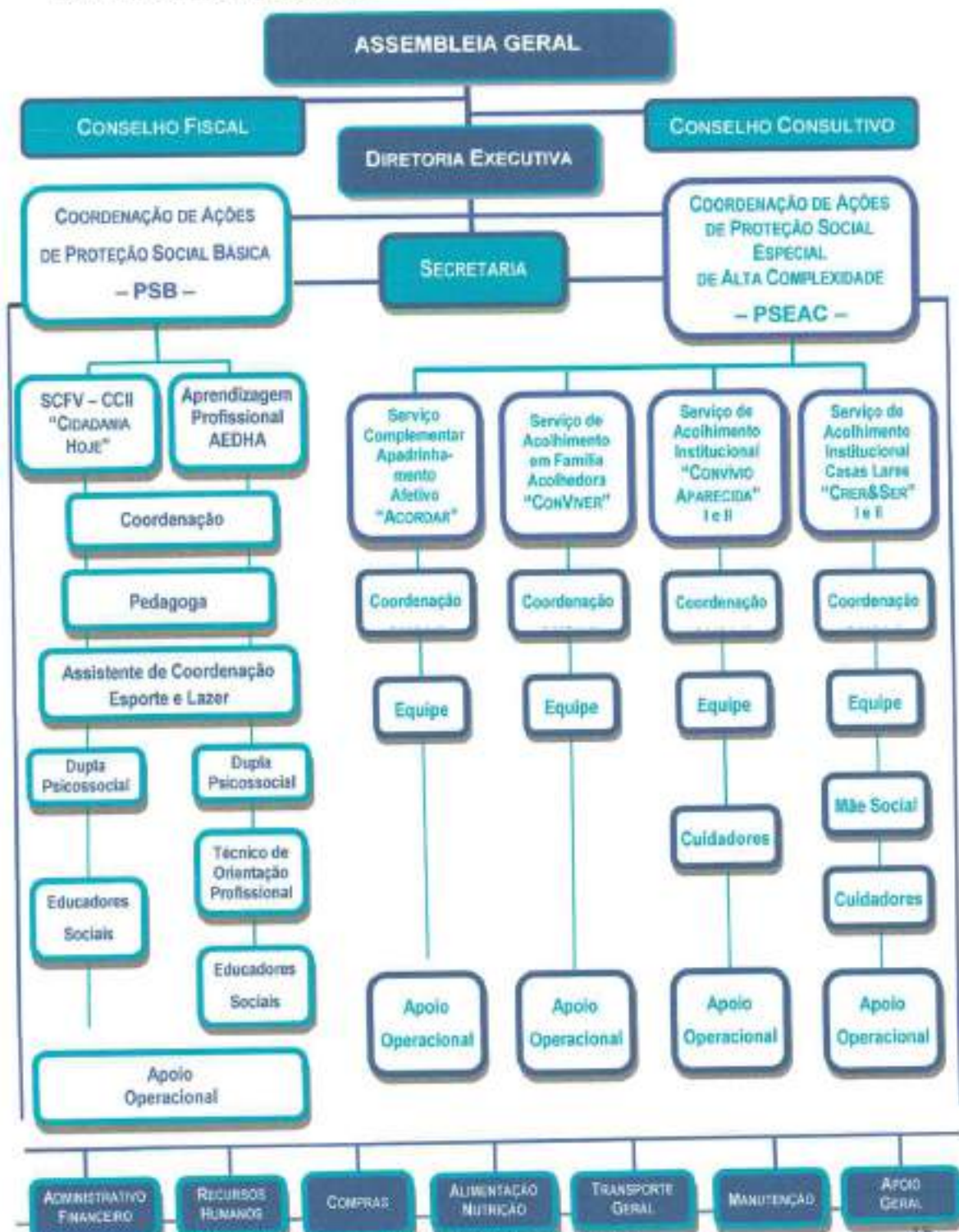
- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Mativo "Acoroar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9988 - Celular: (19) 99303-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.698/0001-56



V - GESTÃO INSTITUCIONAL

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL





VI – SERVIÇOS DE ATENDIMENTO SOCIAL

PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Seguem descritos, nos capítulos seguintes, os Relatórios de Atividades realizadas em 2020, para cada um dos serviços de atendimento social sob a responsabilidade da ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, no cumprimento de sua missão institucional, identificados abaixo conforme as rubricas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

A) Em nível de Proteção Social Especial de Alta Complexidade – PSEAC

Capítulo II	▪ Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" Unidade I (desde 1977)
Capítulo III	▪ Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" Unidade II (desde 2007)
Capítulo IV	▪ Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" - Unidade I (desde 2016)
Capítulo V	▪ Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" - Unidade II (desde 2016)
Capítulo VI	▪ Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CONVIVER" - (desde 2006)
Capítulo VII	▪ Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR"- (desde 2014)
Capítulo VIII	▪ Projeto "TRILHAR" – Ponte para a Autonomia Juvenil (desde 2018)

B) Em nível de Proteção Social Básica – PSB

Capítulo IX	▪ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) "CIDADANIA HOJE" Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional (CCII) (desde 2011)
Capítulo X	▪ Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA" (desde 1965)

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Gêndens Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agenciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Aquecimento Alimentar "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Anceiras, 103 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 98360-1090 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.673.686/0001-38



Observação 1: O Projeto "LAB-INCLUSÃO – Laboratório de soluções para inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho" realiza-se como parte das ações em nível de Proteção Social Básica, aplicado de forma integrada ao SCFV e ao Programa de Aprendizagem Profissional, como se explicitará nos capítulos correspondentes.

Observação 2: O CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL /ECOCENTRO SERRA D'ÁGUA ainda não adquiriu 'status de serviço, programa ou projeto, ocorrendo suas ações em condição de abordagem transversal em todas as ações institucionais,

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aproximação Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 103 (Parque Itáza) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.872.663/0001-56



Relatório Institucional 2020

Capítulo II

Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidade I -

RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO II

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I

ÍNDICE

A)	Identificação do serviço socioassistencial executado	01
B)	Descrição do serviço socioassistencial executado e informações específicas	03
	Breve histórico introdutório	01
B.1)	Objetivos alcançados	05
B.2)	Público atendido: metas, usuários atendidos e critérios de inserção	06
B.3)	Recursos humanos envolvidos em 2020	07
B.3.1.)	Cursos e eventos de capacitação em 2020	10
B.4)	Infraestrutura física utilizada para a execução do serviço	11
B.5)	Abrangência territorial	12
B.6)	Demonstração da participação dos usuários e estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades, monitoramento e avaliação	12
B.7)	Registro de articulação em rede	16
B.8)	Outras atividades desenvolvidas e resultados/ impactos alcançados	18
C)	Fonte de Recursos Financeiros.	23
C.1)	Recursos Financeiros Utilizados – Anexo 1	
D)	Registro Fotográfico	23
E)	Considerações Finais	29
F)	Identificação de responsáveis pelas informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	32

Campinas/SP – 2021

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intogeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Ajudatamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trilhar" - Fonte para a Autonomia
- * Espaço Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

"CONVÍVIO APARECIDA" – Unidade I

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Proteção Social Especial de Alta Complexidade

Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" – Unidade I

B) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

Breve histórico introdutório

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" (UNIDADE I) foi criado pela Associação de Educação do Homem de Amanhã (AEDHA) em 1977.

Atendia, à época, demanda reprimida no município especialmente para adolescentes do sexo feminino, com algumas vulnerabilidades não atendidas nem mesmo por suas próprias famílias, quais fossem gravidez precoce e uso de substâncias psicoativas.

De fato, a ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ (AEDHA), também conhecida como a "Guardinha" de Campinas fora criada em 1939 como "Guarda de Automóveis de Campinas). E, neste ano de 2020, quando se completam OITENTA E UM ANO de sua criação, é importante registrar como a instituição foi desenvolvendo sua linha de atuação, para o atendimento ampliado e qualificado visando à cidadania plena.

Assim, se em 1965, a Guarda de Automóveis de Campinas transformou-se em Associação de Educação do Homem de Amanhã e aperfeiçoou sua forma de atendimento, mantinha ainda (como era praxis social) atividades com segregação por gênero, o que era comum nas escolas públicas (que separavam crianças e jovens em classes por sexo) ou escolas particulares que se destinavam a atender só um público: ou eram para o gênero masculino ou eram exclusivas para o gênero feminino.

Em 1974, a AEDHA avançou com a inclusão de adolescentes do sexo feminino em suas atividades de estágio socioeducativo e, em função dos cuidados com esse novo público, identificaram-se circunstâncias adicionais complicadoras nas famílias pois tradicionalmente recusavam-se a reconhecer, a acolher e a cuidar de suas próprias meninas se estivessem com alguma vulnerabilidade adicional, relacionada a gravidez precoce ou à drogadição. As famílias literalmente abandonavam suas meninas que tivessem histórico discordante de seus padrões tradicionais.

O ano de 1977 trouxe, então, nova ação cuidadora: criou-se o Serviço de Acolhimento Institucional, inicialmente denominado "Convívio Tiradentes", pois o imóvel sede ficava na Rua Tiradentes. Mas, em poucos meses, transferiu-se a sede para outro imóvel bem mais amplo e criou-se nova dinâmica de cuidados, com a contratação de um casal com dois

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * BCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconfortar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serrá d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



filhos, que passaram a residir ali e simultaneamente cuidar das crianças e adolescentes acolhidos, num novo modelo precursor do que são atualmente mães e pais sociais.

Serviço de Acolhimento Institucional na modalidade abrigo

O Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidade I, proporciona acolhimento provisório para crianças e adolescentes de zero a dezoito anos afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função do abandono ou em decorrência de situações em que as famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio da família de origem ou extensa ou ainda, na sua impossibilidade, seja feito encaminhamento para família substituta.

Portanto, o serviço de proteção à criança e adolescente baseia-se na política de atendimento aos marcos legais na área da criança e do adolescente, num exercício sistemático e qualitativo a promover identidade institucional por meio da consolidação de seu papel, função e objetivos dentro do contexto social, desconstruindo os paradigmas, estereótipos culturais apresentados pela sociedade e a rede de serviços sobre a imagem do serviço de acolhimento.

De acordo com a "[Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais](#)" (Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009) – que dispõe sobre os níveis de proteção dos serviços da rede socioassistencial – e seguindo o que está estabelecido no referido documento, este Serviço insere-se entre os serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, em que se atende, em uma unidade semelhante a uma residência, grupos de até vinte crianças e/ou adolescentes.

O contexto institucional e as relações nele estabelecidas influenciam diretamente o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo, a construção das identidades e o projeto de futuro de cada uma das crianças e adolescentes acolhidos. A experiência institucional estabelece-se, assim, como fator de proteção, conforme determina o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8060/1990), estimulando o desenvolvimento saudável da criança e do adolescente, bem como propicia repertório cultural, social e psicológico.

O objetivo permanente do "CONVÍVIO APARECIDA" foi garantir que o planejamento do cotidiano, suas rotinas e regras contemplassem o grupo como um todo (em sua heterogeneidade) e as necessidades individuais (por conta das singularidades presentes, mesmo em um grupo de irmãos), o que foi sempre um grande desafio.

O enfrentamento desse desafio esteve sob a responsabilidade de toda a equipe de trabalhadores – cozinheiras, serviços gerais, cuidadores, técnicos, coordenação da casa – os quais, a partir do desempenhar de suas atribuições, passaram a ocupar um espaço de destaque e sentido na vida da criança e adolescente acolhido.

São 44 anos atuando de forma estratégica a fim de proteger crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, garantindo direitos básicos e promovendo cuidado e proteção em seu acolhimento.

Handwritten signature and initials.



B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I pautou seu trabalho no ano de 2020, em olhar individualizado focado em cada criança e adolescente acolhido, compreendidos a partir de sua história e de seu contexto sociocultural. Ofereceu ao longo do ano um espaço de acolhimento e socialização, no qual as crianças e adolescentes se sentissem protegidos e criassem vínculos de confiança e maior pertencimento, que favoreceram significativamente no desenvolvimento da autonomia, da criatividade e do senso crítico.

Como resultados concretos deste trabalho podemos destacar em 2020:

- 05 (cinco) reintegrações à família de origem;
- 02 (duas) reintegração à família extensa;
- 02 (duas) adoções nacionais;
- 02 (duas) transferências para o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CONVIVER".

Sobre o atendimento e desenvolvimento das crianças, adolescentes e profissionais envolvidos, foram atingidos os seguintes objetivos:

- foi garantido a inserção escolar a todas as crianças e adolescentes acolhidos e realização das atividades de forma remota devido ao momento de Pandemia;
- foi assegurada o acesso da criança com deficiência a educação, saúde, ao lazer e a cultura a dignidade, ao respeito, a liberdade, à convivência familiar e comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas, desenvolvendo maior autonomia e inclusão social;
- através da utilização de materiais pedagógicos nos espaços interno e externo da casa, foram desenvolvidas múltiplas atividades que desenvolveram criatividade, habilidades e potencialidades das crianças e adolescentes;
- foi oferecida alimentação de qualidade, equilibrada e com orientação nutricional apropriada para o saudável desenvolvimento físico e mental de cada acolhido;
- foi fortalecida a construção diária de hábitos de higiene e cuidados, além do autoconhecimento do corpo, suas peculiaridades e subjetividades de maneira benéfica;
- foram desenvolvidos meios de conscientização, pertencimento e responsabilidade da criança e do adolescente para a utilização adequada do espaço de ambiência, no uso coletivo e individual;
- foi garantido espaços de escuta e acolhida qualificada para todas as crianças e adolescentes;
- promovidas pela equipe técnica rodas de conversas e discussões com temáticos quanto a direitos humanos, sociais, socioassistenciais e diversidade cultural e para maior apropriação sobre os desdobramentos do processo judicial de cada acolhido;
- favorecido o acesso aos serviços ofertados e recursos disponíveis no território e fortalecida a parceria e interação com a comunidade local através da frequência em aula de 'Taekwondo' em academia do bairro;

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Incluído: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecozimbro Serra d'Água

Avenida das Antoneiras, 163 (Parque Itália) - 13.016-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3771-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 06.072.666/0001-36



- foi realizado pela equipe técnica o encaminhamento de crianças e adolescentes, bem como de seus familiares para serviços de políticas públicas visando o atendimento de demandas específicas;
- foi proporcionado pela equipe técnica, escutas, atendimentos psicossociais e entrevistas domiciliares com as famílias de origem e extensa visando possível reintegração familiar;
- foi garantido a manutenção de vínculos de crianças e adolescentes com seus familiares de forma remota por telefone ou vídeo chamada devido o período de Pandemia;
- foi realizado pela equipe técnica elaboração de documentos, encaminhamentos e discussões junto a rede de garantia de direitos e autoridade judiciária apontando necessidades e possibilidades de cada caso;
- foram aprimorados os instrumentais técnicos para a prática de elaboração de relatórios, ofícios e registros de prontuários de maneira institucionalmente padronizada;
- foi inserido em programa de apadrinhamento afetivo crianças e adolescentes visando oferecer a oportunidade de regatar o direito a convivência familiar e comunitária;
- foi realizada a preparação da criança e adolescente para o desligamento e efetivação de reintegração ou integração em família adotiva;
- foram garantidas capacitações continuadas ao coordenador, técnicos e cuidadores, agregando conhecimentos específicos para subsidiar e qualificar a prática no Serviço;
- foram garantidas a manutenção de contatos com os voluntários, visando o alcance dos resultados deste trabalho.

B.2) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS ATENDIDOS E CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS

PÚBLICO ATENDIDO	Nº DE USUÁRIOS
Metas 2020	20
Usuários atendidos em 2020	27

FORMAS DE ACESSO	Nº DE USUÁRIOS
Mario Gatti	01
Vara da Infância e Juventude	01
Transferência de outro Serviço de Acolhimento	05
Conselho Tutelar	01
Casa Betel – Casa de Passagem	19
Total	27

Handwritten signature and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Situações para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparicida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "C'ier & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Acondar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Av. das Amoreiras, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1990 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.071.666/0001-56



B.3) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

ABREVIATURAS UTILIZADAS	Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI
	Formação	Form.	Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI
			Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI
			Auxiliar de Desenvolvimento Infantil				ADI
			Auxiliar de Serviços Gerais				ASG
			Carga Horária indeterminada				CHI
			Carga Horária Mensal				CHM
			Carga Horária Quinzenal				CHQ
			Carga Horária Semanal				CHS
			Conselho Fiscal Suplente				CFB
						Conselho Fiscal Titular	CFT
						Consolidação das Leis Trabalhistas	CLT
						Coordenadora do Serviço	CS
						Diretor(a) Executivo(a)	DE
						Monitora de Saúde	MS
						Regime de Trabalho	RT
						Voluntário	VOL

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO EXCLUSIVA NO SERVIÇO

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	Admissão	Demissão
Adô de Oliveira Aguiar	ESC	ESC	ADI	ADI	36	CLT	05/12/2018	
Adriano Alves	EMI	EMI	Cozinheira	Cozinheira	44	CLT	21.10.2012	07/05/2020
Ana Cristiana da Conceição	EMI	EMI	ADI	ADI	36	CLT	23.12.2019	20/05/2020
Ana Paula Brito de Oliveira	EMC	EMC	MS	MS	40	CLT	23/07/2019	Ø
Cicera Maria da Silva	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	08.04.2010	Ø
Cilene da Silva Lucas	ESC	ESC	ADI	ADI	36	CLT	26/06/2018	Ø
Cleidimir Silva de Oliveira	EMI	EMI	ADI	ADI	36	CLT	08.04.2010	Ø
Dagmar Maria Marçal	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	01.03.2012	Ø
Erica Inácio da S. Pavan	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	08.10.2014	Ø
Erica Maria Moreira Castro	EMC	EMC	ASG	ASG	44	CLT	23/10/2020	Ø
Eunice C. Ferreira	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	21.01.2016	Ø
Francois O.C. de Souza	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	23.09.2009	Ø
Ivone da Silva Gomes	EFI	EFI	ASG	ASG	44	CLT	02.02.1987	Ø
Júlio Cesar Della Torre	ESC	ESC	Psicólogo	Psicólogo	30	CLT	14/06/2019	03/08/2020
Lidiane Rodrigues dos Santos	EMC	EMC	Cozinheira	Cozinheira	44	CLT	06/07/2020	Ø
Lindinalva dos S. Batista	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	18.12.2019	02/09/2020
Lucinete da Silva	EMI	EMI	ADI	ADI	36	CLT	02.03.2009	Ø
Márcia M.de Souza Andrade	EMI	EMI	Cozinheira	Cozinheira	44	CLT	19.03.2019	21/12/2020
Maria Graças C. Gimenez	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	03.09.2013	Ø
Maria Tereza da Silva	EFI	EFI	Cozinheira	Cozinheira	44	CLT	01.04.1979	Ø
Marta de Fátima de Souza	EFC	EFC I	ADI	ADI	36	CLT	08.09.2014	Ø
Marilza Aparecida S. Lopes	EFC	EFC	ADI	ADI	36	CLT	06.07.2011	Ø
Mariza Abrão	ESC	ESC	CS	CS	40	CLT	04.05.2009	Ø
Marta Fernandes de Lima	EMC	EMC	Lavadeira	Lavadeira	44	CLT	14/10/2020	Ø
Myrian Amdt Silva	ESC	ESC	Assistente Social	Assistente Social	30	CLT	16.01.2019	Ø
Nolímia Passos Gonçalves	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	18.02.2019	Ø
Rita Araújo Oliveira Souza	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	28.08.2019	Ø
Sebastiana P. da Costa	EFI	EFI	Lavadeira	Lavadeira	44	CLT	01.06/1979	Ø
Simone de Souza Cachinê	ESC	ESC	Pedagoga	Pedagoga	40	CLT	17.11.2017	Ø
Solange Mara S. da Silva	EFI	EFI	ADI	ADI	36	CLT	04.11.2010	Ø
Stelani Araújo dos Santos	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	03/07/2018	Ø
Suelen Alessandra Teixeira de Magalhães	ESC	ESC	ADI	ADI	36	CLT	02/09/2020	Ø
Tabela Cristine Crescente	EMC	EMC	ADI	ADI	36	CLT	02.05.2019	18/12/2020
Valderezil Francisca da Silva	EMC	EMC	Serviços Gerais	Serviços Gerais	44	CLT	05/12/2018	15/12/2020

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO COMPARTILHADA

Céla Maria de Souza Dias	ESC	ESC	Na. Finan	Na. Finan	5h	CLT	03.11.1992	Ø
Clemilton Soares Cavalcante	ESC	ESC	Ass. Manut	Ass. Manut	5h	CLT	08.09.2016	Ø
Joana Ivete Santos Campoy	ESC	ESC	CT	CT	5h	CLT	09.09.1997	Ø

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Ondas da Vida"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Acolher"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água



Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99360-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-38

Kelly Matarazzo Fahl	ESC	ESC	Anal. Adm	Anal. Adm	8h	CLT	17.03.2014	Ø
Lucas Licar Sousa	EMC	EMC	Aux. Pessoal	Aux. Pessoal	6h	CLT	03.05.2018	Ø
Marco Ricardo da Silva	EMC	EMC	Aux. Manut.	Aux. Manut.	4 h	CLT	20.05.2018	Ø
Mário Cesar Panuto	ESC	ESC	Sup.TI	Sup.TI	3h	CLT	01.08.2018	Ø
Nivaldo Alves Pereira	EFI	EFI	Motorista	Motorista	6h	CLT	14.05.2005	Ø
Patrícia Scarmen	ESC	ESC	Nutricionista	Nutricionista	4h	CLT	04.05.2018	Ø
Ronaldo do Carmo	ESC	ESC	Sup. Adm	Sup. Adm	4h	CLT	06.08.2014	Ø
Stefany Mosara Brunoso	ESC	ESC	Analista RH	Analista RH	6h	CLT	17.02.2016	Ø
Valdemar Aparecido Rodrigues	EMC	EMC	Aux. Tesour	Aux. Tesour	4h	CLT	03.01.1989	Ø
Vanessa Pinheiro Martins	ESC	ESC	Assist. Adm.	Assist. Adm.	6h	CLT	03.06.2019	Ø
Vitor Ramos Rigolin	EMC	EMC	Assist. Adm	Assist. Adm	4h	CLT	03.05.2019	Ø

VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL

NOME	ESC	Formação	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO
Raul Roberto N. Rodriguez	EMC	Emc	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Helena N. Rodriguez	EMC	Linguística	V. Presidente	V. Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Moz Gobbo	EMC	Matemática	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Zulmira França Dos Santos	EMC	Emc	2ª Tesoureira	2ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth F. N. Seccareffi	EMC	Direito	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Jose Cardoso De Souza	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Sofia Helena Vicente De Azevedo Adelmassalh	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Wilson Souza Ferreira	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vitorio Gorri	ESC	Economia	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Beatriz Stala N. Rodriguez	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília B. Monizes	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020

VOLUNTÁRIOS COLABORADORES

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CHM	CHQ	CHI	RT	Admissao
Aibertina Maria de M. Marton	EMC	EMC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	22.02.2014
Anderson José Rodrigues	EMC	EMC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	22.08.2015
Ângela Maria Zapp Santana	EMC	EMC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	16.02.2019
Ângelica Ferreira Silva Custódio	ESI	ESI	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	16.02.2019
Carlos Eduardo Caviola	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	2004
Caroline Stephane Lair Lobel	ESI	ESI	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	23.02.2019
Cintia Romero da Silva	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	14.04.2019
Danylo Paganari Marsel	EMC	EMC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	21.03.2019
Emiliana Inês Pereira	EMC	EMC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	10.01.2015
Fabiana Mercos Dolandine	ESI	ESI	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	16.06.2016
Fernando Baiaro Gomes	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	04.10.2015
Felipe E. Tessutti	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	13.04.2019
Flauciane R. D. Ramco	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	05.02.2003
Iza Helena Sotero Silva	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	04.10.2016
Isabel Maria de Moraes Pereira	EFC	EFC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	12.09.2005
Jane Meire R.F. Parim	EFC	EFC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	16.10.2018
Juliana Alves Botono Marinelli	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	23.02.2019
Juliana Rúbia Demeclano	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	16/02/2019
Leonides Izabel de Lira	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	13.04.2007
Luciana Lotufo Martins	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	23.02.2019
Luciane da Silva Vieira	ESI	ESI	VOL	Ø	Ø	X	VOL	07.05.2019
Marcia R.B. Silva	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	13.04.2019
Marcos Renato Rodrigues Araújo	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	23.02.2019
Marta Rosa Castro	EMC	EMC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	08.03.2019
Niele Jussara C. de Silva	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	20.10.2018
Nitza Moraes Assunção	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	05.01.2010
Rafael Augusto Piron	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	26.10.2018

pe
da
h

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1996 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Regiane Cristina Novees Santos	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	Ø	VOL	22.06.2015
Ricardo Gomes da Silva	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	Ø	VOL	23.02.2019
Silene de Fátima G. Galdino	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	Ø	VOL	10.01.2019
Taila Aparecida Galvão Marzili	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	Ø	VOL	21.03.2019
Vanderice Mari Cardoso de Sá	EMC	EMC	VOL	Ø	Ø	Ø	X	VOL	09.01.2019
Vera Lúcia Dias	EMC	EMC	VOL	Ø	Ø	Ø	X	VOL	23.02.2019
Priscila C. Tessuti	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	Ø	VOL	13.04.2019

O ano de 2020 trouxe consigo desafios nunca imaginados por nossa sociedade, fazendo com que fosse repensado e readequada a vida, levando-nos a viver a maior parte dos dias deste ano em isolamento social devido ao início do período de Pandemia da Covid-19. Contexto este que exigiu readequações das ações e projetos previstos para execução durante o ano.

Para garantia das ações previstas para 2020, o **SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I** necessitou realizar readequação das ações, atualização das ferramentas tecnológicas e equipar os colaboradores com novos instrumentos e orientações para garantia do atendimento e acompanhamento de nossas crianças e adolescentes.

Da mesma forma, foi necessário intensificar as atividades cotidianas de recreação e amparo as necessidades dos acolhidos, que passaram a ficar privados aos recursos internos do serviço de acolhimento, exigindo dos profissionais maior habilidade e desempenho em suas funções para a lida cotidiana, limitando-se apenas a atividades internas e não mais externas.

Neste contexto somaram-se ao cotidiano demandas específicas ao quadro de funcionários, trazendo instabilidade devido a necessidade de afastamento de saúde por questões físicas ou emocionais, relações interpessoais conflituosas entre alguns cuidadores e consequentemente sobrecarga de trabalho da equipe em função do aumento das demandas do serviço.

Em parceria da AEDHA com a Feac, foi possível em 2020 realizar o projeto "Mãos Dadas" que teve como objetivo através de encontros semanais, desenvolver a escuta qualificada, reflexão e formação para toda a equipe e potencializar a atuação técnica de encontros quinzenais de supervisão institucional.

Através do Projeto Mãos Dadas, foi possível trabalhar o fortalecimento, qualificação pessoal e profissional do serviço de acolhimento diante sua complexidade, qualificar e inovar a prática através de maior conhecimento técnico das ações.

Devido ao período de pandemia, não foi possível realizar as reuniões informativas e o cadastro de novos voluntários, ficando temporariamente suspensas. Contudo foi garantido a manutenção de contato e ações junto ao quadro de voluntários já cadastrados e atuantes na instituição. Através da interação direta e indireta destes voluntários junto as necessidades da instituição foram possíveis atingir os resultados.

"Ninguém nasce feito, vamos nos fazendo aos poucos, na prática social de que tomamos parte", (FREIRE, P. Política e Educação. Cortez, 2001, Pág.79)

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 95368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



B.3.1.) Cursos e Eventos de Capacitação em 2020

MÊS	EVENTO	LOCAL	CH	PROFISSIONAL PARTICIPANTE
JANEIRO	Elaboração de Projeto – Grupo de Acolhimento Afetivo - Feac	FEAC	4:00	Coordenação/Psicólogo/Assistente Social
MAIO	Diferença entre sexo e sexualidade	On-line	1:00	Pedagoga
	Diversidade sexual na escola "Metodologia de trabalho com adolescente e jovens"	On-line	1:30	Pedagoga
	Saida do acolhimento com 18 anos	On-line	1:00	Pedagoga
	Sociedade e a rede de proteção à criança e adolescente.	On-line	1:00	Pedagoga
JUNHO	Capacitação: Sexualidade na Adolescência	On-line	1:00	Pedagoga
	Acolhimento Familiar: De programa alternativo a política pública	CMDCA - Campinas	1:00	Pedagoga
	Acolhimento de crianças e adolescente em época de Pandemia	EDESP	1:30	Assistente Social
	Prazos e processos em tempos de pandemia	MDO	1:40	Assistente Social
	Iniciativas do judiciário: adoção, acolhimento e apadrinhamento afetivo	MDO	1:40	Assistente Social
	Fortalecimento familiar	On-line	1:00	Pedagoga
JULHO	Os desafios da diversidade	AEDHA	1:00	Pedagoga
	Série Dialogando: "Cuidando da rotina e do cotidiano"	EDESP	1:30	Pedagoga
	Educação em sexualidade: Infecções sexualmente transmissíveis	On-line	1:00	Pedagoga
	Circulo de diálogos: Métodos contraceptivos	On-line	1:00	Pedagoga
	Papo de escola em tempos de pandemia	On-line	1:00	Pedagoga
AGOSTO	O cuidado e a proteção da criança em tempos de isolamento social	On-line	1:30	Pedagoga
	Casamento Infantil: jogando luz sobre a realidade de nossas meninas	ESMP	2:00	Coordenação/Pedagoga/Assistente Social
	Avaliar para intervir	On-line	1:00	Pedagoga
	Acolhimento de crianças e adolescentes em tempo de pandemia	EDESP	1:00	Pedagoga
	O educador como coração do serviço de acolhimento	NECA	1:00	Pedagoga

Handwritten signature and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acondar"
- * Projeto "Trilhar" - Fomento para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9499 - Celular (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-09



	Sexualidade sadia – métodos contraceptivos e prevenção de DST's	On-line	1:00	Pedagoga
	Os desafios da diversidade	AEDHA	1:00	Pedagoga
SETEMBRO	Filiação socioafetiva: Aspectos registraes e sucessórios	IBDFAM	1:30	Assistente Social
OUTUBRO	O ambiente acolhedor em grupo para a saúde emocional de crianças e adolescentes	On-line	1:30	Pedagoga
	Violência doméstica contra a mulher, criança e adolescente	On-line	1:40	Pedagoga
NOVEMBRO	Novos caminhos de convívio: Justiça restaurativa e educação humanizada	On-line	2:00	Pedagoga
	Manejes de grupos de crianças e adolescente com comportamentos agressivos	On-line	1:30	Pedagoga
DEZEMBRO	Alinhamento conceitual: Atribuições do cuidador no serviço de acolhimento	On-line	2:00	Pedagoga
	Pensando o cotidiano do acolhimento – estratégia de intervenções	On-line	1:30	Pedagoga
Total de horas				42 horas

B.4) INFRAESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" – Unidade I funciona em imóvel cedido em comodato, localizado em área urbana residencial, com a seguinte configuração, relativa à distribuição dos cômodos como expressa no quadro abaixo.

Área Interna Térreo	<ul style="list-style-type: none"> • 01 sala com dois ambientes (sala de TV e DVD integrada à sala de jantar); • 01 cozinha com tela protetora mosquiteiro na divisão do ambiente com a sala de jantar; • 01 suite para as adolescentes (com armário embutido e 02 beliches); • 01 dormitório feminino (armário individual e 02 beliches); • 01 dormitório masculino (com armário individual e 02 beliches); • 01 dormitório masculino para atender faixa etária menor (com armário de alvenaria e repartições individuais / 01 beliche juvenil); • 01 dormitório misto para atender faixa etária menor (com armários individuais e três beliches juvenis); • 01 banheiro social exclusivo para as crianças e/ou adolescentes;
Área Externa Térreo	<ul style="list-style-type: none"> • espaço aberto para refeitório e lazer; • 01 corredor lateral fechado (para armazenar material de manutenção); • 01 corredor externo de acesso à cozinha, à lavanderia e área superior; • 01 lavanderia com espaço para secagem de roupas; • 01 sala de passar roupa e vestiário para funcionários (armários individuais para guarda de pertencas pessoais dos funcionários); • 01 banheiro exclusivo para funcionários;
Piso Superior	<ul style="list-style-type: none"> • 01 sala para equipe técnica; • 01 sala para almoxarifado;

Handwritten signature and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. Anita Garibaldi, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- 01 sala para coordenação;
- 01 'playground';
- 01 sala para ferramentas e materiais diversos;
- 01 sala de leitura e Projeto "Fazendo Minha História";
- 01 sala para brinquedoteca;
- 01 espaço para sala de TV;
- 01 espaço para entretenimento e reuniões de equipe e/ou atividades pedagógicas;
- 01 banheiro para utilização das crianças/ adolescentes e familiares;

B.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" UNIDADE I tem sua abrangência no município de Campinas/SP, está localizado na região sudoeste do município, local de fácil acesso, com escolas públicas, centro de saúde, comércio próximos, praças e campos de futebol para a comunidade.

Dentre os 27 acolhidos no ano de 2020, 11 são oriundos da região noroeste, 05 da região sudoeste, 02 da região norte, 08 da região sul e 01 da região leste. Os principais motivos de acolhimento são devido a negligência, conflitos familiares e uso de substâncias psicoativas pelos responsáveis.

Estas são regiões com extrema carência da rede socioassistencial, onde as famílias e suas crianças e adolescentes não possuem opções de atividades extraescolares, nem mesmo de lazer e cultura. Conseqüentemente crianças e adolescentes permanecem ociosos por tempo excessivo, tornando-se vulneráveis aos mais variáveis riscos pessoais e sociais, o que explica, de certa forma, a negligência, como motivo preponderante para a aplicação da medida protetiva.

Neste contexto destaca-se ainda o alto índice de desemprego, sendo o período de pandemia a principal causa deste aumento. Situação que tem levado famílias ao extremo da pobreza. Conforme o site de notícias do G1 – Campinas/SP, o número de pessoas em situação de pobreza aumentou 61,6%, sendo anteriormente 31 mil habitantes nesta condição, contabilizando atualmente para 47 mil.

O desemprego, a precariedade do trabalho, a pobreza humanitária e falta de proteção social geram vulnerabilidades sociais nos ambientes familiares, resultando por vezes fragilidade na relação familiar, comportamentos ilegais de sobrevivência e diversos tipos de violência. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente a situação de pobreza da família não constitui motivo suficiente para o afastamento da criança e do adolescente do convívio familiar, contudo as fragilidades que a pobreza traz a convivência familiar são os principais fatores da aplicação de medida de proteção.

B.6) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS QUE FORAM UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I, durante o ano de 2020 foi realizado um trabalho em equipe estimulando a participação de todos na

Al
ata
f

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Encontro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



contribuição e na execução do projeto político pedagógico garantindo assim aos nossos acolhidos a devida proteção e garantia de seus direitos, buscamos envolvê-los também em ações, decisões e projetos.

Buscamos também com formações, supervisões, reuniões, atendimentos individuais, escutas qualificadas trazer a qualificação, o conhecimento, a reflexão e principalmente a participação de todos permitindo que as equipes reflitam sobre a importância e a relevância do trabalho, seu papel fundamental a ser desenvolvido e assim atender as necessidades no serviço de acolhimento.

Para o alcance deste eixo foi realizada a contratação da empresa Mosaico Proteção Integral da Criança e do Adolescente Ltda – ME representada pela psicóloga, Eliane Schutt para a realização do trabalho com a equipe de cuidadoras, através de encontro de formações. Também a contratação da psicanalista Gláucia de Andrade Fischer para encontros de supervisão para equipe técnica, coordenação representantes do corpo de educadoras.

Ressaltamos que o espaço do acolhimento é, portanto, mediador das relações com espaços de escutas, amparo emocional de proteção para as crianças e os adolescentes, contribuindo para a construção de relações afetivas e de sua identidade individual e coletiva.

O desenvolvimento da criança e adolescente é continuamente influenciado pelo contexto no qual eles se inserem e expressam a sua individualidade como também na relação com a comunidade onde eles se deparam com o coletivo e interagem e formam seus próprios grupos de relacionamento.

No serviço de acolhimento, e nas relações com o outro sendo com educadoras, voluntários, colegas da escola, professores, entre outros encontram importantes referências e recursos para seu desenvolvimento como papéis sociais, regras, leis, valores, cultura, crenças e tradições para se tornarem cidadãos críticos e independentes.

"Quando um homem compreende a sua realidade, pode levantar hipóteses sobre o desafio dessa realidade e procurar soluções. Assim pode transformá-la e o seu trabalho pode criar um mundo próprio, seu Eu e as suas circunstâncias."

Paulo Freire

Nesta perspectiva seguem abaixo ações desenvolvidas em 2020, que foram facilitadores para o desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes.

AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO 2020		
AÇÃO	RESULTADO / IMPACTO	QUANTIDADE
<ul style="list-style-type: none"> • Execução do projeto Ajudante do dia; • Reuniões pedagógicas com equipe de cuidadoras; • Elaboração de cronograma de atividades internas e externas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, despertando a autonomia, liberdade de expressão, senso crítico e descoberta de suas potencialidades; • Maior pertencimento à comunidade local, agregando valores e o exercício da cidadania; • Protagonismo juvenil. 	68
<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento pedagógico individualizado e grupal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avanços escolares significativos, maior autonomia e compreensão dos conteúdos escolares, minimizando a defasagem 	917

Handwritten signature and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acedar"
- * Projeto "Tribar" - Passo para a Autonomia
- * Estacento Soria d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-96



<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento em atividades escolares pelo cuidador; • Apropriação dos recursos tecnológicos para aulas remotas; • Articulação com a unidade escolar e envio de atividades remotas. 	<ul style="list-style-type: none"> • escolar em especial em período de alfabetização; • Maior envolvimento e participação das educadoras, através da estimulação e acompanhamento de práticas no cotidiano, dando continuidade as orientações de atendimentos multidisciplinares externos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Inserção de acolhido em aulas de Tae-kwon-do. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maior pertencimento à comunidade e o despertar de potencialidades através de esportes tais como o 'tae-kwon-do', fortalecendo o autocontrole, a autoestima, a concentração e a disciplina; 	73
<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de atendimento terapêutico com psicólogo voluntário (02 crianças); • Execução do Projeto Minha vida e momentos especiais; • Grupo Re-Creio – mensal (lanche, recreação e campanhas pontuais); • Grupo de Voluntários "Fazendo Sempre"; • Acampamento virtual – Grupo Joy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foi possível reforçar com os acolhidos sua identidade, resgatar memórias, registrar sua história e fortalecer o vínculo com voluntário; • Valorização da sua história, reconhecimento de momentos especiais; • Desenvolvimento e reconhecimento do Eu; • Inovação na abordagem com o adolescente através de acampamento virtual promovendo novas amizades e aprendizagens. 	92
<ul style="list-style-type: none"> • Passeios em parques, praças, locais para esporte e lazer 	<ul style="list-style-type: none"> • Maior socialização e autonomia; • Diversificar atividades e promover maior interação e vinculação entre as crianças e adolescentes. 	14
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões para alinhamentos, remotas por video chamadas com equipe de pedagogas da instituição – AEDHA, • Participação das reuniões SME. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogas com maior apropriação técnica para o exercício da função; • Troca de experiências e maior interação entre os serviços de alta complexidade; • Orientações, esclarecimentos e articulações com a Rede de ensino com o devido conhecimento técnico. 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Encontros de formação com equipe de cuidadores, semanal; • Supervisão técnica quinzenal para equipe técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento, qualificação pessoal e profissional do serviço de acolhimento diante de sua complexidade; • Qualificar e inovar a prática dentro do serviço de acolhimento através de maior conhecimento teórico; 	35
<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados estéticos no Salão de Beleza 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoestima fortalecida e aparência renovada, através de cortes de cabelos e tratamentos de beleza pontuais. 	07
<ul style="list-style-type: none"> • Participação na elaboração do PIA (Plano individual de atendimento), PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) e relatórios informativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maior apropriação de sua história; • Reconstrução saudável de sua vida; • Maior proximidade e vinculação com a equipe técnica; • Compreensão dos fatos de acordo com a faixa etária de cada um. 	74

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Incluído: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Anselmas, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1996 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.466/0001-56



TOTAL DE ATIVIDADES

1295

O **SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I** Em 2020, tivemos como foco o fortalecimento da autonomia da criança e do adolescente na elaboração de seu próprio projeto de vida.

O trabalho desenvolvido pela equipe foi proporcionar espaços para participação coletiva dos acolhidos tornando os sujeitos ativos, de direitos, sendo necessário o reconhecimento de suas habilidades, competências, interesses e necessidades específicas, ouvindo-os e incentivando-os, na busca compartilhada de soluções para as questões que lhe são próprias alcançando assim melhorias nos atendimentos.

O ano 2020 teve o acompanhamento das ações desenvolvidas e seus monitoramentos ocorreu de forma sistemática através de observações da equipe técnica. As crianças e adolescentes, seus familiares e os funcionários, puderam expressar suas opiniões, contribuindo com sugestões e construções coletivas para a melhoria da qualidade do atendimento ofertado na gestão democrática e participativa do público atendido.

Objetivando estimular espaços de diálogo contínuo foram desenvolvidos espaços coletivos de escuta para as crianças, os adolescentes e seus familiares, incluindo aí roda da conversa, verbalizações, atendimentos grupais, sobre a rotina diária, a convivência social e as relações interpessoais.

Diálogos diários entre os técnicos e os educadores, reuniões pedagógicas, elaboração do planejamento semanal e acompanhamento da execução das ações desenvolvidas, assim como estratégias que foram criadas pela coordenação de forma que se possibilitou assertividade na avaliação do trabalho realizado, implementação de ajustes, correção e adequação de objetivos.

O planejamento favorece também um diagnóstico mais propositivo, a otimização de recursos, a participação do acolhido, a transparência das ações e permite maior clareza ao Judiciário, quanto ao seu próprio papel neste âmbito.

Agregando valor a cada ação e maior aceitação, uma vez que tais atitudes foram desencadeadas a partir dos apontamentos da própria equipe. Também foi realizado com os novos educadores, na vigência de seu período de experiência, momentos de reflexão sobre sua atuação junto às crianças e adolescentes e sobre a execução, oportunizando aos funcionários a possibilidade de avaliar seu trabalho e o próprio serviço.

Foi realizado monitoramento pela equipe técnica das ações construídas Plano Individual de Atendimento (PIA) e nos projetos de vida de cada atendido, com avaliação individualizada de encaminhamentos e inclusões em equipamentos comunitários, tendo em vista a superação dos motivos que levaram ao afastamento do convívio familiar, atendendo de maneira específica cada história de vida.

A articulação e integração entre as políticas públicas de atenção às crianças, adolescentes e às famílias, foram de extrema importância para sistematização e difusão de metodologias participativas de trabalho com famílias.

O estudo e o planejamento das ações frente a cada processo da equipe técnica, considerou e respeitou as especificidades de diferentes características de cada grupo familiar, trabalhando individualmente cada processo judicial e suas possibilidades.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apaiecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



O estudo social com o devido aprofundamento e conhecimento em relação à situação familiar das crianças e adolescentes em seu contexto sociocultural e econômico possibilitou em sua maioria identificar os fatores que favoreceram ou ameaçaram a convivência familiar e todo seu desdobramento.

Com o trabalho da equipe e principalmente as ações psicossociais contribuíram e enfatizaram o fortalecimento das famílias para melhor e se adequar para orientar e cuidar de seus filhos com mais acesso à informação, a espaços de reflexão, visando maior conscientização e conhecimentos sobre os direitos à cidadania, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e a participação social.

B.7) REGISTRO DE ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO/ ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
VARA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria técnica, discussão de casos; • Acompanhamento de processos (cartório); 	Diária
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS		
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Referência da Assistência Social – CRAS • Distrito da Assistência Social – DAS • Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle – CSAC • Gestão dos Serviços de Acolhimento • Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA • Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio de planos e relatórios; • Acompanhamento/monitoramento; • Liberação de recursos; • Participação em comissão de alta complexidade; • Parceria técnica; • Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família; 	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE <ul style="list-style-type: none"> • Unidades Básicas de Saúde • Policlínicas II e III • Hospital Municipal Dr. Mário Gatti • Complexo Hospitalar Ouro Verde • Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS I – Espaço Criativo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, exames médicos, especialidades; • Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos; • Atendimento de Saúde Mental a criança e/ou adolescente. 	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Educação e Cidadania • Ensino Fundamental • Sala de Recursos Pierre Bornhorne 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento e formação técnica; • Supervisão e formação com a Pedagoga. 	Quinzenal
	<ul style="list-style-type: none"> • Repasse de recurso financeiro; 	Trimestral
	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos financeiros para passeios temáticos com cunho pedagógico; • Inserção escolar e parceria técnica no acompanhamento de casos. 	Pontual

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Encontro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-223 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.664/0001-58



• Brinquedoteca Luciano do Vale	• Atendimento pedagógico.	Semanal
SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA	• Oferta de ingressos para apresentações teatrais, circense, parques de diversão; • Parques temáticos.	Pontual
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE		
• CREAS Norte, Sudoeste • SETA – Sociedade Educativa de Trabalho e Assistência • CEDAP – Centro de educação e Assessoria Popular • Sagrado Coração de Jesus • Discussão de casos e parceria • Centro Comunitário Jardim Santa Lúcia	• Parceria técnica • Discussão de casos; • Encaminhamentos; • Projeto de férias.	Continua
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE		
• Casa Maria de Nazaré – Casa Betel • Casa Lar Criança & Ser; • Família Acolhedora "ConViver"; • Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo " Acordar"; • Serviços de acolhimento.	• Parceria técnica • Discussão de casos; • Encaminhamentos; • Discussão de casos e transferências; • Apadrinhamento para crianças e adolescentes.	Contínuo
OUTROS PARCEIROS INSTITUCIONAIS		
• APASCAMP • Hospital Celso Pierro- PUCG • Hospital Penido Burnier • Unicamp • APAE • Conselho Tutelar • Fundação Feac • Instituto de Segurança Alimentar / ISA • SESC – Mesa Brasil • Faculdade Leopoldo Mandic	• Avaliações e atendimento fonoaudiologia; • Encaminhamentos de saúde; • Parceria Técnica; • Subsídio financeiro e assessoria técnica; • Doação de frutas e verduras; • Doação de Alimentos. • Atendimento odontológico.	Contínuo Pontual
• Voluntários Pessoas Físicas e Jurídicas	• Atividades recreativas, esportivas e comemorativas; • Passelos diversos: Buffets, Chácaras, Cinema, Lanchonetes • Doações diversas (roupas, calçados, produtos de higiene pessoal, materiais escolares, mochilas...) • Campanhas e captação de recursos; • Corte de cabelo e tratamento; • Atendimento Psicoterapêutico.	Conforme demanda

B.8) OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS/ IMPACTOS ALCANÇADOS

Handwritten signature or initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aporecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Triúna" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. Itália dos Amarelos, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Atividades/Estratégias metodológicas desenvolvidas	Resultados/Impactos alcançados
<p>ATIVIDADES DE INCLUSÃO À VIDA COMUNITÁRIA E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em 2020 foi garantido as 03 (três) crianças e 01 (uma) adolescente com deficiência intelectual, acolhidos nesta unidade, o acesso à educação, à saúde, ao lazer, à cultura, a dignidade, ao respeito, a liberdade, à convivência familiar e comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas. Esta garantia foi possível através da inserção de: ✓ 03 (três) em escolas públicas do município, realizando as atividades em domicílio, através de plataformas digitais ou atividades impressas; em função da pandemia por Coronavirus. ✓ 02 (duas) crianças em atendimento psicológico no CAPS Espaço Criativo; ✓ 01 (um) criança no Programa de atendimento terapêutico - Integração e Orientação (P.A.T.I.O) da APAE; ✓ Manutenção de 01 (uma) adolescente recebendo Benefício por Prestação Continuada - BPC. ✓ 04 (quatro) em serviço médico especializado, conforme necessidade específica (Pediatra, psiquiatra, psicólogo, neurologista, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, dermatologista, dentista); ✓ 01 (uma) criança em aulas (semanais) de natação; ✓ 01 (uma) criança e 01 (uma) adolescente em sessões semanais com fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e fonoaudiologia. ✓ 04 (quatro) em todas as atividades pedagógicas (oficinas, rodas de conversa, lives, atividades do cotidiano, passeios) propostos por este serviço.
<p>ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS SOBRE DIREITOS HUMANOS, SOCIAIS E SOCIOASSISTENCIAIS E DIVERSIDADE CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% dos acolhidos inseridos em rodas de conversas e discussões com temas sobre diversidade cultural, direitos humanos, racismo, preconceito, respeito, valores humanos, violência, deficiência etc. • Realização de 36 rodas de conversas, com a participação de 95% das crianças e adolescentes de maneira ativa, com exceção da adolescente Bruna devido aos comprometimentos neurológicos. • Oficinas temáticas: Semana da Consciência Negra com comidas típicas, confecção de artesanatos e roupas afrodescendentes; Atividades sobre estatuto da criança e do adolescente, vídeos e filmes sobre Bullying, atividades culinárias com cardápios regionais.
<p>CONHECIMENTO E INSERÇÃO NO TERRITÓRIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% têm acesso aos serviços ofertados e recursos disponíveis no território onde está inserida o abrigo, bem como acesso aos equipamentos públicos e comunitários (escolas, parques, campo de futebol, centro de saúde etc.). • 01 adolescente frequentado aula de taekwondo em academia do bairro.

Handwritten signature and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer e Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-06



<p>CONSTRUÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO.</p>	<p>construídos a partir da articulação entre a rede de apoio, com as famílias e a criança e/ou adolescente.</p>
<p>REGISTRO DE EVOLUÇÕES NOS PRONTUÁRIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções técnicas sendo atualizados
<p>VISITAS FAMILIARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano de 2020, em função da pandemia, as visitas presenciais foram suspensas, sendo substituídas de março a novembro por contatos telefônicos e videochamadas, semanais. Ao todo foram contabilizados, conforme desejo do acolhido e disponibilidade das famílias, 298 (duzentos e noventa e oito) contatos remotos. Entre janeiro e março foram realizadas 200 (Duzentas) visitas monitoradas presenciais.
<p>REGISTRO E EVOLUÇÕES HISTÓRIA DA CRIANÇA/ADOLESCENTE</p>	<p>100% prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções técnicas sendo atualizados.</p>
<p>ATUALIZAÇÃO DE PRONTUÁRIO E ALIMENTAÇÃO SIGM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% prontuários e SIGM sendo atualizados com registros das ações e intervenções técnicas.
<p>ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS INFORMATIVOS PARA VIJ E OUTROS ÓRGÃOS COMPETENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conforme solicitação do poder judiciário, foram elaborados e encaminhados à VIJ 32 (trinta e dois) relatórios informativos.
<p>INSERÇÃO EM FAMÍLIA SUBSTITUTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em 2020 02 irmãos, com 5 e 7 anos respectivamente, foi preparado, através de escutas, orientações, acompanhamento para aproximação para inclusão em família substituta. O processo de adoção foi finalizado com sucesso no mês de outubro, mesmo em plena pandemia.
<p>INCLUSÃO NO APADRINHAMENTO AFETIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No ano de 2020, o "CONVÍVIO APARECIDA" – Unidade I enviou 5 (cinco) crianças/adolescentes para inserção no Apadrinhamento Afetivo, sendo uma criança iniciou o apadrinhamento em fevereiro, outra em novembro e as demais seguem aguardando candidatas habilitadas que atendam ao perfil para início do apadrinhamento. • Vale ressaltar que a 01 (uma) criança foi apadrinhada primeiro devido seu cadastro ter sido enviado no início do ano e as outras 04 (quatro) ter sido enviado no mês de agosto.
<p>ATENDIMENTO TÉCNICO INDIVIDUALIZADO E COLETIVO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foram realizados 1071 (mil e setenta e um) atendimentos individuais e grupais, que contemplaram 100% das crianças e adolescentes acolhidos, garantindo-lhes espaço de escuta e expressão de suas emoções e demandas. • Às crianças e adolescentes foi garantido espaço privado de escuta, rodas de conversas, discussões e/ou construções coletivas, construção de projeto de vida, acompanhamento estreito com a rede de saúde e saúde mental, espaço psicoterapêutico externo e acesso a sua história de vida. • Também foi possibilitado às crianças e adolescentes espaço para expor, coletivamente, suas opiniões, emoções e sentimentos.

*De
ata
p*

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPI - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Conviva Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris B. Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acontar"
- * Projeto "Tribal" - Fomento para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.846/0001-56



	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizados condições para reflexão de desenvolvimento de habilidade para buscar caminhos para mediação e resolução de conflitos.
<p>ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL E GRUPAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizado 917 (novecentos e dezessete) atendimentos que possibilitaram aos acolhidos acompanhamentos individual e coletivo e suporte às necessidades de cada um, de maneira a valorizar lhes o potencial e desenvolver o potencial de cada um e superar as fragilidades detectadas. • Estes atendimentos favoreceram avanços escolares significativos, maior autonomia e compreensão dos conteúdos escolares, minimizando a defasagem escolar em especial em período de alfabetização. • A partir do acompanhamento pedagógico foi possível um maior envolvimento das crianças e adolescentes com o processo de aprendizagem. • Sem o acompanhamento seria impossível, sem aulas presenciais, a continuidade das atividades escolares, tendo em vista que muitos acolhidos tiveram resistência em realizar as atividades online; • A discussão e a orientação sobre a Covid-19 e a prevenção da doença esteve na pauta diária no acolhimento.
<p>CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foram realizadas 39 (trinta e nove) rodas de conversas para discussão e resolução dos conflitos enfrentados no dia a dia; decisões quanto ao funcionamento da casa, regras e respeito ao outro.
<p>ESCUA, ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA COM CUIDADORES E AUXILIARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano de 2020 foram realizadas 350 (trezentos e cinquenta) escutas com cuidadores e auxiliar de limpeza, como parte das ações sistemáticas e contínuas direcionadas para o trabalho com a equipe operacional da casa, o que possibilitou um maior direcionamento das ações no cotidiano. • O trabalho técnico direcionado à equipe operacional interna do acolhimento também contou com 48 (quarenta e oito) escutas, orientações e intervenções em grupo com cuidadores e auxiliar de serviços, de maneira a construir um trabalho coeso e evitar maiores desgastes em função das situações de conflito no cotidiano. Porém, mesmo com todo o acompanhamento, orientação e formação, foi perceptível certa instabilidade emocional da equipe, em função de alguns comportamentos dos acolhidos no início do ano e com a chegada da pandemia. • A pandemia e a falta de manejo de parte dos adultos para com os acolhidos em situações de conflito exigiu da equipe técnica maior participação no cotidiano do acolhimento, fazendo necessária inúmeras intervenções a fim de mediar e auxiliar o cuidador em suas atribuições. • Também durante o período de pandemia houve períodos de afastamento de cuidadores por comprometimentos de saúde física e/ou emocional, resultando em instabilidade e acúmulo de funções para demais funcionários, bem como contratação de profissionais temporários.

Handwritten signature in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Tribal" - Ponte para a Autonomia
- * Espaço Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.026-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9695 - Celular (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
 CEP: 46.072.666/0001-56



<p>FORMAÇÃO CONTINUADA E CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES, AUXILIARES E EQUIPE TÉCNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visando a valorização e capacitação continuada de todos os profissionais do acolhimento em 2020 foram ofertadas <u>6 (cinco) formações internas</u> e <u>26 (vinte e seis) oficinas remotas</u> proporcionadas através do projeto "Mãos Dadas" a partir do parceria com a FEAC. • A equipe técnica e coordenação, por sua vez, participaram de 158 (cento e cinquenta e oito) reuniões de articulação da Rede de Serviços da Assistência Social e 47 (quarenta e sete) formações remotas.
<p>ATIVIDADES (SOCIOEDUCATIVAS) PLANEJADAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em função da pandemia, desde março a maior parte das atividades pedagógicas externas que utilizavam os recursos da rede de lazer, esporte, educação e cultura foram suspensas, aumentando o número das ações realizadas dentro do serviço de acolhimento. • Assim, em 2020 foram realizadas 1555 (mil, quinhentos e cinquenta e cinco) atividades pedagógicas planejadas (realizadas dentro e fora do acolhimento) e elencadas abaixo, sendo possível trabalhar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes (cognitivo, emocional e social), bem como a garantia de direitos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ comemoração individual de aniversários; ✓ tarde de jogos e gincanas; ✓ atendimentos pedagógicos escolares; ✓ oficinas diversas (culinária, artesanato, máscaras etc.); ✓ atendimentos pedagógicos individuais e grupais; ✓ Comemorações diversas como Páscoa, festa caipira, chegadas e partidas; dia da criança; Natal etc. ✓ Grupos de discussão abordando a diversidade cultural (racismo, preconceito, sentimentos, respeito, convivência familiar e comunitária, acolhimento institucional). ✓ Atividades remotas saie de recursos multifuncionais; ✓ reforço escolar presencial; ✓ atividades esportivas diversas; ✓ participação em grupos de jovens de igrejas (até março); ✓ passeios a cinemas, 'shoppings' e parques (até março); ✓ tarde de diversões; banhos de mangueiras, atividades artesanais, culinárias. ✓ dia de lazer em chácara; ✓ Noites de baladinhas, cinema em casa; ✓ Discussões e orientações para prevenção da Covid-19; ✓ Atividades de organização e cuidados com os pertences e com o espaço; ✓ Acampamento Club Joy Online; ✓ Atividades Joy online.
<p>REUNIÕES INFORMATIVAS E CADASTRO DE VOLUNTÁRIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em março estas ações foram direcionadas para o Departamento de Comunicação e Captação da instituição. Por sua vez, em função da pandemia, as reuniões informativas e cadastro de voluntários encontram-se suspensas.
<p>ARTICULAÇÃO COM A REDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foram realizadas diversas iniciativas de articulação com a rede como: reuniões, discussões de caso, encaminhamentos de maneira que 100% das crianças, adolescentes e as famílias em estudo tivessem acesso aos equipamentos, serviços e políticas públicas em seu território.

Handwritten signature in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acrébro"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 160 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>CONHECIMENTO E MAPEAMENTO DE REDES INTERSETORIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir do mapeamento das redes intersetoriais e dos serviços disponíveis no território foi possível estreitar as relações e garantir o acesso de acolhidos às políticas sociais, como: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% acolhidos acompanhados Centro de Saúde Santa Lúcia, Hospital Dr. Mário Gatti, PUC, Policlínicas, Hospital Ouro Verde. ✓ Acompanhamento de Saúde mental a 02 (duas) crianças no Capsi Espaço Criativo; ✓ 01 (uma) criança é atendida pela APAE. ✓ 01 (uma) criança é acompanhada pela Casa da Criança Paralítica. ✓ 01 (uma) criança é acompanhada pela Metrocamp. ✓ 01 (uma) adolescente é acompanhada pela Pestalozzi ✓ 01 (uma) criança é acompanhada pela PUC ✓ 01 (um) adolescente participa de aula de taekwondo ofertadas pela academia OTC, localizada no bairro. ✓ 100% dos acolhidos inseridos nas escolas do território.
<p>ENCAMINHAMENTOS PARA SERVIÇOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir das escutas e atendimentos com as crianças e adolescentes, 100% dos acolhidos foram encaminhados para os serviços de políticas públicas do município. • Realizados encaminhamentos de 80% das famílias dos acolhidos para serviços da rede pública.
<p>ESTUDO SOCIAL/PSICOSSOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Houve acolhida e estudo psicossocial com 14 (quatorze) famílias de origem e extensa para aproximação e visitas monitoradas a criança/adolescente, visando possível reintegração familiar. • Realizado 214 (duzentos e quatorze) atendimentos psicossociais com famílias de origem/extensa, sendo durante a pandemia, atendimento de forma remota, por telefone ou vídeo chamadas. • Durante os atendimentos, a equipe realizou as orientações pertinentes referente à situação processual.
<p>PARTICIPAÇÃO EM MOBILIZAÇÕES SOCIAIS PARA A CIDADANIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em função da pandemia e da suspensão das atividades presenciais nas escolas; não foi possível a realização dos seminários e conferências foi inviabilizada a participação dos acolhidos nestes espaços de mobilização para a cidadania.
<p>ENTREVISTA DOMICILIAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em 2020 foram realizadas 62 (sessenta e duas) entrevistas domiciliares que possibilitaram avaliar, tanto o espaço físico quanto a dinâmica das famílias, além de avaliar os recursos disponíveis e acessados. • 100% das entrevistas domiciliares realizadas foram registradas em relatório informativo enviado à Vara da Infância.
	<ul style="list-style-type: none"> • No ano de 2020 o "Convívio APARECIDA" – Unidade I encaminhou à VUJ 15 (quinze) Planos Individuais de Atendimento - (PIAs).

Handwritten signature and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDPA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparentado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Sertão d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56

C) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

- Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS);
- Secretaria Municipal de Educação;
- Contribuições institucionais de empresas parceiras da Aprendizagem Profissional;
- Fundação FEAC;
- Doações espontâneas da comunidade;
- Contribuições Associativas;
- Locações de imóveis próprios da mantenedora.

C.1) RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS - Anexo 1

D) REGISTRO FOTOGRÁFICO

Projeto "Minha Vida e momentos especiais"

Contato Remoto com voluntários e familiares



Projeto "Dia Especial"



- * Aprendizagem Profissional "ACDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCTV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Acardear"
- * Projeto "Tritilar" - Postos para a Autonomia
- * Escoamento Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99268-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Festa de aniversário

Projeto "Ajudante do dia"



Auxiliando nas tarefas cotidianas

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acedar"
- * Projeto "Títihar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9599 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56

Projeto: "Conhecendo e Preservando o meio ambiente"



Passelo "Fazenda do chocolate"



Passelo em Haras

Projeto: "Incentivo à cultura, esporte e lazer"

Premiação "Tae-kwon-do" - Academia OTC



Semana da Consciência Negra



- * Aprofundagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acardear"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.844/0001-56



Sessão de filme para reflexão



Roda de conversa

Projeto "Cuidando do Cuidador"



Formação Cuidadores



Supervisão - Equipe técnica

Handwritten signature or initials.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência ao Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Festa junina



Dia das crianças – programação de voluntários



Ceia de Natal



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sem" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Ecomentário Serra d'Água

Av. Arreda das Antenas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-58



Aula de Hip Hop



Artesanato – Tear com miçangas



Brincadeiras lúdicas



Jogos de construção e raciocínio lógico

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Acolidar"
- * Projeto "Inibár" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. João das Arceiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.071.466/0001-56

Ações Externas



E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2020, O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I trabalhou com maior planejamento e reconhecimento pessoal do quadro de funcionários, reconhecendo que todos os funcionários são educadores, no sentido mais amplo da palavra, afinal, tão importante quanto servir refeições, organizar a rotina, ajudar nas tarefas ou levar ao médico é saber lidar com os conflitos, sofrimentos e com a história de cada um.

A convivência diária os cuidados fazem com que os vínculos afetivos surjam e se fortaleçam a casa dia ao mesmo tempo os limites devem ser colocados, situações simples do cotidiano tomam-se oportunidades únicas para dar novos significados a vivências anteriores e, com isso, se abrir caminho à descoberta das próprias potencialidades para vislumbrar perspectivas de um futuro.

O educador deve estar preparado para não deixar suas próprias emoções e valores interferirem negativamente no processo educativo, o educador tem um papel fundamental ao ajudá-lo a visitar sua história.

São muitos os momentos e oportunidades em que surgem temas dolorosos, que abrem uma janela para o passado de cada um, sabemos que, mesmo que seja difícil, ou que exija que o adulto lide com seus próprios conflitos, falar sobre esses assuntos traz alívio e ajuda a compreender comportamentos ou situações trazidas pela criança e pelo adolescente.

Podemos destacar que, ao longo de 2020, as dificuldades nas relações interpessoais em especial das educadoras foram desafios permanentes para a coordenação, que muitas vezes necessitaram de retomadas para conscientização, reflexão e avaliação das atribuições de cada um e da corresponsabilidade de cada adulto na educação, através dos modelos que passamos para nossas crianças e adolescentes em acolhimento, buscando manter um ambiente educativo e harmonioso dentro do serviço de acolhimento.

*pe
b
ata*

- * Apreciação Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPI - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sem" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acondar"
- * Projeto "Trilhas" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amarelas, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-36



Diante de tais contextos específicos, nessa realidade complexa, a instituição em parceria com a FEAC realizou a contratação da empresa Mosaico Proteção Integral da Criança e do Adolescente Ltda – ME representada pela psicóloga, Eliane Schutt que realizou acompanhamento e formação com a equipe de cuidadoras, através de encontro de semanais.

A AEDHA reconhece que todo profissional que lida com a complexidade das situações dos serviços de acolhimento precisa de cuidados acolhedores e formações para se especializarem cada vez mais em suas atribuições, onde mesmo diante do isolamento social e covid-19 as alternativas foram buscadas para que seu quadro de funcionários, pudesse participar de formações, seminários, palestras.

Buscando assim espaços de reflexão, suporte teórico e emocional, conversar sobre as dificuldades e potencialidades do cotidiano para que tivessem oportunidade de ampliar seu repertório de conhecimento e trocas de experiências, sendo fundamental para formar profissionais seguros, corajosos, afetivos e acolhedores.

Mesmo assim, infelizmente, a adesão das educadoras ao processo foi aquém do esperado caracterizando ainda falta de motivação e percepção de que o autoconhecimento pode construir mais recursos internos para que as atividades laborativas profissionais possam estar mais fluidamente integradas ao bem-estar pessoal, emocional.

Em 2020 o trabalho psicossocial junto aos acolhidos e suas famílias foram marcados por avanços no trabalho como também por desafios. As demandas do cotidiano permitiram reformulação e construção de novas estratégias de intervenções e trabalho, que resultaram positivamente reintegrações bem sucedidas, acolhidos sempre esclarecidos quanto a sua situação processual como também em suas histórias de vida e motivos do acolhimento; famílias mais comprometidas com a situação de acolhimento dos filhos, não tivemos maiores participações participação dos familiares em festas e datas comemorativas, entre outros devido ao isolamento social pelo covid-19.

Entre os desafios destacam-se as famílias de origem situações complexas a serem contornadas que aumentaram consideravelmente a demanda cotidiana da equipe técnica, como também a busca de novas estratégias de trabalho junto às crianças/adolescentes e seus familiares, auxiliando assim na compreensão dos fatos que levaram ao afastamento do convívio familiar e assim conseguir a construção de novas oportunidades, melhorias e buscando assim novas conquistas na vida.

A construção de novas ações favoreceu em avanços positivos junto aos acolhidos e seus familiares e de forma articulada, a relação do serviço consolidou-se de forma diferenciada, a partir da dedicação de esforços em especial da equipe técnica, na atenção e responsabilidade com os compromissos assumidos, nas devolutivas de atendimentos, na representatividade das crianças e adolescentes em especial na área da saúde e educação.

Atribuiu com este aprimoramento as ações e encaminhamentos com maior credibilidade frente às demandas existentes, nas reuniões de rede, nas discussões de caso, na dinâmica de apropriação de cada processo e na propriedade de argumentação nas respostas, resultando significativamente em avanço e agilidade no estudo psicossocial, contribuindo assim com o melhor atendimento e desfecho dos casos.

De tal forma isso ocorreu que o **SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE I** – Conseguimos contribuir através de estímulos as crianças e

Handwritten signature and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.646/0001-56



adolescentes a se perceberem como pessoa com potencial e sair da condição de dependente, do estigma de abandono para que os acolhidos adquirissem maior consciência de si, fortalecendo sua identidade e conquistando seu lugar social. Conquistando autoconfiança, autonomia e emancipação. Caracterizado pelo ambiente coletivo, porém sem perder de vista o olhar individualizado, além dos cuidados básicos.

O projeto político pedagógico possui uma metodologia, uma concepção de formação, de ensinar e aprender abrangendo a questão pedagógica já na questão político implica participação, decisões, escolhas, tomadas de posição, levando em consideração princípios e valores implícitos e explícitos. Com isso esta unidade de acolhimento conquistou resultados positivos e futuro mais promissor, um lançar para a frente um olhar com foco positivo.

Ainda no âmbito pedagógico, o trabalho e olhar individualizado permitiu uma estratégia aprendido e ensino com cada criança e adolescente um olhar extremamente necessário pois de acordo com o currículo escolar a aquisição do conhecimento ocorria de forma lenta e, para cada especificidade, levando nossas crianças a 100% de aprovação no ano letivo de 2020.

Devido as demandas trazidas por nossas crianças e adolescentes de seus contextos familiares e seus graves reflexos resultantes, em sua maioria, em evasão escolar e baixa frequência (anteriores ao acolhimento) e das aulas remotas devido ao isolamento social referente ao covid-19 houve adequações aos meios de ensino e constantes contatos à escola, otimizando o trabalho e assim modificando metodologias apresentadas pelos professores, mudança de escola, alteração de professor, reforço escolar, o que contribuiu expressivamente nos processos de aquisição do conhecimento.

Diante de tantas fragilidades escolares e no processo ensino e aprendizagem a muito a se fazer onde o maior desafio enquanto instituição é fazer com que a escola compreenda que as crianças e adolescentes que se encontram em situação de acolhimento, têm a mesma capacidade de quaisquer outras. Apenas estão em uma condição diferente neste momento e necessitam de melhor acolhimento, empenho e envolvimento do professor, para que tenham estímulo e motivação para permanecerem em sala de aula e desenvolverem maior interesse pelo conteúdo apresentado.

Com a contribuição das educadoras foi possível no desenvolvimento das crianças e adolescentes a aplicação do planejamento pedagógico. As dificuldades encontradas por todos os envolvidos no trabalho com crianças e adolescentes em acolhimento encontram são várias além das questões práticas do cotidiano, existem também as mais sutis.

Porém o espaço para o diálogo está sempre aberto e os problemas que surgem são, na medida do possível, resolvidos, permitindo mais qualidade.

Existe ainda muitos desafios sobre relacionamentos interpessoais apontados no ano anterior que persistem em 2020 sendo necessário construir melhores relações interpessoais, otimizando as relações de trabalho, proporcionando um ambiente harmonioso para os acolhidos, sem conflitos e com profissionais conscientes que assumam o papel de transformação, estruturas humanizadas e profissionais qualificados, reflexivos, competentes, visando para isso é fundamental a capacitação contínua, como também será inevitável reciciar-se para novos diálogos e conhecimentos mútuos.

Handwritten signature and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CanViver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Alternativo "Acolde"
- * Projeto "Trilhar" - Poeta para a Autismo
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Anzótes, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.466/0001-56



Para o avanço significativo no trabalho de serviço de acolhimento será também necessário e até mesmo indispensável à disposição dos funcionários em especial educadoras em querer buscar o melhor, a evolução no relacionamento interpessoal com também a disposição em inovar e se reinventar permitir se e estar aberta a positivas mudanças.

Por tudo isso, seguir as diretrizes nacionais significou não somente empreender ações meramente mecânicas, mas a reflexão conjunta sobre sua pertinência e sobretudo ao fato de que precisamos estar abertos ao novo, ao criativo, com uma capacidade de aprimorar e alinhar tecnicamente as novas práticas.

Trazendo aos nossos acolhidos não somente a escola, mas o conhecimento, não somente saúde, mas a disposição e o gosto pelo esporte, não só o alimento para o corpo e sim para suas mentes e seres por completo.

F) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020.

Campinas/SP, 2021.

RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO
COORDENADORA


Myrian Arndt Silva

COORDENADORA
TÉCNICA


Joana Ivete dos Santos Campoy

PRESIDENTE


Raul Roberto Novais Rodriguez

Raul Roberto Novais Rodriguez
Diretor Presidente - AEDHA
RG 3.529.300-7

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ComViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoldear"
- * Projeto "Triblar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amarelinas, 165 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



RELATÓRIO ANUAL 2020

Capítulo III

Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidade II-

RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO III

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE II

ÍNDICE

A)	Identificação do serviço socioassistencial executado	01
B)	Descrição do serviço socioassistencial executado e informações específicas	03
B.1)	Objetivos alcançados	04
B.2)	Público atendido: metas, usuários atendidos e critérios de inserção	06
B.3)	Recursos humanos envolvidos em 2020	07
B.3.1.)	Cursos e eventos de capacitação em 2020	11
B.4)	Infraestrutura física utilizada para a execução do serviço	13
B.5)	Abrangência territorial	14
B.6)	Demonstração da participação dos usuários e estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades, monitoramento e avaliação	14
B.7)	Registro de articulação em rede	19
B.8)	Outras atividades desenvolvidas e resultados/ impactos alcançados	20
C)	Fonte de Recursos Financeiros	25
C.1)	Recursos Financeiros Utilizados	
D)	Registro Fotográfico	26
E)	Considerações Finais	39
F)	Identificação de responsáveis pelas informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	41

Campinas/SP – 2021

Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

"CONVÍVIO APARECIDA" – Unidade II

RELATÓRIO ANUAL 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Proteção Social Especial de Alta Complexidade

Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" – Unidade II

B) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" (UNIDADE I), proporciona acolhimento provisório para crianças e adolescentes de zero a dezoito anos afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função do abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta.

Portanto, o Serviço de proteção à criança e adolescente baseia-se na política de atendimento nos marcos legais na área da criança e do adolescente, num exercício sistemático e qualitativo a promover identidade institucional por meio da consolidação de seu papel, função e objetivos dentro do contexto social, desconstruindo os paradigmas, estereótipos culturais apresentados pela sociedade e a rede de serviços sobre a imagem do serviço de acolhimento.

De acordo com a "[Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais](#)" (Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009), que dispõe sobre os níveis de proteção dos serviços da rede socioassistencial, e, seguindo o que está estabelecido no referido documento, nosso serviço, que compõe a Proteção Social Especial de Alta Complexidade, atende em uma unidade semelhante a uma residência, destinada ao atendimento de grupos de até 20 crianças e/ou adolescentes.

O contexto institucional e as relações estabelecidas nele influenciam diretamente o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo – a construção das identidades e o projeto de futuro – de cada uma das crianças e adolescentes acolhidos. A experiência institucional pode se estabelecer em fator de proteção, conforme determina o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, estimulando o desenvolvimento saudável da criança e do adolescente, bem como propiciar repertório cultural, social e psicológico.

O objetivo permanente foi garantir que o planejamento do cotidiano, suas rotinas e regras contemplassem o grupo como um todo (em sua heterogeneidade) e as necessidades



individuais (por conta das singularidades presentes, mesmo em um grupo de irmãos), o que foi sempre um grande desafio.

O enfrentamento desse desafio esteve sob a responsabilidade de toda a equipe de trabalhadores – a cozinheira, o funcionário da limpeza, os educadores, os técnicos, a coordenação – os quais, a partir do desempenho de suas atribuições, passaram a ocupar um espaço de destaque e sentido na vida da criança e adolescente acolhido.

"Se a filosofia deve começar como discurso absoluto, o que é que se passará com a história, e que começo é esse que começa com um indivíduo singular, numa sociedade, numa classe social, no meio das lutas?" FOUCAULT, Michel. História da Loucura. Extraito de: <https://www.amazon.com.br/Hist%C3%B3ria-Loucura-Michel-Foucault/dp/8527301091>.

B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE II, alcançou seu objetivo geral de proporcionar acolhimento integral de crianças e adolescentes de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos, sob medida protetiva, em caráter excepcional e provisório, de acordo com as peculiaridades do segredo de justiça e da garantia do direito à convivência familiar e comunitária, sendo todos encaminhados por determinação do Poder Judiciário.

Ao final do ano de 2020, entre os objetivos alcançados pela Unidade II do "Convívio Aparecida", destacaram-se:

- ✓ **três** reintegrações famílias de origem;
- ✓ **zero** reintegrações famílias de rede significativa;
- ✓ **três** adoções nacionais;
- ✓ **duas** transferências para o Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" E ACOLHIMENTO FAMILIAR "CONVIVER".

Sobre o atendimento e desenvolvimento das crianças e adolescentes foram atingidos os seguintes objetivos:

- Direcionamentos mais adequados e assertivos após participação da equipe na supervisão Institucional
- Profissionais estimulando maior pertencimento à comunidade local, agregando valores, criticidade ao exercer cidadania;
- Atuação dos profissionais educadores com intencionalidade pedagógica, promovendo autonomia e protagonismo juvenil;
- Crianças e adolescentes fortalecidos e conscientes de seus direitos e deveres, livres de estereótipos impostos pela sociedade devido as suas origens, a partir da parceria estreita entre serviço e unidade escolar;
- Avanços escolares significativos, maior autonomia e compreensão dos conteúdos, minimizando a ausência e discrepância escolar em especial no período de alfabetização;
- Alimentação nutricional equilibrada através de cardápio elaborado semanalmente para o serviço, como também atendimento individual específico, quando necessário, atendendo a prescrição médica;



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie à Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acadêm"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Docentes Sem a Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.038-223 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- Crianças e adolescentes participantes na construção diária de hábitos básicos de higiene e sua importância;
- Desmistificação do próprio corpo no reconhecimento de si e do outro;
- Estreitamento na relação física (tato) entre crianças, adolescentes e educadoras;
- Organização dos ambientes após sua utilização;
- Organização dos pertences pessoais e maior pertencimento à casa pela participação nas tarefas;
- Ambiente com maior senso de compromisso e corresponsabilidade com a qualidade do trabalho e atenção às crianças, conforme suas referências;
- Desenvolvimento de habilidades manuais, as quais exercitam a motricidade motora fina e grossa o aumento das sinapses cerebrais, além de um despertar para o mundo do trabalho no futuro;
- Fortalecimento dos vínculos afetivos familiares ressignificando seus papéis, permitindo uma visão do serviço como parceiro neste processo de reconstrução;
- União e interação entre os irmãos, minimizando rupturas em função do acolhimento e fortalecendo a parentalidade;
- Conhecimento da dinâmica familiar, despertando reflexão crítica para a construção de potencialidades, respeitando suas histórias de vida;
- Embasamento dos relatórios com maior conhecimento técnico, possibilitando à reintegração familiar da criança e adolescente a família de origem, extensa ou substituta em menor espaço de tempo;
- Famílias mais conscientes e empoderadas de seu papel, com maior autonomia e senso crítico de seus direitos e deveres na sociedade;
- Produção de documentos com maior embasamento técnico, contribuindo efetivamente para a evolução dos processos de forma assertiva e responsável, gerando credibilidade nos serviços prestados;
- Coordenadores e equipe técnica integrados com informações e orientações necessárias para o exercício da função, a partir de questionamentos, reflexões e troca de experiências, ferramentas que potencializam e contribuem para o crescimento e fortalecimento profissional;
- Formação de grupos de trabalho de acordo com a atribuição de cada profissional;
- Pedagógicas com maior apropriação técnica para a função, no serviço de acolhimento;
- Elaboração do Instrumental PDI (Plano de Desenvolvimento Individual), que mensura o desenvolvimento e suas particularidades de forma individual
- SIGM sempre atualizado e alimentado diariamente;
- Fortalecimento da qualificação do profissional do Serviço de Acolhimento, diante de sua complexidade;



- Valorização pessoal, a partir da participação e conseqüente avanço na valorização profissional;
- Voluntários com foco na necessidade do Serviço, contribuindo para qualificação do atendimento e suprimindo as deficiências;
- Fortalecimento do bem estar preparação de uma ambiência saudável, que promova segurança, pertencimento e autoestima;
- Encontros remotos mensais de escuta, reflexão e formação para toda equipe de cuidadoras com profissional externo, utilizando recurso viabilizado através da parceria com a FEAC pelo projeto "Ciranda no Convívio";
- Supervisão institucional remota, quinzenal com equipe técnica, com profissional externo, utilizando recurso viabilizado através da parceria com a FEAC pelo projeto "Ciranda no Convívio";
- Compra de materiais pedagógicos e diversos para realização das atividades.
- Colocações exitosas de crianças em famílias substitutas;
- Trabalho com parceria e transparência junto aos profissionais técnicos do setor de Adoção da Vara da Infância e Juventude, adequando o trabalho de acordo com a necessidade de cada sujeito;
- atendimentos psicológicos presenciais custeados pelo Projeto "Ciranda no Convívio", através da parceria com a Fundação Feac;
- Durante todo o período de quarentena e distanciamento social a instituição proveu a unidade com os materiais necessários para prevenção da Covid-19: orientações para crianças, adolescentes, colaboradores e familiares através de cartazes, formação continuada, circulação dos documentos oficiais sobre a Covid-19; disponibilização, 24 horas, de álcool gel, máscara de tecido, sabonete líquido, toalhas de papel, aferição de temperatura e produtos para higienização dos espaços.

B.2) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS ATENDIDOS E CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS

PÚBLICO ATENDIDO	Nº DE USUÁRIOS
Metas 2019	20
Usuários atendidos em 2020	30

FORMAS DE ACESSO	Nº DE USUÁRIOS
Vara da Infância e Juventude	17
Transferência de outro Serviço de Acolhimento	04
Casa Betel	09
Total	30

pe

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Seleções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Ecosistema Sem d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



B.3) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI
		Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI
		Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI
Formação	Form.					
ABREVIATURAS		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	ADI			
		Auxiliar de Serviços Gerais	ASG			
UTILIZADAS		Carga Horária Indeterminada	CHI			
		Carga Horária Mensal	CHM			
		Carga Horária Quinzenal	CHQ			
		Carga Horária Semanal	CHS			
		Conselho Fiscal Suplente	CFS			
		Conselho Fiscal Titular	CFT			
		Consolidação das Leis Trabalhistas	CLT			
		Coordenadora do Serviço	CS			
		Diretor(a) Executivo(a)	DE			
		Monitora de Saúde	MS			
		Regime de Trabalho	RT			
		Voluntário	VOL			

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO EXCLUSIVA NO SERVIÇO

NOME	Esc.	Form.	Função	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO	DEMISSÃO
Adriana Francisca da Silva	ESI	ESI	ADI	ADI	36h	CLT	06/08/2019	Ø
Ana Paula Martins da Silva	ESC	ESC	ADI	ADI	36h	CLT	17/02/2014	Ø
Anáelis Maclado da Silva	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	15/08/2018	Ø
Claudele Rafaela da Costa Lima	EMC	EMC	ASG	ASG	40h	CLT	09/07/2020	Ø
Claudio R. Cardoso Araújo	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	13/08/2019	Ø
Cressa da Silva Vieira Prado	ESC	ESC	Pedagoga	Pedagoga	40h	CLT	15/01/2016	Ø
Fernanda Ap. de Souza Frade	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	18/01/2013	Ø
Lidiane Souza Toledo	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	15/08/2016	Ø
Lucia Helena Ap. Vasconcelos	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	17/03/2014	Ø
Maria Elanes dos Santos Silva	EMC	EMC	Monitora	Monitora	40h	CLT	19/08/2011	Ø
Marcia Maria de Sousa Andrade	EMC	EMC	Cozinheira	Cozinheira	40h	CLT	19/03/2019	21/12/2020
Mansa de Fátima P. dos Santos	ESC	ESC	ADI	ADI	36h	CLT	21/02/2019	Ø
Nilda Maria dos Santos Monteiro	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	03/07/2015	Ø
Norma Bezerra dos Santos	EMC	EMC	ASG	ASG	40h	CLT	07/11/2017	Ø
Raquel Dian Pigatto Puffano	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	30h	CLT	01/11/2013	Ø
Rita Marie da Silva Santos	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	17/11/2016	Ø
Maria Rosa de Oliveira	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	08/04/2013	Ø
Roseli dos Santos	EFI	EFI	ASG	ASG	40h	CLT	17/09/2007	Ø
Silvia Regina Araújo Stancati	ESC	ESC	CS	CS	40h	CLT	07/10/2010	Ø
Suellen Marinho da Silva	ESI	ESI	ADI	ADI	36h	CLT	16/10/2019	Ø
Tássia Silva Juleni dos Santos	ESC	ESC	As. Social	As. Social	30h	CLT	03/06/2019	Ø
Tatiana Ap.Lima de Oliveira	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	09/05/2018	Ø
Vani Lima Vieira Almeida	EFC	EFC	ADI	ADI	36h	CLT	01/12/2009	Ø
Vanessa Cristina Lourenço	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	16/08/2016	Ø
Valdene Maria G. da Silva	EMC	EMC	ADI	ADI	36h	CLT	01/09/2014	Ø
Vera Lúcia de Oliveira	EMC	EMC	ASG	ASG	40h	CLT	15/10/2015	Ø
Vera Lúcia Melo dos Santos	EMC	EMC	Cozinheira	Cozinheira	36h	CLT	01/04/2016	Ø

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO COMPARTILHADA

NOME	Esc.	Form.	Função	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO	DEMISSÃO
Célia Maria de Souza Dias	ESC	ESC	An. Finan.	An. Finan.	6h	CLT	03.11.1992	Ø
Clemilton Soares Cavalcante	EMC	EMC	Ass. Manut.	Ass. Manut.	6h	CLT	08.09.2016	Ø
Joana Ivete Santos Campoy	ESC	ESC	CT	CT	5h	CLT	09.09.1997	Ø
Kelly Matarazzo Fahl	ESC	ESC	Anal. Adm.	Anal. Adm.	6h	CLT	17.03.2014	Ø
Lucas Lizar Sousa	EMC	EMC	Aux. Pessoal	Aux. Pessoal	6h	CLT	03.06.2019	Ø
Nivaldo Alves Pereira	EFI	EFI	Motorista	Motorista	6h	CLT	14.06.2006	Ø

Pe

[Handwritten signatures]

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Apreciação Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Integracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Coo'Wer"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 99368-1968 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Marcos Ricardo da Silva	EMC	EMC	Aux. Manuf.	Aux. Manuf.	4h	CLT	20.06.2018	Ø
Mário Cesar Panuto	ESC	ESC	Sup. TI	Sup. TI	3h	CLT	01.08.2018	Ø
Patrícia Scarmen	RSC	RSC	Nutricionista	Nutricionista	4h	CLT	04.06.2018	Ø
Ronaldo do Carmo	ESC	ESC	Su. Adm.	Sup. Adm.	4h	CLT	08.08.2014	Ø
Stefany Moura Brunace	ESC	ESC	Analista RH	Analista RH	6h	CLT	17.02.2016	Ø
Valdemar Aparecido Rodrigues	EMC	EMC	Aux. Tesour.	Aux. Tesour.	4h	CLT	03.01.1989	Ø
Vanessa Pinheiro Martins	ESC	ESC	Assist. Adm.	Assist. Adm.	6h	CLT	03.06.2019	Ø
Vitor Ramos Rigolin	EMC	EMC	Assist. Adm.	Assist. Adm.	4h	CLT	03.06.2019	Ø

VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL

NOME	ESC	Formação	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO
Raul Roberto N. Rodriguez	EMC	Emc	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Helena N. Rodriguez	EMC	Linguística	V.Presidente	V.Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Moz Gobbo	EMC	Matemática	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Zelmira França Dos Santos	EMC	Emc	2ª Tesoureira	2ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth F. N. Seccarelli	EMC	Direito	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Jose Cardoso De Souza	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Sofia Helena Vicente De Azevedo Adelmassalh	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Wilson Souza Ferreira	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vítorio Gomeri	ESC	Economia	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Beatriz Stela N. Rodriguez	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília B. Menezes	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020

VOLUNTÁRIOS COLABORADORES

NOME	ESC.	FORM.	FUNÇÃO	CHM	CHQ	CHI	RT	ADMISSÃO
Alberina Marton	EMC	EMC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	01/06/2017
Alexandro Reis Silva	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Andria Salmazo	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	09/11/2019
Ángela Pontes	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/2020
Beranice Ribeiro S. Araújo	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/08/2019
Carlos Henrique Pimentel	ESC	ESC	VOL	8h	Ø	Ø	VOL	11/06/2019
Carolina Knoll	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	17/01/2016
Caroline Stephane Clair Closesi	ESC	ESC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	27/04/2019
Cláudia Leiber	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	04/07/2019
Cláudio Rodrigues	ESC	ESC	VOL	2h	Ø	Ø	VOL	09/11/2019
Cristiane Reynaldo Marchi	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	21/08/2015
Cristiane Pontes	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/2020
Cristina Barros Cicone	ESC	ESC	VOL	5h	Ø	Ø	VOL	11/02/2014
Cynthia Kuhn Engelmann	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/2020
Danylo Pegoraro Marseli	EMC	EMC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	21/03/2019
Diego Calameres	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	11/06/2015
Elaine Castilho Guedes	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/2020
Eliete Aparecida da Silva	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	09/11/2019
Ene Ashimime	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Fabiana Marcos Lolardini	ESI	ESI	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	27/04/2019
Fábio H. Possavi Tauros	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Flávia Bellazi Barbosa	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Gabriela Friedmann	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	02/12/2015
Gilmara Dionisio Naxibem	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	09/11/2019
Glaucia Monteiro T. Campana	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	18/12/2017
Guilherme A. Fantinato Pereira	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Helena Hissako Watanabe	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/2020
Inez Lopes dos Santos	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/2020
Iraci Nunes Alves Pissocletto	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	01/08/2019

Handwritten signatures and initials:
 fe
 b

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Pósteo para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Américas, 163 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9690 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.071.666/0001-56



Jéssica de Assis Silva Montanari	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	13/06/2019
Juliana Alves Batono Marinelli	ESC	ESC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	27/04/2019
Laila de Aviz Pereira	EMC	EMC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	09/11/2019
Leonides Izabel de Lima	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	01/06/2017
Luciana Lotufo Martins	ESC	ESC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	27/04/2019
Luciana Viveiro	ESI	ESI	VOL	Ø	Ø	X	VOL	09/11/2019
Luz Calamans	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	X	VOL	11/06/2015
Luiza Salmezo Posi	EMC	EMC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	09/11/2019
Marcos Renato Rodrigues Araújo	ESC	ESC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	27/04/2019
Mércia Lidia Leme dos Santos	ESC	ESC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	08/05/2015
Michele Carpani Ferreira	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Natalia Rodrigues Matinês Brito	ESC	ESC	VOL	9h	Ø	Ø	VOL	31/03/2012
Odeir José Schimer	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	26/05/2015
Patrícia Pinheiro Magalhães Coy	ESC	ESC	VOL	8h	Ø	Ø	VOL	13/06/2019
Priscila de Oliveira	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	02/2020
Ricardo Gomes da Silva	ESC	ESC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	27/04/2019
Simone Aparecida Cardarelli	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	09/11/2019
Simone Gabrielle Moraes Cruz	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	09/11/2019
Soraia Mergulhão	ESC	ESC	VOL	8h	Ø	Ø	VOL	13/06/2019
Talita Aparecida Galvão Marsel	EMTC	EMTC	VOL	1h	Ø	Ø	VOL	27/04/2019
Thais Ranger Spinel	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	X	VOL	02/12/2015
Vera Lúcia Fantinato	EMC	EMC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Walter Barbosa Júnior	ESC	ESC	VOL	Ø	2h	Ø	VOL	26/05/2015
Yagré Jacob Correia	ESC	ESC	VOL	4h	Ø	Ø	VOL	12/07/2019

"[...] No coração de cada homem, por mais violento que seja, há sempre uma semente de amor prestes a brotar" (Frases atribuída à irmã Dulce).

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE II destaca a definição de cuidado subjetivo, que se refere à promoção e ênfase aos aspectos subjetivos da relação profissional versus pessoa que recebe o cuidado, ambas envolvidas em um processo, que vai envolver experiências pessoais, sentimentos, valores, significados e diferentes formas de vivenciar e enfrentar situações cotidianas e inesperadas.

Por assim dizer, situações inesperadas que permearam o cotidiano de nossas crianças e adolescentes, diante a situação do isolamento social, ocasionado pela "Pandemia" devido a Covid-19. Mesmo diante do cenário pandêmico mundial a Covid-19, o planejamento do cotidiano foi aprimorado e desenvolvido de acordo com protocolo decretado em março/2020.

Considerando o caos municipal, nacional e mundial, o "Convívio Aparecida" – Unidade II, não se absteve em adaptar-se para o "novo desconhecido", por meio da valorização das potencialidades e do conhecimento cognitivo e emocional das crianças e adolescentes, com o intuito de propiciar o desenvolvimento intelectual, emocionalmente saudável e afetivo. Integrando as relações humanas às tecnologias propostas para o fortalecimento dos vínculos afetivos, o letramento tecnológico, a inovação de toda a rede de ensino e entretenimento, que foram produzidas por meio dos recursos digitais.

Contudo, este serviço tem trabalhado com afincos, coesão e responsabilidade dentro da missão institucional, visando o equilíbrio e o compromisso com o desenvolvimento humano e seu valor na sociedade, que almeja por uma cidadania justa.

Muito ainda se tem por fazer na tentativa de cumprir o objetivo central da criação desses locais e assegurar os direitos à vida, à dignidade, ao respeito e ao desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes em situação de acolhimento. Com o intuito de

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Aconlar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-6699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-55



asseverar melhores profissionais, observando as necessidades dos técnicos e cuidadores ao lidarem com as demandas do cotidiano deste universo institucional é fundamental a escuta, foco, ação e resultado. Em contrapartida um olhar sobre o cuidado com o cuidador, foi possível em parceria com a FEAC, (Federação das Entidades Assistenciais de Campinas), promover formações, escuta, supervisão dos processos em estudos psicossociais, atendimento terapêutico para duas crianças.

Entretanto, é um processo contínuo e diário, ao retratar que estamos lidando com vidas humanas, estando em constantes mudanças e desenvolvimentos comportamentais, emocionais e cognitivos. Cabe salientar que, diante do momento pandêmico (Covid19), o medo, incertezas, devido à proteção ser o isolamento humano, por mais que nos empenhamos a executar o projeto com excelência e fidedignidade, não podemos deixar de explicar quão prejudicado quando à intencionalidade é "cuidar" e cuidado requer tato, olho no olho, calor humano.

"O espírito vence a matéria. A arma mais forte que esta possui na luta contra aquele é a sua transitoriedade." (Frases atribuída a Hugo Hofmannsthal).

Nesse contexto, mesmo a formação sendo compreendida como um espaço de encontro, de diálogo e experiência, foi adaptado com os recursos tecnológicos, os encontros para a escuta e reflexões de maneira virtual por meio das plataformas digitais. Portanto, à importância do trabalho para com nossos profissionais, que necessitaram do emocional fortalecido, o mais equilibrado possível para emprestá-lo a nossas crianças e adolescentes, sendo um trabalho de equipe.

Diante da peculiaridade das funções, bem como a importância de reconhecer que o seu papel é muito maior do que possam imaginar, tiveram a oportunidade de se reconhecerem através do tema "intencionalidade pedagógica". Compreenderam que cuidar vai além de proteger é ofertar acompanhamento escolar, oferecer apoio e mediação nos momentos de conflitos entre os acolhidos, é fortalecê-los para o futuro próspero e digno.

As ações realizadas sendo por plataformas digitais, estão à escuta individual, escuta coletiva, encontro na unidade executora, sendo uma presencial devido à fase "laranja" da pandemia, a qual foi possível executar. Além das intervenções e encontros formativos internos e externos, que beneficiam tanto aos adultos como também os acolhidos, uma vez que ações mais assertivas e refletidas propiciam maior qualidade dos cuidados a eles oferecidos. Portanto, cabe salientar que 90% das ações aqui citadas aconteceram por meio digital.

Por ser um processo participativo e, para que fosse efetivo, foi necessário ter disposição, interesse e flexibilidade para lidar com mudanças, diferentes opiniões, percepções, convicções e conhecimentos efêmeros devido à complexidade das demandas.

Com a perspectiva, a melhoria, e seguir as diretrizes nacionais significou, não somente ações meramente mecânicas, mas a reflexão conjunta sobre sua pertinência e, sobretudo ao fato de que precisamos estar abertos ao novo, ao criativo, com uma capacidade de problematizar, aprimorar e alinhar tecnicamente as novas práticas. Em outras palavras, não haverá avanço se cada profissional permanecer com uma postura individualista e conservadora de suas crenças, pois será inevitável reciclar-se para novos diálogos e conhecimentos mútuos.

Assim, a Unidade II do SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA", em 2020, desenvolveu, a identificação, a superação e a prevenção da violência e/ou outras questões advindas da demanda social que estivessem presentes no acolhimento.

Quanto à produção de conhecimento, no que tange à formação externa para os profissionais, foram disponibilizados por meio de plataformas digitais, em parceria com a rede de apoio, encontros virtuais de capacitação/formação, englobando temas relativos à metodologia deste serviço.

Sendo assim, a AEDHA colocou à disposição de seus profissionais do **SERVIÇO DE ACOLHIMENTO "CONVÍVIO APARECIDA" UNIDADE II**, as seguintes formações em 2020.

B.3.1.) Cursos e Eventos de Capacitação em 2020

MÊS	DATA	EVENTO	LOCAL	CH	PROFISSIONAL PARTICIPANTE
JANEIRO	29	Prática para Elaboração de Projeto Grupo de Acolhimento Institucional	FEAC	04h	Coordenação e Pedagoga
FEVEREIRO	29	Prática para Elaboração de Projeto Grupo de Acolhimento Institucional	FEAC	04h	Coordenação e Pedagoga
MARÇO	05	Prática para Elaboração de Projeto Grupo de Acolhimento Institucional	FEAC	04h	Coordenação e Pedagoga
	10	Prática para Elaboração de Projeto Grupo de Acolhimento Institucional	FEAC	04h	Coordenação e Pedagoga
	10	Capacitação sobre violência sexual contra a criança e adolescente	Ceprocamp	03h	Assist. Social, Psicóloga
	13	Prática para Elaboração de Projeto Grupo de Acolhimento Institucional	Feac	04h	Coordenação e Pedagoga
ABRIL	29	Supervisão Secretaria da Educação	Plataforma Digital	02h	Pedagoga
MAIO	06	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	04h	Coordenação e Pedagoga
	13	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	04h	Coordenação e Pedagoga
	13	Live: O Trato com a Família de Origem no Contexto Pandemia	Youtube	02h	Assist. Social
	15	Live: Prefeito de Campinas – Tema: Rodízio de Veículos devido a Pandemia	Youtube	01h	Coordenação, Pedagoga, Psicóloga e Assist. Social
	15	Troca de Experiência "O lugar do Educador"	Plataforma Digital	03h	Coordenação
	18	Live: Como Evitar e Prevenir a Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes	Plataforma Digital	02h	Psicóloga
	20	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	04h	Coordenação e Pedagoga
	28	Live: A Saída do Acolhimento aos 18 anos	Plataforma Digital	01h	Coordenação
JUNHO	03	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	04h	Coordenação e Pedagoga
	10	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	04h	Coordenação e Pedagoga
	11	Live: Entrevista Dialógica Sexualidade	Plataforma Digital	01h	Coordenação, Pedagoga, Psicóloga e Assist. Social
	24	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	04h	Coordenação e Pedagoga

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criar & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconidar"
- * Projeto "Triblar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocontato Serra d'Água

Avenida das Avenidas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9499 - Celular (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



JULHO	07	Série Diálogo Sobre Adolescência	Plataforma Digital	02h	Coordenação
	09	Acolhidas e Despedidas Durante a Pandemia	Plataforma Digital	02h	Coordenação
	09	Supervisão com a Psicanalista Gláucia Fischer	Plataforma Digital	02h	Coordenação, Equipe Técnica e Cuidadoras
	09	ConViver: Famílias Acolhedoras Superando os Desafios da Diversidade	Plataforma Digital	01h	Pedagoga
	20	Live: Sobre a Diversidade AEDHA	Plataforma Digital	02h	Coordenação e Assist. Social
	23	Supervisão com a Psicanalista Gláucia Fischer	Plataforma Digital	02h	Coordenação, Equipe Técnica e Cuidadoras
	29	Papo de Escola em tempo de Pandemia – O Estudante em Voz	Plataforma Digital	01h	Pedagoga
AGOSTO	13 dias	Projeto "Ciranda no Convívio" Escuta – "Cuidando do Cuidador"	Plataforma Digital	13h	Cuidadoras e Cuidadora de Saúde
	04	Cuidando do Cuidador no Serviço de Acolhimento Institucional (Dra. Dalizia Amaral Cruz)	Plataforma Digital	02h	Coordenação
	11	Violência Domestica	Plataforma Digital	02h	Coordenação
	12	Estresse tóxico em criança e adolescente na pandemia – Dra. Elaine Vivencio e Dra. Ângela Duarte	Plataforma Digital	01h	Psicóloga
	13 e 27	Supervisão com a Psicanalista Gláucia Fischer	Plataforma Digital	04h	Coordenação, Equipe Técnica e Cuidadoras
	19	Introdução sobre os Impactos das Violências nas famílias – Ficha do SISNOV	Plataforma Digital	02h30 m	Coordenação, Pedagoga e Assist. Social
	24	Diversidade "Pessoa com Deficiência"	Plataforma Digital	03h	Coordenação
	24	Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança – Leandro Kamal	Plataforma Digital	02h	Pedagoga e Psicóloga
	25	Um olhar Jurídico e psicológico em frente à alienação parental – Foco aprendizagem	Plataforma Digital	01h	Psicóloga
	26	Criança/Adolescente – Automutilação/Tentativa de Suicídio	Plataforma Digital	02h30 m	Coordenação, Pedagoga
	26	Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança – Luiza Helena Trajano	Plataforma Digital	02h	Pedagoga e Psicóloga
31	Lançamento Virtual do Caderno do Educador	Plataforma Digital	02h	Coordenação, Pedagoga e Assist. Social	
SETEMBRO	10	Manejo de Grupos de Crianças e Adolescentes: Comportamentos Agressivos (NECA)	Plataforma Digital	02h	Coordenação
	17	O Brincar e a Brincadeira; "Experiências e olhares"	Plataforma Digital	01h	Coordenação

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

	19	Conversando Sobre Visita Domiciliar: com Sarita Amaro	Plataforma Digital	02h	Coordenação
	21	Diversidade: Deficiente Visual	Plataforma Digital	02h	Coordenação
	14 dias	Projeto "Ciranda no Convívio" Escuta - "Cuidando do Cuidador"	Plataforma Digital	14h	Cuidadoras e Cuidadora de Saúde
	10 e 24	Supervisão com a Psicanalista Gláucia Fischer	Plataforma Digital	04h	Coordenação, Equipe Técnica e Cuidadoras
OUTUBRO	15 e 22	Supervisão com a Psicanalista Gláucia Fischer	Plataforma Digital	04h	Coordenação, Equipe Técnica e Cuidadoras
	16 dias	Projeto "Ciranda no Convívio" Escuta - "Cuidando do Cuidador"	Plataforma Digital	16h	Cuidadoras e Cuidadora de Saúde
NOVEMBRO	5, 19 e 25	Supervisão com a Psicanalista Gláucia Fischer	Plataforma Digital	06h	Coordenação, Equipe Técnica e Cuidadoras
	23	Live: Diversidade - AEDHA	Plataforma Digital	02h	Assist. Social
	14 dias	Projeto "Ciranda no Convívio" Escuta - "Cuidando do Cuidador"	Plataforma Digital	14h	Cuidadoras e Cuidadora de Saúde
DEZEMBRO	03	Supervisão com a Psicanalista Gláucia Fischer	Plataforma Digital	02h	Coordenação, Equipe Técnica e Cuidadoras
	06 dias	Projeto "Ciranda no Convívio" Escuta - "Cuidando do Cuidador"	Plataforma Digital	06h	Cuidadoras e Cuidadora de Saúde
	18	Projeto "Ciranda no Convívio" Escuta - "Cuidando do Cuidador"	Presencial - Aedha	04h	Cuidadoras e Cuidadora de Saúde
				TOTAL DE HORAS	187 HORAS

B.4) INFRA ESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" Unidade II funciona em um imóvel alugado, localizado em área urbana residencial.

Temos atualmente a seguinte configuração, relativa à distribuição dos cômodos:

Área Interna Térreo	<ul style="list-style-type: none"> • 01 (uma) sala com dois ambientes (sala de estar, de TV e DVD e espaço lúdico); • 01 (uma) cozinha com tela protetora e armários planejados; • 01 (um) refeitório; • 01 (uma) suíte (quarto e banheiro) para meninas na faixa etária entre sete e doze anos, com armário; três beliches e uma cama; • 01 (um) dormitório para os meninos na faixa etária entre sete e doze anos, com armário; três beliches e uma cama; • 01 (um) dormitório com suíte para as crianças na faixa etária entre um e seis anos com armário, um beliche infanto-juvenil e mais duas camas infantojuvenis.
Área Externa Térreo	<ul style="list-style-type: none"> • Entorno da casa todo avarandado • 01 (uma) lavanderia com armário para o armazenamento dos produtos de limpeza para a higienização dos espaços, • 01 (um) banheiro para funcionários e visitantes • 02 (dois) espaços nas laterais, sendo um para refeitório externo com armários e pia de duas cubas e churrasqueira, na outra parte lateral com brinquedos diversos para recreação. • 01(uma) área de serviços com armário para uso individual das colaboradoras

Assinatura

Assinatura



Edícula	<ul style="list-style-type: none"> • 01 Sala • 01 banheiro para funcionários
Piso Superior	<ul style="list-style-type: none"> • 01 (uma) sala para coordenação e equipe técnica • 01 (um) banheiro

B.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" UNIDADE II tem sua abrangência no município de Campinas/SP.

Considerada como 14ª maior cidade do país, no ano de 2019, a estimativa era de que 1.204.073 habitantes de acordo com o Censo do IBGE em 2019 moravam nesta metrópole do interior paulista. Já nestes primeiros meses de 2020 a população de Campinas – SP foi estimada em 1.213.792 habitantes, segundo estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

A taxa de crescimento é de 0,8%, equivalente à média das capitais (0,84%) e superior ao Índice nacional (0,77%). Segundo o IBGE a população do Brasil chegou a 211,8 milhões de habitantes.

A vulnerabilidade social, especialmente a que se aplica à realidade dos países menos desenvolvidos, como o Brasil, está associada também à ideia de risco frente ao caos pandêmico, o qual originou maior índice de desemprego, à precariedade do trabalho, à pobreza humanitária e à falta de proteção social e hospitalar para a situação de calamidade pública.

As crianças e os adolescentes são as vítimas mais frequentes das expressões da violência, isso justificado, entre outros aspectos, pela fragilidade desses sujeitos. Muitos são os relatos de meninos e meninas que são, cotidianamente, submetidos às mais diversas e dolorosas manifestações de negligência, violência física, sexual, psíquica e emocional em todo o cenário do mundo, o que não difere no município de Campinas.

Considerando o cenário acima descrito, o SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" UNIDADE II está localizado na região sudoeste do município, entretanto, dos 30 acolhimentos no ano, 13 (treze) foram procedentes da região Leste, 07 (sete), região Sul, 04 (quatro), região Norte, 04 (quatro), região Sudoeste e 02 (dois) região Central.

Cabe salientar que, o número elevado de acolhidos da região Leste, trata-se de uma comunidade altamente conduzida pelo tráfico de drogas ilícitas. As demais regiões devido à carência de rede socioassistencial, onde as famílias e suas crianças e adolescentes apresentam dificuldades em acessarem atividades extraescolares, bem como lazer e cultura.

Contudo, sendo a maior parte da oferta de serviços era concentrada na área central da cidade, entretanto, na atual conjuntura, houve crescimento do trabalhador informal, além, das multinacionais e mesmo empresa de pequeno e médio porte, passaram a trabalhar home office, fator crucial que potencializou a dificuldade do acesso dos moradores de bairros periféricos, em razão da pandemia (confinamento), e ausência de emprego.

B.6) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS QUE FORAM UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE II, acolhendo as demandas de crianças e adolescentes, desenvolveu em 2020, estratégias de

Handwritten signatures and initials in blue ink.

sensibilização e autonomia para seus usuários, com o intuito de que tenham incentivos e desejos de ressignificar suas histórias, serem protagonistas e exercerem cidadania com dignidade em suas vidas.

Em função disso, com base no projeto político pedagógico, estimula a participação coletiva e o protagonismo social, provocamos efetivação e participação dos usuários em tomadas de decisão, ações e projetos, envolvendo todos neste processo educativo desde a equipe de funcionários, até voluntários, crianças, adolescentes e seus familiares.

O ano de 2020 trouxe desafios e consequentemente demandas pessoais, familiares e profissionais nunca vivenciadas anteriormente, levando a sociedade a se reinventar em um novo estilo de vida, com rotinas sobre lavar as mãos e novos protocolos de saúde, economia e realidades sociais, fazendo-nos refletir sobre o autocuidado, convivência familiar e nossa relação com o que é público e privado.

Ao serviço de acolhimento institucional não foi diferente, somaram-se ao cotidiano, demandas específicas que comprometeram o avanço de algumas atividades e projetos propostos, podemos citar alguns deles:

- Ausência de profissionais da saúde mental no Sistema Único de Saúde para atender a crescente demanda do Serviço;
- Precariedade na saúde pública, com morosidade nos agendamentos pela ausência de profissionais;
- Falta de estrutura física adequada e falta de medicamentos para fornecimento na rede básica de atendimento de saúde;
- Resistência das unidades escolares, estaduais e municipais, dificultando a logística diária para deslocamento com acompanhante das crianças, uma vez que as matrículas foram realizadas em cinco escolas diferentes;
- Ausências e afastamentos de profissionais, especialmente devido às suspeitas de Covid19;
- Permanência por tempo prolongado das crianças no mesmo espaço devido ao isolamento social;
- Adaptações no desempenhar as funções técnicas através dos recursos tecnológicos;
- Cumprir agenda escolar através de plataformas online, sem que houvesse preparo prévio ou mesmo ferramentas adequadas disponíveis;
- Oscilação no comprometimento das famílias, concomitante a ausência de políticas públicas, que dificulta a reorganização dos mesmos para que no menor tempo possível haja a reintegração familiar.

Entretanto, cabe salientar que mais um ano o trabalho não deixou de ser desafiador tampouco fácil, pois os interesses dos adolescentes são efêmeros. Para além, diante do contexto pandêmico, buscou-se reinventar para compreender a aptidão de cada sujeito de maneira singular, levando em consideração as características pessoais de cada indivíduo, bem como a ambivalência de seu interesse, humor e desejo.

Tendo por princípio valorizar a ideia do protagonismo do sujeito, procuramos centralizar o adolescente como ser fundamental na prática educativa, participando de todas as fases deste aprendizado na elaboração do seu protagonismo, na execução e avaliação das ações propostas e resultados.

O objetivo pretendido foi que o acolhido tivesse estímulo para sua participação social e comunitária, ainda que o momento fosse de confinamento, foi possível promover por meio





virtual contribuindo não somente com o desenvolvimento pessoal de cada um. Consequentemente, houve maior conhecimento com a era digital, além de promover a formação de indivíduos autônomos, responsáveis e comprometidos socialmente, com princípios, valores e ética, para a contribuição de uma sociedade mais íntegra.

Segundo Winnicott (1990) "O crescimento emocional ocorre em fases, por um processo de idas e vindas, incessante e até a morte. Algo como se fosse possível comparar o desenvolvimento emocional a uma curva espiral, que vai e vem, sempre em movimento. Sendo assim, qualquer estágio do desenvolvimento é alcançado e perdido inúmeras vezes. Por isso, em qualquer momento da vida, o indivíduo pode reviver períodos vividos, ou lançar-se para o futuro".

"Os estágios de desenvolvimento vão sendo vividos e contribuindo para a construção da pessoa. Algumas conquistas só podem ser realizadas depois de outras, dadas como condição de possibilidade. Porém, nenhuma tarefa conquistada oferece segurança ou título de garantia de boa saúde psíquica. Em qualquer momento, o indivíduo pode reformar a fases mais precoces, levado por tensão, sobrecarga emocional, ou deslocar-se para frente. Além disso, as tarefas jamais se completam. Assim, não existe o que se poderia chamar de regressão no desenvolvimento humano, uma vez que o amadurecimento não é como uma "subida de escada", pois o indivíduo está sempre subindo e descendo, muitas e muitas vezes. Deste modo, a adolescência pode ser compreendida como uma reencenação de fases anteriores, embora com suas peculiaridades próprias, assim como uma experiência a ser repetida no futuro". (Winnicott, 1983c. p. 163-174).

As ações desenvolvidas no decorrer de 2020 visaram ao despertar saudável emocional de potencialidades diante de um novo momento vivenciado pelo medo, à valorização da autoestima, com vistas a novas perspectivas para um futuro próximo com gama de criatividade e promissor.

AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO 2020		
AÇÃO	RESULTADO / IMPACTO	QUANTIDADE
<ul style="list-style-type: none"> Participação na elaboração do Plano individual de atendimento (PIA) e Plano de Desenvolvimento Individual (PDI); 	<ul style="list-style-type: none"> Maior apropriação de sua história proporcionando e contribuindo para reconstrução saudável de sua vida. 	137
<ul style="list-style-type: none"> Rodas da Conversa (diária), Assembleias gerais; 	<ul style="list-style-type: none"> Construção coletiva de regras de convivência e tomadas de decisão, além do respeito às individualidades e fortalecimento da autonomia; 	400
<ul style="list-style-type: none"> Atendimento grupal da dupla psicossocial as crianças e adolescentes - Espaços para diálogo (semanal); 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento de vínculos afetivos entre os participantes, proporcionado à expressão de seus sentimentos de forma saudável; Desenvolvimento de empatia e respeito mútuo, além do fortalecimento da autoestima e da convivência social; 	229
<ul style="list-style-type: none"> Oficinas de artesanato; Recreação pedagógica; 	<ul style="list-style-type: none"> Satisfação ao aprender algo novo, a partir de desejo pessoal; Valorização da autoestima através do conhecimento; capacidade de sonhar e fazer planos para o futuro, mesmo que momentâneos; 	581

Handwritten signatures and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCSV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.016-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9659 - Celular (19) 95368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-36



• Atendimentos pedagógicos;	• Compreender o atual estágio de desenvolvimento para as práticas de manutenção das necessidades pedagógicas das crianças e adolescentes, sendo norteador para a elaboração do PDI;	375
• Passeio Cultural Floresta Park; Parque Luciano do Vale Chácara dia da Hamburgada, Caminhar no entorno do quarteirão e Campo de Futebol, Shopping Bandeiras – Roda Gigante.	• Recreação, Lazer e maior socialização; • Práticas esportivas; • Conhecimento, aproximação e o respeito com a temática ambiental, relacionados à importância e a necessidade da preservação.	62
• "Academia Opus" - Aula de Natação (09 vagas);	• Convivência na comunidade, importância ao bem estar, autoestima e satisfação da prática do esporte;	72
• Recreação Temática – "Grupo Fazendo Sempre"	• Desenvolvendo valores, ética e cidadania;	05
• Recreação Temática Grupo Re-Creio, (Lúdico, com Lanche da tarde Especial-sábado / mensal);	• Enriquecendo a criatividade no brincar, ampliando e fortalecendo vínculos;	03
• Comemoração Festiva de Aniversário;	• A importância de sentir-se exclusivo para celebrar a sua vida, despertando a individualidade e realizando o desejo de serem desejados;	30
• Projeto Livros & Lambidas	• Possibilitou a nossas crianças e adolescentes o contato com animais, (Projeto Livros & Lambidas), os quais despertaram neles o desejo de cuidar e a necessidade e o diferencial em receber. Pois, fortaleceu o compartilhar entre os colegas, a paciência em esperar a sua vez de passear e cuidar do animal "cachorro" os porquês com relação aos nomes dados a eles, onde moram com quem ficam quem ensina e como são capazes de aprenderem. Logo, a descoberta do potencial humano ao se depararem com a inteligência de um cachorro.	06
TOTAL DE ATIVIDADES		1.900

O **monitoramento das ações** desenvolvidas em 2020 da UNIDADE II do Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" teve como foco o fortalecimento emocional, e autonomia da criança e do adolescente meio ao confinamento, em contrapartida também com as cuidadoras na elaboração de seu próprio projeto de vida diante ao caos pandêmico.

É necessário reconhecer as habilidades, competências, interesses e necessidades específicas das crianças e adolescentes mesmo sabendo que são sujeitos de direitos, se fez necessário aguçar e potencializar os momentos de ouvi-los e incentiva-los, diante de um cenário de desesperança. Mesmo assim, a busca compartilhada de soluções para as mudanças que permearam o entorno do seu dia a dia, apresentaram criatividade de sobrevivência emocional.

Entretanto, o trabalho desenvolvido abarcou a todos que ali estavam em especial pela equipe técnica oferecendo suporte nos momentos em que as cuidadoras eram cuidadas com o Projeto "Ciranda no Convívio" estando na linha de frente, foi vivenciar a empatia de ambas as partes, e assim a tentativa de fazer diferente para que o espaço não perdesse a harmonia coletiva e individual, juntos descobrindo a subjetividade do coletivo para que

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolida"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 103 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99308-1968 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 06.072.666/0001-36



houvesse o diferencial positivo dentro do confinamento e assim, driblar as inquietações de dentro para fora, ou seja, sujeitos mais resilientes e empáticos nesse processo de se reinventar todos os dias.

Neste sentido, o monitoramento das ações desenvolvidas em 2020 ocorreu de forma adaptativa, porém, sistemática através de observações da equipe técnica, a fim de verificar se os atores sociais estavam desempenhando suas atividades conforme previsto no plano de ação prévio.

Outros indicadores de monitoramento consistiram na gestão democrática e participativa do público atendido. As crianças e adolescentes, seus familiares e os funcionários, puderam expressar suas opiniões, contribuindo com sugestões e construções coletivas para a adaptação da "escola dentro do Abrigo", as visitas das famílias com seus filhos por meio de chamada de vídeo, e sem perder a eficácia e essência do momento.

Podemos assim dizer que o ano de 2020, fortaleceu no **diálogo e coesão entre os técnicos e as cuidadoras diariamente**. Além desta ação também foram realizadas reuniões pedagógicas semanais para a elaboração de estratégias para o planejamento diário e semanal acompanhando e avaliando a execução das ações desenvolvidas, com o intuito de não afetar negativamente o resultado almejado.

O planejamento favorece também um diagnóstico mais propositivo, porém, diante as interrupções presencial, foi possível traçar novos recursos para que o judiciário mantivesse próximo da equipe técnica, do acolhido e seu familiar.

Tal planejamento aperfeiçoou com profissionalismo e eficiência a adoção de três crianças inovando o trabalho com os novos recursos tecnológicos. Esta ação vem ao encontro do reinventar para que a ação seja executada em prol do bem estar de nossas crianças e adolescentes.

Foi realizado com as novas cuidadoras, na vigência de seu período de experiência, momentos de 'feedback' sobre sua atuação junto às crianças e adolescentes e sobre a execução do seu papel, em conjunto com os funcionários efetivos, bem como reciclando e oportunizando a todos a possibilidade de avaliar seu trabalho e o próprio serviço.

Neste sentido cabe salientar que a partir deste momento com os funcionários, percebeu-se viável a reflexão sobre a metodologia aplicada e sua execução aprimorada ao novo contexto sem danos aos acolhidos e sem comprometer o potencial e habilidade de cada "ser" ali envolvido e empenhado a oferecer o seu melhor.

Na construção do Plano Individual de Atendimento (PIA) junto às crianças e adolescentes, a equipe técnica realizou **processo de monitoramento das ações construídas nos projetos de vida de cada atendido**, fomentando uma avaliação do que está explícito e nas entrelinhas de maneira singular, além de encaminhamentos e inclusões por meio do Projeto "Ciranda no Convívio", por exemplo, terapia individual, com o intuito de elaborarem a superação dos motivos que levaram ao afastamento do convívio familiar, e ao mesmo tempo preparando esse sujeito a aceitar uma nova família para continuar a sua história ressignificada.

Não podemos fechar os olhos quando o planejamento das ações frente a cada estudo processual tornou-se inviável quando houve a interrupção das entrevistas e visitas domiciliares, atendimentos presenciais com os familiares que almejam a reintegração ou guarda de seus filhos. Pois, muitos processos foram solicitados dilação, devido a

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Incluido: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Tijolar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 | Parque Itália | 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



periculosidade intrafamiliar, não seria prudente realizar o estudo psicossocial por meios digitais.

A articulação e integração entre as políticas públicas de atenção às crianças, adolescentes e às famílias, foram de extrema importância para reflexão metodológica diante as novas estratégias funcionais. Contudo, não houve um plano de atendimento com as famílias, tampouco o olhar individualizado para a particularidade de cada núcleo familiar.

As ações psicossociais enfatizaram o empoderamento das famílias e os acordos trabalhados no decorrer do acolhimento da criança e adolescente, mesmo pelas plataformas digitais o vínculo foi mantido, porém, com fragilidades significativas, por exemplo, há uma lacuna no compromisso para falar com seu filho, orientações não acatadas, dificultando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e a participação social.

B.7) REGISTRO DE ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
<ul style="list-style-type: none"> • VARA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE • PROMOTORIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria técnica, discussão de casos; • Acompanhamento de processos (cartório); • Monitoramento, discussão de casos; 	Diária
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS		
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Referência da Assistência Social – CRAS • Distrito da Assistência Social – DAS • Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle – CSAC • Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade • Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA • Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio de planos e relatórios. • Acompanhamento/monitoramento; • Liberação de recursos; • Participação em comissão de alta complexidade • Parceria técnica; • Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família; • Conferência da Assistência. 	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE <ul style="list-style-type: none"> • Unidades Básicas de Saúde • Policlínicas II e III • Hospital Municipal Dr. Mário Gatti • Complexo Hospitalar Ouro Verde • Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS II – Travessia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, exames médicos, especialidades; • Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos; • Atendimento de Saúde Mental a criança e/ou adolescente e família 	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Educação e Cidadania. • Ensino Fundamental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasse de recurso financeiro; • Monitoramento e formação técnica; • Inserção escolar e parceria técnica no acompanhamento de casos; • Supervisão e formação com a Pedagoga. 	Quinzenal
SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Cinema Frozen 	Contínuo





Cidade da Criança São Bernardo do Campo		
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE		
<ul style="list-style-type: none"> • CREAS Norte, Sudoeste; • Sociedade Educativa de Trabalho e Assistência – SETA • Centro de Educação e Assessoria Popular – CEDAP • Sagrado Coração de Jesus; • Discussão de casos e parceria; • Centro Comunitário Santa Lúcia 	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria técnica • Discussão de casos; • Encaminhamentos 	Continua
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE		
OUTROS PARCEIROS INSTITUCIONAIS		
<ul style="list-style-type: none"> • APASCAMP • Hospital Celso Pierro- PUCG • Unicamp • APAE • Conselho Tutelar • Fundação Feac • Instituto de Segurança Alimentar / ISA • SESC – Mesa Brasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Encaminhamento de saúde • Parceria Técnica • Subsídio financeiro e assessoria técnica • Doação de frutas e verduras • Doação de Alimentos 	Contínuo
<ul style="list-style-type: none"> • Voluntários Pessoas Físicas e Jurídicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Doações, atividades recreativas e de lazer • Atividades de valorização para equipe • Corte de cabelo • Atendimento Odontológico 	Conforme demanda

B.8) OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS/ IMPACTOS ALCANÇADOS

ATIVIDADES/ ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS	PERIODICIDADE	RESULTADOS/ IMPACTOS ALCANÇADOS
Acolhida inicial à família de origem e/ou extensa.	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> • Famílias esclarecidas sobre a medida protetivas e seu objetivo • Famílias orientadas sobre seus direitos diante da medida protetiva • Famílias esclarecidas quanto à proposta de trabalho conjunto em prol da reintegração familiar • 30 (trinta) famílias com genograma preenchido, tornando possível o mapeamento da dinâmica familiar e reflexão sobre as relações estabelecidas entre seus membros;
Emissão e regularização de documentos para as crianças e adolescentes acolhidos;	Indeterminada	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício da cidadania e fortalecimento da identidade das crianças e adolescente atendidos; • Garantia do direito constitucional e facilitar os processos judiciais;
Atividades pedagógicas		Ao longo do ano foram desenvolvidas 581 (quinhentos e oitenta e uma) atividades internas e 62 (sessenta e duas)

Handwritten signatures and initials in blue ink.

<p>multidisciplinares internas e externas e ações promovendo a convivência social e comunitária;</p>	<p>Diária</p>	<p>atividades externas que propiciaram o seguinte desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades pautadas no lúdico, de forma dinâmica de organizar o trabalho, com objetivos e metas claras de construção do conhecimento e de desenvolvimento integral a criança e adolescente, proporcionando situações significativas de exploração e criação; • Desenvolvimento integral das crianças e adolescentes despertando autonomia, liberdade de expressão exercício da cidadania e protagonismo juvenil; • Maior pertencimento na comunidade e o despertar de potencialidades; fortalecer o autocontrole, autoestima, concentração e disciplina; <p>Internamente realizamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luiz Calameres • Atividades Recreativas (Voluntário Grupo Fazendo Sempre – terças-feiras/quinzenal); • Comemoração de Aniversários de forma individual; • Atividades "Datas Comemorativas (Grupo da Alegria, Empresas como KPMG, Hunter Douglas, Cargil, e, grupos voluntários como: Nós por Eles, Recreios, Fazendo Sempre, Cristina Cicone, Glaucia Monteiro); • Oficinas e atividades pedagógicas e recreativas diversas • Café da manhã Especial e Ceia (Natal e Ano Novo); • Dia da Beleza <p>Como atividades externas, realizamos uso da rede dos espaços públicos e articulação com parceiros de organização da sociedade civil, bem como ação desenvolvida por voluntários, totalizamos 62 (sessenta e duas) atividades garantindo aos nossos acolhidos foram proporcionadas vivências diversificadas e <u>atividades pedagógicas e lazer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passeios Praças: (Luciano Du Valle e Campo de Futebol, Caminhada no Quarteirão), • Chácara Hamburgada, <p>Passeios Culturais, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Floresta Park, • Diversos • Mc Donalds (Mc Lanche Feliz na Casa),
<p>Avaliação psicossocial com a família de origem e /ou extensa visando à reintegração familiar.</p>	<p>Diária</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De maneira digital: Fortalecimento dos vínculos afetivos familiares ressignificando sua história de vida e seus papéis, • Visão do serviço como parceiro neste processo de





		<p>reconstrução;</p> <ul style="list-style-type: none"> Atendimentos técnico psicossocial e visitas domiciliares para aproximação, avaliação, ponderações e planejamento conjunto das ações; Melhor atendimento da dinâmica familiar e identificar demandas, vulnerabilidades e potencialidades; Estímulo o protagonismo das famílias no processo de mudança de sua história de vida; 518 (quinhentos e dezoito) atendimentos individuais e ou grupos com famílias de origem (FO) e de origem extensa (FOE), rede significativa;
Articulação com a rede de serviços e Sistema de Garantia de Direitos.	Diário	<ul style="list-style-type: none"> Participações em reuniões com a rede socioassistencial (saúde, educação, assistência e lazer); Plataforma digital. Crianças, adolescentes e suas famílias com acesso prejudicado devido a pandemia, aos equipamentos, serviços e políticas públicas em seu território.
Preparação para reintegração familiar	Diário	<ul style="list-style-type: none"> Famílias oscilantes quanto à conscientização do seu papel, com maior autonomia e senso crítico de seus direitos perante a pandemia; Fortalecimento de parceria com a rede territorial no estudo psicossocial da família e construção de intervenções conjuntas (Plataforma Digital)
Inserção e Acompanhamento sistemático dos atendidos no contexto escolar;	Diária	<ul style="list-style-type: none"> Crianças e adolescentes fortalecidos de seus direitos e deveres, desenvolvimento pleno quanto às parcerias ente o serviço e escola; (Plataforma Digital)
Contatos e visitas escolares	Indeterminada	<ul style="list-style-type: none"> Maior representatividade do serviço no âmbito escolar, ressignificando o paradigma de acolhimento institucional; Parceria fortalecida quanto mudanças de conceitos frente às situações de conflitos e estratégias conjuntas de intervenção;
Ações de fortalecimento Visitas monitoradas às famílias	Semanal	<p>Durante o ano de 2020 foram desenvolvidas ações para que fossem preservados e fortalecidos os vínculos familiares</p> <ul style="list-style-type: none"> 39 Visitas monitoradas de famílias as crianças acolhidas 380 Visitas monitoradas de famílias as crianças acolhidas (Plataforma Digital) 52 Visitas permanência de dias consecutivos com famílias de origem e padrinhos Participação efetiva de famílias de origem e extensa, rede significativa e padrinhos em atividades comemorativas; 02 Visitas entre irmãos acolhidos em outros serviços

Handwritten signatures and initials in blue ink.

		<p>e/ou inseridos em família substituta;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 ação de acompanhamento dos familiares no cotidiano do serviço e na vida escolar dos filhos
Atendimento técnico individualizado às crianças e adolescentes.	Indeterminada	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento periódico às crianças e adolescentes na rede de saúde, com encaminhamentos de acordo com suas especificidades em especial saúde mental; • Acompanhamentos especializados as crianças com deficiências que permitam maior independência e desenvolvimento de suas potencialidades; • 21 (vinte e um) "Planos de Desenvolvimento Individual" (PDI) elaborados
Elaboração encaminhamento periódico de relatórios sobre a situação de cada criança e adolescente à Vara da Infância e Juventude	Semestralmente	<ul style="list-style-type: none"> • Este Serviço conseguiu atingir o objetivo de manter o poder judiciário conhecedor de toda e qualquer situação referente à criança e adolescentes acolhido.
Acompanhamento pedagógico individual e grupal.	Diário	<p>Os 375 (trezentos e setenta e cinco) atendimentos pedagógicos individuais e grupais;</p> <p>No desenvolvimento individual ou coletivo, foi possível detectar um aumento do envolvimento dos acolhidos com o processo de aprendizado superação fragilidades no âmbito cognitivo com as crianças que possuem questões de saúde mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em parceria com a rede regular de ensino foi possível amadurecer e alinhar as estratégias junto às crianças e adolescentes acolhidos.
Manutenção e alimentação de dados no Instrumental Marco Zero.	Indeterminado	<ul style="list-style-type: none"> • 100% dos registros realizados e encaminhados a VIJ, por meio dos relatórios de acompanhamento. • Crianças e adolescentes com seus marcos evolutivos (cognitivo, social e afetivo) devidamente desenvolvidos, registrados e avaliados pela equipe. • Reconhecimento da qualidade destes registros pelos profissionais da VIJ e secretaria Municipal de Educação. • 30 (trinta) gráficos elaborados para acompanhamento da evolução dos acolhidos.
Cadastramento e atualizações permanentes dos dados das crianças e adolescentes e do seu grupo familiar no Sistema Integrado de Governança Municipal (SIGM).	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização sistemática, a partir de setembro, dos dados no sistema. Porém em alguns momentos não se efetivou de maneira plena em função de algumas mudanças no sistema operacional do SIGM
Registro da prática e ações diárias da equipe técnica em relatórios e prontuários	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> • Documentação das intervenções técnicas para embasamento de relatórios e pareceres técnicos;

Preenchimento instrumental para CSAC e Censo SUAS;	Mensal	<ul style="list-style-type: none"> Monitoramento do trabalho desenvolvido, parceria técnica e de gestão;
Preenchimento planilha nominal;	Mensal	<ul style="list-style-type: none"> Mensalmente os órgãos de controle foram informados através de dados quantitativos atualizados sobre os usuários atendidos
Elaboração de relatórios mensais, anuais, planos de ação, Projeto Político Pedagógico (PPP) e relatório de gestão;	Indeterminada	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de Plano de Ação e do Projeto Político pedagógico do serviço que clarificam os objetivos que direcionaram as ações desenvolvidas no ano de 2020; Prestar contas do trabalho técnico realizado através de relatórios de monitoramento como os mensais, anuais e de gestão;
Preenchimento de relatório de inspeção ao Ministério Público;	Indeterminada	<ul style="list-style-type: none"> Ministério Público ciente do trabalho desenvolvido em 2020 com focos em dados quantitativos e intervenções metodológicas realizadas aos usuários atendidos.
Encontros formativos com equipe	Indeterminada	<ul style="list-style-type: none"> Foram realizados 85 (oitenta e cinco) reuniões para orientações individuais pedagógicas, e foram realizadas 02 (duas) reuniões gerais com toda equipe, sendo 01(uma) com todos os profissionais do SAICA I e II, (devido à pandemia, aglomerar não seria prudente de acordo com o protocolo); 05 (cinco) reuniões gerais foram executadas por plataforma digital; 42 (quarenta e duas) reuniões de coordenação e equipe técnica, que proporcionaram: <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento de vínculos entre a equipe técnica e os educadores; Mediação de conflitos em conjunto de forma mais assertiva, norteada pelas Práticas Restaurativas. Integração da equipe com informações e orientações necessárias para o exercício da função; Questionamentos, reflexões e troca de experiências que potencializam que contribuem para o fortalecimento profissional; Fortalecimento do trabalho em equipe, maior comunicação, estreitamento de intervenções e metodologias problematizando situações cotidianas;
Aplicação em Grupo de Questionário avaliativo a todos os funcionários do serviço;	Anual	<ul style="list-style-type: none"> Foram proporcionados momentos de escuta individual e Grupal para cada funcionário, onde puderam colocar suas opiniões, críticas e anseios relacionados ao trabalho; Foi possível avaliar o nível de satisfação em relação ao serviço;
Preparação para reintegração familiar.	Indeterminada	<ul style="list-style-type: none"> Em 2020 tivemos 30 (trinta) famílias atendidas, de origem e extensa: <ul style="list-style-type: none"> 03 (três) reintegrações à família de origem; 02 (duas) reintegrações em família extensa ou rede significativa;

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Triilhar" - Passo para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



	<ul style="list-style-type: none">• 03 (três) adoção nacional;• 02 (duas) transferências para Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRES & SER e ConViver";• Famílias mais conscientes do seu papel, com maior autonomia e senso crítico de seus direitos e deveres na sociedade;• Fortalecimento de parceria com a rede territorial no estudo psicossocial da família e construção de intervenções conjuntas.
--	---

C) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

- Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS);
- Secretaria Municipal de Educação;
- Contribuições institucionais de empresas parceiras da Aprendizagem Profissional;
- Fundação FEAC;
- Doações espontâneas da comunidade;
- Contribuições Associativas;
- Locações de imóveis próprios da mantenedora.

C.1) RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS – Anexo 1

D) REGISTRO FOTOGRÁFICO

MOMENTOS DE REENCONTROS... MESMO DISTANTE FAMÍLIA É PRA SER AFETO!!!



O NOVO ENCONTRO COM A FAMÍLIA



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cresce Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponto para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-56

CAFÉ DA MANHÃ MAIS O QUE ESPECIAL ... É COM AMOR!!!



DIREITO A UMA TARDE REFRESCANTE



pe

pe

pe

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Aguardar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56

MEU DIA ESPECIAL: MEU ANIVERSÁRIO!!!



ACORDANDO COM ALEGRIA PRA CONTAGIAR TODOS QUE ENTRAM EM NOSSA CASA!!!

"PROJETO LIVROS & LAMBIDAS"



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Coríntios"
- * Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.872.646/0001-56



ATENDIMENTO DIÁRIO PELA EQUIPE TÉCNICA E CUIDADORAS



pe
of



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centros de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecomuseu Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "C'rer B Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 94368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-98

O DIA ESPECIAL COM O SEU COLABORADOR!!!



O TRABALHO QUE
NÃO PAROU... MESMO
COM A PANDEMIA A
EQUIPE INTERNA DA
VARA DA INFÂNCIA EM
PARCERIA COM O
SERVIÇO DE
ACOLHIMENTO... A
ADOÇÃO FOI UM
SUCESSO!!!

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99358-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.466/0001-56

PASSEIOS

VIDA SAUDÁVEL AS NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecolatório Serra d'Água

Avenida das Américas, 160 (Parque Itália) - 13.036-125 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99360-1566 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-36



O BRINCAR TRAZ LEVEZA E CRIATIVIDADE PARA REINVENTAR A VIDA E NOS ALIMENTARMOS!!!



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Incluir: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie e Se" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconitar"
- * Projeto "Têxtil" - Porte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-125 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9649 - Celular (19) 99366-1996 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56

ESPORTE TAMBÉM É VIDA E VIDA EM CASA!!!!

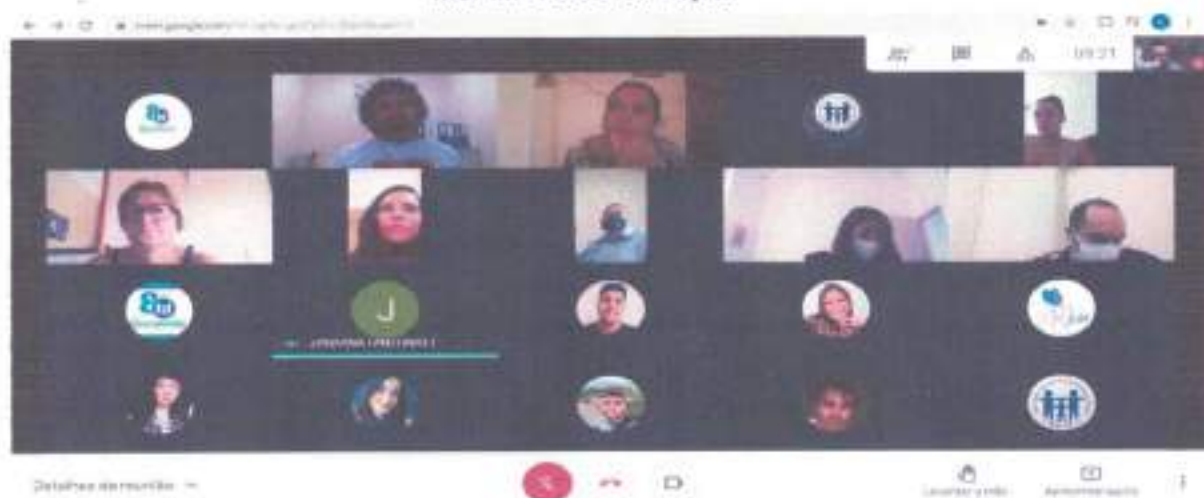


- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cresce Bem" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Tritão" - Apoio para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13-036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9609 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



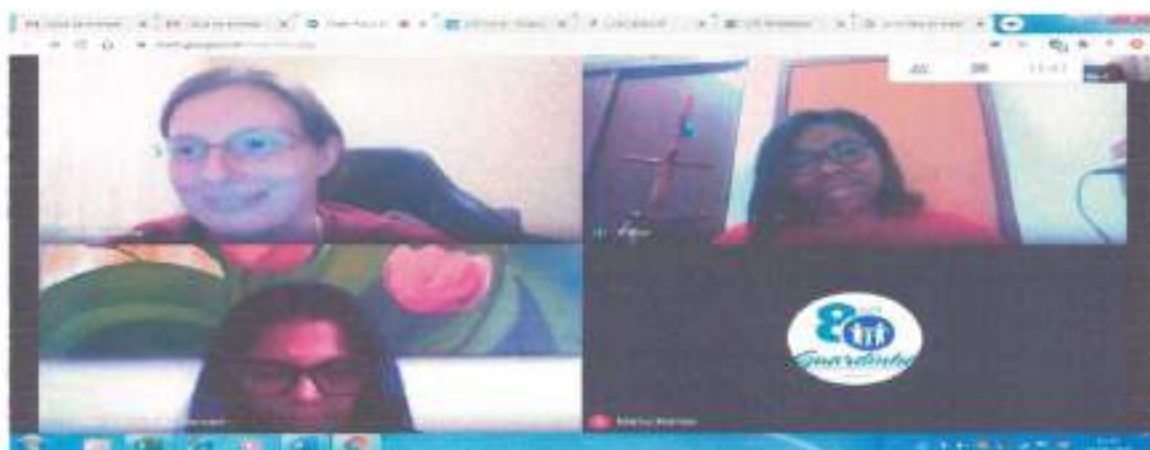
MOMENTOS DE FORMAÇÃO



Handwritten signatures or initials on the right margin.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Situações para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Ondeman Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aprecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "C'rer B Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-320 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9599 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



CHEGADAS E PARTIDAS



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-96

GRUPO COM AS FAMILIAS E SEUS FILHOS... APRENDENDO A APREENDER JUNTOS!



PRIMEIRO ENCONTRO DE MÃE E FILHOS APÓS O DECRETO DA COVID-19



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIF - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agarecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cariíther"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Atlético "Acadêta"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocestro Serra d'Água

Avenida das Arzoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.026-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-5679 - Celular (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.664/0001-06

COMEMORAÇÃO DO NATAL 2020



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99358-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.544/0001-56



E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

No decorrer do ano de 2020, o maior desafio veio à tona no mês de março ao ser declarado nas mídias sobre a grave situação mundial frente ao "Coronavirus – COVID-19" e o impacto que o país sofreria. Com vinte crianças / adolescente, tudo era incerto nada seguro e concreto, as escolas fechadas de um dia para o outro, abraços proibidos por proteção, passeios cancelados, rotina totalmente transformada pelo medo.

Tivemos que nos adaptar a tecnologia, ao manuseio, e até mesmo com a ausência de ferramentas apropriadas para o novo modelo de aprendizagem. O pânico se instala especialmente no âmbito dos Serviços de Acolhimentos, em sua maioria não dispunha de computadores para cada criança / adolescente. O caos foi instalado, a escola de certa forma invadiu o ambiente da casa, onde no início tudo se fundiu, onde era casa, onde era escola, em qual tempo está a criança? Resumindo não há como negar quão prejudicado ficou o ensino e mais acentuado a qualidade do aprendizado as crianças / adolescentes.

Analisando a institucionalização de crianças e adolescentes, pensando sobre os diferentes pontos de vista existentes, não podemos ignorar os prejuízos ao desenvolvimento, quando há impossibilidade da aplicabilidade do ECA, na íntegra, devido a pandemia impossibilitando as visitas presenciais. No decorrer do cotidiano, houve adaptações para que os vínculos afetivos não fossem ainda mais prejudicados, pois bem, utilizamos as plataformas virtuais de comunicação para a chamada "visita virtual" entre os acolhidos e seus familiares.

Entretanto, foi possível proporcionar para as demais crianças e adolescentes, que não mantem contato com seus familiares por ordem judicial, contato virtual com os seus colaboradores do "Projeto Fazendo Minha História" possibilitando que todos pudessem ter alguém por eles, um momento individualizado. Fato que culminou igualdade a todos, conjuntamente com a parceria e disponibilidade dos nossos colaboradores.

Quanto ao quesito tempo de permanência em um Serviço. Os maiores problemas têm sido a ausência de família de origem, família significativa ou até mesmo adotiva, podendo variar num período da infância até o início da juventude, fato este que potencializa os aspectos negativos que acarretam, para o jovem especialmente, dificuldades para sua socialização e para a manutenção de vínculos afetivos na vida adulta.

Os desafios foram constantes, incluindo questões de saúde, demandando atendimento psicológico sistemático e criterioso. E, como consequência, havendo aumento significativo e preocupante de depressão, 'stress', ansiedade, agressividade, desamor, baixa autoestima. Esses fatos já foram pontuados em 2019, entretanto, cabe salientar os danos muitas vezes irreparáveis devido à pandemia desencadeando mais patologias por vezes psicossomáticas, uma vez que há ineficiência nas políticas públicas para o atendimento aos acolhidos e arrisco dizer para a população.

Em paralelo, os profissionais que lidam diariamente com as crianças e adolescentes passam inconscientemente a vivenciar as fragilidades decorrentes ao medo de perder talvez o que não se tem, ou seja, o controle da situação devido a Covid-19. O estado emocional no âmbito da alta complexidade é inerente ao bom desempenho, para suportar os conflitos internos daqueles que de fato mantiveram nove meses confinados num único espaço e internalizando o confinamento para dentro de si.

pe

pe

pe



O ano de 2020 foi crucial para que tenham recursos internos para desenvolverem e fortalecerem o próprio equilíbrio e inteligência emocional e terem condições de serem resilientes frente às novas demandas de acolhimento, o que nem sempre ocorre e há histórias que desencadeiam contratransferência. Inclusive por considerarmos também os cenários em que o estado dos filhos das cuidadoras também são reflexos da falta de organização interna do seu próprio "Eu" e estas mães requerem também nosso cuidado interno, que encontra barreiras na escassez de políticas públicas suficientes para atender a subjetividade e a individualidade de cada sujeito.

Sendo assim, foi primordial refletir acerca do cuidado subjetivo, uma vez que crianças e adolescentes podem ficar anos em uma instituição e requerem condições as mais favoráveis ao seu desenvolvimento. Ou seja, envolvem-se dois níveis de necessidade de cuidados subjetivos – da pessoa que recebe os cuidados e da pessoa que disponibiliza os cuidados, profissionalmente, imbricando-se experiências pessoais, sentimentos, valores, significados e diferentes formas de vivenciar e enfrentar situações cotidianas.

Portanto, acreditamos que um dos fatores que nos ajudaram nesse momento tão árduo e incerto, foi a parceria com a FEAC, onde abarcou a causa e contemplou o Convívio Aparecida Unidade II, com o "Projeto Ciranda no Convívio", com o intuito de cuidar de quem cuida. Fundamental para esse marco que atravessamos.

Mesmo com as dificuldades de acessar presencialmente o judiciário, os demais serviços da rede de assistência e educação, tivemos o sucesso de reintegração e adoção, com esforço mútuo, seriedade e profissionalismo dentre os envolvidos.

Ao final do ano, o Serviço estava com quinze crianças e adolescentes sendo atendidos, num crescente de complexidade no perfil de adolescentes e crianças, lidando com partidas e chegadas para o acolhimento, sendo ainda mais intenso devido ao confinamento causado pela pandemia.

O "CONVÍVIO APARECIDA" – UNIDADE II tem trabalhado com afinco, coesão e responsabilidade dentro da missão institucional, visando ao equilíbrio e ao compromisso com o desenvolvimento humano e seu valor na sociedade. E, nesse contexto pandêmico, não ficou a desejar ao cumprimento das atribuições que lhe compete. O empenho da pedagoga foi fundamental para que este equilíbrio fosse alcançado, quanto possível, a partir de estratégias pedagógicas no cotidiano, elaboradas e estreitamente acompanhadas junto às cuidadoras.

Além disso, a presença deste profissional foi determinante na articulação positiva junto às unidades escolares, diante a reformulação da aplicabilidade digital, para que as crianças não perdessem na totalidade o ano letivo.

Outro fator que contribuiu positivamente quando as crianças e adolescentes já estavam a ponto de uma "erupção" e com a pandemia noutra fase, foi proporcionado um passeio diferenciado, sendo possível a partir do recurso financeiro advindo do Termo de Colaboração estabelecido com a Secretaria Municipal de Educação.

Os avanços refletem conquistas diante da complexidade de institucionalização, que timidamente pode ressignificar histórias, sem que isso signifique virar a página e, sim, elaborar a escrita e o marco que a representou, assim, necessitam de um novo ângulo para o recomeço de vida que inclui também, em alguns casos, mais parcerias de outras secretarias para alcançarmos o "ideal" de fato dos serviços de acolhimento, visando à especificidade de cada sujeito dentro, e fora para uma sociedade.

- * Aperfeiçoamento Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilha" - Pista para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Iúlio) - 13.036-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8699 - Celular (19) 99368-1948 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Nessa perspectiva, é importante valorizar a influência positiva de parceiros voluntários muito envolvidos em ações externas e internas que promovem ganhos diferenciados para as crianças e adolescentes, através do acesso a cultura, esporte, lazer, agregando valores e novos sonhos, moldado de acordo com o momento caótico.

Projeto Livros & Lambidas, os quais despertaram neles o desejo de cuidar e a necessidade e o diferencial em receber com os animais. Devido à pandemia não deixaram de enviar vídeos dos animais "cachorros", os quais já estavam familiarizados. Compartilharam e contaram histórias por meio de vídeos.

Mesmo diante da dificuldade de alfabetização, nossas crianças solicitam livros, nem sempre para serem lidos, mas para serem apreciados a partir das ilustrações, o que – de toda forma, promove criticidade e criatividade, cruciais para fomentar neles o pensamento de que "posso ser melhor do que sou" chagaram a ilustrar a história do Coronavírus.

Por tudo isso, mesmo com as dificuldades enfrentadas – dentre as quais se salientam as dificuldades individuais de cuidadores que trabalham com o que amam e amam o que fazem – o processo de recomeço a cada manhã sem danos, para 2021, será uma luta diária ou, afinal, não seria esse um serviço socioassistencial tipificado como de "proteção social especial de alta complexidade" sendo um marco para todos pelo medo causado pela pandemia de um vírus e pelo vírus da dessocialização humana.

A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, como mantenedora, prossegue profundamente engajada, cumprindo criteriosamente a missão estatutária a que se propôs, sempre buscando, de modo incansável e satisfatório, o aprimoramento de suas ações, com zelo máximo pela qualidade no atendimento às crianças e adolescentes, nos diferentes segmentos que atende, zelando por sua história e trajetória de credibilidade e confiança na prestação de serviços na área social, contribuindo significativamente para o crescimento do município.

"Todos aqueles que se doam, mesmo que um pouco de si pelo bem, estão semeando flores, cada gesto uma semente, cada semente uma flor, se todos nos os imitássemos, faríamos de terra em que vivemos, em tão pouco tempo, um grande jardim". (Frase atribuída à Irmã Dulce)

F) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020.

Campinas/SP, 2021.

RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO

Sílvia Regina Araújo Stancati

COORDENADORA

COORDENADORA
TÉCNICA

Joana Ivete dos Santos Campoy

PRESIDENTE

Raul Roberto Novais Rodríguez

Raul Roberto Novais Rodríguez
Diretor Presidente - AEDHA
RG 3.529.300-7

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * ICIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Pense para a Autonomia
- * Ecoentre Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 555 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1908 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.644/0001-56



Relatório Institucional 2020

Capítulo IV

Serviço de Acolhimento Institucional

CASA LAR "CRER&SER"

UNIDADE I

RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO IV

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL EM CASA LAR "CRER&SER" UNIDADE I

ÍNDICE

A)	Identificação do serviço socioassistencial executado	04
B)	Descrição do serviço socioassistencial executado e informações específicas	04
B.1)	Objetivos alcançados	05
B.2)	Público atendido; metas, usuários atendidos e critérios de inserção	06
B.3)	Recursos humanos envolvidos em 2020	06
B.3.1.)	Cursos e eventos de capacitação em 2020	08
B.4)	Infraestrutura física utilizada para a execução do serviço	14
B.5)	Abrangência territorial	15
B.6)	Demonstração da participação dos usuários e estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades, monitoramento e avaliação	16
B.6.1.	Projeto "Fazendo História"	18
B.6.2.	Projeto "Dia Especial"	18
B.6.3.	Projeto "Formando para a Autonomia"	19
B.6.4.	Projeto "Meio Ambiente"	22
B.6.5.	Projeto "A Sexualidade e o Sexo na Adolescência"	23
B.6.6.	Projeto "Cuidando de quem Cuida"	24
B.6.7.	Projeto "Aniversários"	24
B.6.8.	Projeto "Dia da Criança"	25
B.6.9.	Projeto Natal	25
B.6.10.	Projeto "Por uma cultura de paz"	26
B.6.11.	Projeto "Diversidade é Vida"	27
B.6.12.	Educação Formal e Educação Não Formal	27
B.6.13.	Preparação para o Mundo do Trabalho e Autonomia	28
B.6.14.	Atividades de Lazer, Esporte e Cultura	30

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apartado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cria & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Agradecimento Afetivo "Acedar"
- * Projeto "Trilhar" - Fomento para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99388-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



B.7)	Registro de articulação em rede	31
B.8)	Outras atividades desenvolvidas e resultados/ impactos alcançados	32
C)	Fonte de Recursos Financeiros.	39
C.1)	Recursos Financeiros Utilizados	
D)	Registro Fotográfico	40
E)	Considerações Finais	42
F)	Identificação de responsáveis pelas informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	47
Campinas/SP – 2021		

- * Aproximadamente Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CER & SER" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Agendamento Ativo "Acessar"
- * Projeto "Trilhar" - Porte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

CASA LAR "CRER&SER" – Unidade I

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Proteção Social Especial de Alta Complexidade

Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" – Unidade I

B) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

"Casa Lar é o Serviço de Acolhimento provisório oferecido em unidades residenciais, nas quais pelo menos uma pessoa ou casal trabalha como educador/cuidador residente – em uma casa que não é a sua – prestando cuidados a um grupo de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta." (Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes p. 74 Resolução Conjunta CNAS-CONANDA nº 1, de 18.06.2009)¹

A Casa Lar "CRER&SER" – Unidade I foi organizada para acolher, no máximo, dez crianças e adolescentes, com idades entre zero e dezoito anos, que demandem acolhimento por período prolongado ou que não tenham possibilidades de reintegração familiar ou colocação em família substituta, especialmente grupos de irmãos.

Este tipo de acolhimento, como bem descrito nas "Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes"² foi pensado e executado como um serviço capaz de reproduzir um ambiente próximo à rotina familiar, proporcionando vínculo estável entre o adulto (mães sociais e cuidadores) e as crianças e adolescentes atendidos, estimulando o desenvolvimento de relações mais próximas às vivenciadas em um ambiente familiar, promovendo hábitos e atitudes de autonomia e de interação social com as pessoas da comunidade local. E deve situar-se em bairros residenciais da cidade, a fim de que seja favorecido o convívio comunitário dos assistidos, bem como a utilização dos equipamentos e serviços disponíveis na comunidade local".

Conforme previsto, o Serviço contou com todos os profissionais que atuam na dinâmica da casa (mães sociais, cuidadores, auxiliar de serviços gerais, psicóloga, assistente social, pedagoga e coordenadora), como também com os órgãos protetivos e fiscalizadores (Vara da Infância e Juventude, Conselho Tutelar, Promotoria, Vigilância Sanitária) entre outros.

¹ http://www.mds.gov.br/webartem/acoes/publicacao/assistencia_social/Cadernosorientacoes-tecnicas-servicos-de-acolhimento.pdf

² *idem*

Handwritten signatures and initials on the right margin of the page.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCS - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-223 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-56



B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

No ano de 2020, a ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, por meio do SERVIÇO DE ACOlhIMENTO INSTITUCIONAL CASA LAR "CRER&SER" – Unidade I, assegurou proteção integral a 08 (oito) crianças e adolescentes acolhidos (considerando que dois adolescentes contabilizaram como vagas duplas em função de deficiência intelectual), garantindo a todos o segredo quanto a sua história de vida e trâmites judiciais. Paralelamente, por meio de ações integradas à rede de garantia de direitos, possibilitou convivência familiar e comunitária ao público atendido.

Logo é possível afirmar que este serviço:

- ✓ garantiu os meios para que as crianças e adolescentes em medida de proteção de acolhimento – preferencialmente grupos de irmãos com poder familiar destituído, ou liminarmente destituído – fossem transferidos para as casas lares AEDHA;
- ✓ oportunizou aos acolhidos a permanência em unidade residencial, o que possibilitou o desenvolvimento de suas potencialidades e a conquista de maior grau de independência individual e social;
- ✓ preservou e fortaleceu os vínculos com a família de origem e/ou extensa, salvo determinação judicial em contrário;
- ✓ possibilitou a inclusão (quando possível) em família substituta quando esgotadas as tentativas de reintegração familiar;
- ✓ promoveu a convivência comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas;
- ✓ garantiu a inserção escolar a todas as crianças e/ou adolescentes;
- ✓ assegurou acesso à documentação civil;
- ✓ zelou pelo desenvolvimento integral da criança e/ou adolescente;
- ✓ contribuiu para o rompimento do ciclo da violência intrafamiliar;
- ✓ oportunizou a construção e o fortalecimento da autonomia, do senso crítico, da liberdade de expressão, do autocuidado e da cidadania;
- ✓ colaborou para a ressignificação da própria história;
- ✓ preparou os jovens para independência e autonomia ao atingirem 18 anos;
- ✓ subsidiou a Vara da Infância e Juventude, por meio de relatórios e PIA's;
- ✓ ofereceu atendimento individualizado e personalizado a seus atendidos.

Handwritten signatures and initials on the right margin.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cariífer"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Encontro Sobra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99160-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.664/0001-56



B.2) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS ATENDIDOS E CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS EM 2020:

PÚBLICO ATENDIDO	Nº DE USUÁRIOS
Metas 2020	10
Usuários atendidos em 2020	08**
** Observação: Contabilize duas vagas duplas em função de saúde mental de 02 adolescentes, o que permitiu à instituição cumprir as 10 metas propostas para 2020.	

FORMAS DE ACESSO	Nº DE USUÁRIOS
Transferência de outro serviço de acolhimento	08

Todas as crianças e adolescentes da Casa Lar "CRER&SER" – Unidade I foram transferidos a partir de discussões de casos com os serviços de acolhimento da rede para estudo do perfil e levantamento das demandas.

Até 2019, todos os transferidos eram, preferencialmente, destituídos do poder familiar ou com perspectiva de destituição e expectativa de acolhimento de média e longa permanência. Eram oriundos, a priori, das unidades I e II do Serviço de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA" (mantidos também pela ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ), como estratégia de continuidade de metodologia do trabalho e de se evitar mais rompimentos de vínculos afetivos.

Contudo, em 2020, este serviço recebeu uma criança de 11 (onze) anos e uma adolescente de 12 (doze) anos, provenientes da Casa de Passagem Maria de Nazaré (Casa Betel). A criança encontrava-se em seu segundo acolhimento institucional e a adolescente não possuía acolhimentos anteriores.

B.3) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

ABREVIATURAS UTILIZADAS	Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI
	Formação	Form.	Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI
			Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil		ADI	Conselho Fiscal Titular			CFT
	Auxiliar de Serviços Gerais		ASG	Consolidação das Leis Trabalhistas			CLT
	Carga Horária Indeterminada		CHI	Coordenadora do Serviço			CS
	Carga Horária Mensal		CHM	Diretor(a) Executivo(a)			DE
	Carga Horária Quinzenal		CHQ	Monitora de Saúde			MS
	Carga Horária Semanal		CHS	Regime de Trabalho			RT
	Conselho Fiscal Suplente		CFS	Voluntário			VOL
	Assistente Social		AS	Analista de Recursos Humanos			ARH

pe
(Handwritten signature)

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Coexistência" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Av. José de Anchieta, 145 (Parque Itaipá) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 9938-1990 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 45.072.856/0001-56



RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO SERVIÇO								
NOME	ESC.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO	DEMISSÃO
Edivges Gasparotto	ESC	ESC	Mãe Social	Mãe Social	CHI	CLT	18.01.2018	07.02.2020
Adriano Faria Pereira	ESC	ESC	Pai Social	Pai Social	CHI	CLT	20.04.2020	29.07.2020
Genilda Cardoso Rezende	EMC	EMC	Mãe Social	Mãe Social	CHI	CLT	03.12.2019	31.01.2020
Juliana Rodrigues	ESC	ESC	Mãe Social	Mãe Social	CHI	CLT	25.08.2020	
Kamilla de Souza Carlos	EMC	EMC	Mãe Social	Mãe Social	CHI	CLT	06.04.2020	
Letícia Aguiar Azevedo Cesar	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	15h	CLT	01.03.2016	Ø
Lindaiva R.S. Oliveira Carvalho	ESC	ESC	Pedagoga	Pedagoga	20h	CLT	01.03.2016	01.01.2020
Lindaiva R.S. Oliveira Carvalho	ESC	ESC	Coordenadora	CS	20h	CLT	01.01.2020	
Luciana Antonio Bonfim	EMC	EMC	ASG	ASG	20h	CLT	03.06.2019	01.01.2020
Luciana Antonio Bonfim	EMC	EMC	Cuidador	Cuidador	40h	CLT	01.01.2020	
Nancy Mara Fonseca	ESC	ESC	AS	AS	20h	CLT	01.04.2014	
Rozeni Mendes Ferreira	EFC	EFC	ASG	ASG	20h	CLT	02.03.2020	
Sônia Camela Vieira	ESC	ESC	Cuidador	Cuidador	40h	CLT	15.03.2016	01.01.2020
Sônia Camela Vieira	ESC	ESC	Pedagoga	Pedagoga	20h	CLT	01.01.2020	
Valdiléia Pereira B.do Ros	EMC	EMC	Mãe Social	Mãe Social	CHI	CLT	10.02.2020	06.04.2020
Stefany Moura Brunace	ESC	ESC	ARH	ARH	6h	CLT	17.02.2016	

VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL							
NOME	ESC	FORMAÇÃO	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO
Raul Roberto Novais Rodriguez	EMC	EMC	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Helena Novaes Rodriguez	EMC	LINGUISTICA	Vice-Presidente	Vice-Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Moz Gobbo	EMC	MATEMATICA	Primeira Tesoureira	Primeira Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Zelmira França Dos Santos	EMC	EMC	Segunda Tesoureira	Segunda Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth Faria Novaes Seccarelli	EMC	DIREITO	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Jose Cardoso De Souza	EMC	EMC	Conselheiro Fiscal Titular	Conselheiro Fiscal Titular	Eventual	VOL	16.11.2020
Sônia Helena Vicente De Azevedo Adelmassah	EMC	EMC	Conselheiro Fiscal Titular	Conselheiro Fiscal Titular	Eventual	VOL	16.11.2020
Wilson Souza Ferreira	EMC	EMC	Conselheiro Fiscal Titular	Conselheiro Fiscal Titular	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vilório Gorrell	EMC	ECONOMIA	Conselheiro Fiscal Suplente	Conselheiro Fiscal Suplente	Eventual	VOL	16.11.2020
Beatriz Stele Noves Rodriguez	EMC	LETRAS	Conselheiro Fiscal Suplente	Conselheiro Fiscal Suplente	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília Bellini Menezes	EMC	LETRAS	Conselheiro Fiscal Suplente	Conselheiro Fiscal Suplente	Eventual	VOL	16.11.2020

VOLUNTÁRIOS COLABORADORES

Handwritten signatures and initials on the right margin of the page.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconitar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinhadeguardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-94



NOME	ESC.	FORM.	FUNÇÃO	CHM	CHQ	RT	Admissão
Cláudia Regina C Bragatto	ESC	ESC	VOL	8h	4h	VOL	01.06.2018
Walter Constantino Bragatto	ESC	Engenheiro mecânico	VOL	8h	4h	VOL	01.06.2018
Eliane Antunes	ESC	Or. pedagógica	VOL	8h	4h	VOL	17.02.2021
Junior Martins	ESC	ESC	VOL	8h	4h	VOL	17.02.2021

B.3.1.) Cursos e Eventos de Capacitação em 2020

Durante o ano de 2020, a pandemia por Coronavírus impôs a necessidade de distanciamento social e a adoção de novas dinâmicas internas no serviço, o que trouxe grande impacto na execução das ações de capacitação planejadas pela CASA LAR "CRIANÇA & SER" – Unidade I. Em especial as formações externas foram as mais prejudicadas e tiveram de ser reformuladas para um modelo remoto ou adiadas para quando fosse possível realizá-las presencialmente, sem riscos para os participantes.

Da mesma maneira, as capacitações internas também sofreram certo impacto e redução, em virtude de todos os acolhidos passarem a permanecer, a princípio, 24 horas por dia dentro da Casa Lar, demandando cuidados e atenção constantes de seus cuidadores.

Contudo, mesmo com todas as dificuldades expostas, foi possível ofertar, com qualidade, 36 (trinta e seis) formações internas e 07 (sete) palestras/oficinas remotas visando a valorização e capacitação continuada das mães sociais, cuidadores e auxiliar de serviços gerais. Esses encontros permitiram superar ou mitigar os desafios encontrados no dia a dia.

A equipe técnica e coordenação, por sua vez, participaram de 236 (duzentos e trinta e seis) reuniões de articulação com a Rede de Serviços da Assistência Social e 32 (trinta e duas) formações remotas.

Abaixo estão relacionadas as formações ofertadas ao longo do ano

MÊS	DATA	EVENTO	TIPO	LOCAL	CH	PROFISSIONAL PARTICIPANTE
JANEIRO	09/01	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mães sociais, cuidador
	14/01	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mães sociais, cuidadora
	15/01	Reunião de equipe	Presencial	AEDHA	4h	Toda a equipe técnica
	17/01	Palestra Adolescência longe da família e os desafios dos Serviços de Acolhimento	Presencial	BVH	2h	Lindaiva
	21/01	Reunião de coordenação	Presencial	AEDHA	3h	Coordenadora
	22/01	Reunião de equipe	Presencial	AEDHA	3h	Toda equipe técnica
	28/01	Reunião coordenação e pedagoga	Presencial	AEDHA	2h	Coordenação, pedagoga

Handwritten signatures and initials on the right margin of the page.

- * Aprendizagem Profissional "ACDHA"
- * Lábil-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convívio Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Agradecimento Afetivo "Acontar"
- * Projeto "Trilhar" - Portal para a Autonomia
- * Ecocestro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1996 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



FEVEREIRO	06/02	Reunião equipe	Presencial	AEDHA	2h	Toda equipe técnica
	08/02	Reunião equipe	Presencial	AEDHA	2h	Toda equipe técnica
	08/02	Reunião com parceiro projeto Identidade no Espelho	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
	18/02	Encontro projeto Diversidade é Vida	Presencial	AEDHA	3h	Assistente social
	10/02	Encontro pedagogas	Presencial	AEDHA	3h	Pedagoga
MARÇO	03/03	Encontro Diversidade é Vida	Presencial	AEDHA	3h	Assistente social
	05/03	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	10/03	Reunião colaboradores internos Casa	Presencial	Casa	1h	Coordenação e equipe interna
	11/03	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	5h	Toda equipe técnica
	18/03	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	24/03	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	1h	Assistente social
ABRIL	01/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica,
	08/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica,
	15/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica,
	23/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	29/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	29/04	Roda conversa - Acolhimento de crianças e adolescentes em tempos de Covid-19	Virtual	-	2h	Toda equipe técnica
MAIO	08/05	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	13/05	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h30	Toda equipe técnica
	13/05	Reunião Gestão e Saúde - Covid-19	Presencial	Prefeitura	2h	Coordenação
	14/05	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenação
	18/05	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h30	Coordenação, psicóloga
	19/05	Formação com mães sociais - desperdício, porcionamento	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais
	20/05	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h	Toda equipe
	21/05	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	26/05	Live: Lais Boto conversa com Matheus França sobre a saída do acolhimento aos 18 anos	Virtual	-	1h	Coordenadora
26/05	Formação com mães sociais - higienização, validade de	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais	

Handwritten signatures and initials:
 R
 @
 K

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Aconfortar"
- * Projeto "Trilhar" - Passos para a Autonomia
- * Ecocontato Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) - 13.936-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1996 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.872.666/0001-56



		alimentos e etiquetamento				
	27/05	Entrevista Dialógica em Saúde Mental	Virtual	-	1h	Coordenadora
JUNHO	02/06	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	03/06	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h	Toda equipe técnica
	03/06	Encontro pedagogas	Virtual	-	3h	Pedagoga
	09/06	Reunião de coordenação	Virtual	-	3h30	Coordenadora
	10/06	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h30	Toda equipe técnica
	17/06	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h30	Toda equipe técnica
	17/06	Encontro pedagogas	Virtual	-	3h	Pedagoga
	15/06	Live "Os educadores nos serviços de acolhimento para crianças e adolescentes: da história à pandemia"	Virtual	-	1h	Coordenadora, pedagoga
	18/06	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h30	Coordenadora, pedagoga
	18/06	Formação mães sociais – validade alimentos	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais
	21/06	Capacitação SIGM (ministrado pela equipe interna)	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
	22/06	Apresentando a AEDHA e seus serviços: reflexões sobre a função de pai social	Presencial	AEDHA	2h	Pai social
	22/06	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	3h	Toda equipe técnica
	23/06	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	24/06	Live: Acolhimento Familiar: de programa alternativo à política pública	Virtual	-	1h30	Coordenadora
	24/06	Reunião Gestão – Espaço Transforma – Pandemia, percepções – suporte emocional para coordenadores	Virtual	-	3h	Coordenadora
24/06	Encontro pedagogas	Virtual	-	3h	Pedagoga	
25/06	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	2h15	Assistente social	
25/06	Formação com mães sociais – branqueamento de alimentos	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais	

Handwritten signatures and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconlar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-54



	25/06	Live: Tecendo Conexões, garantindo continuidades	Virtual	-	1h30	Coordenadora
	30/06	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	3h	Assistente Social
JULHO	01/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h	Toda equipe técnica
	07/07	Reunião colaboradores Casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga
	07/07	Live Entrevista dialógica em Saúde Mental - Leonardo Duarte	Virtual	-	1h30	Psicóloga
	08/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h	Toda equipe técnica
	15/07	Encontro pedagogas	Virtual	-	2h	Pedagoga
	16/07	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga
	20/07	Encontro projeto Diversidade é Vida	Virtual	-	2h30	Mãe social, pedagoga, psicóloga, coordenadora
	20/07	Live Crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional durante a pandemia site Coronavirus	Virtual	-	1h40	Psicóloga
	22/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h	Toda equipe técnica
	22/07	Encontro pedagogas	Virtual	-	2h	Pedagoga
	27/07	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga
	29/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	29/07	Encontro pedagogas	Virtual	-	2h	Pedagoga
	29/07	Papo de escola em Tempo de Pandemia	Virtual	-	1h10	Pedagoga
AGOSTO	04/08	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	2h30	Assistente social
	04/08	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	05/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h	Toda equipe técnica
	07/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	1h15	Toda equipe técnica
	11/08	O tratamento da dependência química	Virtual	-	1h	Coordenadora
	11/08	Reunião de coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	12/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h20	Toda equipe técnica
	18/08	Reunião coordenação/ Projeto Diversidade é Vida	Virtual	-	1h	Pedagoga, coordenadora
	18/08	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	19/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica

pe
 (M)
 K

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.872.666/0001-36



	20/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	24 a 30/08	Curso Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	24/08	Encontro Diversidade é Vida – A pessoa com deficiência	Virtual	-	2h	Coordenadora, pedagoga
	25/08	Como trabalhar a responsabilidade dos adolescentes	Virtual	-	0:14	Toda equipe técnica
	25/08	Reunião cuidadores casa 1	Presencial	Casa	1h	Coordenação, mães sociais
	26/08	Encontro pedagogas	Virtual	-	1h30	pedagoga
	28/08	Reunião de equipe técnica	Online	-	5h15	Toda equipe técnica
	31/08	Reunião de equipe técnica	Online	-	0:50min	Toda equipe técnica
	31/08	Reunião com mãe social	Presencial	Casa	1h	Coordenadora
SETEMBRO	01/09	Como trabalhar a responsabilidade dos adolescentes	Virtual	-	1h	Coordenadora
	02/09	Reunião pedagoga	Presencial	AEDHA	1h	Coordenadora, pedagoga
	08/09	Escuta Qualificada no SUAS	Virtual	-	2h45	Assistente social
	09/09	Residência inclusiva em tempos de pandemia, prevenção e cuidados	Virtual	-	1h30	Coordenadora
	09/09	Reunião de equipe técnica	Presencial	AEDHA	5h	Toda equipe técnica
	10/09	Escuta Qualificada no SUAS	Virtual	-	2h	Assistente social
	15/09	Escuta Qualificada no SUAS	Virtual	-	2h	Assistente social
	15/09	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	16/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	5h	Toda equipe técnica
	17/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	3h30	Toda equipe técnica
	22/9	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	23/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	3h30	Toda equipe técnica
28/09	Integração AEDHA – Pessoa com deficiência	Virtual	-	1h30	Coordenadora	
29/09	Adolescência: tecendo redes de cuidado	Virtual	-	1h	Coordenadora	

Handwritten signature and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 160 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.071.665/0001-56



	29/09	Reunião de coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	29/09	Reunião com colaboradores casa	Presencial	-	1h	Coordenadora, mãe social, cuidadora
	30/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
OUTUBRO	02/10	Reunião geral colaboradores casa	Presencial	AEDHA	2h	Pedagoga, mães sociais, cuidadora, coordenadora
	07/10	Reunião e coordenação	Virtual	-	1h	Coordenadora
	14/10	Live – Mulheres e suas Forças / Diversidade é Vida	Virtual	-	1h30	Coordenadora, assistente social
	19/10	Reunião com Coordenadora	Presencial	AEDHA	1h	Coordenadora, pedagoga
	20/10	Reunião equipe interna casa 1	Presencial	Casa	2h	Mães sociais, coordenadora, pedagoga
	22/10	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
	28/10	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
	NOVEMBRO	04/11	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	4h
10/11		Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mãe social
11/11		Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
13/11		Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mãe social
23/11		Integração Projeto Diversidade é Vida – Consciência Negra	Virtual	-	2h	Coordenadora
24/11		1º Webnário Internacional de Qualidade dos serviços de Acolhimento de Crianças e Adolescentes – Redefinindo Rumos durante e após a COVID 19	Virtual	-	5h	Psicóloga
24/11		Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	2h	Mães sociais, pedagoga, coordenadora
24/11		VII Seminário Qualidade Acolhimentos	Virtual	-	28h	Coordenadora
24/11		Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
25/11		Live :Consciência Negra – Racismo, Luta Cultura	Virtual	-	1h30	Mães sociais, pedagoga, coordenadora
27/11		Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Mãe social, cuidadora, coordenadora
DEZEMBRO	02/12	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	2h	Toda equipe

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apartheid" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Tidhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.071.666/0001-56



			Presencial			técnica
02/12	Reunião colaboradores casa			Casa	2h	Coordenadora, pedagoga, mães sociais, auxiliar de serviços, cuidadora
09/12	Palestra Mercado de trabalho		Virtual	-	1h	Pedagoga, mães sociais
09/12	Reunião equipe técnica		Presencial	AEDHA	3h	Toda equipe técnica
10/12	Palestra Postura profissional		Virtual	-	1h	Pedagoga, mães sociais
10/12	Encontro pedagogas		Virtual	-	2h	Pedagoga
11/12	Palestra Medos e desafios no trabalho		Virtual	-	1h	Pedagoga, mães sociais
16/12	Reunião equipe técnica		Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
26/12	Painel temático: E depois dos 18 anos? Preparação para a saída por maioria e trabalho com jovens que vivenciaram o acolhimento.		Virtual	-	2h	Coordenadora
29/12	Reunião com pedagoga		Presencial	AEDHA	2h	Pedagoga, coordenadora

B.4) INFRA ESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Desde 2016, quando foi inaugurado este serviço, A Casa Lar "CRER&SER" – Unidade I tem funcionado em imóvel alugado na região Sul de Campinas e estrutura se apresenta, conforme discriminado abaixo para o melhor atendimento às crianças e adolescentes acolhidos.

Área Interna Térreo	<ul style="list-style-type: none"> • 01 sala de estar • 01 sala de jantar • 01 cozinha; • 02 dormitórios (ambos com armários individuais para guardar os pertences pessoais); • 01 suite (quarto com banheiro) com armários individuais para guardar os pertences pessoais; • 01 banheiro social exclusivo para as crianças e/ou adolescentes;
Área Externa	<ul style="list-style-type: none"> • área de serviço • 01 garagem coberta
Área interna edícula	<ul style="list-style-type: none"> • 03 cômodos utilizados, atualmente, como sala de estudos, sala de atendimentos e espaço de armazenamento de material pedagógico. • 01 banheiro
Área externa térreo	<ul style="list-style-type: none"> • frente da casa livre

Handwritten signature and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aproxima" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apego Afetivo "Acolher"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0699 - Celular (19) 99358-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.071.666/0001-56



B.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O território de abrangência do Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" é o município de Campinas, no estado de São Paulo.

Localizada na **região Sul**, bairro Nova Europa desde o início de sua instalação, em março de 2016, tem atendido crianças e adolescentes das diversas regiões de Campinas, com idade **entre zero e dezoito anos**, destituídos do poder familiar e/ou em estudo, marcados pelas mais diversas formas de violações. Dos 08 (oito) acolhidos, 50% (cinquenta por cento) encontravam-se, em 2020, acolhidos a mais de 4 anos e 9 meses; possuíam entre 13 (treze) e 17 (dezessete) anos (considerados como "adoção tardia") e, a maioria se mostrava desejosa de ser inserida em uma família substituta.

Buscando um pouco mais sobre a história do Jardim Nova Europa, bairro onde se localiza a casa lar, encontramos informações constantes no site da EMDEC, registradas pelo engenheiro campineiro e historiador Wagner Paulo Santos, o qual relatava que este, na década de 50, fazia parte de uma fazenda pertencente à família Pessanha. Mas após serem doadas à Prefeitura de Campinas, as terras foram loteadas e o bairro recebeu o nome da empresa que realizou o loteamento: Nova Europa. Em 1956 as vias então foram identificadas com nomes de países do continente americano: Avenida Estados Unidos (no início a principal avenida do bairro), Rua El Salvador, Guatemala, etc.

Atualmente, a avenida Baden Powell é a via principal do bairro que o interliga às outras regiões circunvizinhas, como Parque Prado, Parque Jambelero, Suiwss Park e outras. É um bairro tipicamente residencial, com poucas construções verticalizadas. Suas ruas e avenidas são permeadas de muito verde, com inúmeras árvores frutíferas nos canteiros centrais. Os moradores podem usufruir de ciclovia e pista de caminhada, que margeia a Avenida Baden Powell. Recentemente a Prefeitura revitalizou a Praça de Esportes Pompeo de Vito, oferecendo à população uma piscina comunitária, campos de futebol (gramado e de areia), além de espaço para piquenique e atividades ao ar livre. O bairro ainda conta com o Bosque dos Garantãs, uma excelente área verde, composta de campos de futebol, vôlei, parquinho infantil, mesas para jogos de tabuleiro, aparelhos de atividades físicas para a terceira idade, um lago com marrecos e peixes.

A comunidade local ainda pode contar com um diversificado comércio, composto por dois hipermercados, padarias, farmácias, academias, casa lotérica, 'pet shops', docerias, lojas de vestuário, calçados, açougues, posto de gasolina, óticas, entre outros.

Próximo à casa lar existem três escolas, sendo uma municipal, que atende alunos do ensino fundamental 1 e 2; uma estadual para o ensino fundamental 1 e uma estadual para adolescentes que frequentam o ensino fundamental 2 e ensino médio em tempo integral.

O Serviço é atendido pelo Centro de Saúde Parque da Figueira, que oferta ao nosso público consultas pediátricas, psiquiátricas, acompanhamento de saúde bucal, vacinas e distribuição gratuita de medicamentos.

Handwritten signature or initials in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Incluído: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPI - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aquecimento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Fomento para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99388-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



As crianças e adolescentes da Casa Lar "CRER&SER" estão bem apropriadas de todos estes espaços, transitando por eles e usufruindo dos mesmos, como qualquer outro cidadão campineiro.

Quanto às regiões de origem dos acolhidos, essas estão localizadas em bairros periféricos e atendidas por rede socioassistencial com poucas opções de atividades extraescolares, de lazer e cultura. Na verdade, em Campinas a maior parte destes serviços se concentra na área central da cidade, dificultando o acesso aos moradores de bairros periféricos, em razão do alto custo dos transportes públicos.

Das **08 (oito)** crianças e adolescentes atendidos em 2020, **uma** era oriundo do Parque Oziel, **uma** do Jardim Monte Cristo, **uma** do Nova América, bairros esses com grandes vulnerabilidades localizados na Região Sul. Outras **três** eram provenientes da região Norte e **dois** adolescentes da Sudoeste.

A partir de estudos psicossociais realizados em 2020 e autorizados pela Vara da Infância e Juventude de Campinas com algumas famílias de origem e/ou extensa desses acolhidos foi possível verificar que 75% (setenta e cinco por cento) delas continua morando no mesmo território.

B.6) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS QUE FORAM UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

No início de 2020 foi realizado planejamento pedagógico para que, de forma intencional, as crianças e adolescentes fossem inseridos em espaços educativos que lhes permitissem o acesso a uma multiplicidade de saberes, ao fortalecimento de vínculos, à convivência comunitária, ao desenvolvimento da autonomia, à apropriação dos espaços e à ampliação de seu universo cultural. Até meados de março/2020 as ações propostas puderam ser realizadas conforme pensado, dentro da normalidade, com atividades presenciais e circulação dos acolhidos e profissionais pelos mais diversos espaços.

Entretanto, com a epidemia de Covid-19 anunciada na China, inicialmente na cidade de Wuhan, em 03 de fevereiro de 2020 e depois observada em mais de cem países, fazendo milhões de vítimas fatais, o planejamento inicial da Casa Lar teve que ser repensado.

Crianças, adolescentes e adultos passaram a experimentar uma realidade inimaginável para muitos, principalmente para os mais jovens. Talvez, uma situação parecida tenha sido experimentada no início do século XX, com a gripe espanhola que correu o mundo e dizimou milhões de vidas em pouco tempo. Sem compreender bem como lidar e conviver com a ameaça invisível de um vírus altamente contagioso, os serviços de acolhimento tiveram que adotar novas estratégias de funcionamento, tanto para evitar os riscos de contaminação, como para lidar com os efeitos diretos e indiretos da doença, mantendo assim, a proteção integral de seus acolhidos.

Após declaração em 11 de março de 2020, pela Organização Mundial de Saúde – OMS, do curso da pandemia do novo agente do Coronavírus/COVID-19, a Associação de Educação do Homem de Amanhã (AEDHA), no uso de suas atribuições, também adotou

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAR-Inclusão: Laboratório de Soluções para Incluir a Pessoa com Deficiência no Mercado do Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aporocida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Tribo" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocontato Semir d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



medidas institucionais de prevenção ao vírus. Como medida protetiva e preventiva, no dia 23.03.2020 iniciou, em todos os seus serviços, distanciamento social, em conformidade com a legislação vigente (Decreto Municipal nº 20.782 de 21 de março de 2020; Portaria nº 54 de 01.04.2020 e nº 59 datada de 22.04.2020 publicadas pelo Ministério da Cidadania; Nota Técnica nº 11/2020 da Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS); Notas Técnicas nº 01/2020 e nº 02/2020 da Secretaria Municipal de Assistência Social, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos – SMASDH; Recomendação Conjunta nº 01, publicada pelo Ministério da Cidadania em 16.04.2020, dentre outras).

Dessa maneira, no início todas as atividades externas presenciais da casa, a exemplo de outros serviços, foram revistas e suspensas, abrindo-se exceção para ações de cuidado com a saúde. Foram realizadas reuniões para discussão da situação e rodas de conversa com todos os colaboradores e acolhidos, a fim de que compreendessem as medidas de prevenção a serem adotadas por todos (distanciamento, uso de álcool gel, máscara, limpeza dos ambientes, etc), bem como sintomas da doença e os riscos possíveis.

Inicialmente, alguns os acolhidos se mostraram resistentes às informações e aos protocolos de prevenção. Diziam que "era uma invenção do governo" ou "mentira da equipe para eles não saírem". Alguns adolescentes chegaram a "assinar" declarações dizendo que não iriam aderir às orientações e que se "responsabilizariam" pelas consequências.

Os colaboradores internos, por sua vez, de forma velada, também não aderiram a todas as orientações, como por exemplo, o uso contínuo de máscaras. Vez ou outra, a equipe técnica chegou à casa para alguma ação e surpreendeu algum adulto sem a máscara, sendo necessária nova orientação de uso.

Mas aos poucos, com formação constante sobre a Covid-19 e o acompanhamento diário, através de veículos confiáveis de informação (como jornais televisivos, impressos, sites oficiais na internet), o cenário foi se modificando e todos passaram a perceber que a pandemia era uma realidade mundial. Que era necessária uma mudança de hábitos para que a saúde de todos fosse preservada. A partir de então a Casa Lar pôde contar com a participação de todos nas novas ações propostas.

Assim, as aulas presenciais foram substituídas por atividades remotas; os estudos do meio e atividades externas deram lugar a passeios online por museus, acampamentos, encontros e bate papos virtuais. Atividades de arte, culinária, beleza, reforço escolar também passaram, em alguns casos, a ser realizados online. Em muitos momentos, as atividades coletivas foram adaptadas e se tornaram individuais.

Quando possível, de forma criteriosa e em pequenos grupos, foram realizadas atividades ao ar livre, como caminhada, jogar bola (em horário e lugares de menor circulação de pessoas) com a supervisão de um adulto.

Também foram realizadas atividades no interior da casa lar com o intuito de, em parceria com a rede de apoio, promover a formação humana e a preparação dos acolhidos – em sua maioria adolescentes – para a inserção no mercado de trabalho, para o cuidado com o corpo, respeito ao outro, comunicação não violenta, Covid-19, apadrinhamento, adoção, etc.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCTV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apacibada" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Triilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Av. José das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-215 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9695 - Celular (19) 99368-1958 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Ainda foi dada continuidade aos vários projetos visando a fortalecer a identidade e a autoestima dos acolhidos, o respeito à diversidade, o registro de suas histórias de vida e a preparação na vida e para a vida. Abaixo estão listados alguns destes projetos:

B.5.1) Projeto "Fazendo História"

O projeto "FAZENDO HISTÓRIA" foi implementado na Casa Lar "CRER&SER" – Unidade I no segundo semestre de 2016, com o intuito de registrar a história de vida das crianças e adolescentes durante o período de sua permanência na casa lar. Todas as crianças e adolescentes que vieram transferidos dos abrigos geridos pela AEDHA já trouxeram seus álbuns, construídos com o apoio de voluntários, visto que o Projeto já estava implementado nesses outros serviços.

Durante estes cinco anos de existência da Casa Lar "CRER&SER" sofreu grande transformação, dadas as circunstâncias diferenciadas deste tipo de serviço. A princípio estabeleceu-se que os álbuns seriam confeccionados pelos acolhidos, com o direcionamento do cuidador da referida unidade.

Contudo, com o passar do tempo, os adolescentes questionaram o formato de registro institucional de suas histórias e propuseram novos modelos: em álbum fotográfico comum ou em mídia digital.

Em 2019, todo o acervo fotográfico dos acolhidos passou a ser organizado e armazenado em mídia eletrônica (no servidor da instituição), rompendo com o modelo original do projeto "Fazendo História". No dia a dia, parte desse acervo tem sido utilizada em relatórios produzidos por este Serviço ou eventos comemorativos, como forma de ilustrar as diversas atividades realizadas pelos acolhidos.

A proposta é que as fotos guardadas em mídia digital e que compõem o registro de história de vida de nossas crianças e adolescentes sejam disponibilizadas para todos os jovens, ao se desligarem deste Serviço de Acolhimento.

Em 2020 iniciou-se o armazenamento das fotos de cada acolhido no espaço virtual Google Fotos, onde eles poderão acessar quando desejarem. Estamos em fase de organização.

B.5.2) Projeto "Dia Especial"

O projeto "Dia Especial" foi idealizado para a Casa Lar "CRER&SER" partindo-se da premissa de oferecermos às crianças e adolescentes, no dia do seu aniversário ou no final de semana posterior à data, um momento de comemoração apenas seu, com a realização de alguns de seus sonhos para aquela data.

Embora a proposta para o ano de 2020 era que houvesse a mobilização de novos voluntários e o atendimento de todos os acolhidos, infelizmente isto não aconteceu em função da pandemia por Covid-19. Esperamos que em 2021 Casa Lar "CRER&SER" possa dar continuidade a este projeto.

Todavia, com grande satisfação, cabe destacar que em meio a todos os desafios impostos, foi possível a este serviço realizar a comemoração individual dos aniversários

Handwritten signature and initials in the right margin.

de todos os acolhidos, conforme o desejo de cada um. Alguns, por exemplo, comemoraram com um delicioso churrasco ou com um jantar especial, com direito a torta doce, guloseimas, refrigerante, espaço decorado e outros.

B.6.3) Projeto "Formando para a Autonomia"

Cassol e De Antoni (*apud* Sperancetta, 2010) destacam que o acolhimento é um "espaço de função educativa", pois a rotina ali vivida envolve o aprendizado em suas múltiplas facetas: de respeito, limite, conhecimento do que vem a ser privacidade, formação para a vida, desenvolvimento da autonomia, dentre outras coisas.

Assim, na Casa Lar "CRER&SER" – Unidade I, as atividades propostas para 2020 foram pensadas e planejadas com o objetivo de proporcionar aos acolhidos a construção gradativa da autonomia, conforme sua faixa etária, suas habilidades, seus sonhos. Também buscou cuidar da saúde física e mental de acolhidos e cuidadores.

Durante o ano, foram inúmeras as ações realizadas:

- organização e cuidado com os pertences e objetos pessoais e de uso coletivo;
- organização e limpeza dos diversos espaços da casa;
- participação nas rodas de conversa;
- discussões de temas pertinentes à rotina da casa e formação dos acolhidos;
- oficinas de culinária, artesanato, etc.
- jogos de tabuleiro, jogos cooperativos;
- atividades físicas em espaço interno e atividades ao ar livre (quando possível);
- orientações individuais e coletivas, etc.
- Grupos temáticos.

As ações foram realizadas durante os atendimentos pedagógicos e psicossociais (individuais e/ou em pequenos grupos) e visaram ao desenvolvimento do respeito ao outro, à resiliência, à superação de desafios, à construção do conhecimento coletivo e a construção de regras; desenvolvimento da autoestima.

As rodas de conversa foram espaços em que se pôde trabalhar a linguagem oral, a capacidade de falar em público, a capacidade de escuta – ponto em que ainda há muito o que avançar – a construção de regras e combinados, a resolução de conflitos, a expressão de opiniões e o exercício do poder de decisão, a partir do coletivo.

Realizaram-se cinquenta rodas de conversa que versaram sobre temas como:

- ✓ sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis, reprodução humana, métodos contraceptivos, uso de preservativos; responsabilização;
- ✓ Construção rotina na casa lar;
- ✓ Uso adequado dos alimentos;
- ✓ namoro, autoestima, "bullying";
- ✓ cuidado e organização com o espaço, dinâmica e rotina da casa lar;

Handwritten initials and a circled 'M' in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparicida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99388-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 44.072.866/0001-56



convivência e fortalecimento de vínculos - SCFV AEDHA, Centro de Iniciação e Qualificação Profissional APAE, projeto Trilhar), etc.

ATIVIDADES REALIZADAS	Qt. acolhidos
LAB-INCLUSÃO AEDHA	01
SCFV "CIDADANIA HOJE" (AEDHA), Centro Social Bertoni	03
CIQP - APAE	01
Atividades de preparação para apropriação dos espaços da cidade e uso do transporte coletivo	03

Tendo em vista a proposta inclusiva da casa, aos **02 (dois)** adolescentes com deficiência intelectual acolhidos nesta unidade foi garantido o acesso à educação, à saúde, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas. Esta garantia foi possível através da inserção de:

- ✓ **02 (dois)** em escolas públicas do município, realizando as atividades em domicílio, através de plataformas digitais ou atividades impressas; em função da pandemia por Coronavírus.
- ✓ **(um)** adolescente no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Laboratório de Inclusão – Lab Inclusão da AEDHA, também realizando as atividades de forma online;
- ✓ **01 (um)** adolescente no Centro de Inicialização e Qualificação Profissional (CIQP) da APAE, realizando atividades mistas (impressas e online);
- ✓ Manutenção dos **02 (dois)** adolescentes recebendo Benefício por Prestação Continuada – BPC;
- ✓ **02 (dois) adolescentes** usufruindo de serviço médico especializado, conforme necessidade específica (Pediatra, psiquiatra, psicólogo, nutricionista, neurologista, terapeuta ocupacional, dermatologista, dentista, ortodontista);
- ✓ **01 (um)** adolescente em aulas (semanais) de natação com aulas nas fases amarela e verde;
- ✓ **01 (um)** adolescente em aulas semanais de equitação; nas atividades quinzenais do projeto Trilhar (atividades presenciais e remotas);
- ✓ **01 (um)** adolescente em atividades em grupo online com Capsi Roda Viva;

Em momentos de flexibilização demos continuidade ao processo de preparação dos acolhidos com deficiência intelectual para, de forma independente e segura, irem e virem de vários espaços e serviços sem acompanhante.

Durante o período de treinamento dos trajetos iniciais, foram abordados assuntos como mapeamento do território, sinalização de trânsito, trajetos possíveis, uso do bilhete único, consulta de saldo do cartão, recarga de passe, principais ruas e avenidas existentes no itinerário a ser realizado, pontos de referência, capacidade de pedir ajuda de forma segura, etc. A proposta é darmos continuidade à ação em 2021.

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criar & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconitar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Anonimas, 165 (Parque Itália) - 13.035-223 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- ✓ mercado de trabalho e formação profissional, inserção no mercado de trabalho;
- ✓ projeto "TRILHAR";
- ✓ diálogo e resolução de conflitos;
- ✓ Evasões e circularidade de rua;
- ✓ a importância da escola e dos estudos;
- ✓ civilidades, sonhos e projeto de vida;
- ✓ relacionamento social, o valor do respeito e as implicações de agressões verbais e físicas, respeito à diversidade; racismo, Movimento LGBTQI+; deficiência, violências contra a mulher; violência policial.
- ✓ A importância do diálogo como forma de resolução de conflitos;
- ✓ adoção, apadrinhamento afetivo;
- ✓ autonomia, maioridade, residência inclusiva, república de jovens;
- ✓ uso do dinheiro;
- ✓ o cuidado com o outro e consigo; mentiras
- ✓ as escolhas e suas consequências; furtos;
- ✓ meio ambiente e sustentabilidade;
- ✓ arboviroses, Covid-19 (protocolos de prevenção e distanciamento social);
- ✓ higiene pessoal;
- ✓ violência contra criança e adolescente; pedofilia;
- ✓ uso de novas tecnologias;
- ✓ uso exacerbado do celular e suas consequências;
- ✓ crimes virtuais;
- ✓ resiliência, etc.

Ainda visando à construção da autonomia, foi dado aos acolhidos o direito à escuta, a fim de que os mesmos pudessem ter suas opiniões respeitadas e participassem da tomada de decisões referentes à sua vida e ao espaço da casa lar.

Também participaram de **1166 atendimentos pedagógicos, 585 (quinhentos e oitenta e cinco) atendimentos psicossociais individuais/grupais**. É possível perceber um aumento considerável no número de atendimentos realizados pela equipe técnica, que na contramão da pandemia, em 2020 esteve mais presentes no cotidiano da Casa Lar, dando suporte a crianças, adolescentes e adultos. A presença dos técnicos oportunizou maior suporte emocional para todos, em um momento de intenso medo e grande instabilidade emocional.

As crianças e aos adolescentes também foi garantido espaço privado para construção de seu projeto de vida, acompanhamento estreito com a rede de saúde (pediatra, fonoaudiólogo, saúde mental (psiquiatra), espaço psicoterapêutico externo e acesso à sua história de vida.

As atividades e orientações envolveram, ainda, o exercício da liberdade de escolha e da responsabilização por seus atos nas várias situações do seu dia-a-dia; adesão às orientações e participação nas atividades internas da casa e atividades remotas escolares, de fortalecimento de vínculos e convivência comunitária (Lab Inclusão, Serviço de

Re
P
S

No que se refere ao exercício da autonomia e responsabilidade de ir e vir pela cidade, no início de 2020 ampliamos as saídas externas de alguns acolhidos, sem acompanhamento de um adulto, de maneira que pudessem ir a casa de colegas, praças de esporte, etc. Contudo, com o advento da pandemia, essas saídas externas foram reduzidas ou até suspensas.

Durante o distanciamento social, em alguns momentos de maior flexibilização, em comum acordo com os acolhidos, os mesmos foram autorizados (segundo protocolo de prevenção: uso de máscara, álcool gel, não aglomeração) a sair para lazer e atividades físicas em áreas próximas à casa, em horários de menor circulação de pessoas e com a supervisão de um cuidador.

Até o início de março os adolescentes a partir de doze anos, após orientação e preparação, foram autorizados a irem e virem da escola que frequentavam, sem a companhia de um adulto. Mas com o fechamento das escolas até a presente data em função da pandemia, a ação se encontra suspensa.

B.6.4) Projeto "MEIO AMBIENTE"

Desde 2017, este Serviço tem trabalhado com as crianças e adolescentes o Projeto "MEIO AMBIENTE", cujo objetivo é possibilitar aos acolhidos o acesso ao conhecimento e a reflexões acerca dos temas que envolvem meio ambiente e cidadania, buscando uma transformação na relação com as diversas manifestações de vida e sua preservação, a fim de criar uma sociedade mais justa, mais humana, mais solidária.

Em 2020, realizamos diversas reflexões com todos a fim de levá-los a:

- compreender a importância da preservação do meio ambiente, bem como a utilização dos recursos naturais de forma sustentável e responsável.
- cuidar do espaço ao seu redor de maneira a evitar o acúmulo de lixo e o risco de proliferação de doenças, como a dengue, a chicungunha, e prevenção de infestação de ratos, baratas, escorpiões.
- desenvolver valores e atitudes de respeito com a natureza, como a adoção dos três RRRs (reduzir, reciclar e reutilizar).

Com o intuito de aliar a prática às discussões foram planejados diversos estudos do meio para 2020. No dia 17 de janeiro, por exemplo, todos os acolhidos participaram de atividades pedagógicas no CEFOL, em Valinhos, com ênfase no uso sustentável da água, atividades esportivas e convivência comunitária.

No dia 25 de janeiro o estudo sobre Educação Ambiental foi realizado no Aquário Municipal de Ubatuba. Foi uma experiência maravilhosa onde todos puderam ver de perto a vida marinha, os impactos da depredação do meio ambiente e do descarte inconsequente do plástico e de outros materiais e de refletir sobre o futuro dos oceanos.

Este estudo também se configurou como mais uma oportunidade das crianças e adolescentes terem contato com o mar e conhecerem uma outra cidade, se apropriando de outros espaços que não apenas a cidade de Campinas.



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cariífera"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autoestima
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.272.665/0001-56



Entretanto, com o advento da pandemia, os estudos do meio foram suspensos. Somente em novembro, com a flexibilização do distanciamento social no Estado de São Paulo é que foi possível mais uma atividade externa fora dos limites de Campinas.

No dia 13 de novembro todos os acolhidos, sob a supervisão da pedagoga deste serviço, estiveram na OYO Pousada ECO Silcol, em São Paulo. Nesse espaço todos tiveram um dia de contato direto com a natureza, banho de cachoeira, realizaram atividades esportivas e utilizaram os recursos naturais de forma sustentável, além de reforçarem os assuntos discutidos durante as rodas de conversa e conteúdos escolares aprendidos durante o ano letivo.

Durante a permanência, as crianças e adolescentes participaram de atividades como trilha, passeio a cavalo, uso dos recursos hídricos com consciência e palestras sobre uso sustentável da natureza.

Além desse estudo, ainda foi oportunizado às crianças e adolescentes da casa lar, de forma bastante reduzida, realizarem piqueniques e atividades físicas (futebol, basquete, caminhadas, tênis) no Bosque dos Garantãs, Parque das Águas, Pedreira do Chapadão e Parque Ecológico com o intuito de utilizarem tais espaços, conservando a limpeza dos mesmos e usufruindo dos recursos oferecidos.

Embora tenham sido poucas as atividades externas, se comparadas aos anos anteriores, elas se configuraram como momentos bastante significativos e educativos para todos.

B.6.5) Projeto "A SEXUALIDADE E O SEXO NA ADOLESCÊNCIA"

Este projeto iniciou em 2019 e demos continuidade em 2020, com o objetivo de desenvolver ações informativas e formativas, a partir das rodas de conversa, orientações com especialistas na área da saúde (ginecologistas e pediatras) e atendimentos individuais (com a pedagoga, assistente social e psicóloga do Serviço, além das mães sociais e cuidadores).

Essas ações versaram sobre temáticas que precisavam ser debatidas junto aos adolescentes que, cada vez mais cedo, estão iniciando sua vida sexual, sem se preocupar com as consequências. Esse fato não é diferente nas casas lares, onde muitos meninos e meninas, quando adentram este espaço, já tiveram suas experiências sexuais.

Dentre os assuntos discutidos durante 2020 estão sexo e sexualidade, uso de preservativos, gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis, respeito ao corpo do outro e ao seu, as questões legais referentes a abuso, respeito à diversidade, movimento LGBTQI+, homossexualidade, questões de gênero, etc.

As discussões configuraram-se como momentos bastante proveitosos e os adolescentes puderam expor suas dúvidas, seus preconceitos e mitos e aprender, de forma adequada, sobre os temas acima elencados. Ainda temos muito a avançar neste processo educativo, pois é perceptível que a simples participação nessas discussões não significa, necessariamente, que os adolescentes mudaram ou mudarão a forma de agir, internalizando o que foi discutido.

O processo é gradual, diário. E a impulsividade da adolescência e os hormônios que

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAR-Incluído: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçicã" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoiViver"
- * Serviço Complementar de Ajudatamento Ativo "Acondar"
- * Projeto "Trilhar" - Porta para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 565 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3722-1699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.572.684/0001-56



circulam, intensamente, pelos corpos jovens ainda falam mais alto. Mas percebe-se uma maior compreensão sobre os temas trabalhados nesses dois anos.

Em 2021 percebemos a necessidade de se dar continuidade ao projeto, incluindo aqui temas também desenvolvidos junto ao Projeto Diversidade é Vida.

B.6.6.) Projeto "CUIDANDO DE QUEM CUIDA"

Este Serviço também não mediu esforços para dar suporte e formação aos colaboradores, que diariamente se dedicaram ao cuidado e educação das crianças e adolescentes.

Durante o ano de 2020, mesmo com os desafios impostos pela pandemia de Covid-19, a CASA LAR "CRER&SER" ofertou às mães sociais, cuidadores, auxiliar de serviços gerais e equipe técnica escuta individual e coletiva, intervenções, reuniões presenciais na unidade executora, reuniões e formações/capacitações virtuais e intervenções. Por meio dessas ações, foi possível superar e, quando não, mitigar os desafios encontrados no dia a dia.

PARTICIPAÇÃO DE COLABORADORES EM REUNIÕES E/OU CURSOS DE CAPACITAÇÃO	
TIPO DE AÇÃO	TOTAL DE AÇÕES
Escuta Individual	1.092
Escuta em grupo	
Orientação individual	
Reunião geral da unidade executora	
Formação Interna	
Curso de Capacitação, Palestras (Virtuais)	54
Reuniões de Equipe Técnica e Coordenação	55

B.6.7.) Projeto "ANIVERSÁRIOS"

Durante o ano de 2020, cem por cento das crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de comemorar, de forma individualizada, seu aniversário. Todos os acolhidos aderiram à comemoração, auxiliaram na decoração e no preparo dos alimentos e festejaram junto com a equipe da casa. Infelizmente, em função da pandemia e distanciamento social, não foi possível a participação de colegas de escola, padrinhos ou familiares.

As comemorações foram momentos significativos que permitiram a este serviço oportunizar atendimento individualizado, reforço à autoestima, valorização da identidade, fortalecimento de vínculos e valorização da vida.

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner of the page.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCSV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acostar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponto para a Autonomia
- * Eixo Centro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1918 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



B.6.8) Projeto "DIA DA CRIANÇA"

A Casa Lar "CRER&SER" – UNIDADE I comemorou o Dia da Criança em clima de muita alegria e descontração, com o intuito de valorizar esta fase tão importante na vida de nossos acolhidos.

Foi realizada uma roda de conversa sobre esta data, a fim de se discutir sobre o que é ser criança, ser adolescente, ser um sujeito de direitos. Os acolhidos também participaram de uma festa oferecida por voluntária em uma chácara localizada no Jardim Aeroporto, no dia 21.10, com direito à piscina, churrasco, cachorro quente e muitas guloseimas.

Durante o evento, crianças e adolescentes tiveram oportunidade de socialização, de diversão e ampliação da rede social.

Infelizmente em outubro de 2020, em função da pandemia, não foi realizada a festa do dia das crianças no Centro de Formação e Lazer do Sindicato dos Químicos Unificados – CEFOL, um momento muito esperado por todos. A associação de Moradores do bairro Jardim Nova Europa e Praça de Esportes do bairro também não realizaram nenhuma festa coletiva em comemoração à data, seguindo os protocolos de prevenção à contaminação pelo novo Coronavírus.

B.6.9) Projeto "NATAL"

Todas as crianças e adolescentes participaram das ações promovidas em comemoração ao Natal, colaborando na decoração, na organização dos espaços, bem como na preparação da festa. Realizamos rodas de conversa para falarmos sobre a data e sobre o significado desta data.

O grupo de voluntários da casa também foi chamado a participar desse momento formativo, realizando uma videochamada para falarem sobre o Natal.

Quatro grupos (um grupo de voluntários da KPMG, um diretor do Laboratório EMS, uma voluntária anônima filha de uma colaboradora do Convívio Aparecida II e o grupo da Igreja Batista Fonte) presentearam todos os acolhidos com roupas, calçados, bombons, fones de ouvido, bolas, relógios e um cartão presente da C&A de R\$250,00 (duzentos e cinquenta reais). A casa também foi generosamente presenteada com utensílios para a cozinha, capa de sofá, toalha de mesa, pratos, panelas, escada e talheres o que muito contribuiu para uma ambiência mais agradável.

Com o cartão presente cada acolhido pôde ir à loja e experimentar o prazer de escolher e comprar aquilo que desejava e necessitava. Foi também um momento importante de exercício da educação financeira, tão trabalhada durante o ano. Percebia-se a satisfação estampada em cada rostinho ao escolherem o que queriam comprar, colocar na sacola de compras e se dirigirem ao caixa para pagarem. Essa foi uma experiência impar pois permitiu a todos refletir sobre o custo das coisas, de que é preciso selecionar o que se vai levar para casa de acordo com o dinheiro que se tem. Bom seria se tivéssemos experiências como essa mais vezes durante cada ano.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * Láb-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Correlência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Carívoas"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Av. Antônia das Amoreiras, 365 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Mas as alegrias não pararam por aí. No dia 20 de dezembro todas as crianças e adolescentes foram brindados com um dia maravilhoso em uma chácara em Sousas pelos voluntários da Igreja Batista Fonte. Lá eles puderam se divertir na piscina, em meio a uma área verde fantástica, brincar, cavalgar e participar de um delicioso churrasco.

Em 2020 não houve a participação em cantatas ou atividades de Natal nas igrejas.

Do dia 24 para o dia 25 de dezembro, as Casas Lares se reuniram para a ceia em função do pequeno número de acolhidos, pois alguns foram passar as festividades de Natal e Ano Novo na casa dos padrinhos, seguindo os protocolos de prevenção à Covid-19. Foi um momento muito especial, onde era perceptível a alegria de todos por aquele momento. Vestiram suas roupas novas e aguardaram, ansiosamente, pela entrega dos presentes à meia-noite. A coordenação esteve mais cedo na casa e pôde verificar como adultos, crianças e adolescentes estavam em sintonia, preparando com carinho cada detalhe para a ceia.

Somos gratos a Deus pela vida de cada voluntário que abraçou a causa do acolhimento institucional e, com carinho, têm sido parceiros da Associação de Educação do Homem do Amanhã.

B.6.10) Projeto Por uma cultura de paz

Para além dos conflitos existentes em um ambiente de acolhimento institucional, da dor que cada um carrega e da cultura de violência que permeia muitos espaços frequentados pelos adolescentes, acreditamos que é possível construirmos um espaço de paz e diálogo, onde a resolução dos conflitos se dê através da conversação não violenta e da justiça restaurativa. Temos buscado, ao longo destes anos de existência das Casas Lares "CRER&SER" trabalhar com cada criança e jovem na linha da Cultura de paz.

Em 2020 trabalhamos nesta linha, buscando diminuir os conflitos entre adultos e adultos; adultos e adolescentes; adolescentes e adolescentes através do diálogo e, quando possível da reparação do dano causado. Para tal utilizamos as rodas de conversa e a comunicação não violenta e fomos percebendo que este é um longo caminho a ser percorrido, pois muitas vezes perdoar, abrir mão dos direitos para se evitar um conflito, reconhecer o erro e respeitar o outro são atitudes ainda difíceis de serem adotadas pelas pessoas.

Em 2021 a proposta é que possamos inserir nossos cuidadores e mães sociais em cursos de Justiça Restaurativa e comunicação não violenta, para que possam ser disseminadores de uma cultura de paz dentro da Casa Lar e onde estiverem.

B.6.11) Projeto Diversidade é Vida

Handwritten signature and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viser"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amarelas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



O projeto Diversidade é Vida, desenvolvido em 2020 na Casa Lar faz parte de um projeto maior desenvolvido pela Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA, subsidiado pela Fundação FEAC. Traz como proposta o fortalecimento de ações e de políticas de diversidade que combatam o preconceito e a discriminação, estimulando a igualdade, a solidariedade, a promoção, a inclusão e o respeito aos direitos humanos.

Desde o início da implantação da CASA LAR "CRER&SER", em 2016, diversas ações vinham sendo realizadas neste sentido e o projeto veio para confirmar a assertividades das mesmas e contribuir com a formação dos cuidadores e acolhidos, através das temáticas abordadas.

A pedagoga foi a colaboradora responsável por participar das integrações/encontros realizados e replicar as discussões no interior do serviço, estratégia bastante proveitosa para todos.

Em 2020, através de rodas de conversa e confecção de material, foram discutidos temas como Movimento LGBTQI+, homossexualidade, gênero, direitos da Mulher, Deficiências, respeito ao outro, mercado de trabalho para os jovens, sexualidade, racismo, preconceito.

A proposta é darmos continuidade ao projeto em 2021.

B.6.12) Educação Formal e Educação Não Formal

Em 2020 a Casa Lar "CRER&SER" buscou garantir a todas as crianças e adolescentes acolhidos o acesso à educação formal, cumprindo assim a legislação vigente.

Das oito crianças e adolescentes atendidos, quatro estiveram matriculados e frequentes na rede municipal de ensino e quatro na rede estadual.

Durante todo o ano, a equipe pedagógica, de forma presencial ou remota, esteve em contato com as escolas, no intuito de pensar, junto com a gestão, estratégias que proporcionassem a todos os alunos apoio para a realização das atividades e suporte, principalmente, na utilização das plataformas online. Também foi pensado e trabalhado com os professores atendimento aos alunos com dificuldade de aprendizagem, de maneira que pudessem receber material personalizado. Este trabalho possibilitou 100% de adesão e permanência dos acolhidos ao ambiente escolar, que a partir de março se tornou virtual. Enfim, a parceria com as escolas, construída por este serviço nos anos anteriores, foi extremamente importante para esse resultado.

Ao final de 2020 contabilizamos 100% (cem por cento) de aprovação; 0% de evasão; 02 crianças no 5º ano do ensino fundamental I; 01 adolescente no 7º ano do ensino fundamental II; 03 no 8º. Ano do ensino fundamental II; 01 no 9º ano e 01 adolescente no 3º. Ano do ensino médio.

Cabe destacar que a migração dos acolhidos, das aulas presenciais para remotas, no início se configurou como um grande desafio em função da casa não estar preparada para uma mudança tão repentina. As próprias crianças e adolescentes também não estavam preparados para tal, embora façam parte de uma geração que domine as novas tecnologias, o uso das redes sociais, computadores e games. Quiçá os professores que tiveram de aprender a utilizar as plataformas, ministrar aulas e dar suporte aos alunos à

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 160 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9599 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CPF: 46.072.668/0001-06



distância. Algo que ainda pairava no imaginário docente da rede pública para ser realizado a médio ou longo prazo mas não para o início de 2020.

Foram necessárias muitas rodas de conversa, intervenções e conversas individuais para que cada acolhido entendesse o momento e percebesse a mudança que estava acontecendo. Compreendessem ainda que pandemia, distanciamento social não era sinônimo de férias. Aos poucos, a resistência foi dando lugar à responsabilidade, e um a um, crianças e adolescentes foram aderindo à proposta de escola virtual.

As mães sociais e cuidadores foram preparados e orientados para darem suporte aos acolhidos. Se intensificaram os acompanhamentos pedagógicos realizados pela pedagoga do serviço, de maneira que todos pudessem ser acompanhados em suas lições e auxiliados em suas dificuldades.

Para sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem apresentadas e possibilitar a apropriação do conhecimento, foram realizados 1166 (mil cento e sessenta e seis) atendimentos pedagógicos durante o ano, suprimindo os reforços escolares, sala de recursos multifuncionais e acompanhamento com psicopedagogo suspensos em função da pandemia.

A proposta para 2021 é que este Serviço possa desenvolver um trabalho pedagógico voltado para minimizar a defasagem gerada pelo ensino à distância introduzido em 2020, pois embora a quantidade de tarefas demandadas dos alunos tenha sido superior às das aulas presenciais, nem de longe possibilitou a mesma interação das aulas presenciais e aproveitamento.

B.6.13) Preparação para o Mundo do Trabalho e Autonomia

Em 2020, uma das frentes de atuação da CASA LAR "CRER&SER" foi a preparação e inserção dos adolescentes no mundo do trabalho. Os adolescentes participaram de várias ações, tanto no interior da casa lar (já citadas nos tópicos anteriores), quanto junto à rede de apoio (SCFV, cursos de capacitação para o mercado de trabalho, para o exercício de cidadania e da autonomia), estando, entre os parceiros a KPMG, o CIEE, O CIQP APAE e a própria AEDHA, através do PROJETO LAB-INCLUSÃO, SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS E O TRILHAR.

Infelizmente em 2020, não pudemos contar com a Fundação DPaschoal, que se encontrava em articulação com este serviço desde o início do ano mas não prosseguiu com as ações a serem realizadas.

✓ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "CIDADANIA HOJE" (SCFV)

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é, segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, um serviço realizado com grupos, organizado de modo a prevenir as situações de risco social, ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária, desenvolvendo autonomia.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidade da Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cocriar"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecoceiro Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Neste sentido, o "CRER&SER" – UNIDADE I inseriu, em 2020, **02 (dois)** acolhidos nesta modalidade de educação, no Centro Social Bertoni e em março estava em processo de inserção de mais **01 (um)** no SCFV da AEDHA, que não se concretizou porque o adolescente não aderiu às atividades remotas.

No Centro Social Bertoni, os 02 acolhidos frequentaram as oficinas de bem-estar e saúde, esportes, jogos diversos, artesanato, informática, cidadania e musicalização até o mês de março quando todas as atividades foram suspensas.

A suspensão e não adaptação das oficinas para um modelo remoto impossibilitou maiores avanços no processo de elevação da autoestima, ampliação e trocas culturais, incentivo à socialização e convivência comunitária. Na impossibilidade das crianças e adolescentes realizarem as atividades externas que estavam acostumados, a equipe deste serviço foi compelida a desenvolver um maior número de ações lúdicas e pedagógicas dentro do serviço.

✓ **Inserção no Mundo do Trabalho**

Visando à capacitação profissional dos adolescentes acolhidos em 2020, a Casa Lar "CRER&SER" inseriu um adolescente no LAB-INCLUSÃO, Projeto que a mantenedora Associação de Educação do Homem de Amanhã mantém em parceria com a Fundação FEAC. O objetivo deste projeto é promover a autonomia de pessoas com deficiência, através da metodologia do emprego apoiado, propiciando acesso qualificado e assistido ao mundo do trabalho.

A CASA LAR "CRER&SER" avalia que uma boa educação e capacitação profissional são imprescindíveis para a inserção e o sucesso de seus acolhidos no mundo de trabalho.

Cumpra ainda informar que durante o ano **dois adolescentes participaram da Seleção para Jovem Aprendiz dos Correios.**

Foi proposto ainda participarem da seleção do projeto Juventude Conectada. O objetivo do programa era a formação e atuação de jovens de 15 a 29 anos com oferta de bolsas pedagógicas e uma grade de formação em cidadania e desenvolvimento pessoal, cultura digital e gestão de telecentros, preparando esse jovem para atender o público do telecentro com a realização de oficinas e acesso livre à internet bem como, para o exercício da cidadania e o mercado de trabalho.

Em agosto uma adolescente com deficiência intelectual participou de uma intervenção com um dos mentores do Lab-Laboratório de Inclusão para inserção como Jovem Aprendiz na parceira Concessionária Rota das Bandeiras. Mas durante a entrevista, por ter que trabalhar no horário em que estava matriculada na escola e por ela não desejar romper os vínculos com colegas e professores, a adolescente, de forma bastante argumentativa e coerente, solicitou que quando surgisse uma nova vaga em horário contrário ao da escola, que a chamassem novamente. Também conversou com o mentor no sentido de a AEDHA ampliar a área de atuação dos jovens, abrindo vagas em outras áreas que fossem além do administrativo ou mercado, como por exemplo, pet shop.

Em setembro foi proposto a um dos adolescentes de 16 anos participar de seleção para Jovem Aprendiz na Pirelli, mas ele se recusou. Essa é uma situação com a qual

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAR-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Tribar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocontato Serra d'Água

Avenida das Anteroínas, 165 (Parque Itália) - 13.036-223 - Carapicuíba / SP
 Fone: (19) 3772-9899 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-58



podemos nos deparar no cotidiano da casa lar e se torna material de trabalho, visto que o acolhido tem direito a escolhas, mas também precisa refletir sobre qual projeto de vida deseja construir. E qualquer projeto de vida visando a autonomia e independência financeira a partir dos 18 anos passa pela inserção no mercado de trabalho e auto sustentação.

A proposta é continuarmos o trabalho de formação e preparação para que nossos acolhidos possam se sentir cada dia mais empoderados para participarem dos processos seletivos que lhes forem sugeridos e assumirem as vagas no mercado de trabalho.

B.6.14) Atividades de Lazer, Esporte e Cultura

Conforme a teoria vigotskiana, é através da interação social que o ser humano aprende, desenvolve-se e cria novas formas de agir no mundo. E é no contato com o outro que os indivíduos desenvolvem a emoção, a afetividade, a cognição, o respeito ao outro e a si mesmo e aprende a viver em sociedade.

Assim, além da educação formal, o lazer, o esporte e o acesso aos equipamentos culturais da cidade (cinema, teatros, museus, etc) são excelentes ferramentas para desenvolvimento sadio de interações sociais. E são direitos reconhecidos na Constituição Federal do Brasil, em seus artigos 6º e 215. Estas garantias visam a assegurar melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoa e social de todos os cidadãos.

Nestes quatro anos de existência da CASA LAR "CRER&SER" foi esta a premissa que orientou inserirmos dentro do planejamento anual uma diversidade de atividades de lazer, esporte e cultura em espaços externos. Porém em 2020, grande parte destas ações precisaram ser revistas e adaptadas ao espaço interno do serviço, e quando muito, serem permitidas, com grande cautela, nos momentos de flexibilização do distanciamento social. O quadro abaixo trará ao leitor um panorama do que foram as atividades executadas:

ATIVIDADES DE LAZER, ESPORTE E CULTURA OFERTADOS EM 2020
<ul style="list-style-type: none"> ✓ comemoração individual de aniversários; ✓ tarde de jogos e rodas; ✓ atendimentos pedagógicos escolares; ✓ oficinas diversas (culinária, artesanato, máscaras, etc) ✓ atendimentos pedagógicos individuais e grupais; ✓ comemorações diversas como Páscoa, festa caipira, chegadas e partidas, dia da criança, etc. ✓ Grupos de discussão abordando a diversidade cultural (racismo, preconceito, movimento LGBTQI+; O acolhimento institucional e a maioridade; ✓ Atividades remotas sala de recursos multifuncionais; ✓ reforço escolar presencial e online; ✓ esportes (até março); ✓ atividades esportivas diversas; ✓ caminhadas matinais; ✓ piqueniques nos parques (Parque das Águas, Taquara, Bosque dos Jequitibás, Pedreira do Chapadão) (até março); ✓ viagens com padrinhos; ✓ participação em grupos de jovens de igrejas (até março); ✓ passeios a cinemas, teatros, 'shoppings', museus (até março);

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPI - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Coexistir Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 166 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.872.466/0001-56



- ✓ oficina de futebol e basquete (até março)
- ✓ tarde de diversões; espetáculo musical;
- ✓ dia de lazer na chácara;
- ✓ estudo do meio ambiente - CEFOL, SILCOL.);
- ✓ Tardes de jogos cooperativos e bingo;
- ✓ Inclusão nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos AEDHA, Laboratório de Inclusão e Centro Social Bertoni (presencial até março e atividades remotas)
- ✓ Discussão de livros, filmes
- ✓ Noites de pizza, cinema em casa, banhos de mangueira
- ✓ Discussões e orientações para prevenção da Covid-19
- ✓ Formações sobre mercado de trabalho
- ✓ Passeio Roda Gigante Shopping Parque das Bandeiras;
- ✓ Atividades físicas matinais;
- ✓ Atividades de organização e cuidados com os pertences e com o espaço
- ✓ Atividades de educação financeira
- ✓ Acampamento Club Joy Online
- ✓ Atividades Joy online

B.7) REGISTRO DE ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO/ ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none"> • Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA • Centro Social Bertoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos • Lab – Laboratório de Inclusão 	Diário
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS		
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Referência da Assistência Social – CRAS • Distrito da Assistência Social – DAS • Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle – CSAC • Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade • Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA • Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio de planos e relatórios. • Acompanhamento/monitoramento; • Liberação de recursos; • Participação em comissão de alta complexidade • Parceria técnica; • Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família; • Prê Conferência da Assistência. • Participação em cursos, palestras, conferências ofertadas pela rede 	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE <ul style="list-style-type: none"> • Unidades Básicas de Saúde • Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS I – Espaço Criativo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, exames médicos e/ou especialidades; • Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos; • Atendimento de Saúde Mental a criança e/ou adolescente e família 	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Educação e Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasse de recurso financeiro; • Monitoramento e formação técnica; • Inserção escolar e parceria técnica no 	Quinzenal

Handwritten signature and initials.

- * Aproximazer: Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Sar" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. Florida das Amoreiras, 165 (Parque Kátia) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9599 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.646/0001-56



• Ensino Fundamental.	acompanhamento de casos; • Supervisão e formação com a Pedagoga.	
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER	• Convênio de parceria e uso da Praça de Esporte Pompeu de Vito no bairro Nova Europa.	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA	• Oferta de ingressos para apresentações teatrais, circense.	Pontual
Vara da Infância e da Juventude	• Acompanhamento de processos, orientações técnicas e parceria técnica.	Contínuo
Rede social (associação moradores, igrejas, fóruns.) • Associação dos Moradores do Jardim Nova Europa e região	• Participação das crianças e adolescentes nas festas oferecidas pela associação a comunidade (dia das crianças e Natal); oficina de futebol aos sábados.	Contínuo

Voluntário Pessoa Física

<ul style="list-style-type: none"> • Sra Ana Elisa Quintal • Sra. Cristiane Massotti • Grupo de voluntários Igreja Batista Fonte – Cláudia e Walter, Junior, Eliane • Sra. Janete Ramos • Sra. Bruna Amaral • Sra. Deise Aparecida Pinto • Clayton Ramos • Gláucia Tremura • Nilda Tremura • Sra. Thais Barros • Ivan Mota 	<ul style="list-style-type: none"> • Captação de recursos; • Atendimento psicológico; • Atividades de recreação; • Doação mensal de bolo de aniversário; • Doações diversas; • Apoio financeiro; • Cortes de cabelo. • Atendimento psicológico • Oficinas de tênis 	Contínuo
---	---	----------

Voluntário Pessoa Jurídica

<ul style="list-style-type: none"> • Voluntário Pessoa Jurídica; • Dra. Herminia Capel Clara e Dentista do Bem • Dra. Elizabete Reis Busato • Grupo de funcionários KPMG • Joy • Guarani Futebol Clube 	<ul style="list-style-type: none"> • Doações diversas; • Oferta Presentes; • Tratamento odontológico; • Tratamento dermatológico; • Evento de captação de recurso. • Atendimento psicológico • Acampamentos e atividades online 	Pontual
--	--	---------

B.8) OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS/IMPACTOS ALCANÇADOS

Atividades/Estratégias metodológicas desenvolvidas	Resultados/Impactos alcançados
ATIVIDADES DE INCLUSÃO À VIDA COMUNITÁRIA E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	Em 2020 foi garantido aos 02 (dois) adolescentes com deficiência intelectual, acolhidos nesta unidade, o acesso à educação, à saúde, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas. Esta garantia foi possível através da

[Handwritten signatures and initials]

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aprenda" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apatrimhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-3699 - Celular (19) 99268-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



	<p>inserção de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 02 (dois) em escolas públicas do município, realizando as atividades em domicílio, através de plataformas digitais ou atividades impressas; em função da pandemia por Coronavírus. ✓ (um) adolescente no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Laboratório de Inclusão – Lab Inclusão da AEDHA; ✓ 01 (um) adolescente no Centro de Inicialização e Qualificação Profissional (CIQP) da APAE; ✓ Manutenção dos 02 (dois) adolescentes recebendo Benefício por Prestação Continuada – BPC. ✓ 02 (dois) em serviço médico especializado, conforme necessidade específica (Pediatra, psiquiatra, psicólogo, nutricionista, neurologista, terapeuta ocupacional, dermatologista, dentista, ortodontista); ✓ 01 (um) adolescente em aulas (semanais) de natação; ✓ 01 (um) adolescente em aulas de equitação; nas atividades do projeto Trilhar; no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Laboratório de Inclusão da AEDHA. ✓ 02 (dois) em todas as atividades pedagógicas (oficinas, rodas de conversa, lives, atividades do cotidiano, passeios) propostos por este serviço.
<p>ATIVIDADES RELACIONADAS À GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA, ECONOMIA SOLIDÁRIA OU OUTRAS ATIVIDADES RELACIONADAS À PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO</p>	<p>Durante o ano de 2020 este serviço buscou inserir os adolescentes com idade igual ou superior a 15 anos em atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, integrando-os ao mundo do trabalho. Esta busca foi realizada, juntamente com os mesmos, através do cadastro de intenção de vaga digital junto às empresas de Campinas; envio online ou entrega pessoal de currículos; cadastro em empresas parceiras; busca de vagas junto ao CIEE, ESPRO, Associação de Educação do Homem de Amanhã, Juventude Conectada, Correios, Pirelli.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dos 03 (três) adolescentes com o perfil acima informado: ✓ 01 (um) adolescente iniciou o processo de inserção no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da AEDHA, com foco na Aprendizagem Profissional (Jovem Aprendiz). Participou da Seleção para os Correios; Juventude Conectada. Mas se recusou a concorrer a vaga de Jovem Aprendiz na Pirelli. ✓ 01 (um) adolescente foi inserido no Laboratório de Inclusão da AEDHA e Projeto Trilhar. ✓ 01 (um) adolescente inserido no Centro de Inicialização de Qualificação Profissional da APAE.

Handwritten signatures and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris B. Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Foco para a Autonomia
- * Ecocebreto Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1990 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.872.466/0001-56



<p>ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS SOBRE DIREITOS HUMANOS, SOCIAIS E SOCIOASSISTENCIAIS E DIVERSIDADE CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% dos acolhidos inseridos em rodas de conversas; lives e discussões sobre diversidade cultural e Direitos Humanos, demonstrando entendimento sobre os temas abordados e expressando pensamento crítico sobre os mesmos. • 100% dos acolhidos participaram das rodas de conversas/roda das emoções e grupos de trabalho que versaram, entre outros temas, sobre Racismo, preconceito, respeito, valores humanos, movimento LGBTQI+, violência, deficiência, violência policial, etc. • Das 50 (cinquenta) rodas de conversa/emoções, pelo menos 10 (dez) versaram sobre os temas.
<p>CONHECIMENTO E INSERÇÃO NO TERRITÓRIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% dos acolhidos com domínio dos serviços ofertados e recursos disponíveis no território onde está inserida a casa lar, bem como acesso aos equipamentos públicos e comunitários (educação, lazer, cultura, saúde, segurança pública, abastecimento, etc.). • O objetivo foi atingido ao percebermos como os adolescentes demonstraram conhecer os espaços do território, ao falarem sobre eles, ao acessarem os mesmos para o lazer (parques, quadras, Praça de esporte, campos de futebol) saúde ou adquirirem algo (supermercados, padarias, papelerias, etc); utilização do transporte público, etc. • A proposta é que esta ação se amplie para além da comunidade local, em articulação com outros serviços que compõem a rede, como por exemplo o Projeto Trilhar. • Infelizmente em função da pandemia não foi possível avançar conforme o serviço desejava.
<p>CONHECIMENTO E MAPEAMENTO DE REDES INTERSETORIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir do mapeamento das redes intersetoriais e dos serviços disponíveis no território foi possível estreitar as relações e garantir o acesso de acolhidos às políticas sociais, como: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% acolhidos acompanhados Centro de Saúde Parque das Figueiras, Hospital Dr. Mário Gatti, Unicamp, PUC, Políclínicas ✓ Acompanhamento de Saúde mental a 01 (uma) adolescente no Capel Roda Viva; ✓ 02 (duas) crianças participaram das atividades no Centro Social Bertoni ✓ 01 (um) adolescente participando do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (Laboratório de Inclusão da AEDHA) ✓ 02 (dois) adolescentes participaram das oficinas de futebol ofertadas pela Associação de Bairro ✓ 100% dos acolhidos inseridos nas escolas do território.

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cler & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Agradecimento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Sema d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1396 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.872.664/0001-56



<p>ENCAMINHAMENTOS PARA SERVIÇOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir das escutas e atendimentos com as crianças e adolescentes, 100% dos acolhidos foram encaminhados para os serviços de políticas públicas do município.
<p>ESTUDO SOCIAL/PSICOSSOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Houve acolhida e estudo psicossocial com 01 (uma) família extensa para aproximação e visitas monitoradas ao sobrinho. • Foi realizado o estudo demandado pela Vara da Infância e, a partir do parecer subsidiado pela equipe deste serviço e daquele Juízo, iniciada a aproximação entre tios e sobrinho. • Durante os atendimentos, a equipe realizou as orientações pertinentes e referentes à situação processual. • Outros 02 (dois) estudos psicossociais foram, de forma respeitosa, solicitados pela equipe deste serviço à Vara da Infância e Juventude de Campinas, a partir da escuta dos acolhidos.
<p>PARTICIPAÇÃO EM MOBILIZAÇÕES SOCIAIS PARA A CIDADANIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em função da pandemia e da suspensão das atividades presenciais nas escolas; não realização dos seminários e conferências foi inviabilizada a participação dos acolhidos nestes espaços de mobilização para a cidadania.
<p>VISITA DOMICILIAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em 2020 foram realizadas 04 (quatro) visitas domiciliares que possibilitaram avaliar, tanto o espaço físico quanto a dinâmica das famílias, além de avaliar os recursos disponíveis e acessados. • 100% das visitas domiciliares realizadas foram registradas em relatório informativo enviado à Vara da Infância.
<p>CONSTRUÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No ano de 2020 a Casa Lar "CER&SER" - Unidade I encaminhou à VJ 02 (dois) Planos Individuais de Atendimento - (PIAs), construídos a partir da articulação entre a rede de apoio, em alguns casos, as famílias e a criança e/ou adolescente.
<p>REGISTRO DE EVOLUÇÕES NOS PRONTUÁRIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções técnicas sendo atualizados
<p>VISITAS FAMILIARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano de 2020, em função da pandemia, as visitas presenciais foram suspensas, sendo substituídas de Março a agosto por contatos telefônicos e videochamadas, semanais. • Ao todo foram contabilizados, conforme desejo do acolhido e disponibilidade das famílias, 48 (quarenta e oito) contatos remotos. • A partir de setembro, foram retomadas e realizadas 06 (seis) visitas presenciais, seguindo o protocolo de segurança do Ministério da Saúde.
<p>REGISTRO E EVOLUÇÕES HISTÓRIA DA</p>	<p>100% prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes</p>

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LMI-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Força para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



CRIANÇA/ADOLESCENTE	e registros das ações e intervenções técnicas sendo atualizados.
ATUALIZAÇÃO DE PRONTUÁRIO E ALIMENTAÇÃO SIGM	100% prontuários e SIGM sendo atualizados com registros das ações e intervenções técnicas.
ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS INFORMATIVOS PARA VIJ E OUTROS ÓRGÃOS COMPETENTES	Conforme solicitação do poder judiciário, foram elaborados e encaminhados à VIJ 16 (dezesesseis) relatórios informativos . Este serviço conseguiu, assim, atingir o objetivo, mantendo o Poder Judiciário informado sobre o desenvolvimento das crianças/adolescentes acolhidos, de maneira a subsidiar as tomadas de decisões.
INSERÇÃO EM FAMÍLIA SUBSTITUTA	Em 2020 01 casal de irmãos, com 9 e 12 anos respectivamente , foi preparado, através de escutas, orientações, acompanhamento para aproximação para inclusão em família substituta. O processo de adoção foi finalizado com sucesso, mesmo em plena pandemia.
INCLUSÃO NO APADRINHAMENTO AFETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • No ano de 2020, a casa lar "CRER&SER" – Unidade I inseriu 01 (um) adolescente no Apadrinhamento Afetivo, totalizando 04 (quatro) apadrinhados. • Apenas 01 (um) adolescente permaneceu no cadastro em busca de possíveis candidatos que atendam ao seu perfil. <p>Como resultado foi possível perceber crianças e adolescentes construindo referências afetivas positivas e ampliando sua rede social significativa, bem como acesso a outros espaços culturais, de lazer e convivência familiar.</p>
ATENDIMENTO TÉCNICO INDIVIDUALIZADO E COLETIVO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.	<ul style="list-style-type: none"> • Foram realizados 585 (quinhentos e oitenta e cinco) atendimentos individuais e grupais, que contemplaram 100% das crianças e adolescentes acolhidos, garantindo-lhes espaço de escuta e expressão de suas emoções e demandas. • Às crianças e adolescentes foi garantido espaço privado de escuta, rodas de conversas, discussões e/ou construções coletivas, construção de projeto de vida, acompanhamento estreito com a rede de saúde e saúde mental, espaço psicoterapêutico externo e acesso a sua história de vida. • Também foi possibilitado às crianças e adolescentes, espaço para exporem, coletivamente, suas opiniões, emoções e sentimentos. • Não somente, foram ofertadas condições para exercício da autonomia, independência e senso crítico, como também para que os jovens fossem capazes de buscar novos caminhos para mediação e resolução de conflitos.
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL E GRUPAL	<ul style="list-style-type: none"> • Os 1166 (mil cento e sessenta e seis) atendimentos possibilitaram aos acolhidos acompanhamento individual e

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * L&I-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Poeta para a Autismo
- * Ecocontato Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-7996 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.972.668/0001-56



	<p>coletivo e suporte às necessidades de cada um, de maneira a valorizar-lhes o potencial e desenvolver o potencial de cada um e superar as fragilidades detectadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possibilitaram avanços escolares significativos, maior autonomia e compreensão dos conteúdos escolares, minimizando a defasagem escolar em especial em período de alfabetização. • A partir do acompanhamento pedagógico foi possível um maior envolvimento das crianças e adolescentes com o processo de aprendizagem. • Sem o acompanhamento seria impossível, sem aulas presenciais, a continuidade das atividades escolares, tendo em vista que muitos acolhidos tiveram resistência em realizar as atividades online; • As atividades foram planejadas e detalhadas no Plano de Desenvolvimento Individual de cada acolhido. Foram pensadas para realização individual ou em grupos separados por idade, gênero ou interesse (pintura, rodas de conversa, discussão de filmes, textos; oficinas de artesanato, culinária, escrita, rodas de leitura, jogos de tabuleiro, jogos cooperativos, caminhadas, atividades ao ar livre, dentre outros) visando o desenvolvimento de cada um de forma global. • A discussão e a orientação sobre a Covid-19 e a prevenção da doença esteve na pauta diária das casas, e foram realizadas tanto com os adolescentes quanto com os adultos.
<p style="text-align: center;">CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA</p>	<p>Foram realizadas 50 (cinquenta) rodas de conversas para discussão e resolução dos conflitos enfrentados no dia a dia; decisões quanto ao funcionamento da casa, regras; aprendizado da escuta e do respeito ao outro.</p>
<p style="text-align: center;">ESCUA, ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA COM MÃES SOCIAIS, CUIDADORES E AUXILIARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano de 2019 foram realizadas 249 (duzentos e quarenta e nove) escutas com as mães sociais, cuidadores e auxiliar de limpeza, como parte das ações sistemáticas e contínuas direcionadas para o trabalho com a equipe operacional da casa, o que possibilitou um maior direcionamento das ações no cotidiano.. • O trabalho técnico direcionado à equipe operacional interna da casa lar também contou com 456 (quatrocentos e cinquenta e seis) escutas, orientações e intervenções em grupo com as mães sociais, cuidadores e auxiliar de serviços, de maneira a construir um trabalho coeso e evitar maiores desgastes em função das situações de conflito no cotidiano. • Porém, mesmo com todo o acompanhamento, orientação e formação, foi perceptível certa instabilidade emocional da equipe, em função de alguns comportamentos dos adolescentes no início do ano e com a chegada da pandemia.. • A pandemia e a falta de manejo de parte dos adultos para com os adolescentes em situações de conflito exigiu da equipe técnica uma frequência maior nas casas.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cim & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Poste para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Antenas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.202.666/0001-56



	<ul style="list-style-type: none"> • Durante esta permanência foram realizadas 387 (trezentos e oitenta e sete) orientações individuais (via whatsapp, telefone, email, presencialmente) à equipe de colaboradores da casa. • Isto permitiu maior apoio aos profissionais e melhor direcionamento, embora não tenha impedido a rotatividade de profissionais.
<p>FORMAÇÃO CONTINUADA E CAPACITAÇÃO DAS MÃES SOCIAIS, CUIDADORES E AUXILIARES E EQUIPE TÉCNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visando a valorização e capacitação continuada de todos os profissionais da casa lar em 2020 foram ofertadas 36 (trinta e seis) formações internas e 04 (quatro) oficinas remotas. • A equipe técnica e coordenação, por sua vez, participaram de 236 (duzentos e trinta e seis) reuniões de articulação da Rede de Serviços da Assistência Social e 32 (trinta e duas) formações remotas.
<p>ATIVIDADES (SOCIOEDUCATIVAS) PLANEJADAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em função da pandemia, desde março a maior parte das atividades pedagógicas externas que utilizavam os recursos da rede de lazer, esporte, educação e cultura foram suspensas, aumentando o número das ações realizadas dentro do serviço de acolhimento. ✓ Assim, em 2020 foram realizadas 1365 (mil, trezentos e sessenta e cinco) atividades pedagógicas planejadas (realizadas dentro e fora da casa lar) e elencadas abaixo, sendo foi possível trabalhar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes (cognitivo, emocional e social), bem como a garantia de direitos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ comemoração individual de aniversários; ✓ tarde de jogos e rodas; ✓ atendimentos pedagógicos escolares; ✓ oficinas diversas (culinária, artesanato, máscaras, etc) ✓ atendimentos pedagógicos individuais e grupais; ✓ comemorações diversas como Páscoa, festa caipira, chegadas e partidas; dia da criança; etc. ✓ Grupos de discussão abordando a diversidade cultural (racismo, preconceito, movimento LGBTQI+, O acolhimento institucional e a maioridade; ✓ Atividades remotas saíe de recursos multifuncionais; ✓ reforço escolar presencial e online; ✓ escolismo (até março); ✓ atividades esportivas diversas; ✓ caminhadas matinais; ✓ piqueniques nos parques (Parque das Águas, Taquaral, Bosque dos Jequiitibás, Pedreira do Chapadão) (até março); ✓ viagens com padrinhos; ✓ participação em grupos de jovens de igrejas (até março); ✓ passeios a cinemas, teatros, 'shoppings', museus (até março); ✓ oficina de futebol e basquete (até março) ✓ tarde de diversões; espetáculo musical; ✓ dia de lazer na chácara; ✓ estudo do meio Meio ambiente - CEFOL, SILCOL); ✓ Tardes de jogos cooperativos e bingo;

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconlar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

avenida das Anatórias, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1958 - guardinhadguardinha.org.br
 CNPJ: 46.872.666/0001-56



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Inclusão nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos AEDHA, Laboratório de Inclusão e Centro Social Bertoni (presencial até março e atividades remotas)</i> ✓ <i>Discussão de lives, filmes</i> ✓ <i>Noites de pizza, cinema em casa, banhos de mangueira</i> ✓ <i>Discussões e orientações para prevenção da Covid-19</i> ✓ <i>Formações sobre mercado de trabalho</i> ✓ <i>Passeio Roda Gigante Shopping Parque das Bandeiras;</i> ✓ <i>Atividades físicas matinais;</i> ✓ <i>Atividades de organização e cuidados com os pertences e com o espaço</i> ✓ <i>Atividades de educação financeira</i> ✓ <i>Acampamento Club Joy Online</i> ✓ <i>Atividades Joy online</i>
REUNIÕES INFORMATIVAS E CADASTRO DE VOLUNTÁRIOS	<p>Em março estas ações foram direcionadas para o Departamento de Comunicação e Mobilização de recursos da instituição.</p> <p>Entretanto, em função da pandemia, as reuniões informativas e cadastro de voluntários encontram-se suspensas.</p>
ARTICULAÇÃO COM A REDE	<p>Foram realizadas diversas iniciativas de articulação com a rede como: reuniões, discussões de caso, encaminhamentos de maneira que 100% das crianças, adolescentes e as famílias em estudo tivessem acesso aos equipamentos, serviços e políticas públicas em seu território.</p>

C) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

- Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS);
- Secretaria Municipal de Educação;
- Contribuições institucionais de empresas parceiras da Aprendizagem Profissional;
- Fundação FEAC;
- Doações espontâneas da comunidade;
- Contribuições Associativas;
- Locações de imóveis próprios da mantenedora.

C.1) RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS - Anexo 1

D) REGISTRO FOTOGRÁFICO

CELEBRAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS

AC
 P

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparência" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cria B-Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Acorda!"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * Encontro Serra d'Água

Avenida das Antoneiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-5699 - Celular (19) 99260-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.672.664/0001-56



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS INTERNAS E EXTERNAS



DIA DAS CRIANÇAS



ESTUDO DO MEIO – AQUARIO DE UBATUBA

Handwritten signature and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparovado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sem" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Póse para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99268-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



ECOTURISMO – SILCOL



ATIVIDADES COM VOLUNTÁRIOS



COMEMORAÇÃO DE NATAL



COMEMORAÇÃO DE ANO NOVO

Handwritten signature and initials.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariWaar"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 565 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fones: (19) 3772-9099 - Cuiabá: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.656/0001-56



E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar o contexto de pandemia em que a **CASA LAR "CRER&SER"** – Unidade I se encontrou inserida desde março de 2020 (algo jamais imaginado por nós ao darmos as boas vindas a 2020!!!), é possível afirmar que foi um ano muito difícil, com muitos desafios, perdas mas também de muitas vitórias, avanços.

O planejamento realizado no final de 2019, com foco nas atividades a serem desenvolvidas em 2020, não contava que toda a dinâmica mundial mudaria drasticamente e afetaria completamente o trabalho deste serviço. Não imaginávamos que atividades tão corriqueiras como andar na rua, ir à escola, cumprimentar o outro com um abraço ou um beijo teriam que ser repensadas e restringidas em prol da manutenção da saúde e da vida.

No princípio não foi fácil nem para adultos e muito menos para nossas crianças e adolescentes, mas aos poucos, com muita orientação e informação todos foram entendendo o novo cenário que se apresentava. Foram compreendendo que para se manterem saudáveis precisavam cuidar de si e do outro e exercitar a solidariedade, a compaixão, a paciência e a resiliência. Esta última, companheira inseparável e bem conhecida de nossos acolhidos!

Os desafios postos pelo Coronavírus oportunizou a todos novos aprendizados, a descoberta de habilidades escondidas, desenvolvimento do potencial, romper com barreiras.

Podemos listar aqui, com grande satisfação e certeza de que continuamos no caminho certo, muitas conquistas deste serviço.

Em 2020 foi possível fortalecer e ampliar a rede de apoio, composta pela comunidade escolar, rede de saúde, rede de segurança pública, instituições de formação profissional, programas de **JOVEM APRENDIZ**, Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "**ACORDAR**", Projeto "**TRILHAR**", voluntários e a própria gestão da AEDHA. Isto possibilitou um trabalho conjunto e a superação de muitos desafios, que isoladamente este Serviço não seria capaz de vencer.

Aqui podemos destacar as escolas que muito apoiaram este serviço, mesmo também elas tendo que aprender a se adaptar à nova realidade. Com a suspensão das aulas presenciais, por exemplo, todos os acolhidos passaram a realizar suas atividades escolares online. Isto exigiu constante contato da pedagoga deste serviço com a instituição escolar, principalmente para a adaptação de material. Por sua vez, a Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA teve papel importante no sucesso da ação ao providenciar condições para que todos tivessem acesso às mídias digitais. Desta maneira 100% dos acolhidos aderiram e realizaram suas tarefas, com 100% de aprovação no final do ano.

Handwritten initials or signature in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçista" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acolida"
- * Projeto "Trilhar" - Ponto para a Autonomia
- * Ecocestró Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772.9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Houve ainda em 2020 manutenção da oferta de formações internas e externas (através de oficinas, palestras, seminários, conferência, reuniões – presenciais/virtuais), de maneira a garantir a valorização e capacitação continuada dos colaboradores da CASA LAR “CRER&SER” – Unidade I. Tais formações, no que pesem os desafios do Serviço, proporcionaram maior e melhor direcionamento das ações que foram e serão realizadas. Além de maior acolhida, as intervenções da equipe técnica na casa (a equipe continuou trabalhando presencialmente nas casas) possibilitou a redução dos impactos causados pela pandemia, principalmente no que se refere à saúde mental dos colaboradores.

Também cabe registrar a intensificação dos acompanhamentos pedagógicos e psicossociais, com atendimentos individualizado e grupal aos acolhidos, que buscou minimizar os impactos negativos da suspensão das aulas presenciais, o acolhimento nos momentos de sofrimento psíquico e a prevenção do adoecimento mental. Além disso, as ações desenvolvidas permitiram às crianças e adolescentes um ambiente acolhedor, protetivo e formador.

Outro ponto a ser destacado é que todos os adultos, crianças e adolescentes tiveram acesso à informação e formação sobre a doença, bem como sobre todos os protocolos de prevenção da Covid-19. Somado a essa ação educativa, a mantenedora da Casa Lar também proveu, seja com recurso próprio ou através das generosas doações dos voluntários, os produtos de higiene necessários para higienização da casa e das mãos. Assim, durante todo o ano não faltou álcool gel, sabonete líquido, cloro, água sanitária, toalhas de papel ou máscaras.

Assim, pode-se concluir que a baixa taxa de infecção neste serviço tem relação direta com todo trabalho de conscientização realizado pela equipe. Fechamos 2020 com apenas 2 casos confirmados: um adolescente apenas com sintoma de coriza por um dia e uma colaboradora que, no gozo de suas férias, apresentou sintomas.

Não poderíamos deixar também de mencionar que em outubro, depois de quase 10 (dez) meses de aproximação, concluímos a adoção de um casal de irmãos – ela com 8 e ele com 12 anos. Toda equipe esteve focada nessa ação e pôde acompanhar a gestação daquela adoção, tanto pelo casal quanto pelas crianças, e ver, de forma genuína, crescer o amor entre eles, de pais e filhos.

Mais uma vez também, foi possível perceber a alegria destes acolhidos em estarem sendo inseridos em uma nova família e a tristeza dos demais, de que mais um ano estava passando, mais colegas estavam indo embora e eles iriam permanecer no acolhimento. Mas durante as ações da equipe, na busca de acolhida e escuta, também foi possível verificar que a chama da esperança de que um dia eles também encontrariam uma família permanecia viva, resiliente.

Desta maneira, é possível afirmar que em 2020, apesar da pandemia por Coronavírus, este serviço apresentou avanços significativos como:

- 100% das crianças e adolescentes observaram as orientações para enfrentamento da Covid-19;
- 100% dos acolhidos realizaram as atividades escolares remotas e impressas conforme solicitado pelas escolas;
- Dos acolhidos apenas 1 (um) adolescente apresentou sintomas leves da Covid-19;
- Embora 05 (cinco) colaboradores tenham sido afastados com suspeita de Covid-19, apenas 1 foi diagnosticado com a doença, no período de gozo de suas férias, o que reforça que o mesmo não foi infectado na instituição.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cria & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Porte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9999 - Celular (19) 99358-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- 100% de acolhidos, colaboradores orientados e informados sobre a Covid-19 e sua prevenção.
- Parceria dos voluntários da casa que, independente da pandemia, continuaram a colaborar com o serviço através das mais diversas doações.
- Inserção de 01 (uma) adolescente no Lab – Laboratório de inclusão da AEDHA.
- Inserção de 02 (dois) adolescentes nas atividades remotas e presenciais do Projeto Trilhar, recebendo, inclusive, incentivo financeiro por participação e cumprimento de metas;
- Inserção de 01 (um) adolescente em equitação; 01 (um) em oficina de basquete; 01 (um) em aulas de natação; 03 (três) em oficina de futebol;
- Desenvolvimento de ações voltadas para a construção da autonomia das crianças e adolescentes, principalmente no ir e vir sozinhos dos vários espaços frequentados (inclusive os adolescentes com deficiência intelectual). Suspenso de março a outubro. Em novembro retomamos algumas saídas, observando todos os protocolos de prevenção.
- Preparação e inserção de 01 (um) casal de irmãos em família substituta;
- Estreitamente das relações e articulação com a rede de serviços e Sistema de Garantia de Direitos, de maneira a possibilitar o acesso das crianças, adolescentes e famílias em estudo aos serviços disponíveis nos territórios, atendendo às demandas;
- Ampliação dos espaços de escuta qualificado e de qualidade, garantindo a expressão de sentimentos e necessidades e subsidiando a escrita de relatórios informativos e de Plano Individual de Atendimento
- Todos os adolescentes em processo de preparação para a maioridade;
- ✓ 05 (cinco) acolhidos inseridos no Apadrinhamento Afetivo e 01 (um) inserido no cadastro para busca por candidados;
- ✓ 02 (dois) adolescentes com acesso ao Benefício de Prestação Continuada (BPC), aprendendo a fazer uso do dinheiro rumo à autonomia;
- ✓ Todas as crianças e adolescentes com acesso à sua documentação civil;
- ✓ Concessão de autorização da Vara da Infância; para estudo psicossocial de 02 famílias após pedido de revisão de processo por esta equipe;
- ✓ Acolhida de uma família extensa e trabalho de aproximação, para fortalecimento de vínculos.
- ✓ Em períodos de distanciamento social e suspensão de visitas familiares, 100% as crianças apadrinhadas com contato remoto com padrinhos;
- ✓ 100% dos acolhidos em aproximação familiar com contato remoto com as famílias; A partir de agosto foram iniciadas as visitas presenciais entre acolhido e famílias em estudo, em espaço aberto, seguindo todos os protocolos de segurança contra a Covid-19

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * Láb-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apartheid" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Ativo "Acartar"
- * Projeto "Trihar" - Ponta para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itálica) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8699 - Celular (19) 99168-1986 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.466/0001-56



- ✓ 100% dos colaboradores observando, rigorosamente, os protocolos para prevenção da Covid-19,

Mas se os avanços foram muitos, os desafios também estiveram presentes, especialmente aquele que resulta da ausência de políticas públicas que entendam a importância do suporte e da formação para o trabalhador da Alta Complexidade, visto que este não é efetivamente um trabalhador comum. Ao contrário, é um trabalhador que fica exposto a imensas exigências de equilíbrio pessoal, pois precisa se defrontar com fragilidades emocionais de grande volume, instaladas na alma dos assistidos.

Podemos aqui elencar alguns destes desafios.

- ✓ Dificuldade para selecionar colaboradores, em especial cuidadores residentes, com o perfil correto para lidar com as demandas desta casa: comportamentos desafiadores, incendiários, jogos sexuais; depredação; liderança negativa.
- ✓ Falta de supervisão para equipe técnica e cuidadores;
- ✓ Quadro de RH inferior ao necessário no serviço. Necessidade de um educador noturno.
- ✓ Durante o mês de agosto, com a flexibilização e início das atividades presenciais no Trihar, as evasões e saídas desautorizadas iniciaram por parte de 01 (um) adolescente. Ele passou a ir às atividades e, após o término, se juntar a outros adolescentes e ficar vagando pela cidade ou ir até a República Feminina, para participar de festas. Em duas ocasiões pernitoou naquela instituição sem autorização da equipe. Após o ocorrido a equipe daquele serviço foi acionada.
- ✓ Inexistência de supervisão profissional para a equipe técnica e cuidadores;
- ✓ Depredação do ambiente
- ✓ Relações interpessoais conflituosas
- ✓ Alta rotatividade de colaboradores, em função das demandas da casa. Ao todo, de janeiro a dezembro contabilizamos 03 (três) desligamentos de cuidadores residentes.
- ✓ Sobrecarga de trabalho da equipe em função do aumento das demandas do serviço;
- ✓ Grande número de afastamento por doença de 01 (um) cuidador residente.

Enfim, sem perder de vista todos os acontecimentos do ano, é possível, com certeza afirmar que o saldo das ações realizadas na CASA LAR "CRER&SER" – Unidade I foi positivo. Mas as conquistas obtidas não podem ser entendidas como o ponto final. Ao contrário, precisam nos levar a constantes questionamentos sobre o que mais fazer rumo à excelência do trabalho com nossos acolhidos.

Como fazê-los avançar, de maneira autônoma, dinâmica, crítica e construtiva? Como avançar na qualidade, eficiência e eficácia das ações propostas com as crianças e adolescentes? Como oportunizar maior convivência familiar? Como reduzir o número de anos destes pequenos no acolhimento institucional? Como responder, de forma concreta e antes mesmo das perguntas acontecerem, a indagações como esta "tia...eu não lembro como era minha mãe. Você me ajuda a encontrar minha mãe?"³

³Pergunta de um adolescente de 15 anos, que desde os 02 anos se encontra em serviço de acolhimento

No tocante aos colaboradores a pergunta ainda é como cuidar de quem cuida, de maneira a reduzirmos o adoecimento galopante que mina a vitalidade de suas ações? Como motivá-los e evitar este adoecimento ou estagnação de práticas, quando suas histórias de vida muitas vezes se cruzam ou se espeijam nas histórias de vida de quem é cuidado por eles? Como ofertar supervisão ou formação diversificada, que conte com outros olhares para além da equipe deste serviço, sem recursos suficientes para tal?

Neste sentido, levando-se em consideração que o arrastar do contexto pandêmico pode impedir-nos de atingi-las, mas na busca de respostas a tantas inquietações, a CASA LAR "CRER&SER" – Unidade I estabelece como metas para 2021:

- ✓ encaminhamento dos adolescentes acima de 15 anos para atividades de geração de trabalho e renda, e outras atividades de integração ao mundo do trabalho;
- ✓ ampliação do número de adolescentes inseridos em programas de capacitação profissional, oportunizando assim o contato dinheiro, educação financeira e aumento da autonomia e individualidade;
- ✓ formação continuada dos cuidadores, de maneira a mitigar o processo de adoecimento que tem atingido os profissionais dos serviços de acolhimento.
- ✓ ampliação do trabalho que vem sendo realizado com os adolescentes (grupos de discussão, escutas, orientações individuais, encaminhamento para os serviços especializados, inserção em espaços de lazer, cultura, esporte, iniciação ao trabalho) a fim de reduzir o envolvimento dos adolescentes com SPA's e álcool;
- ✓ discussão, nas reuniões de Gestão da Secretaria Municipal, para a elaboração de propostas que viabilizem o acesso das equipes e cuidadores à supervisão profissional e formações externas;
- ✓ continuidade do trabalho interno e busca ativa de colaboradores voluntários que possibilitem redução do analfabetismo funcional entre os adolescentes e a defasagem escolar dos acolhidos;
- ✓ ampliação do trabalho de construção da autonomia das crianças e adolescentes, principalmente no que tange a apropriação dos espaços da cidade, o ir e vir, o exercício da cidadania, o acesso a bens culturais, etc.
- ✓ ampliação do trabalho de incentivo para participação dos adolescentes em espaços de mobilização para a cidadania;
- ✓ ampliação do nível educacional dos acolhidos;
- ✓ manutenção dos atendimentos pedagógicos individuais e coletivos;
- ✓ encaminhamento de crianças e adolescentes para inserção no Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR";
- ✓ Encaminhamento de adolescentes a partir de quinze anos para inserção no Projeto "TRILHAR", quando houver disponibilidade de vaga;
- ✓ Inclusão das crianças e adolescentes com necessidades especiais, em atividades de inclusão à vida comunitária e participação social.



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCTV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparocida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cox & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoiViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9599 - Celular (19) 99268-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56




- ✓ Preparação contínua da criança/adolescente com vistas ao desacolhimento, quer seja por maioria de idade, reintegração familiar ou inserção em família substituta.

F) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020.

Campinas, SP, 2021.

**RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO
COORDENADORA** 
Lindalva Raimunda Silva de Oliveira Carvalho

**COORDENADORA
TÉCNICA** 
Joana Ivete dos Santos Campey
Joana Ivete dos Santos Campey
Coordenadora de Núcleo de Proteção
Social Especial de Alto Complexidade
AEDHA

PRESIDENTE 
Raul Roberto Novais Rodriguez
Raul Roberto Novais Rodriguez
Diretor Presidente - AEDHA
RG 3.529.300-7

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convivo Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Corêlver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconidar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecoentro Serra d'Água

Avenida das Antaeiras, 155 (Parque Júlia) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1900 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.073.666/0001-36



Relatório Institucional 2020

Capítulo V

Serviço de Acolhimento Institucional

CASA LAR "CRER&SER"

UNIDADE II

RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO V

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL EM CASA LAR "CRER&SER" UNIDADE II

ÍNDICE

A)	Identificação do serviço socioassistencial executado	04
B)	Descrição do serviço socioassistencial executado e informações específicas	04
B.1)	Objetivos alcançados	05
B.2)	Público atendido: metas, usuários atendidos e critérios de inserção	05
B.3)	Recursos humanos envolvidos em 2020	06
B.3.1.)	Cursos e eventos de capacitação em 2020	07
B.4)	Infraestrutura física utilizada para a execução do serviço	14
B.5)	Abrangência territorial	14
B.6)	Demonstração da participação dos usuários e estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades, monitoramento e avaliação	15
B.6.1.	Projeto "Fazendo História"	17
B.6.2.	Projeto "Dia Especial"	18
B.6.3.	Projeto "Formando para a Autonomia"	18
B.6.4.	Projeto "Meio Ambiente"	21
B.6.5.	Projeto "A Sexualidade e o Sexo na Adolescência"	22
B.6.6.	Projeto "Cuidando de quem Cuida"	23
B.6.7.	Projeto "Aniversários"	23
B.6.8.	Projeto "Dia da Criança"	24
B.6.9.	Projeto "Natal"	24
B.6.10.	Projeto "Por uma cultura de paz"	25

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 160 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



B.6.11.	Projeto "Diversidade é Vida"	25
B.6.12.	Projeto "Educação Formal e Educação Não Formal"	26
B.6.13.	Projeto "Preparação para o Mundo do Trabalho e Autonomia"	28
B.6.14	Projeto "Atividades de Lazer, Esporte e Cultura"	29
B.7)	Registro de articulação em rede	30
B.8)	Outras atividades desenvolvidas e resultados/ impactos alcançados	32
C)	Fonte de Recursos Financeiros.	39
C.1)	Recursos Financeiros Utilizados – Anexo 1	
D)	Registro Fotográfico	40
E)	Considerações Finais	42
F)	Identificação de responsáveis pelas informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	47

Campinas/SP – 2021



Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

CASA LAR "CRER&SER" – Unidade II

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Proteção Social Especial de Alta Complexidade

Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" – Unidade II

B) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

"Casa lar é um serviço provisório oferecido em unidades residenciais, nas quais pelo menos uma pessoa ou casal trabalha como educador/cuidador residente – em uma casa que não é a sua – prestando cuidados a um grupo de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo" (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta." (Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes p. 74 Resolução Conjunta CNAS-CONANDA nº 1, de 18.06.2009)¹

A Casa Lar "CRER&SER" – Unidade II foi organizada para acolher, no máximo, dez crianças e adolescentes, com idades entre zero e dezoito anos, que demandem acolhimento por período prolongado ou que não tenham possibilidades de reintegração familiar ou colocação em família substituta, especialmente grupos de irmãos.

Este tipo de acolhimento, como bem descrito nas "Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes"² foi pensado e executado como um serviço capaz de reproduzir um ambiente próximo à rotina familiar, proporcionando vínculo estável entre o adulto (mães sociais e cuidadores) e as crianças e adolescentes atendidos, estimulando o desenvolvimento de relações mais próximas às vivenciadas em um ambiente familiar, promovendo hábitos e atitudes de autonomia e de interação social com as pessoas da comunidade local. E deve situar-se em bairros residenciais da cidade, a fim de que seja favorecido o convívio comunitário dos assistidos, bem como a utilização dos equipamentos e serviços disponíveis na comunidade local".

Conforme previsto, o Serviço contou com todos os profissionais que atuam na dinâmica da casa (mães sociais, cuidadores, auxiliar de serviços gerais, psicóloga, assistente social,

¹ http://www.mds.gov.br/web/guest/publicacao/assistencia_social/Cadernos/orientacoes-tecnicas-servicos-de-acolhimento.pdf

² idem



pedagoga e coordenadora), como também com os órgãos protetivos e fiscalizadores (Vara da Infância e Juventude, Conselho Tutelar, Promotoria, Vigilância Sanitária) entre outros.

B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

No ano de 2020, a ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, por meio do SERVIÇO DE ACOlhIMENTO INSTITUCIONAL CASA LAR "CRER&SER" – Unidade II, assegurou proteção integral a 11 (onze) crianças e adolescentes acolhidos, garantindo a todos o segredo quanto a sua história de vida e trâmites judiciais. Paralelamente, por meio de ações integradas à rede de garantia de direitos, possibilitou convivência familiar e comunitária ao público atendido.

Logo, é possível afirmar que este serviço:

- ✓ Garantiu os meios para que as crianças e adolescentes, em medida protetiva, preferencialmente grupos de irmãos com poder familiar destituído, ou liminarmente destituído, fossem transferidos para as casas lares AEDHA;
- ✓ Oportunizou aos acolhidos a permanência em unidade residencial qualificada, o que possibilitou o desenvolvimento de suas potencialidades e a conquista de maior grau de independência individual e social;
- ✓ Preservou e fortaleceu os vínculos com a família de origem e/ou extensa, salvo determinação judicial em contrário;
- ✓ Possibilitou a inclusão em família substituta quando esgotadas as tentativas de reintegração familiar;
- ✓ Promoveu a convivência comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas;
- ✓ Garantiu a inserção escolar a todas as crianças e/ou adolescentes;
- ✓ Assegurou acesso à documentação civil;
- ✓ Zelou pelo desenvolvimento integral da criança e/ou adolescente;
- ✓ Contribuiu para o rompimento do ciclo da violência intrafamiliar;
- ✓ Oportunizou a construção e fortalecimento da autonomia, senso crítico, liberdade de expressão, autocuidado e cidadania;
- ✓ Colaborou para a ressignificação da própria história;
- ✓ Preparou os adolescentes para independência e autonomia ao atingir a maior idade;
- ✓ Subsidiou a Vara da Infância e Juventude por meio de relatórios e PIA's trimestrais;
- ✓ Ofereceu atendimento individualizado e personalizado a seus atendidos.

B.2) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS E CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS EM 2020:

PÚBLICO ATENDIDO	Nº DE USUÁRIOS
Metas 2020	10
Usuários atendidos em 2020	11

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
 - * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
 - * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
 - * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
 - * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criar & Ser" - Unidades I e II
 - * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeWiver"
 - * Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Acoltar"
 - * Projeto "Trilhar" - Parte para a Autonomia
 - * Ecocentro Serra d'Água
- Avenida das Amoreiras, 165 @Parque Itália - 13.038-325 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1948 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



FORMAS DE ACESSO	Nº DE USUÁRIOS
Transferência de outro Serviço de Acolhimento	11

As crianças e os adolescentes foram transferidas para a CASA LAR "CRER&SER" – Unidade II a partir de discussões de casos com os serviços de acolhimento para estudo do perfil e levantamento das demandas.

Até 2020 todos os transferidos eram oriundos dos Serviços de acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" I e II, ambos também geridos pela Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA. Cabe registrar que a maioria dessas crianças e adolescentes eram destituídos do poder familiar ou com perspectiva de destituição e previsão de acolhimento de média e longa permanência.

B.3) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

ABREVIATURAS UTILIZADAS	Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI
	Formação	Form.	Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI
			Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil		ADI	Conselho Fiscal Titular		CFT	
	Auxiliar de Serviços Gerais		ASG	Consolidação das Leis Trabalhistas		CLT	
	Carga Horária Indeterminada		CHI	Coordenadora do Serviço		CS	
	Carga Horária Mensal		CHM	Diretor(a) Executivo(a)		DE	
	Carga Horária Quinzenal		CHQ	Monitora de Saúde		MS	
	Carga Horária Semanal		CHS	Regime de Trabalho		RT	
	Conselho Fiscal Suplente		CFS	Voluntário		VOL	
	Assistente Social		AS	Análise de Recursos Humanos		ARH	

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO SERVIÇO								
NOME	Esc.	Forma	Função	CARGO	CHS	RT	Acesso	Desissão
Denize Tavares Moraes	ESC	ESC	Mãe Social	Mãe Social	CHI	CLT	17.04.2019	Ø
Leticia Aguiar Azevedo Cesar	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	15h	CLT	01.03.2016	Ø
Nancy Mars Fonseca	ESC	ESC	AS	AS	20h	CLT	01.04.2014	
Lindaiva R.S. Oliveira Carvalho	ESC	ESC	Pedagoga	Pedagoga	20h	CLT	01.03.2016	REANEJAMENTO
Lindaiva R.S. Oliveira Carvalho	ESC	ESC	Coordenadora	CS	20h	CLT	01.01.2020	
Lindaiva M. Santos Amorim	EMC	EMC	Mãe Social	Mãe Social	CHI	CLT	01.07.2016	Ø
Thiago Nicolau Costa	EMC	EMC	Cuidador	Cuidador	40h	CLT	01.08.2018	Ø
Luciana Antonio Bonfim	EMC	EMC	ASG	ASG	20h	CLT	03.06.2019	REANEJAMENTO
Roseli Mendes Ferreira	EFC	EFC	ASG	ASG	20h	CLT	02.03.2020	
Sônia Camela Vieira	ESC	ESC	Cuidador	Cuidador	40h	CLT	15.03.2016	01.01.2020
Sônia Camela Vieira	ESC	ESC	Pedagoga	Pedagoga	20h	CLT	01.01.2020	
Stefany Moura Bratice	ESC	ESC	ARH	ARH	6h	CLT	17.02.2016	

- * aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Instituto: Laboratório de Soluções para inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoWiver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconitar"
- * Projeto "Tálibar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinhadguardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL							
NOME	ESC	Formação	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO
Raul Roberto N. Rodriguez	EMC	Emc	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Helena N. Rodriguez	EMC	Linguística	V.Presidente	V.Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Moz Gobbo	EMC	Matemática	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Zelmira França Dos Santos	EMC	Emc	2ª Tesoureira	2ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth F. N. Saccarelli	EMC	Direito	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Jose Cardoso De Souza	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Sofia Helena Vicente De Azevedo Adelmassaih	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Wilson Souza Ferreira	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vítorio Gorrieri	ESC	Economia	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Beatriz Stele N. Rodriguez	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília B. Menezes	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020

VOLUNTÁRIOS COLABORADORES								
NOME	Esc.	FORM.	Função	CHM	CHQ	CHI	RT	Admissão
Aida M P Steinscherer	ESC	ESC	VOL	4h	2h	x	VOL	01.06.2018
Bruna Amaral Pires	ESC	ESC	VOL	Ø	Ø	x	VOL	13.07.2017
Dénes Clayton A Ramco	ESC	ESC	VOL	4h	2h	Ø	VOL	01.06.2018
Ana Cristina Ramos	ESC	ESC	VOL	4h	2h	Ø	VOL	01.06.2018
Evelyn G V Magri	ESC	ESC	VOL	4h	2h	x	VOL	01.06.2018
Isac Potenciano Marinho	ESC	ESC	VOL	4h	2h	x	VOL	01.06.2018
Pierr R Magri	ESC	ESC	VOL	4h	2h	x	VOL	01.06.2018

B.3.1.) Cursos e Eventos de Capacitação em 2020

Durante o ano de 2020, a pandemia por Coronavírus impôs a necessidade de distanciamento social e a adoção de novas dinâmicas internas no serviço, o que trouxe grande impacto na execução das ações de capacitação planejadas pela CASA LAR "CRER&SER" – Unidade II. Em especial as formações externas foram as mais prejudicadas e tiveram de ser reformuladas para o formato virtual ou adiadas para quando fosse possível realizá-las presencialmente, sem riscos para os participantes. Por outro lado, se nos momentos de "normalidade", a oferta de formações externas e específicas voltadas para mães sociais e cuidadores já era escassa, com a pandemia este cenário piorou.

Da mesma maneira, as capacitações internas também sofreram certo impacto e redução, em virtude de todos os acolhidos passarem a permanecer, a princípio, 24 horas por dia dentro da Casa Lar, demandando cuidados e atenção constantes de seus cuidadores.

Contudo, mesmo com todas as dificuldades expostas, foi possível ofertar, com qualidade, **49 (quarenta e nove)** formações internas e **07 (sete)** palestras/oficinas remotas visando a valorização e capacitação continuada das mães sociais, cuidadores e auxiliar de serviços gerais. Esses encontros permitiram superar ou mitigar os desafios encontrados no dia a dia.

Handwritten signatures and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acariciar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocestro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99360-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.302.666/0001-36



A equipe técnica e coordenação, por sua vez, participaram de **220 (duzentos e vinte)** reuniões de articulação com a Rede de Serviços da Assistência Social e **32 (trinta e duas)** formações remotas.

Abaixo estão relacionadas as formações ofertadas ao longo do ano

MÊS	DATA	EVENTO	TIPO	LOCAL	CH	PROFISSIONAL PARTICIPANTE
JANEIRO	07/01	Reunião de equipe	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	10/01	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mães sociais, cuidador
	15/01	Reunião de equipe	Presencial	AEDHA	4h	Toda a equipe técnica
	17/01	Palestra Adolescência longe da família e os desafios dos Serviços de Acolhimento	Presencial	BVH	2h	Coordenadora
	21/01	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mães sociais, pedagoga
	21/01	Reunião de coordenação	Presencial	AEDHA	3h	Coordenadora
	22/01	Reunião de equipe	Presencial	AEDHA	3h	Toda equipe técnica
	28/01	Reunião coordenação e pedagoga	Presencial	AEDHA	2h	Coordenação, pedagoga
	30/01	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenação, mães sociais, cuidadora
FEVEREIRO	06/02	Reunião equipe	Presencial	AEDHA	2h	Toda equipe técnica
	08/02	Reunião equipe	Presencial	AEDHA	2h	Toda equipe técnica
	08/02	Reunião com parceiro projeto Identidade no Espelho	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
	18/02	Encontro projeto Diversidade é Vida	Presencial	AEDHA	3h	Assistente social
	10/02	Encontro pedagogas	Presencial	AEDHA	3h	Pedagoga
MARÇO	03/03	Encontro Diversidade é Vida	Presencial	AEDHA	3h	Assistente social
	05/03	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	11/03	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	5h	Toda equipe técnica
	18/03	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	24/03	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	1h	Assistente social
ABRIL	01/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica,
	08/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica,
	15/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica,
	23/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica, psicóloga, Assistente Social
	29/04	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica, psicóloga, Assistente Social
	29/04	Roda conversa sobre Acolhimento de crianças e	Virtual	-	2h	Coordenadora, psicóloga, Assistente

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAR-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "CMedante Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceirão" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 163 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 96368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 06.072.656/0001-56



		adolescentes em tempos de Covid-19				Social
MAIO	08/05	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	13/05	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h30	Toda equipe técnica
	13/05	Reunião Gestão e Saúde – Covid-19	Presencial	Prefeitura	2h	Coordenação
	14/05	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenação
	19/05	Formação com mães sociais – desperdício, porcionamento	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais
	20/05	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h	Toda equipe
	21/05	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	26/05	Live: Lais Boto conversa com Matheus França sobre a saída do acolhimento aos 18 anos	Virtual	-	1h	Coordenadora
	26/05	Formação com mães sociais – higienização, validade de alimentos e etiquetamento	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais
	27/05	Entrevista Dialógica em Saúde Menta	Virtual	-	1h	Coordenadora
JUNHO	02/06	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	03/06	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h	Toda equipe técnica
	03/06	Encontro pedagogo	Virtual	-	3h	Pedagoga
	09/06	Reunião de coordenação	Virtual	-	3h30	Coordenadora
	10/06	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h30	Toda equipe técnica
	16/06	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	17/06	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h30	Toda equipe técnica
	17/06	Encontro pedagogo	Virtual	-	3h	Pedagoga
	15/06	Live "Os educadores nos serviços de acolhimento para crianças e adolescentes: da história à pandemia"	Virtual	-	1h	Coordenadora, pedagoga
	18/06	Formação mães sociais – validade alimentos	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais
	21/06	Capacitação SIGM (ministrado pela equipe interna)	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
	22/06	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	3h	Toda equipe técnica
	23/06	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	24/06	Live: Acolhimento Familiar: de programa alternativo à política pública	Virtual	-	1h30	Coordenadora
24/06	Reunião Gestão – Espaço Transforma – Pandemia, percepções – suporte emocional para	Virtual	-	3h	Coordenadora	

Handwritten signature and initials in blue ink.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoaViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconitar"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



		coordenadores				
	24/06	Encontro pedagogas	Virtual	-	3h	Pedagoga
	25/06	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	2h15	Assistente social
	25/06	Formação com mães sociais – branqueamento de alimentos	Virtual	-	1h	Nutricionista, mães sociais
	25/06	Live: Tecendo Conexões, garantindo continuidades	Virtual	-	1h30	Coordenadora
	30/06	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	3h	Assistente Social
JULHO	01/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h	Toda equipe técnica
	06/07	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mães sociais, cuidador
	07/07	Reunião colaboradores Casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga
	07/07	Live Entrevista dialógica em Saúde Mental - Leonardo Duarte	Virtual	-	1h30	Psicóloga
	08/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	5h	Toda equipe técnica
	14/07	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mães sociais, cuidador
	15/07	Encontro pedagogas	Virtual	-	2h	Pedagoga
	20/07	Encontro projeto Diversidade é Vida	Virtual	-	2h30	Mãe social, pedagoga, psicóloga, coordenadora
	20/07	Live Crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional durante a pandemia site Coronavirus	Virtual	-	1h40	Psicóloga
	21/07	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mães sociais, cuidador
	22/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h	Toda equipe técnica
	22/07	Encontro pedagogas	Virtual	-	2h	Pedagoga
	29/07	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	29/07	Encontro pedagogas	Virtual	-	2h	Pedagoga
	29/07	Papo de escola em Tempo de Pandemia	Virtual	-	1h10	Pedagoga
	31/07	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, Mães sociais, cuidador
AGOSTO	04/08	Encontro Diversidade é Vida	Virtual	-	2h30	Assistente social
	04/08	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	05/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h	Toda equipe técnica
	07/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	1h15	Toda equipe técnica
	11/08	O tratamento da dependência química	Virtual	-	1h	Coordenadora
	11/08	Reunião de coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	12/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	3h20	Toda equipe técnica

Handwritten signature and initials.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-inclusão: Laboratório de Solução para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agenciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Crianças"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Poste para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Antareiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3732-9699 - Celular (19) 99366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-36



	18/08	Reunião coordenação/ Projeto Diversidade é Vida	Virtual	-	1h	Pedagoga, coordenadora
	18/08	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	19/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	20/08	Reunião equipe técnica	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	24 a 30/08	Curso Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança	Virtual	-	4h	Toda equipe técnica
	24/08	Encontro Diversidade é Vida - A pessoa com deficiência	Virtual	-	2h	Coordenadora, pedagoga
	25/08	Como trabalhar a responsabilidade dos adolescentes	Virtual	-	0:14	Toda equipe técnica
	26/08	Encontro pedagogas	Virtual	-	1h30	pedagoga
	28/08	Reunião de equipe técnica	Online	-	5h15	Toda equipe técnica
	31/08	Reunião de equipe técnica	Online	-	0:50min	Toda equipe técnica
SETEMBRO	01/09	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h30	Coordenadora, cuidadora, assistente social, psicóloga
	01/09	Como trabalhar a responsabilidade dos adolescentes	Virtual	-	1h	Coordenadora
	02/09	Reunião pedagoga	Presencial	AEDHA	1h	Coordenadora, pedagoga
	08/09	Escuta Qualificada no SUAS	Virtual	-	2h45	Assistente social
	09/09	Residência inclusiva em tempos de pandemia, prevenção e cuidados	Virtual	-	1h30	Coordenadora
	09/09	Reunião de equipe técnica	Presencial	AEDHA	5h	Toda equipe técnica
	10/09	Escuta Qualificada no SUAS	Virtual	-	2h	Assistente social
	15/09	Escuta Qualificada no SUAS	Virtual	-	2h	Assistente social
	15/09	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	16/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	5h	Toda equipe técnica
	17/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	3h30	Toda equipe técnica
	22/9	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	23/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	3h30	Toda equipe técnica
28/09	Integração AEDHA - Pessoa com deficiência	Virtual	-	1h30	Coordenadora	

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Comunidade Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acender"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99358-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.866/0001-56



OUTUBRO	29/09	Adolescência: tecendo redes de cuidado	Virtual	-	1h	Coordenadora
	29/09	Reunião de coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	29/09	Reunião com colaboradores casa	Presencial	-	1h	Coordenadora, mãe social, cuidadora
	30/09	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	07/10	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	1h	Toda a equipe técnica
	07/10	Reunião e coordenação	Virtual	-	1h	Coordenadora
	09/10	Reunião de colaboradores Casa	Presencial	Casa	2h	Coordenadora, mães sociais, cuidador
	14/10	Live – Mulheres e suas Forças / Diversidade é Vida	Virtual	-	1h30	Coordenadora, assistente social
	15/10	Reunião colaboradores Casa	Presencial	Casa	2h	Coordenadora, mães sociais, cuidador
	19/10	Reunião com Coordenadora	Presencial	AEDHA	1h	Coordenadora, pedagoga
	22/10	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
	22/10	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mãe social, cuidador
	27/10	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mãe social, cuidador
	28/10	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	1h	Toda equipe técnica
NOVEMBRO	03/11	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mães sociais
	04/11	Reunião de Equipe Técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	05/11	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mães sociais, psicóloga
	06/11	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, Mães sociais, coordenadora
	10/11	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mãe social, pedagoga
	11/11	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	17/11	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mãe social
	18/11	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Coordenadora, mãe social

M
CP

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAD-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconfortar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Encontro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3731-9699 - Celular (19) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



	23/11	Reunião com colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mãe social
	23/11	Integração Projeto Diversidade é Vida – Consciência Negra	Virtual	-	2h	Coordenadora
	24/11	1º Webnário Internacional de Qualidade dos serviços de Acolhimento de Crianças e Adolescentes – Redefinindo Rumos durante e após a COVID 19	Virtual	-	5h	Psicóloga
	24/11	VII Seminário Qualidade Acolhimentos	Virtual	-	28h	Coordenadora
	24/11	Reunião coordenação	Virtual	-	2h	Coordenadora
	25/11	Live :Consciência Negra – Racismo, Luta Cultura	Virtual	-	1h30	Mães sociais, pedagoga, coordenadora
	25/11	Reunião com colaboradores Casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mães sociais, coordenadora
	27/11	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Mãe social, cuidadora, coordenadora
DEZEMBRO	02/12	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	02/12	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	2h	Coordenadora, pedagoga, mães sociais, auxiliar de serviços, cuidadora
	09/12	Palestra Mercado de trabalho	Virtual	-	1h	Pedagoga, mães sociais
	09/12	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	3h	Toda equipe técnica
	10/12	Palestra Postura profissional	Virtual	-	1h	Pedagoga, mães sociais
	10/12	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	2h	Coordenadora, mães sociais, cuidador
	10/12	Encontro pedagogas	Virtual	-	2h	Pedagoga
	11/12	Palestra Medos e desafios no trabalho	Virtual	-	1h	Pedagoga, mães sociais
	15/12	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mãe social
	15/12	Reunião coordenação	Virtual	-	3h	Coordenadora
	16/12	Reunião equipe técnica	Presencial	AEDHA	4h	Toda equipe técnica
	26/12	Painel temático: E depois dos 18 anos? Preparação para a saída por maioria e trabalho com jovens que vivenciaram o acolhimento.	Virtual	-	2h	Coordenadora
28/12	Reunião colaboradores casa	Presencial	Casa	1h	Pedagoga, mães sociais, cuidador,	

Re
 (Handwritten signature)



						auxiliar
	29/12	Reunião com pedagoga	Presencial	AEDHA	2h	Pedagoga, coordenadora

B.4) INFRA ESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A casa onde funciona a Casa Lar "CRER&SER" – Unidade II é locada e tem seus cômodos divididos conforme discriminado abaixo para o melhor atendimento às crianças e adolescentes acolhidos:

ÁREA INTERNA TÉRREO	<ul style="list-style-type: none"> 01 sala ampla com dois ambientes utilizada como sala de jogos
ÁREA INTERNA – PISO SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> 01 Sala de estar com dois ambientes 01 Sala de estudos 01 Cozinha; 02 Dormitórios (ambos com armários individuais para guardar os pertences pessoais); 01 Suite (com armários individuais para guardar os pertences pessoais); 01 Banheiro social exclusivo para as crianças e/ou adolescentes
ÁREA EXTERNA	<ul style="list-style-type: none"> Área de serviço 04 garagens descobertas Quintal amplo Espaço para churrasqueira coberta
ÁREA EXTERNA – TÉRREO	<ul style="list-style-type: none"> Frente da casa livre

B.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O território de abrangência do Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "CRER&SER" – Unidade II em 2020 foi o município de Campinas, no estado de São Paulo.

Desde 2016, este serviço tem atendido crianças e adolescentes das mais diversas regiões dessa cidade, com idade entre zero e dezoito anos, destituídos do poder familiar e/ou em estudo, marcados por inúmeras violações. Das 11 (onze) crianças e adolescentes atendidos em 2020, os mesmos podem ser classificados conforme a região de origem:

Distribuição por região de origem	
Região	Qt. acolhidos
Sul	05
Norte	02
Leste	02
Sudoeste	02

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trihar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9692 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-56



A casa lar encontra-se instalada na **região Sul** - Vila Industrial, bairro surgido no século XIX. Localizada em uma área ocupada, originalmente, por um conjunto de cemitérios ao lado dos trilhos da Companhia Paulista de Estrada de Ferro, a vila foi o primeiro bairro de trabalhadores da cidade. Nas origens desta ocupação, instalaram-se prédios, que posteriormente, foram utilizados pela companhia Mac Hardy e pela Companhia Mogiana; além da construção de vários conjuntos de casas para os funcionários da "Paulista" (de propriedade desta Companhia).

No final do século XIX, a região passou também a receber outras instituições. Exemplos são o Matadouro Municipal, a Companhia Curtidora Campineira de Calçados (1890), o Cortume Campineiro, o Lazareto dos Morféticos, o Lazareto dos Varilhosos e a Indústria Fabril, de propriedade de Antônio Correa de Lemos, e no início do século XX, o Cortume Cantusio (1911), o túnel de ligação entre a Vila Industrial e o centro (1915), além da transformação de vários edifícios em oficinas da Companhia Mogiana.

Atualmente, a Vila Industrial se mantém como um bairro residencial populoso, com construções bastante antigas e poucos estabelecimentos comerciais. Não há nas imediações hipermercados. Apenas dois mercados de pequeno porte, duas igrejas cristãs, uma padaria, duas sorveterias, um posto de gasolina, um boteco que serve refeições ao meio dia, um *pub*. Nas proximidades da Casa Lar "CRER&SER" também existe uma escola estadual de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, na qual estiveram matriculados 04 (quatro) adolescentes. Os demais se deslocaram para escolas localizadas em bairros vizinhos, como Parque Industrial, e Ponte Preta.

Como a Vila Industrial encontra-se conectada a outros bairros, como a Vila Teixeira, Vila IAPI, bairro São Bernardo, Parque Industrial e Parque Itália, isto possibilita o acesso dos acolhidos a espaços de lazer, esporte e cultura, além de atendimento médico. No que se refere ao atendimento médico, os acolhidos da Casa Lar são atendidos no Centro de Saúde São Bernardo, onde passam por consultas pediátricas, psiquiátricas, acompanhamento de saúde bucal, vacinas e distribuição gratuita de medicamentos. Infelizmente, a Vila Industrial ainda não possui toda infraestrutura de lazer e esporte condizente com as demandas do público infanto-juvenil.

Contudo, a região é acolhedora. A vizinhança conhece o trabalho desenvolvido na casa lar e muitos moradores se tornaram agentes e protetores de nossos acolhidos. Alguns, inclusive, tornaram-se voluntários deste serviço, realizando doações periódicas.

B.6) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS QUE FORAM UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO;

No início de 2020 foi realizado planejamento pedagógico para que, de forma intencional, as crianças e adolescentes fossem inseridos em espaços educativos que lhes permitissem o acesso a uma multiplicidade de saberes, ao fortalecimento de vínculos, à convivência comunitária, ao desenvolvimento da autonomia, à apropriação dos espaços e à ampliação de seu universo cultural. Até meados de março/2020 as ações propostas puderam ser realizadas

(Handwritten signatures and initials)

- * Aprendizagem Profissional "ACIPA"
- * L&I-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convívio Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. Amélia das Antas, 165 (Parque Itália) - 11.936-725 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.572.666/0001-36



conforme pensado, dentro da normalidade, com atividades presenciais e circulação dos acolhidos e profissionais pelos mais diversos espaços.

Entretanto, com a epidemia de Covid-19 anunciada na China, inicialmente na cidade de Wuhan, em 03 de fevereiro de 2020 e depois observada em mais de cem países, fazendo milhões de vítimas fatais, o planejamento inicial da Casa Lar teve que ser repensado.

Crianças, adolescentes e adultos passaram a experimentar uma realidade inimaginável para muitos, principalmente para os mais jovens. Talvez, uma situação parecida tenha sido experimentada no início do século XX, com a gripe espanhola que correu o mundo e dizimou milhões de vidas em pouco tempo. Sem compreender bem como lidar e conviver com a ameaça invisível de um vírus altamente contagioso, os serviços de acolhimento tiveram que adotar novas estratégias de funcionamento, tanto para evitar os riscos de contaminação, como para lidar com os efeitos diretos e indiretos da doença, mantendo assim, a proteção integral de seus acolhidos.

Após declaração em 11 de março de 2020, pela Organização Mundial de Saúde – OMS, do curso da pandemia do novo agente do Coronavírus/COVID-19, a **Associação de Educação do Homem de Amanhã (AEDHA)**, no uso de suas atribuições, também adotou medidas institucionais de prevenção ao vírus. Como medida protetiva e preventiva, no dia 23.03.2020 iniciou, em todos os seus serviços, distanciamento social, em conformidade com a legislação vigente (Decreto Municipal nº 20.782 de 21 de março de 2020; Portaria nº 54 de 01.04.2020 e nº 59 datada de 22.04.2020 publicadas pelo Ministério da Cidadania; Nota Técnica nº 11/2020 da Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS); Notas Técnicas nº 01/2020 e nº 02/2020 da Secretaria Municipal de Assistência Social, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos – SMASDH; Recomendação Conjunta nº 01, publicada pelo Ministério da Cidadania em 16.04.2020, dentre outras).

Dessa maneira, no início todas as atividades externas presenciais da casa, a exemplo de outros serviços, foram revistas e suspensas, abrindo-se exceção para ações de cuidado com a saúde. Foram realizadas reuniões para discussão da situação e rodas de conversa com todos os colaboradores e acolhidos, a fim de que compreendessem as medidas de prevenção a serem adotadas por todos (distanciamento, uso de álcool gel, máscara, limpeza dos ambientes, etc), bem como sintomas da doença e os riscos possíveis.

Inicialmente, todos os adolescentes se mostraram resistentes às informações e aos protocolos de prevenção. Diziam que as notícias eram uma mentira do governo Bolsonaro para prender as pessoas em casa; ou era mentira da equipe. Ignoraram as orientações, saíram para as festas de final de semana. Ainda argumentavam "coronavírus só pega em velho tia. Gente nova não pega isto não. Tô de boa"

Os colaboradores internos, por sua vez, de forma velada, também não aderiram, inicialmente, a todas as orientações, como por exemplo, o uso contínuo de máscaras. Vez ou outra, a equipe técnica chegou à casa para alguma ação e surpreendeu algum adulto sem a máscara, sendo necessária nova orientação de uso.

Mas aos poucos, com formação e orientação constante sobre a Covid-19 e o acompanhamento diário, através de veículos confiáveis de informação (como jornais televisivos, sites oficiais na internet, documentos impressos), o cenário foi se modificando e todos passaram a perceber que a pandemia era uma realidade mundial. Que era necessária uma mudança de hábitos para

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAR-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Caríver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolinar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 94368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-36



que a saúde de todos fosse preservada. A partir de então a Casa Lar pôde contar com a participação de todos nas novas ações propostas.

Assim, as aulas presenciais foram substituídas por atividades remotas; os estudos do meio e atividades externas deram lugar a passeios online por museus, acampamentos, encontros e bate papos virtuais. Atividades de arte, culinária, beleza, reforço escolar também passaram, em alguns casos, a ser realizados online. Em muitos momentos, as atividades coletivas foram adaptadas e se tornaram individuais.

Quando possível, de forma criteriosa, individualmente ou em pequenos grupos, foram realizadas atividades ao ar livre, como caminhada, jogar bola, andar de skate, atividades físicas na praça, etc.

Também foram realizadas atividades no interior da casa lar com o intuito de, em parceria com a rede de apoio, promover a formação humana e a preparação dos acolhidos – em sua maioria adolescentes – para a inserção no mercado de trabalho, para o cuidado com o corpo, respeito ao outro, comunicação não violenta, Covid-19, apadrinhamento, adoção, desligamento após os 18 anos, portas de saída (República, abrigo de adulto, casa de parentes, Alojamento Bom Pastor, etc.).

Também foram intensificados os atendimentos individuais a fim de mitigar os impactos negativos do isolamento na saúde psíquica dos adolescentes. Alguns não conseguiram lidar com o novo contexto e apresentaram sintomas de adoecimento mental, como depressão, fobias e foram acompanhados pela equipe interna da casa e pelo Centro de Saúde de referência.

Ainda foi dada continuidade aos vários projetos visando a fortalecer a identidade e a autoestima dos acolhidos, o respeito à diversidade, o registro de suas histórias de vida e a preparação na vida e para a vida. Abaixo estão listados alguns destes projetos:

B.6.1) Projeto "Fazendo História"

O projeto "FAZENDO HISTÓRIA" foi implementado na Casa Lar "CRER&SER" – Unidade II no segundo semestre de 2016, com o intuito de registrar a história de vida das crianças e adolescentes durante o período de sua permanência na casa lar. Todas as crianças e adolescentes que vieram transferidos dos abrigos geridos pela AEDHA já trouxeram seus álbuns, construídos com o apoio de voluntários, visto que o Projeto já estava implementado nesses outros serviços.

Durante estes cinco anos de existência da Casa Lar "CRER&SER" sofreu grande transformação, dadas as circunstâncias diferenciadas deste tipo de serviço. A princípio estabeleceu-se que os álbuns seriam confeccionados pelos acolhidos, com o direcionamento do cuidador da referida unidade.

Contudo, com o passar do tempo, os adolescentes questionaram o formato de registro institucional de suas histórias e propuseram novos modelos: em álbum fotográfico comum ou em mídia digital.

Em 2019, todo o acervo fotográfico dos acolhidos passou a ser organizado e armazenado em mídia eletrônica (no servidor da instituição), rompendo com o modelo original do projeto "Fazendo História". No dia a dia, parte desse acervo tem sido utilizada em

(Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'R' and 'S' at the bottom right of the page.)



relatórios produzidos por este Serviço ou eventos comemorativos, como forma de ilustrar as diversas atividades realizadas pelos acolhidos.

A proposta é que as fotos guardadas em mídia digital e que compõem o registro de história de vida de nossas crianças e adolescentes sejam disponibilizadas para todos os jovens, ao se desligarem deste Serviço de Acolhimento.

Em 2020 iniciou-se o armazenamento das fotos de cada acolhido no espaço virtual Google Fotos, onde eles poderão acessar quando desejarem. Estamos em fase de organização.

B.6.2.) Projeto "Dia Especial"

O projeto "Dia Especial" foi idealizado para a Casa Lar "CRER&SER" partindo-se da premissa de oferecermos às crianças e adolescentes, no dia do seu aniversário ou no final de semana posterior à data, um momento de comemoração apenas seu, com a realização de alguns de seus sonhos para aquela data.

Embora a proposta para o ano de 2020 era que houvesse a mobilização de novos voluntários e o atendimento de todos os acolhidos, infelizmente isto não aconteceu em função da pandemia por Covid-19. Esperamos que em 2021 Casa Lar "CRER&SER" possa dar continuidade a este projeto.

Todavia, com grande satisfação, cabe destacar que em meio a todos os desafios impostos, foi possível a este serviço realizar a comemoração individual dos aniversários de todos os acolhidos, conforme o desejo de cada um. Alguns, por exemplo, comemoraram com um delicioso churrasco ou com um jantar especial, com direito a torta doce, guloseimas, refrigerante, espaço decorado e outros.

B.6.3.) Projeto "Formando para a Autonomia"

Cassol e De Antoni (*apud* Sperancetta, 2010) destacam que o acolhimento é um "espaço de função educativa", pois a rotina ali vivida envolve o aprendizado em suas múltiplas facetas: de respeito, limite, conhecimento do que vem a ser privacidade, formação para a vida, desenvolvimento da autonomia, dentre outras coisas.

Assim, na Casa Lar "CRER&SER" – Unidade II, as atividades propostas para 2020 foram pensadas e planejadas com o objetivo de proporcionar aos acolhidos a construção gradativa da autonomia, conforme sua faixa etária, suas habilidades, seus sonhos. Também buscou cuidar da saúde física e mental de acolhidos e cuidadores que muito se fragilizou em função da pandemia.

Durante o ano, foram inúmeras as ações realizadas:

- organização e cuidado com os pertences e objetos pessoais e de uso coletivo;
- organização e limpeza dos diversos espaços da casa;
- participação nas rodas de conversa;
- discussões de temas pertinentes à rotina da casa e formação dos acolhidos;
- oficinas de culinária, artesanato, etc.

Handwritten signatures and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aprendizagem" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99365-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.466/0001-56



- jogos de tabuleiro, jogos cooperativos;
- atividades físicas em espaço interno e atividades ao ar livre (quando possível);
- orientações individuais e coletivas, etc.
- Grupos temáticos.

As ações foram realizadas durante os atendimentos pedagógicos e psicossociais (individuais e/ou em pequenos grupos) e visaram ao desenvolvimento do respeito ao outro, à resiliência, à superação de desafios, à construção do conhecimento coletivo e a construção de regras; desenvolvimento da autoestima, saúde psíquica.

As rodas de conversa foram espaços em que se pôde trabalhar a linguagem oral, a capacidade de falar em público, a capacidade de escuta – ponto em que ainda há muito o que avançar – a construção de regras e combinados, a resolução de conflitos, a expressão de opiniões e o exercício do poder de decisão, a partir do coletivo.

Realizaram-se cinquenta e cinco rodas de conversa que versaram sobre temas como:

- ✓ sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis, reprodução humana, métodos contraceptivos, uso de preservativos; responsabilização;
- ✓ Construção rotina na casa lar;
- ✓ Uso adequado dos alimentos;
- ✓ namoro, autoestima, "bullying";
- ✓ cuidado e organização com o espaço, dinâmica e rotina da casa lar;
- ✓ mercado de trabalho e formação profissional, inserção no mercado de trabalho;
- ✓ projeto "TRILHAR";
- ✓ diálogo e resolução de conflitos;
- ✓ Evasões e circularidade de rua;
- ✓ a importância da escola e dos estudos;
- ✓ civildades, sonhos e projeto de vida;
- ✓ relacionamento social, o valor do respeito e as implicações de agressões verbais e físicas, respeito à diversidade; racismo, Movimento LGBTQI+; deficiência, violências contra a mulher; violência policial.
- ✓ A importância do diálogo como forma de resolução de conflitos;
- ✓ adoção, apadrinhamento afetivo;
- ✓ autonomia, maioria, república de jovens, abrigo de adultos e outras portas de saída;
- ✓ uso do dinheiro;
- ✓ o cuidado com o outro e consigo; mentiras
- ✓ as escolhas e suas consequências; furtos;
- ✓ meio ambiente e sustentabilidade;
- ✓ arboviroses, Covid-19 (protocolos de prevenção e distanciamento social);
- ✓ higiene pessoal;
- ✓ violência contra criança e adolescente; pedofilia;

Handwritten signature and initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cariíver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Porta para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-56



- ✓ uso de novas tecnologias;
- ✓ como vencer o adoecimento psíquico
- ✓ uso exacerbado do celular e suas consequências;
- ✓ crimes virtuais;
- ✓ Preparação para o mercado de trabalho;
- ✓ resiliência, etc.

Ainda visando à construção da autonomia, foi dado aos acolhidos o direito à escuta, a fim de que os mesmos pudessem ter suas opiniões respeitadas e participassem da tomada de decisões referentes à sua vida e ao espaço da casa lar.

Também participaram de **1437 (mil quatrocentos e trinta e sete) atendimentos pedagógicos**, **885 (oitocentos e oitenta e cinco) atendimentos psicossociais individuais/grupais**. É possível perceber um aumento considerável no número de atendimentos realizados pela equipe técnica, que na contramão da pandemia, em 2020 esteve mais presentes no cotidiano da Casa Lar, dando suporte a crianças, adolescentes e adultos. A presença dos técnicos oportunizou maior suporte emocional para todos, em um momento de intenso medo e grande instabilidade.

As crianças e aos adolescentes também foi garantido espaço privado para construção de seu projeto de vida, acompanhamento estreito com a rede de saúde (pediatra, fonoaudiólogo, saúde mental (psiquiatra), espaço psicoterapêutico externo e acesso à sua história de vida.

Mesmo em mesmo ao distanciamento social foi possível garantir a convivência familiar e fortalecimento dos vínculos através da realização de 26 (vinte e seis) contatos remotos dos acolhidos com suas famílias de origem/extensa; 01 (uma aproximação) entre sobrinho e tios com viagem para a casa deles no final do ano; 09 (nove) visitas presenciais, seguindo todo o protocolo de segurança.

Também foram desenvolvidas atividades e orientações para que os jovens pudessem realizar o exercício da liberdade de escolha e da responsabilização por seus atos nas várias situações do seu dia-a-dia; adesão às orientações e participação nas atividades internas da casa e atividades remotas escolares, de fortalecimento de vínculos e convivência comunitária (Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - SCFV AEDHA, Jovem Aprendiz Mac Barbosa, Projeto Semear, projeto Trilhar, Apadrinhamento Afetivo - Acordar), etc.

ATIVIDADES REALIZADAS	Qt. acolhidos
SCFV "CIDADANIA HOJE" (AEDHA)	01
Aprendizagem Profissional AEDHA - Jovem Aprendiz empresa Mac Barbosa Advocacia e Projeto Semear	02
Estágio empresa Mac Barbosa Advocacia	01
Projeto Trilhar	08
Programa Complementar de Apadrinhamento Afetivo - Acordar	02

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Em momentos de flexibilização demos continuidade ao processo de preparação dos acolhidos para, de forma independente e segura, irem e virem de vários espaços e serviços sem acompanhante.

Durante o período de treinamento dos trajetos iniciais, foram abordados assuntos como mapeamento do território, sinalização de trânsito, trajetos possíveis, uso do bilhete único, consulta de saldo do cartão, recarga de passe, principais ruas e avenidas existentes no itinerário a ser realizado, pontos de referência, capacidade de pedir ajuda de forma segura, etc. A proposta é darmos continuidade à ação em 2021.

Até o início de março os adolescentes a partir de doze anos, após orientação e preparação, foram autorizados a irem e virem da escola que frequentavam, sem a companhia de um adulto. Mas com o fechamento das escolas em função da pandemia, a ação se encontra suspensa.

B.6.4) Projeto "MEIO AMBIENTE"

Desde 2017, este Serviço tem trabalhado com as crianças e adolescentes o Projeto "MEIO AMBIENTE", cujo objetivo é possibilitar aos acolhidos o acesso ao conhecimento e a reflexões acerca dos temas que envolvem meio ambiente e cidadania, buscando uma transformação na relação com as diversas manifestações de vida e sua preservação, a fim de criar uma sociedade mais justa, mais humana, mais solidária.

Em 2020, realizamos diversas reflexões com todos a fim de levá-los a:

- compreender a importância da preservação do meio ambiente, bem como a utilização dos recursos naturais de forma sustentável e responsável.
- cuidar do espaço ao seu redor de maneira a evitar o acúmulo de lixo e o risco de proliferação de doenças, como a dengue, a chicungunha, e prevenção de infestação de ratos, baratas, escorpiões.
- desenvolver valores e atitudes de respeito com a natureza, como a adoção dos três RRRs (reduzir, reciclar e reutilizar).

Com o intuito de aliar a prática às discussões foram planejados diversos estudos do meio para 2020. No dia 17 de janeiro, por exemplo, todos os acolhidos participaram de atividades pedagógicas no CEFOL, em Valinhos, com ênfase no uso sustentável da água, atividades esportivas e convivência comunitária.

No dia 25 de janeiro o estudo sobre Educação Ambiental foi realizado no Aquário Municipal de Ubatuba. Foi uma experiência maravilhosa onde todos puderam ver de perto a vida marinha, os impactos da depredação do meio ambiente e do descarte inconsequente do plástico e de outros materiais e de refletir sobre o futuro dos oceanos.

Este estudo também se configurou como mais uma oportunidade das crianças e adolescentes terem contato com o mar e conhecerem uma outra cidade, se apropriando de outros espaços que não apenas a cidade de Campinas.

Entretanto, com o advento da pandemia, os estudos do meio foram suspensos. Somente em novembro, com a flexibilização do distanciamento social no Estado de São Paulo é que foi possível mais uma atividade externa fora dos limites de Campinas.

R
A
f

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Instituto: Laboratório de Soluções para Incluir as Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CarViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * Ecomundo Serra d'Águas

Avenida das Anteroias, 103 (Parque Itá) - 13.036-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 06.072.696/0001-36



No dia 13 de novembro todos os acolhidos, sob a supervisão da pedagoga deste serviço, estiveram na OYO Pousada ECO Silcol, em São Paulo. Nesse espaço todos tiveram um dia de contato direto com a natureza, banho de cachoeira, realizaram atividades esportivas e utilizaram os recursos naturais de forma sustentável, além de reforçarem os assuntos discutidos durante as rodas de conversa e conteúdos escolares aprendidos durante o ano letivo.

Durante a permanência, as crianças e adolescentes participaram de atividades como trilha, passeio a cavalo, uso dos recursos hídricos com consciência e palestras sobre uso sustentável da natureza.

Além desse estudo, ainda foi oportunizado às crianças e adolescentes da casa lar, de forma bastante reduzida, realizarem piqueniques e atividades físicas (futebol, basquete, caminhadas, tênis) no Bosque dos Guarantãs, Parque das Águas, Pedreira do Chapadão e Parque Ecológico com o intuito de utilizarem tais espaços, conservando a limpeza dos mesmos e usufruindo dos recursos oferecidos.

Embora tenham sido poucas as atividades externas, se comparadas aos anos anteriores, elas se configuraram como momentos bastante significativos e educativos para todos.

B.6.5) Projeto "A SEXUALIDADE E O SEXO NA ADOLESCÊNCIA"

Este projeto iniciou em 2019 e demos continuidade em 2020, com o objetivo de desenvolver ações informativas e formativas, a partir das rodas de conversa, orientações com especialistas na área da saúde (ginecologistas e pediatras) e atendimentos individuais (com a pedagoga, assistente social e psicóloga do Serviço, além das mães sociais e cuidadores).

Essas ações versaram sobre temáticas que necessitam ser constantemente debatidas junto aos adolescentes, pois, cada vez mais cedo, estão iniciando sua vida sexual, sem se preocupar com as consequências. Esse fato não é diferente nas casas lares, onde muitos meninos e meninas, quando adentram este espaço, já tiveram suas experiências sexuais.

Dentre os assuntos discutidos durante 2020 estão sexo e sexualidade, uso de preservativos, gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis, respeito ao corpo do outro e ao seu, as questões legais referentes a abuso, respeito à diversidade; movimento LGBTQI+, homossexualidade, questões de gênero, etc.

As discussões configuraram-se como momentos bastante proveitosos e os adolescentes puderam expor suas dúvidas, seus preconceitos e mitos e aprender, de forma adequada, sobre os temas acima elencados. Ainda temos muito a avançar neste processo educativo, pois é perceptível que a simples participação nessas discussões não significa, necessariamente, que os adolescentes mudaram ou mudarão a forma de agir, internalizando o que foi discutido.

O processo é gradual, diário. E a impulsividade da adolescência e os hormônios que circulam, intensamente, pelos corpos jovens ainda falam mais alto. Mas percebe-se uma maior compreensão sobre os temas trabalhados nesses dois anos.

Em 2021 percebemos a necessidade de se dar continuidade ao projeto, incluindo aqui temas também desenvolvidos junto ao Projeto Diversidade é Vida.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconlar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 365 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9499 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



B.6.6.) Projeto "CUIDANDO DE QUEM CUIDA"

Este Serviço também não mediu esforços para dar suporte e formação aos colaboradores, que diariamente se dedicaram ao cuidado e educação das crianças e adolescentes.

Durante o ano de 2020, mesmo com os desafios impostos pela pandemia de Covid-19, a CASA LAR "CRER&SER" – UNIDADE II ofertou às mães sociais, cuidadores, auxiliar de serviços gerais e equipe técnica escuta individual e coletiva, intervenções, reuniões presenciais na unidade executora, reuniões e formações/capacitações virtuais e intervenções. Por meio dessas ações, foi possível superar e, quando não, mitigar os desafios encontrados no dia a dia.

PARTICIPAÇÃO DE COLABORADORES EM REUNIÕES E/OU CURSOS DE CAPACITAÇÃO	
TIPO DE AÇÃO	TOTAL DE AÇÕES
Escuta Individual	1.115
Escuta em grupo	
Orientação individual	
Reunião geral da unidade executora	
Formação Interna	
Curso de Capacitação, Palestras (Virtuais)	53
Reuniões de Equipe Técnica e Coordenação	55

B.6.7.) Projeto "ANIVERSÁRIOS"

Durante o ano de 2020, cem por cento das crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de comemorar, de forma individualizada, seu aniversário. Todos os acolhidos aderiram à comemoração, auxiliaram na decoração e no preparo dos alimentos e festejaram junto com a equipe da casa. Houve festejos com almoço ou jantar especial, lanches, churrasco, etc. Tudo saboreado com muito prazer. Porém, por causa da pandemia e distanciamento social, não foi possível a participação de colegas de escola, padrinhos ou familiares nas comemorações realizadas após o mês de março.

Vale destaque o aniversário de 15 anos de uma adolescente comemorado dentro da casa lar, com todo o requinte e cuidado que ela merecia. Numa ação conjunta entre equipe e acolhidos, a sala da casa se transformou em um lindo salão de festas com mesas forradas de toalhas rosa pink, arranjos de flores, bexigas. O salão foi colorido com o jogo de luzes e à meia noite a adolescente dançou a valsa. Foi um momento inesquecível e muito emocionante.

Enfim, as celebrações da vida foram momentos significativos que permitiram a este serviço oportunizar atendimento individualizado, reforço à autoestima, valorização da

(Handwritten signatures and initials in blue ink)



identidade, fortalecimento de vínculos.

B.6.8) Projeto "DIA DA CRIANÇA"

A Casa Lar "CRER&SER" – UNIDADE II comemorou o Dia da Criança em clima de muita alegria e descontração, com o intuito de valorizar esta fase tão importante na vida de nossos acolhidos.

Foi realizada uma roda de conversa sobre esta data, a fim de se discutir sobre o que é ser criança, ser adolescente, ser um sujeito de direitos. Os acolhidos também participaram de uma festa oferecida por voluntária em uma chácara localizada no Jardim Aeroporto, no dia 21.10, com direito à piscina, churrasco, cachorro quente e muitas guloseimas.

Durante o evento, crianças e adolescentes tiveram oportunidade de socialização, de diversão e ampliação da rede social.

Infelizmente em outubro de 2020, em função da pandemia, não foi realizada a festa do dia das crianças no Centro de Formação e Lazer do Sindicato dos Químicos Unificados – CEFOL, um momento muito esperado por todos. A associação de Moradores do bairro Jardim Nova Europa e Praça de Esportes do bairro também não realizaram nenhuma festa coletiva em comemoração à data, seguindo os protocolos de prevenção à contaminação pelo novo Coronavírus.

B.6.9) Projeto "NATAL"

Todas as crianças e adolescentes participaram das ações promovidas em comemoração ao Natal, colaborando na decoração, na organização dos espaços, bem como na preparação da festa. Realizamos rodas de conversa para falarmos sobre a data e sobre o significado desta data.

O grupo de voluntários da casa também foi chamado a participar desse momento formativo, realizando uma videochamada para falarem sobre o Natal.

Quatro grupos (um grupo de voluntários da KPMG, um diretor do Laboratório EMS, uma voluntária anônima filha de uma colaboradora do Convívio Aparecida II e o grupo da Igreja Batista Fonte) presentearam todos os acolhidos com roupas, calçados, bombons, fones de ouvido, bolas, relógios e um cartão presente da C&A de R\$250,00 (duzentos e cinquenta reais). A casa também foi generosamente presenteada com utensílios para a cozinha, capa de sofá, toalha de mesa, pratos, panelas, escada e talheres o que muito contribuiu para uma ambiência mais agradável.

Com o cartão presente cada acolhido pôde ir à loja e experimentar o prazer de escolher e comprar aquilo que desejava e necessitava. Foi também um momento importante de exercício da educação financeira, tão trabalhada durante o ano. Percebia-se a satisfação estampada em cada rostinho ao escolherem o que queriam comprar, colocar na sacola de compras e se dirigirem ao caixa para pagarem. Essa foi uma experiência impar, pois permitiu a todos refletir sobre o custo das coisas, de que é preciso selecionar o que se vai levar para casa de acordo com o dinheiro que se tem. Bom seria se ações como essa

Handwritten marks: a circled 'A', a signature 'pe', and another signature 'p'.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acrócor"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3773-9699 - Celular (19) 99348-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



fossem realizadas mais vezes no decorrer do ano, de maneira que os adolescentes pudessem experimentar, na prática, a educação financeira.

Do dia 24 para o dia 25 de dezembro, as Casas Lares se reuniram para a ceia em função do pequeno número de acolhidos, pois alguns foram passar as festividades de Natal e Ano Novo na casa dos padrinhos, seguindo os protocolos de prevenção à Covid-19. Foi um momento muito especial, onde era perceptível a alegria de todos por aquele momento. Vestiram suas roupas novas e aguardaram, ansiosamente, pela entrega dos presentes à meia-noite. A coordenação esteve antes da ceia na casa e pôde verificar como adultos, crianças e adolescentes estavam em sintonia, preparando com carinho cada detalhe para a ceia.

Em 2020 não houve a participação em cantatas ou atividades de Natal nas igrejas.

Somos gratos a Deus pela vida de cada voluntário que abraçou a causa do acolhimento institucional e, com carinho, têm sido parceiros da Associação de Educação do Homem do Amanhã.

B.6.10) Projeto Por uma cultura de paz

Para além dos conflitos existentes em um ambiente de acolhimento institucional, da dor que cada um carrega e da cultura de violência que permeia muitos espaços frequentados pelos adolescentes, acreditamos que é possível construir um espaço de paz e diálogo, onde a resolução dos conflitos se dê através da conversação não violenta e da justiça restaurativa. Temos buscado, ao longo destes anos de existência da Casa Lar "CRER&SER" trabalhar com cada criança e jovem na linha da Cultura de paz.

Em 2020 trabalhamos nesta linha, buscando dirimir os conflitos entre adultos e adultos; adultos e adolescentes; adolescentes e adolescentes através do diálogo e, quando possível da reparação do dano causado. Para tal utilizamos as rodas de conversa e a comunicação não violenta e fomos percebendo que este é um longo caminho a ser percorrido, pois muitas vezes perdoar, abrir mão dos direitos para se evitar um conflito, reconhecer o erro e respeitar o outro são atitudes ainda difíceis de serem adotadas pelas pessoas.

Em 2021 a proposta é que possamos inserir nossos cuidadores e mães sociais em cursos de Justiça Restaurativa e comunicação não violenta, para que possam ser disseminadores de uma cultura de paz dentro da Casa Lar e onde estiverem.

B.6.11) Projeto Diversidade é Vida

O projeto Diversidade é Vida, desenvolvido em 2020 na Casa Lar fez parte de um projeto maior desenvolvido pela Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA, subsidiado pela Fundação FEAC. Trouxe como proposta o fortalecimento de ações e de políticas de diversidade que combatam o preconceito e a discriminação, estimulando a igualdade, a solidariedade, a promoção, a inclusão e o respeito aos direitos humanos.

(Handwritten signatures and initials)

- * Aprendizagem Profissional "AEDMA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apretecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cariliver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acradar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1938 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.566/0001-56



Desde o início da implantação da Casa Lar "CRER&SER" em 2016, diversas ações vinham sendo realizadas neste sentido e o projeto veio para confirmar a assertividades das mesmas e contribuir com a formação dos cuidadores e acolhidos, através das temáticas abordadas.

A pedagoga foi responsável por participar das integrações/encontros realizados e replicar as discussões no interior do serviço, estratégia bastante proveitosa para todos.

Em 2020, através de rodas de conversa e confecção de material, foram discutidos temas como Movimento LGBTQI+, homossexualidade, gênero, direitos da Mulher, Deficiências, respeito ao outro, mercado de trabalho para os jovens, sexualidade, racismo, preconceito.

A proposta é darmos continuidade ao projeto em 2021.

B.6.12) Educação Formal e Educação Não Formal

Em 2020 a Casa Lar "CRER&SER" – Unidade II buscou garantir a todas as crianças e adolescentes acolhidos o acesso à educação formal, cumprindo assim a legislação vigente.

Das **11 (onze)** crianças e adolescentes atendidos, **09 (nove)** foram matriculados e estiveram frequentes na **rede estadual e apenas 01 (um) na rede municipal**. Este último foi inserido no ensino supletivo para redução da defasagem idade/série. Uma jovem concluiu o ensino médio no final de 2019 e em abril completou 18 anos e foi morar na República feminina Padre Haroldo. Em acompanhamento com a mesma, fomos informados que ela tinha planos de ingressar na Faculdade de Pedagogia e já possuía um voluntário para arcar com os custos.

Durante todo o ano, a equipe pedagógica, de forma presencial ou remota, esteve em contato com as escolas. O objetivo foi pensar, junto com a gestão, estratégias que proporcionassem a todos os alunos apoio para a realização das atividades e suporte, principalmente, na utilização das plataformas online. Também foi articulado e trabalhado com os professores o atendimento aos alunos com dificuldade de aprendizagem, de maneira que pudessem receber material personalizado.

O serviço de acolhimento disponibilizou todos os equipamentos necessários (computador, câmera, microfone, material impresso, acompanhamento pedagógico) para que todos os adolescentes pudesse ter aproveitamento satisfatório. Entretanto, uma jovem que completou 18 anos em outubro não concluiu as atividades propostas e foi reprovada. Um segundo adolescente se recusou terminantemente a realizar o mínimo necessário das atividades propostas e acompanhar as aulas online. No início de janeiro de 2021 a escola ainda propôs inseri-lo em recuperação, por 15 dias, a fim de ser promovido, mesmo não tendo "presença" suficiente durante 2020. Ele participou de duas aulas e no terceiro dia foi extremamente desrespeitoso e agressivo com a professora, sendo convidado a se retirar. Em atendimento com a pedagoga e a coordenação, justificou que não queria estudar "naquela escola de merda" e proferiu vários insultos contra a professora.

(P)
je
P



Desta maneira, todo o trabalho de incentivo e valorização dos estudos, o acompanhamento realizado tanto pela pedagoga quanto pela equipe interna da casa e a parceria com as escolas possibilitou que **9 (nove)** adolescentes aderissem ao ensino remoto e concluíssem suas atividades, sendo aprovados. Abaixo estão listados o nível de escolaridade dos jovens em 2020:

Nível de escolaridade em dezembro de 2020	
Ensino fundamental	
Série/ano	Qt. acolhidos
7º	1
8º	2
9º	2

Nível de escolaridade em dezembro de 2020	
Ensino médio	
Série/ano	Qt. acolhidos
1º ano	2
2º ano	2
3º ano	0

Cabe destacar que a migração dos acolhidos, das aulas presenciais para remotas, no início se configurou como um grande desafio em função da casa não estar preparada para uma mudança tão repentina. As próprias crianças e adolescentes também não estavam preparados para tal, embora façam parte de uma geração que domine as novas tecnologias, o uso das redes sociais, computadores e games. Quiçá os professores que tiveram de aprender a utilizar as plataformas, ministrar aulas e dar suporte aos alunos à distância. Algo que ainda pairava no imaginário docente da rede pública para ser realizado a médio ou longo prazo mas não para o início de 2020.

Foram necessárias muitas rodas de conversa, intervenções e conversas individuais para que cada acolhido entendesse o momento e percebesse a mudança que estava acontecendo. Compreendessem ainda que pandemia, distanciamento social não era sinônimo de férias. Aos poucos, a resistência foi dando lugar à responsabilidade, e um a um, crianças e adolescentes foram aderindo à proposta de escola virtual.

As mães sociais e cuidadores foram preparados e orientados para darem suporte aos acolhidos. Se intensificaram os acompanhamentos pedagógicos realizados pela pedagoga do serviço, de maneira que todos pudessem ser acompanhados em suas lições e auxiliados em suas dificuldades.

Para sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem apresentadas e possibilitar a apropriação do conhecimento, foram realizados **1166 (mil cento e sessenta e seis)** atendimentos pedagógicos durante o ano, suprimindo os reforços escolares, sala de

(Handwritten signatures and initials)



recursos multifuncionais e acompanhamento com psicopedagogo suspensos em função da pandemia.

A proposta para 2021 é que este Serviço possa desenvolver um trabalho pedagógico voltado para minimizar a defasagem gerada pelo ensino à distância introduzido em 2020, pois embora a quantidade de tarefas demandadas dos alunos tenha sido superior às das aulas presenciais, nem de longe possibilitou a mesma interação das aulas presenciais e aproveitamento.

B.6.13) Preparação para o Mundo do Trabalho e Autonomia

Em 2020, uma das frentes de atuação da Casa Lar "CRER&SER" foi a preparação e inserção dos adolescentes no mundo do trabalho. Os adolescentes participaram de várias ações, tanto no interior da casa lar (já citadas nos tópicos anteriores), quanto junto à rede de apoio (SCFV, cursos de capacitação para o mercado de trabalho, para o exercício da cidadania e da autonomia), estando, entre os parceiros a KPMG, o CIEE e a própria **AEDHA**, através do **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E O PROJETO TRILHAR**.

Infelizmente, em função da pandemia, não foi possível contar com a Fundação DPaschoal, que no período pré-pandêmico encontrava-se em articulação com este serviço para inserção de novos adolescentes. Mas como todas as ações eram presenciais, optou-se por adiar sua realização.

✓ **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "CIDADANIA HOJE" (SCFV)**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é, segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, um serviço realizado com grupos, organizado de modo a prevenir as situações de risco social, ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária, desenvolvendo autonomia.

Neste sentido, o "CRER&SER" – UNIDADE II inseriu, em 2020, **02 (dois)** acolhidos no SCFV da AEDHA.

✓ **Inserção no Mundo do Trabalho**

Visando à capacitação profissional dos adolescentes acolhidos, em 2020 a Casa Lar "CRER&SER" manteve 02 (dois) adolescentes vinculados ao programa de Aprendizagem Profissional da AEDHA, atuando como Jovem Aprendiz nas empresas Instituto Semear e Mac Barbosa advogados Associados.

Também foram realizadas ações internas na Casa Lar através de grupos temáticos e rodas de conversa para preparar os acolhidos para entrevistas, desenvolvimento de postura profissional e mercado de trabalho. Durante o ano foi oportunizado a eles participarem de processo seletivo junto à Fundação FEAC (pelo projeto Trilhar); Mac Barbosa; Correios; Pirelli.

(Handwritten signatures and initials)

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Serviço Aporocida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * SocioCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9899 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Também se inscreveram para o processo seletivo do projeto Juventude Conectada, mas não foram selecionados. O objetivo do programa era a formação e atuação de jovens de 15 a 29 anos com oferta de bolsas pedagógicas e uma grade de formação em cidadania e desenvolvimento pessoal, cultura digital e gestão de telecentros, preparando esse jovem para atender o público do telecentro com a realização de oficinas e acesso livre à internet bem como, para o exercício da cidadania e o mercado de trabalho.

A proposta para 2021 é continuarmos o trabalho de formação e preparação para que nossos acolhidos possam se sentir cada dia mais empoderados para participarem dos processos seletivos que lhes forem sugeridos e assumirem as vagas no mercado de trabalho.

B.6.14) Projeto "Atividades de Lazer, Esporte e Cultura"

Conforme a teoria vigotskiana, é através da interação social que o ser humano aprende, desenvolve-se e cria novas formas de agir no mundo. E é no contato com o outro que os indivíduos desenvolvem a emoção, a afetividade, a cognição, o respeito ao outro e a si mesmo e aprende a viver em sociedade.

Assim, além da educação formal, o lazer, o esporte e o acesso aos equipamentos culturais da cidade (cinema, teatros, museus, etc) são excelentes ferramentas para desenvolvimento sadio de interações sociais. E são direitos reconhecidos na Constituição Federal do Brasil, em seus artigos 6º e 215. Estas garantias visam a assegurar melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento pessoa e social de todos os cidadãos.

Nesses quatro anos de existência da CASA LAR "CRER&SER" foi esta a premissa que orientou inserirmos dentro do planejamento anual uma diversidade de atividades de lazer, esporte e cultura em espaços externos. Porém em 2020, grande parte destas ações precisaram ser revistas e adaptadas ao espaço interno do serviço, e quando muito, serem permitidas, com grande cautela, nos momentos de flexibilização do distanciamento social. O quadro abaixo traz um panorama do que foram as atividades executadas:

ATIVIDADES DE LAZER, ESPORTE E CULTURA OFERTADOS EM 2020	
✓	comemoração individual de aniversários;
✓	tarde de jogos e rodas;
✓	atendimentos pedagógicos escolares;
✓	oficinas diversas (culinária, artesanato, máscaras, etc)
✓	atendimentos pedagógicos individuais e grupais;
✓	comemorações diversas como Páscoa, chegadas e partidas; dia da criança; etc.
✓	Grupos de discussão abordando a diversidade cultural (racismo, preconceito, movimento LGBTQI+, O acolhimento institucional e a maioria);
✓	Atividades remotas saia de recursos multifuncionais;
✓	reforço escolar presencial e online;
✓	escotismo (até março);
✓	atividades esportivas diversas;

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'M' and 'R'.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAR-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acardar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-223 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9689 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



- ✓ caminhadas matinais;
- ✓ piqueniques nos parques (Parque das Águas, Taquaral, Bosque dos Jequitibás, Pedreira do Chapadão) (até março);
- ✓ viagens com padrinhos;
- ✓ participação em grupos de jovens de igrejas;
- ✓ passeios a cinemas, teatros, 'shoppings', museus (até março);
- ✓ oficina de futebol e basquete (até março)
- ✓ tarde de diversões; espetáculo musical;
- ✓ dia de lazer na chácara;
- ✓ estudo do meio ambiente - CEFOL, SILCOL.);
- ✓ Tardes de jogos cooperativos e bingo;
- ✓ inclusão nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos AEDHA (presencial até março e atividades remotas)
- ✓ Discussão de livros, filmes
- ✓ Noites de pizza, cinema em casa, banhos de mangueira
- ✓ Discussões e orientações para prevenção da Covid-19
- ✓ Formações sobre mercado de trabalho
- ✓ Passeio Roda Gigante Shopping Parque das Bandeiras;
- ✓ Atividades físicas matinais;
- ✓ Atividades de organização e cuidados com os pertences e com o espaço
- ✓ Atividades de educação financeira
- ✓ Acampamento Club Joy Online
- ✓ Atividades Joy online

B.7) REGISTRO DE ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none"> • Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA • Centro Social Bertoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos • Lab – Laboratório de Inclusão 	Diário
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS		
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Referência da Assistência Social – CRAS • Distrito da Assistência Social – DAS • Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle – CSAC • Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade • Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA • Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio de planos e relatórios. • Acompanhamento/monitoramento; • Liberação de recursos; • Participação em comissão de alta complexidade • Parceria técnica; • Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família; • Pré Conferência da Assistência. • Participação em cursos, palestras, conferências ofertadas pela rede 	Contínuo

R
P
X

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional: "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cresce & Se" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoiViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoladar"
- * Projeto "Tritão" - Projeto para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3771-9999 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE <ul style="list-style-type: none"> • Unidades Básicas de Saúde • Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS I – Espaço Criativo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, exames médicos e/ou especialidades; • Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos; • Atendimento de Saúde Mental a criança e /ou adolescente e família 	Contínuo
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Educação e Cidadania. • Ensino Fundamental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasse de recurso financeiro; • Monitoramento e formação técnica; • Inserção escolar e parceria técnica no acompanhamento de casos; • Supervisão e formação com a Pedagoga. 	Quinzenal
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER	<ul style="list-style-type: none"> • Convênio de parceria e uso da Praça de Esporte Pompeu de Vito no bairro Nova Europa. 	Semanal
SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de ingressos para apresentações teatrais, circoense. 	Pontual
Vara da Infância e da Juventude	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento de processos, orientações técnicas e parceria técnica. 	Contínuo
Rede social (associação moradores, igrejas, fóruns.) <ul style="list-style-type: none"> • Igreja Batista Fonte 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação das crianças e adolescentes nas festas oferecidas pela associação a comunidade 	Contínuo
Voluntário Pessoa Física		
Voluntário Pessoa Física: <ul style="list-style-type: none"> • Denys Clayton e grupo voluntário • Bruna Amaral • Clayton Ramos • Gláucia Tremura • Wilmar Figueiredo • Ican Mota 	<ul style="list-style-type: none"> • Captação de recursos; • Atendimento psicológico; • Atividades de recreação; • Doações diversas; • Apoio financeiro; 	Contínuo
Voluntário Pessoa Jurídica		
<ul style="list-style-type: none"> • Johny Assessoria de Eventos; • Óticas Carol – Unidade Shopping Parque das Bandeiras; • Ricky Home Campinas; • Dra. Hermínia Capel Clara • Dra. Elizabeth Reis Busato • Igreja Batista Fonte • Fazendo Sempre • Dr. José Correia • Radiologia Clínica de Campinas • Rotary Club Barão Geraldo • Dr. José Maria • Guarani Futebol Clube • CNA Amoreiras • Dentista do Bem 	<ul style="list-style-type: none"> • Doações diversas; • Recreação; • Oferta de festa de Natal e Presentes; • Tratamento odontológico; • Tratamento dermatológico; • Oferta de exames de imagem; • Evento de captação de recurso. • Bolsa de estudos inglês • Oficina de futebol • Intercâmbio internacional • Atividades culturais 	Pontual
B.8) OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS/IMPACTOS		

Handwritten signatures and initials in blue ink.



ALCANÇADOS

Atividades/Estratégias metodológicas desenvolvidas	Resultados/Impactos alcançados
<p>ATIVIDADES DE INCLUSÃO À VIDA COMUNITÁRIA E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</p>	<p>Ação não foi possível em função da inexistência de acolhidos com qualquer tipo de deficiência nesta unidade.</p>
<p>ATIVIDADES RELACIONADAS À GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA, ECONOMIA SOLIDÁRIA OU OUTRAS ATIVIDADES RELACIONADAS À PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante o ano de 2020 este serviço buscou inserir 08 (oito) adolescentes com idade igual ou superior a 15 anos em atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, integrando-os ao mundo do trabalho. ✓ Esta busca foi realizada, juntamente com os mesmos, através do cadastro de intenção de vaga digital junto às empresas de Campinas; envio online ou entrega pessoal de currículos; cadastro em empresas parceiras; busca de vagas junto ao CIEE, ESPRO, Associação de Educação do Homem de Amanhã, processos seletivos online na Samsung, Pirelli, Juventude Conectada, Correios, Mac Barbosa Advogados, Instituto Semear, Vapt Vupt Cosméticos, FEAC, Sintonizando na Transformação (COMEC). Destes adolescentes: ✓ 01 (uma) atuou como Jovem Aprendiz no Instituto Semear, através da Aprendizagem profissional da AEDHA e participou das atividades online e presenciais do Projeto Trilhar; ✓ 01 (um) atuou como Jovem Aprendiz, em parceria com a Aprendizagem Profissional da AEDHA, e posteriormente, como estagiário, na empresa MAC Barbosa Advogados. Também esteve inserido no projeto Trilhar e no Rotary Club. ✓ 01 (um) atuou como Jovem Aprendiz na Mac Barbosa, em parceria com a Aprendizagem Profissional da AEDHA e, posteriormente, como estagiário na Vapt Vupt Cosméticos. ✓ 01 (um) participou de seleções na Mac Barbosa, FEAC, Samsung, Pirelli, Correios, Juventude Conectada, distribuiu currículos online, pessoalmente. ✓ 01 (um) participou do projeto Sintonizando na Transformação do Comec. ✓ 08 (oito) adolescentes foram inseridos no Projeto Trilhar. ✓ 01 (uma) adolescente foi inserida no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da AEDHA, com foco na Aprendizagem Profissional, em curso de inglês, informática (mas não aderiu). ✓ 01 (uma) adolescente participou da seleção na Mac Barbosa e

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.



	<p>FEAC; foi ofertado a ela um curso de Cuidadora de idosos, conforme demanda (mas não aderiu).</p> <p>Com todos os 08 (oito) adolescentes tem sido trabalhado a importância da educação financeira e de se manter um fundo de reserva.</p>
<p>ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS SOBRE DIREITOS HUMANOS, SOCIAIS E SOCIOASSISTENCIAIS E DIVERSIDADE CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% dos acolhidos inseridos em rodas de conversas; lives e discussões sobre diversidade cultural e Direitos Humanos, demonstrando entendimento sobre os temas abordados e expressando pensamento crítico sobre os mesmos. ✓ 100% dos acolhidos participaram das rodas de conversas/roda das emoções e grupos de trabalho que versaram, entre outros temas, sobre Racismo, preconceito, respeito, valores humanos, movimento LGBTQI+, violência, deficiência, violência policial, sexualidade, etc. Das 55 (cinquenta e cinco) rodas de conversa/emoções, pelo menos 13 (treze) versaram sobre os temas.
<p>CONHECIMENTO E INSERÇÃO NO TERRITÓRIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% dos acolhidos com domínio dos serviços ofertados e recursos disponíveis no território onde está inserida a casa lar, bem como acesso aos equipamentos públicos e comunitários (educação, lazer, cultura, saúde, segurança pública, abastecimento, etc.). O objetivo foi atingido ao percebermos como os adolescentes demonstraram conhecer os espaços do território, ao falarem sobre eles, ao acessarem os mesmos para o lazer (parques, quadras, Praça de esporte, campos de futebol, pistas de skate) saúde ou adquirirem algo (supermercados, padarias, papelarias, etc); bem como para a utilização do transporte público, etc.
<p>CONHECIMENTO E MAPEAMENTO DE REDES INTERSETORIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A partir do mapeamento das redes intersetoriais e dos serviços disponíveis no território foi possível estreitar as relações e garantir o acesso de acolhidos às políticas sociais, como: ✓ 100% acolhidos acompanhados Centro de Saúde São Bernardo, Hospital Dr. Mário Gatti, Ouro Verde, Unicamp, PUC, Policlínicas. ✓ Acompanhamento de Saúde mental a 03 (três) adolescente no Centro de Saúde São Bernardo; ✓ 100% dos adolescentes, conforme perfil, realizando atividades nos diversos serviços da Associação de Educação do Homem de Amanhã (SCFV, Aprendizagem Profissional, Trilhar) ✓ 01 (um) adolescente participou das oficinas de futebol ofertadas pelo Guarani ✓ 01 (um) adolescente participou das oficinas de basquete do

[Handwritten signatures and initials]

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Geminia Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariWan"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Astoréias, 165 (Parque Itáxia) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



	<p>Clube Trancredão</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% dos acolhidos inseridos nas escolas do território.
<p>ENCAMINHAMENTOS PARA SERVIÇOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A partir das escutas e atendimentos com as crianças e adolescentes, 100% dos acolhidos foram encaminhados para os serviços de políticas públicas do município.
<p>ESTUDO SOCIAL/PSICOSSOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ao todo foram 04 (quatro) famílias em estudo, que possibilitaram a este serviço avaliação sobre o processo de aproximação ou reintegração. A partir dos estudos: ✓ Foram mantidas as visitas monitoradas para fortalecimento de vínculos para as 3 famílias que já estavam em estudo anteriormente. ✓ Foi acolhida uma nova família e autorizada a reaproximação entre os tios maternos, com possibilidade de visita à família nas durante datas comemorativas. ✓ Em um dos estudo, em comum acordo com a equipe da Vara da Infância, foi avaliada a impossibilidade de reintegração do adolescente neste momento.
<p>PARTICIPAÇÃO EM MOBILIZAÇÕES SOCIAIS PARA A CIDADANIA</p>	<p>Em função da pandemia e da suspensão das atividades presenciais nas escolas; não realização dos seminários e conferências foi inviabilizada a participação dos acolhidos nestes espaços de mobilização para a cidadania.</p>
<p>VISITA DOMICILIAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em 2020 foram realizadas 08 (oito) visitas domiciliares que possibilitaram avaliar, tanto o espaço físico quanto a dinâmica das famílias, além de avaliar os recursos disponíveis e acessados. ✓ 100% das visitas domiciliares realizadas foram registradas em relatório informativo enviado à Vara da Infância.
<p>CONSTRUÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No ano de 2020 a Casa Lar "CRES&SER" - Unidade II encaminhou à VIJ <u>02 (dois) Planos Individuais de Atendimento - (PIAs)</u>, construídos a partir da articulação entre a rede de apoio, em alguns casos, as famílias e a criança e/ou adolescente.
<p>REGISTRO DE EVOLUÇÕES NOS PRONTUÁRIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções técnicas sendo atualizados
<p>VISITAS FAMILIARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante o ano de 2020, em função da pandemia, as visitas presenciais foram suspensas, sendo substituídas de Março a agosto por contatos telefônicos e videochamadas, semanais. ✓ Ao todo foram contabilizados, conforme desejo do acolhido e

Handwritten initials and a signature in blue ink, possibly 'Al' and 'KCP'.



	<p>disponibilidade das famílias, 26 (vinte e dois) contatos remotos.</p> <p>✓ A partir de setembro, foram retomadas e realizadas 09 (nove) visitas presenciais, seguindo o protocolo de segurança do Ministério da Saúde.</p>
REGISTRO E EVOLUÇÕES HISTÓRIA DA CRIANÇA/ADOLESCENTE	<p>✓ 100% prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções técnicas sendo atualizados.</p>
ATUALIZAÇÃO DE PRONTUÁRIO E ALIMENTAÇÃO SIGM	<p>✓ 100% prontuários e SIGM sendo atualizados com registros das ações e intervenções técnicas.</p>
ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS INFORMATIVOS PARA VIJ E OUTROS ÓRGÃOS COMPETENTES	<p>✓ Conforme solicitação do poder judiciário, foram elaborados e encaminhados à VIJ 36 (Trinta e seis) relatórios informativos. Este serviço conseguiu, assim, atingir o objetivo, mantendo o Poder Judiciário informado sobre o desenvolvimento das crianças/adolescentes acolhidos, de maneira a subsidiar as tomadas de decisões.</p>
INSERÇÃO EM FAMÍLIA SUBSTITUTA	<p>Em 2020 não tivemos nenhuma criança ou adolescente inserido em família substituta nesta unidade.</p>
INCLUSÃO NO APADRINHAMENTO AFETIVO	<p>✓ No ano de 2020, a casa lar "CRER&SER" – Unidade II não realizou novas inserções no Apadrinhamento Afetivo. Mas manteve 04 (quatro) apadrinhados.</p> <p>✓ Tivemos 01 (um) desligamento em função de questões pessoais dos padrinhos, mas o vínculo permaneceu, pois mesmo após o término o adolescente continuou mantendo contato com os dois.</p> <p>✓ Como resultado dos apadrinhamentos foi possível perceber adolescentes construindo referências afetivas positivas e ampliando sua rede social significativa, bem como acesso a outros espaços culturais, de lazer e convivência familiar.</p>
ATENDIMENTO TÉCNICO INDIVIDUALIZADO E COLETIVO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.	<p>✓ Foram realizados 885 (oitocentos e oitenta e cinco) atendimentos individuais e grupais, que contemplaram 100% das crianças e adolescentes acolhidos, garantindo-lhes espaço de escuta e expressão de suas emoções e demandas.</p> <p>✓ Às crianças e adolescentes foi garantido espaço privado de escuta, rodas de conversas, discussões e/ou construções coletivas, construção de projeto de vida, acompanhamento estreito com a rede de saúde e saúde mental, espaço psicoterapêutico externo e acesso a sua história de vida.</p> <p>✓ Também foi possibilitado às crianças e adolescentes espaço para exporem, coletivamente, suas opiniões, emoções e sentimentos.</p>

Handwritten signature and initials.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não somente, foram ofertadas condições para exercício da autonomia, independência e senso crítico, como também para que os jovens fossem capazes de buscar novos caminhos para mediação e resolução de conflitos. ✓ Durante estes atendimentos também foram trabalhadas ações de preparação para a maioria, como reflexões sobre este processo de transição, educação financeira, portas de saída, retorno para a família de origem/extensa, mercado de trabalho, medos e sonhos.
<p>ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL E GRUPAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Os 1437 (mil quatrocentos e trinta e sete) atendimentos possibilitaram aos acolhidos, acompanhamento individual e coletivo e suporte às necessidades de cada um, de maneira a valorizar-lhes o potencial e desenvolver o potencial de cada um e superar as fragilidades detectadas. ✓ Possibilitaram avanços escolares significativos, maior autonomia e compreensão dos conteúdos escolares, minimizando a defasagem escolar. ✓ Sem o acompanhamento seria impossível, sem aulas presenciais, a continuidade das atividades escolares, tendo em vista que muitos acolhidos tiveram resistência em realizar as atividades online. ✓ As atividades foram planejadas e detalhadas no Plano de Desenvolvimento individual de cada acolhido. Foram pensadas para realização individual ou em grupos separados por idade, gênero ou interesse (pintura, rodas de conversa, discussão de filmes, textos; oficinas de artesanato, culinária, escrita, rodas de leitura, atividades físicas, jogos de tabuleiro, jogos cooperativos, caminhadas, atividades ao ar livre, preparação para a maioria, preparação para o mundo do trabalho, organização dos espaços e dos objetos pessoais, dentre outros) visando o desenvolvimento de cada um de forma global. ✓ A discussão e a orientação sobre a Covid-19 e a prevenção da doença esteve na pauta diária das casas, e foram realizadas tanto com os adolescentes quanto com os adultos.
<p>CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA</p>	<p>Foram realizadas 55 (cinquenta) rodas de conversa/emoções para discussão e resolução dos conflitos enfrentados no dia a dia; decisões quanto ao funcionamento da casa, regras; aprendizado da escuta e do respeito ao outro.</p>
<p>ESCUTA, ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA COM MÃES SOCIAIS, CUIDADORES E AUXILIARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante o ano de 2020 foram realizadas 227(duzentos e vinte e sete) escutas individuais com as mães sociais, cuidadores e auxiliar de limpeza, como parte das ações sistemáticas e contínuas direcionadas para o trabalho com a equipe operacional da casa.

Handwritten signature or initials in blue ink.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O trabalho técnico direcionado à equipe operacional interna da casa lar também contou com 478 (quatrocentos e setenta e oito) escutas, orientações e intervenções em grupo com as mães sociais, cuidadores e auxiliar de serviços, de maneira a construir um trabalho coeso e evitar maiores desgastes em função das situações de conflito no cotidiano. ✓ Porém, mesmo com todo o acompanhamento, orientação e formação, foi perceptível certa instabilidade emocional da equipe, em função de alguns comportamentos desafiadores dos adolescentes e com a chegada da pandemia. ✓ A pandemia e a falta de manejo de parte dos adultos para com os adolescentes em situações de conflito exigiu da equipe técnica uma frequência maior nas casas. ✓ Durante esta permanência foram realizadas 410 (quatrocentas e dez) orientações individuais (via whatsapp, telefone, email, presencialmente) à equipe de colaboradores da casa. Isto permitiu maior apoio aos profissionais e melhor direcionamento.
<p style="text-align: center;">FORMAÇÃO CONTINUADA E CAPACITAÇÃO DAS MÃES SOCIAIS, CUIDADORES E AUXILIARES E EQUIPE TÉCNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visando a valorização e capacitação continuada de todos os profissionais da casa lar em 2020 foram ofertadas 49 (quarenta e nove) formações internas e 04 (quatro) oficinas remotas. ✓ A equipe técnica e coordenação, por sua vez, participaram de 220 (duzentos e vinte) reuniões de articulação da Rede de Serviços da Assistência Social e 32 (trinta e duas) formações remotas.
<p style="text-align: center;">ATIVIDADES PLANEJADAS (ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em função da pandemia, desde março a maior parte das atividades pedagógicas externas que utilizavam os recursos da rede de lazer, esporte, educação e cultura foram suspensas, aumentando o número das ações realizadas dentro do serviço de acolhimento. ✓ Assim, em 2020 foram realizadas 1629 (mil, seiscentos e vinte e nove) atividades pedagógicas planejadas (realizadas dentro e fora da casa lar) e elencadas abaixo, sendo foi possível trabalhar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes (cognitivo, emocional e social), bem como a garantia de direitos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ comemoração individual de aniversários; ✓ tarde de jogos e rodas; ✓ atendimentos pedagógicos escolares; ✓ oficinas diversas (culinária, artesanato, máscaras, etc) ✓ atendimentos pedagógicos individuais e grupais; ✓ comemorações diversas como Páscoa, festa caipira,

Handwritten signature/initials in blue ink.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SGPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparocóia" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trihar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 2772-9699 - Celular (19) 99268-1986 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-36



	<p><i>chegadas e partidas; dia da criança; etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Comemorações de aniversários</i> ✓ <i>Grupos de discussão abordando a diversidade cultural (racismo, preconceito, movimento LGBTQI+, O acolhimento institucional e a maioria);</i> ✓ <i>Seleções online;</i> ✓ <i>reforço escolar online</i> ✓ <i>produção de currículos e entrega</i> ✓ <i>Bate-papo sobre Covid-19 com voluntários</i> ✓ <i>reforço escolar presencial e online;;</i> ✓ <i>escotismo (até março);</i> ✓ <i>Atividades de intercâmbio Rotary Club (presenciais e online)</i> ✓ <i>atividades esportivas diversas;</i> ✓ <i>caminhadas matinais;</i> ✓ <i>piqueniques nos parques (Parque das Águas, Taquara, Bosque dos Jequitibás, Pedreira do Chapadão) (até março);</i> ✓ <i>viagens com padrinhos;</i> ✓ <i>participação em grupos de jovens de igrejas (até março);</i> ✓ <i> passeios a cinemas, teatros, 'shoppings', museus (até março);</i> ✓ <i> oficina de futebol e basquete (até março)</i> ✓ <i>tarde de diversões; espetáculo musical;</i> ✓ <i>dia de lazer na chácara;</i> ✓ <i> estudo do meio Meio ambiente - CEFOL, SILCOL);</i> ✓ <i>Tardes de jogos cooperativos e bingo;</i> ✓ <i>Inclusão nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos AEDHA, (presencial até março e atividades remotas)</i> ✓ <i>Discussão de lives, filmes</i> ✓ <i>Preparação para a maioria</i> ✓ <i>Noites de pizza, cinema em casa, banhos de mangueira</i> ✓ <i>Discussões e orientações para prevenção da Covid-19</i> ✓ <i>Formações sobre mercado de trabalho</i>
--	---

Re
K
Am

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Onde não Há Juiz"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Passeio Roda Gigante Shopping Parque das Bandeiras;</i>✓ <i>Atividades físicas matinais;</i>✓ <i>Atividades de organização e cuidados com os pertences e com o espaço</i>✓ <i>Acampamento Club Joy Online</i>✓ <i>Atividades Joy online</i>
REUNIÕES INFORMATIVAS E CADASTRO DE VOLUNTÁRIOS	<p>Em março estas ações foram direcionadas para o Departamento de Comunicação e Mobilização de Recursos da instituição.</p> <p>Entretanto, em função da pandemia, as reuniões informativas e cadastro de voluntários encontram-se suspensas.</p>
ARTICULAÇÃO COM A REDE	<p>Foram realizadas diversas iniciativas de articulação com a rede como: reuniões, discussões de caso, encaminhamentos de maneira que 100% das crianças, adolescentes e as famílias em estudo tivessem acesso aos equipamentos, serviços e políticas públicas em seu território.</p>

C) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

- Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS)
- Secretaria Municipal de Educação
- Contribuições institucionais de empresas parceiras da Aprendizagem Profissional
- Fundação FEAC
- Doações espontâneas da comunidade
- Contribuições Associativas
- Locações de imóveis próprios

C.1) RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS – Anexo 1

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Caríver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Adesivas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56

D) REGISTRO FOTOGRÁFICO



ATIVIDADES AQUÁRIO UBATUBA E ECOTURISMO-SILCOL



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS INTERNAS E EXTERNAS



PROJETO DIVERSIDADE É VIDA E GRUPO TEMÁTICO

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDMA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apartado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconitar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Antaeiras, 163 (Parque Itália) - 13.016-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



ANIVERSÁRIOS E DESPEDIDAS



DIA DAS CRIANÇAS



CELEBRAÇÃO DE NATAL



CELEBRAÇÃO DE ANO NOVO

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Capacitação Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoE-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponto para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9695 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar o contexto de pandemia em que a **CASA LAR "CRER&SER"** – Unidade II se encontrou inserida desde março de 2020 (algo jamais imaginado por nós ao darmos as boas vindas a 2020!!!), é possível afirmar que foi um ano muito difícil, com muitos desafios, perdas mas também de muitas vitórias, avanços.

O planejamento realizado no final de 2019, com foco nas atividades a serem desenvolvidas em 2020, não contava que toda a dinâmica mundial mudaria drasticamente e afetaria completamente o trabalho deste serviço. Não imaginávamos que atividades tão corriqueiras como andar na rua, ir à escola, cumprimentar o outro com um abraço ou um beijo teriam que ser repensadas e restringidas em prol da manutenção da saúde e da vida.

No princípio não foi fácil nem para adultos e muito menos para nossas crianças e adolescentes, mas aos poucos, com muita orientação e informação todos foram entendendo o novo cenário que se apresentava. Foram compreendendo que para se manterem saudáveis precisavam cuidar de si e do outro e exercitar a solidariedade, a compaixão, a paciência e a resiliência. Esta última, companheira inseparável e bem conhecida de nossos acolhidos!

Os desafios postos pelo Coronavírus oportunizaram a todos novos aprendizados, a descoberta de habilidades escondidas, desenvolvimento do potencial, romper com barreiras.

Podemos listar aqui, com grande satisfação e certeza de que continuamos no caminho certo, muitas conquistas deste serviço.

Em 2020 foi possível fortalecer e ampliar a rede de apoio, composta pela comunidade escolar, rede de saúde, rede de segurança pública, instituições de formação profissional, programas de **JOVEM APRENDIZ**, Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "**ACORDAR**", Projeto "**TRILHAR**", voluntários e a própria gestão da AEDHA. Isto possibilitou um trabalho conjunto e a superação de muitos desafios, que isoladamente este Serviço não seria capaz de vencer.

Aqui podemos destacar as escolas que muito apoiaram este serviço, mesmo também elas tendo que aprender a se adaptar à nova realidade. Com a suspensão das aulas presenciais, por exemplo, todos os acolhidos passaram a realizar suas atividades escolares online. Isto exigiu constante contato da pedagoga deste serviço com a instituição escolar para liberação de senhas, liberação de material impresso, suporte dos alunos e orientações sobre uso das plataformas.

Em alguns momentos também para negociação de prazos de entrega de atividades, visto a resistência e alguns adolescentes em realizá-las. A Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA teve papel importante ao providenciar condições para que todos tivessem acesso às mídias digitais. Desta maneira 9 (nove) dos 11 (onze) acolhidos aderiram à proposta e realizaram suas tarefas, sendo aprovados no final do ano.

Houve ainda em 2020 manutenção da oferta de formações internas e externas (através de oficinas, palestras, seminários, conferência, reuniões – presenciais/virtuais), de maneira a garantir a valorização e capacitação continuada dos colaboradores da **CASA LAR "CRER&SER"** – **Unidade II**. Tais formações, no que pesem os desafios do Serviço, proporcionaram maior e

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * ICFY - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidade da Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconlar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 365 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9499 - Celular (19) 99368-1938 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



melhor direcionamento das ações que foram e serão realizadas. Além de maior acolhida, as intervenções da equipe técnica na casa (a equipe continuou trabalhando presencialmente nas casas) possibilitou e redução dos impactos causados pela pandemia, principalmente no que se refere à saúde mental dos colaboradores.

Também cabe registrar a intensificação dos acompanhamentos pedagógicos e psicossociais, com atendimentos individualizado e grupal aos acolhidos, que buscou minimizar os impactos negativos da suspensão das aulas presenciais, o acolhimento nos momentos de sofrimento psíquico e a prevenção do adoecimento mental. Além disto, as ações desenvolvidas permitiram às crianças e adolescentes um ambiente acolhedor, protetivo e formador.

Outro ponto a ser destacado é que todos os adultos, crianças e adolescentes tiveram acesso à informação e formação sobre a doença, bem como sobre todos os protocolos de prevenção da Covid-19. Somado a essa ação educativa, a mantenedora da Casa Lar também proveu, seja com recurso próprio ou através das generosas doações dos voluntários, os produtos de higiene necessários para higienização da casa e das mãos.

Assim, durante todo o ano não faltou álcool gel, sabonete líquido, cloro, água sanitária, toalhas de papel ou máscaras. Assim, pode-se concluir que a baixa taxa de infecção neste serviço tem relação direta com todo trabalho de conscientização realizado pela equipe.

Fechamos 2020 com apenas 2 casos confirmados: um cuidador cuja esposa trabalha na Maternidade de Campinas e se contaminou ali e outra colaboradora que, no gozo de suas férias, apresentou sintomas. Nenhum adolescente apresentou sintoma, embora em após a fase verde tenham passado a ignorar os riscos e circulado pela cidade sem os devidos cuidados.

A Casa Lar "CRER&SER" ainda avançou no tocante à geração de renda e capacitação profissional, através da inserção dos jovens nas empresas parceiras como Jovem Aprendiz e estagiários. Consequentemente, puderam experimentar o mundo do trabalho e aprender a utilizar os recursos financeiros (salários, bolsa família e bolsa Trilhar) de forma prática.

A ampliação dos espaços de escuta e de acolhimento também garantiu a expressão de sentimentos e necessidades dos acolhidos e subsidiaram a escrita de relatórios informativos e de Plano Individual de Atendimento, enviados à Vara da Infância e Juventude, além de encaminhamentos diversos.

A Casa Lar "CRER&SER" também contou com a preparação das crianças e adolescentes para o exercício da independência e da autonomia antes e após a maioridade.

E, no início de abril, meados de setembro e de outubro contabilizamos a saída de três jovens deste serviço. Uma jovem foi recebida na República Feminina; um retornou para a casa de sua genitora em Valinhos e a terceira optou por residir com a família do namorado em Sumaré.

Enfim, de modo específico, a Casa Lar "CRER&SER" finalizou 2020 com avanços significativos e cumprimento de muitas metas propostas, ao:

- ✓ Possibilitar o acesso à rede de serviços para todos os acolhidos, através da articulação com a rede socioassistencial e políticas públicas;
- ✓ Promover articulação com a Rede Adulta, obtendo a concessão de vagas para alguns adolescentes desligados deste serviço.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



- ✓ Inserir 02 (dois) adolescentes no mercado de trabalho, como Jovem Aprendiz, e posteriormente como estagiários;
- ✓ Possibilitar a participação de 01 (um) adolescente no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da AEDHA; ;
- ✓ Possibilitar que 07 (sete) adolescentes recebessem Bolsa Trilhar e vivenciasse o uso do dinheiro e princípios de educação financeira.
- ✓ Manter 04 (quatro) adolescentes apadrinhados pelo Programa Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- ✓ Possibilitar a inserção de 100% dos adolescentes em processo de preparação para a independência e autonomia
- ✓ Preparar 03 (três) jovens para o desligamento ao completar 18 anos durante 2020.
- ✓ Garantir que todas as crianças e adolescentes tivessem acesso à sua documentação civil.
- ✓ Garantir que 100% dos aniversários fossem comemorados de forma personalizada. Destaque para o aniversário de 15 anos comemorado com os acolhidos e equipe interna em julho, com valsa, bolo e festa digna de uma debutante.
- ✓ Fortalecer, de maneira a garantir a parceria com os voluntários da casa que, independente da pandemia, continuaram a colaborar com o serviço através das mais diversas doações.
- ✓ Nenhum adolescente em cumprimento de Medida Socioeducativa;
- ✓ Possibilitar que 01 (um) adolescente fosse inserido, temporariamente, através de Termo de Guarda e Responsabilidade, na convivência com os padrinhos afetivos, em função da pandemia.
- ✓ Reduzir o número de acolhidos no período de pandemia, com a suspensão do número de novos acolhidos.
- ✓ Ampliar do número de famílias em estudo; com visitas monitoradas e fortalecimento de vínculos.
- ✓ Inserir 01(um) adolescente no projeto Sintonizando na Transformação do Comec.
- ✓ 0% de acolhidos contaminados com Coronavírus;
- ✓ 100% dos colaboradores observando, rigorosamente, os protocolos para prevenção da Covid-19.
- ✓ Durante todo o período de quarentena e distanciamento social a instituição proveu a unidade com os materiais necessários para prevenção da Covid-19: orientações para crianças, adolescentes, colaboradores e familiares através de cartazes, formação continuada, circulação dos documentos oficiais sobre a Covid-19; disponibilização, 24 horas, de álcool gel, máscara de tecido, sabonete líquido, toalhas de papel, aferição de temperatura e produtos para higienização dos espaços.



- ✓ A partir de agosto foram iniciadas as visitas presenciais entre acolhidos e famílias em estudo, em espaço aberto, seguindo todos os protocolos de segurança contra a Covid-19.
- ✓ Ampliar os espaços de escuta qualificada e de qualidade, garantindo a expressão de sentimentos e necessidades e subsidiando a escrita de relatórios informativos e de Plano Individual de Atendimento

Mas se os avanços foram muitos, os desafios também estiveram presentes. Desafios que claramente compreendemos não serem responsabilidade exclusiva da Associação de Educação do Homem de Amanhã, instituição gestora da Casa Lar. Mas principalmente, do Poder Público e da ausência de políticas públicas que entendam a importância do suporte e da formação para o trabalhador da Alta Complexidade. Pode-se aqui elencar alguns destes desafios, como:

- ✓ Quadro de RH inferior ao necessário no serviço. No serviço de casa lar, é desumano e irreal pensar que um cuidador residente será capaz de estar alerta 24 horas por dia, cuidando e protegendo as crianças e adolescentes.
- ✓ Faz-se necessária a contratação de um educador noturno que esteja alerta e atuante com os adolescentes, enquanto a mãe social descansa;
- ✓ Envolvimento de muitos adolescentes com SPA's e álcool;
- ✓ Evasões temporárias do serviço;
- ✓ Uso exacerbado do celular;
- ✓ Adoecimento emocional de alguns adolescentes;
- ✓ Falta de adesão e compromisso com as atividades propostas;
- ✓ Inexistência de supervisão profissional para a equipe técnica e cuidadores;
- ✓ Dificuldade de inserção dos adolescentes no mercado de trabalho, principalmente em função do descompasso idade/escolaridade. Embora estejam inseridos e frequentes nas escolas, a maioria não valoriza o conhecimento escolar.

Fazendo-se uma avaliação do trabalho realizado desde a inauguração da casa lar em 2016, é possível afirmar que, gradativamente, temos atingido os objetivos traçados. Mas as conquistas obtidas não podem ser entendidas como o ponto final. Ao contrário, precisam nos levar a constantes questionamentos sobre o que mais fazer rumo à excelência do trabalho com nossos acolhidos.

Como fazê-los avançar, de maneira autônoma, dinâmica, crítica e construtiva? Como avançar na qualidade, eficiência e eficácia das ações propostas com as crianças e adolescentes? Como oportunizar maior convivência familiar? Como reduzir o número de anos destes pequenos no acolhimento institucional? Como aplacar a angústia, o medo do adolescente prestes a completar 18 anos e que se desorganiza, perdendo o foco?

A proposta para 2021 é que possamos dar continuidade ao trabalho desenvolvido em 2020, superando as dificuldades encontradas e avançando, buscando respostas através de

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFF - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cariótipo"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Triilhar" - Ponto para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 145 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 45.072.566/0001-56



- ✓ Encaminhamento de um maior número de adolescentes acima de 15 anos para atividades de geração de trabalho e renda, e outras atividades de integração ao mundo do trabalho;
- ✓ Ampliação do número de adolescentes inseridos em programas de capacitação profissional, oportunizando assim o contato com o dinheiro, educação financeira e aumento da autonomia e individualidade;
- ✓ Formação continuada dos cuidadores, de maneira a mitigar o processo de adoecimento que tem atingido os profissionais dos serviços de acolhimento.
- ✓ Ampliação do trabalho que vem sendo realizado com os adolescentes (grupos de discussão, escutas, orientações individuais, encaminhamento para os serviços especializados, inserção em espaços de lazer, cultura, esporte, iniciação ao trabalho) a fim de reduzir o envolvimento dos adolescentes com SPA's e álcool; o uso exacerbado do celular.
- ✓ Discussão, nas reuniões de Gestão, para a elaboração de propostas que viabilizem o acesso das equipes e cuidadores à supervisão profissional;
- ✓ Discussão, nas reuniões de Gestão, com vistas ao desenvolvimento de uma política pública que assista os jovens egressos do serviço de acolhimento em suas necessidades, enquanto se organizam na vida adulta;
- ✓ Continuidade do trabalho interno e busca ativa de colaboradores voluntários que possibilitem redução do analfabetismo funcional entre os adolescentes e reduzam a defasagem escolar dos acolhidos;
- ✓ Ampliação do trabalho de construção da autonomia das crianças e adolescentes, principalmente no que tange a apropriação dos espaços da cidade, o ir e vir, o exercício da cidadania, o acesso a bens culturais, etc.
- ✓ Ampliação do trabalho de incentivo para participação dos adolescentes em espaços de mobilização para a cidadania;
- ✓ Ampliação do nível educacional dos acolhidos;
- ✓ Manutenção dos atendimentos pedagógicos individuais e coletivos;
- ✓ Encaminhamento de crianças e adolescentes para inserção no programa Complementar de Apadrinhamento Afetivo - Acordar;
- ✓ Encaminhamento de adolescentes a partir de 15 anos para inserção no Projeto Triilhar, quando houver disponibilidade de vaga.
- ✓ Incentivo à adesão dos acompanhamentos psicológicos.
- ✓ Intensificação do trabalho com famílias, para fortalecimento dos vínculos e, quando possível, para reintegração familiar.
- ✓ Preparação contínua da criança/adolescente com vistas ao desacolhimento, quer seja por maioridade, reintegração familiar ou inserção em família substituta.

Handwritten initials and a signature in the bottom right corner.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viser"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 160 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3771-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-35



F) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020.

Campinas/SP, 2021.

**RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO
COORDENADORA**


Lindalva Reimunda Silva de Oliveira Carvalho

**COORDENADORA
TÉCNICA**


Joana Ivete dos Santos Campoy

Atena Inês das Santos Campoy
Coordenadora do Apoio de Proteção
Social Especial de Alta Complexidade
AEDHA

PRESIDENTE


Raul Roberto Novais Rodriguez

Raul Roberto Novais Rodriguez
Diretor Presidente - AEDHA
RG 3.529.300-7

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão do Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Conviva Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casas Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apatrinamento Aletivo "Acondar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avênido das Anzóris, 165 (Parque Itália) - 13.020-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 94368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-59



Relatório Institucional 2020

Capítulo VI

Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CONVIVER"



RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO VI

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA "CONVIVER"

ÍNDICE

A)	Identificação do serviço socioassistencial executado	01
B)	Descrição do serviço socioassistencial executado e informações específicas	03
B.1)	Objetivos alcançados	04
B.2)	Público atendido: metas, usuários atendidos e critérios de inserção	05
B.3)	Recursos humanos envolvidos em 2020	06
B.3.1.)	Cursos e eventos de capacitação em 2020	08
B.4)	Infraestrutura física utilizada para a execução do serviço	10
B.5)	Abrangência territorial	10
B.6)	Demonstração da participação dos usuários e estratégias que foram utilizadas em todas as etapas de execução das atividades, monitoramento e avaliação	11
B.7)	Registro de articulação em rede	13
B.8)	Outras atividades desenvolvidas e resultados/ impactos alcançados	14
C)	Fonte de Recursos Financeiros.	18
C.1)	Recursos Financeiros Utilizados – Anexo 1	19
D)	Registro Fotográfico	22
E)	Considerações Finais	22
F)	Identificação de responsáveis pelas informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	23

Campinas/SP – 2021



Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA
"CONVIVER"

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Proteção Social Especial de Alta Complexidade
Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CONVIVER"

B) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

Família Acolhedora é o "serviço que organiza o acolhimento, em residências de famílias acolhedoras cadastradas, de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para adoção. Propicia o atendimento em ambiente familiar, garantindo atenção individualizada e convivência comunitária, permitindo a continuidade da socialização da criança/adolescente."

Como medida protetiva, temporária e excepcional, como é, o Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras visa a acolher crianças e adolescentes em situação de risco social (negligência, abandono, abusos), em uma FAMÍLIA ACOLHEDORA, previamente cadastrada, selecionada e vinculada ao serviço.

O princípio básico do acolhimento familiar é a guarda da criança/adolescente até que sua situação seja definida: retornar a família de origem, encaminhar para a família extensa ou habilitar para a adoção. Propicia atendimento em ambiente familiar, garantindo atenção individualizada e convivência comunitária, permitindo a continuidade da socialização da criança/adolescente

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA "CONVIVER", desde o ano de 2006, compõe o Sistema de Garantia de Direitos no município de Campinas, possibilitando às crianças e adolescentes o cumprimento da medida protetiva por meio de determinação judicial, preferencialmente para as crianças que se encontram na faixa etária da primeira infância, ou seja, de zero a seis anos de idade, conforme a Lei Federal nº 13.257/2016.

Durante o período de acolhimento, todos os envolvidos – famílias acolhedoras, crianças e famílias de origem/extensa – são sistematicamente atendidos pelas profissionais técnicas do serviço, com ações desenvolvidas de forma interdisciplinar, voltadas ao fortalecimento

¹ http://www.mds.gov.br/web/arquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/orientacoes-tecnicas-servicos-de-acolhimento.pdf

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convivo Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorder"
- * Projeto "Trilhas" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocestro Serrão d'Águas

Avenida dos Amareiros, 185 (Parque Itália) – 13.035-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3732-0900 – Celular: (19) 99388-1998 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-56



da família de origem/extensa para que ocorra a reintegração – em menor tempo possível. Concomitantemente, o Serviço disponibiliza aporte técnico às famílias acolhedoras e acompanhamento das crianças na identificação de fragilidades e/ou potencialidades para que seu desenvolvimento seja estimulado e seja saudável.

O "CONVIVER" parte do pressuposto de que a criança em atendimento individualizado tem maior oportunidade de ser recepcionada com carinho, amor e muita dedicação. Isso porque crianças e adolescentes acolhidos alimentam intenso desejo de sentirem-se amados, pertencentes a uma família que os respeite, escute e proporcione suporte para superar as dificuldades que a vida lhes impõe.

B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

O "CONVIVER", no ano de 2020, ultrapassou a meta de 20 acolhimentos, pois **registrou 35 acolhimentos**, sendo que vinte eram remanescentes do ano de 2019 e outros **15 novos acolhimentos**.

Houve prioridade absoluta de acolhimento em famílias acolhedoras de crianças pertencentes à faixa etária na **PRIMEIRA INFÂNCIA** (zero-seis anos), totalizando 35(trinta e cinco) crianças acolhidas nesta faixa etária, ou seja 100% dos acolhimentos correspondem ao que preconiza o **MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA**.

Assim, foi possível registrar que o "CONVIVER", em 2020:

- ✓ efetivou-se trabalho psicossocial para **doze novas famílias de origem** inseridas no serviço;
- ✓ encerrou o ano cumprindo seu papel primordial de propiciar a **nove crianças a reintegração familiar** para famílias extensas;
- ✓ proporcionou a colocação de **duas em famílias substitutas por adoção**, após esgotar todas as possibilidades junto a familiares biológicos;
- ✓ atingiu a marca de **vinte famílias acolhedoras participantes**.
- ✓ alcançou maior visibilidade, sendo visitado por diferentes municípios com o objetivo de compartilhar metodologias de atuação.
- ✓ possibilitou o acolhimento em família acolhedora a quatro crianças transferidas de acolhimentos institucionais.

B.2) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS ATENDIDOS E CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS

PÚBLICO ATENDIDO	Nº DE USUÁRIOS
Metas 2020	20
Usuários atendidos em 2020	35

FORMAS DE ACESSO	Nº DE USUÁRIOS
Vara da Infância e Juventude	14
Transferência de outro Serviço de Acolhimento	12
Casa Betel - Casa de Passagem	09
Total	35

Para a inserção de crianças neste Serviço, foi seguido o critério prioritário de inclusão para as que estivessem na primeira infância. Entretanto, embora se nutra no "CONVIVER" o desejo de proporcionar ao adolescente este cuidado individualizado, ainda é muito presente nos candidatos que se apresentam, manifestarem preferência por crianças pequenas. Assim, reitera-se o estabelecido no município, de favorecer este cuidado para as crianças que estão na fase inicial do desenvolvimento.

Em geral, quando há famílias aptas ao acolhimento, o "CONVIVER" consulta inicialmente, a coordenação técnica geral da Proteção Social Especial de Alta Complexidade da AEDHA (como mantenedora) e as coordenações das Unidades I e II dos Serviços de Acolhimento Institucional "CONVÍVIO APARECIDA", por ser esse o objetivo mesmo da mantenedora: oferecer o melhor cuidado às crianças e adolescentes sob sua responsabilidade. Quando necessário, são disponibilizadas vagas para a Gestão Municipal dos serviços de acolhimento.

Há de se registrar que temos no município uma discussão sobre duas alternativas para os cuidados com grupos de irmãos, quando há bebês e crianças pequenas:

- oferecer acolhimento em famílias acolhedoras para os bebês e crianças pequenas com o compromisso de manutenção semanal de vínculos por visitas presenciais no serviço em acolhimento institucional ou
- manter o grupo de irmãos inteiro num serviço de acolhimento institucional, evitando o desmembramento desse grupo.

A equipe técnica - em permanente análise e avaliação da dinâmica do serviço - registrou, no início do ano de 2020, o número de vinte acolhimentos remanescentes de ano anterior.

É constante no Serviço, a reflexão sobre a metodologia utilizada e, no decorrer do ano, as ações são sempre revisitadas para que haja maior assertividade possível no processo de transição entre serviços e no preparo de famílias acolhedoras que correspondam ao perfil de crianças a serem inseridas em seu lar.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional * AEDHA
- * LAB-Instalar: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convívios Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aosdar"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. das Américas, 185 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (16) 3772-9699 - Celular (16) 99388-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 48.072.666/0001-58



B.3) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

	Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI
	Formação	Form.	Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI
			Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI
ABREVIATURAS	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil		ADI	Conselho Fiscal Titular		CFT	
	Auxiliar de Serviços Gerais		ASG	Consolidação das Leis Trabalhistas		CLT	
	Carga Horária Indeterminada		CHI	Coordenadora do Serviço		CS	
UTILIZADAS	Carga Horária Mensal		CHM	Diretor(a) Executivo(a)		DE	
	Carga Horária Quinzenal		CHQ	Monitora de Saúde		MS	
	Carga Horária Semanal		CHS	Regime de Trabalho		RT	
	Conselho Fiscal Suplente		CFS	Voluntário		VOL	

RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	Admissão	Demissão
Célio da Penha V. matos	ESC	ESC	Assist. social	Assist. social	30h	CLT	11.06.2012	Ø
Célio Maria de S. Dias	ESC	ESC	Assist. Finan	Assist. Finan	1h	CLT	03.11.1992	Ø
Cícero pereira dos Santos	EMI	EMI	PORTEIRO	PORTEIRO	5h	CLT	08/06/2016	Ø
Clemilton S. Cavalcante	EMC	EMC	Aux. Manut.	Aux. Manut.	3h	CLT	08/09/2016	Ø
Elaine Maria Caetano	EFI	EFI	Cozinheira	Cozinheira	1h	CLT	03/08/1987	Ø
Erika Cristina Feres Pereira	ESC	ESC	CS	CS	40h	CLT	02.12.2013	Ø
Irene Lopes Pereira	EFC	EFC	ASG	ASG	6h	CLT	01/10/2015	Ø
Joana Ivete Santos Campoy	ESC	ESC	CT	CT	7h	CLT	09.09.1997	Ø
Kelly Malabarzo Fahl	ESC	ESC	Anal. Adm.	Anal. Adm.	3h	CLT	17/03/2014	Ø
Lúcia Chaour Carmoise	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	30h	CLT	01/03/2017	01-08-2020
Lucas Lizar Souza	EMC	EMC	Assist. Adm.	Assist. Adm.	4h	CLT	03.09.2018	Ø
Marcos Ricardo de Silva	EMC	EMC	Aux. Manut.	Aux. Manut.	4h	CLT	20.06.2018	Ø
Maria Aparecida Garcia	EMC	EMC	Cozinheira	Cozinheira	1h	CLT	13/09/1983	Ø
Mari Benedita A. de Lima	EFC	EFC	ASG	ASG	10h	CLT	01/07/2014	Ø
Maria Jose Costa Brachi	EFC	EFC	Cozinheira	Cozinheira	6h	CLT	25/01/1985	Ø
Patrícia Alves Scarmen	ESC	ESC	Nutricionista	Nutricionista	4h	CLT	04.06.2018	Ø
Paulo Cesar De Souza	EFC	EFC	Vigia	Vigia	7h	CLT	26/09/2007	Ø
Ronaldo do Carmo	ESC	ESC	Sup. Adm.	Sup. Adm.	1h	CLT	08/08/2014	Ø
Stefany Moura Branace	ESC	ESC	Analista RH	Analista RH	1h	CLT	17/02/2016	Ø
Teima Lisboa de Carvalho	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	30h	CLT	08.08.2018	Ø
Thiago Martins de Almeida	EFC	EFC	Vigia	Vigia	6h	CLT	15/10/2013	Ø
Valdemar Ap. Rodrigues	EFC	EFC	Aux. Finan.	Aux. Finan.	07h	CLT	03/01/1989	Ø

VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL

NOME	ESC	Formação	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO
Raul Roberto N. Rodriguez	EMC	Emc	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Helena N. Rodriguez	EMC	Linguística	V.Presidente	V.Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Moz Gobbo	EMC	Matemática	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Zulmira França Dos Santos	EMC	Emc	2ª Tesoureira	2ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth F. N. Secarelli	EMC	Direito	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Jose Cardoso De Souza	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Soísa Helena Vicente De Azevedo Adelmassah	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Wilson Souza Ferreira	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vitorio Gorreri	ESC	Economia	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Beatriz Stela N. Rodriguez	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília B. Menezes	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convívio Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Se" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Antenas, 155 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.868/0001-56



O Serviço "CONVIVER" estando em constante avaliação, quanto à atuação juntos aos três principais pilares do serviço, famílias acolhedoras, crianças acolhidas e famílias de origem e ou extensa. Assim, durante ao ano de 2020, a exemplo dos anos anteriores, mas provavelmente de forma mais incisiva, foi bastante impulsionado pela coordenação técnica a revisitar procedimentos, reavaliar metodologias, uma vez que a essência do trabalho tem como base a vinculação afetiva, tanto com os familiares como destes com suas crianças.

Cabe ressaltar que 2020, foi um ano atípico devido a pandemia do novo Corona Vírus e devido ao alto índice de contágio, o Serviço precisou interromper momentaneamente as visitas monitoradas entre as crianças e suas famílias de origem e ou extensa, segundo o decreto do Estado de São Paulo.

Com isso a equipe técnica e coordenação precisou inserir novas formas de comunicação entre as famílias e as crianças acolhidas, no intuito de não perder a vinculação. Sendo assim, trocávamos fotos e vídeos com as famílias acolhedoras e famílias de origem /extensa e crianças. A experiência foi rica e conseguiu manter minimamente as atividades propostas.

As visitas entre os irmãos foram realizadas com a ajuda de vídeo chamadas entre as crianças e a pedagoga do serviço.

Atendimentos psicopedagógicos também foi possível por meio de vídeo chamadas, sempre no intuito de atender a criança com as demandas que apareceram e a vinculação com a equipe técnica do serviço.

Configurou-se como desafio alcançar o equilíbrio entre o perfil do técnico e as demandas cotidianas, uma vez que a área de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, em especial com famílias acolhedoras, considerando sua natureza voluntária, exige dos profissionais um preparo intenso e continuado, para que pudessem reunir conhecimento técnico suficiente para bem desenvolverem suas atividades de acordo com a área específica de formação e com a sensibilidade e assertividade que cada envolvido requer.

Tendo em vista a especificidade do Serviço e a subjetividade tão peculiar das relações humanas, também foi imprescindível que os profissionais do "CONVIVER" apresentassem, no cotidiano, capacidade de lidar com a gama de imprevistos e sentimentos que afloram naturalmente nas relações e ou situações, as quais geravam por vezes frustrações. Deste cenário, colocaram-se em prática a habilidade para trabalhar em grupo, a empatia, a capacidade de lidar com conflitos, a criatividade, a flexibilidade, a tolerância a proatividade, a capacidade de escuta, a estabilidade emocional e a motivação para a função.

O aprimoramento profissional da equipe configura-se como uma das prioridades da AEDHA, para qualificar a prática de cada profissional, pois entende-se que se capacitar também representa uma forma de manter-se motivado para a função, além de ser fator de maior valorização do profissional, o que diminui significativamente a rotatividade.

Infelizmente, 2020 foi marcado pela morosidade nos trâmites administrativos e financeiros entre órgãos públicos, que inviabilizou uma parte considerável das propostas de capacitação profissional destinadas aos profissionais da rede de alta complexidade no município, conforme planejamento apresentado no início do ano ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes (CMDCA).

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apeçoida" - Unidades 1 e 2
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Coe & Ser" - Unidades 1 e 2
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Alévio "Aceder"
- * Projeto "Habitar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Américas, 103 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 96368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.656/0001-56



Seguem abaixo as ações de capacitação e formação continuada, das quais as profissionais com atuação direta e exclusiva no "CONVIVER" participaram.

B.3.1.) Cursos e Eventos de Capacitação em 2020

MÊS	DATA	EVENTO	LOCAL	CH	PROFISSIONAL PARTICIPANTE
Abril	12	Família Acolhedora - princípios e metodologia - Estado de São Paulo; Instituto Fazendo História	Plataforma Digital Zoom	2h	Pedagoga
Abril	23	Entrevista dialógica	Live- online	2h	Toda a equipe
ABRIL	24	Supervisão Secretaria da Educação	Plataforma Digital	03h	Pedagoga
Mai	06	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	03h	Coordenação e Pedagoga
Mai	13	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	03h	Coordenação e Pedagoga
Mai	19	Acolhimento em tempo de Pandemia;	Live- online	2 h	Toda a equipe
Mai	19	Acolhimento familiar e institucional em tempos de Covid 19; Geração Amanhã.	Plataforma Digital/Met	03h	Pedagoga
Mai	20	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital/Met	03h	Coordenação e Pedagoga
Mai	29	Acolhimento Familiar: Desafios e perspectivas em tempos de Covid 19; Geração Amanhã	Plataforma Digital/Met	03h	Pedagoga
Junho	03	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital/Met	03h	Pedagoga
Junho	10	Pedagogia do Habitar - Sexualidade	Plataforma Digital	03h	Pedagoga
Junho	11	Live: Entrevista Dialógica Sexualidade	Plataforma Digital	01h	Coordenação, Pedagoga, Psicóloga e Assist. Social
Junho	26	Acolhimento familiar- Programa alternativo a Políticas Públicas;	Live- online	2h	Toda a equipe
Julho	09	ConViver: Famílias Acolhedoras Superando os Desafios da Diversidade	Plataforma Digital	01h	Pedagoga
Julho	20	Live: Sobre a Diversidade AEDHA	Plataforma Digital	02h	Coordenação, Assiat. Social e Pedagoga
Julho	28	Acolhimento Familiar e Adoção;	Live- online	2h	Toda a equipe
Agosto	24	Diversidade "Pessoa com Deficiência"	Plataforma Digital	03h	Coordenação
Agosto	24 a 26	ENAFAN	Plataforma Digital	24h	Pedagoga e Psicóloga
Setembro	17	Acolhimento institucional e familiar - experiência BH;	Live- online	12h	Toda a equipe
Setembro	21	Primeira Infância/ Feac	Plataforma Digital	03h	Toda a Equipe

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceira" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Bem" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconfortar"
- * Projeto "TriStar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Av. Srdia das Amoreiras, 166 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 99366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-06



Setembro	21	Diversidade: Deficiente Visual	Plataforma Digital	02h	Coordenação
Setembro	23	Live: Diversidade - AEDHA	Plataforma Digital	02h	Assist. Social
Setembro	29	Primeira Infância/ Feac	Plataforma Digital	03h	Toda a Equipe
Outubro	06	Primeira Infância/ Feac	Plataforma Digital	03h	Toda a Equipe
Outubro	19	Histórico e parâmetros do acolhimento/ O que é acolhimento familiar?	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga
Outubro	22	Live Apresentação do Plano Nacional pela primeira infância/ revisto e atualizado	Plataforma Digital/ Zoom	3h	Pedagoga
Outubro	26	Formação e seleção de famílias acolhedoras	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga
Novembro	03	Como elaborar Laudos e Pareceres	Live- online	12h	Toda a equipe
Novembro	09	Acompanhamento famílias acolhedoras e crianças	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga
Novembro	16	O trabalho com histórias de vida.	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga
Novembro	23	Rede e Fluxos	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga
Novembro	30	O trabalho com famílias de origens	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga
Novembro	07	Vínculo, apego e desenvolvimento infantil	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga
Dezembro	02	Live sobre Adoção/Instituto Fazenda História	Live- online	02	Pedagoga
Dezembro	14	Chegadas e partidas	Plataforma Digital/ Zoom	02h	Pedagoga

Handwritten signatures and initials:
 PE
 @
 T

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidades do Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Sor" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Aconfortar"
- * Projeto "Trilha" – Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água



B.4) INFRA ESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A sede da Associação de Educação do Homem de Amanhã (AEDHA) ocupa um imóvel cedido pelo Governo do Estado de São Paulo pelo Decreto nº 31.249 de fevereiro de 1990. Em suas dependências, como mantenedora de vários serviços, programas e projetos de assistência social, tanto de Proteção Social Especial de Alta Complexidade como de Proteção Social Básica há espaços de utilização exclusiva e outros espaços de uso compartilhado, incluindo entre eles os espaços destinados às atividades meio, tais como o Departamento Financeiro, o Departamento de Recursos Humanos, a Diretoria Executiva, entre outros tais como a própria Portaria, com vigias no período diurno e noturno.

O Serviço de Acolhimento em Família Acolhedor "CONVIVER" ocupa e usufrui desses espaços, conforme segue:

Área Interna	Térreo	Exclusivo	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de uso exclusivo da equipe técnica e coordenadora • instalações sanitárias anexas.
		Compartilhado	<ul style="list-style-type: none"> • salão para atividades em grupo; • 03 (três) salas para reuniões diversas e atendimento; • cozinha, refeitório e sanitários; • brinquedoteca com instalação sanitária;
	Piso Superior	Compartilhado	03 (três) salas para atendimentos e atividades;
Área externa	Compartilhado	<ul style="list-style-type: none"> • Quadra poliesportiva e área livre de convivência; • Estacionamento • Portaria 	

O melhor destaque a ser feito neste tópico é que a essência do funcionamento do "CONVIVER" são as residências das famílias acolhedoras, nas diferentes regiões do município, que proporcionam moradia provisória, sempre adequadas às necessidades das crianças acolhidas, em geral, casas ou apartamentos localizados em áreas urbanas proporcionando aos acolhidos exatamente aquilo de que mais necessitam para a ampliação dos horizontes e as vivências diversificadas.

B.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A sede do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CONVIVER" está localizada na região sul do município de Campinas, estado de São Paulo, considerada a região com maior número de habitantes (286.100), segundo o Plano Municipal de Assistência Social 2018-2021, alcançando a média de 37.765 habitantes em situação de alta vulnerabilidade.

Coincidentemente, ainda que atenda todo o município de Campinas, a maior incidência por acolhimentos deste Serviço advém da própria região em que está localizada sua, porém seguindo-se as regiões sudoeste e noroeste, regiões que concentram maior índice de população sem renda, segundo consta no PMAS 2018/2021, pág.15.

Cabe aqui ressaltar que as regiões de origem das crianças acolhidas são marcadas pela escassez de rede socioassistencial, onde as famílias e suas crianças e adolescentes

Handwritten signature and initials on the right margin.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência ao Mercado de Trabalho
- * SCDIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convivo Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acender"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8080 - Celular (19) 90368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0901-99



possuem poucas opções de atividades de lazer e Centros de Educação Infantil. A maior parte da oferta de serviços está concentrada na área central da cidade, dificultando o acesso dos moradores de bairros periféricos, em razão do custo para transporte ou até mesmo tendo a distância como fator de desmotivação para deslocamento.

Os familiares das crianças acolhidas permanecem ociosos por tempo excessivo, tornando-as vulneráveis aos mais variáveis riscos pessoais e sociais, justificando, deste modo, a negligência, como motivo preponderante para a aplicação da medida protetiva. Tal fato explicita a própria transgeracionalidade na violação de direitos de crianças e adolescentes.

Do ponto de vista das famílias acolhedoras, que ocorrem voluntariamente para as capacitações e posteriormente se dispõem a integrar, de modo formalizado junto à Vara da Infância e Juventude, já se registram as regiões mais desenvolvidas do município e com renda melhor.

B.6) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS QUE FORAM UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA "CONVIVER" para o desenvolvimento de suas atividades necessitou que a sociedade civil, de forma geral estivesse informada e se sensibilizasse com a proposta do Serviço.

Para tanto, em 2020 a equipe técnica e a coordenação se empenharam em conseguir novos parceiros para uma divulgação continuada.

Como fruto destas ações conjuntas, recebemos 20 (vinte) contatos de pessoas interessadas em conhecer o funcionamento do serviço, participando da reunião informativa. Desse conjunto, **nove deram continuidade ao processo de avaliação** para habilitação como famílias acolhedoras, e felizmente, ao finalizar todas as etapas foi possível contabilizar **sete novas famílias aptas e motivadas** para o acolhimento de crianças.

A reunião mensal como espaço de trocas entre famílias acolhedoras é momento também de compartilhar avanços e dinâmicas do andamento do Serviço como um todo e esses eventos mantiveram-se durante todo o ano, porém de forma remota devido a pandemia. O Serviço utilizou -se da ferramenta meet, no intuito de conservar este momento rico e precioso para todos.

Também como forma de disponibilizar a atenção especial para cada família, continuamos com os atendimentos individuais, contatos telefônicos semanais e sempre que houvesse necessidade, inclusive com suporte pedagógico da profissional de pedagogia, para demandas relativas à aprendizagem e/ou comportamento da criança na casa.

Para que as crianças mantivessem a vinculação com a equipe do Serviço "CONVIVER" estabeleceu-se como fundamental intensificar atendimentos individuais lúdicos e remotos, por meio de chamadas de vídeo, entre as crianças e a pedagoga do serviço, com os bebês acolhidos através de contação de histórias, e vídeos de familiares, para que o bebê pudesse identificar as vozes de seus familiares.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apatrimônio Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Águas

Avenida das Américas, 160 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9500 - Celular: (19) 98308-1008 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.805/0001-56



Enfim, em todo momento as ações internas e externas do serviço foram motivadas para envolver as famílias acolhedoras, valorizando-as, dada a sua imprescindível e essencial parceria de iniciativa voluntária, pois são elas quem melhor propagam o sucesso do acolhimento familiar.

Ainda sobre as ações executadas, salienta-se que, desde o momento do ingresso da criança no Serviço de Acolhimento Família Acolhedora "CONVIVER", a equipe técnica, a criança, a família acolhedora e a família de origem/extensa mantêm uma relação pautada no cuidado e afeto, para o total entendimento da história de vida da criança e garantir o atendimento na sua integralidade.

Em 2020 o Serviço "CONVIVER" organizou seus atendimentos e acompanhamentos na forma e quantidade descrita nos quadros seguintes.

ATENDIMENTO / ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL E PEDAGÓGICO FAMÍLIA ACOLHEDORA	
Atendimentos psicossociais;	20
Visitas de fortalecimento de vínculos entre crianças e seus genitores – presenciais	77
Visitas de fortalecimento de vínculos entre irmãos - remoto	44
Reunião e/ou contatos com a rede – remoto	30
Atendimentos pedagógicos –remoto	118
Discussões de caso com as unidades de ensino - remota	13
Reuniões mensais com o grupo de famílias acolhedoras	10
Preparações gradativa para o desligamento	02

ATENDIMENTO / ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL E PEDAGÓGICO FAMÍLIA DE ORIGEM	
Atendimento de acolhida após acolhimento	15
Entrevistas psicossociais individuais e/ou grupos familiares	20
Entrevistas e visitas domiciliares	12
Encaminhamentos junto à rede socioassistencial	08
Discussões de casos com os serviços de referência da família	23
Preparação Gradativa para a reintegração	09

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner of the page.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceide" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Bem" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acondar"
- * Projeto "TriStar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 - Celular: (19) 99058-1099 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.686/0001-58



ATENDIMENTO / ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL E PEDAGÓGICO AS CRIANÇAS	
Atendimento de acolhida após acolhimento	15
Atendimentos pedagógicos individuais e em grupo (virtual e presencial)	150
Acompanhamento do desenvolvimento integral a partir do instrumental Marco Zero	21
Passeios periódicos	01
Visitas para fortalecimento de vínculos com familiares biológicos	77
Elaboração e acompanhamento do Plano Individual de Atendimento	27
Elaboração e acompanhamento do Desenvolvimento Individual (novos)	15
Construção do Álbum - Projeto Fazendo Minha História	35
Relatórios técnicos dos processos, periódicos, para Vara da Infância e da Juventude	50
Preparação Gradativa para o desligamento	02

B.7) REGISTRO DE ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO/ ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE
VARA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria técnica, discussão de casos; • Acompanhamento processual • Fiscalização judicial • Discussão de caso / Decisão judicial
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS	
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS Cândido Mota • Centro de Referência da Assistência Social - CRAS • Distrito da Assistência Social - DAS • Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle - CSAC • Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade • Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA • Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão de caso e encaminhamento • Envio de planos e relatórios; • Acompanhamento/monitoramento; • Liberação de recursos; • Participação em comissão de alta complexidade; • Parceria técnica; • Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família;
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA. • ENSINO FUNDAMENTAL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasse de recurso financeiro; • Monitoramento e formação técnica; • Inserção escolar e parceria técnica no acompanhamento de casos; • Supervisão e formação com a Pedagoga.

Handwritten signatures and initials on the right margin.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casas Lar "Criança & Lar" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Alvoivo "Aguardar"
- * Projeto "Trilha" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 180 (Parque Itália) – 13.038-225 – Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9599 – Celular (19) 99968-1998 – guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.686/0001-58



SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE <ul style="list-style-type: none"> • Unidades Básicas de Saúde • Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS Reviver). • Hospital Mário Gatti • Complexo Hospitalar Ouro Verde 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas, exames médicos, especialidades; • Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos; • Atendimento de Saúde Mental a criança e/ou adolescente e família • Discussão de caso e encaminhamento
Sociedade Educativa de Trabalho e Assistência – SETA	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão de caso
Casa de Passagem- Betel	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão de caso e transferência
UNIASEC – Casa Lar	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão de caso e transferência
Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidade II	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão de caso e transferência
Fundação FEAC	<ul style="list-style-type: none"> • Subsídio Financeiro • Parceria técnica
Franquia Cacau Show – Hipermercado Extra – Senhor Gustavo Domingues	<ul style="list-style-type: none"> • Doações de ovos de Páscoa

B.8) OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS IMPACTOS ALCANÇADOS

Atividades/Estratégias Metodológicas Desenvolvidas e Resultados	Impactos Alcançados
Atendimento pedagógico virtual e presencial, individual e grupal, incluindo atividades socioculturais.	<p>Todas as crianças acolhidas receberam atendimento psicossocial e pedagógico durante o ano de 2020, ainda que de forma remota (online), devido a peculiaridade do ano. A COVID19, demandou a reestruturação na dinâmica do Serviço.</p> <p>Foram realizadas atividades com a participação das crianças em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas monitoradas virtuais entre irmãos – Observamos que durante a realização desta nova atividade, os irmãos em primeiro momento, não entenderam muito a proposta, porém depois se tornou algo parte da rotina e segundo relato das famílias acolhedoras as crianças esperavam pelo momento em encontrar e conversar com o irmão/irmã. As crianças muitas vezes pegavam o telefone e caminhava pela residência para mostrar alguma novidade para o irmão ou irmã. • Chamadas de vídeos com familiares de origens/extensa- Com a possibilidade de reintegração, este serviço realizou chamadas de vídeos entre a criança e seu futuro guardião, com objetivo de reestabelecer vínculos afetivos entre ambos. • Troca de fotos e vídeos com as famílias de origem e ou extensa – O objetivo desta ação foi amenizar a saudade entre os familiares e as crianças, principalmente no momento da Pandemia, com o distanciamento social, a saudade e inclusive a preocupação dos



	<p>genitores e familiares ficaram mais evidentes. A troca de fotos e principalmente de vídeos acalentou os corações neste período. A equipe técnica e as famílias acolhedoras se surpreenderam com as reações das crianças, pois os bebês ao ouvirem as vozes dos genitores, automaticamente reconheciam e se manifestavam, por meio de risos, choros, resmungos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passeio Aquário São Paulo, esta atividade foi realizada no dia 07 de fevereiro, antes da Pandemia. As crianças ficaram encantadas com os peixes, ursos, focas, tubarões, etc. Ficaram impactados, apesar de pouca idade com o prejuízo do lixo jogado no fundo do mar. Durante o trajeto do retorno, ficavam comentando que não podia jogar nada na areia do mar, pois os peixes e tartarugas que moram no mar, vão morrer como a tartaruga que viram no aquário. • Marco Zero foi utilizado para avaliação desde a chegada do acolhido, com a finalidade de observar o desenvolvimento deste cognitivo e social no acolhimento familiar. • PDI teve como finalidade reunir informações do cotidiano para traçar o trabalho pedagógico individual a ser desenvolvido com o acolhido.
<p>Acolhida Inicial às crianças e adolescentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foram realizados 13 (treze) novos acolhimentos, destes 12 foram de 0 a 03 anos conforme a Lei da primeira infância, nº13257/2016 e 01 acolhimento de 06 anos. • As crianças encaminhadas para acolhimento receberam o atendimento técnico inicial na sede, de acordo com sua faixa etária e posteriormente inseridas na família acolhedora também preparada para o perfil da criança. Percebemos que tais procedimentos facilitaram a familiarização entre crianças e residentes da casa.
<p>Acolhida Inicial à família de origem e/ou extensa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As 12 (doze) famílias de origem e ou extensas foram acolhidas pela equipe técnica do serviço e receberam orientações sobre a esperada e necessária parceria com o Serviço de Acolhimento para superação das dificuldades que levaram ao afastamento de suas crianças. • Neste primeiro momento foram esclarecidos sobre os procedimentos e etapas de avaliação e andamento processual junto ao judiciário. • Foram também esclarecidos sobre o direito de acionarem a Defensoria Pública, caso julgassem necessário em algum momento. • Cabe ressaltar que todos os atendimentos foram realizados com os devidos cuidados de distanciamento social, uso de máscaras por parte dos técnicos e famílias, averiguação de temperatura ao entrar na instituição, disponibilização de álcool em gel, atendimentos em salas abertas e arejadas.
<p>Construção do Plano Individual de Atendimento e Conclusivo.</p>	<p>Para que houvesse a elaboração dos 27(vinte e sete) Plano Individual de Atendimento- PIA's foram realizadas as ações técnicas necessárias junto às famílias de origem e/ou extensas, ainda que algum momento por meio de vídeo chamadas, atendimentos pela plataforma meet, com objetivo de potencializar possíveis encaminhamento e direcionamento, de acordo com a demanda pessoal, com vistas impactos positivos priorizando sempre o melhor para a criança.</p>
<p>Articulação com a rede de serviços e Sistema de Garantia de Direitos.</p>	<p>Houve articulação para favorecer o acesso às crianças e suas famílias aos equipamentos, serviços e políticas públicas em seu território, de acordo com</p>

fe
o
T

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convivo Apreçido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acondar"
- * Projeto "Tribar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecoceirão Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 102 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 96388-1968 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.096/0001-58



	as demandas apresentadas.
Visitas de familiares as crianças e adolescentes acolhidos.	Foram organizadas 77 (setenta e sete) visitas monitoradas presenciais na sede do serviço e 44 visitas monitoradas virtuais entre irmãos, no intuito da preservação e fortalecimento dos vínculos familiares.
Entrevista e visita domiciliar para a família de origem e/ou extensa.	<p>A visita domiciliar foi nos três primeiros meses uma ferramenta essencial, para o conhecimento e fortalecimento de vínculos entre famílias e equipe técnica, porém devido a Pandemia, as visitas domiciliares foram suspensas por orientação da Saúde, assim a vinculação entre o corpo técnico e as famílias de origem e ou extensas, foram fortalecidos por meio de atendimentos remotos, chamadas de vídeo, atendimentos presenciais essenciais na sede do Serviço, que permitiu melhor acolhimento e orientação às famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com esta ação, quinzenal para a fase inicial de avaliação, foi possível a apropriação da realidade sócio histórica de cada família, • Observar os equipamentos disponíveis para a criança em seu desenvolvimento social. • Obter maior subsídio para a conclusão do estudo social, • Construção e manutenção dos vínculos entre a equipe técnica e a família de origem e ou extensa. <p>Cabe ressaltar que o estudo psicossocial foi realizado, porém o não poder conhecer o cotidiano e o território desta família faz muita diferença. Observa-se que até mesmo a vinculação com o Serviço foi de uma forma morosa.</p>
Avaliação psicossocial com a família de origem e/ou extensa.	<ul style="list-style-type: none"> • O empenho da equipe técnica do serviço visou a um estudo minucioso para que não faltassem informações e para o eficaz andamento do processo. • Nas avaliações foi possível identificar as reais condições dos genitores e/ou familiares para ofertar um ambiente seguro e saudável no momento da reintegração. <p>Até o presente momento o ConViver realizou 09 (nove) reintegrações aos familiares.</p> <p>Contudo, o estudo criterioso realizado, nem sempre resultou em retorno, tendo como base o melhor interesse da criança e, portanto, a ação judicial determinou a colocação em família substituta de 02 (duas) crianças para adoção.</p>
Viabilização de meios de capacitação e valorização dos profissionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Houve participação da equipe técnica e coordenação em diversas capacitações, lives e cursos online. Os eventos possibilitaram às profissionais melhor preparo e qualificação para o desempenho da função no cotidiano. • Dentre os eventos podemos destacar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista dialógica; ✓ Acolhimento familiar- Programa alternativo a Políticas Públicas; ✓ Acolhimento em tempo de Pandemia; ✓ Acolhimento Familiar e Adoção; ✓ Acolhimento institucional e familiar -experiência BH; ✓ Como elaborar Laudos e Pareceres;
Cadastramento e atualizações	Em 2020, o ConViver atualizou o SIGM, e dentro do possível, vem mantendo

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Encontro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 99369-1898 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.686/0001-56



permanentes dos dados das crianças e adolescentes e do seu grupo familiar no SIGM (Sistema Integrado de Governança Municipal).	a alimentado o Sistema. Todas as técnicas, inclusive a coordenação passou por uma nova capacitação, no intuito de agilizar os registros, preservando-se o sigilo necessário.
Atendimento psicossocial individual e grupal às crianças e adolescentes.	Durante 2020, 118 (cento e dezoito) atendimentos pedagógicos virtuais foram realizados devido a pandemia e as demandas apresentadas; Dentre as estratégias desenvolvidas para melhor acolhida foram utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Espaço de escola para grupo de irmãos -virtual • Construção individual do álbum de história de vida • Atendimento individualizado de forma lúdica, virtual e presencial de acordo com a demanda de cada criança, para atualizá-la sobre sua situação processual, bem, como identificar os sentimentos e entendimentos; • De forma lúdica, foram identificadas questões de comportamento e desenvolvimento da linguagem oral com os devidos encaminhados juntos aos envolvidos.
Discussão de casos com a rede socioassistencial e de outras políticas.	As discussões ocorreram de forma virtual, pelas plataformas meet e ou zoom, conforme demanda apresentada e estas contribuíram sobremaneira para o cuidado e ações preventivas junto ao núcleo familiar nos processos de preparação para reintegração das crianças. Foi também de igual importância a participação de representantes da alta complexidade da gestão municipal que atuou com presteza na articulação dos serviços e elucidação de papéis.
Elaboração de relatórios a Vara da Infância e Juventude para subsidiar e acompanhar os processos.	Foram encaminhados 50(cinquenta) relatórios, elaborados bimestralmente, com objetivo de obter maior celeridade no andamento dos processos.
Elaboração do álbum Fazendo História.	As famílias acolhedoras foram responsáveis pela elaboração do álbum, com orientações da pedagoga do Serviço. Em 2020, fizeram registros e contribuíram para ressignificação da história de 33(trinta e três) crianças. Esclarecemos que nos processos em que a família acolhedora não conseguiu responsabilizar-se pelo álbum a equipe do serviço assumiu esta tarefa.
Acompanhamento pós-reintegração	O acompanhamento foi realizado para 09(nove) famílias, com o objetivo de prevenir a reincidência da medida após reintegradas ao convívio familiar.
Orientação e encaminhamentos para a rede socioassistenciais	As famílias atendidas pelo Serviço foram orientadas e encaminhadas para a rede de serviços, conforme avaliação psicossocial ou solicitação por demanda espontânea.
Discussão com outros serviços de famílias acolhedoras.	O "ConViver" participou, de encontros virtuais bimestrais entre os Serviços de Acolhimento Familiar da região metropolitana de Campinas, o que permitiu trocas de experiências e enriqueceram o trabalho desenvolvido.
Preparação e acompanhamento do acolhimento familiar com a família	Durante o ano de 2020, 09 (nove) famílias participaram do processo de avaliação, psicossocial e encontros de capacitação.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Seleções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparentado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres. & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhas" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida dos Amoraes, 105 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
 Fone: (13) 3772-9099 - Celular (13) 96368-1990 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-59



acolhedora e criança/adolescente.	<p>No entanto, destes, 07 (sete) concluíram com êxito e tornaram-se habilitadas e aptas ao acolhimento.</p> <p>Como previsto na metodologia do serviço, foram realizados contatos telefônicos semanais e mensalmente realizou-se a visita domiciliar, como também ocorreram as reuniões mensais com todos os acolhedores, de forma virtual, pela plataforma meet, devido a Pandemia.</p> <p>Tais ações tiveram como perspectiva orientação e fortalecimento para o atendimento integral às crianças.</p>
Prontuários individuais das crianças e adolescentes com registros atualizados	<p>Os registros com o histórico familiar, atendimentos, encaminhamentos, tanto das crianças como de seus familiares foram realizados em prontuários digitais e no momento do desligamento do serviço, foram impressos para compor prontuário físico.</p>
Atendimentos realizados pelos técnicos do judiciário às crianças e adolescentes em processo de adoção.	<p>Como parte do aperfeiçoamento técnico, após reflexões internas e discussões junto a equipe do judiciário de forma virtual, para que os processos de adoção obtivessem êxito.</p> <p>Foram realizadas duas adoções até a presente data.</p>
Divulgação, acolhida, seleção, avaliação e capacitação de famílias acolhedoras.	<ul style="list-style-type: none"> • Observou-se que a divulgação do serviço, ficou comprometida devido o distanciamento social, pois não foi possível, realizar divulgação como fazemos todos os anos. Ainda assim tivemos algumas famílias interessadas; • Destas procuras, foram capacitadas 09 (nove) famílias e destas 07 (sete) finalizaram o processo positivamente. • A divulgação ainda acontece de forma tímida e não continuada, por este motivo o número pequeno de famílias acolhedoras. • Até o presente momento contabilizamos 20 (vinte) famílias acolhedoras aptas ao acolhimento.

C) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

- Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS);
- Secretaria Municipal de Educação;
- Contribuições institucionais de empresas parceiras da Aprendizagem Profissional;
- Fundação FEAC;
- Doações espontâneas da comunidade;
- Contribuições Associativas;
- Locações de imóveis próprios da mantenedora.

C.1) RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS (Anexo 1)

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acedar"
- * Projeto "Trilitec" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3172-8695 - Celular: (19) 99368-1999 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-08



D) REGISTRO FOTOGRÁFICO



Passeio ao Aquário de São Paulo



Visita monitorada

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cnae & Bar" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apoiamento Ativo "Acorder"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serrá d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 90360-1099 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.606/0001-50



Atendimentos Pedagógicos Presenciais



Atendimento Pedagógico Remoto (chamada de vídeo)

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CosViver"
- * Serviço Complementar de Aquecimento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Tribos" - Ponto para a Autoria
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.695-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0000 - Celular (19) 60306-1008 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-58



Famílias acolhedoras/ Acolhimentos



Reintegração para o genitor

- Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- LABI-Itália: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Acolider"
- Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (16) 3772-8690 - Celular (16) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.686/0001-55



E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2020, foram atendidas, no SERVIÇO DE ACOLHIMENTO FAMILIAR "CONVIVER", 35 (trinta e cinco) crianças. Destas, 02 (duas) foram transferidas para outros serviços, 09 (nove) foram reintegradas e 02 (duas) foram adotadas no decorrer deste ano, o que significa que a meta de atendimento do Serviço foi superada.

Durante a acolhida inicial às crianças, observou-se a rápida familiarização com cada família acolhedora, o que demonstra que o processo de avaliação e capacitação, bem como acompanhamento técnico tem sido satisfatório, salvo situações pontuais em que há descumprimento de regras e requer, nestes casos interrupção de acolhimento ou transferência, sempre com o objetivo de preservar a criança acolhida.

Foi possível observar que as famílias de origem/extensa – após vinculação com a equipe técnica – entenderam o objetivo do Serviço e a provisoriedade do acolhimento familiar. Foi percebido ainda este entendimento no momento da reintegração, momento em que as famílias de origem/extensa solicitam conhecer as famílias acolhedoras, no intuito de agradecer os cuidados dispensados às crianças.

Os atendimentos psicossociais às crianças foram realizados de forma presencial e virtual e lúdica, pela plataforma meet, oferecendo espaços para expressões e escuta das mesmas, oportunizando, assim, a exposição de seus reais sentimentos com relação à separação de seus familiares e sobre o acolhimento.

Sobre os atendimentos pedagógicos, as atividades promoveram vivências educativas às crianças e adolescentes. Embora as crianças acolhidas estejam na faixa etária da primeira infância, conforme a Lei nº13257/2016, foi percebido um grau satisfatório de autonomia, independência e auto estima expresso por elas.

Com relação à acolhida inicial às famílias de origem e/ou extensa, alguma destas levaram algum tempo para compreender, devido a dificuldades de cognição e à ausência da compreensão sobre a responsabilidade pela violação de direitos. Este fato fez a equipe técnica avaliar que, para o alcance dos objetivos propostos, seria necessária maior efetividade por parte da rede de serviços, que amparassem estas famílias fragilizadas e, por vezes, numa vulnerabilidade transgeracional. Cabe salientar que das treze (13) genitoras atendidas em 2020, cinco (05) estariam acolhidas nos serviços de proteção deste município, se não estivessem evadidas.

Quanto à inserção no SIGM (Sistema Integrado de Governança Municipal), embora possa ser um mecanismo eficiente para aglutinar as informações sobre os usuários de rede socioassistencial, ainda há que se aperfeiçoar sua estrutura para o devido funcionamento com o suporte adequado aos serviços de acolhimento.

Analisando o trabalho no ano de 2020, observa-se que a equipe técnica está mais integrada e empenhada em qualificar as ações do serviço, conquistando gradativamente o nível de visibilidade e credibilidade no município.

Considerando a especificidade do Acolhimento em Família Acolhedora, ainda temos muitos obstáculos a superar pois, em sua maioria, os pretendentes deparam-se com a dificuldade da despedida com as crianças, uma vez que já preveem o forte envolvimento emocional, que, de fato, é também uma prerrogativa desta modalidade de acolhimento.

No entanto, registre-se que, embora haja o receio quanto ao apego e desapego das famílias para com as crianças acolhidas, os poucos números de acolhimentos, se considerarmos o expressivo número de crianças e adolescentes acolhidos institucionalmente, deve-se também à falta de priorização no investimento público do município para divulgação, disseminação e

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apadrinhado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilha" - Pista para a Autonomia
- * Espectro Serrá d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.038-925 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772.9599 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 06.072.886/3001-08



Relatório Institucional 2020

Capítulo VII

Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR"



Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

**SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO
"ACORDAR"**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Proteção Social Especial de Alta Complexidade
Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR"

B) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

O **APADRINHAMENTO AFETIVO** é estratégia prevista na Resolução nº 71/2011 do Conselho Nacional do Ministério Público, no Provimento CG nº 36/2014, no Plano Nacional da Convivência Familiar e Comunitária (2006), nas "Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes" (2009), na Portaria Municipal nº 015/2017 e no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/1990, em suas alterações incluídas pela Lei nº 13.509/2017) para a oferta de oportunidades para a construção e a manutenção de vínculos afetivos significativos, individualizados e duradouros para crianças e adolescentes com previsão de longa permanência em acolhimento institucional, assim como oportunidades para ampliarem suas experiências sociais, cultural e de convivência familiar e comunitária.

B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

O objetivo geral do **SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO "ACORDAR"** é propiciar experiências de referências afetivas que estimulem a construção e a manutenção de vínculos afetivos individualizados e duradouros para crianças e adolescentes em medida de proteção, destituídas do poder familiar ou com remotas possibilidades de adoção, destinando-se aos serviços de acolhimento institucional do município de Campinas.

Sendo assim, foi atingido a marca de trinta e duas crianças e adolescentes atendidos durante o ano de 2020.

Destacamos, dentre os objetivos específicos do Serviço, como alcançados:

- ✓ construção e manutenção de laços afetivos às crianças e aos adolescentes institucionalizados;
- ✓ ampliação da rede de apoio afetivo, cultural, social e comunitário para além dos serviços de acolhimento institucional;
- ✓ diversificação das formas de ampliação de rede de apoio;
- ✓ conhecimento técnico e acolhida afetiva dos voluntários participantes;
- ✓ contribuição para a ressignificação de histórias de vida;
- ✓ vivências com modelos de referência dos papéis sociais e familiares, a partir da convivência familiar;



- ✓ contribuição positiva para estruturação de projetos de vida;
- ✓ vivências que desencadearam identificações significativas para a estruturação da personalidade, de identidade na construção de autoestima positiva;
- ✓ sensibilização frente aos paradigmas e preconceitos, possibilitando a construção de vínculo afetivo da sociedade em geral com crianças e adolescentes sob medida protetiva.

B.2) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS ATENDIDOS E CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS

PÚBLICO ATENDIDO	Nº DE USUÁRIOS
Metas 2020	40
Usuários atendidos em 2020	32

FORMAS DE ACESSO	Nº DE USUÁRIOS
Serviços de acolhimento institucional do município de Campinas	32

Para a inserção de crianças e adolescentes seguiu-se o critério adotado, desde o início das atividades do então "Programa de Apadrinhamento Afetivo", no ano de 2013, de que todos fossem encaminhados pelos Serviços de Acolhimento Institucional do município, que estivessem sem referência afetiva externa, e assim terem a oportunidade de estabelecerem vínculos saudáveis com pessoas da comunidade.

A rede de acolhimento institucional do município de Campinas é composta por 27 (vinte e sete) unidades de acolhimento nas modalidades abrigo institucional, casal lar, casa de passagem, abrigo especializado e família acolhedora. Destas unidades, o **SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO "ACORDAR"** atendeu todas as unidades dos serviços, ou seja, estabeleceu parceria com 100% das instituições no município.

Diante do quadro que se apresentava sobre a quantidade de crianças e adolescentes acolhidas e em condições de serem apadrinhadas, contrapondo-se ao número real de padrinhos efetivamente habilitados, o **SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO "ACORDAR"**, no ano de 2020, além de manter os principais critérios de que todos os inseridos estivessem destituídos do poder familiar e/ou com remotas possibilidades de colocação em família substituta (consequentemente com previsão de longa permanência nos serviços de acolhimento). E ainda, que estivessem na faixa etária compreendida entre 07 (sete) e 17 (dezassete) anos, foi fator também determinante na avaliação os casos em que havia agravos de saúde mental decorrente do longo período de acolhimento e os casos em que já havia vinculação afetiva entre candidatos e criança e adolescente.

A equipe técnica – em permanente análise e avaliação da dinâmica do serviço – registrou, no início do ano de 2020, o número de 27 vinte e sete apadrinhamentos remanescentes de anos anteriores.

Considerada mais assertiva, deu-se continuidade à metodologia implementada em meados de 2018, para iniciar a inserção das crianças e adolescentes através de grupos,

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçada" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Triblar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.038-226 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9098 - Celular (19) 99088-1098 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.866/0001-58



ocasião em que eles mesmos preencheram seus cadastros, tendo oportunidade de se apresentarem aos candidatos a padrinhos/madrinhas. Neste cadastro, puderam falar um pouco sobre si, do que gostavam, seus 'hobbies' e suas preferências, bem como de sua idealização quanto ao perfil de padrinhos e madrinhas.

Essa estratégia permitiu um pareamento mais acertado entre padrinhos e afilhados e o número de desligamentos de apadrinhamentos por incompatibilidade ou a pedidos dos próprios afilhados reduziu significativamente no ano de 2020, como poderá ser visto em item futuro desde mesmo documento.

B.3) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

ABREVIATURAS	Escolaridade Esc.	Ensino Fundamental	Completo EFC	Incompleto EFI
	Formação Form.	Ensino Médio	Completo EMC	Incompleto EMI
UTILIZADAS		Ensino Superior	Completo ESC	Incompleto ESI
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	ADI	Conselho Fiscal Titular	GFT
	Auxiliar de Serviços Gerais	ASG	Consolidação de Leis Trabalhista	CLT
	Carga Horária Indeterminada	CHI	Coordenadora do Serviço	CS
	Carga Horária Mensal	CHM	Diretor(a) Executivo(a)	DE
	Carga Horária Quinzenal	CHQ	Monitor de Saúde	MS
	Carga Horária Semanal	CHS	Regime de Trabalho	RT
	Conselho Fiscal Suplente	CFS	Voluntário	VOL

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO EXCLUSIVA NO SERVIÇO

NOME	ESC.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	Admissão	Demissão
APÉLIA ROCHA DE O. STEFANI	ESC	ESC	CS	CS	40h	CLT	02.09.2013	∅
Ana Lúcia Gomes Helene	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	30h	CLT	15.08.2016	03.11.2020
Lucia Chaour Carmoise	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	30h	CLT	03.11.2020	∅
Solange Helena C. da Silva	ESC	ESC	Assist. social	Assist. social	30h	CLT	02.09.2013	∅

RECURSOS HUMANOS COM ATUAÇÃO COMPARTILHADA

Cicero Pereira dos Santos	EMC	EMC	Porteiro	Porteiro	10h	CLT	06.06.2016	∅
Clemilton Soares Cavalcanli	EMC	EMC	Aux. Manuf.	Aux. Manuf.	5h	CLT	08.09.2016	∅
Maria José Costa Broccoli	EFI	EFI	Cozinheira	Cozinheira	10h	CLT	13.09.1983	∅
Joana Ivete dos Santos Campoy	ESC	ESC	CT	CT	15h	CLT	09.09.1997	∅
Kelly Matarazzo Fahl	ESC	ESC	An. Adm.	An. Adm.	6h	CLT	17.03.2014	∅
Lucas Licar Souza	EMC	EMC	Assist. Adm.	Assist. Adm.	10h	CLT	03.06.2019	∅
Mari Benedita Alves de Lima	EMI	EMI	ASG	ASG	40h	CLT	01.07.2014	∅
Nivaldo Alves Pereira	EFC	EFC	Motorista	Motorista	5h	CLT	14.06.2006	∅
Paulo Cesar de Souza	EFC	EFC*	Vigia	Vigia	10h	CLT	28.09.2007	∅
Vanessa Pinheiro Martins	ESC	ESC	Assist. Adm.	Assist. Adm.	5h	CLT	03.06.2019	∅
Mario Cesar Panatto	ET	ET	Tec. Informatica	Tec. Informatica	5h	CLT	01.08.2016	∅
Ronaldo do Carmo	ESC	ESC	Sup. Financeiro	Sup. Financeiro	1h	CLT	08.08.2014	∅
Stefany Moura Brunace	ESC	ESC	Analista RH	Analista RH	10h	CLT	17.02.2016	∅
Anna Beatriz Cruz Ribeiro do Nascimento	EMC	EMC	Aux. Escritório	Aux. Escritório	4h	CLT	13.11.2019	∅
Vitor Ramos Regolin	EMC	EMC	Aux. De RH	Aux. RH	6h	CLT	03.06.2019	∅
Vaimir Vieira da Silva	EFC	EFC	Vigia	Vigia	10h	CLT	31.08.2020	∅

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Coesistência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparentado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CooViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Talha" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serrão d'Água

Av. João das Armerinas, 185 (Parque Itália) – 13.095-225 – Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 – Celular (19) 99386-1068 – guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.686/0001-56



VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL

NOME	ESC	Formação	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO
Raul Roberto N. Rodriguez	EMC	Emc	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Helena N. Rodriguez	EMC	Linguística	V.Presidente	V.Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Iliz Gobbo	EMC	Matemática	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Zulmira França Dos Santos	EMC	Emc	2ª Tesoureira	2ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth F. N. Seccarelli	EMC	Direito	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Jose Cardoso De Souza	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Sofia Helena Vicente De Azevedo Adelmassah	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Wilson Souza Ferreira	EMC	Emc	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vitorio Gorreri	ESC	Economia	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Beatriz Stela N. Rodriguez	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília B. Menezes	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020

Ao longo do ano, foi possível constatar que o papel da equipe do Serviço "ACORDAR" é fundamental na condução e acompanhamento do apadrinhamento junto aos serviços parceiros, crianças e adolescentes e sobretudo com os padrinhos e madrinhas.

Foram cotidianamente apresentadas demandas que exigiram da equipe preparo e olhar técnico isento de qualquer forma de julgamentos e soluções precoces. Cada situação, fosse ela culminada pela inabilidade do padrinho ou madrinha, desatenção dos serviços ou desinteresse da criança e do adolescente, agravado pela dificuldade destes em se vincular afetivamente, demandou a flexibilidade e sensibilidade para intervenção técnica assertiva e redirecionamento saudável e eficaz, de acordo com cada caso, analisado segundo sua individualidade e peculiaridade.

Embora seja considerado pela instituição a qualificação profissional de seus colaboradores o ano de 2020 foi um ano atípico devido a Pandemia do Covid19, que impôs a todos novas estratégias para acesso a informação, encontros formativos e discussão de casos em rede,

Nesse contexto, mesmo sendo idealizado os encontros presenciais para formação e qualificação continuada dos profissionais, deu-se continuidade as propostas adaptando-se aos recursos tecnológicos, para realização de escutas e reflexões de maneira virtual por meio das plataformas digitais e as redes sociais se passaram a fazer parte diariamente das relações cotidianas. Portanto, identificou-se e respeitou-se também que alguns profissionais necessitariam de maior cuidado para lidar com o novo cenário que se apresentava, disseminando medo e insegurança. Diante disso a instituição avaliação sempre a melhor medida para que todos estivessem em segurança adotando o trabalho home office, recomendado nacionalmente.

Assim, marcado pela Pandemia do Covid-19 o que diminuiu significativamente o número de voluntários para serem padrinhos afetivos e também exigiu a reestruturação do

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co'Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro-Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.058-225 – Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 – Celular: (19) 98368-1998 – guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.896/0001-58



trabalho desempenhado pela equipe, a fim de criar meios de manter os apadrinhamentos afetivos em execução e manter o acompanhamento de padrinhos, afilhados e serviços de acolhimento de forma eficiente.

Elencamos a seguir as ações de capacitação e formação continuada, das quais as profissionais com atuação direta e exclusiva no "ACORDAR" participaram no ano.

B.3.1.) Cursos e Eventos de Capacitação em 2020

MÊS	DATA	EVENTO	LOCAL	CH	PROFISSIONAL PARTICIPANTE
MAIO	06	Liderança em Tempos de Crise – Phomenta	Youtube	2h	Adélia
	11	Convivência Familiar e Comunitária em tempos de pandemia	Youtube	2h	Adélia
	13	O Trabalho com as famílias de origem nos serviços de acolhimento em tempos de pandemia	Youtube	2h	Adélia
	26	18 anos e agora?	Youtube	1h30	Adélia, Solange e Ana
	27	Bate papo - Entrevista Dialógica em Saúde Mental	Youtube	1h	Adélia
JUNHO	24	Acolhimento Familiar: de programa alternativa à política pública	Facebook	2h	Adélia
	26	Seminário de Apadrinhamento Afetivo - IFMH	Zoom	4h	Solange e Ana
JULHO	07	Adolescência em serviços de acolhimento: como superar desafios	Youtube	2h30	Adélia, Solange e Ana
SETEMBRO	22	Racismo Estrutural e Apadrinhamento Afetivo	Youtube	3h	Adélia, Solange e Ana
	15	Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Youtube	2h	Adélia
Total de horas de Capacitação					21h30

B.4) INFRA ESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ (AEDHA), que é mantenedora – entre outros – do Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR", ocupa um amplo imóvel na Avenida das Amoreiras, 165, Parque Itália – Campinas/SP, cedido pelo Governo do Estado de São Paulo pelo Decreto nº 31.249 de fevereiro de 1990.

Dentre suas dependências há aquelas destinadas a serviços específicos e outras que são espaços comuns e compartilhados entre todos os serviços, programas e projetos por ela desenvolvidos, com agenda centralizada na secretaria.

Assim, o Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR" ocupa e usufrui desses espaços, conforme segue:

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * ICFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceira" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Crie" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Cor/Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Terra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-8099 - Celular (19) 99968-1999 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.672.688/0001-58



Área Interna Térreo	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de uso exclusivo da equipe técnica e coordenadora • Instalações sanitárias anexa.
Área Interna Compartilhada	<ul style="list-style-type: none"> • Salão para atividades em grupo; • 03 (três) salas para reuniões diversas e atendimento; • Cozinha, refeitório e sanitários; • Brinquedoteca também com instalação sanitária;
Área Interna Piso superior compartilhado	<ul style="list-style-type: none"> • 04 (quatro) salas para atendimentos e atividades
Área externa – térreo compartilhado	<ul style="list-style-type: none"> • Quadra poliesportiva • Área livre de convivência; • Estacionamento

Além disso, é importante destacar que os usuários do "ACORDAR" são crianças e adolescentes acolhidos nos serviços de acolhimento do município, que contam com suas estruturas próprias, por diferentes procedências e asseguram a proteção e cuidado ao esse público específico.

Acrescentem-se também à própria dinâmica das ações, como equipamentos integrantes para a realização do serviço, as próprias residências dos padrinhos/madrinhas, cujo direito de pernoite das crianças e adolescentes em suas residências, lhes é outorgado pela Vara da Infância e da Juventude, através da concessão de Termo de Responsabilidade Especial, formalmente assinado, o que proporciona aos apadrinhados a ampliação dos horizontes e vivências diversificadas.

B.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O **APADRINHAMENTO AFETIVO** é um serviço municipal e de caráter complementar aos serviços de acolhimento institucional em Campinas e atende crianças e adolescentes entre sete e dezessete anos, destituídas ou em processo de destituição do poder familiar, com remotas possibilidades de adoção.

No ano de 2019, após aprovação em edital, o então denominado **PROGRAMA DE APADRINHAMENTO AFETIVO "ACORDAR"**, executado pela AEDHA, passou a funcionar como **SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO "ACORDAR"**, através da assinatura do **Termo De Colaboração**, tornando-se formalmente uma política pública complementares da Proteção Social Especial de Alta Complexidade do município e garantindo, desse modo, uma proposta continuada de convivência familiar e comunitária às crianças e adolescente em acolhimento institucional.

Dentro deste cenário, o **SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO "ACORDAR"**, nestes seis anos de atuação com ações diferenciadas, tendo como foco a criança e adolescente acolhido e destituído do poder familiar que estejam acolhidos nos serviços de acolhimento institucional do município e tornou-se de alta relevância na Rede Socioassistencial de Proteção Especial de Alta Complexidade do município de Campinas.

No que se refere aos voluntários, pode-se avaliar no decorrer de todos estes anos de trabalho, que o público que mais se identifica com a proposta do apadrinhamento afetivo, são casais jovens sem filhos e de pessoas solteiras sem filhos. Os candidatos advêm de diversas regiões do município de Campinas, de classe socioeconômica e níveis de

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Força pelo Acolhimento
- * Ecocebrejo Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-226 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0699 - Celular (19) 96368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.036/0001-56



instrução variados, gerando um grupo heterogêneo de padrinhos e possibilitando trocas de experiência de grande valor entre eles.

Registre-se, portanto, que os dados mencionados remetem-nos à reflexão de que a cidade de Campinas e a rede já possuem engajamento sólido junto à mantenedora, a **ASSOCIAÇÃO E EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ**, referida tradicional e carinhosamente como a "GUARDINHA" de Campinas, que – ao longo de suas **oito décadas de história significativa** – continua mantendo firme sua missão de aperfeiçoar a cada dia a metodologia de trabalho, ampliando ações que congreguem esforços para ofertar à política de atendimento de Campinas, serviços com qualidade técnica para atender as demandas do público envolvido.

B.6) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS QUE FORAM UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Considerando-se que os usuários diretos do **SERVIÇO COMPLEMENTAR DE APADRINHAMENTO AFETIVO "ACORDAR"** são as crianças e adolescentes, a estratégia de incentivar o protagonismo – como determinado pela "Norma Operacional Básica do Sistema Único da Assistência Social"¹ – ocorreu através dos espaços individuais e grupais de escuta.

Nesses espaços, desencadeamos o debate permanente de desafios que surgiram, acompanhamento das ações desenvolvidas e discussões das estratégias mais adequadas para o atendimento das demandas, com vistas a assegurar, além da manutenção do apadrinhamento afetivo, o aprimoramento do suporte técnico aos envolvidos, neste papel de interlocutores entre os diferentes atores.

Consideramos que

"as decisões acerca de crianças e adolescentes atendidos em serviços de acolhimento devem garantir lhes o direito de ter sua opinião considerada. O direito à escuta, viabilizada por meio de métodos condizentes com seu grau de desenvolvimento, deve ser garantido nas diversas decisões que possam repercutir sobre seu desenvolvimento e trajetória de vida, envolvendo desde a identificação de seu interesse pela participação em atividades na comunidade, até mudanças relativas à sua situação familiar ou desligamento do serviço de acolhimento" (Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, 2009 – pág. 22) http://www.mds.gov.br/web/arquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/orientacoes-tecnicas-servicos-de-acolhimento.pdf

Importante ressaltar que todo o processo para inclusão levou em consideração o nível de desenvolvimento dos participantes, suas condições físicas e cognitivas. Entretanto, houve momentos em que, mesmos tendo sido a inserção deles de livre e espontânea vontade, foi necessária, por muitas vezes, a intervenção e parceria dos Serviços de Acolhimento para que houvesse presença, participação e respostas as demandas do "Acordar", uma vez que nem sempre os apadrinhados, demonstravam clareza quanto seu papel nesta nova modalidade de apoio.

No ano de 2020 realizamos as seguintes ações de incentivo do protagonismo de nossos usuários diretos:

¹ Plano. Disponível em http://www.mds.gov.br/web/arquivos/publico/NCBSUAS_2012.pdf Acessado em 22.04.2020.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aprecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolher"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-0600 - Celular: (19) 90966-1990 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 45.073.686/0001-56



AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO 2020	
AÇÃO	QUANTIDADE
ATENDIMENTO / ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL	
Contatos telefônicos com afilhados	53
Atendimentos para preparação de inserção ao Serviço	05
Grupos para inserção de novas crianças e adolescentes no Serviço	02
Atendimentos individuais	79
Articulação com os SAICAS para garantia dos vínculos entre afilhados e padrinhos.	403
	542

B.7) REGISTRO DE ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE
<ul style="list-style-type: none"> • Vara da Infância e Juventude de Campinas • Ministério Público de Campinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação documental; • Habilitação dos padrinhos e "Termo de Responsabilidade Especial". • Autorização de viagem aos padrinhos • Acompanhamento dos processos e orientação técnica • Discussões de casos
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE	
Serviços que compõem a rede de alta complexidade criança e adolescente e adulto	<ul style="list-style-type: none"> • Discussões de casos para inserção no apadrinhamento afetivo • Reuniões bimestrais de acompanhamento; • Contatos telefônicos para articulação de ações; • Atendimentos em rede; • Parceiro técnico; • Acompanhamento do apadrinhamento afetivo.
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Proteção Social Especial da Alta Complexidade; • Financiador.
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> • CRAS • DAS • CSAC • CMAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria Técnica • Registro para funcionamento • Monitoramento e avaliação do serviço
PARCEIROS VOLUNTÁRIOS	
<ul style="list-style-type: none"> • VOLUNTÁRIOS PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras, oficinas, eventos em geral) • Inserção no Serviço como padrinhos e madrinhas afetivos • Participação nas campanhas de divulgação

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CooViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Posto para a Autonomia
- * EcoCentro-Serviço d'Água

Av. Amélio das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-229 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9080 - Celular (19) 99268-1898 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 48.072.806/0001-56



B.8) OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS IMPACTOS ALCANÇADOS

ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS	RESULTADOS E IMPACTOS ALCANÇADOS
<p>REUNIÕES INFORMATIVAS E CADASTRO INICIAL</p>	<p>Ao estabelecerem o primeiro contato com a equipe do Serviço, os interessados foram convidados a participar da reunião informativa, que devido a pandemia do Covid-19, foram realizadas em sua maioria on-line, por meio da plataforma Meet, que aconteceram trimestralmente durante o ano, sempre no período noturno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta reunião teve como objetivo ser um momento acolhedor, esclarecedor e de incentivo ao envolvimento social. • Após a reunião informativa, os pretendentes ao apadrinhamento interessados, preencheram um cadastro inicial que foi enviado por e-mail, com dados principais da família e informações acerca do apadrinhamento. • Este momento representou a pré-seleção dos candidatos, uma vez que, a partir destes cadastros, se inicia a avaliação. • Durante o ano de 2020, foram realizadas 06 reuniões informativas, contabilizando a participação de pessoas: • Dos 38 participantes: • 12 (onze) delas não preencheram cadastros; • 23 (vinte e três) foram avaliadas, porém apenas 09 continuaram com o processo até o final. • Foram habilitados 03 novos padrinhos foram habilitados e 06 estão em processo de habilitação; • Três candidatos finalizaram o ano aguardando iniciar avaliação;
<p>AValiação DOCUMENTAL E PSICOSSOCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A intenção desta avaliação foi identificar as condições gerais dos candidatos para agregar à sua dinâmica familiar mais um membro, mesmo que fossem aos finais de semana. • Os contatos e entrevistas que se seguiram permitiram também identificar aspectos subjetivos que qualificam ou não a família para o Apadrinhamento Afetivo. • Até a presente data o processo deu-se através dos seguintes procedimentos: • 05 (cinco) entrevistas domiciliares nos meses de janeiro e fevereiro, • 27 (vinte e sete) entrevistas psicossociais individuais com o/a (s) padrinho/madrinha (s) • 08 (oito) escutas qualificadas individuais e/ou do grupo familiar, e/ou de todo o núcleo familiar, verificando a disponibilidade e concordância de todos em participarem do apadrinhamento afetivo, mesmo que de maneira indireta.



	<ul style="list-style-type: none"> Foi ainda solicitada toda documentação civil pessoal a todos os membros maiores de idade do núcleo familiar e encaminhamento destes documentos à Vara da Infância e Juventude de Campinas para solicitação de Certidão de Antecedentes Criminais Federal.
CAPACITAÇÃO COM CANDIDATOS AO APADRINHAMENTO AFETIVO	<ul style="list-style-type: none"> A capacitação foi desenvolvida em 03 (três) oficinas temáticas, com metodologia participativa e, para que os candidatos pudessem estabelecer contato com o concreto do apadrinhamento, foram apresentadas, pelos padrinhos convidados, experiências do apadrinhar. Os temas abordados nos encontros foram: <ul style="list-style-type: none"> ❖ A trajetória da institucionalização; metodologia do apadrinhamento afetivo; ❖ Desenvolvimento infanto-juvenil com o viés da violação de direitos e suas consequências; ❖ Vínculo afetivo e apego e o papel do padrinho/madrinha. <p>Até a presente data o Serviço realizou dois grupos de capacitação, num total de 09 horas, representando aproximadamente 20 horas de formação, para capacitar 09 novos padrinhos.</p>
ENTREVISTA DE DEVOLUTIVA FINAL	<ul style="list-style-type: none"> Na semana seguinte ao término da capacitação, iniciamos as entrevistas de avaliação final com os candidatos ao apadrinhamento afetivo. Para iniciarmos essas avaliações com segurança e coesão, implementamos como procedimento, uma reunião de equipe, na qual revisitamos a avaliação inicial de cada candidato, trabalhando motivação, fragilidades e potencialidades, considerando os mesmos aptos ou não a dar continuidade ao processo. Foram realizadas 03 entrevistas devolutivas com os novos padrinhos habilitados em 2020.
RELATÓRIOS PSICOSSOCIAIS	<p>Durante todo o processo de avaliação dos candidatos ao apadrinhamento afetivo foram elaborados relatórios onde foi descrita toda história de vida e dinâmica familiar.</p> <p>Tais relatórios tiveram por finalidade o registro formal das informações sobre os candidatos assim como a avaliação da equipe sobre cada um deles.</p> <ul style="list-style-type: none"> Foram produzidos 09 relatórios psicossociais,
PREPARAÇÃO DOS PADRINHOS PARA O APADRINHAMENTO AFETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Após terem sido habilitados judicialmente, os padrinhos/madrinhas foram convidados a novos atendimentos individuais, durante os quais entregaram à equipe técnica suas fichas de cadastro de perfil inicial. Também lhes foram apresentados 03 (três) perfis de crianças/adolescentes previamente selecionados pela equipe do Serviço, fazendo breve apresentação sobre cada um.



	<ul style="list-style-type: none"> • O padrinho e/ou madrinha, nesse momento, teve o direito de decidir pela criança/adolescente com quem mais se identificou. • Na sequência, foram agendados, horários entre "ACORDAR" – Apadrinhamento Afetivo, padrinhos/madrinhas e técnicos de referência dos Serviços de Acolhimento específicos a cada criança/adolescente, para apresentação aos padrinhos/madrinhas do histórico, do perfil detalhado, das demandas e rotina da criança/adolescente incluído no apadrinhamento. • Avaliamos que esta forma de apresentação (ampliando as etapas de preparação e preservando a exposição das crianças e adolescentes) apresentaram como consequência padrinhos e madrinhas mais preparados e seguros no momento de conhecer e efetivar o apadrinhamento afetivo, uma vez chegaram para este momento com mais informações e conhecimento de seu/sua afilhado (a). • Neste interim, 03 novos padrinhos foram preparados para o apadrinhamento e 06 padrinhos que estavam em fase de conclusão do processo de capacitação.
<p>ATENDIMENTO DE PREPARAÇÃO PARA INSERÇÃO NO APADRINHAMENTO AFETIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A preparação das crianças e adolescentes aconteceu através de grupos (fevereiro 2020) nos quais foram realizadas atividades adequadas a cada faixa etária, com o objetivo de elucidar os participantes sobre o papel dos padrinhos e dos afilhados, bem como sobre a forma como o apadrinhamento afetivo pode acontecer. • Nesta oportunidade, as fichas de cadastro dos apadrinhados foram atualizadas e preenchidas. • Durante o ano de 2020, foram realizados 1 (um) grupo de preparação para inserção no apadrinhamento afetivo, atendendo um total de 09 novas crianças e adolescentes, no mês de fevereiro de 2020.
<p>ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E PADRINHOS HABILITADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foi realizado um grupo de integração com duração média de 02 (duas) horas no mês de fevereiro de 2020. • O grupo de integração tem por proposta a proporcionar um momento lúdico entre padrinhos e afilhados para eles iniciem a convivência. Nestes momentos foram realizadas: <ul style="list-style-type: none"> ❖ rodas de conversa inicial com padrinhos/madrinhas; ❖ apresentação individual de cada padrinho/madrinha a sua/seu criança/adolescente; ❖ atividade lúdica, através de jogos e brincadeiras em grupo (por grupo familiar), que apresentam afinidades artísticas e afinidades já identificadas; ❖ Foi feito um café comunitário de integração;



	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rodas finais com todos os envolvidos avaliando o dia e retomando os próximos passos; ❖ entrega do certificado realizado pelas crianças/adolescentes; ❖ despedida e encerramento junto com as crianças e adolescentes; ❖ roda final de avaliação com os padrinhos/madrinhas e assinatura do termo de adesão ao apadrinhamento afetivo, já vinculando padrinhos/madrinhas a sua/seu criança/adolescente.
ACOMPANHAMENTOS DOS PADRINHOS/MADRINHAS	<p>Até a presente data o acompanhamento do apadrinhamento afetivo, junto aos padrinhos e madrinhas ocorreu da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 644 (seiscentos e um) contatos telefônicos com padrinhos; • 88 (oitenta e seis) atendimentos individuais/grupo familiar via videoconferência; • 14 (quatorze) atendimentos em parceria com o serviço de acolhimento via videoconferência; • 40 (trinta e sete) reuniões bimestrais, via videoconferência.
ACOMPANHAMENTO DAS CRIANÇAS/ADOLESCENTES	<p>O acompanhamento das crianças/adolescentes inseridas no serviço de apadrinhamento afetivo ocorreu através das seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 79 (setenta e nove) atendimentos individuais bimestrais, via videoconferência; • 02 (dois) grupos de crianças e adolescentes (enquanto ainda não existia a pandemia do Covid-19) • 53 (cinquenta e três) contatos telefônicos com adolescentes; • 403 (trezentos e oitenta e nove) contatos telefônicos com o serviço de acolhimento e a rede.
ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DO APADRINHAMENTO AFETIVO JUNTO ÀS INSTITUIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Foram realizadas 29 (vinte e nove) reuniões de discussão de caso pontuais e 40 (trinta e sete) reuniões de acompanhamento bimestral com os Serviços de Acolhimento; • 403 (trezentos e oitenta e nove) contatos telefônicos com serviços de acolhimento e rede;
TRABALHO COM A REDE	<p>O apadrinhamento afetivo contou com o apoio dos seguintes serviços do município, para compor suas ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA); • Fundo Municipal para a Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA); • Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle – CSAC • Gestão Municipal dos Serviços de Alta Complexidade

Handwritten signature and initials.

- Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cin & Ber" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Anzóimas, 105 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9690 - Celular (19) 99368.1928 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 45.872.880/0001-58



	<ul style="list-style-type: none"> • Poder Judiciário • Serviços de Acolhimento Institucional do Município • Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos (demais municípios)
DIVULGAÇÃO	Devido a pandemia do Covid-19, até a presente data a divulgação do Serviço foi desenvolvida, exclusivamente através de mídias sociais e site da instituição.
VIABILIZAÇÃO DE MEIOS DE CAPACITAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS	Houve participação da coordenação e equipe em inúmeros eventos online e lives durante o ano de 2020, no intuito de agregar conhecimento para implementação de novas práticas para o Serviço, bem como interlocução com outros serviços de apadrinhamento afetivo, como por exemplo, do município de Piracicaba e Santos para troca de experiências.

C) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

- Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS);
- Contribuições institucionais de empresas parceiras da Aprendizagem Profissional;
- Doações espontâneas da comunidade;
- Contribuições Associativas;
- Locações de imóveis próprios da mantenedora.

C.1) RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS - Anexo 1

D) REGISTRO FOTOGRÁFICO



Reunião Bimestral com Padrinhos

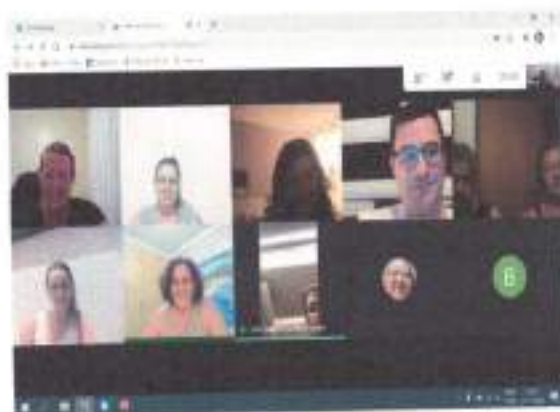


Reunião Bimestral entre SAICA, Padrinho e Acordar

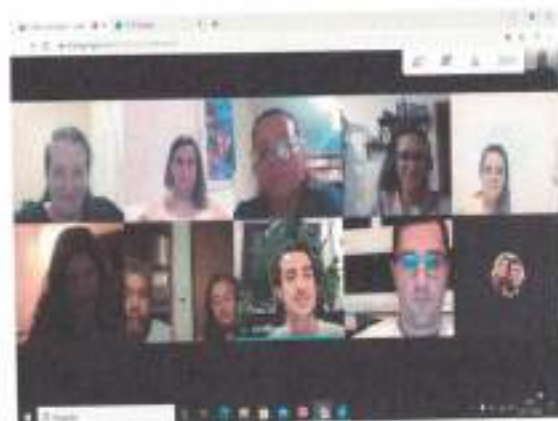
Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apertado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Espaço Serra d'Águas

Avenida das Américas, 163 (Parque Itália) - 13.056-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9020 - Celular (19) 90350-1958 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.873.656/0001-56



Capacitação de novos padrinhos com padrinhos afetivos compartilhando suas experiências



Capacitação de novos padrinhos com padrinhos afetivos compartilhando suas experiências

CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA



Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Instutor: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconhar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponto para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Águas

Avanço das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
Fones: (19) 3172-9600 - Celular: (19) 99388-1908 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.000/0001-58



Handwritten signature or mark.

Handwritten signature or mark.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SPCV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co+Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoroar"
- * Projeto "Tribal" - Posto para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água



E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Apadrinhamento Afetivo teve como meta atender **quarenta crianças e adolescentes de sete a dezessete anos**, bem como estabelecer vínculos com todos os serviços de acolhimento de Campinas. Destaca-se que, das nove instituições (municipais e da sociedade civil) que fazem a gestão de serviços de acolhimento no município, o apadrinhamento afetivo tem parceria efetiva e consolidada com todas elas.

Durante estes seis anos de atuação, a metodologia de trabalho junto aos padrinhos, crianças e adolescentes, serviços de acolhimento e rede foi se reescrevendo, visando sempre às necessidades emergentes das demandas das crianças e jovens apadrinhados, bem como do perfil dos voluntários que se apresentam, sempre mantendo o foco na seleção rigorosa e formação continuada dos padrinhos, na escuta atenta dos afilhados e no acompanhamento próximo aos serviços de acolhimento.

O ano de 2020 foi um período que exigiu inúmeras adaptações diante do isolamento social, devido a Pandemia do Covid-19, inviabilizando totalmente as ações presenciais e, conseqüentemente, a ruptura das atividades externas entre crianças e padrinhos.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apaziguado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ger" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordear"
- * Projeto "Triblar" - Ponte para a Autonomia
- * Espaço Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 105 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP
Fone: (11) 3732-9699 - Celular (11) 96386-1088 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.606/0001-66



Para tanto, exigiu-se uma rápida adequação da equipe para o trabalho em home office, objetivando a continuidade de suas atribuições técnicas de forma sistemática de forma remota, sem a perda de qualidade nos atendimentos e acompanhamentos de afilhados, padrinhos e parceria com os serviços de acolhimento.

Foi necessário um engajamento mais estreito com serviços de acolhimento e um contato efetivo com padrinhos, a fim de garantir que videoconferências e ligações telefônicas com os afilhados ocorressem frequentemente e exigindo de todos os envolvidos a implementação de novas estratégias e uso da criatividade para a manutenção dos vínculos entre afilhados e padrinhos.

Embora tenham sido mantidas as ações básicas para manutenção da rotina já estabelecida no serviço, foi inevitável o adiamento de ações previstas de divulgação nos territórios de forma presencial devido às circunstâncias impostas pela pandemia. Este fator trouxe um déficit na mobilização de novos voluntários para contemplar as crianças e adolescentes acolhidos sem referências afetivas.

Todavia, esclarecemos que a divulgação do Serviço na rede social teve continuidade e nas seis reuniões informativas que foram realizadas no ano de 2020, tivemos apenas a adesão de 38 interessados. Foi constatado que ao trazer a proposta de um trabalho voluntário que exigiria um vínculo de longo prazo e responsabilidade junto a Vara da Infância a maioria dos interessados não deram seguimento nem a participação das reuniões informativas, pois procuravam algo que pudessem exercer por um curto período de tempo.

Mesmo assim, o número de voluntários ainda é inferior à demanda de crianças e adolescentes que estão acolhidos e dentro do perfil de atendimento do apadrinhamento afetivo, tendo em vista que, nos grupos de inserção realizados durante o ano de 2020, foram registrados **09 novos cadastros** e, destes, cerca de todos faziam parte de do grupo de adolescentes entre treze e dezessete anos de idade.

No ano 2020, foram contabilizados **14 desligamentos** e os motivos deles se deram por:

- ✓ Três por iniciativa do próprio adolescente em pedir a interrupção do apadrinhamento;
- ✓ Três por adoção nacional,
- ✓ Três por maioria civil,
- ✓ Um por transferência de abrigo para outro município;
- ✓ Três por mudança da rotina de trabalho ou demandas pessoais dos padrinhos devido à pandemia;
- ✓ Um por adoção por parte dos padrinhos que adotaram o afilhado e seus dois irmãos.

Nos casos de desligamento motivado por solicitação do adolescente, o que o Serviço pôde identificar foi que dois dos adolescentes estavam em processo de saída dos serviços com vistas à reintegração à família origem e origem extensa e que o apadrinhamento afetivo, naquele momento, passou a ter um papel secundário. Também o fato de todos eles estarem no início da adolescência contribuiu para que eles manifestassem mais disponibilidade em estar com os pais, do que com os padrinhos.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas sem Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agarecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConVivo!"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. dos Amarelos, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0600 - Celular (19) 99388-1858 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 08.072.666/0001-08



É fundamental registrar que, nos casos de encerramento por maioria civil, dois dos padrinhos receberam o afilhado em sua residência após a saída do serviço de acolhimento e continuam proporcionando a eles momentos de convivência familiar e comunitária, além de contribuem mais ativamente para construção do projeto de vida dos jovens.

Podemos ainda destacar como êxito do "Acordar":

- **Nove padrinhos** se disponibilizaram a permanecer com seus afilhados durante o período da pandemia, **sob guarda excepcional**, a fim de proporcionar um ambiente diversificado no período de isolamento social, o que foi de grande valia para todos os envolvidos
- **Três afilhados** foram adotados e o serviço de acolhimento contou com o apoio dos padrinhos afetivos no trabalho junto as crianças para colocação em família substituta. Ressaltando que todos os padrinhos mantêm contato com os afilhados
- **Dois padrinhos** foram convidados pelos pais adotivos a serem padrinhos das crianças.
- **Um padrinho** se disponibilizou a permanecer com seu afilhado que se encontrava sem situação de risco, devido ao envolvimento por uso de SPA e tráfico por aproximadamente três meses, até que este fosse transferido para Santos junto a sua família de origem extensa.
- **Um casal** adotou o afilhado e seus dois irmãos, além de terem ficado com as três sob seus cuidados durante o período de pandemia.

No decorrer do supramencionado ano, o Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar", passou por mudanças significativas e períodos de intenso repensar no atendimento de 32 (trinta e duas) crianças e adolescentes, sendo os adolescentes, o público preponderante no atendimento do "ACORDAR", pertencente à faixa etária entre doze e dezoito anos completos.

Durante todo o ano de 2020, registraram-se:

- **Três novos padrinhos** avaliados e capacitados pela equipe técnica para inserção no Serviço.
- **Seis candidatos** terminaram o ano em processo final de habilitação.

Assim, ao findar 2020, atingimos a marca de **32 (trinta e dois)** apadrinhamentos no ano, e iniciamos 2021 com 18 (dezoito) apadrinhamentos remanescentes de 2020. Cabe aqui ressaltar atingimos resultados muito bons, se levamos em consideração o contexto mundial de pandemia e a manutenção dos vínculos entre padrinhos e afilhados ter sido possível apenas de forma remota até meados de setembro de 2020.

NO QUE SE REFERE A PARCERIA COM OS SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO, neste ano, foi ainda mais intenso o desafio de sensibilizar as equipes dos serviços de acolhimento a compreenderem o papel do padrinho afetivo, incentivá-los ao trabalho em conjunto em prol das crianças e adolescentes, bem como conscientizá-los de que os padrinhos afetivos são voluntários e, por isso, precisam de apoio e acompanhamento constante tanto do serviço de apadrinhamento, quanto dos serviços de acolhimento.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhas" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Av. João das Américas, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 90368-1969 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Isto porque, para que o apadrinhamento cumpra seu papel de oferecer aos jovens e crianças figuras de referência, cujo vínculo seja longo e duradouro, pois a falta de acompanhamento dos padrinhos e de parceria com os serviços de acolhimento leva ao encerramento prematuro de apadrinhamentos afetivos.

Mesmo desempenhando o papel de parceiro dos Serviços de Acolhimento e o trabalho intenso na sensibilização dos mesmos, infelizmente, tivemos casos de padrinhos afetivos que após o encerramento do apadrinhamento, não quiseram manter a parceria com este Serviço, alegando não terem recebido o acolhimento e a parceria do serviço de acolhimento nas escutas e tomadas de providências a partir das falas trazidas por eles das crianças e adolescentes apadrinhados.

Alguns ainda alegaram que percebem que não há investimento no olhar individualizado trazido a partir do padrinho para a criança e adolescente e muitas das restrições impostas pelos serviços não visam o desenvolvimento das crianças e adolescentes e, sim, apenas a manutenção da rotina de funcionamento dos serviços, deixando o afilhado desassistido em demandas de extrema necessidade, mesmo com a iniciativa do padrinho em contribuir com o Serviço para a resolução de problemáticas importantes, o que, por consequência, traz para o padrinho o sentimento de desvalorização da sua função pelos SAICAS.

Para sanar tais demandas e aumentar o número de padrinhos ativos no município, temos como proposta ainda em 2021 trazer os desafios enfrentados pelo Serviço de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR" nas reuniões de gestão, bem como organizar oficinas de vivências e capacitações para coordenadores, equipes técnicas e educadores para sensibilização para a proposta do Apadrinhamento Afetivo e conseguir um trabalho em conjunto mais sólido e parceiro.

Além disso, retomaremos a campanha de divulgação do Apadrinhamento Afetivo, em conjunto com os padrinhos e a sociedade, para atingir mais voluntários interessados na causa, a fim de ampliar o quadro de padrinhos afetivos no município e continuar ofertando às crianças e jovens a oportunidade de serem, em meio a tantas incertezas, "um mundo para alguém".

F) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020.


Campinas/SP, 2021.

RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO


Adélia Rocha de Oliveira Stefani

COORDENADORA

COORDENADORA
TÉCNICA


Joana Ivete dos Santos Campoy

PRESIDENTE


Raul Roberto Novais Rodriguez

Raul Roberto Novais Rodriguez
Diretor Presidente - AEDHA
RG 3.529.300-7

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Antaeiras, 185 (Parque Itália) – 13.096-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9095 – Celular (19) 98269-1900 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-56



Relatório Institucional 2020

Capítulo VIII

Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia Juvenil –

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Incluir: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 103 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9889 - Celular (19) 96366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.696/0001-56



RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO VIII

PROGRAMA "TRILHAR" – PONTE PARA AUTONOMIA JUVENIL

ÍNDICE

A)	Identificação do serviço socioassistencial executado	03
B)	Descrição do serviço socioassistencial executado e informações específicas	03
B.1)	Objetivos Alcançados	03
B.2)	Público atendido: metas, usuários atendidos e critérios de inserção	05
B.3)	Recursos humanos envolvidos em 2020	06
B.4)	Infraestrutura física utilizada para a execução do serviço	08
B.5)	Abrangência territorial	09
B.6)	Participação dos usuários e estratégias utilizadas em todas as etapas de execução de suas atividades, monitoramento e avaliação	09
B.7)	Articulação em rede	12
B.8)	Atividades e estratégias metodológicas desenvolvidas, periodicidade e resultados/impactos alcançados	12
C)	Fonte de Recursos Financeiros.	14
C.1)	Recurso Financeiro Utilizado – Anexo 1	
D)	Registro Fotográfico	14
E)	Considerações Finais	18
F)	Identificação de responsáveis pelas Informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	22

Campinas/SP – Ano 2021

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casas Lar "Criança & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CooViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água



Associação de Educação do Homem de Amanhã Projeto "TRILHAR" – Ponte para a Autonomia Juvenil

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Proteção Social Especial de Alta Complexidade
Projeto "TRILHAR" – Ponte para a Autonomia Juvenil

B) DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto "TRILHAR" – PONTE PARA A AUTONOMIA JUVENIL tem como finalidade primordial colaborar com o Estado na promoção e incentivo ao desenvolvimento social inclusivo e sustentável, através da promoção, proteção, defesa de direitos prioritariamente de adolescentes e jovens, contribuindo com o processo de transição de adolescentes em situação de acolhimento para uma vida autônoma na sociedade.

Para essa tarefa, o Projeto prepara também mentores, que são cidadãos voluntários que desejam dedicar-se a jovens nessas condições de vulnerabilidade, ajudando-os a superar essas condições através do convívio, das orientações, dos momentos de cultura e lazer, entre tantos.

B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

O objetivo geral do PROJETO "TRILHAR" – PONTE PARA A AUTONOMIA JUVENIL é assegurar a adolescentes com idade entre 15 (quinze) e 18 (dezoito) anos, que estejam em serviço de acolhimento institucional do município de Campinas, o preparo e apoio necessários para o processo de transição da situação de acolhimento para a vida autônoma e inserida na comunidade.

Criado em 2018, com apoio da Fundação FEAC, o Projeto foi ganhando corpo e presença e, durante o ano de 2019, tivemos como parceiros instituições que gerenciam serviços de acolhimento de Campinas tais como: Aldeias Infantis SOS Brasil, Centro Municipal de Proteção à Criança e ao Adolescente (CMPCA), Centro Corsini, Lar da Criança Feliz, UNIASEC e os próprios Serviços de Acolhimento "CONVÍVIO APARECIDA" I e II (abrigos) e Casa Lar "CRER&SER" I e II, mantidos pela própria Associação de Educação do Homem de Amanhã (AEDHA).

Para a efetivação dos objetivos pretendidos, foi também essencial o apoio dos responsáveis pelo Programa de Aprendizagem Profissional da AEDHA, particularmente da equipe do Projeto "LAB-INCLUSÃO" – Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho. Este projeto, também iniciado na entidade em 2018 em parceria com a Fundação FEAC, objetiva a inclusão de pessoas com deficiência como jovens aprendizes nas empresas parceiras, a partir das competências individuais apresentadas pelo grupo atendido, a partir da utilização da metodologia do emprego

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CooViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoldear"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Semra d'Água

Av. dos Amareiros, 165 (Parque Itália) - 13.035-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8609 - Celular (19) 99388-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.885/9001-58



apoiado, estratégia que foca nas habilidades e competências de cada jovem, pretendendo desenvolvê-las em ambientes identificados tecnicamente como propícios.

Esta proximidade entre os profissionais técnicos de ambos os projetos contribuiu para a colocação de cinco jovens acompanhados pelo Projeto "TRILHAR" no mercado de trabalho

Para agregar valor às ações desenvolvidas e trazer um rol diversificado de conhecimento aos jovens, foi possível contar com a colaboração de profissionais voluntários que dedicaram tempo, conhecimento e habilidades em dias e horários específicos para estarem com os jovens e também com os mentores sob o formato de palestras, bate papo ou mesmo aulas didaticamente preparadas. Temos como destaque os voluntários Elder e Aparecido e Grupo Inspiração; a senhora Beatriz Stella Novaes Rodriguez e o Conselheiro Tutelar Senhor Antônio Cremasco.

Ressaltamos também, dentre os objetivos específicos do "TRILHAR", aqueles que foram alcançados mesmo considerando a subjetividade de respostas para alguns deles:

- oferta o suporte para o desenvolvimento do projeto de moradia;
- oferta e suporte aos jovens atendidos quanto a projetos pessoais e financeiros;
- fortalecimento, construção e manutenção dos vínculos entre os jovens participantes entre si e com seus mentores;
- oferta de oportunidade de apropriação dos espaços culturais e sociais da cidade;
- auxílio quanto ao processo de uso consciente do dinheiro;
- formação de quatorze adultos voluntários para atuação direta como mentores
- ampliação da rede de apoio afetivo, social e comunitário para além dos serviços de acolhimento institucional;
- inserção de 12 jovens no mercado de trabalho formal,
- um jovem empreendendo seu próprio negócio,
- capacitação e formação de cinco mentores para o acompanhamento dos jovens,
- avanços nas habilidades sociais dos jovens para expressarem seus sentimentos e desejos nos encontros individuais e em grupo;
- avanços nas habilidades sociais dos jovens para mediar conflitos durante os encontros individuais e em grupo;
- realização de mapeamento de habilidades e potencialidades dos jovens participantes do projeto;
- desenvolvimento de parcerias com empresas, profissionais autônomos para a realização de atividades em grupo, oferta de cursos e oportunidades de vagas de emprego.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceirado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Crie" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acedar"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Arvoreiras, 105 (Parque Itália) – 13.035-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3732-9090 – Celular (19) 99308-1998 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.691/0001-58



B.2.) PÚBLICO ATENDIDO: METAS 2020, USUÁRIOS ATENDIDOS EM 2020 E CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS

PÚBLICO ATENDIDO	Nº DE USUÁRIOS
Metas 2020	40
Usuários atendidos em 2020	38

FORMAS DE ACESSO	Nº DE USUÁRIOS
Serviços de Acolhimento Institucional do Município	38

O PROJETO "TRILHAR" – PONTE PARA A AUTONOMIA JUVENIL teve como princípio a inserção de jovens que realmente manifestassem o desejo de fazerem parte de suas atividades. Assim, o processo iniciou-se com a apresentação da proposta ao público priorizado de jovens com idade entre quinze, dezesseis e dezessete anos completos em 2018, acolhidos nos serviços de acolhimento institucional do município de Campinas, tendo como foco o envolvimento direto dos adolescentes e dos adultos responsáveis por eles.

Nessa ocasião, foram todos esclarecidos sobre o escopo do projeto de os terem como parceiros durante todo o acolhimento e após o desligamento do serviço, reiterando sempre que o trabalho técnico seria desenvolvido de forma a colaborar para o enfrentamento dos desafios de uma construção de vida autônoma.

No Brasil, 2.819 crianças e adolescentes vivem em serviços de acolhimento institucional, segundo dados do Censo SUAS 2018 (<http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/vigilancia/index2.php>). Destes, há um número considerável que, ao atingir a maioridade e sair dos serviços de acolhimento, precisa enfrentar os desafios de uma nova etapa da vida cheia de responsabilidades, com pouco ou nenhum suporte de pessoas, organizações ou políticas públicas.

Dados do Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP) coletados entre março de 2012 e março de 2013, em um levantamento com 86% dos serviços de acolhimento do país, revelam que, nesse período, 1.141 adolescentes acolhidos foram desligados dos serviços por completarem dezoito anos, o que representa um número significativo de jovens que ainda precisam de suporte e auxílio para seguir a vida de forma produtiva e saudável.

No que se refere ao município de Campinas, a rede de acolhimento institucional é composta por nove diferentes instituições que desenvolvem serviços de acolhimento nas modalidades de abrigo, casal lar, casa de passagem e família acolhedora, acolhendo em média duzentas crianças e adolescentes. Além desses, o município conta com duas repúblicas, destinadas aos jovens, meninas e meninos, que completam a maioridade civil e que continuam sendo acompanhados pelo "TRILHAR".

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agenciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Atlético "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 185 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9990 - Celular (19) 80368-1908 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.688/0001-68



Para inserção dos adolescentes foram realizadas discussões de caso e interlocução com os serviços de acolhimento e dentre as nove instituições de acolhimento, o PROJETO "TRILHAR" estabeleceu parceria com oito serviços, com exceção da Instituição "Esperança Sem Limites", responsável pela Cidade dos Meninos, atingindo assim um público inicial de 29 adolescentes.

Em 2020 fazendo o acompanhamento junto aos serviços de acolhimento, foi constatado que muitos jovens já estavam completando 15 anos e manifestavam interesse em participar do Projeto Trilhar.

Desta forma, foi estudado junto a FEAC a ampliação do número de jovens e do tempo do projeto, tendo que vista que os atuais jovens iriam completar 18 anos após maio de 2021. A FEAC deu aval para ampliação do Projeto e em janeiro de 2020, 11 novos jovens foram inseridos no Projeto.

B.3.) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

ABREVIATURAS	Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI	
	Formação	Form.	Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI	
			Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI	
UTILIZADAS	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil		ADI	Conselho Fiscal Titular				CFT
	Auxiliar de Serviços Gerais		ASG	Consolidação das Leis Trabalhistas				CLT
	Carga Horária Indeterminada		CHI	Coordenadora do Serviço				CS
	Carga Horária Mensal		CHM	Diretor(a) Executivo(a)				DE
	Carga Horária Quinzenal		CHQ	Monitora de Saúde				MS
	Carga Horária Semanal		CHS	Regime de Trabalho				RT
	Conselho Fiscal Suplente		CFS	Voluntário				VOL

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO EXCLUSIVA NO SERVIÇO

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	Admissão	Demissão
ACÉLIA ROCHA DE O. STEFANI	ESC	ESC	CS	CS	40h	CLT	02.09.2013	Ø
Frederico Godoy	ESC	ESC	Psicólogo	Psicólogo	30h	CLT	11.06.2019	Ø
Natália Ferrari Bodini	ESC	ESC	Psicóloga	Psicóloga	30h	CLT	16.07.2019	Ø
Cristiane Isabel Canela	ESC	ESC	Técnico Social	Técnico Social	40h	CLT	12.05.2020	Ø

RECURSOS HUMANOS COM ATUAÇÃO COMPARTILHADA

Cícero Pereira dos Santos	EMC	EMC	Porteiro	Porteiro	10h	CLT		Ø
Marcos Ricardo da Silva	EMC	***	Aux. De Manutenção	Aux. De Manutenção	5h	CLT	20/06/2018	Ø
Itene Lopes Pereira	EMC	***	Aux. Serv. Ger.	Aux. Ser. Gerais	5h	CLT	01.10.2015	Ø
Joana Ivete Santos Campoy	ESC	ESC	CT	CT	20h	CLT	09.09.1997	Ø
Kely Matiazzo Fahl	ESC	ESC	An. Adm.	An. Adm.	4h	CLT	17.03.2014	Ø
Paulo Cesar de Souza	EFC	EFC*	Vigil	Vigil	5h	CLT	26.09.2007	Ø

VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES – DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	Admissão
Beatriz Stela N. Rodriguez	ESC	Letras	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	15.05.2018
Carlos Vítor Gomeri	ESC	Economia	2º Tesoureiro	2º Tesoureiro	Eventual	VOL	15.05.2018
Eduardo A.A Silva	ESC	Pedagogia	CF	CFS	Eventual	VOL	15.05.2018

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Grew & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocestra Bem d'Água

Av. João das Arcoverdes, 160 (Parque Itália) - 13.038-220 - Campinas / SP
 Fone: (16) 3772-9699 - Celular (16) 99308-1008 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.868/0001-95



José Cardoso de Souza	EMC	EMC	V. Presidente	V. Presidente	Eventual	VOL	15.05.2018
Luzia Elisabeth F.N. Seccarelli	ESC	Direito	CF	CFT	Eventual	VOL	15.05.2018
Margarete Móz Gobbo	ESC	Matemática	CF	CFS	Eventual	VOL	15.05.2018
Maria Helena N. Rodriguez	ESC	Linguística	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	15.05.2018
Rosa Maria R. Urbano	EMC	EMC	CF	Renúncia	Eventual	VOL	Renúncia
Sara Valadares	EMC	EMC	CF	CFT	Eventual	VOL	15.05.2018
Walter Agilo Filho	ESC	Odontologia	CF	CFT	Eventual	VOL	15.05.2018
Zulmira França dos Santos	EMC	EMC	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	15.05.2018

"A adolescência é, sobretudo, um tempo de resgate da própria história. A partir dela, se torna possível ressignificar, superar ou identificar-se com os valores e significados de sua origem para construir e escrever uma história futura. Para adolescentes acolhidos, entrar em contato elaborar e integrar suas histórias pessoais é condição para que não repitam possíveis histórias de abandono e violência. Nessa reflexão, o papel dos adultos responsáveis e com os quais eles convivem é fundamental [...] isso aponta para a necessidade de cada adolescente ser acompanhado em sua trajetória pessoal por adultos que entendam esses processos, apoiem, suportem, acompanhem, torçam, se emocionem juntos e forneçam limites claros e não arbitrários. Precisam de adultos que se importem verdadeiramente com eles". (Instituto Fazendo História: Adolescentes em transição)

A equipe profissional diretamente responsável pela execução do Projeto "TRILHAR" estrutura-se com um coordenador de projeto, dois técnicos psicólogos e um técnico antropólogo e um coordenador técnico compartilhado com os demais serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, além de colaboradores de atividades meio, como se viu nos quadros acima. Dadas as especificidades da ação, o Projeto contou também com um supervisor externo para apoio, com contrato específico de prestação de serviços.

Trata-se, este Projeto, de ação pioneira no município de Campinas. Sua característica inovadora explica-se pelos cuidados com jovens acolhidos e a caminho da maioridade civil que se atrelam a esse marco, o inevitável desligamento do serviço de acolhimento para enfrentar o início de sua vida autônoma.

Para dar conta desse pioneirismo foi necessário que os profissionais se apropriassem de grande volume da literatura acerca da adolescência e suas peculiaridades, bem como as oportunidades existentes para o fortalecimento e inserção desses jovens no mundo trabalho.

Neste projeto em especial, a capacitação entendida como motivação para a função e a valorização do profissional visou primordialmente a prepará-los para o manejo adequado de questões gerais e possivelmente desafiadoras que poderiam surgir, ao lidarem com grupos heterogêneos de adolescentes. De fato, o único fato de convergência é sua condição de estarem sob medida protetiva do Estado, pois cada um apresenta demandas específicas o que exige estratégias diferenciadas para os encaminhamentos pelos profissionais

Para o sucesso do trabalho e o aperfeiçoamento das ações, em seu segundo ano de funcionamento, em 2020 foram dispendidos esforços no sentido de fortalecer e capacitar a equipe, para o trabalho futuro com os jovens e seus mentores como retratado abaixo.

CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA				
DATA	EVENTO	LOCAL	CARGA HORÁRIA	PARTICIPANTE
De agosto a dezembro	Supervisão com Valéria Pássaro	AEDHA	20 horas	Adália, Frederico, Natália e Cristiane

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LRB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Cocinho Apurecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Crie" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acedar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. dos Amarelos, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 - Celular: (19) 99968-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 48.072.866/0001-56



MAIO	Liderança em Tempos de Crise - Phomenta	Youtube	2h	Adélia
	Convivência Familiar e Comunitária em tempos de pandemia	Youtube	2h	Adélia
	O Trabalho com as famílias de origem nos serviços de acolhimento em tempos de pandemia	Youtube	2h	Adélia
	18 anos e agora?	Youtube	1h30	Adélia, Frederico, Natalia e Cristiane
	Bate papo - Entrevista Dialógica em Saúde Mental	Youtube	1h	Adélia
JUNHO	Acolhimento Familiar: de programa alternativa à política pública	Facebook	2h	Adélia
JULHO	Adolescência em serviços de acolhimento: como superar desafios	Youtube	2h30	Adélia, Frederico, Natalia e Cristiane

B.4.) INFRA ESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Associação de Educação do Homem de Amanhã - AEDHA, mantenedora do PROJETO "TRILHAR", ocupa um imóvel cedido pelo Governo do Estado de São Paulo e suas dependências são divididas em espaços comuns compartilhados entre todos os serviços e projetos por ela desenvolvidos. Assim o ocupa e usufrui desses espaços, conforme segue:

ÁREA INTERNA TÉRREO	<ul style="list-style-type: none"> • Sala ampla destinada ao uso compartilhado de toda equipe do "TRILHAR"; • Instalações sanitárias anexas.
ÁREA INTERNA - COMPARTILHADO	<ul style="list-style-type: none"> • Salão para atividades em grupo; • 03 (três) salas para reuniões diversas e atendimento; • Cozinha, refeitório e sanitários; • Brinquedoteca também com instalação sanitária;
ÁREA INTERNA - PISO SUPERIOR COMPARTILHADO	<ul style="list-style-type: none"> • três salas para atendimentos e atividades; • uma sala equipada com jogos, multimídia e demais materiais para atividades em grupo do Projeto "TRILHAR"
ÁREA EXTERNA - TÉRREO COMPARTILHADO	<ul style="list-style-type: none"> • Quadra poliesportiva e área livre de convivência; • Estacionamento

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Azeiteiras, 105 (Parque Itália) - 13.090-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3773-9999 - Celular (19) 90368-1990 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 45.072.856/0001-50



B.5.) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

O PROJETO "TRILHAR" é uma iniciativa da Fundação FEAC proposta à Associação de Educação do Homem de Amanhã (AEDHA), considerado o perfil sempre dinâmico desta nossa instituição, com dirigentes e profissionais que apoiam a aplicação de novas tecnologias sociais para a qualificação do atendimento a crianças e jovens em nosso município de Campinas.

O objetivo do "TRILHAR" é assegurar preparo e apoio necessários para o processo de transição da situação de acolhimento para a vida autônoma e inserida na comunidade para quarenta jovens entre quinze e dezolto anos de idade que estejam em serviço de acolhimento institucional.

Quanto ao público inserido, serve-nos de norteador o levantamento feito junto à GESTÃO DOS SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO DA ALTA COMPLEXIDADE. Assim, o público com perfil para inserção no "TRILHAR" somava, inicialmente, 54 (cinquenta e quatro) jovens entre quinze e dezessete, já destituídas do poder familiar e/ou sem perspectiva de reintegração familiar ou remota possibilidade de adoção.

Ao findar 2020, o "PROJETO "TRILHAR" atendia a oito das nove instituições mantenedoras de serviços de acolhimento que compõem a rede de Proteção Social Especial de Alta Complexidade de Campinas.

Assim, cabe afirmar que este Projeto atendeu todas as regiões do município, uma vez que os serviços parceiros estão localizados em diversas regiões e os voluntários para mentoria, também apresentam uma diversidade de regiões de origem e residência e não há uma concentração em região específica.

Dentro deste cenário, pretende-se que PROJETO "TRILHAR" se torne de alta relevância na Rede Socioassistencial de Proteção Especial de Alta Complexidade do município de Campinas, tornando-se à frente política pública assumida pelo Executivo, uma vez que tem por objetivo trabalhar em parceria com os serviços de acolhimento, com os mentores e, especialmente, com os jovens no sentido de facilitar este processo de transição do institucional para que assumam a própria vida, possibilitando aos adolescentes novas perspectivas a partir do reconhecimento de suas potencialidades, disponibilizando a eles ferramentas para que superem fragilidades, conheçam as possibilidades da coletividade da qual irá participar, contando com uma rede de apoio e com oportunidades de desenvolvimento e definição de seu projeto pessoal.

B.6.) PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DE SUAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

"Não se pode ser sem rebeldia. A tarefa de pais e educadores é ajudar o adolescente a encontrar um sentido produtivo e criador para sua rebeldia"

Paulo Freire

Considerando-se que os usuários diretos do PROJETO "TRILHAR" são adolescentes, a estratégia de incentivar o protagonismo ocorreu através dos espaços individuais e grupais

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aprecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Sento d'Água

Avenida das Américas, 145 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8999 - Celular (19) 90368-1900 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.956/0001-56



de escuta, como determinado pela "Norma Operacional Básica do Sistema Único da Assistência Social" <https://www.mds.gov.br/webarquivos/public/NOBSUAS_2012.pdf.

O ano de 2020, foi um ano de novamente repensar as atividades e metodologias do projeto, uma vez que quando finalizamos o ano de 2019, pudemos constatar que os jovens haviam avançado significativamente no que se referia às habilidades sociais, porém se fazia necessário o investimento mais intenso no trabalho dos quatro eixos do projeto e de uma maneira que os jovens conseguissem desenvolver suas potencialidades e vivenciassem os aprendizados passados nos grupos temáticos.

Nesta perspectiva a metodologia foi reformulada, tendo por estrutura básica a execução de dois Grupos Temáticos e uma Saída Cultural mensais.

Os grupos temáticos tiveram como proposta trabalhar, a cada encontro, um eixo específico do projeto por meio de atividades reflexivas, dinâmicas e jogos mediados pela equipe técnica, com metodologia apropriada, capaz de fomentar interações que agreguem aos jovens a oportunidade de significar e ressignificar os temas dos eixos, relacionando-os com seu cotidiano, especialmente, com as atividades individuais vivenciadas com o mediador.

As saídas culturais foram encontros planejados pela equipe técnica do projeto, que ocorreram em locais diversos do território nacional. São programadas visitas à diversos equipamentos públicos e privados, como áreas de lazer, esporte, cultura, saúde, educação e assistência social, com objetivo de garantir acesso à mobilidade, assim como a participação na vida comunitária de forma ativa, proporcionando aos participantes ampliação de seus conhecimentos sobre as múltiplas esferas de convivência, tanto institucionais de garantias de direitos, quanto de contextos diversos que possam auxiliá-los a aprimorarem suas habilidades e relações, tanto sociais como interpessoais e, ainda, trabalhar todos os eixos temáticos do projeto simultaneamente.

A cada mês foi trabalhado um dos eixos do projeto. Eles foram abordados de forma simples e ao serem retomados foram abordados de forma mais complexa. Porém, em todos os meses, as habilidades desenvolvidas foram monitoradas para que as produções dos jovens tivessem cada vez mais qualidade e que os jovens percebessem sua evolução nestes aspectos.

Outro fator que foi implantando nesta nova metodologias foram as "metas", as quais caracterizaram-se por ações, definidas de forma individual e com o auxílio da equipe do Projeto Trilhar e/ou mentores, que foram executados pelo jovem durante o mês, objetivando uma vivência prática do que foi apreendido nos grupos temáticos e saídas culturais. A meta para cumprir seu papel tinha por requisito estar alinhada com as **perspectivas de futuro do jovem ou com seu projeto de vida.**

Além disso, o valor pago ao jovem, referente a ajuda de custo foi repassada de acordo com o resultado do desempenho do jovem frente às metas traçadas por ele, sendo esta avaliação realizada de forma criteriosa, levando em conta o desempenho do jovem quanto meta, desafios, facilidades, aprendizados, perspectivas para o futuro e projeto de vida, cuidadosamente acompanhados por todos os atores do Projeto, ou seja, o jovem, os mentores, o serviço de acolhimento e a equipe técnica do Projeto Trilhar.

Além disso, a equipe técnica do Projeto Trilhar teve a intensificação do acompanhamento dos serviços de acolhimento, dos jovens e dos mentores, tendo ela por atribuições:

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçoado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Existir"
- * Serviço Complementar de Apatrisamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida dos Amareiros, 165 (Parque Itália) - 13.036-325 - Cordeiros / SP
Fone: (11) 3772-9696 - Celular (11) 99388-1988 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-50



- ✓ Planejamento e execução dos Grupos Temáticos;
- ✓ Suporte e monitoramento da mediação dos mentores;
- ✓ Suporte, monitoramento e diálogo com os abrigos;
- ✓ Monitoramento da qualidade da mentoria também do ponto de vista das necessidades apresentadas pelos jovens;
- ✓ Acompanhamento, registro de metas alcançadas;
- ✓ Alinhamento das metas e desenvolvimento de habilidades dos jovens com orientação para o projeto de vida e objetivos do projeto com relação aos eixos do projeto;
- ✓ Organização das Saídas Culturais;
- ✓ Orientações aos jovens quanto sua atuação frente às metas traçadas; registros e identificação do desempenho de cada jovem;
- ✓ Suporte às atividades de caráter terapêutico;
- ✓ Acompanhamento individuais com mentores;
- ✓ Acompanhamento individuais com os jovens;
- ✓ Reuniões Bimestrais com os Serviços de Acolhimento;
- ✓ Reuniões pontuais para discussão e alinhamento de informações

Ainda no sentido de trazer maior suporte aos jovens do projeto e ampliar o repertório vivencial e de mundo, a partir de agosto de 2020, o Projeto Trilhar começou um trabalho em parceria com o psicólogo Lucas Carvalho. Este trabalho teve como objetivo, oferecer um espaço de fala e escuta dos jovens, no sentido de fortalecê-los emocionalmente para a saída do serviço de acolhimento, ampliando, assim o leque de ações e atendimentos, a fim de proporcionar aos adolescentes oportunidades de vivências que os ajudassem no que se refere a formação de suas identidades e estrutura emocional.

Devido a pandemia do Covid-19, grande parte do ano as atividades foram realizadas com os jovens, serviços de acolhimento e mentores foi de forma remota. Porém, em nenhum momento estas foram paralisadas, tendo em vista a importância do investimento nos adolescentes neste período tão sensível e difícil de suas vidas que ao atingir a maioridade e deixar dos serviços de acolhimento.

Desta forma, em 2020, realizamos as seguintes ações de incentivo do protagonismo de nossos usuários diretos:

AÇÕES EXECUTADAS DURANTE O ANO DE 2020		Total 2.128
ATENDIMENTO / ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL	QUANTIDADE	
✓ Acompanhamento sistemático: atendimento pontual (55)		
✓ Acompanhamento sistemático: contato rede social (1.694)		
✓ Encontros individuais com técnicos (187)		
✓ Encontros individuais com os mentores (154)		
✓ Grupos temáticos (32)		
✓ Saídas Culturais (06)		
		2.128

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconche"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99388-1898 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 48.072.686/0001-04



B.7) ARTICULAÇÃO EM REDE

PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE		
INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
PODER JUDICIÁRIO		
<ul style="list-style-type: none"> • Vara da Infância e Juventude de Campinas • Ministério Público de Campinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos adolescentes para ingresso no Projeto; • Acompanhamento dos processos judiciais; • Orientação técnica; • Avaliação documental; • Preparação da Portaria e habilitação dos mentores • Parceria para procedimentos administrativos 	Diária
<ul style="list-style-type: none"> • Serviços de Acolhimento Institucional do Município de Campinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Parceiro técnico; • Encaminhamento dos adolescentes para ingresso no Projeto; • Acompanhamento do jovem. 	Diária
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS		
NOME PARCEIRO	AÇÕES DESENVOLVIDAS	PERIODICIDADE
<ul style="list-style-type: none"> • Gestão Municipal dos Serviços de Alta Complexidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria técnica. 	Diária
<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) / Fundo Municipal para a Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Proteção Social Especial da Alta Complexidade; • Financiador. 	Mensal
OUTROS PARCEIROS		
NOME PARCEIRO	AÇÕES DESENVOLVIDAS	PERIODICIDADE
<ul style="list-style-type: none"> • Fundação FEAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiador 	Mensal
<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos do Sistema de Garantia Direitos (demais municípios) 	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria Técnica 	Indefinida

B.8.) ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS, PERIODICIDADE E RESULTADOS/IMPACTOS ALCANÇADOS

ATIVIDADES ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS	PERIODICIDADE	RESULTADOS/IMPACTOS ALCANÇADOS
Reuniões Informativas e Cadastro Inicial	Pontual	Foi realizada grande atividade para divulgação do Projeto "TRILHAR", ocasião na qual os voluntários foram convidados a participar de uma reunião informativa para compreenderem a iniciativa do projeto, bem como realizar o cadastro inicial para o projeto. Neste sentido, foram realizadas duas reuniões informativas entre os meses de durante o ano, tendo a participação de cinco pessoas, contudo, apenas duas pessoas deram continuidade ao processo de avaliação.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aproxima" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconcord"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Antaeiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-2039 - Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.660/0001-05



<p>Avaliação Documental e Psicossocial</p>	<p>Pontual</p>	<p>A intenção desta avaliação foi identificar as condições gerais dos candidatos para agregar à sua dinâmica a função de mentoria, bem como os contatos e entrevistas que se seguem permitiram também identificar os aspectos subjetivos que qualificam ou não a pessoa para o Projeto "TRILHAR". Em 2020, o processo deu-se através de sete entrevistas psicossociais individuais com os candidatos à mentoria.</p>
<p>Supervisão e Capacitação de novos mentores do "Projeto TRILHAR"</p>	<p>Pontual</p>	<p>Em fevereiro de 2020, foram realizados quatro encontros de capacitação de novos mentores, onde foram abordados temas como referentes ao projeto como adolescências, serviços de acolhimento, autonomia, uso consciente do dinheiro, apropriação da cidade e moradia. Tendo formado cinco novos mentores para compor o quadro já existente. Além disso, o Trilhar realizou mensalmente o encontro de supervisão com os mentores, momento no qual existem trocas de experiências e aprendizados e reflexão sobre os acompanhamentos dos adolescentes. Sendo assim, foram realizadas 12 supervisões.</p>
<p>Acompanhamento sistemático com mentores</p>	<p>Diário</p>	<p>O acompanhamento com os mentores desde a formação deles, ocorreu através das seguintes formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 163 encontros individuais de acompanhamento; • 048 contatos telefônicos, • 901 contatos via Whatsapp • 062 contatos por e-mail; • 081 reuniões bimestrais com os serviços de acolhimento; • 012 encontros de capacitação continuada e supervisão em grupo com todos os mentores.
<p>Acompanhamentos com os serviços de acolhimento</p>	<p>Diário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 089 contatos telefônicos; • 665 contatos por Whatsapp; • 317 contatos por e-mail; • 081 reuniões bimestrais; • 052 reuniões pontuais de discussão e alinhamento de casos.
<p>Reuniões para estabelecimento de parcerias</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 030 contatos para estabelecimento parceria; • 139 contatos telefônicos e 'e-mail' para acompanhamento da parceria; • 017 reuniões de apresentação para estabelecimento de parceria; • 009 reuniões de avaliação e acompanhamento da parceria
<p>Acompanhamento dos jovens</p>	<p>Diária</p>	<p>O acompanhamento do grupo de jovens de dezessete anos e do grupo de quinze anos, no ano de 2020, foi realizado exclusivamente pela equipe do Projeto "TRILHAR" através das seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 055 acompanhamentos sistemáticos em atendimento pontual; • 1.694 acompanhamentos sistemáticos em contato por rede social; • 194 contatos telefônicos • 187 encontros individuais com técnicos; • 154 encontros individuais com os mentores; • 032 grupos temáticos; • 006 saídas culturais.
<p>Ações Técnicas da Equipe do Projeto</p>	<p>Diária</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 542 atualizações de prontuários; • 005 atos de elaboração de ofícios, relatórios, termo de responsabilidade especial, etc; • 001 elaboração de planos/projetos de ação;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçada" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cria & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apatribamento Ativo "Acordar"
- * Projeto "Tribe" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 195 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9596 - Celular: (19) 90380-1950 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-26



	<ul style="list-style-type: none">• 107 atos de elaboração de relatórios/resumos/atas de reuniões/cursos, entre outros;• 006 atos de elaboração de relatórios psicossociais;• 047 atos de elaboração de relatórios técnicos - mensal, anual, IMA e estatística;• 009 participações de cursos, palestras e capacitação;• 007 participações em supervisão;• 135 atos de planejamento de ações técnicas (capacitação, grupos e reuniões).
--	---

C) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

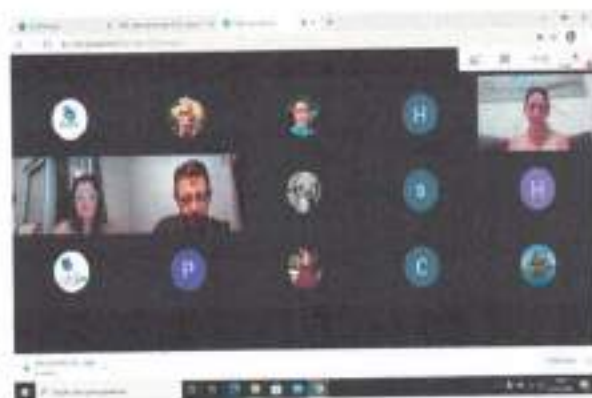
- Fundação FEAC
- Contribuições institucionais de empresas parceiras da Aprendizagem Profissional;
- Doações espontâneas da comunidade;
- Contribuições associativas;
- Locações de imóveis próprios.

C1) RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS - Anexo 1

D) REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Supervisão Mentores - Pré pandemia



Supervisão Mentores - Pós pandemia

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Insider: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Alvo "Acontar"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0899 - Celular (19) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-99



Grupos temáticos – on-line



Grupos com Lucas – on-line



Encontro de Pareamento



Encontro de Pareamento



Grupos temáticos - presenciais



Saída Cultural



- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão do Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SIFVU – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aprevicida" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Over & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CarViver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9090 – Celular (19) 90309-1908 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 40.072.696/0001-56

Melhorias na Barbearia do Jovem do Trilhar



Doação FEAC para Barbearia

Melhorias na Barbearia do Jovem do Trilhar



Encontro Individual com Mentora

E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

A adolescência é o momento em que escolhas de maior impacto para a vida começam a ser feitas, através de análises, considerações e ponderações, revelando crescimento e capacidade de se colocar enquanto sujeito. Esse processo – que começa bem antes com a tomada de pequenas decisões pelas quais cada sujeito vai se responsabilizando – constitui-se como sua conquista de autonomia.

Sendo assim, para os adolescentes é fundamental o desenvolvimento de um trabalho cotidiano que lhes possibilite um encontro com seus desejos e potencialidades e a vivência de um ambiente pautado por valores éticos organizadores de seus valores pessoais, para construir projetos de vida que não se referem apenas a metas materiais – o *'ter'* – mas ao tipo de pessoa que deseja *ser*.

O adolescente precisa de apoio para realizar essas ações e precisa de ajuda para perceber que suas ações no presente constroem seu futuro, visto que um dos maiores desafios para um adolescente é a percepção de um significado para o **tempo**, dado que o adolescente é imediatista: tudo é para o **'agora'**. Para o jovem é difícil tolerar a espera por resultados e visualizar pequenas conquistas. Assim é que o adulto que acolhe e mostra isso pode auxiliá-lo a **'aprender a esperar'**, ao estabelecer e discriminar, com ele, objetivos a curto, médio e longo prazo.

O adolescente está em busca de seu lugar na sociedade e precisa de oportunidades de atividades com diferentes linguagens para ampliar seu olhar, seu repertório e sua perspectiva. Ao mesmo tempo, o adolescente deve ter uma referência do funcionamento da sociedade em seus aspectos de desigualdade de oportunidades, referências essas que o ajudarão a perceber caminhos possíveis e viáveis que tenham relação com suas próprias potencialidades, além de lhe permitir a construção de uma postura crítica a respeito dessa realidade

Nesta perspectiva o Projeto "TRILHAR" (que iniciou suas atividades em meados de 2018), estruturou um trabalho especializado junto aos jovens acolhidos ou que passaram por serviços de acolhimento do município de Campinas, objetivando oferecer espaços e experiências que ampliassem suas vivências e os levassem a refletir e construir seu projeto de vida. Para tanto, os jovens além das atividades previstas internamente com a

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LGB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cora & Sar" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Atlético "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida dos Amareiros, 169 (Parque Natal) - 13.030-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 95368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 45.972.666/0001-98



equipe profissional do "TRILHAR" também contaram com os **mentores** – cidadãos voluntários que responderam positivamente a processos de divulgação do Projeto – foram orientados e capacitados e demonstraram-se dispostos a se tomarem suporte e figura de referência, com a finalidade de oferecer esse olhar singular, personalizado e cuidadoso nesse momento tão delicado que é a transição para vida adulta.

Desta forma, em 2020 o Projeto deu seguimento às atividades iniciadas em 2018, revendo a metodologia e compondo dois grupos para trabalho: o **grupo dos jovens de dezenove a dezessete anos (G1)** e deu início com inserção de novos jovens aos trabalhos grupais com os **jovens de quinze anos (G2)**.

O trabalho com o G2 teve por objetivo o início de um mapeamento das habilidades de cada jovem para, posteriormente, seguirem com o trabalho junto a eles no desenvolvimento de habilidades referentes a cada eixo do Projeto que são:

- uso consciente do dinheiro;
- apropriação da cidade;
- moradia;
- trabalho e
- temas transversais que se mostraram de interesse do grupo.

Todavia, como todo trabalho bem estruturado precisa de análise contínua para avaliação de seu bom andamento ou de necessidades de alterações, com o início das atividades dos grupos, foi possível identificar como os jovens que ingressam em 2020, vieram mais maduros tanto no que se referia a proposta do trabalho do Projeto Trilhar, quanto as referências de projeto de vida e o que esperam do Projeto.

Segundo análise dos técnicos e coordenador do projeto, esta maturidade é fruto do diálogo e interação com os jovens que ingressaram no Projeto em 2018 e 2019, que levaram para dentro das suas casas os valores, as propostas e as conquistas adquiridas neste interim através do Projeto, fazendo com que estes novos jovens vivenciassem indiretamente o projeto e despertassem neles o desejo de fazer parte deste processo.

Ao contrário do que foi observado no início do trabalho com os jovens que compõem atualmente o G1, não foi observado com o G2 durante todo este ano dificuldades de socialização entre os novos integrantes, uso indevido do espaço ou conflitos que precisassem ser mediados, o que evidenciou que os valores e o respeito ao espaço do Projeto Trilhar está introjetada nos jovens que estão ingressando, após pouco mais de um ano em funcionamento, e que é visto por eles como algo que vem a contribuir positivamente para suas vidas.

Com a reestruturação da metodologia do Projeto, a equipe enfrentou a resistência inicial dos jovens para o trabalho do estabelecimento das metas mensais, porém com o maior entendimento da proposta todos os jovens aderiram ao novo desenho do projeto.

Como já explicitado acima, devido a pandemia do Covid-19 de março a agosto de 2020, as atividades de acompanhamento dos jovens, SAICAS e mentores aconteceu, prioritariamente, de forma remota, tendo retomado as atividades presenciais a partir da última semana de setembro de 2020.

Todavia, todos os eixos do projeto foram trabalhados ao longo de 2020. Vejamos abaixo alguns resultados:



EIXO TRABALHO

No Eixo TRABALHO, durante o ano de 2020, o Projeto "TRILHAR" teve com resultado:

- ✓ oito jovens incluídos no mercado formal de trabalho, por meio de programas de aprendizagem profissional;
- ✓ quatro com empregos formais;
- ✓ um em vivência em empresa;
- ✓ dois trabalhando informalmente entregando panfletos;
- ✓ três jovens incluídos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, com vistas a inclusão futura em programa de aprendizagem profissional;
- ✓ três jovens direcionada para curso profissionalizante de cabeleireiro e com vivência profissional em salão de beleza;
- ✓ duas jovens direcionadas para curso de design de sobrancelha e manicure;
- ✓ uma jovem trazendo curso de auxiliar de consultório médico;
- ✓ um jovem direcionada para fazer cursos de massoterapia;
- ✓ um jovem em curso de panificação;
- ✓ um jovem que empreendeu seu próprio negócio, abrindo uma barbearia;
- ✓ 10 jovens ativos na distribuição de currículos e busca de vagas de emprego e/ou vivências profissionais

No decorrer do ano de 2020, mesmo com o quadro econômico nacional nada favorável a inserção de jovens no mercado de trabalho, foi possível identificar que os jovens do projeto, em comparação aos dados coletados em anos anteriores, tiveram empenho significativamente maior no sentido de obterem seus próprios empregos e garantir uma fonte de renda.

Alguns dos jovens não conseguiram se manter no emprego ou tiveram seus períodos de jovens aprendizes encerrados durante o ano de 2020, todavia 80% deles desfrutaram neste período de alguma forma de experiência de inserção no mercado de trabalho, seja através de inscrições e efetivações em cursos profissionalizantes, vivência em empresas, empregos informais ou participando de processos seletivos.

Observou-se que o fator escolaridade continuou interferindo significativamente na inserção de alguns jovens no mercado de trabalho e o incentivo ao empreendedorismo e busca de parcerias que possam dar subsídios para que todos os jovens tenham sua oportunidade de emprego garantida foi e continuará sendo meta do Projeto Trilhar, pois, afinal, o trabalho será sempre a principal necessidade para a obtenção da desejada autonomia.

EIXO USO CONSCIENTE DO DINHEIRO

Quando ao Eixo Uso Consciente do Dinheiro a equipe técnica do "TRILHAR" observou que, com o início do repasse das ajudas de custo, o Projeto oportunizou aos jovens o primeiro contato direto com uma quantidade significativa de dinheiro, evidenciando também uma fragilidade dos serviços de acolhimentos (difícil de se superar, com certeza), que é a ausência de experimentação no manuseio do dinheiro e da apropriação de conceitos referentes ao "valor monetário" do que se é consumido diariamente.

Com o passar destes dois anos de Projeto, pode-se observar o amadurecimento dos jovens no quesito uso consciente do dinheiro, tendo em vista que para muitos deles, o dinheiro passou a ter um significado diferente, principalmente para aqueles que durante

- * Apreciação Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casas Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acozard"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecozentro Serra d'Água

Av. João das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.026-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 90368-1999 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 45.072.666/0001-98



este ano desenvolveram alguma atividade remunerada e o tiveram como fruto dos seus esforços. Esta experiência acrescenta responsabilidade e maturidade para o uso do dinheiro, mas também traz consigo a tanto o ímpeto do gastar, como a consciência do poupar, processos estes muito importantes e essenciais a serem vivenciados por todos os adolescentes.

Um avanço de extrema importância para os jovens neste ano de 2020, foi o fato da mobilização dos serviços de acolhimento em parceria com o Projeto Trilhar para a abertura de contas bancárias e/ou poupança para os jovens, o que permitiu que eles tivessem suas ajudas de custo depositadas em seu próprio nome e também a oportunidade de pouparem de forma mais segura seus recursos.

Através desta iniciativa, os jovens obtiveram, para além, da experiência do poupar, também a oportunidade de ampliar seu repertório de mundo, uma vez que precisaram se deparar com os desafios e o aprendizado do manuseio dos cartões de débito, consultas a caixas eletrônicos, leitura de extratos e gerenciamento de aplicativos bancários.

Alguns deles também tiveram que lidar com dívidas bancárias por utilizarem-se do limite do cheque especial, porém com ajuda da equipe técnica e as orientações necessárias, tais situações aparecem com menos frequência.

Ainda vale ressaltar, que cerca de 50% dos jovens conseguem minimamente poupar dinheiro de suas rendas para investimentos futuros a curto prazo tais como: compra de celulares, roupas, pagamento de aparelhos ortodônticos, dentre outros.

EIXO MORADIA

Quanto ao EIXO MORADIA, o resultado alcançado no ano de 2020, foi expressivo no grupo do G1, uma vez 12 jovens deixaram os serviços de acolhimento neste ano, tendo ocorrido que:

- ✓ quatro jovens foram direcionados para república jovem;
- ✓ um jovem foi direcionado para Bom Pastor;
- ✓ cinco jovens foram reintegrados à família de origem ou origem extensa;
- ✓ uma jovem foi direcionada para república jovem no município de São Paulo;
- ✓ uma jovem foi residir com a família do namorado;
- ✓ uma jovem saiu do serviço de acolhimento para morar sozinha;

Destaque-se que os adolescentes do G1 tiveram um processo de planejamento para a saída dos serviços de acolhimento trabalhado junto com o Projeto "TRILHAR" que inclui acompanhamento posterior dos jovens em suas novas moradias.

Para o grupo G2, identificou-se que a necessidade de trazer dados concretos e de realidade aos jovens para tanto, a equipe dedicou-se a identificar com eles as portas de saída dos serviços de acolhimento, bem como o número real das vagas existentes no município para direcionamento dos adolescentes após os dezoito anos para repúblicas ou residências inclusivas e as demais alternativas que podem ser exploradas como uma moradia autônoma, aluguéis, dentre outros.

Relativamente a esse quadro, destacou-se a necessidade de se fortalecer a parceria com os serviços de acolhimento para interação mais efetiva e criação conjunta de estratégias de trabalho que favoreçam, para os jovens, a conscientização sobre a necessidade de

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoiViver"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Anoreínas, 165 (Parque Itália) - 13.030-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 90368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-58



terem projetos de vida viáveis e sobre dificuldades que enfrentarão ao completarem os dezoito anos.

Assim, o "TRILHAR" tem estreitado esses laços com os serviços de acolhimento, por meios de reuniões bimestrais e contatos frequentes e acionado o trabalho mais em conjunto com a gestão municipal no sentido de fornecer dados e subsídios para o atendimento da demanda dos jovens.

EIXO APROPRIAÇÃO DA CIDADE

Em relação ao **EIXO APROPRIAÇÃO DA CIDADE** constatou-se em anos anteriores que as saídas culturais foram fundamentais para trazerem para os jovens o conhecimento de novos lugares, espaços, com vivências bem diversificadas, com oportunidades para que eles se apropriassem de informações sobre locais públicos que podem ser utilizados por eles de forma gratuita e que oferecem atividades de lazer, esporte e cultura.

Neste quesito, o isolamento social não favoreceu que tivéssemos muitas oportunidades de oferecimento de saídas culturais aos jovens.

Contudo, nos poucos meses de atividades presenciais, pudemos constatar que 100% dos jovens apresentaram autonomia para se deslocar de suas casas até a sede da AEDHA, para a participação nos grupos. Mesmo os jovens que apresentam leves comprometimentos cognitivos e apresentaram dificuldades neste aspecto, até o findar de 2020 desenvolveram tal habilidade, fruto do trabalho conjunto da equipe técnica do Projeto Trilhar, da equipe técnica dos Serviços de Acolhimento e dos mentores.

MENTORIA

A mentoria é um dos recursos metodológicos mais significativos para o PROJETO "TRILHAR".

Durante o ano de 2020, o Projeto formou **cinco novos mentores**. Neste percurso, os mentores passaram pelo período de preparação e capacitação que consistiu em quatro encontros temáticos, compostos por dinâmicas e relatos de situações reais para que os mentores pudessem refletir sobre formas de lidar com situações mais delicadas que poderiam advir da mentoria. Além disso, mentores anteriormente habilitados complementaram os encontros de capacitação com suas experiências reais com seus jovens, dando a oportunidade aos candidatos de tirarem dúvidas e discutirem sobre o papel do mentor.

Em julho de 2020, foi realizado o **pareamento entre os novos mentores e seus jovens**, e, após este momento, iniciaram-se os encontros entre mentores e adolescentes, inicialmente com o objetivo de estabelecimento de vínculos entre eles.

Durante todo o ano de 2020, a equipe técnica trabalhou com os mentores por meio de atendimentos pontuais, acompanhamento individuais, contatos quinzenais e supervisões mensais e, a partir desse acompanhamento, identificaram-se fatores que eram comuns a grande parte dos mentores e interferiam na desejada fluidez da mentoria com os adolescentes, entre os quais destacamos:

- ✓ a idealização do mentor quanto ao vínculo que se estabelecerá entre ele e jovem;
- ✓ as expectativas dos mentores quanto às respostas que o jovem iria dar a eles;

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SGPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aperfeiçoamento Atlético "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecoencontro Sierra d'Água

Av. João das Armerinas, 105 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3712-9699 - Celular: (19) 99368-1698 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.605/0001-58



- ✓ a resistência do jovem em se entregar para novas relações, devido a seu histórico de vida e devido às próprias características da adolescência.

Para tanto, as reuniões de supervisão e orientação com os mentores objetivaram dar luz a estas questões e esclarecer os mentores sobre o investimento nos vínculos afetivos se fazerem essenciais naquele momento para o bom desenvolvimento da mentoria, bem como a aceitação das características dos jovens, a compreensão da adolescência, da importância de seu papel de mentor como figura de referência e também da importância se "despir" de julgamento para acessar o jovem, compreendendo-o em sua integralidade.

Desta forma, além de orientação, a equipe ofereceu aos mentores – nos seus momentos de supervisão e de orientação – o acolhimento de suas angústias e frustrações, fortalecendo-os e oferecendo-lhes outras alternativas de abordagem para o convívio com o jovem.

Além disso, devido a mudança de metodologia e inclusão no mentor como uma pessoa de referência para o auxílio na execução das metas mensais dos jovens, o espaço da supervisão mensal também passou a ter como foco, a elucidação do trabalho desenvolvido pela equipe técnica nos grupos temáticos, assim como a disponibilização das ferramentas trabalhadas com os adolescentes durante o mês.

Destaque-se que – para nortear todo o trabalho desenvolvido durante o ano de 2020 – o Projeto "TRILHAR" contou com a supervisão mensal do agosto a dezembro de 2020, da profissional **Valéria Pássaro**, apoio importante para a orientação do trabalho com jovens em acolhimento e entrosamento da equipe no trabalho conjunto visando os resultados almejados pelo Projeto.

AVANÇOS E NOVOS ARRANJOS METODOLÓGICOS

Após toda a análise feita acima, avaliou-se muitos avanços na execução do Projeto, ainda que alguns não foram os esperados para o primeiro ano do projeto.

Assim, a partir de reflexão minuciosa de que participaram a equipe técnica, mentores, coordenação técnica, identificou-se, a necessidade de se colocar ainda mais foco nas atividades para o desenvolvimento do protagonismo dos adolescentes e a necessidade de promover o desenvolvimento de suas habilidades, buscando a autonomia dos jovens.

Sendo assim, a mudança da metodologia com a implantação das metas, o papel mais presente do mentor, o acompanhamento mais próximo da equipe técnica a todos os atores do projeto, trouxe aumento significativo no comprometimento do jovem para com o projeto e no pensar seus projetos de vida.

O grupo desenvolvido pelo psicólogo Lucas Carvalho, também acrescentou significado aos momentos em grupos e trouxe à tona as falas, sentimentos e desejos dos jovens quanto ao futuro, fortalecendo os vínculos entre eles previamente estabelecidos nos serviços de acolhimento, oportunizando novos vínculos e trazendo acolhimento as angústias da adolescência e da chegada da maioridade.

Contudo, muitos aspectos ainda precisam ser aprimorados neste processo, para que consigamos superar as "lacunas" e os obstáculos que anos de institucionalização trazem ao desenvolvimento de cada jovem, rumo a sua vida autônoma.

Assim, o "TRILHAR" tem como propostas para 2021:

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agenciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Atlético "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Américas, 140 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9600 - Celular (19) 90068-1898 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-58



- dar continuidade a potencialização o engajamento do jovem com as propostas do projeto, a partir de seu fortalecimento emocional;
- disponibilizar oportunidades de protagonismo e vivências relativas aos pilares do projeto;
- disponibilizar conhecimento e vivências em ambientes profissionais;
- inserção dos jovens em programas de aprendizagem profissional;
- investir na divulgação e mobilização de potenciais empresas para parcerias.

F) IDENTIFICAÇÃO DE RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NO RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO


Adélia Rocha de Oliveira Stefani

COORDENADORA
TÉCNICA


Joana Ivete dos Santos Campoy

PRESIDENTE


Raul Roberto Novais Rodriguez
Diretor Presidente - AEDHA
RG 3.529.300-7

Campinas, 2021



Relatório Institucional 2020

Capítulo IX

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional “Cidadania Hoje”

RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

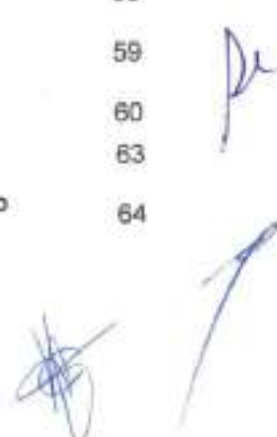
CAPÍTULO IX

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
CENTRO DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVO E INTERGERACIONAL
"CIDADANIA HOJE"**

ÍNDICE

A)	Identificação do programa socioassistencial executado	01
B)	Descrição do programa socioassistencial executado e informações específicas	01
B.1)	Público atendido: metas, usuários atendidos e critérios de inserção	02
B.2)	Abrangência Territorial	03
B.3)	Equipe Técnica	04
B.4)	Recursos humanos envolvidos em 2019	05
B.5)	Infraestrutura física utilizada para a execução do programa	07
C)	Dados 2020	08
C.1)	Perfil do usuário	13
D)	Atividades Burocráticas e SIGM	27
E)	Avaliação Técnica	29
F)	Desafios 2021	32
G)	Demonstração das capacitações e palestra realizadas com os educadores sociais, equipe técnicas e coordenação	33
H)	Demonstração da participação dos usuários e estratégias utilizadas em todas as etapas de execução em suas atividades, monitoramento e avaliação	36
H.1)	Departamento Pedagógico	37
I)	Fonte de Recursos Financeiros	59
I.1)	Recursos Financeiros Utilizados	59
J)	Considerações Finais	60
K)	Referências	63
L)	Identificação de responsáveis pelas informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	64

Campinas/SP – 2021





Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULO – CENTRO DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVO E INTERGERACIONAL "CIDADANIA HOJE"

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL EXECUTADO

Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje".

B) DESCRIÇÃO DO PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL EXECUTADO E INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje" (SCFV-CCII) é um serviço da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009) e reordenado, em 2013, por meio da Resolução CNAS nº 1/2013. O SCFV-CCII realiza atendimentos para grupos organizados a partir do ciclo de vida dos usuários, possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Deve ser ofertado de modo a garantir as seguranças de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estimular o desenvolvimento da autonomia dos usuários.

O SCFV-CCII "Cidadania Hoje" atende prioritariamente, segundo a Resolução CIT nº 01/2013 e a Resolução CNAS nº 01/2013, o público prioritário que são adolescentes e/ou pessoas idosas nas seguintes situações: em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; estar fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativas; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medidas de proteção do ECA; em situação de rua; em vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência

A classificação organizada a partir do ciclo de vida dos usuários são:

Adolescentes de 15 a 17 anos, em especial: pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto; em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990); do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao

abuso e à exploração sexual; de famílias com perfil de programas de transferência de renda; com deficiência, em especial beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC); e adolescentes fora da escola.

Jovens de 18 a 29 anos (Resolução CNAS nº13/2014): pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; em situação de isolamento; com vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; em situação de acolhimento; egressos de cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos ou vinculados a programas de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual; egressos de medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA; em situação de rua; em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

Adultos de 30 a 59 anos (Resolução CNAS nº13/2014): pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferências de renda; em situação de isolamento; com vivência de violência e/ou negligência; com defasagem escolar; em situação de acolhimento; vítimas e/ou vinculados a programas de combate à violência sexual; em situação de rua; em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

Pessoas idosas: A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009) define como usuários para este serviço as pessoas idosas com idade igual ou superior a 60 anos, em situação de vulnerabilidade social, em especial: beneficiários do BPC; de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; com vivências de isolamento por ausência de acesso a serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário e cujas necessidades, interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

B.1) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS ATENDIDOS E CRITÉRIOS DE INSERÇÃO

A AEDHA, tradicionalmente e carinhosamente conhecida como Guardinha, há 80 anos desenvolve ações de inserção de adolescentes e jovens no início à vida de trabalho, e por esse motivo, tem um número significativo de procura pelo SCFV-CCII "Cidadania Hoje", residente de todas as regiões do município de Campinas. Então, inicialmente, as ações referentes à forma de acesso ao serviço são estratégias de acolhida, para superar a demanda espontânea muito maior do que a capacidade operacional da AEDHA:

- PRIMEIRA ETAPA: PALESTRA INFORMATIVA REFERENTE AO SCFV-CCII;
- SEGUNDA ETAPA: CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE DE PARTICIPAÇÃO NO SERVIÇO; ENTREGA DE DOCUMENTOS E MATRÍCULA;
- TERCEIRA ETAPA: ENTREVISTA FAMILIAR.

As formas de acesso dos usuários são:



Deste modo, os usuários do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" e suas famílias apresentam, em sua maioria, significativa vulnerabilidade socioeconômica e social, prioritariamente da região Sul. Também incluímos usuários das demais regiões de Campinas, referenciados pela rede socioassistencial e demais políticas públicas, bem como o Sistema de Garantia de Direitos do município.

B.2) Abrangência Territorial

Para Carvalho (2020), a territorialização é o fator determinante para a compreensão das situações de vulnerabilidade, riscos sociais e produção das desigualdades. Ela se materializa a partir da descentralização da Política de Assistência Social através da oferta de serviços de proteção básica nas áreas que residem os usuários.

As características locais e da população norteiam as ações dos indivíduos frente aos riscos do território, suas particularidades contextualizam o enfrentamento e a vivência das vulnerabilidades, que devem ser identificadas e mensuradas para subsidiar as políticas públicas. Atualmente, na região Sul, a situação urbana é complexa, caracterizada por diferentes classes sociais nos bairros existentes, com diferentes vulnerabilidades. E por não ser planejada, não atende adequadamente as demandas da população, pela deficiência de equipamentos públicos comunitários e de atendimento local, bem como de atividades geradoras de emprego, havendo inclusive carência de unidades de educação, saúde e transporte público.

É importante mencionar que a região Sul apresenta maior número de habitantes em relação às outras regiões da cidade.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
* LAB-Instalar: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
* SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparente" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Sem" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento em Família Acolhedoras "Conviver"
* Serviço Complementar de Acolhimento Alérgico "Acordar"
* Projeto "Tutorar" - Pontos para a Autonomia
* Socorro Terra d'Água
Avenida das Anunciação, 145 (Parque Itália) - 13.076-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 99168-3888 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.695/0001-56



Tabela: Divisão dos habitantes de Campinas, em número e percentuais, por Região Administrativa da Assistência Social

Região	Habitantes	%
Norte	197022	18
Sul	293024	27
Leste	230979	21
Noroeste	123484	11
Sudoeste	234804	22
Total	1080113	100

Fonte: IBGE Censo 2010

Elaboração própria

Gráfico retirado do PMAS 2018 - 2021.

E, segundo o PMAS 2018-2021, há uma grande concentração da população parda/negra em vulnerabilidade, que acessa menos a escola, vive menos e tem renda inferior, principalmente na região do CRAS Campo Belo, o que indica a necessidade de maior atenção a redistribuição de renda e rompimento dos ciclos de desigualdade. Em relação ao programa de transferência de renda Ação Jovem, a região Sul em novembro de 2018 computava 25 beneficiários, e em novembro de 2019, apresentou 88 adolescentes e jovens ativados. Evidencia-se um aumento significativo de beneficiários 252%, indicativo do aumento da vulnerabilidade socioeconômica da região.

A condição social dos adolescentes e jovens está intimamente ligada à vulnerabilidade social destes indivíduos. Destacamos a importância de considerar seu desenvolvimento como um processo permanente, na qual juntamente com a família, a escola e comunidade adquirem valores, habilidades e experiências, determinam seu modo de agir e pensar individualmente e no coletivo. Desta maneira, apontamos a necessidade de realizar um trabalho preventivo com os adolescentes e jovens para não permanecerem em espaços de alta periculosidade, de modo a proporcionar novas oportunidades e desenvolver potencialidades e protagonismo.

B.3) Equipe Técnica

A equipe de referência do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" é composta por uma dupla, assistente social e psicóloga, responsável pelos usuários que frequentam as atividades no período da manhã e outra dupla, assistente social e psicólogo, à tarde. Essas duplas são responsáveis pelos atendimentos e acompanhamentos diários dos usuários e suas famílias, além da participação no planejamento e desenvolvimento das atividades do SCFV-CCII "Cidadania Hoje".

É responsabilidade dos técnicos, subsidiar teoricamente os educadores, visando garantir a singularidade de cada usuário e sigilo de sua história de vida e vulnerabilidades, oferecendo atividades que despertem a curiosidade dos adolescentes e jovens e sua maior interação, intervindo através de discussões, reflexões e construção de pensamento crítico.

Primeiramente, fez-se necessário realizar reuniões e discussões com os educadores referentes aos direitos socioassistenciais e a política de assistência social, sensibilizando-os para a



identificação de situações de risco, suspeita de violência, abandono, maus-tratos, negligência e abuso sexual.

Além disso, desenvolvemos reuniões e encontros com as famílias dos usuários, garantindo o trabalho social através de atividades coletivas para o fortalecimento e consolidação de vínculos comunitários e familiares. Para tanto, desenvolvemos discussões temáticas sobre violação de direitos, direitos sociais, conferências, adolescência e, inclusive, planejamento das atividades e avaliação do trabalho realizado.

Cabe aos técnicos de referência da família, conhecer suas vulnerabilidades, riscos sociais e situações de violação de direitos, bem como identificar suas potencialidades para o desenvolvimento de sua autonomia. Nas reuniões de discussões de caso, técnicos e educadores buscaram planejar atividades conjuntas para qualificar o acompanhamento dos usuários, de acordo com suas demandas.

A participação dos usuários nas atividades do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" é de extrema importância e, nos casos de ausências frequentes, cabe aos técnicos de referência avaliar se estas se dão devido a questões familiares, dificuldades para custear o vale transporte e/ou violação de direitos. Vale registrar que consideramos importante a qualidade das interações dos usuários, sua convivência e participação, mais do que sua periodicidade de frequência. Quando necessário, os técnicos realizaram visita domiciliar para compreender a demanda familiar e garantir o retorno do usuário às atividades. E quando cabível, realizaram relatórios, orientações e encaminhamentos a rede socioassistencial e demais políticas públicas.

B.4) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDO EM 2020

ABREVIATURAS UTILIZADAS	Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI	
			Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI	
	Formação	Form.	Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI	
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil		ADI	Conselho Fiscal Titular				CFT
	Auxiliar de Serviços Gerais		ASG	Consolidação das Leis Trabalhistas				CLT
	Carga Horária Indeterminada		CHI	Coordenadora do Serviço				CS
	Carga Horária Mensal		CHM	Diretor(a) Executivo(a)				DE
	Carga Horária Quinzenal		CHQ	Monitora de Saúde				MS
	Carga Horária Semanal		CHS	Regime de Trabalho				RT
	Conselho Fiscal Suplente		CFS					

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO EXCLUSIVA NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

NOME	ESC.	FORM.	FUNÇÃO	CHS	RT	ADMISSÃO	DEMISSÃO
Amanda Cristina F D Pedrini	ESC	Pedagogia	Coord. Técnica	20	Cl	01.02.2008	Ø
Amanda Sana da Silva	ESC	Serviço Social	Assistente Social	30	Cl	23.07.2018	Ø
Anna Beatriz Cruz R Nascimento	EMC	Outros	Ass. Administrativo	10	CR	13.11.2019	Ø

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
 * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
 * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
 * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" – Unidades I e II
 * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" – Unidades I e II
 * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
 * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolhar"
 * Projeto "Tribos" – Espaço para a Autonomia
 * EcoCentro Serra d'Água
 Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) – 13.046-225 – Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9209 – Celular (19) 99348-3988 – gaerdinha@gaerdinha.org.br
 CNPJ: 46.073.864/0003.56



Augusto de Souza Lima	ESC	Psicologia	Psicólogo	30	Cit	24.01.2018	Ø
Célia Maria de Souza Dias	ESC	Letras	As. Financeira	10	Cit	03.11.1992	Ø
Célia Maria Rodrigues	ESC	Letras	Intérprete de Libras	10	Cit	23.07.2018	Ø
Eduardo Henrique Tedeschi	ESC	Psicologia	Tecn. Orien Profs	15	Cit	20.07.2018	Ø
Irene Lopes Pereira	EMC	Outros	Aux.serv.gerais	10	Cit	01.10.2015	Ø
Janeira Fernanda Fantonati	ESI	Educ Física	Orientador Social	30	Cit	07.02.2018	Ø
Karla Chiaradia Salomon	ESC	Psicologia	Psicóloga Social	30	Cit	01.10.2015	Ø
Kelly Matarazzo Fahl	ESC	Administração	Anal. Admin.	06	Cit	17.03.2014	Ø
Lucas Lizar Souza	EMC	Outros	Aux administrativo	10	Cit	03.06.2019	Ø
Lucilene Teodoro Paula Souza	ESC	Educ Física	Orientador Social	40	Cit	24.09.2018	Ø
Marcos Ricardo da Silva	EMC	Outros	Aux. Manutenção	10	Cit	20.06.2018	Ø
Maria Aparecida Garcia	EFI	Outros	Cozinheira	10	Cit	13.09.1983	Ø
Maria Aparecida Macedo	EFI	Outros	Cozinheira	10	Cit	02.03.1992	Ø
Maria Nunes Pereira da Silva	EFI	Outros	Cozinheira	10	Cit	01.04.1977	Ø
Mario Cesar Panutto	ESC	Rede Comp	Supervisor de TI	10	Cit	01.08.2018	Ø
Mari Benedita Alves de Lima	EMC	Outros	Aux.Serv.Gerais	20	Cit	01.07.2014	Ø
Pâmela Ariane B Ribeiro	EMC	Outros	Orientador Social	30	Cit	15.03.2016	Ø
Patricia Barbosa de Lacerda	ESC	Contabilidade	Analista Adm.	10	Cit	14.05.2018	Ø
Paulo César de Souza	EMI	Outros	Vigia	36	Cit	26.09.2007	Ø
Paulo Henrique Dias	ESC	Serviço Social	Assistente Social	30	Cit	08.02.2011	Ø
Ricardo Antunes do Bem	EMC	Orient. Soc.	Orientador Social	30	Cit	15.07.2016	Ø
Ronaldo do Carmo	ESI	Contabilid.	Superv. Adm. Fin	10	Cit	08.08.2014	Ø
Rosângela Aparecida Felix Silva	EMC	Outros	Arte Educador	15	Cit	27.07.2007	Ø
Silania Fernandes Nascimento	ESC	Pedagogia	Pedagoga	30	Cit	26.02.2018	Ø
Silene Cristina Faustino	ESC	Educação Física	As.Coord.	20	Cit	04.02.2013	Ø
Stefany Moura Brunaza	ESC	Rh	Analista rh	10	Cit	17.02.2016	Ø
Thais Honorato Teixeira	EMC	Outros	Aux administrativo	10	Cit	21.01.2019	Ø
Thiago Ferreira Quintanilha	ESC	Pedagogia	Educador Social	40	Cit	12.03.2020	Ø
Thiago Martins de Almeida	EMI	Outros	Porteiro	36	Cit	16.10.2013	Ø
Valdemar Aparecido Rodrigues	EMC	Outros	Aux. de tesouraria	10	Cit	01.03.1989	Ø
Vanessa Pinheiro Martins	ESI	Direito	Assist Adm secr	10	Cit	03.06.2019	Ø
Victor Hugo Muniz Lima	ESI	Administração	Educador Social	40	Cit	14.04.2019	Ø
Viviane dos Santos Flauzino	ESC	Pedagogia	Coordenadora	10	Cit	03.02.2014	Ø

VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMSSAO
Beatriz Stela N. Rodriguez	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vitorio Gomeri	ESC	Economia	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília Bellini Menezes	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
José Cardoso de Souza	EMC	EMC	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Sofia Helena V. A. Adelmassah	EMC	EMC	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020



Wilson Souza Ferreira	EMC	EMC	CF	CFT	Eventual	Vol	18.11.2020
Maria Helena Novaes Rodriguez	ESC	Linguística	V. Presidente	V. Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth F.N Seccarelli	ESC	Direito	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Raul Roberto Novaes Rodriguez	ESC	EMC	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Zulmira França dos Santos	EMC	EMC	2ª Tesoureira	2ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Moz Gobbo	ESC	Matemática	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020

B.5) INFRAESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

<p>ÁREA INTERNA ADMINISTRATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 02 salas de atendimento psicopedagógico, sociopedagógico e psicossocial equipadas com três cadeiras, 01 mesa, armário arquivo para prontuários de atendimento, computador telefone; • 01 sala multimídia equipada com 40 cadeiras, 01 televisão com canais fechados, 01 data show e 01 retro projetor; • 01 sala de coordenação equipada com 01 mesa, 03 cadeiras, 01 telefone, 02 armários com prontuários contendo documentos dos jovens, 02 armários para documentos administrativos; • 05 conjuntos de instalações sanitárias para funcionários; • 01 almoxarifado; • 01 sala para recepção; • 01 cozinha; • 01 área de serviço; • 01 oficina de manutenção; • 01 sala para diretoria executiva; • 01 sala para arquivos inativos; • 05 salas de setores administrativos; • 01 salão equipado com 10 mesas grandes e 60 cadeiras para almoço, 02 bancadas quente e fria para servir almoço, 01 espaço para reuniões e eventos diversos.
<p>ÁREA INTERNA SOCIOEDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 01 sala técnica 10 mesas de atendimento, 10 computadores, 10 cadeiras, 04 telefones; • 02 salas de informática equipada com 40 cadeiras cada e 30 computadores cada, 01 mesa para professor, 01 lousa, 02 ventiladores; • 01 biblioteca com 03 ambientes equipada com 01 computador, 03 poltronas, 03 'pufs', armários com livros; • 01 sala para equipe pedagógica equipada com 01 mesa de reuniões, 02 mesas grandes, 01 computador, 02 armários fechados, 01 prateleira



	<p>grande, 01 armário para guarda de pertences pessoais, 10 cadeiras, 01 telefone;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 salão equipado com 02 mesas grandes, 10 mesas com 40 cadeiras destinado para lanche dos jovens; • 06 conjuntos de instalações sanitárias para usuários; • 01 sala de materiais esportivos com 02 ambientes equipada com 01 porta bolas, 02 armários fechados, 03 prateleiras, 01 mesa de reuniões, 10 cadeiras, materiais esportivos diversos; • 01 sala de ginástica equipada com 02 espelhos grandes, 01 prateleira, materiais de ginástica diversos; • 01 sala de jogos equipada com 20 carteiras e 40 cadeiras para jogos de tabuleiro, 01 mesa de tênis de mesa, 01 lousa, 01 mesa grande; • 07 salas de atividades com capacidade de 40 usuários equipadas com 02 ventiladores, 01 lousa, 40 carteiras e cadeiras, 01 mesa grande; • 01 sala de artes contendo 03 ambientes equipadas com 04 mesas grandes, 20 cadeiras, 02 bancadas para exposição de materiais, 02 ambientes para guarda de materiais contendo prateleiras, bancadas e armários fechados, materiais diversos de artesanato.
<p>ÁREA EXTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Portaria • Área livre de convivência; • Estacionamento; • 01 coreto; • 01 quadra poliesportiva equipada com 04 tabelas de basquete, 01 rede de vôlei, arquibancada, palco, 02 traves de gol.

C) DADOS 2020

No decorrer do ano de 2020, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje" atuou sempre acima da meta cofinanciada, devido as demandas familiares dos usuários, encaminhamentos do público prioritário e inserção de usuários com deficiência, inseridos prontamente nas atividades da instituição.

Constatamos a permanência de referenciamentos dos serviços de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida - LA e Prestação de Serviços à Comunidade - PSC, através do Centro de Orientação ao adolescente de Campinas - COMEC e Sociedade Educativa de Trabalho e Assistência - SETA, de adolescentes autores de atos infracionais. Também incluímos os referenciamentos de usuários com situações relacionadas à violação de direitos, através do Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS e rede socioassistencial. Diagnosticamos ainda um grande número de usuários com vivência de violências, negligência e em situação de trabalho infantil, mesmo sem referenciamentos, aproximadamente 30% do público atendido pelo SCFV-CCII "Cidadania Hoje".



TABELA I: NÚMERO DE USUÁRIOS INSERIDOS EM 2020

MESES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Inseridos mensalmente	57	97	05	00	00	00	37	31	16	21	02	09
Total	305	386	367	368	358	348	358	373	352	332	321	314

Neste ano, em decorrência da pandemia do COVID-19, a equipe técnica junto com os educadores teve que ressignificar e reinventar novas estratégias de trabalho aos usuários do SCFV-CCII "Cidadania Hoje", priorizando atendimentos e acompanhamentos com as famílias, através de contatos telefônicos, trocas de mensagem via aplicativos de rede sociais, tais como: Whatsapp, Instagram, Facebook, dentre outros, visando à segurança do público atendido.

Com a pandemia, tivemos relatos de que muitas famílias atendidas pelo serviço perderam seus empregos formais e muitas acabaram aderindo trabalhos informais de riscos sem renda fixa mensal, o que ocasionou o aumento das vulnerabilidades socioeconômicas.

Diante deste cenário, ocorreu parceria com a Fundação FEAC, através do Mobiliza Campinas, foi oferecidos cartões de vale alimentação no valor de R\$200,00 por 06 meses, para as famílias enquadradas no perfil solicitado. Foram beneficiadas o total de 10 (dez) famílias.

Foram realizadas parcerias com Banco de Alimentos do município, Mesa Brasil e ISA, que propiciaram a doação de alimentos para 823 (oitocentos e vinte e três) famílias, totalizando 3.868 (três mil, oitocentos e secenta e oito) pessoas beneficiadas com alimentos no SCFV-CCII e pelo registro no Cadastro Único da cidade de Campinas. Foi realizada parceria junto a prefeitura de Campinas e DAS - SUL para entrega do Cartão Nurtir para a população que residiam na região Sul de Campinas.

O SCFV-CCII "Cidadania Hoje" é ofertado nos períodos da manhã e tarde. Estes apresentam algumas diferenças específicas no perfil do usuário da Guardinha. Desta maneira, utilizamos o mesmo instrumental aplicado que indicam as singularidades de cada período. Os dados são apresentados no decorrer deste relatório e analisados criticamente para mostrar o perfil dos usuários da Proteção Social Básica da Associação de Educação do Homem de Amanhã.

Em dezembro de 2020, foi realizado a aplicação do questionário de avaliação sobre as atividades realizadas no ano, identificamos que 131 adolescentes e jovens que matriculados no período da manhã responderam e 40 adolescentes e jovens matriculados no período da tarde, sendo outras informações extralidos do inventário e demais meios de obtenção de dados. O preenchimento da pesquisa, não foi obrigatório. Enviamos o formulário através do link do "Google Forms", nos grupos de atividades do whatsapp e também como mensagem privada para cada jovem e adolescente que tinham acesso a tal ferramenta.



TABELA II: NÚMERO DE USUÁRIOS		
FORMAS DE ACESSO	PERÍODO MANHÃ QUANTIDADE	PERÍODO TARDE QUANTIDADE
Por busca espontânea	146	80
Por busca ativa	00	02
Por CRAS / DAS	06	05
Por encaminhamento da rede socioassistencial	30	28
Por encaminhamento das demais políticas públicas	02	02
TOTAL	184	117

Atualmente, o SCFV-CCII "Cidadania Hoje" atende 184 usuários no período da manhã e 117 no período da tarde. Constatamos que a maior forma de acesso ainda é pela busca espontânea da família, que se inscreve na recepção e permanece na demanda reprimida da instituição.

Os adolescentes e jovens da lista de demanda reprimida são contatados via ligação telefônica e convidados a participar da Palestra Informativa para inserção no SCFV-CCII "Cidadania Hoje". Estas palestras são agendadas de acordo com a liberação de vagas do SCFV, mediante a inserção de adolescente e jovens no mercado de trabalho e desligamento da instituição. Diante do cenário pandêmico, tivemos uma redução de inserção de adolescentes e jovens no SCFV-CCII.

TABELA III: PALESTRA INFORMATIVA REFERENTE AO SERVIÇO EM 2020					
MANHÃ	24/Jan	29/Mai	04/Jun	11/Jun	10/Set
TARDE	23/Jan	15/Dez	Ø	Ø	Ø

Realizamos junto aos adolescentes e famílias do SCFV-CCII reunião presencial no início do ano, para apresentarmos e refletirmos as propostas de atividades que seriam realizadas no decorrer do ano. Após o decreto municipal Nº 20.785 de 23 de março de 2020, que suspende o atendimento presencial dos serviços, não realizamos reuniões presenciais com os responsáveis dos adolescentes e jovens. Divulgamos números telefônicos para as famílias acessarem com mais facilidade a equipe técnica e também para obter informações e agendar atendimentos.

Diante do contexto da pandemia, evidenciamos que muitos responsáveis aumentaram o interesse e necessidade da inserção do adolescente e jovem no mercado de trabalho, não compreendendo de fato os objetivos do SCFV-CCII "Cidadania Hoje". A fase da adolescência é caracterizada por um imediatismo, busca da identidade profissional e inserção no mercado de trabalho, ou seja, a busca de reconhecimento pela sociedade e a independência financeira. Os adolescentes e jovens que não acompanham as atividades e desenvolvem seu senso crítico, sem grandes reflexões, muitas vezes desistem do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" por não valorizar as experiências vividas e os conhecimentos compartilhados. Mediante a vontade de adquirir renda própria, constatamos grande rotatividade dos adolescentes e jovens. Muitos não permanecem nas atividades por falta de interesse, nem efetivaram sua matrícula. No entanto,





constatamos que contribuímos com o desenvolvimento da autonomia, sociabilidades, fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social, proporcionando vagas como jovens aprendizes em suas empresas parceiras.

Analisando os dados de 2020, identificamos que a grande maioria dos desligamentos do SCFV "Cidadania Hoje" do período da manhã e da tarde foram realizados por inserção dos adolescentes e jovens no mercado de trabalho, através do Programa de Aprendizagem Profissional da AEDHA. Desta maneira, a instituição proporcionou aos adolescentes e jovens o desenvolvimento da autonomia, do protagonismo social e da formação cidadã e ainda contribuiu para o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como um direito de cidadania.

Tabela V: NÚMERO DE USUÁRIOS DESLIGADOS DO SCFV EM 2020 – PERÍODO MANHÃ

Meses	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Inseridos na Aprendizagem da AEDHA	40	28	26	00	12	12	11	06	18	31	03	15
Desligados da Instituição	16	04	06	00	02	01	09	05	25	12	13	06
Total	56	32	32	00	14	13	20	11	43	43	16	21
Motivos dos Desligamentos da Instituição:												
Meses	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Inseridos no mercado de trabalho	09	01	02	0	02	0	03	03	05	07	09	06
Falta de interesse pelas atividades	06	0	02	0	0	01	04	02	16	03	03	0
Sem dinheiro para o transporte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mudou de município	0	0	01	0	0	0	0	0	01	0	0	0
Encaminhamento para Casa de Apoio à Vida	01	0	0	0	0	0	01	0	0	0	0	0
Migrou para outra Instituição	0	03	0	0	0	0	01	0	03	02	01	0



Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
 * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
 * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
 * Serviço de Atendimento Institucional "Convívio Aproximado" – Unidades I e II
 * Serviço de Atendimento Institucional em Casa Lar "Cari & Sor" – Unidades I e II
 * Serviço de Atendimento em Famílias Acidentadas "Convívio"
 * Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Amanhã"
 * Projeto "Trilhar" – Apoio para a Autonomia
 * Cozinha Seme d'Água
 Avenida dos Amarelos, 365 (Parque Itália) – 13.019-225 – Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular: (19) 9999-1999 – guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-06



Cumprimento do Serviço Militar	0	0	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------------------------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabela VI: NÚMERO DE USUÁRIOS DESLIGADOS DO SCFV EM 2020 – PERÍODO TARDE

Meses	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Inseridos na Aprendizagem da AEDHA	18	11	06	00	02	07	00	01	04	17	02	07
Desligados da Instituição	19	09	06	00	00	00	02	00	11	03	11	02
Total	37	20	12	00	02	07	02	01	15	20	13	09
Motivos dos Desligamentos da Instituição:												
Meses	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Inseridos no mercado de trabalho	02	01	01	0	0	0	01	0	04	0	05	02
Falta de interesse pelas atividades	13	06	02	0	0	0	01	0	07	03	05	0
Sem dinheiro para o transporte	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mudou de município	01	01	01	0	0	0	0	0	0	0	01	0
Encaminhamento para Casa de Apoio à Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Migrou para outra Instituição	02	01	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cumprimento do Serviço Militar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

De acordo com as tabelas acima, podemos verificar que o número de adolescentes e jovens inseridos no Programa de Aprendizagem Profissional da AEDHA geralmente é maior que o número de desligados da instituição.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
* LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
* SCFV – Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
* Serviço de Apoio Institucional "Convívio Aprendiz" – Unidades I e II
* Serviço de Apoio Institucional em Casa Lar "Criança Feliz" – Unidades I e II
* Serviço de Apoio Institucional em Família Adotiva "CorVerde"
* Serviço Complementar de Apoio Institucional Altiato "Academia"
* Projeto "Trilha" – Ponte para a Autonomia
* Espaço Sema d'Água
Avenida dos Anatólios, 105 (Parque Itália) – 13.030-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0699 – Celular: (19) 94868-1996 – gandinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.972.606/0001-56



Destacamos janeiro, fevereiro e setembro como os meses de maior número de desligamentos do SCFV-CCII "Cidadania Hoje", por falta de interesse nas atividades propostas, uma vez que não compreenderam o verdadeiro objetivo das atividades e haver a expectativa de serem inseridos na Guardinha para conseguir o primeiro emprego de imediato.

Ressaltamos que os números de desligamentos da instituição por inserção do mercado de trabalho, mesmo não sendo um número expressivo, são de modo formal, como jovens aprendizes, estagiários ou regime CLT.

Um dos objetivos do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" é proporcionar um espaço de autoconhecimento, reflexão sobre o lugar do trabalho no projeto de vida de cada um reforçar a importância da qualificação, da construção de um projeto profissional, fornecer informações e ferramentas para se preparar para o ingresso no mercado de trabalho e, bem como, o acesso a empregabilidade, proporcionando autonomia.

No ano de 2019 relatamos que a falta de dinheiro para o transporte, era uma constante em nosso trabalho, já em 2020, após o decreto municipal nº 20.785, de 23 de março de 2020, para segurança dos adolescentes e famílias, priorizamos atendimento e atividades de forma remota. Constatamos que esta variável foi em decorrência da falta de acesso ao aparelho celular e/ou ausência acesso a internet dos usuários. Mesmo diante da parceria firmada com a Fundação FEAC, que disponibilizou alguns chips à instituição para ser distribuídos às famílias atendidas no SCFV-CCII, não atingimos a totalidade do público atendido.

Um destaque importante no número de desligamento refere-se ao encaminhamento de duas jovens para a Casa de Apoio à Vida, devido à gravidez. No período gestacional, as adolescentes e jovens podem continuar frequentando as atividades do SCFV-CCII "Cidadania Hoje", sendo que no ano de 2020, realizamos a maioria das atividades de forma remota. As que escolheram parar de participar das oficinas da Guardinha foram orientadas a retornar quando desejarem, com vaga garantida, assegurando-as espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, oportunizando o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

C.1) Perfil do Usuário

Para apresentar o Perfil do Usuário, precisamos considerar o SCFV-CCII "Cidadania Hoje", projetos "Diversidade é Vida!" em parceria com o Programa Juventudes da Feac, o "Lab Inclusão" também em parceria com a Feac, o grupo de artesanato "Sinhá Ninha" e o grupo "Ginástica para Todos". Lembrando que todos os projetos citados são desenvolvidos a partir do SCFV-CCII da Guardinha.

O Grupo de Artesanato "Sinhá Ninha" quando eram atividades presenciais, no período da manhã era desenvolvido as quintas e sextas-feiras, e nas quintas-feiras de tarde, com a participação de 18 (dezoito) mulheres com faixa etária entre 34 (trinta e quatro) a 71 (setenta e um) anos, usuárias da Guardinha e da política de Assistência Social de Campinas. Com as atividades sendo realizadas de forma remota, tivemos pouca assiduidade das usuárias devido à nova dinâmica de rotina.



O Grupo "Ginástica para Todos" foi realizado as quartas e sextas-feiras no período da manhã no Dispensário Imaculada, as atividades desenvolvidas no território de abrangência do SCFV-CCII "Cidadania Hoje".

O Dispensário Imaculada é vinculado a Igreja Católica - Paróquia Imaculada e disponibiliza o local para atividades voluntárias para a comunidade, sem nenhum cunho religioso. Assim, estreitamos esta parceria com intuito de atender o público idoso da região. Neste, participam 21 (vinte e uma) mulheres da região Sul da cidade, especificamente residente do bairro São Bernardo, com faixa etária entre 50 (cinquenta) a 78 (setenta e oito) anos e a maioria aposentada. Após o decreto municipal que estabeleceu a suspensão de atividades e atendimentos presenciais, as atividades passaram a ser remotas através das plataformas Whatsapp e Google Meet.

Segundo o Censo IBGE 2010, a região Sul de Campinas tem 46.405 (quarenta e seis mil, quatrocentos e cinco) adolescentes e jovens na faixa de 15 (quinze) a 24 (vinte e quatro) anos e 25.137 (vinte e cinco mil, cento e trinta e sete) idosos acima de 65 (sessenta e cinco) anos.

As atividades do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" desenvolvidas na instituição, recebem, em sua ampla maioria, adolescentes e jovens com a intenção de ingressar no mercado de trabalho. A partir dos dados levantados do inventário institucional pudemos constatar que 82% dos adolescentes e jovens atendidos pela SCFV-CCII "Cidadania Hoje" tem entre 15 e 18 anos. Devido ao projeto Lab-Inclusão, alguns participantes do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" podem ter uma idade que não se encontra na faixa de 15 a 24, pois há uma flexibilização legal para a participação das pessoas com deficiência no programa de aprendizagem.



No que tange a identidade de gênero, nos dados recolhidos da pesquisa, 58,5% dos adolescentes e jovens se declararam do sexo masculinos. Cabe apontar que mesmo com as ações desenvolvidas no decorrer do ano do Projeto "Diversidade é Vida", sobre o preconceito ao público LGBTQIA+, somente um (1) adolescente ou jovem se autodeclarou como "gay".



Nas demais atividades desenvolvidas, Grupo de Artesanato "Sinhá Ninha" e "Ginástica para Todos", todas as participantes são mulheres.

No ano de 2020, mesmo diante do cenário de pandemia, realizamos algumas inclusões de pessoas com deficiência no SCFV-CCII "Cidadania Hoje" em parceria com o "Lab Inclusão" da Guardinha. Diante das respostas recolhidas na pesquisa, 12% das respostas, adolescentes e jovens declararam ser pessoa com deficiência.



Dos 12% dos adolescentes e jovens que responderam a pesquisa: 14 com Deficiência Intelectual; 2 com Deficiência Auditiva; 3 com Deficiência Visual; 4 com Deficiência Física; e 1 com Transtorno do Espectro Autista - TEA. Somente nas atividades do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" foi inserida Pessoas com Deficiência.



Dos adolescentes e jovens que responderam o questionário, 47% residem na região Sul do município de Campinas. O Grupo Ginástica para Todos atende 21 mulheres da região do São Bernardo e o Grupo de Artesanato Sinhá Ninha, mais 18 mulheres da região Sul. Desta maneira, 57% dos usuários do SCFV-CCII "Cidadania Hoje" residem na região Sul.



Dos adolescentes e jovens que responderam ao questionário, 56,1% encontra-se cursando o Ensino Médio. Vale destacar que 2 declararam ter concluído o Ensino Técnico, 2 estão cursando o Ensino Superior e 1 declarou ter concluído o Ensino Superior. Nas respostas apresentadas, 7,6% declararam estar cursando Ensino Fundamental.



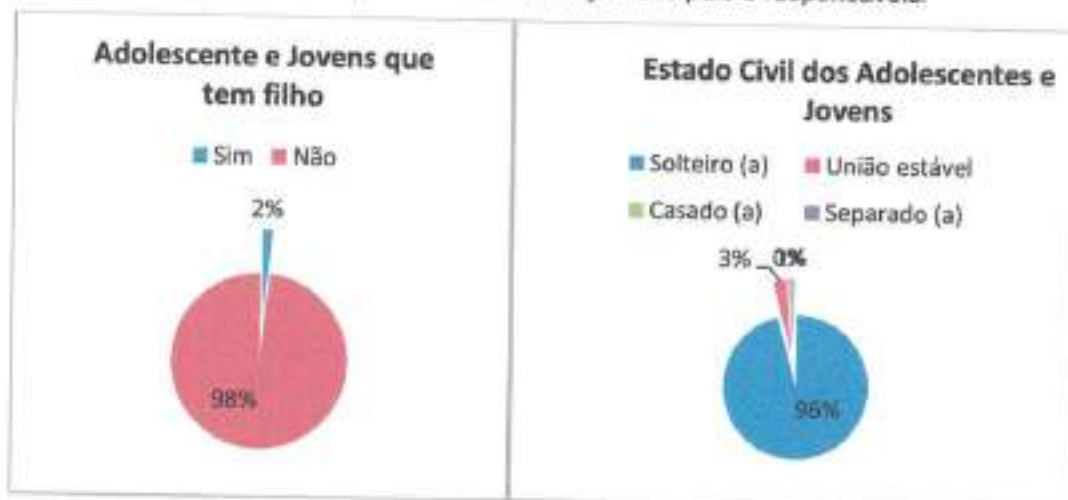
No que tange a questão socioeconômica e situações de vulnerabilidade das famílias acompanhadas pela Proteção Social Básica da Guardinha, pesquisamos a situação de moradia, número de membros de cada família, escolaridade, empregabilidade, renda e benefícios de transferência de renda, para então compreender o perfil dos usuários. Sendo que 70,2% declararam residir em casa própria ou cedida por parentes, não havendo esta preocupação e gasto fixo mensal.



Referente ao número de membros familiar, 23 adolescentes e jovens responderam que moram com 2 pessoas, 33 responderam que moram com 3 pessoas, 55 responderam que residem com 4 pessoas, 36 responderam que residem com 5 pessoas e 33 responderam que residem com mais de 6 pessoas. Segundo dados recolhidos, nenhum jovem declarou morar sozinho.



Dos adolescentes e jovens que responderam, 3 responderam ter filho, residir com o companheiro em união estável. Em acompanhamento familiar, evidenciamos que todas as adolescentes e jovens que residem com o companheiro têm aceitação dos pais e responsáveis.



Para maior análise das famílias acompanhadas pela instituição, apresentamos que, segundo a pesquisa, 50% dos pais e responsáveis são casados ou mantêm união estável. Destacamos que estas famílias, em sua maioria, são chefiadas por mulheres que tiveram mais de um relacionamento e filhos com genitores diferentes, necessitando prover o sustento da prole de outras relações. Estes dados, para além da pesquisa realizada, foram levantados nas entrevistas familiares e atendimentos realizados. Na pesquisa, 16% dos adolescentes e jovens declararam ter mãe solteira e 3%, viúva.

Estado Civil dos responsáveis

- Casados
- Separados ou Divorciados
- União Estável
- Solteiro (a)
- Viúvo (a)
- Morando juntos
- Não sei



Nas entrevistas familiares realizadas e na pesquisa junto aos adolescentes e jovens, identificamos que 65% das famílias acompanhadas possuem renda mensal de até 1 salário-mínimo e meio (R\$1.567,50), incluindo benefícios de transferência de renda, pensões e trabalho informal. Ainda destacamos que 2,4% das famílias apresenta renda mensal acima de 6 salários-mínimos (R\$8.724,00), confirmando que a vulnerabilidade não é somente socioeconômica.

Renda Mensal

- Até 1,5 salário mínimo (até R\$1.567,50)
- De 1,5 a 3 salários mínimos (R\$1.567,01 a R\$ 3.135,00)
- De 3 a 4,5 salários mínimos (R\$3.135,01 a R\$ 4.702,50)
- De 4,5 a 6 salários mínimos (R\$4.702,51 a R\$ 6.270,00)
- De 6 a 10 salários mínimos (R\$ 6.270,01 a R\$ 10.450,00)
- Acima de 10 salários mínimos



Referente aos benefícios sociais, com a pesquisa realizada, 04 adolescentes e jovens declaram receber o BPC; 47 são beneficiários do Bolsa Família. Na aplicação do questionário, constatamos que a maioria não tem acesso aos seus direitos sociais.

Acrescentamos que, mediante as entrevistas familiares realizadas, 27 responsáveis declararam receber BPC; 140 famílias declararam receber o Bolsa Família; 09 estavam recebendo o Auxílio

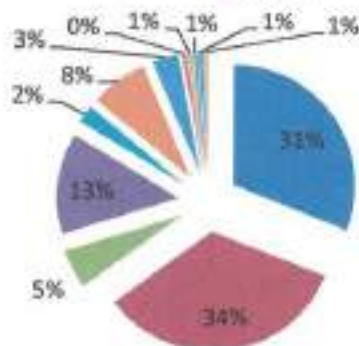
Emergencial; 02 Viva Leite; 02 Bolsa Jovem; 01 renda cidadã e 01 declarou ser beneficiária do Ação Jovem. Em entrevistas, verificamos também, que muitas famílias tiveram o benefício do Bolsa Família bloqueado por não atender mais aos critérios e/ou ter um novo membro familiar trabalhando. Segundo o RIS 2016, 39,5% dos beneficiários do Bolsa Família estão em descumprimento das condicionalidades devido adolescentes e jovens de 16 a 18 anos estarem fora da escola. Consideramos que 25,6% dos adolescentes e jovens e suas famílias serem beneficiários do Bolsa Família, é uma porcentagem pequena frente a vulnerabilidade socioeconômica do público de abrangência da instituição.



Na pesquisa, referente à situação dos responsáveis no mercado de trabalho, atualmente, indicaram que 34% das famílias possuem pelo menos um responsável trabalhando formalmente; 8% declararam que os responsáveis estão desempregados e 2% apresentaram o responsável como do lar.

Situação dos responsáveis no Mercado de Trabalho

- ambos trabalham formalmente
- Somente um trabalha formalmente
- Ambos trabalham informalmente
- somente um trabalha informalmente
- Aposentado
- Desempregado
- Do Lar
- Trabalha para ela mesma
- Pensionista
- Somente um trabalha como diarista
- Autônomo
- Não sei



Também questionamos se os adolescentes e jovens contribuem ou já contribuíram com a renda familiar, dos que responderam 52% já contribuíram de alguma forma com a renda familiar.

Já contribuiu com a renda Familiar

- Sim
- Não

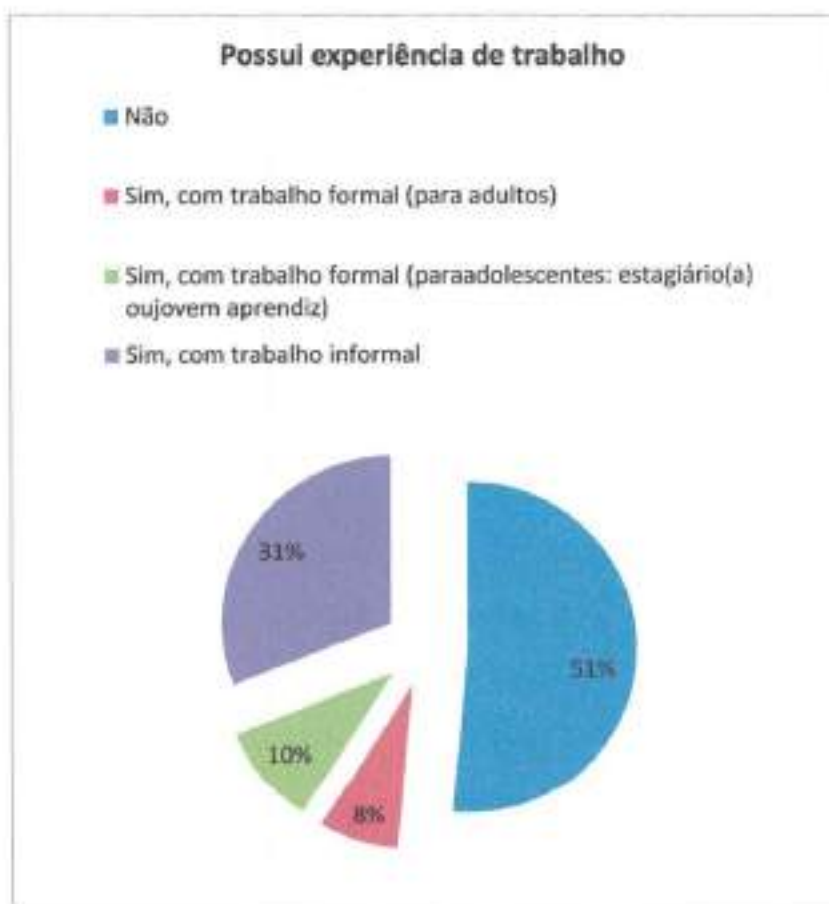


Questionamos os adolescentes e jovens que possuem experiências laborais, 31% declaram trabalhar de forma informal e 10% formalmente, através de programa de aprendizagem profissional e estágio do ensino médio. As experiências relatadas foram: Atendente (11), Pintor (1), Marketing (1), Buffet, Auxiliar Geral (2), Salão de Beleza (1), Babá (7), Telefonista (1), Instalação de Ar Condicionado (1), Limpeza (1), Ajudante, Auxiliar Administrativo (4), Lava Rápido (1), Ajudante de pedreiro (2), Vendedor (3), Repositor de Supermercado (1), Carga e

Descarga, Garçonete (3), Ajudante de eletricista (1), Técnico e Informática (2), Serralheiro (1), Panfletagem (1), Caixa (1), Reciclagem (1), Montador de Eventos (1), Auxiliar de Cozinha (1), Funilaria e Pintura (3), Creche (1), Jardineiro (1), Estoquista (1).

A Organização Internacional do Trabalho (OIT) trata da proibição das piores formas de trabalho infantil e ação imediata para sua eliminação. Atualmente, está em vigor no Brasil o decreto nº 6.481 de 12 de junho de 2008, que aprovou a Lista das Piores Formas de Trabalho Infantil (Lista TIP) e apresenta 93 atividades prejudiciais à saúde, à segurança e à moralidade das crianças e dos adolescentes. Ela faz a descrição dos trabalhos, apontando os prováveis riscos ocupacionais para as crianças e adolescentes e as possíveis repercussões à saúde.

Evidenciamos que algumas das funções desempenhadas por nossos adolescentes estão na Lista TIP, como o trabalho doméstico, cuidados com as crianças e atividades em construções civis. Assim, reforçamos a importância destes adolescentes e jovens estarem inseridos no SCFV-CCII "Cidadania Hoje", para sua proteção e prevenção de prováveis riscos ocupacionais e repercussões à saúde.



Segundo o Censo IBGE 2010, 21,2% da população de Campinas está em situação de vulnerabilidade e possui entre 15 e 24 anos.

Em 2020 realizamos a inserção de 10 (dez) jovens em cumprimento de medida socioeducativa no SCFV-CCII, sendo que 3 (três) estavam matriculados no período da manhã e 7 (sete) matriculados no período da tarde. Dos 10 (dez) jovens que estavam matriculados, 1 (um) solicitou desligamento pois nos informou que estava trabalhando, os outros 9 (nove) permanecem ativos no SCFV-CCII, porém com pouca assiduidade nas atividades on-line, pois alguns não tinham interesse pelas atividades remotas, ou não tinham acesso aparelho e a internet para efetivar sua participação nas atividades.

No decorrer de 2020, para além das atividades das oficinas estabelecidas no plano de ação, as duplas psicossociais de referência da manhã e tarde, tiveram que readequar o planejamento institucional devido às mudanças normativas, provenientes do avanço da pandemia. Realizaram através do grupo do whatsapp, diversas momentos de sensibilização e conscientização dos direitos sociais, prevenção à violação de direitos, formas de denúncias e locais para buscar atendimento especializado, quando necessário. Foram apresentadas atividades de discussão sobre: 18 de maio, trabalho infantil, diversidade, feminicídio, racismo, homofobia, preconceito e inclusão da pessoa com deficiência, suicídio, consciência negra, bullying, etc. Das atividades realizadas com os adolescentes e jovens, 53% declararam ter participado e se beneficiado com as mesmas.



Dos adolescentes e jovens que responderam a pesquisa, 47% dos jovens declararam não ter participado das atividades, por: falta de acesso ao aparelho celular, ausência de acesso a internet, por estar realizando atividades escolares (on-line), ajudando a família nas tarefas domésticas e/ou atividades informais.

Questionamos os adolescentes e jovens se conseguiram participar das atividades diárias da Guardinha, no decorrer do ano de 2020. 52% dos jovens e adolescentes responderam que sim, conseguiram participar e 48% dos adolescentes e jovens responderam que não conseguiram participar;



Dos 48% adolescentes e jovens que responderam que não conseguiram participar das atividades, pedimos para que eles justificassem qual o motivo:

"A falta de internet"

"Fiquei a 4 meses sem celular, e as vezes sem internet"

"Internet ruim"

"Por causa do meu filho"

"Faço bico no horário da live manhã"

"horário"

"por conta da internet"

"Sem net faço as atividade so quando meu pai ta em casa assim uso a net dele"

"a internet que nao ajuda e o vizinho trocou a senha"

"Muitas das vezes tenho dificuldade para poder entender sobre o que se trata"

"perdia a hora ou aparecia um imprevisto pessoal"

"Faço bico no horário que acontece as atividades e não consigo participar"

"cuido do meu irmãozinho"

"É Porque não temos internet em casa"

"Não tenho computador e pelo celular trava muito por muitas mensagens"

No mês em que foi aplicado o questionário de avaliação, ainda estávamos nos cenários de isolamento e distanciamento social, porém estimávamos uma possível volta das atividades presenciais, tivemos alguns relatos de famílias que estavam com dificuldades financeiras para custear o transporte, em um das questões, realizamos esse questionamento aos adolescentes e jovens e abaixo tivemos algumas respostas:

"sim"

"Sim conseguia participar, não teria condições em questão ao transporte"

"Condições financeiras seria o maior problema"

"Acho que não porque aqui em casa tem as casas da frente que mora minha avó e pode trazer riscos para ela e meus priminhos. Transporte já é mais difícil porque minha mãe tem que sustentar a casa"

"Sim total disponível"

"Se começar em dezembro não poderei participar, agora se for em janeiro não terei problema algum em participar"

"Bom, creio que não, pois teria um período muito curto para focar nas atividades e, não teria tempo em janeiro por causa do enem e vestibulares."

"Não, eu não poderia ir até que a tomar a vacina da covid"

"Se a estabilidade financeira dos meus pais melhorarem um pouco, eu acho que sim"

"Sim participaria, tenho condições financeiras de frequentar"

"Sim, participaria tranquilo, mantendo os cuidados necessário."

"Não"

"Minha família n deixaria"

"Não teria condições financeiras de arcar totalmente com as passagens"

"Sim, sim, em relação ao transporte, tenho bastante dificuldade, pois a falta de dinheiro complica"

"Não, minha família possui membros no grupo de Risco"

"Não teria condição financeira pro transporte."

"Se for um horário que não me prejudicasse, sim"

"Se for duas vezes na semana na parte da manhã eu consigo"

"A preocupação maior em frequentar as aulas presenciais seria devido a pandemia."

"Sim, sobre o transporte acho que mais o menos, mais eu faria o máximo pra conseguir ir."

"Sim participaria. Teria o bilhete único!"

"Consegui participar sim... deixaria eu participar... tenho condições"

Na pesquisa, além de avaliar as atividades realizadas pela dupla psicossocial, solicitamos a indicação de temas a serem trabalhados no próximo ano, obtendo as respostas: racismo e o

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"

* Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho

* SOTV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadãos Hoje"

* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades 1 e 8

* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Civ & Ser" - Unidades 1 e 8

* Serviço de Apoio à Inclusão em Famílias Acolhedoras "Convívio"

* Serviço Complementar de Apoio à Inclusão "Acender"

* Projeto "Trilhar" - Força para a Autonomia

* Ecocentro Semis d'Água

Avenida das Américas, 109 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP

Fone: (19) 3772-9009 - Celular: (19) 99388-2200 - guardinha@guardinha.org.br

CNPJ: 46.073.840/0001-55



desemprego, política, racismo e depressão, família, drogas, gravidez, aborto, bullying, suicídio, depressão, ansiedade, preconceito racial e religioso, desigualdade social, violência doméstica, violência sexual, violência policial, valorização da escola, diversidade, machismo, feminicídio, gordofobia, empoderamento da mulher, sexualidade e métodos contraceptivos, formas de reconhecer um abuso, assédio no trabalho, mundo do trabalho e simulação de entrevista de emprego. Estes temas foram inseridos no planejamento das atividades de 2021 da dupla psicossocial de ambos os períodos.

Na pesquisa realizada, dispusemos um espaço livre para comentários, não obrigatório, para críticas, sugestões e avaliações. As respostas obtidas foram:

✓ CRÍTICAS

"Eu acho que a guardinha tem que ser adaptada para o meu tipo de deficiência"

"As perguntas foram. Bem longe, mas foi legal."

✓ SUGESTÕES

"Deveríamos falar sobre Racismo pq eu realmente acho muito importante, e falarmos um pouco sobre a depressão no mundo de hoje."

"Gostaria que na guardinha me ensina se a me comporta numa entrevista de emprego me prepara se para o mercado de trabalho"

"Gostaria que desse mais atenção pra mim, pois sou retraída e não acho que a guardinha tenha atividades voltadas para pessoas que tem essa dificuldade."

✓ AVALIAÇÕES

"Muita dedicação e preocupação com seus alunos, parabéns"

"Gosto muito das atividades online e das lives, seria bom se eu recebesse ajuda da guardinha nesse período de pandemia. Quando trás convidados pra conversar com a gente na atividade é muito legal"

"A Guardinha (A.E.D.H.A) me ajudou muito na vida pessoal e no início da vida profissional. Sou muito grato a todos os excelentes profissionais desta instituição."

"Estou muito feliz em fazer parte da família guardinha"

"Todos da guardinha são maravilhosos"

"Quería dizer muito obrigado por participar da Guardinha e pedir desculpas por não ter tempo pra me dedicar as atividades. Porém farei o que estiver ao meu alcance pra não perder as lives e os conteúdos."

"Achei legal essas perguntas..."

"Nada pra dizer"



"Eu com certeza sou muito grata a guardinha, lá eu consigo me expressar de maneiras que muita das vezes em casa ou na escola eu não consigo, na guardinha são abordados vários temas de extrema importância e é um espaço que a gente se sente à vontade para conversar, brincar para participar das dinâmicas. Sem contar os educadores que são pessoas incríveis pacientes, compreensível que você vê que realmente querem te ajudar independente se o problema for em casa ou na guardinha Eles querem ver você bem, eu sinceramente amo aquele espaço e amo aquelas pessoas e eu adoro fazer parte desse projeto."

"O serviço de convivência é muito importante para os adolescentes, eles me ajudam a me tornar melhor como pessoa e como profissional, sou muito feliz em fazer parte."

"A guardinha tem me ajudado muito a desenvolver melhor, agradeço"

"Estao sendo bem dinamica as atividades gosto muito de participar das atividades"

"Estou satisfeito, nada a declarar"

"Acho importante para os jovens esse trabalho que a guardinha vem realizando ha anos na preparação dos mesmos para o mercado de trabalho capacitando a tornar cidadãos participativos na sociedade em que vivem."

"A Guardinha desde do começo tá mudando minha vida, eu sei que bem lá pro futuro quando eu tiver bem estruturado, eu sempre vou agradecer o pessoal da Guardinha que sempre apoia nos adolescente e continua acreditando na gente !"

"obrigado por tudo e bom trabalho pra vc q está lendo."

"Eu achei as perguntas muito objetivas e importantes"

"Em relação a instituição, sou totalmente grata pela oportunidade de participar"

"Bom, achei bem legal esse relatório, pelo meu ponto de vista isso é como se fosse uma votação para voltar as atividades na guardinha espero que de tudo certo estou ansioso para as atividades voltarem, espero que todos que fizeram colocaram um sim no final pois a guardinha é uma grande ajuda para todos aqueles que necessitam de aprendizado e algo a mais do que um emprego só tenho a agradecer a todos que me ajudaram lá dentro estou ansioso para a volta das atividades."

D) ATIVIDADES BUROCRÁTICAS E SIGM

Outros aspectos da tarefa pedagógica, são aquelas relativas a organizações de procedimentos internos, sejam elas relativas aos usuários, educadores ou relatórios para CSAC (Cordenadoria de Setorial de Avaliação e Controle) com o SIGM (Sistema Integrado de Governança Municipal - Prefeitura Municipal de Campinas). Assim como acompanhamentos participativos nas



atividades dos educadores e jovens; as quais aqui vamos chamar de burocráticas, que muito exigem tempo e dedicação.

Algumas destas tarefas, obviamente exigem mais que outras, porém todas são desafios constantes, sobre tudo, tendo em vista a "roda viva" que são os dias no SCFV. Destacamos algumas delas:

- ✓ Orientações e escritas de atendimentos/atendimentos com usuários;
- ✓ Acompanhamento, leituras e feedback dos planejamentos semanais elaborados pelos educadores;
- ✓ Acompanhamento, leituras e feedback dos projetos de cada oficina oferecida pelos educadores;
- ✓ Acompanhamento, leituras e feedback sobre relatórios mensais dos educadores;
- ✓ Orientações com educadores;
- ✓ Participação efetiva das atividades com jovens e educadores;
- ✓ Orientações/atendimentos aos responsáveis dos jovens;
- ✓ Participações nas reuniões de coordenação, pedagógicas, casos, com nutricionista, equipe técnica, reuniões de pais, e outras solicitações;
- ✓ Auxílio nas demandas relativas a pequenos problemas de saúde dos usuários (Dor de cabeça, dor de estômago, cólicas e etc.);
- ✓ Atendimento e contatos telefônicos (parceiros da rede sócio assistencial, responsáveis, parceiros externos etc.);
- ✓ Auxílio nas organizações de espaços, cuidados sanitários junto a equipe de limpeza e manutenção (Ex: controle de pragas com ratos, morcegos, escorpiões e etc.);
- ✓ Elaboração e organização de listas de participações dos usuários (Lista de frequência);
- ✓ Organização e participações em eventos;
- ✓ Lançamento de dados no SIGM;

De modo geral é esta a visão dos trabalhos realizados no acompanhamento pedagógico. Ressaltamos a importância dos lançamentos das atividades/oficinas realizados pelos usuários no SIGM. Tal tarefa onera significativamente, em questão de horas trabalhadas, o técnico que lança as informações na plataforma. Também há o desafio de seguir as orientações/exigências da CSAC, como por exemplo o lançamento diário dos dados na plataforma online, tarefa a qual contamos com o auxílio de um funcionário do departamento do RH, mas que em última instância compete a área pedagógica mantê-lo atualizado.

Assim temos uma média de 98 acessos mensais, que para melhor visualização da demanda temos:

Grupo	Média de usuários	Números de acessos	Tempo por acesso
Para 1 grupo	38 ou 39 usuários	9	De 12 a 25 min



Para 12 grupos	456 ou 468	98	29 hs a 40hs mensais
----------------	------------	----	----------------------

E) AVALIAÇÃO TÉCNICA

Em 2020, as duplas psicossociais do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje" tiveram que ser mais criativos em elaborar novas metodologias e dinâmica de trabalho, que se deu em decorrência da pandemia do COVID-19, priorizando atendimentos remotos e via contatos telefônicos, prezando a segurança dos usuários conforme estabelecido no decreto municipal N° 20.785 de 23 de março de 2020.

Avaliamos de modo positiva e desafiadora esta nova organização, pois, conseguimos manter o vínculo, com maior interação entre equipe técnica e usuários. Por outro lado, tivemos como desafio, muitas reflexões sobre metodologias de como alcançar famílias que não tinham acesso a aparelho celular e a internet.

Com a necessidade de atingirmos a totalidade dos usuários, remanejamos diversas vezes os horários das atividades das oficinas, bem como os acompanhamentos destas e os atendimentos. Realizamos a tentativa de unir todos os grupos, com os usuários que frequentavam presencialmente manhã e tarde. Realizamos uma pesquisa com os jovens para uma possível alteração de horário, onde tivemos o retorno que seria mais fácil à participação dos mesmos no período da tarde e noite. Neste horário ficamos por cerca de três ou quatro meses. Com o tempo, não tivemos mais assiduidade dos jovens e remanejamos novamente os horários para tarde, separando em grupos pequenos de participantes no grupo, onde tivemos uma boa assiduidade.

No percurso dessas alterações de horários de atividades, as duplas psicossociais conseguiram proporcionar aos adolescentes e jovens diversos momentos de reflexões sobre seus direitos, participação cidadã, envolvimento com os espaços de discussão da política pública de Assistência Social. Realizamos debates on-line, lives através do Facebook e Instagram com convidados escolhidos a partir das temáticas sociais e demandas apresentadas pelos adolescentes e jovens. Citando alguns dos temas abordados, 18 de maio, trabalho infantil, racismo, novembro amarelo, entre outros.

O Assistente Social do período da manhã realizou plantão social na instituição para atendimentos de demandas espontânea, apoiou nas doações realizadas aos usuários e também no apoio às atividades juntos aos adolescentes e jovens.

A Assistente Social do período da tarde participou das reuniões Intersetoriais da Região Sul, representando a entidade nas discussões de caso sobre os usuários da Assistência Social da região Sul, na troca de informações entre os serviços prestados, no referenciamento e contra-referenciamento com os serviços, além de interagir sobre novas metodologias de trabalho proveniente da pandemia. Participou da Comissão de Violência Contra Criança e Adolescente – VDCCA e do grupo de trabalho sobre as ações do 18 de maio.



O Psicólogo do período da tarde realizou plantão social na instituição para atendimentos de demandas espontânea, apoiou nas doações realizadas aos usuários e também deu apoio às atividades juntos aos adolescentes e jovens.

Em 2020, também foi possível a participação dos técnicos em mais espaços de formação e capacitação, qualificando assim o trabalho realizado pela instituição através de lives nas plataformas do Youtube, Facebook e Instagram.

Tabela VIII: Atividades Realizadas pela equipe de Referência Período da Manhã

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Atendimento Individual Serviço Social	08	06	04	03	01	04	04	01	06	04	07	05
Intervenção Familiar Serviço Social	Ø	11	09	Ø	Ø	16	44	38	16	22	01	01
Atendimento Serviço Social On-line	Ø	Ø	Ø	08	45	71	57	64	62	58	31	14
Atendimento Familiar Serviço Social	01	01	Ø	Ø	03	07	01	02	03	02	02	03
Atendimento em Grupo Serviço Social	Ø	Ø	Ø	Ø	01	02	04	06	Ø	02	01	03
Atendimento Individual Psicologia	Ø	Ø	Ø	Ø	01	02	04	06	Ø	02	01	03
Intervenção Familiar Psicologia												
Atendimento Psicológico On-line	Ø	Ø	Ø									
Atendimento Familiar Psicologia												
Atendimento em Grupo Psicologia	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø
Encaminhamentos	Ø	Ø	Ø	Ø								

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Acreditação Profissional "AEDHA"
 - * IAB - Instituto Brasileiro de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
 - * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadão Hoje"
 - * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
 - * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa De "Cari & Sor" - Unidades I e II
 - * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Coriavel"
 - * Serviço Complementar de Apoio Terapêutico "Acorde"
 - * Projeto "Tribos" - Ponte para a Autonomia
 - * Ecocentro Serra d'Água
- Avenida das Américas, 305 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3732-9699 - Celular (20) 99896-1596 - ga@aedha.org.br
 CNPJ: 48.072.666/0001-55



Atendimento Individual Psicossocial	03	03	01	Ø	Ø	Ø	01	Ø	01	02	Ø	Ø
Atendimento Familiar Psicossocial	02		01	04			01			01		
Visitas Domiciliares		01	03			01						
Contatos Telefônicos Realizados	187	67	67	311	79	136	106	109	69	56	41	48
Contatos Telefônicos Recebidos	06	06	03	10	28	14	03	06	07	13	16	05

Tabela VIII: Atividades Realizadas pela equipe de Referência Período da Tarde

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Atendimento Individual Serviço Social	Ø	Ø	01	03	Ø	10	45	13	01	00	00	01
Intervenção Familiar Serviço Social	09	00	00	00	00	00	09	08	12	05	01	01
Atendimento Serviço Social On-line	Ø	Ø	08	44	22	27	73	49	149	45	39	58
Atendimento Familiar Serviço Social	02	Ø	Ø	01	Ø	01	01	Ø	Ø	06	Ø	01
Atendimento em Grupo Serviço Social	04	03	02	09	13	12	02	02	02	04	00	00
Atendimento Individual Psicologia												

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Apreciação Profissional "AEDHA"
 - * LAR-Inclusão- Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
 - * SCV - Centro de Convivência Inclusivo e Integracional "Cidadania Hoje"
 - * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
 - * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Coe e Tar" - Unidades I e II
 - * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "Coívoros"
 - * Serviço Complementar de Acolhimento Ativas "Acolida"
 - * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
 - * Espaço Serra d'Água
- Avenida das Américas, 265 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9688 - Celular: (19) 99309-1090 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 06.072.886/0001-56



Intervenção Familiar Psicologia												
Atendimento Psicológico On-line												
Atendimento Familiar Psicologia												
Atendimento em Grupo Psicologia												
Encaminhamentos	01	0	0	01	0	0	0	0	03	0	0	0
Atendimento Individual Psicossocial	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0
Atendimento Familiar Psicossocial	0	01	0	0	0	0	0	0	01	0	0	0
Visitas Domiciliares	01	01	0	0	0	0	0	0	01	0	0	0
Contatos Telefônicos Realizados	69	09	00	55	94	107	16	00	00	01	02	12
Contatos Telefônicos Recebidos	11	13	02	04	02	05	07	00	01	01	0	0

F) DESAFIOS 2021

- ✓ O registro diário das ações no Sistema Único de Informação - SIGM;
- ✓ Inovar metodologias de atendimentos on-line às famílias atendidas pelo SCFV-CCII
- ✓ Ampliar as estratégias de ações coletivas para abordar, acolher e atender o público prioritário;



- ✓ Participar de espaços de discussões regularmente e estreitar as parcerias para promover a intersetorialidade do nosso trabalho;
- ✓ Conseguir uma supervisão técnica para toda a equipe da Proteção Social Básica da Guardinha;
- ✓ Ampliar parcerias com serviços que promovam capacitações e formações para os colaboradores e usuários;
- ✓ Ampliar a atuação com pessoas com deficiência auditiva, realizando ações coletivas para incluir esse público adulto que necessita de espaços de acolhida e reflexões, bem como tornar a instituição um local de referência para elas.

G) DEMONSTRAÇÃO DAS CAPACITAÇÕES E PALESTRA REALIZADAS COM OS EDUCADORES SOCIAIS, EQUIPE TÉCNICAS E COORDENAÇÃO.

Durante o ano de 2020, alguns membros da Equipe Técnica da AEDHA tiveram a oportunidade de participar de atividades, eventos, palestras e cursos, visando à capacitação e ao desenvolvimento profissional.

A TABELA X abaixo indica temas das atividades e os respectivos participantes

TABELA X						
DATA	EVENTOS	HORÁRIO	ASSUNTOS	LOCAL	DURAÇÃO	PARTICIPANTES
11/01/2020	Reunião	09:00h às 12:00h	Grupo de Trabalho	DAS Sul	03h	Amanda Sena da Silva
12/01/2020	Reunião	14:00 Às 16:00h	Intersetorial	DAS Sul	02h	Amanda Sena da Silva
24/04/2020	Reunião	09:00 às 12:00h	Comissão de Violência Domestica Contra Criança e Adolescente	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
07/05/2020	Reunião	09:00 às 12:00h	Live Sonia Maria Bonfanti e Virgilio Paulo da Silva - Violencia Sexual - 18 de Maio	Plataforma: Youtube	02h	Amanda Sena da Silva

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
 * LAB-Incluído: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
 * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Obstáculo Hoje"
 * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
 * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sorriso" - Unidades I e II
 * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "LarViver"
 * Serviço Complementar de Apartamentos Alugados "Acorda"
 * Projeto "Trilha" - Rota para o Acolhimento
 * Ecocentro Serra d'Água
 Avenida dos Amarelos, 285 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99369-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



12/06/2020	Capacitação	14:00 às 16:00	Capacitação: Erradicação do Trabalho Infantil em Campinas	Plataforma: Youtube	02h	Amanda Sena da Silva
17/06/2020	Reunião	09:00 às 12:00	Comissão de Violência Doméstica Contra Criança e Adolescente	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
24/06/2020	Reunião	14:00 Às 16:00	Projeto Trampo Social	Plataforma: Google Meer	02h	Amanda Sena da Silva
15/07/2020	Reunião	09:00 às 12:00	Comissão de Violência Doméstica Contra Criança e Adolescente	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
05/08/2020	Reunião	09:00 às 12:00	Intersetorial	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
06/08/2020	Reunião	14:00 às 16:00	CVDCCA - junto com os jovens Paula e Jonatas - Racismo e Violência Policial	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
19/08/2020	Capacitação	09:00 às 12:00h	CVDCCA - Racismo Estrutural	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
24/08/2020	Capacitação	09:00 às 12:00	Integração do Projeto Diversidade é vida: Pessoa com Deficiência.	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
24/08/2020	Reunião	14:00 às 16:00	Projeto Trampo Social com Equipe da Espro	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
03/09/2020	Capacitação	19:00 às 21:00	Live sobre Drogas na Adolescência	Plataforma: Instagram	02h	Amanda Sena da Silva
14/09/2020	Reunião	15:00 às 16:00	Reunião Intersetorial - Centro de Saúde Jd. Itatinga -	Plataforma: Zoom	01h	Amanda Sena da Silva

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
 * LAB Inclusão: laboratório de soluções para inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
 * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cibeleza Hoje"
 * Serviço de Acolhimento Institucional "Civivilis Aparecida" - Unidades I e II
 * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Civ & Sor" - Unidades I e II
 * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "Civivilis"
 * Serviço Complementar de Acolhimento Alunos "Acolida"
 * Projeto "Trilhar" - Curso para a Autonomia
 * Encontro Sem Fim d'Água
 Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3722-9698 - Celular (19) 99366-1906 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.696/0001-56



			Ambulatório Trans - Travestis e Transsexuais			
16/09/2020	Reunião	09:00 às 12:00	Comissão de Violência Contra Criança e Adolescente: Pauta Projeto - Autores de Violência. Devolutiva da Comissão de Racismo	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
05/10/2020	Capacitação	09:30 às 10:30	Apresentação da Susie com o seguinte tema: "Educador social - lugar, papel e posicionamento"	Plataforma: Google Meet	01h	Amanda Sena da Silva
07/10/2020	Capacitação	09:00 às 12:00	Interseccional - Macro - Conversando sobre pessoa idosa: conceito e fluxo	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
21/10/2020	Reunião	09:00 às 12:0	Reunião VCDCCA - Financeiro; Trabalho Infantil; GT cartinha T.I e GT Étnico Racial	Plataforma: Google Meet	03h	Amanda Sena da Silva
09/11/2020	Capacitação	09:30 Às 10:30	Lúcia - Trabalho com Famílias	Plataforma: Google Meet	01h	Amanda Sena da Silva
16/11/2020	Capacitação	08:30 às 10:30	Capacitação: 5º Simpósio da Criança e do Adolescente na Internet - N.I.C e C.B.I	Plataforma: Youtube	02h	Amanda Sena da Silva
17/11/2020	Capacitação	08:30 Às 11:30	Capacitação: 5º Simpósio da Criança e do Adolescente na	Plataforma: Youtube	02h	Amanda Sena da Silva

			Internet - N.I.C e C.B.I			
18/11/2020	Reunião	09:00 às 11:00	Monitoramento CSAC	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
18/11/2020	Reunião	11:00 Às 12:00	Intersetorial	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
23/11/2020	Capacitação	09:00 Às 11:00	Participação na Integração do Projeto Diversidade é Vida! Participação da Vanessa da REAJU - Consciência Negra	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
25/11/2020	Capacitação	09:00 às 11:00	Palestra de Reflexões Antirracistas	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
14/12/2020	Capacitação	09:00 às 11:00	Participação na Integração do Projeto Diversidade é Vida! Participação da Vanessa da REAJU - Consciência Negra	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva
16/12/2020	Reunião	10:00 Às 12:00	Comissão de Violência Doméstica Contra Criança e Adolescente	Plataforma: Google Meet	02h	Amanda Sena da Silva

H) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO EM SUAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



H.1) DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PEDAGÓGICO

(...) É preciso insistir: este saber necessário ao professor - que ensinar não é transferir conhecimento - não apenas precisa ser apreendido por ele e pelos educandos nas suas razões de ser - ontológica, política, ética, epistemológica, pedagógica, mas também precisa ser constantemente testemunhado, vivido. (FREIRE, 1996).

I ETAPA 2020 – Antes da quarentena COVID 19:

A equipe educativa do SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje", iniciou 2020 dando continuidade as atividades socioeducativas com "Colônias de férias" (Oficinas diferenciadas das recorrentes escritas no Plano de Ação 2018/2019). Estas iniciadas no final de 2019 até janeiro de 2020. Importante ressaltar que conforme preconiza o documento "Reordenamento do SCFV de 10 de julho de 2017" o atendimento aos usuários é continuado e sem interrupção: lembrando sempre que a oferta do SCFV deve ser continuada e ininterrupta. (Documento Passo a Passo Reordenamento SCFV.pdf – 9º Passo: Organizar o funcionamento dos grupos SCFV pág. 11)

Isto traz um desafio para todos da equipe da AEDHA, tendo em vista o período das festas e feriados de final de ano, bem como período de férias de alguns colaboradores. Fato este solucionado com plantões/presença na instituição orientados pela coordenadora da Proteção Social Básica, Amanda Pedrini.

Deste modo contamos com o oferecimento das seguintes oficinas:

"Colônia de férias" – Dezembro 2019 a Janeiro 2020	
Gincana "inclusiva/Cooperativa/Misturada" AP e SCFV. Celebrar a convivência no aprendizado divertido e diverso - jovens com deficiências, educadoras, todos os gêneros, raças, orientações sexuais e etc.	16 a 20.12.19
Brincando e criando. Confecção de Artesanatos com materiais reciclados.	02.01.20 a 31.01.2020
Papo de galera. Rodas de conversas e debates sobre assuntos polêmicos do universo juvenil (relacionamentos abusivos, estética, estilos, auto imagem e etc.	
Tecido aéreo/acrobático. Introdução e descoberta do universo da arte do tecido acrobático. Aprendizado de técnicas e exercícios.	
Alimentação juvenil x alimentação saudável. Roda de troca e aprendizado sobre hábitos alimentares do mundo jovem.	
Edição de vídeos 1, 2, 3 GRAVANDO. Aprendizagem de técnicas de construção de vídeos curtos produzidos pelos usuários coletivamente.	
Jogos e esportes adaptados. Atividades físicas com diversos jogos coletivos de participação e lazer. Priorizando os jogos cooperativo e adaptados para pessoas com	



deficiência bem como, reforçando a vivência dos jovens sem deficiência com tais modalidades de jogos.

Reuniões Pedagógicas e planejamentos coletivos

Os educadores verdadeiramente democráticos não estão - são dialógicos. Uma tarefa substantiva em nossa sociedade é gerar esse clima dialógico. (FREIRE, 2001).

O percurso pedagógico de 2020, esteve basicamente dividido em duas etapas: O antes da quarentena suscitada pelo *coronavírus* e durante o período de quarentena. A crise com a pandemia pelo COVID 19, tomou proporções mundiais e evidentemente atingiu todos os programas, projetos, instituições privadas, públicas federais, estaduais, municipais, bem como as organizações da sociedade civil (OSC).

De modo que a prática educativa foi permeada de mudanças, incertezas e readequações constantes. Fazendo do diálogo e da criatividade condições primordiais para o enfrentamento deste ano de incertezas. As reuniões dialógicas/trocas, através das telas de celulares e computadores tornou-se constância, diárias, semanais e mensais:

Reuniões Pedagógicas												
I ETAPA			II ETAPA									
Jan. 05	Fev. 18	Mar. 15	Abr. 07	Mai. 20	Jun. 27	Jul. 07	Ago. 12	Set. 08	Out. 12	Nov. 09	Dez. 05	Total 142

De 03 a 07.02.2020 - Vivenciamos momento de sensibilização das equipes dos dois programas SCFV e AP. As equipes educativas e técnica refletimos sobre a questão de desordem e bagunças na sala dos educadores, espaço utilizado por toda equipe (pequeno espaço de café, salinha de materiais, mesa de reuniões, espaços de outras mesas, computadores, lixos e etc.). Momento de Roda de partilha e reflexão sobre "Como eu sou na minha bagunça" em casa e no trabalho.

Contamos com a participação ativa das jovens aprendizes *Isabelle Vieira Nascimento* e *Thamirys Fernandes da Cunha* na elaboração, organização e prática de toda semana de planejamento.

Tivemos também o apoio e presença da *Patrícia Scarmen Angelim* (nutricionista), *Marli Benedita Alves de Lima*, *Irene Lopes Pereira* e *Natali Aparecida Silva Fonseca* (serviços gerais). Momento especial de falas, partilhas e pedidos das mesmas, para que todos da equipe, principalmente para os educadores apoiem reforçando com os jovens maior colaboração na organização e manutenção dos espaços coletivos; sobretudo nos horários de lanches e almoços nas limpezas corretas dos pratos, organização das salas de oficinas e aulas, banheiros masculinos e femininos e etc.



Trabalhamos também o vídeo do Mario Sérgio Cortella - Você está fazendo o possível ou o melhor? "Tá fazendo o possível ou o seu melhor? Não é o melhor do mundo! É o teu melhor, nas condições que você tem, enquanto não têm condições melhores para fazer melhor ainda." (CORTELLA, 2016).

Refletimos e compartilhamos o desafio de trabalharmos com capricho, filosofamos sobre a dicotomia capricho x mediocridade. Momento simples na tentativa de animar e inspirar a equipe nos trabalhos individuais e coletivos.

Nesta semana de planejamento tivemos momentos especiais de reuniões por equipes (Equipe pedagógica do SCFV e AP), nas quais trabalhamos sobre assuntos de organizações gerais. Tratamos de alguns dos assuntos como:

- ✓ Organização e preenchimento das listas de frequências das atividades;
- ✓ Partilhas de indicações individuais e coletivas de jovens para participações em intervenções com empresas parceiras;
- ✓ Acompanhamento nas atividades pela pedagoga e duplas psicossociais;
- ✓ Refletirmos e organizarmos formações da equipe sobre o 18 de MAIO - Dia Nacional de Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes Inter setorialmente, região Sul;
- ✓ Discursão de casos;
- ✓ Momentos de feedback com os educadores do SCFV e AP, momentos estes realizado sempre com um educador de cada vez, com a presença das duas pedagogas de cada programa (*Silvania Fernandes e Daiane Paranhos*);
- ✓ Momentos de pesquisas e planejamento individuais de cada educador;

Vivenciamos também nesta semana, o momento privilegiado de Planejamento Coletivo com participação de jovens usuários do serviço.

Contamos mais uma vez, com a participação das aprendizes da AP educação *Isabelle Vieira Nascimento* e *Thamirys Fernandes da Cunha*, bem como das educadoras na preparação e exclusão deste momento. Iniciamos com dois jovens que participaram da II edição do Trampo Social¹, projeto realizado em parceria com a Fundação FEAC. Os jovens coordenando a dinâmica inicial que denominaram "Sonhos" (Cada participante tinha que escrever três sonhos realizáveis em um pequeno papel, depois de escrito deveríamos colocar estes sonhos dentro de um balão e logo enchê-lo com ânimo; depois recebemos a orientação de simplesmente brincar com os balões sem os deixar cair. Neste movimento animado, foram distribuídos alfinetes. Mesmo sem termos recebido nenhuma orientação alguns participantes da equipe começaram a estourar os balões dos outros... E proteger o seu. O que resultou em uma luta individual terrível. Por fim tivemos uma ótima reflexão e partilha. Em sequência prosseguimos com as jovens aprendizes e educadoras, Pâmela e Janayna, apresentando o Plano de Ação 2018 com prorrogado para 2019 que será encerrado em março de 2020. Os demais educadores foram

¹ Projeto de formação que prepara para o mercado de trabalho com uma série de oficinas únicas, desenvolvidas para tirar o jovem do lugar comum e adquirir ferramentas que podem contribuir com seu futuro e com jovens e crianças das comunidades. Objetivo - quebrar os muros e descobrir potências jovens e, com isso, lançamos o desafio do jovem ser um Educador Social, inspirando outros jovens (...)



apresentando individualmente as respectivas oficinas por cada um (a) trabalhada e que deram continuidade nos meses de fevereiro e março:

OFICINAS 1ª ETAPA DO PRIMEIRO SEMESTRE – SCFV

EDUCADOR	OFICINAS
JANAINA	EXPRESSÃO CORPORAL/GINÁSTICA E RITMOS
	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
	DANÇA CIRCULAR
LUCILENE	ORIENTAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO
	GINÁSTICA INTERGERACIONAL
PÂMELA	ARTES CIRCENSES
	ARTES CÊNICAS
RICARDO	INCLUSÃO DIGITAL
	ARTES GRÁFICAS
	EDIÇÃO DE VÍDEOS
ROSÂNGELA	GRUPO DE ARTESANATO SINHANINHA
SILENE/GABRIEL	ESPORTE DE PARTICIPAÇÃO E LAZER
	CRESCENDO NOS ESPORTES E BRINCANDO COM GINÁSTICA

Os educadores coordenaram a seguinte pauta do Planejamento Coletivo com o convite que cada um escrevessem em post-it de duas cores "O que foi bom" e "A melhorar". Com destaque saíram:

O QUE FOI BOM	A MELHORAR
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sarau da Diversidade; ➤ Interação jovens e educadores; ➤ Passeio Praia; ➤ Rodas de conversas; ➤ Falar sobre questões negativas a melhorar e pontos positivos dos jovens; ➤ Dinâmicas nas atividades; ➤ Ver psicólogos nas oficinas, pois não conheciam muito; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Focar mais no Projeto Diversidade é Vida; ➤ Ter mais eventos aqui na Guardinha; ➤ Ter mais rodas de conversas sobre o tema diversidade; ➤ Esportes adaptados; ➤ Atividades de sensibilização sobre jovens e pessoas com deficiências;

Finalizamos com o convite de cada um(a) expressar uma palavra que descreva o encontro: "partilha", "reflexão", "troca", "crescimentos", "construção", "esclarecimento", "experiência", "pensamento", "novo", "harmonia", "união", "avaliação", "comprometimento", "organização", "diálogo" e "planejar".

II ETAPA 2020 - Explosão silenciosa – COVID 19 e tudo MUDOU:

Cambia lo superficial

Cambia también lo profundo

Cambia el modo de pensar

Cambia todo en este mundo

(Trecho da música - Todo cambia)

A partir do decreto Municipal 20.782 de 21 de março 2020 que estabeleceu regime de quarentena, seguimos as atividades e acompanhamento de maneira remota através do grupo Whatsapp "SCFV Guardinha". Dando início a nova e desafiante jornada de tempos nada normais.

Em março deste ano vivenciamos três realidades; nas duas primeiras semanas prosseguimos as atividades normalmente com às oficinas do plano de ação 2018\2019:

- ORIENTAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO;
- INCLUSÃO DIGITAL;
- ARTES GRÁFICAS;
- EDIÇÃO DE VIDEOS;
- EXPRESSÃO CORPORAL/GINÁSTICA E RITMOS;
- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA;
- DANÇA CIRCULAR;
- ESPORTE DE PARTICIPAÇÃO E LAZER;
- ARTES CIRCENSES;
- ARTES CÊNICAS
- GINÁSTICA INTERGERACIONAL;
- ARTESANATO SINHANINHA.

Durante a terceira semana de março fomos surpreendidos com a pandemia COVID – 19, mas mantivemos as atividades iniciando o trabalho com os livros da editora Paulus: Entre Nós (O livro retrata o relacionamento abusivo e a importância da assistência social); Meninas Equilibristas (O livro traz a histórias de duas garotas da periferia que crescem no meio do trabalhos voluntários, e o sonho delas é ter sua própria ONG) e O Cheiro das Cores (O cheiro das Cores retrata a história de um jovem deficiente visual, que passa por vários preconceitos e exclusão em sua nova escola). Na quarta semana demos início as atividades online, através do grupo pelo Whatsapp (SCFV Guardinha), com o objetivo de estabelecer e manter contato com os jovens e



demais usuários durante o tempo de quarentena. Tudo isto na busca/luta por garantir viva e em ação o SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, conforme preconiza o artigo 203 da Constituição Federal de 1988 que diz: "A assistência social será prestada a quem dela necessitar".

Deste modo perseguindo o objetivo da prevenção a situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, apoiando indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades. Muito mais que um objetivo foi um desafio. E assim, sem maiores preparações partimos para o enfrentamento de uma nova realidade com criatividade. Experimentando formas e horários diversos para o atendimento aos usuários. Conforme afirmou o historiador e escritor israelense Yuval Noah Harari em "artigo publicado por The Financial Times, em 24 de março de 2020: "A epidemia do coronavírus é, portanto, uma grande prova de cidadania" (Harari 2020).

Obedecendo medidas de prevenção controle e contenção de risco de contágio pelo Coronavírus - COVID 19, oficialmente entramos em quarentena. Foi no susto que nos deparamos como quem está dirigindo em noite escura, chuvosa e com densa neblina, dirigindo com luz baixa. Atenção redobrada e para ver por onde avançar em frente. Manter-nos em movimento/ação foi a decisão. E neste movimento, entre choros, risadas, muitas incertezas e trabalho sério, constatamos o agravamento de situações de vulnerabilidades de jovens e famílias. Conforme avançávamos nos meses de quarentena íamos tomando consciência da situação que enfrentávamos:

(...) A humanidade hoje enfrenta uma crise global. Talvez a maior crise de nossa geração. As decisões que as pessoas e os governos tomarão nas próximas semanas provavelmente moldem o mundo nos anos vindouros. Não somente moldarão nossos sistemas de saúde, mas também nossa economia, nossa política e nossa cultura". (HARARI 2020)

Portanto o que nos restou foi seguir criando e nos reinventando nesta viagem com mau tempo, pouca visibilidade, mas em boas companhias. E mesmo que em distanciamento social, porém *juntos e juntas*.

No decorrer dos dias e meses que se seguiram, nos surpreendemos ao constatar que sentíamos e sofriamos sim! De saudades, principalmente do convívio constante com os jovens e seus infinitos movimentos. Não que faltassem movimentos nas atividades remotas, de maneira nenhuma.

Movimentos foram constantes; não somente pelo fato de que a cada atividade realizada no grupo do Whatsapp, eram mais de 300 mensagens trocadas. Mas também nos momentos de atividades lúdicas e físicas, em que todos mergulhavam no espírito da ação. Famílias inteiras participavam nas competições e desafios. Foram momentos de descobertas, risadas e trocas. Assistentes sociais que corria em casa para atender aos desafios propostos, olhos fiéis e atentos no grupo





de Whatsapp, psicólogos ajudando e somando, educadoras criativas e profundamente implicadas. Realidade constante de aprendizados e experiências novas para todos.

Desafios foram muitos e variados, desde o aprender da noite para o dia, habilidades tecnológicas que não dominávamos, até a falta tremenda do contato pessoal com cada usuário. Também o fato dos jovens e famílias agora terem acesso direto aos contatos pessoais da maioria da equipe pedagógica, resultou em mais um desafio. Mas, que pouco a pouco fomos contornando, aprendendo e nos adaptando aos novos espaços e modos de contatos. Refletimos que mesmo na distância a invasão do trabalho acontecia no âmbito privado. Isto para com a realidade dos trabalhadores como também para realidade dos usuários. O tomar consciência que deveríamos cuidar para não "invadir", exigindo posturas ainda não totalmente compreendidas. Como por exemplo nas interações/atividades por vídeo não "exigimos" que os jovens abrissem as câmeras, ou que sua participação fosse totalmente ativa, escrevendo, mandando áudio, falando sua opinião e etc.

Nesta trajetória fomos mudando, readequando horários, metodologias e grupos de diversas maneiras; para assim melhor trabalharmos e atingirmos os jovens. Em um único grupão no Whatsapp, o que limitava a somente 250 participantes. Logo passamos a ofertar duas atividades diárias com a equipe subdividida, tarde (de 13hs as 15hs) e noite (19hs a 21hs). Dividimos os 12 grupos em 4 grupos maiores, para assim proporcionar mais espaço de interação e participação dos jovens.

Em todos estes momentos buscávamos e nós questionávamos: O que fazer para melhor atingir mais aos jovens?

Em 20 de julho, considerando a situação epidemiológica mundial e brasileira e a declaração de pandemia pelo Organização Mundial de Saúde (no dia 11 de março de 2020), fomos orientados pela forma com a qual devíamos documentar e seguir nos organizando a oferta de ações a partir da nota técnica SMASDH N° 03/2020 - "ALTERAÇÕES DO PLANO DE TRABALHO, TERMO DE COLABORAÇÃO N° 089/2020", com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional. Objetivando quais atividades deveríamos suspender temporariamente e quais deveríamos seguir trabalhando através das plataformas WhatsApp, Google, Facebook e Instagram:

ATIVIDADES EXECUTADAS CONFORME ALTERAÇÕES DO PLANO DE TRABALHO		
OFICINAS E ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	EDUCADORAS/TÉCNICOS
Acolhida em grupo	Aconteceu em grupo, através de planejamento das atividades realizadas de forma coletiva, com roda de conversa e no término de cada atividade realizando avaliação e, se necessário, repensar o planejamento para os próximos encontros. O grupo realizará diagnóstico de ações institucionais, possibilitando que participem da gestão	Todos da equipe



	institucional e da dinâmica institucional, estabelecendo espaços democráticos de reflexão da construção da política.	
Acolhida Individual	Atendimento Psicossocial visando a compreensão da situação individual, com usuários e famílias. Os acolhimentos realizados pela equipe técnica psicossocial (Psicólogos, Assistentes Sociais, Pedagogas) e Educadores Sociais. As acolhidas individuais e em grupo se complementam.	Todos da equipe
Conectando	Manejo e prática sobre a tecnologia digital e o mundo do trabalho, o uso adequado e consciente das redes sociais, reconhecimento do computador e suas ferramentas. A proposta da oficina é contribuir para a democratização do acesso as tecnologias digitais e a inclusão social dos usuários, objetivando a construção e o exercício da cidadania.	Ricardo Antunes de Bem
Dança & Movimento	Trabalhando consciência corporal e técnicas de danças e ritmos, através de exercícios e dinâmica de interação grupal e com seu meio, visando atender de forma saudável os diferentes movimentos corporais promovidos pela dança, considerando as possibilidades e potencialidades de cada participante	Janayna Fernanda Fantonatt
Democratizando	Atividades de conscientização e reflexão de direitos e deveres e a luta do direito das minorias sociais. Trabalhando Temas como: Ética, Feminismo, Inclusão da pessoa com deficiência, inclusão da diversidade, racial, religiosa e orientação sexual; Conhecimento dos equipamentos da rede socioassistencial do município.	Pamela Ariane Boaventura Ribeiro
Diversidade é vida (Projeto) e LIVES	Promoção da atenção a diversidade, redução do preconceitos e violência social, em nível sexual, étnico, racial e de gênero, com o compromisso de obter mudanças no desenvolvimento das relações individuais e institucionais	Todos da equipe
Ginástica para Todos / MovimenTavida	Exercícios de equilíbrio, força, raciocínio e jogo cooperativos, alongamento e	Lucilene Teodoro de Paula Souza

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDNA"
 * Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
 * SCV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cafeteria Hoje"
 * Serviço de Atendimento Institucional "Caminho Apreçido" - Unidades I e II
 * Serviço de Atendimento Institucional em Casa Lar "Cari & Sor" - Unidades I e II
 * Serviço de Atendimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
 * Serviço Complementar de Apoio à Inclusão Afetivo "Acoltar"
 * Projeto "Trilha" - Fomento para a Autonomia
 * Fomento Serra d'Água
 Avenida dos Amarelos, 105 (Parque Itália) - 11.034-225 - Campos / SP
 Fone: (19) 3722-9999 - Celular (19) 94388-1006 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.686/0001-55



	<p>fortalecimento. Vivências coletivas de expressão corporal, através de acolhida em grupo e individual, possibilitando interação e reconhecimento do próprio corpo, contribuindo para qualidade de vida.</p> <p>Atividades realizadas às 4ª e 6ª feira no Dispensário Imaculada. Bairro São Bernardo.</p>	
Mundo do trabalho	<p>Reflexões e práticas sobre profissões e mercado de trabalho, incluindo estágio, jovem aprendiz e políticas públicas, para identificação de habilidades e potencialidades que contribuam para escolha profissional, promovendo o empoderamento e construção de estratégias e pensamento crítico.</p>	Luciene Teodoro de Paula Souza
Ginástica para vida	<p>Prática de ginásticas variadas, desenvolver movimentação física, dançar, correr, alongar-se, respiração consciente, consciência corporal, relaxamento, e etc. Práticas que objetivem qualidade de vida e saúde para o indivíduo. Tendo em vista os grandes problemas gerados pelo sedentarismo, ajudando na promoção da saúde física, mental e de humor.</p>	Janayna Fernanda Fantoratti e Pâmela Ariane Boaventura Ribeiro
Recriando a cultura dos esportes	<p>Práticas de esporte de participação e lazer, ludicidade e vivências corporais. Considerando necessidades e desenvolvimento do indivíduo, valorizando a diversidade e a inclusão das pessoas com deficiência, estimulando a auto-organização trabalho coletivo, ação educativa crítica e criativa para convivência e formação de valores. Contribuindo para melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias, conscientizando do corpo e do desenvolvimento</p>	Silene Cristina Fausino
Sinhainha	<p>Com o público adulto e idoso do território, na busca constante de desenvolvimento social e econômico com a rentabilidade financeira, gerando melhoria da qualidade de vida, através das dimensões econômica, sócio-cultural e ambiental, utilizando o artesanato como ferramenta de transformação social.</p>	Rosângela Aparecida Félix da Silva



<p>Vida de adolescente</p>	<p>Conversas sobre temas relacionados ao cotidiano dos usuários e do universo jovem, pensando em ações desenvolvidas para contemplar suas curiosidades e necessidades, através de documentários e vídeos, músicas, teatros, pesquisas, debates relacionados às políticas públicas, bem como conscientização para melhorar a qualidade de vida, abordando a prevenção à saúde, autocuidado, sexualidade, uso de drogas e outros assuntos de interesse.</p>	<p>Janayna Fernanda Fantonatt</p>
----------------------------	---	-----------------------------------

Participações em eventos:

- Feirinha do artesanato grupo "Sinhá Ninha". Exposição vendas e negócios com produtos confeccionados pelas usuárias na AEDHA - 09 e 10.01;
 - Ginástica com Carnaval, grupo Intergeracional Ginástica para todos - 14.02;
 - "Sarau" Empoderamento Feminino - 14.03.
- Manhã:* Palestra realizada por Vanessa Dias

Temas abordados: Racismo, Feminismo, Feminismo negro (como é ser, mulher negra, gorda, feminista e umbandista). Fez a leitura de textos do livro "Direito das manas", falou de questões sociais relacionadas ao preconceito de classes, uso de drogas e ação policial nas favelas por conta do tráfico, além da desigualdade social.

Tarde: Palestra realizada por Alessandra Ribeiro

Temas abordados: Diversidade racial, diversidade de gênero, autoaceitação, a palestrante também fez uma reflexão em cima da música "Dona de Mim- lza", falou sobre desigualdade de gênero (Situação: Existia um casal de jovens que tinham um relacionamento secreto, a menina pegou o celular do namorado e leu uma conversa na qual o melhor amigo do dele ofendia e falava mal dela e o namorado não se manifestou com relação ao caso);

- 18 de maio: Vídeo sobre o porquê desta data; Vídeos: Que corpo é esse? Episódio 9: Meu Corpo, Minhas Regras; Empoderamento; Vídeo 10: Amores e Relações Abusivas (slides ilustrativos e explicativos);
- Evento de cultura e lazer na pandemia (online). Participação das educadoras Janayna, Pâmela e Silene - Nosso Dia, Dia Nosso! - 24 e 25.07;
- Festa "Julina" Valeo: Integração com os funcionários da Empresa Valeo através da divulgação do "Arraiá Julino", passando pelos setores da Empresa com carrinho de som e as Educadoras caracterizadas de caipiras - 29.07;
- Séries de Lives, como parte do Projeto Diversidade é Vida:



Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Associação Profissional "AEDHA"

* LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho

* SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"

* Serviço de Acolhimento Institucional "Carinho Aprevido" - Unidades I e II

* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Sor" - Unidades I e II

* Serviço de Acolhimento em Família: Acolhedores "ComMae"

* Serviço Complementar de Acompanhamento Afetivo "Acolida"

* Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia

* Docentes Sema d'Água

Avenida dos Amarelos, 168 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP

Fone: (19) 3772-9090 - Celular: (11) 99364-1888 - guardinha@guardinha.org.br

CNPJ: 46.372.666/0001-55



LIVES		
JUNHO	<p>LIVE 1: "Jovens precisamos falar de prevenção". Diversidade Sexual, Identidade de Gênero e Orientação Sexual e suas nomenclaturas. Replotina em Ação. (Convidada Janayna e Pâmela Educadoras) Sociais</p> <p>LIVE 2: "Lab Inclusão".</p> <p>LIVE 3: Os desafios da Diversidade com cantor e compositor WD.</p> <p>LIVE 4: Os desafios da Diversidade com o Homem Trans - Felipe Aguilhari.</p>	4
JULHO	<p>LIVE 5: Preconceito dentro da comunidade LGBTQIA, entre os integrantes da comunidade. Pamela Boaventura (Educadora Social) e Monique Caetano (Convidada);</p> <p>LIVE 6: Relacionamento Abusivo: Janayna Fantonatt (Educadora Social) e Pâmela Boaventura (Educadora Social)</p> <p>LIVE 7: Feminismo (22/07): Silene Faustino (Educadora Social) e Débora Valente (Educadora Social)</p> <p>LIVE 8: Masculinidade: Janayna Fantonatt (Educadora Social) e Matheu C. Fortes (Convidado).</p>	4
AGOSTO	<p>LIVE 9: "Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência". Pâmela Boaventura (Educadora Social) e Aprendiz/Convidada (Jaqueline Silva).</p> <p>LIVE 10: Autismo: Pâmela Boaventura (Educadora Social) e Regina Ferreira C. Cardoso (Convidada).</p> <p>LIVE 11: Silene Faustino (Educadora Social) e Rodrigo Soares (Convidado)</p>	3
SETEMBRO	<p>LIVE 12: Drogas, mitos e verdades. Convidado: Asian Panicaci (Psicólogo). Janayna Fantonatt (Educadora Social)</p> <p>LIVE 13: Intérprete é direito. Convidada: Rosana Nunes (Intérprete de Libras) e Silene Faustino (Educadora Social).</p> <p>LIVE 14: Setembro amarelo. Vamos falar sobre prevenção do suicídio. Convidada: Deyane Gomes (Psicóloga AEDHA) e Pâmela Boaventura (Educadora Social).</p> <p>LIVE 15: Liberdade Religiosa. Convidada: Vanessa Cristina Dias e Pamela Boaventura (Educadora Social).</p> <p>LIVE 16: Setembro Amarelo. Mês da prevenção do Suicídio. Convidada: Thais Paixão (Psicóloga) e Janayna Fantonatt (Educadora Social).</p>	5
OUTUBRO	<p>LIVE 17: Outubro Rosa. Relatos de Lutas. Silene Faustino (Assist. de de coordenação) e Silve Fernandes (Pedagoga SCFV).</p> <p>LIVE 18: Mulheres e suas forças. Funcionárias da AEDHA sobre a Força da mulher.</p> <p>LIVE 19: Prevenção ao Câncer de mama. Jennifer Cristina L.O Dionizio Pamela Boaventura (Educadora Social).</p> <p>LIVE 20: Identidade feminina, acolhimento e família. Convidada: Fabíola Rodrigues. Silene Faustino (Assist. de coordenação).</p>	4
TOTAL		20



Temas de formação continuada da equipe educativa e técnica:

- Estudo coletivo e livro "A detração: breve ensaio sobre o maldizer" - Leandro Karnal. Teatro baseado no conto "As três Peneiras"², narradora (Daiane Paranhos), Sócrates (Sr. Valdemar Aparecido Rodrigues) e jovem discípulo (Silvania Fernandes do Nascimento). Assistimos também o vídeo "Papel da fofoca em nossa evolução" por Claudia Feitosa Santana
- Educador social – lugar, papel e posicionamento – Tema trabalhado pela educadora Susie Castro.
- Trabalho com famílias, novas concepções de família, matricialidade sociofamiliar, função protetiva trabalho centrado na família – Tema trabalhado por Lucia
- Política Nacional de Assistência Social - PNAS/ 2004 e Plano Municipal de Assistência Social – PMAS – Tema trabalhado por Amanda Sena.
- Participação da equipe das integrações com colaboradores de outros setores e programas da AEDHA – Projeto Diversidade é Vida.
- Participação LIVES - 1º Seminário de Prevenção do Suicídio do Corpo de Bombeiros da PMESP – Dias: 1 Seminário de Prevenção do Suicídio – Dias: 01 com Dr. Augusto Cury, 02 com a Jornalista Izabella Camargo, 03 com Major Diógenes Martins Munhoz e dia 04 com Mario Sérgio Cortella.

Avaliação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos- CCII

"Sempre vejo anunciados cursos de oratória. Nunca vi anunciado curso de escutatória. Todo mundo quer aprender a falar. Ninguém quer aprender a ouvir. Pensei em oferecer um curso de escutatória. Mas acho que ninguém vai se matricular. Escutar é complicado e sutil... (Rubem Alves, 1999)

Ao realizar o exercício de escutar nossos batimentos cardíacos é possível sentir o ritmo e o pulso. É uma tomada de consciência do movimento. Agora, imagine sentir por onde vai o movimento de um todo coletivo envolvidos no mesmo processo/movimento de aprendizado. Não é das tarefas mais fáceis, mas é central, primordial para melhorar o nosso caminhar educativo. Como equipe elaboramos a pesquisa de satisfação na busca de entendermos o nosso SER e agir com as(os) usuárias (os):

Pesquisa/ Avaliação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Cidadania Hoje

1- Como você vê a Guardinha?

² Conta-se que a ideia das três peneiras foi atribuída a Sócrates, filósofo ateniense, que se pautava a sua vida sob três pilares: VERDADE, BONDADE e NECESSIDADE

Oportunidade de emprego, Agência de Emprego, Curso, Escola, Um espaço para criar vínculos (conhecer e conviver com pessoas diversas, aprender coisas novas, participar de atividades diversas, jogar, bater papo)

2- Está conseguindo participar das atividades via whatsapp e das lives no Instagram?

Sim Não

3- Se a resposta anterior foi não, qual o motivo?

4- Você prefere atividades:

Lúdicas;

Bate papo com temas específicos (LGBTQIA, RACISMO, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, PRECONCEITO),

5- As duas opções. Você gosta dos temas abordados na lives?

Sim;

Não.

6- Como você avalia as educadoras?



Ótimos;

Bons;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"

* LAB- Iniciação Laboratorial de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho

* SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"

* Serviço de Acolhimento Institucional "Caminho Apertado" - Unidades I e II

* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cresce & Sorri" - Unidades I e II

* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Coexistir"

* Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acolhar"

* Projeto "Trilhar" - Foco para a Autonomia

* EcoCultura Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 103 (Parque Itália) - 53.035-225 - Campinas / SP

Fone: (19) 3772-3099 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br

CNPJ: 46.072.996/0003-98



Regulares;

Ruins;

Péssimos;

Pontos a melhorar.

- 7- Como você avalia a Equipe Técnica? (Assistentes Sociais- Psicólogos- Pedagoga) Ótimos
Bons Regulares Ruins Péssimos Pontos a melhorar



- 8- Se você respondeu " Pontos a melhorar" em uma ou nas duas questões anteriores, em que devemos melhorar?
- 9- Como você avalia o horário das atividades das 13h às 15h?
- 10- Qual o melhor horário para que você consiga participar?
- 9h às 15hs;
- 13hs às 15hs;
- 14hs às 16hs;
- 11- Deixe sua sugestão de temas e atividades que você gostaria que acontecessem via Whatsapp e temas que você gostaria que fossem abordados nas lives e/ou convidados que vocês gostariam que participassem:

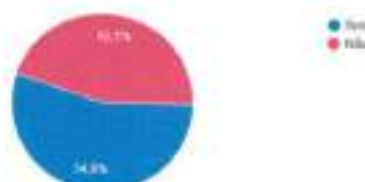
Respostas Obtidas:



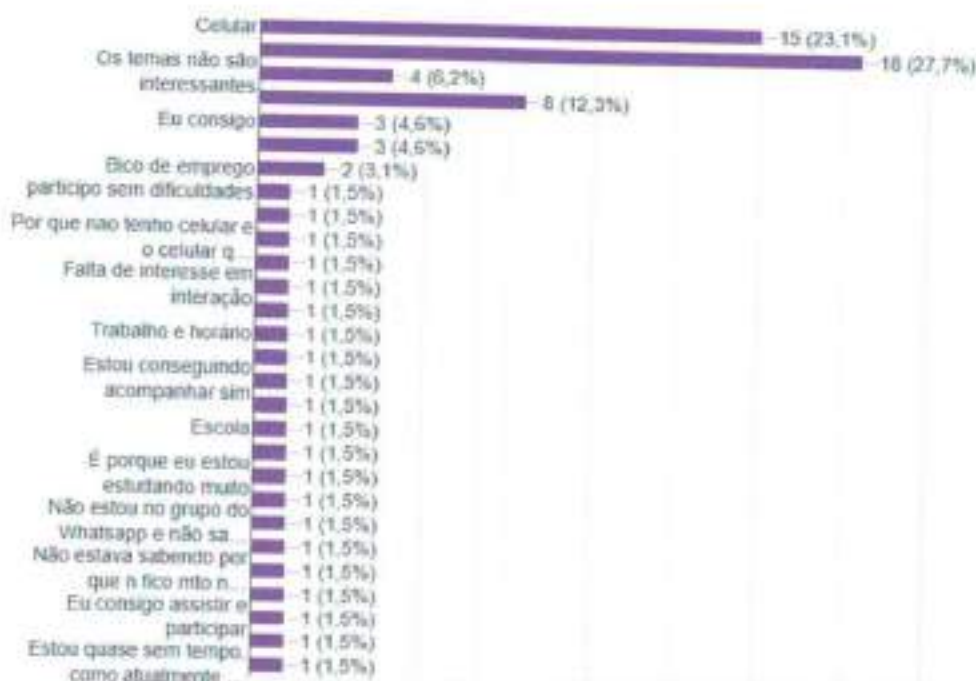
1 – Como você vê a guardinha?



2 – Está conseguindo participar das atividades via WhatsApp e das Lives no Instagram?



3 – Se a resposta anterior foi não, qual o motivo?

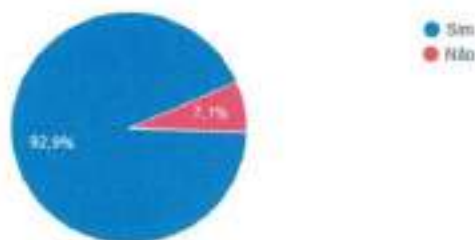


4 – Você prefere atividades:

5 – Você gosta dos temas abordados nas lives.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHÁ"
 * LAB Inclusão: laboratório de soluções para inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
 * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Integracional "Cidadania Hoje"
 * Serviço de Acompanhamento Institucional "Correio Aparecida" - Unidades I e II
 * Serviço de Acompanhamento Institucional em Casa Lar "Div & Ser" - Unidades I e II
 * Serviço de Atendimento em Famílias Acolhedoras "Cariácer"
 * Serviço Diário (elementar de Apoio) em Ambiente Altiivo "Acará"
 * Projeto "Trilha" - Parat para a Autonomia
 * Esporteiro Serra d'Água
 Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itaipá) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (13) 3772-9090 - Celular: (19) 99368-1996 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.096/0001-84



6 - Como você avalia os educadores?

7 - Como avalia a equipe técnica? (Assistentes Sociais, Psicólogos e Pedagoga)



8 - Se você respondeu "Pontos a melhorar" em uma ou nas duas questões anteriores, em que devemos melhorar?

Neste oitavo item da avaliação, 16 usuários se pronunciaram. Nove opiniões foram de satisfação e que nada têm a Guardinha para melhorar. Algumas frases são categóricas ao afirmar:

"Não precisa melhorar em nada vocês são ÓTIMOS".

"Está ótimo, não precisar melhorar!".

"Pra mim eles estão fazendo um ótimo trabalho".

"Não precisa melhorar em nada vc são ótimos".

Três pessoas trouxeram como principais pontos de melhoria questões relativas aos cuidados das estruturas físicas da Guardinha. Acessibilidade, consertos e manutenção de alguns ambientes:

"Preciso arrumar o banheiro das meninas. O refeitório precisa da arrumada. Na quadra precisa da melhorada"

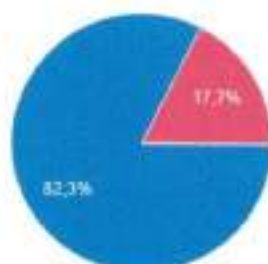
"As questões de acessibilidade"

"O banheiro da menina precisa arrumar mais. O refeitório precisa arrumar. A quadra precisa dar melhorada"

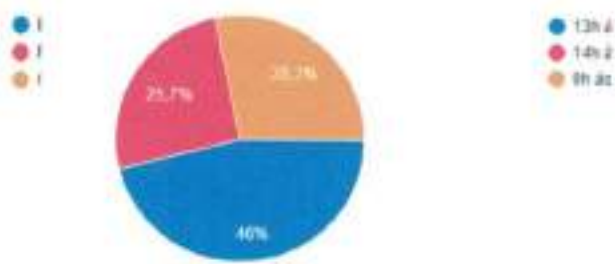
Das 113 pessoas que responderam a avaliação um único ser, expressou a preocupação como os outros colegas e que a instituição deveria pensar mais, com atenção e desvelo para com a saúde mental dos jovens:

"Deveria pensar na condição dos jovens muitos nessa quarentena tinha a guardinha como uma luz sabe um lugar pra ser uma pessoa diferente de quando chega em casa e agora com a quarentena algumas pessoas perderam essa estabilidade não devemos pensa só nas atividades a fazer mas sim, principalmente na saúde mental dos jovens".

9 – Como você avalia o horário de atividades das 13h às 15h?



10 – Qual o melhor horário para que você consiga participar?



11- Deixe sua sugestão de temas e atividades que você gostaria que acontecessem via Whatsapp e temas que você gostaria que fossem abordados nas lives e/ou convidados que vocês gostariam que participassem:

Nesta última questão todos as 113 pessoas deram suas sugestões e opiniões:

"Debate", "racismo", "O covid-19 e qual foi o impacto deles no mundo seria algo bem interessante de se discutir", "Sobre temas mais envolvidos em trabalho", "Há eu queria um tema mais divertido!", "Feminicídio", "Sobre LGBTQI+, sexualidade, racismo, sobre esse vírus que está atrapalhando muito", "Seria interessante resenha de livros, sugestões de livros e mais nessa parte de leitura", "Apropriação Cultural", "Abordar sobre a vida de uma mãe adolescente, pois muitas coisas mudam quando se torna mãe na adolescência.", "Gostaria que abordassem o tema de informática também nas atividades não só do cotidiano que falem de sistema, programação. Melhor que em um dia da semana ou duas uma live com Ricardo falando de informática pois é bem importante pela questão do emprego e também para quem não tem computador em casa aprender sobre os sistemas.", "Perguntas e resposta de como você se imagina trabalhando em empresas em uma função rígida", "Eu acho que seria bastante legal se vocês abordarem gêneros músicas", "Sobre a época dos escravos e falar oq surgiu através deles", "Temas que falam sobre o mundo atual", "Falar mais para pessoas trans e o público LGBT em geral", "Gostaria de falarmos (não sei se já falaram pq não consigo participar de todas as atividades) sobre gravidez na adolescência, auto estima tanto nós homens quanto nas mulheres, autenticidade...", "Desigualdade social e desigualdade de gênero", "Eu acho que poderiam abordar temas como depressão, ansiedade coisas assim. Porque são coisas q estão acontecendo muito com essa quarentena e o distanciamento social", "Tema sobre problemas mental", "Um tema que eu gostaria que fosse abordado é sobre ansiedade, depressão e outros assuntos sobre saúde mental, ainda mais em um momento como esse em que muitas pessoas estão passando por



momentos difíceis”, “Sobre o tema de suicídio”, “Cultura de rua abrindo portas pra jovens , criação de letra de música multi gêneros , poesia .influencias da cultura hip-hop”.

É possível perceber o movimento diferente, nos desejos e sugestões de temas a serem trabalhados. As juventudes geralmente buscam a novidade, o tecnológico e os esportes. Mas é sensível o movimento/desejo de saber mais sobre a realidade social e temas da atualidade; e é suavemente forte a preocupação e desejo de saber mais sobre questões do SER.

De modo que, as 113 participações na avaliação são o equivalente a 78% da totalidade dos usuários (as). O não perdemos de vista este número nos traz objetividade para com o público que devemos atender. O público prioritário.

Atendimentos, Orientações Pedagógicas com Usuários e educadores

“Si te veo amor del otro lado no voy a dudar

Todo lo que veo

Más todo lo que siento

Si te veo amor del otro lado yo voy a cruzar

Todo lo que tengo

Es todo lo que intento”

(La Franela)

Acompanhar processos educativos é um privilégio. É a delícia de viajar em boa companhia, mas também, é a incerteza e a emoção de não controlar o processo, pois tudo é surpresa. É a exata realidade da frase da Marina Carvalho; Co-fundadora do Coletivo sem rótulo³ no percurso de formação para 3 edição do Projeto “Trampo Social”: **Ter o mapa não significa conhecer o território.**

Exatamente desta forma foi o trabalho de acompanhar processos educativos - ser Pedagoga - com jovens, famílias e equipe educativa. Dias repletos e intensos, atenção no celular, computador, ligações, mensagens, áudios... Milhões de trocas, escutas, acolhidas e diálogos. Todos os dias chegava à pergunta: “Sim! Quando a Guardinha volta no normal? E desta forma muitos outros momentos de contato direto com os jovens. Nas primeiras semanas foi um trabalhar contínuo de segunda a domingo, até que todos nós; trabalhadoras da AEDHA, jovens e famílias nos adaptarmos e aprendemos; estamos conectados e ligados 100%, através das possibilidades remotas? Sim. Estamos! Com limites e horários. Por outro lado, é imensa a realidade de jovens e famílias que não tendo meios de acessar estas plataformas digitais ficam a margem, excluídos.

³ (...)Somos uma mistura de oficina de inovação, espaço de aprendizagens e consultoria. Nos empenhamos em criar e executar soluções que gerem transformações positivas para empresas e para a sociedade, que contribuam para um mundo mais gentil, empático e colaborativo. (...)Na bagagem, trazemos experiências de trabalhos na área de comunicação, desenvolvimento humano e facilitação de processos criativos, pra junto com empresas e instituições, deixar um legado, projeto a projeto, promover aquilo que acreditamos ser um mundo mais acolhedor e abundante, local e globalmente.





Enquanto equipe foram muitas reuniões e mesmo assim houve momentos de grande necessidade de alinharmos muitas e muitas vezes. Situações problemas, surgiram muitos, mas sempre enfrentadas, resolvidas e encaminhadas com bastante criatividade e disposição por grande parte da equipe. Os grandes referenciais de apoio, trocas, diálogos e resoluções foram a presença constante dos dois Assistentes Sociais Amanda Sena e Paulo Henrique Dias; bem como o ânimo e dedicação das educadoras Pâmela, Janayna, Lucilene, Silene e Ricardo. Bem como o apoio e disponibilidades de escuta e devolutivas da Amanda Pedrini e Eduardo Tedeschi.

Os acompanhamentos e orientações aos usuários e familiares aconteciam diariamente por inúmeros motivos: Dúvidas e pedidos sobre doações de alimentos, pedidos de contatos e encaminhamentos para Amanda Sena e Paulo Dias. Necessidade de diálogos, orientações sobre relacionamentos familiares, dúvidas sobre encaminhamentos para intervenções, pedidos de contatos, do RH, da equipe técnica da Aprendizagem Profissional. Também foram necessários vários momentos de diálogos via Whatsapp, vídeo chamadas ou ligações telefônicas para mediação de comportamentos ou atitudes que causavam conflito nas atividades ou grupos.

Inúmeras vezes o estar participando das atividades remotas e sair da mesma para atendimento individuais e ou apoios para os educandos com também para as educadoras.

O grande desafio do ano foi acessar aos jovens, aumentando a participação efetiva nos momentos de atividades. O que por este motivo, mudamos várias vezes de estratégias, horários e tempos de atividades.

Em sua totalidade as mudanças foram constantes durante todo o percurso de atividades e oficinas 2020, de maneira geral contamos com:

OFICINAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS		
Educador	Oficinas	
JANEIRO – COLÔNIA DE FERIAS		
LUCILENE	BRINCANDO E RECREANDO	18
	GINÁSTICA INTERGERACIONAL	9
ROSÂNGELA	GRUPO DE ARTESANATO SINHANINHA	9
PAMELA/JANAINA	TECIDO AÉREO, DIVERSIDADE, RESPEITO E SEXUALIDADE.	18
THIAGO	PAPO DE GALERA	18
FEVEREIRO - MARÇO		
JANAINA	EXPRESÃO CORPORAL/GINÁSTICA E RITMOS	32
	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA	52
	DANÇA CIRCULAR	52
LUCILENE	ORIENTAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	69

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
 * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
 * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
 * Serviço de Acolhimento Institucional "Caminho Aproximado" - Unidades 1 e 2
 * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Saí" - Unidades 1 e 2
 * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Corálio"
 * Serviço Complementar de Acolhimento Alternativo "Acordar"
 * Projeto "Tribos" - Ponte para a Autonomia
 * Espaço Sem d'Água
 Avenida dos Amarelos, 185 (Parque Itaipu) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99305-1998 - g4rdinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 06.972.666/0001-56



	GINÁSTICA INTERGERACIONAL	15
PÂMELA	ARTES CIRCENSES	78
	ARTES CÊNICAS	79
RICARDO	INCLUSÃO DIGITAL	38
	ARTES GRÁFICAS	39
	EDIÇÃO DE VÍDEOS	39
ROSÂNGELA	GRUPO DE ARTESANATO SINHANINHA	16
SILENE/GABRIEL	CRESCENDO NOS ESPORTES	38
	BRINCANDO E RECRIANDO	39
	JOGOS DE LAZER E CULTURA	39
ABRIL		
JANAINA PÂMELA	DIVERSIDADE, RACISMO, AMIZADE, JOGOS DE LÓGICA, MÚSICA, FAMÍLIA, MASCULINIDADES, MASCULINIDADE TÓXICA, PESSOA COM DEFICIÊNCIA.	17
LUCILENE	GINÁSTICA INTERGERACIONAL	8
ROSÂNGELA	GRUPO DE ARTESANATO SINHANINHA	8
MAIO - 3 SEMANA DE SETEMBRO		
EDUCADORES e ALGUNS TÉCNICOS	ATIVIDADES LÚDICAS: Aprendendo o básico de libras, guardinha na sua casa, contação de histórias, mestre mandou, músicas e diversidade religiosa em diversos ritmos músicas (reggae/ rock/ axé/ mpb)	21
EDUCADORES e ALGUNS TÉCNICOS	ATIVIDADES REFLEXIVAS E TEMÁTICAS Combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes/ Diversidade. Juventude da pessoa com deficiência. O que são DROGAS? Preconceito dentro da comunidade LGBTQIA+, Relacionamentos abusivos, Masculinidades, Feminismo. Reflexão sobre os temas abordados nas Lives. Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Internet e mídia. Trabalho infantil; Tipos de Trabalho infantil; Consequências do Trabalho infantil; - Legislação; Piores Formas de Trabalho infantil; trabalho permitido conforme a Legislação; Reportagem com a família referente trabalho infantil; Preconceito Racial: Trabalho infantil e na comunidade LGBTQIA+	134
ROSÂNGELA	GRUPO DE ARTESANATO SINHANINHA	39

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"

* LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho

* SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"

* Serviço de Atendimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II

* Serviço de Atendimento Institucional em Casa Lar "Crie & Sor" - Unidades I e II

* Serviço de Atendimento em Famílias Acolhedoras "Caríver"

* Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acolida"

* Projeto "Trilhar" - Foco para o Autismo

* Espaço Sem d'Água

Avenida dos Amarelos, 185 (Parque Ibirá) - 13.336-221 - Campinas / SP

Fone: (13) 3772-9099 - Celular (13) 99368-1956 - guardinha@guardinha.org.br

CNPJ: 06.072.665/0001-56



LUCILENE	GINASTICA INTERGERACIONAL	39
SILENE/LUCILENE	18+	20
ULTIMA SEMANA DE SETEMBRO - DEZEMBRO		
JANAINA	DANÇA E MOVIMENTO	26
	GINASTICA PARA A VIDA	26
PÂMELA	GINASTICA PARA A VIDA	26
	DEMOCRATIZAÇÃO	26
RICARDO	CONECTANDO	52
LUCILENE	ORIENTAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	52
	GINASTICA INTERGERACIONAL	33
ROSÂNGELA	GRUPO DE ARTESANATO SINHANINHA	32
SILENE	RECRIANDO A CULTURA DOS ESPORTES	17
	BRINCANDO E RECRIANDO	17
	JOGOS DE LAZER E CULTURA	18
TOTAL		1328

Temas transversalmente trabalhados:

- ✓ Acesso aos espaços culturais;
- ✓ Amizade;
- ✓ Amores e relações abusivas;
- ✓ Combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescente;
- ✓ Comunicação não violenta;
- ✓ Confeção de máscaras protetoras, corte e costura;
- ✓ Convivência em tempos de pandemia;
- ✓ Cuidado no uso das Redes Sociais
- ✓ Cultura da Paz;
- ✓ Desigualdade social;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
* LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
* ICIFY - Centro de Convivência inclusivo e intergeracional "Cibataria Heje"
* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cov & Lar" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
* Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acolida"
* Projeto "Trilha" - Ponto para a Autonomia
* Escola Serra d'Água
Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.330-225 - Campinas / SP
Fones: (13) 3772-9090 - Celular: (13) 99168-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.656/0001-56



- ✓ Diversidade racial, diversidade de gênero, autoaceitação;
- ✓ Drogas, uso e abuso;
- ✓ Empatia;
- ✓ Equidade e Igualdade;
- ✓ Esporte e lazer;
- ✓ Fake News, pesquisa e criticidade;
- ✓ Família;
- ✓ Feminismo, Feminismo negro;
- ✓ Gravidez na adolescência;
- ✓ Impactos da pandemia na vida;
- ✓ Importância da educação e a escola;
- ✓ Importância da inclusão social do jovem e da pessoa com deficiência;
- ✓ Inclusão da pessoa com deficiência;
- ✓ Jogos adaptados e cooperativos;
- ✓ Juventude da pessoa com deficiência;
- ✓ Libras;
- ✓ Masculinidade tóxica;
- ✓ Preconceito LGBTQIA+;
- ✓ Preconceito racial;
- ✓ Prevenção do Câncer de mama;
- ✓ Racismo;
- ✓ Reconhecimento e ampliação do horizonte cultural (Culturas populares, culturas urbanas, cultura da periferia, cultura LGBTQI +);
- ✓ Respeito as diversidades;
- ✓ Responsabilidade Afetiva;
- ✓ Saúde e cuidados;
- ✓ Setembro Amarelo: a importância de falar sobre prevenção de suicídio;

- ✓ Tecnologia e a pandemia
- ✓ Trabalho Infantil;
- ✓ Usos e efeitos de substâncias psicoativas;

Porcentagem de jovens no grupo do Whatsapp em Atendimento Remoto								
Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
71,6%	60,33%	60,33%	71,00%	73,33%	69,70%	71,30%	108%	103,6%

Fato constatado foi o desafio de "**Estar com**", seja através de que meio seja, sobretudo nestes tempos em que não podemos estar juntos fisicamente, "**transformou o eu, o tu e o nós**".

Deste modo o percorrido na trajetória 2020, no acompanhamento pedagógico com os jovens, famílias, educadoras e toda a equipe técnica do SCFV foi um: "**Mergulhamos em experiências, nos conectamos a pessoas e acabamos conectados a nós mesmos** (Marina Carvalho, 2019) Foi sobre trabalho. Mas muito mais, foi sobre vida e encontro.

I) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos recebidos para o financiamento das ações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional segue abaixo:

- Cofinanciamento Prefeitura Municipal de Campinas – Secretaria Municipal de Assistência Social
- Fundação FEAC;
- Locações de Imóveis Próprios.
- Doações;
- Contribuição Associativa;
- Contribuição Institucional das Empresas Parceiras da Aprendizagem Profissional.



I.1) RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADOS

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS EM 2020							
FOLHA DE PAGAMENTO		MATERIAL DE CONSUMO		SERVIÇOS		ENCARGOS E BENEFÍCIOS	
TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL	TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL	TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL	TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL
Remunerações	325.368,42	Alimentação	8.210,66	Medicina Ocupacional	6.443,72	13º Salário	23.575,36
		Mat.Escrit/ Inf.	223,68	Energia Elétrica	2.952,41	Aux. Transporte	9.133,49
		Mat.Man.Predial	3.537,24	Telecomunicação	16.089,84	Férias	35.212,60
		Copa e Cozinha	971,93	Tarifas Bancárias	2.290,54	FGTS	72.263,13
		Higiene e Limpeza	3.266,57	Água e Esgoto	2.004,33	INSS	51.567,49
		Manutenção	552,81			Vale Alimentação	12.950,11
		Cartório/Correio	117,01			PIS	4.644,34
		Combustível	872,62			Seguro de Vida	1.130,13
SUBTOTAL	325.368,42	SUBTOTAL	17.752,51	SUBTOTAL	27.213,95	SUBTOTAL	210.505,65

TOTAL GERAL	580.830,53
--------------------	-------------------

J) CONSIDERAÇÕES FINAIS

No âmbito da Proteção Social Básica, desenvolvemos o **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – CENTRO DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVO E INTERGERACIONAL "CIDADANIA HOJE" – SCFV-CCII**, que teve como foco a oferta de atividades de convivência e socialização, fortalecendo vínculos e prevenindo situações de exclusão e risco social.

Ao longo do ano de 2020, com base no Reordenamento do SCFV, reavaliamos profundamente os critérios, procedimentos, instrumentais e formas de acesso ao SCFV-CCII, devido demandas apresentadas e postas pela pandemia da COVID-19, priorizando sua participação efetiva no planejamento estratégico e avaliação das ações. Os planejamentos destas atividades foram realizados juntamente com os usuários, possibilitando sua participação em todo o processo de desenvolvimento das oficinas.

O SCFV-CCII utilizou ferramentas como formulários do GoogleForms para coletar informações. Desta forma foi possível dar voz de maneira protegida a todos os usuários participantes e seus familiares.

Participamos efetivamente do Grupo de Trabalho do Reordenamento do SCFV desenvolvido sob coordenação da Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle (CSAC) do Distrito de



Assistência Social (DAS Sul) no formato remoto. Neste espaço, discutimos, no decorrer do ano, estratégias e intervenções para o atendimento do público prioritário e fluxo de atendimento na rede socioassistencial, bem como estreitamos o trabalho em rede, qualificando o atendimento aos usuários e suas famílias.

Demos continuidade à proposta institucional de auxiliar positivamente e efetivamente no desenvolvimento dos usuários, promovendo o fortalecimento de vínculos, o acesso a direitos, a projeto de vida, identificando suas habilidades e desenvolvendo potencialidades para sua formação cidadã.

Segundo a Política Nacional de Assistência Social/2004, a Assistência Social é uma política de proteção social e:

"(...) deve garantir três tipos de segurança: i) segurança de sobrevivência; ii) segurança de acolhida; e iii) segurança de convívio. A segurança de sobrevivência refere-se à garantia de uma renda monetária mínima que assegure a sobrevivência de populações que encontrem limitações de rendimento ou de autonomia. É o caso de pessoas com deficiência, idosos, desempregados e famílias numerosas ou sem garantia de condições básicas de vida. A segurança de acolhida diz respeito à garantia de provisões básicas, em especial aquelas que se referem aos direitos de alimentação, vestuário e abrigo. Alguns indivíduos, em razão de idade, deficiência, situações de violência familiar ou social, abandono, alcoolismo, entre outras situações, podem demandar acolhida. A terceira segurança está relacionada à vivência ou ao convívio familiar." (IPEA, 2005, p.32).

Com este olhar promovemos a vivência do direito. Consideramos a Convivência como forma, o que exigiu organização do coletivo, planejamento, cumprimento das tarefas, respeito à diversidade. E os vínculos foram o resultado, o pertencimento a um grupo, a segurança, a perspectiva de futuro. A Convivência e o Vínculo são produzidos na família, na comunidade, na sociedade. Foi através da convivência que produzimos os vínculos.

A fase atual da COVID-19 revelou o tamanho da desigualdade social existente, em especial com relação às demandas digitais de acesso a aparelhos eletrônicos e internet. Muitos usuários foram acompanhados a distância, sendo realizadas visitas domiciliares e atendimentos com equipe psicossocial, buscando o fortalecimento deles e de suas famílias.

Os resultados que alcançamos com o **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – CENTRO DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVO E INTERGERACIONAL "CIDADANIA HOJE"** foram:

- prevenção dos riscos sociais das famílias atendidas, auxiliando no enfrentamento da exclusão social;
- ampliação do conhecimento e integração sobre o mundo do trabalho;
- desenvolvimento de sentimentos e atitudes positivas, como o afeto, a solidariedade e o respeito mútuo que levam a relacionamentos saudáveis;
- ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários;
- estímulo ao desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos;
- desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social;



- participação das famílias no acompanhamento dos adolescentes e jovens;
- estímulo dos usuários para o desenvolvimento do convívio familiar;
- desenvolvimento do hábito de leitura nos adolescentes e jovens;
- acesso à documentação civil;
- garantia de acesso a benefícios socioassistenciais, Benefício de Prestação Continuada e Bolsa Família, bem como programa de transferência de renda;
- participação efetiva dos atendidos nas tomadas de decisão, expressão de opinião, planejamento e avaliação institucional;
- acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- garantia de inclusão de adolescentes e jovens com deficiência;
- garantia de referenciamento e contrarreferenciamento à rede socioassistencial e às políticas sociais;
- aumento no fortalecimento de pessoas pertencente ao público da LGBTQIA+;
- aumento no protagonismo de pessoas com deficiência na participação.

Daremos continuidade e ampliaremos os espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção de seus membros e promover o incentivo à participação comunitária, à emancipação através do protagonismo, à apropriação dos espaços públicos e ao protagonismo no território, considerando que entendemos território não apenas como um espaço geográfico, mas sendo a maneira como a vida social se reproduz naquele contexto, olhando o território como espaço vivido, considerando as dinâmicas que compõe este território.

A situação da pandemia permitiu, por meio das plataformas online, criar possibilidades de capacitações aos colaboradores da proteção social básica, sobre temas como pessoa com deficiência, grupos étnicos raciais e público LGBTQIA+. Isso foi possível também pelo apoio do projeto "Diversidade é Vital" elaborado em parceria com a FEAC. A partir dessa iniciativa, foi possível fortalecer os trabalhadores da proteção social básica da AEDHA no apoio a estes públicos, atendendo-os com mais qualidade, garantindo seus direitos sociais.

Para tais capacitações contamos com a colaboração da rede intersetorial da cidade de Campinas. Muitos profissionais com conhecimentos e qualificação nos temas abordados pelos projetos, estiveram em encontros online trazendo conhecimento para todos e todas do SCFV-CCII.

Neste contexto, formamos parcerias que possibilitarão encaminhamentos de usuários e futuras ações em conjunto que promoverão o projeto tanto para a ampliação de sua visibilidade na sociedade de Campinas, quanto para novas parcerias com empresas.

K) REFERÊNCIAS

CAMPINAS. Relatório de Informações Sociais do Município de Campinas. **Secretaria Municipal de Assistência Social e Segurança Alimentar – Vigilância Socioassistencial**. 2016. Disponível em <https://smcais-vis.campinas.sp.gov.br/relatorios/relatorio-de-informacoes-sociais-do-municipio-de-campinas> Acessado em 30 de Março de 2021.

CARVALHO, I. M. M. Segregação, vulnerabilidade e desigualdades sociais e urbanas. **Civitas, Rev. Ciênc. Soc.**, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 270-286, ago. 2020. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-60892020000200270&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 30 mar. 2021. Epub 09-Dez-2020. <https://doi.org/10.15448/1984-7289.2020.2.28393>.

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Brasileiro de 2010**. Rio de Janeiro: IBGE, 2010. Disponível em: <https://censo2010.ibge.gov.br/>. Acessado em 30 de Março de 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa** – São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____ - **À sombra desta mangueira** – São Paulo: Olho D'água, julho 2001.

Documento Passo a Passo Reordenamento SCFV.pdf – 9º Passo: Organizar o funcionamento dos grupos SCFV pág. 11. Disponível em <<http://www.assistenciasocial.al.gov.br/sala-de-imprensa/eventos/Passo%20a%20Passo%20-%20Reordenamento%20SCFV.pdf>> Acesso nov. 2019.

CORTELLA, Mario Sérgio. **Youtube**, 30 set. 2016. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=BsEH-DbiDB4>> Acesso em 28.01.2020

SANTANA, Claudia Feitosa. **Youtube/Canal Casa do saber**, 2017. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=RoGJIHmOyl>> Acesso em 17.12.2019

NUMHAUSER, Júlio. **Todo cambia In: Universal Music Argentina 1984 SOSA, Mercedes. ¿Será Posible El Sur?**

HARARI, Y.N. O mundo depois do coronavírus. **Revista IHU ON-LINE**, 546. 2020. Artigo publicado por The Financial Times, 24-03-2020. Disponível em: <<http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/597469-o-mundo-depois-do-coronavirus-artigo-de-yuval-noah-harari>> Acesso em: 26 mar. 2020

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Art. 203. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

ALVES, Rubem. **O amor que acende a lua**. 8ª edição. Ed: Papyrus. 214 p. 1999.

FERNÁNDEZ, Piti. **Hacer un puente In: Disco compacto Argentina 2011, La Franela. Hacer un puente**.

CARVALHO, Marina. **Sem Rótulo**. Disponível em: <<https://www.coletivosemrotulo.com.br/>>. Acesso 05 out 2019.


L) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES NESTE RELATÓRIO:


- **Amanda Cristina Fabri donadon Pedrini**
Coordenadora Técnica
- **Eduardo Henrique Tedeschi**
Coordenador: CRP nº 06/129192
- **Amanda Sena da Silva**
Assistente Social: CRESS nº 61.212
- **Karla Chiaradia Salomon**
Psicóloga: CRP nº 06/96078
- **Silvania Fernandes do Nascimento**
Pedagoga: RG nº 63.425.981-7

Campinas/SP, 2021.

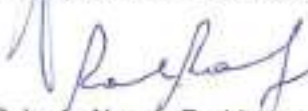
**RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO
COORDENADOR**


EDUARDO HENRIQUE TEDESCHI
Coordenador Proteção Social Básica
Psicólogo CRP: 06/129192
RG: 45.449.992-8
Eduardo Henrique Tedeschi

**COORDENADORA
TÉCNICA**


Amanda C. Fabri Donadon Pedrini
Coordenadora Técnica - AEDHA
Pedagoga/RG nº 63.425.981-7
Amanda C. Fabri Donadon Pedrini

PRESIDENTE


Raúl Roberto Novais Rodriguez



Relatório Institucional 2020

Capítulo X

Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA"



RELATÓRIO INSTITUCIONAL AEDHA – 2020

CAPÍTULO X

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL "AEDHA"

ÍNDICE

A)	Identificação do programa socioassistencial executado	01
B)	Descrição do programa socioassistencial executado e informações específicas	01
B.1)	Objetivos alcançados	01
B.2)	Público atendido: metas, usuários atendidos e critérios de inserção	02
B.2.1.)	Vulnerabilidade social e riscos sociais na aprendizagem	10
B.2.2.)	Crêterios de inserção	11
B.2.3.)	Características dos usuários	13
B.3)	Contratações, desligamentos e caracterização dos contratos	20
B.4)	Recursos humanos envolvidos em 2020	22
B.5)	Infraestrutura física utilizada para a execução do programa	24
B.6)	Pedagógico	25
B.7)	Pandemia COVID-19	40
B.8)	Ações com empresas parceiras em 2020	46
B.9)	Cursos e eventos de capacitação em 2020	52
B.10)	Abrangência territorial	52
B.11)	Demonstração da participação dos usuários e estratégias utilizadas em todas as etapas de execução de suas atividades, monitoramento e avaliação	53
B.12)	Registro de articulação em rede	54
B.13)	Atividades / estratégias metodológicas desenvolvidas, periodicidade e resultados	56
B.14)	Ações da Equipe Técnica	58
B.15)	Orientação Profissional	65
C)	Projeto LAB-INCLUSÃO – laboratório de soluções para inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho	74

pe

[Handwritten signature]

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Acreditadora Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Aguardar"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocestro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 160 (Parque Itália) – 13.036-229 – Campinas / SP.
Fone: (19) 3772-9099 – Celular (19) 99388-1998 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.965/0001-58



D)	Fonte de Recursos Financeiros	81
	D.1) Recursos Financeiros Utilizados	81
E)	Considerações Finais	82
F)	Referencias Bibliograficas	84
G)	Identificação de responsáveis pelas informações apresentadas no Relatório de Atividades 2020	84

Campinas/SP – 2021

pe

↑

↓

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB. Infância: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar: "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.535-220 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9000 - Celular (19) 90365-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-58



Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL "AEDHA"

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

A) IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL EXECUTADO

Proteção Social Básica

Programa de Aprendizagem Profissional AEDHA

B) DESCRIÇÃO DO PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL EXECUTADO E INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

A missão do Programa de Aprendizagem Profissional AEDHA é inserir o jovem no mundo do trabalho, com objetivos determinados de produzir condições educacionais, condições sociais e condições financeiras que possam oportunizar melhorias qualitativas em sua vida, ocorrendo – conforme prescreve o Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), no artigo 2º da Resolução nº 33, de 28/11/2011 – por meio de um conjunto integrado de ações das diversas políticas, cabendo à assistência social ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas, por meio de atividades educativas e lúdicas, desenvolvidas com o intuito de integrá-los à sociedade de maneira a serem cidadãos participativos, críticos, responsáveis, solidários, organizados e protagonistas de sua história.

B.1) OBJETIVOS ALCANÇADOS

- Ampliação do atendimento com a criação de novos olhares para o grupo familiar frente a diversos conflitos entre os atendidos e seus familiares;
- parceria e integração com a rede socioassistencial para encaminhamentos;
- participação da família no serviço, demonstrando compromisso frente aos direitos e deveres de seus membros;
- maior mobilização das mulheres quanto à busca pela garantia de direitos;
- inserção das famílias em outros projetos;
- valorização pessoal e busca da garantia de direitos;
- adesão das famílias no acompanhamento de planejamento e avaliação;
- estabelecimento e crescimento do vínculo entre os serviços e a comunidade / as famílias / os indivíduos;
- reconhecimento do trabalho pela família;
- fortalecimento de parceria com as famílias, empresas e escola;
- acompanhamento e o desenvolvimento do jovem aprendiz nas empresas conveniadas;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Oser & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponto para a Autonomia
- * Escoamento Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 2772-0000 - Celular (19) 99269-1300 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.688/0001-56



- acompanhamento, monitoramento e avaliação das atividades desempenhadas pelos jovens aprendizes conforme cada CBO;
- fortalecimento da parceria com as empresas conveniadas a AEDHA, pela conscientização progressiva ampliada sobre a importância do envolvimento de todos os cidadãos, na direção da responsabilidade social;
- identificação das fragilidades e fortalezas no processo de desenvolvimento profissional do(a)s adolescentes, jovens e adultos;
- aumento da maturidade, reconhecimento das famílias sobre a importância do trabalho registrado e sobre as causas do trabalho infantil.

B.2) PÚBLICO ATENDIDO: METAS, USUÁRIOS ATENDIDOS E CRITÉRIOS DE INSERÇÃO

O público alvo do Programa de Aprendizagem Profissional AEDHA é constituído de adolescentes e jovens de dezesseis a vinte e quatro anos, pertencentes a famílias em vulnerabilidade socioeconômica do município de Campinas.

De acordo com o § 5º do Decreto nº 8.740 de 4 de maio de 2016, a seleção de aprendizes foi realizada priorizando a inclusão de jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, tais como:

- adolescentes egressos do sistema socioeducativo ou em cumprimento de medidas socioeducativas;
- jovens e adolescentes cujas famílias sejam beneficiárias de programas de transferência de renda;
- jovens e adolescentes em situação de acolhimento institucional
- jovens e adolescentes egressos do trabalho infantil;
- jovens e adolescentes com deficiência;
- jovens e adolescentes matriculados na rede pública de ensino, em nível fundamental, médio regular ou médio técnico, inclusive na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e
- jovens desempregados e com ensino fundamental ou médio concluído na rede pública.

Os adolescentes e jovens que participaram das ações do Programa de Aprendizagem da AEDHA foram encaminhados ou chegaram à instituição:

- pela rede socioassistencial ou demais órgãos do sistema de garantia de direitos;
- por busca do próprio adolescente/jovem ou pessoa com deficiência e sua família;
- pelas escolas públicas (rede regular de ensino);
- pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS);
- por outros órgãos públicos e entidades privadas, ou demais órgão do sistema de garantia de direitos.

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Anzóelas, 105 (Parque Itália) - 13.026-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3172-9696 - Celular (19) 96368-1986 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 40.672.006/0001-58



E, por uma dinâmica metodológica interna da própria AEDHA, todos os adolescentes e jovens atendidos por este Programa passaram anteriormente pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos / Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "CIDADANIA HOJE".

Vale ressaltar que outras entidades de Assistência Social do município de Campinas encaminharam adolescentes e jovens para a inserção no SCFV – CCII AEDHA. Desta maneira, atendemos todo o território municipal.

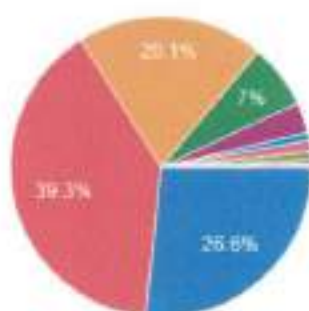


Figura 1 – Acesso ao PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL "AEDHA"

De acordo com o Plano Municipal de Assistência Social (PMAS) 2018-2021 e IBGE censo 2010, constatou-se número maior de moradores no município de Campinas pertencentes à **região Sul com 296.824 moradores**, seguidos pela Sudoeste com 234.804 moradores, Leste com 230.979 moradores, Norte com 197.022 moradores e Noroeste com 123.484 moradores. Segundo os dados, são regiões de grandes proporções em número de habitantes, com realidades diferenciadas entre elas.

Para a obtenção das informações, foi realizada coleta de dados com os aprendizes. A pesquisa foi realizada em outubro de 2019 (de 08.10.2019 a 11.10.2019) Os atendidos receberam um link <http://bit.ly/2MCegED> que lhes deram acesso ao formulário da pesquisa. Duzentos e quarenta e quatro (244) aprendizes preencheram o questionário.

IDADE DOS APRENDIZES



ID	Porcentagem	Qt
16	26.6%	65
17	39.9%	96
18	20.1%	49
19	7%	17
20	3.3%	8
21	0.8%	2
22	1.2%	3
23	0.8%	2
24	0.4%	1
29	0.4%	1

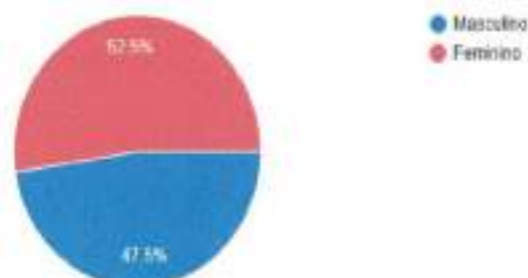
Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SOPY – Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casas Lar "Criança & Sorriso" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.026-225 – Campinas / SP
Fone: (18) 3772-9090 – Celular: (18) 90360-1998 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 45.072.666/0001-58



GÊNERO DOS ATENDIDOS



Gênero	Porcentagem	Qt
Masculino	47.5%	116
Feminino	52.5%	128

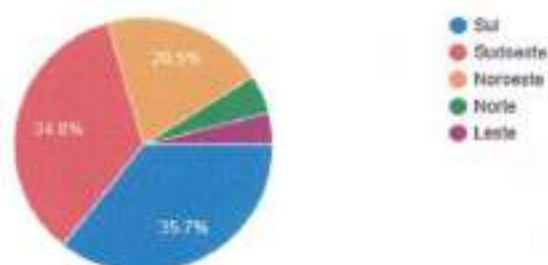
Outro dado de extrema importância é o número de nascimentos por regiões.

De acordo com dados do Sistema de Registro de Nascimentos – SINASC, organizados por regiões administrativas da Assistência Social em Campinas, pode-se verificar que o **maior índice (28,5%) de nascimentos em 2017 se deu na região Sul**, justamente a mais populosa do município, seguida pela Sudoeste (23,8%), que ocupa, na mesma lógica, a segunda posição em número de habitantes de acordo com o Censo de 2010.

Todavia, na terceira posição está a região Noroeste, com 16,8% dos nascimentos, o que sugere possibilidade de crescimento populacional significativo nessa localidade, pois, no cenário de habitantes por região, ela ocupava em 2010 a última posição entre as cinco regiões do município.

REGIÃO DE MORADIA DOS ATENDIDOS

Os jovens registram sua origem em todas as regiões de Campinas, considerando-se que a AEDHA prioriza a participação de todas as regiões de Campinas.



Região	Porcentagem	Qt
Sul	35.7%	87
Sudoeste	34.8%	85
Noroeste	20.5%	50
Norte	4.9%	12
Leste	4.1%	10

Conforme levantamento de perfil, vemos que 35,7% dos usuários moram na região Sul, região próxima ao aeroporto de Campinas. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Mauricio Moysés, buscou compreender o processo da urbanização de Campinas com ênfase na região do Jardim Campo Belo no entorno do Aeroporto Internacional de Viracopos a partir da análise e sistematização dos 'conflitos urbanos' entre janeiro de 2013 a julho de 2015.

De acordo com pesquisa, há em Campinas uma expressiva forma de ocupação de terra urbana decorrente do uso corporativo do território. A região do Jardim Campo Belo, na periferia de Campinas, encontra-se às margens da rodovia Santos Dumont (SP-075) e no entorno do Aeroporto Internacional de Viracopos. A região abriga cerca de 60 mil moradores, em sua maioria vivendo sem regularização fundiária desde a ocupação de terras iniciada em 1997, desprovidos

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAD Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconfortar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Av. das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9020 - Celular (19) 96358-1988 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 06.072.086/0001-56

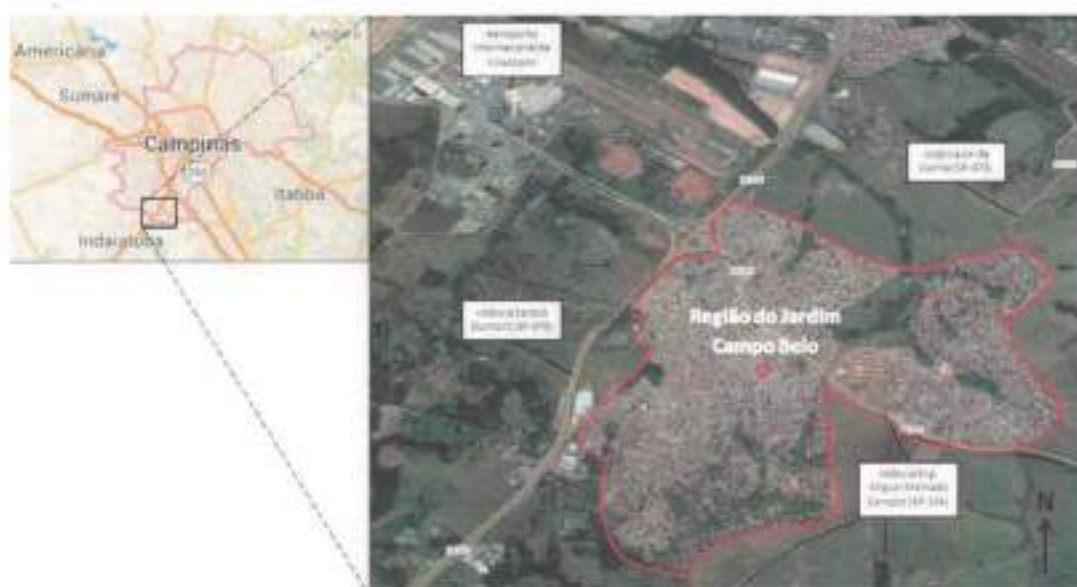


de serviços e infraestruturas básicos. Os moradores sofrem permanentemente com a possibilidade de desapropriações devido à expansão do aeroporto de Viracopos, a estagnação da implantação das infraestruturas urbanas e a falta de regularização fundiária. Portanto, é uma área extremamente conflituosa.

Os usuários do Programa de Aprendizagem AEDHA da **Região Sul** vêm dos bairros:

✓	Cidade Jardim	✓	Jardim Marisa	✓	Jardim São Gabriel
✓	Jardim Baronesa	✓	Jardim N. S. de Lourdes	✓	Jardim São José
✓	Jardim Campo Belo I	✓	Jardim Nova Europa	✓	Jardim São Pedro
✓	Jardim Campo Belo II	✓	Jardim Nova Mercedes	✓	Jardim São Vicente
✓	Jardim Carlos Lourenço	✓	Jardim Paranapanema	✓	Parque Industrial
✓	Jardim das Oliveiras	✓	Jardim Paulistano	✓	Parque Ozziel
✓	Jardim do Lago I	✓	Jardim Planalto	✓	Parque Ozziel
✓	Jardim do Lago II	✓	Jardim Primavera	✓	Gleba B
✓	Jardim Esmeraldina	✓	Jardim Proença	✓	Parque São Martinho
✓	Jardim Icarai	✓	Jardim Samambaia	✓	São Bernardo
✓	Jardim Imães Sigrist	✓	Jardim Santa Cruz	✓	Vila Formosa
✓	Jardim Itatiaia	✓	Jardim Santa Eudóxia	✓	Vila Mimosa
✓	Jardim Leonor	✓	Jardim Santa Odila	✓	Vila Nova São José
				✓	Vila Palmeiras

Localização da região do Jardim Campo Belo na periferia de Campinas:



Fonte: Google Maps (2015). Elaboração: Maurício Moysés.

Quando a região do Jardim Campo Belo foi ocupada na década de 1990, já existiam os bairros São Domingos, Campo Belo I, Jardim Fernanda I, Jardim Itaguaçu I e Vila Palmeiras, constituídos no primeiro período de periferização de Campinas. Mas, de acordo com diversos relatos de moradores que chegaram à região nos anos seguintes à ocupação, "era só barraco e mata".

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Espectro Serra d'Água

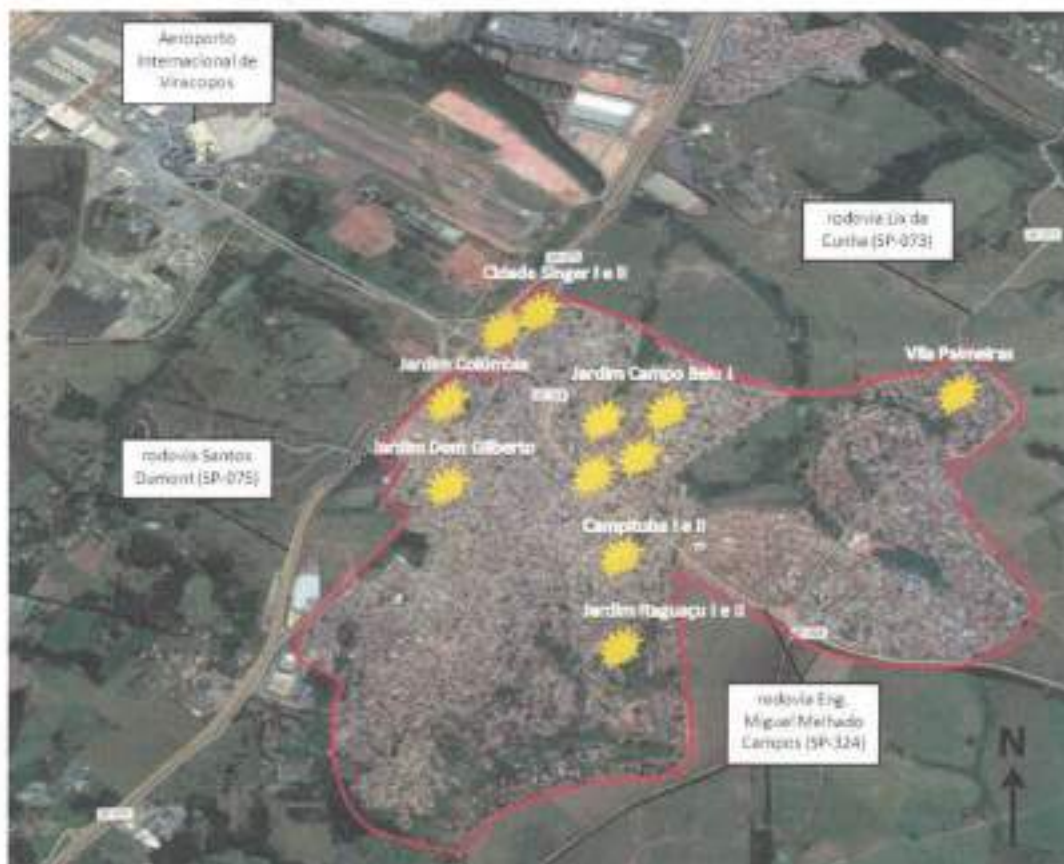
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: 11(0) 3172-9630 - Celular: 11(0) 99368-1908 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.066/0001-56



"É possível afirmar que a região ficou mais de quarenta anos com suas terras loteadas, mas praticamente a míngua, onde o abandono dos proprietários, a inexistência de investimentos públicos na região e a expansão do Aeroporto Internacional de Viracopos foram fatores determinantes para a ocupação irregular dos imóveis em fase mais recente. O adensamento da região com famílias de baixa renda, que 'vivem em condições extremamente precárias'" (MESTRE, 2009, p. 38).

Conflitos Urbanos na Região Sul

Distribuição dos Conflitos Urbanos na região do Jardim Campo Belo (2013-2015).



Fonte: Google Maps (2015); Elaboração: Maurício Moysés.

Os 'conflitos urbanos' são um instrumento político da própria existência da população que necessita ter para si a noção de pertencimento na construção do espaço urbano vivido, frente às amarras criada pelo poder público e pelas grandes empresas. Carlos Vainer (2014, p. 77) explica que "as manifestações e a emergência de novos atores sociais e políticos na esfera pública urbana podem oferecer novos horizontes democráticos e cívicos que, quem sabe, poderão renovar a democracia urbana e abrir caminho para cidades mais igualitárias e cidadãos mais ativamente vigilantes".

Os 'conflitos urbanos' existentes na região do Jardim Campo Belo tornam-na um disputado campo de poder (RAFFESTIN, 1993) social e político, pois a todo o momento se faz presente a ação dos agentes hegemônicos que impõem suas normas nos lugares. A empresa Aeroportos Brasil S/A atua para o controle e funcionamento do entorno, alterando a dinâmica dos moradores da região, intermédio do poder público local. Os confrontos no espaço urbano formam as bases

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparicida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordear"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Essentrio Serra d'Água

Avenida dos Amarelos, 185 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8088 - Celular: (19) 99358-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.688/0001-58



da "convivência forçada entre atores diversos e de conflitos abertos e latentes" (SANTOS, [1994], 2012, p. 102).

O trabalho desenvolvido no Programa de Aprendizagem Profissional da Associação de Educação do Homem de Amanhã, reflete diretamente na escolha de oportunidades, orientá-los para direitos éticos, pensamento crítico, responsabilidade pessoal e social. Desta Forma, a AEDHA proporciona aos aprendizes pertencentes a estas regiões o acesso a formação técnico profissional, com atividades pratica e teóricas com intuito de possibilitar e garantir aos mesmos o "direito à profissionalização e a proteção no trabalho", conforme previsto na Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, art. 69).

Outras Regiões do Município de Campinas

De acordo com Santos ([1994], 2012, p. 116) a "própria cidade física é condição da produção, com a privatização de uso das benfeitorias coletivas, através de sua apropriação seletiva e, afinal, excludente", isso é evidente nos espaços luminosos da cidade, cuja apropriação é planejada para fluir a produção do capital. Nos espaços opacos da cidade, mais precisamente nas **Macrorregiões Sudoeste, Noroeste e Sul**. Segundo os dados do IBGE (2010), encontra-se uma expressiva densidade populacional, que contabiliza 652.112 habitantes, representando 60% da população total, residindo em extensas periferias, favelas e conjuntos habitacionais, sendo grande parte da classe trabalhadora de baixa renda. E, que incluem os Distritos do Ouro Verde e Campo Grande e as regiões do Parque Oziel e Jardim Campo Belo, nestas duas últimas regiões localizadas na Macrorregião Sul e seus respectivos, representam 27% da população residente em Campinas.

Atendemos também as regiões **Noroeste, Norte e Leste**.

A **Região Sudoeste** é a segunda em número de atendimento de acordo com a nossa pesquisa, são 34,8% dos atendidos. Na **Região Sudoeste**, o Distrito Ouro Verde é o distrito com a maior concentração populacional da cidade, sobretudo por famílias imigrantes, em sua maioria vindas de regiões do nordeste e norte, Minas Gerais e Paraná. Limitada pela Rodovia dos Bandeirantes e pela Rodovia Santos Dumont (SP-75) ao restante do município e o Rio Capivari como limite com o distrito do Campo Grande. O começo do povoamento dessa região é de meados dos anos 1950. Atendemos os usuários moradores dos bairros Conjunto Habitacional Vida Nova, Conjunto Mauro Marcondes, Distrito Industrial, DIC I (Monsenhor Luis Fernando Abreu), DIC II (Doutor Antônio Mendonça de Barros), DIC IV (Lech Waivesa), DIC V (Chico Mendes), Eldorado dos Carajás, Jardim Adhemar de Barros, Aeroporto, Jardim Aeroporto de Viracopos, Jardim Aeronave, Jardim Cidade Universitária, Jardim Columbia, Jardim Cruzeiro do Sul, Jardim Esplanada, Jardim Mercedes, Jardim Novo Itaguaçu, Jardim Ouro Verde, Jardim Planalto de Viracopos, Jardim São Cristóvão, Jardim São Pedro de Viracopos, Jardim Santo Antônio, Jardim Universitário de Viracopos, Jardim Uruguai, Jardim Vista Alegre, Núcleo Residencial Vila Vitória, Parque Dom Pedro II, Parque Vista Alegre, Recanto do Sol II, Residencial Campina Verde, Residencial Città di Firenze, Residencial Città di Salerno, Residencial São José e Vila Vitória.

A **Zona Norte** de Campinas, que engloba os distritos de Barão Geraldo e Nova Aparecida, a região dos Amarelos, do Chapadão e do Jardim Aurélia. Usuários dos bairros Bonfim, Guanabara, Jardim IV Centenário, Jardim Aurélia, Jardim Bandeirantes, Jardim Campineiro, Jardim Eulina, Parque Via Norte, Residencial Campo Florido em Vila San Martin.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apodrecimento Aléxico "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Aroeiras, 105 (Parque Itália) - 13.039-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9500 - Celular: (19) 99308-1000 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 48.073.608/0001-58



Fonte: Diagnóstico Socioterritorial - Fundação FEAC

EQUIPAMENTOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	
DAS (Distrito de Assistência Social)	01
CRAS (Centro de Referência da Assistência Social)	02
Organizações da Sociedade Civil	39
CREAS (Centro de Referência Especializado da Assistência Social)	01

EQUIPAMENTOS DE SAÚDE / SEGURANÇA / LAZER	
Unidades Básicas de Saúde	16
Delegacias	3
Praças Públicas	22

EQUIPAMENTOS DE EDUCAÇÃO	
Escolas Estaduais	42
Escolas Municipais	39

Impacto Social X Programa de Aprendizagem Profissional

Os aprendizes relatam a extrema importância em conseguir um trabalho como meio de sobrevivência e, muitas vezes ajudar na renda familiar, ou mesmo como forma de atingir a independência financeira.

Atendemos a região com maior número de homicídios doloroso conforme pesquisa realizada no período de 2011 a 2017 pela Fundação Feac. Vemos pesquisa os setes Hotspots são "pontos-quentes", ou seja, áreas com alta densidade de notificações.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparcoide" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.056-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1000 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.896/0001-20



Fonte: Diagnóstico Socioterritorial – Fundação FEAC

Na Região Sul, o principal hotspot da violência se encontra na área do Campo Belo também fica marcado regiões como a região do Jd. Itayu, Carlos Lourenço, Jd. Samambaia, Tamoios.

Diante deste contexto de vulnerabilidade e risco social, o trabalho da Aprendizagem Profissional se torna fundamental na prevenção de situações de violação de direitos. O enfrentamento destas questões é possível através de trabalho educativas com jovens, adolescentes e adultos e pessoas com deficiência, e suas famílias fortalecendo seu empoderamento frente às questões sociais, no enfrentamento de situações de vulnerabilidade de forma a contribuir no seu desenvolvimento pessoal e profissional.

O trabalho, além de ser um instrumento para o sustento, é também algo essencial para a vida em comunidade, para a auto realização e dignidade do ser humano. Diante disso, Thomazini (2002, p. 41) expõe que:

O trabalho é um elemento vital, não só para a sobrevivência, mas de possibilidade de auto realização. O espaço de trabalho é um local onde se estabelecem vários níveis de relações, não só de produção e reprodução do capitalismo, mas de valores, princípios e visão de mundo, o que afeta a vida social, psicológica dos trabalhadores.

B.2.1) VULNERABILIDADE SOCIAL E RISCOS SOCIAIS NA APRENDIZAGEM

A temática vulnerabilidade social está presente em várias esferas da sociedade civil organizada, e o programa de aprendizagem profissional serve de apoio na prevenção dessa vulnerabilidade social.

Como em situações de trabalho infantil a qual algumas crianças e adolescentes sofrem, e nesse contexto a aprendizagem profissional proporciona para adolescentes e jovens entre 16 a 24 anos a possibilidade de garantias de direito, como trabalho formal, CLT em condições legais dentro da política de cotas da aprendizagem, acompanhamento da equipe técnica multidisciplinar.

Além da demanda reprimida que buscam os serviços AEDHA, em específico o programa de aprendizagem profissional, também temos jovens incluídos na aprendizagem profissional em cumprimento de medida socioeducativa. Em parceria com o COMEC – Centro de Orientação ao adolescente de Campinas que cumprem medidas sócias educativas: Liberdade Assistida e

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Seme d'Água

Av. Inês das Anonimas, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (11) 3772-9000 - Celular (11) 90368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-56



Prestação de Serviço à Comunidade. Outro projeto a qual a aprendizagem profissional conseguiu atender foi o Projeto Trilhar.

Ao longo do ano identificamos diversos tipos de trabalho infantil: ajudante de pedreiro, auxiliar de pedreiro, empacotador, babá, vendedor de balas em semáforos, vendedor de caldo de cana, jardinagem, caixa, chapeiro, balconista, serralheiro, panfletagem, monitor em buffet, vendedora de roupas, reciclagem, borracheiro.

De acordo com a Pesquisa Nacional de Amostra por Domicílio - PNAD 2014 do IBGE existem 3,3 milhões de crianças e adolescentes em situação irregular de trabalho no país. Deste número, 2,7 milhões são adolescentes entre 14 e 17 anos. Ou seja, 84% dos jovens estão trabalhando, 60% deles exercem atividades ilegais em condições de trabalho infantil e perigosas, principalmente em indústrias e na agricultura.

Diante deste contexto é nítido que a aprendizagem profissional é uma das maneiras de enfrentar a precariedade do trabalho infantil, assim nossos jovens terão garantias trabalhista, remuneração e segurança ao trabalhar.

Com a profissionalização dos jovens estamos contribuindo no combate ao trabalho infantil que representa a grande maioria que estavam em situação de trabalho de infantil. Segundo Iamamoto (2001), "a vivência do trabalho é central na vida dos indivíduos dentro de uma sociedade, indo além dos limites do ambiente produtivo, e envolve, por exemplo, as relações familiares, os momentos de lazer e de descanso, os limites do dia e da noite e até mesmo a duração da vida. O trabalho fundamenta-se não só como um aspecto de impacto econômico, mas também de impacto social e psicológico para os trabalhadores.

O trabalho da Associação de Educação do Homem do Amanhã - AEDHA com projetos e programas conseguimos atingir o público mais vulnerável de Campinas, conforme vemos nos dados do perfil 2020 colhidos pelos próprios atendidos. Na proteção social básica trabalhamos na prevenção.

B.2.2) CRITÉRIOS DE INSERÇÃO

O público alvo do Programa de Aprendizagem Profissional AEDHA é constituído de adolescentes e jovens de dezesseis a vinte e quatro anos, pertencentes a famílias em vulnerabilidade socioeconômica do município de Campinas. A idade máxima para a inserção no programa de aprendizagem não se aplica a aprendizes com deficiência, e dessa forma, estão também incluídos no programa aprendizes com idade superior a vinte e quatro anos.

De acordo com o § 5º do Decreto nº 8.740 de 4 de maio de 2016, a seleção de aprendizes foi realizada priorizando a inclusão de jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, tais como:

- adolescentes egressos do sistema socioeducativo ou em cumprimento de medidas socioeducativas;
- jovens e adolescentes cujas famílias sejam beneficiárias de programas de transferência de renda;
- jovens e adolescentes em situação de acolhimento institucional
- jovens e adolescentes egressos do trabalho infantil;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceirão" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "CooViver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acordear"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 105 (Parque Itália) - 13.039-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3722-8650 - Celular (19) 96388-1908 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.888/0001-58



- jovens e adolescentes com deficiência;
- jovens e adolescentes matriculados na rede pública de ensino, em nível fundamental, médio regular ou médio técnico, inclusive na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e
- jovens desempregados e com ensino fundamental ou médio concluído na rede pública.

Os adolescentes e jovens que participaram das ações do Programa de Aprendizagem da AEDHA foram encaminhados ou chegam à instituição:

- pela rede socioassistencial e demais órgãos do sistema de garantia de direitos;
- por busca do próprio adolescente/jovem e/ou sua família;
- pelas escolas públicas (rede regular de ensino);
- pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS);
- por outros órgãos públicos e entidades privadas, ou demais órgão do sistema de garantia de direitos.
- por indicação externa, quando da própria empresa conveniada.

No fluxo interno de encaminhamento de jovens para o Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA", na sua grande maioria passa anteriormente pelo CCI - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "CIDADANIA HOJE", o SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos fornecido pela AEDHA.

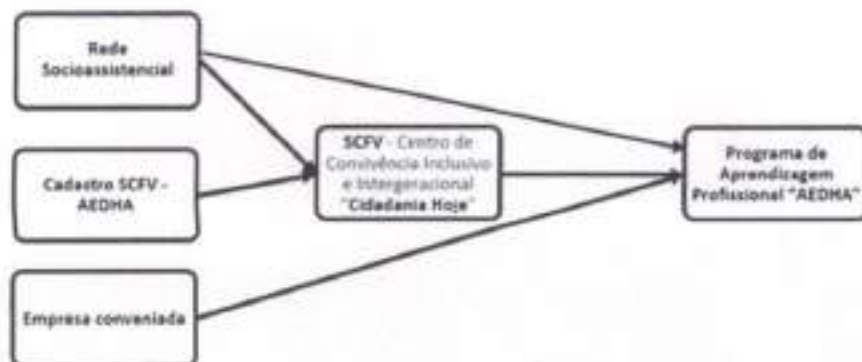


Figura 1 - Fluxo de entrada no Programa de Aprendizagem Profissional

Com relação aos encaminhamentos externos, há a situação de referenciamento pela rede socioassistencial da cidade de Campinas. Há também casos de indicações diretas por parte das empresas conveniadas, nos quais os jovens são indicados pela própria organização, para a contratação de aprendizes para suas respectivas vagas. Desenvolvemos o atendimento a esta solicitação, visando o firmamento da parceria e a decorrente possibilidade de inclusão de jovens em situação de vulnerabilidade e/ou risco social no futuro. Para as vagas de jovem aprendiz do Projeto LAB-Inclusão, também contamos com indicações da rede de organizações que atendem pessoas com deficiência no município de Campinas e região.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Crie" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Atletico "Acender"
- * Projeto "Trilhar" – Ponta para a Autonomia
- * EcoCentro Sema d'Água

Avenida das Antenas, 165 (Pampas Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 – Celular (19) 99368-1908 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 40.072.066/0001-08

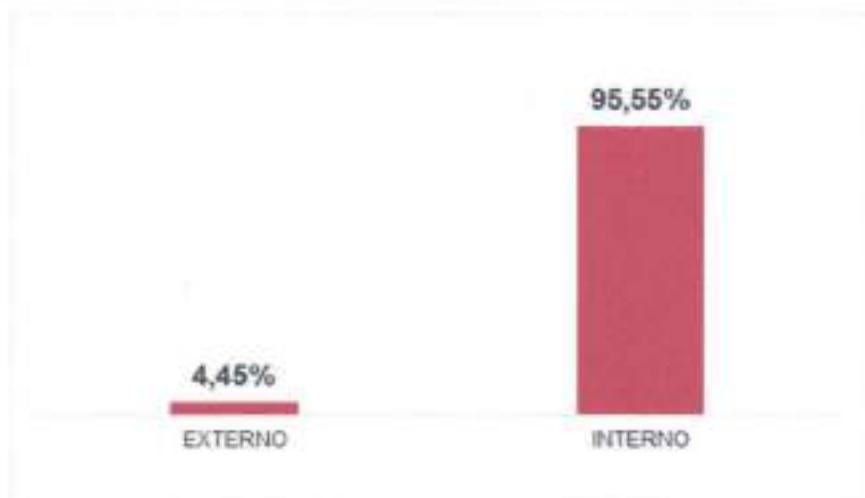


Gráfico 1 – Captação ao Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA"

É importante ressaltar que outras organizações que atuam na área da Assistência Social do município de Campinas encaminham adolescentes e jovens para a inserção no SCFV – CCII AEDHA e no Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA". Desta maneira, atendemos todo o território municipal, contemplando todas as cinco macrorregiões: Sul, Sudoeste, Noroeste, Norte e Leste.

B.2.3) CARACTERÍSTICAS DOS USUÁRIOS

O Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA", atende jovens de todas as regiões de Campinas, sendo na sua maioria, jovens da região SUL de Campinas. Uma vez que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Cidadania Hoje" atende de forma prioritária esta região e o Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA" apresenta uma configuração de 95,55% de jovens incluídos do SCFV.

Características Territorial Região Sul:

De acordo com o Plano Municipal de Assistência Social (PMAS) 2018-2021 e IBGE censo 2010, constatou-se número maior de moradores no município de Campinas pertencentes à **região Sul com 296.824 moradores**, seguidos pela Sudoeste com 234.804 moradores, Leste com 230.979 moradores, Norte com 197.022 moradores e Noroeste com 123.484 moradores. Segundo os dados, são regiões de grandes proporções em número de habitantes, com realidades diferenciadas entre elas.

Para a obtenção das informações demográficas deste relatório, foi realizada coleta de dados com os aprendizes por meio de uma pesquisa, além da consulta à planilha de jovens aprendizes. A pesquisa foi realizada entre dezembro de 2020 a fevereiro de 2021 (de 03.12.2020 a 17.02.2021). Os atendidos receberam o link: <https://forms.gle/q5DTCsPWJF6J31229>, que lhes deram acesso ao formulário, para ser preenchido eletronicamente. Uma amostra de cento e cinquenta e dois (152) aprendizes responderam a pesquisa. Apresentamos abaixo os dados da Aprendizagem Profissional relativos à caracterização da população atendida pelo referido programa:

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança e Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Aprendizagem Alternativa "Aceder"
- * Projeto "Tribos" - Ponte para a Autonomia
- * Esocertim Serra d'Água

Avenida das Anceiras, 165 (Piquie Itáia) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9689 - Celular (19) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.608/0001-58



IDADE

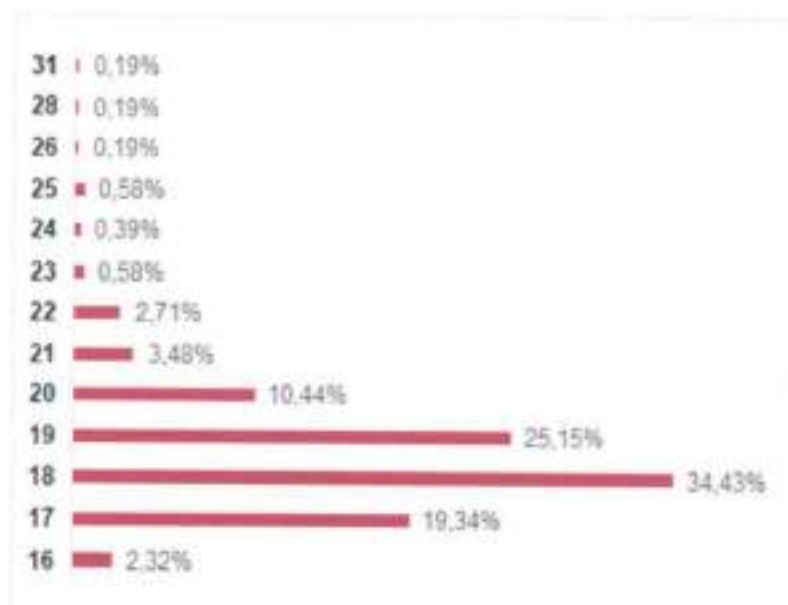


Gráfico 2 – Faixa etária Jovens Aprendizes – Fonte: Planilha de jovens aprendizes

A idade com maior incidência é de 18 anos. A idade média dos aprendizes é de 18 anos e 6 meses. Observa-se nos dados acima que 21,66% dos jovens aprendizes são menores de idade enquanto 78,34% são maiores de idade

GÊNERO

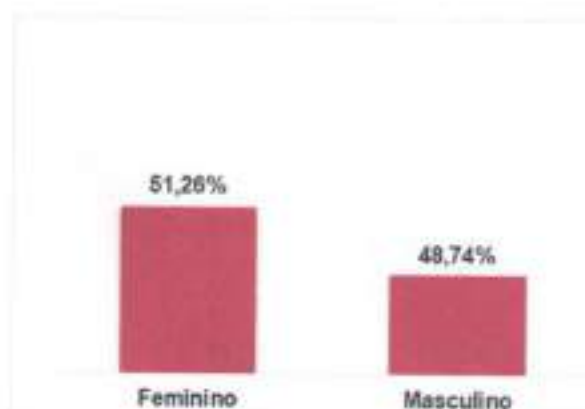


Gráfico 2 – Gênero dos Jovens Aprendizes – Fonte: Planilha de jovens aprendizes

Sobre o resultado apresentado através da planilha de dados, jovens aprendizes apresentaram moderada elevação ao gênero feminino. Resultado do trabalho feito de empoderamento da mulher no mundo do trabalho.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CosViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. João das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99365-1995 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-96



REGIÃO DE MORADIA

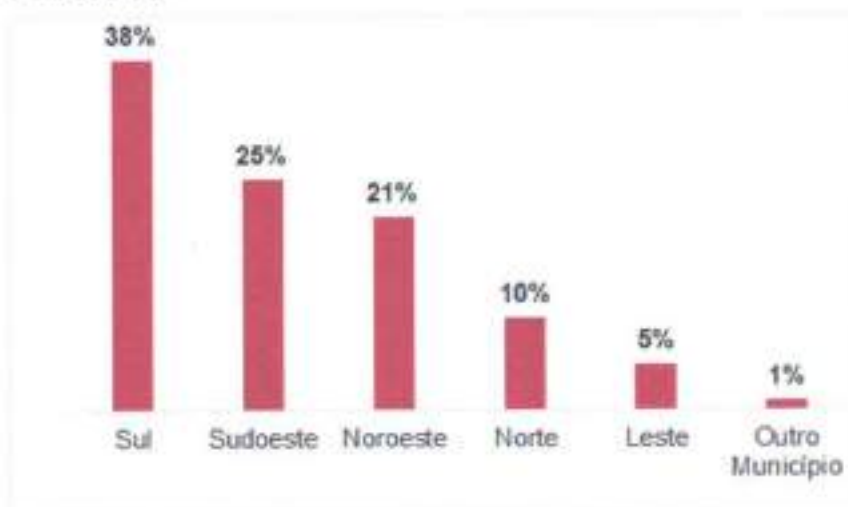


Gráfico 3 – Região de moradia – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

Conforme verificado na Pesquisa de Aprendizagem Profissional 2020, observa-se que 38% dos usuários moram na região Sul, sendo esta região também apontada pela Prefeitura Municipal como a mais populosa. Verifica-se também grandes concentrações de jovens nas regiões Sudoeste (25%) e Noroeste (21%). É interessante verificar que 1% dos jovens residem em outros municípios, situação que ocorre em geral quando a família muda de domicílio na vigência do contrato de aprendizagem profissional, ou em situação específica do Projeto LAB-Inclusão, na qual pode ocorrer de jovens com deficiência de municípios vizinhos serem encaminhados para o Programa de Aprendizagem Profissional a fim de atender requisito da empresa parceira.

ETNIA

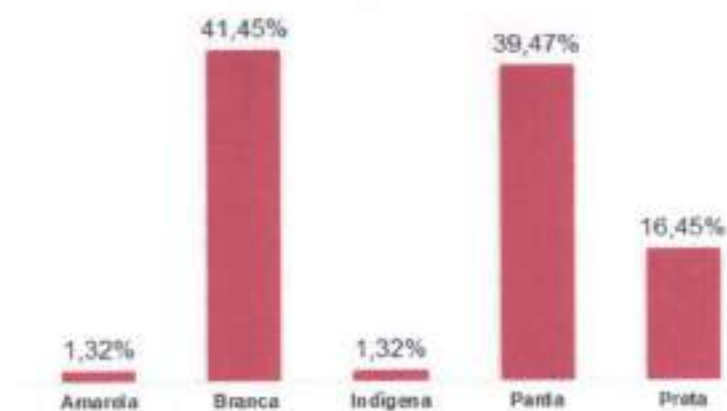


Gráfico 4 – Etnia - Dados de autodeclaração, de acordo com a classificação utilizada pelo IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CorViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoarder"
- * Projeto "Trilhar" - Porta para a Autonomia
- * Ecocentro Bem-à-Água

Avenida das Antaeiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 90360-1000 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.866/0001-56



SITUAÇÃO DE MORADIA



Gráfico 5 – Situação de Moradia dos Aprendizes – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

A situação de moradia a qual se encontram os jovens aprendizes, observa-se que 66,45% do total de jovens que responderam ao questionário estão em situação de casa própria. Quando observado os casos das famílias que estão em situação de residência financiada ou alugada temos o total de 26,97%, que podemos concluir que essas famílias precisam despende da sua renda mensal para cobrir esse custo. Aos que residem em residência cedida são 6,58%, esse dado em particular pode estar associado a diversos fatores, mas o que não podemos deixar de observar é a questão da vulnerabilidade socioeconômica.

ESTADO CIVIL DOS APRENDIZES

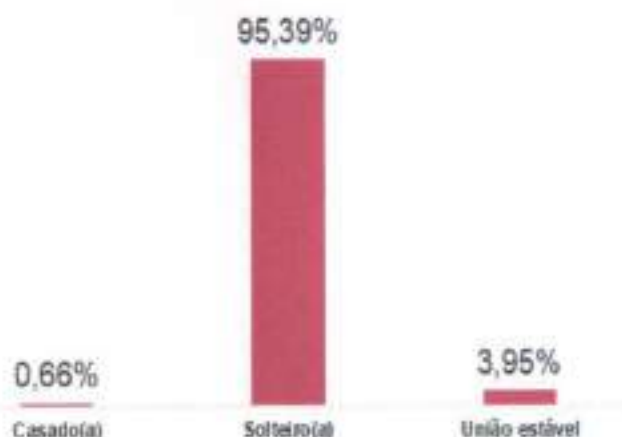


Gráfico 6 – Estado civil dos aprendizes – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

Com relação ao estado civil dos aprendizes, nota-se que 95,39% são jovens solteiros e que 4,61% são casados ou em união estável.

QUANTIDADE DE PESSOAS QUE RESIDEM NA MESMA CASA

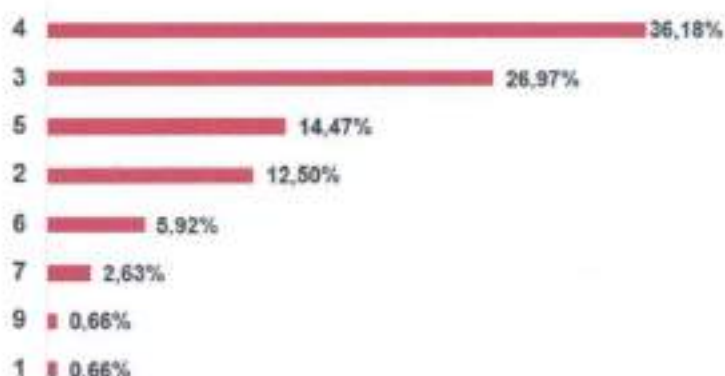


Gráfico 7 – Quantidade de pessoas que residem na mesma casa, contando com o Aprendiz – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

Este gráfico, apresenta os dados da quantidade de pessoas por residência, a qual mais de 60% dos jovens que responderam o questionário residem em famílias com 4 ou mais pessoas.

ESCOLARIDADE

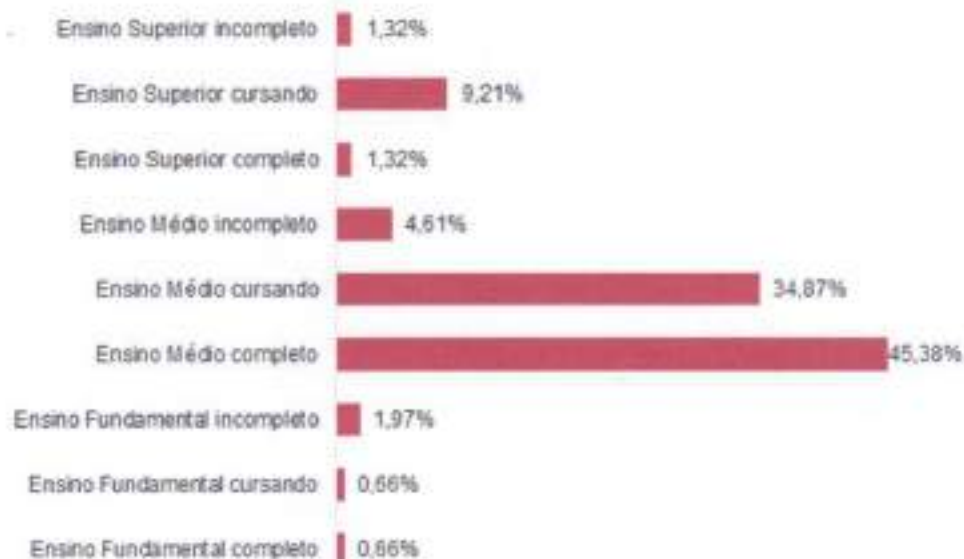


Gráfico 8 – Escolaridade dos Aprendizes – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

Dados sobre a escolaridade dos aprendizes, podemos identificar que, existe um índice expressivo de inclusões para os jovens que ainda não concluíram o ensino médio, sendo 42,77% no total. 45,38% já concluíram o ensino médio e 11,85% estão investindo no ensino superior.

RENDA FAMILIAR

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Metivo "Acordear"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 166 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9609 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 45.073.996/0001-58

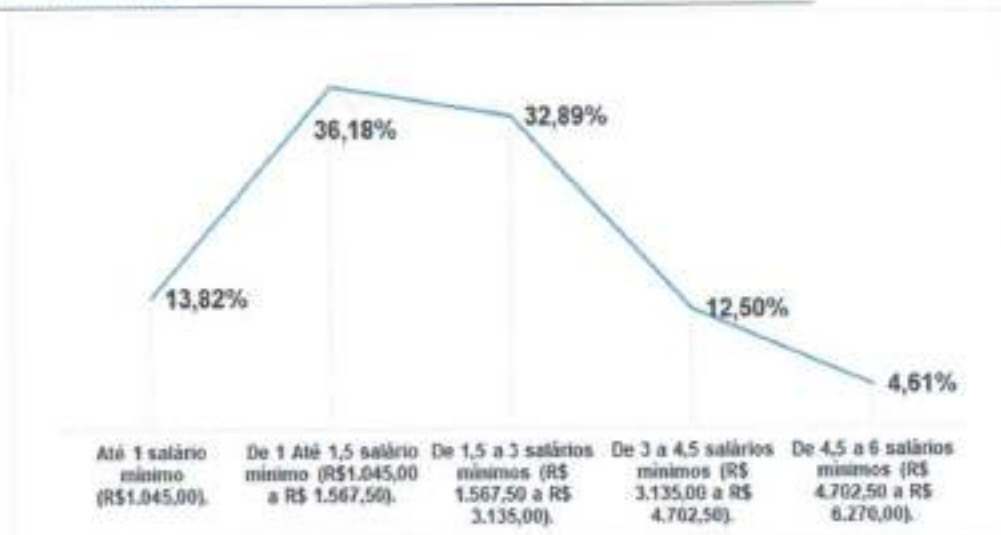


Gráfico 9 – Renda Familiar – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS



Gráfico 10 – Benefícios Assistenciais recebidos pelas famílias dos jovens aprendizes – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apoiamento Ativo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponto para a Autonomia
- * EcoCentro Sierra d'Águas

Avenida dos Amareiros, 105 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3773-0600 - Celular (19) 99068-5930 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.672.666/0001-56



SITUAÇÃO DOS PAIS/ RESPONSÁVEIS NO MERCADO DE TRABALHO



Gráfico 11 – Situação dos Pais / Responsáveis no Mercado de Trabalho – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

ATIVIDADES REMUNERADAS ALÉM DA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

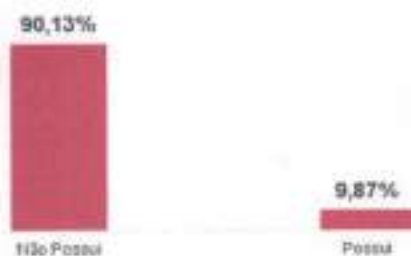


Gráfico 12 – Porcentagem de jovens que declararam possuir outra atividade remunerada para além do Programa de Aprendizagem Profissional – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

A situação socioeconômica a qual se encontram os jovens aprendizes e respectivamente seu núcleo familiar, pode ser observado nos gráficos renda familiar mensal, benefícios assistenciais, situação dos pais/responsáveis no mercado de trabalho e atividade remunerada além da aprendizagem profissional.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçada" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acontar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Águas

Avenida das Américas, 105 (Parque Itália) - 13.036-325 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9609 - Celular (19) 99389-1968 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.086/0001-06



Pode ser observado no gráfico atividade remunerada além da aprendizagem profissional, que 9,87% dos jovens além da remuneração do programa de aprendizagem, buscam trabalhos informais, caracterizando até mesmo situação de trabalho infantil quando estes são adolescentes.

Consequência da situação geral enfrentada pelas famílias a qual 50% dos grupos familiares recebem até 1,5 salários-mínimos, ou seja, um grupo numericamente expressivo de famílias que recebem não mais que R\$1.567,50 ao mês.

Quando relacionados os dois maiores picos dos gráficos renda familiar mensal e quantidade de pessoas que residem na mesma casa, chegamos a conclusão de que a renda per capita desse grupo específico que compõe 36% dos atendidos, tem um giro mensal em torno de R\$ 326,5 ao mês.

A vulnerabilidade socioeconômica das famílias atendidas também está presente na questão da falta de acesso de benefícios assistenciais, dos quais 59,21% dos atendidos não recebem benefícios socioassistenciais. Mediante ao supramencionado observa-se na questão da empregabilidade que 26,32% estão em situação de desemprego e/ou trabalho informal. Situações vivenciadas que acabam perpetuando o ciclo de vulnerabilidade socioeconômico das famílias, através da privação de recursos e direitos básicos às famílias.

B.3) CONTRATAÇÕES, DESLIGAMENTOS E CARACTERIZAÇÃO DOS CONTRATOS

No ano de 2020, o Programa de Aprendizagem Profissional da Guardinha teve um total de 187 novas contratações e 177 desligamentos por término de contrato e de forma antecipada. Das contratações que iniciaram em anos anteriores, um total de 329 aprendizes tiveram também vigência de seus contratos no ano de 2020, totalizando um número de 517 jovens aprendizes participantes do programa no referido ano.

Apresentam-se abaixo dados relativos à caracterização das contratações:

MATRÍCULAS NOS CURSOS DE APRENDIZAGEM

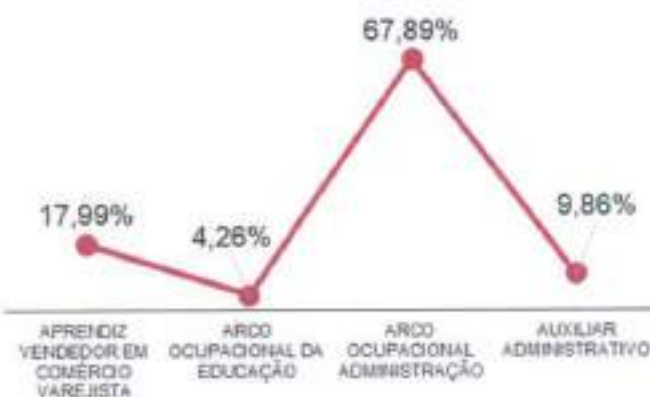


Gráfico 13 – Porcentagem de matriculados nos cursos de Aprendizagem Profissional –
Fonte: Planilha de jovens aprendizes

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CosViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordear"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Coscentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (11) 3772-9000 - Celular (11) 90368-1908 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.866/0001-58



FORMA DE CONTRATAÇÃO

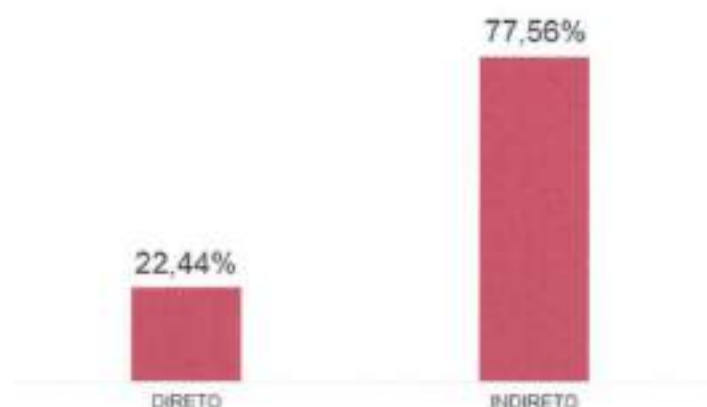


Gráfico 14 – Forma de contratação - Contrato direto: Ocasão em que a empresa conveniada faz o registro do aprendiz; Contrato indireto: Ocasão em que a AEDHA faz o registro do aprendiz – Fonte: Planilha de jovens aprendizes

CARGA HORÁRIA DIÁRIA



Gráfico 15 – Distribuição percentual dos contratos de acordo com a carga horária diária – Fonte: Planilha de jovens aprendizes

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçível" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (11) 3772-9090 - Celular: (11) 90380-1996 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.886/0001-56



SITUAÇÃO DOS CONTRATOS EM 2020:

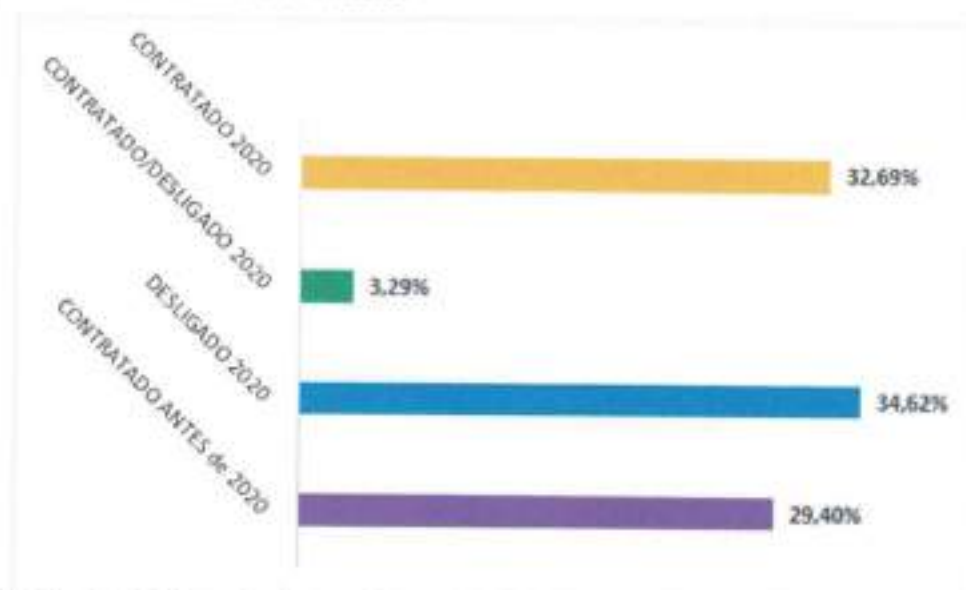


Gráfico 16 – Situação dos contratos de trabalho no ano de 2020 – Fonte: Planilha de jovens aprendizes

B.4) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDO EM 2020

ABREVIATURAS UTILIZADAS	Escolaridade	Esc.	Ensino Fundamental	Completo	EFC	Incompleto	EFI
	Formação	Form.	Ensino Médio	Completo	EMC	Incompleto	EMI
			Ensino Superior	Completo	ESC	Incompleto	ESI
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil		ADI	Conselho Fiscal Titular			CFT
	Auxiliar de Serviços Gerais		ASG	Consolidação das Leis Trabalhistas			CLT
	Carga Horária Indeterminada		CHI	Coordenadora do Serviço			CS
	Carga Horária Mensal		CHM	Diretor(a) Executivo(a)			DE
	Carga Horária Quinzenal		CHQ	Monitória de Saúde			MS
	Carga Horária Semanal		CHS	Regime de Trabalho			RT
	Conselho Fiscal Suplente		CFS	Voluntário			VOL

RECURSOS HUMANOS COM AÇÃO EXCLUSIVA NO SERVIÇO APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CHS	RT	ADMISSÃO	DEMISSÃO
Amanda Cristina F D Pedrini	ESC	Pedagogia	Coord. Técnica	20	CLT	01.02.2008	Ø
Anna Beatriz Cruz R. Nascimento	EMC	Outros	As. Administrativo	10	CLT	13.11.2019	Ø
Célia Maria de Souza Dias	ESC	Letras	As. Financeira	10	CLT	03.11.1962	Ø
Celia Maria Rodrigues	ESC	Letras/Libras	Intérprete de libras	15	CLT	23.07.2018	Ø
Clemilton Soares Cavalcante	EMC	Outros	Ass. Manutenção	10	CLT	08.06.2016	Ø
Caliane Costa Paranhos	ESC	Pedagogia	Pedagoga	40	CLT	02.06.2014	Ø
Dayane Gomes da Costa	ESC	Psicologia	Psicóloga	30	CLT	02.07.2018	Ø

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * ECPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apeachmento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilha" - Ponta para a Autonomia
- * Escoceiro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9899 - Celular (19) 90368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.866/0001-56



Debora Valente C Forquesato	ESC	Ciências sociais	Educador social	20	CLT	01.02.2017	Ø
Eduardo Henrique Tedeschi	ESC	Psicologo	Tec orient profs	20	CLT	20.07.2018	Ø
Gabriel Callad Quirino	ESC	Psicologia	Psicólogo	30	CLT	16.04.2019	Ø
Inene Lopes Pereira	EMC	Outros	Aux.serv.gerais	10	CLT	01.10.2015	Ø
Kelly Matarazzo Fahl	ESC	Administração	Anál. Admin.	06	CLT	17.03.2014	Ø
Lucas Licar Souza	EMC	Outros	Aux administrativo	10	CLT	03.06.2019	Ø
Marcelo Roberto Brito Nardozzi	ESC	Psicologia	Orientador social	30	CLT	02.04.2019	Ø
Marcos Ricardo da Silva	EMC	Outros	Aux. Manutenção	10	CLT	20.05.2018	Ø
Maria Aparecida Garcia	EFI	Outros	Cozinheira	10	CLT	13.09.1983	Ø
Maria Aparecida Macedo	EFI	Outros	Cozinheira	10	CLT	02.03.1982	Ø
Maria Nunes Pereira da Silva	EFI	Outros	Cozinheira	10	CLT	01.04.1977	Ø
Mario Cesar Parutlo	ESC	Rede computador	Supervisor de si	10	CLT	01.08.2016	Ø
Mari Benedita Alves de Lima	EMC	Outros	Aux.Serv.Gerais	20	CLT	01.07.2014	Ø
Patricia Alves Scamem	ESC	Nutrição	Nutricionista	10	CLT	04.06.2018	Ø
Patricia Barbosa de Lacerda	ESC	Contabilidade	Analista Adm.	10	CLT	14.05.2018	Ø
Paulo César de Souza	EMI	Outros	Vigia	36	CLT	26.09.2007	Ø
Paulo Henrique Oliveira Pereira	ESC	Ciências sociais	Educador social	40	CLT	22.05.2019	Ø
Pedro Skraba	EMI	Outros	Caseiro	40	CLT	06.11.2006	Ø
Rafaela Fernanda Costa Freitas	ESC	Pedagogia	Ass. Coordenadora	40	CLT	06.10.2010	Ø
Ricardo Antunes de Bem	EMC	Web designer	Educador social	20	CLT	15.07.2016	Ø
Ronaldo do Carmo	ESI	Contabilid.	Superv.Adm.Fin	10	CLT	06.08.2014	Ø
Silene Cristina Faustino	ESC	Educação fisica	Ass.coord.	20	CLT	04.02.2013	Ø
Simone Candida Teixeira da Silva	ESC	Administração	Ass. RH	40	CLT	05.05.2014	Ø
Stefany Moura Brunace	ESC	Rh	Analista rh	10	CLT	17.02.2016	Ø
Susie Amanda de Castro	ESC	Contabilidade	Educador social	40	CLT	24.01.2018	Ø
Thais Honorato Teixeira	EMC	Outros	Aux administrativo	10	CLT	21.01.2019	Ø
Thiago Ferreira Quintanilha	ESC	Pedagogia	Educador social	40	CLT	22.05.2019	12.03.2020
Thiago Martins de Almeida	EMI	Outros	Porteiro	36	CLT	16.10.2013	Ø
Valdemar Aparecido Rodrigues	EMC	Outros	Aux. de tesouraria	10	CLT	01.03.1989	Ø
Vanessa Pinheiro Martins	ESI	Direito	Aseist adm secretaria	10	CLT	03.06.2019	Ø
Victor Hugo Muniz Lima	ESI	Administração	Educador social	40	CLT	14.04.2019	Ø
Viviane dos Santos Flauzino	ESC	Pedagogia	Coordenadora	10	CLT	03.02.2014	Ø

VOLUNTÁRIOS / DIRIGENTES: DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL

NOME	Esc.	FORM.	FUNÇÃO	CARGO	CHS	RT	ADMISSÃO
Beatriz Steia N. Rodriguez	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Carlos Vitorio Gomes	ESC	Economia	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Cecília Bellini Menezes	ESC	Letras	CF	CFS	Eventual	VOL	16.11.2020
José Cardoso de Souza	EMC	EMC	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Sofia Helena V. A. Adelmassah	EMC	EMC	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Wilson Souza Ferreira	EMC	EMC	CF	CFT	Eventual	VOL	16.11.2020
Maria Helena Novaes Rodriguez	ESC	Linguística	V. Presidente	V. Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Luzia Elisabeth F N Seccarelli	ESC	Direito	Secretária	Secretária	Eventual	VOL	16.11.2020
Raul Roberto Novais Rodriguez	ESC	EMC	Presidente	Presidente	Eventual	VOL	16.11.2020
Zulmira Franca dos Santos	EMC	EMC	2ª Tesoureira	2ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020
Margarete Moz Gobbo	ESC	Matemática	1ª Tesoureira	1ª Tesoureira	Eventual	VOL	16.11.2020

B.5) INFRAESTRUTURA FÍSICA UTILIZADA PARA A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

<p>ÁREA INTERNA ADMINISTRATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 02 salas de atendimento psicopedagógico, sociopedagógico e psicossocial equipadas com três cadeiras, 01 mesa, armário arquivo para prontuários de atendimento, computador telefone; • 01 sala multimídia equipada com 40 cadeiras, 01 televisão com canais fechados, 01 data show e 01 retro projetor; • 01 sala de coordenação equipada com 01 mesa, 03 cadeiras, 01 telefone, 02 armários com prontuários contendo documentos dos jovens, 02 armários para documentos administrativos; • 05 conjuntos de instalações sanitárias para funcionários; • 01 almoxarifado; • 01 sala para recepção; • 01 cozinha; • 01 área de serviço; • 01 oficina de manutenção; • 01 sala para diretoria executiva; • 01 sala para arquivos inativos; • 05 salas de setores administrativos; • 01 salão equipado com 10 mesas grandes e 60 cadeiras para almoço, 02 bancadas quente e fria para servir almoço, 01 espaço para reuniões e eventos diversos.
<p>ÁREA INTERNA SOCIOEDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 01 sala técnica 10 mesas de atendimento, 10 computadores, 10 cadeiras, 04 telefones; • 02 salas de informática equipada com 40 cadeiras cada e 30 computadores cada, 01 mesa para professor, 01 lousa, 02 ventiladores; • 01 biblioteca com 03 ambientes equipada com 01 computador, 03 poltronas, 03 'pufs', armários com livros; • 01 sala para equipe pedagógica equipada com 01 mesa de reuniões, 02 mesas grandes, 01 computador, 02 armários fechados, 01 prateleira grande, 01 armário para guarda de pertences pessoais, 10 cadeiras, 01 telefone; • 01 salão equipado com 02 mesas grandes, 10 mesas com 40 cadeiras destinado para lanche dos jovens; • 06 conjuntos de instalações sanitárias para usuários; • 01 sala de materiais esportivos com 02 ambientes equipada com 01 porta bolas, 02 armários fechados, 03 prateleiras, 01 mesa de reuniões, 10 cadeiras, materiais esportivos diversos; • 01 sala de ginástica equipada com 02 espelhos grandes, 01 prateleira, materiais de ginástica diversos; • 01 sala de jogos equipada com 20 carteiras e 40 cadeiras para jogos de tabuleiro, 01 mesa de tênis de mesa, 01 lousa, 01 mesa grande; • 07 salas de atividades com capacidade de 40 usuários equipadas com 02 ventiladores, 01 lousa, 40 carteiras e cadeiras, 01 mesa grande; • 01 sala de artes contendo 03 ambientes equipadas com 04 mesas grandes, 20 cadeiras, 02 bancadas para exposição de materiais, 02 ambientes para guarda de materiais contendo prateleiras, bancadas e armários fechados, materiais diversos de artesanato.
<p>ÁREA EXTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Portaria • Área livre de convivência;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * BCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparosado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Av. João das Américas, 105 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99358-1928 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.086/0001-58



	<ul style="list-style-type: none">• Estacionamento;• 01 coreto;• 01 quadra poliesportiva equipada com 04 tabelas de basquete, 01 rede de vôlei, arquibancada, palco, 02 traves de gol.
--	--

B.6) PEDAGÓGICO

Gohn (2010) afirma que a pedagogia social trata de processos de socialização do indivíduo, especialmente os que estão em situação social "precaria" e que necessitam de aprendizagens de novos valores, hábitos e comportamentos.

É importante estimular o impulso para aprender, buscando sempre acreditar nas capacidades e potencialidades dos jovens, no intuito de melhorar a qualidade da aprendizagem destes, partindo sempre dos conteúdos mais fáceis para os mais complexos.

Freire (2008) apud Bock (2008) considera que o educando se reconhece conhecendo os objetos, descobrindo que é capaz de conhecer, ou seja, assumindo-se como sujeito cognoscente, e não como incidência do discurso do educador.

É importante ressaltar que partimos do pressuposto que os jovens precisam aprender e saber fazer, podemos contribuir com o desenvolvimento da autonomia, apoiando sempre os usuários na resolução de problemas, na comunicação e na auto gestão, incentivando continuamente os hábitos mentais e a busca por novos aprendizados, já que atualmente está mais acessível o conhecimento, basta a nós educadores estimular essa busca a fim de auxiliar para o êxito pessoal, profissional e cívico dos jovens.

A preocupação tem sido a de criar condições e possibilidades para que o educando esteja "a fim de aprender", de quais maneiras pode-se envolver os estudantes nas atividades de aprendizagem, a persistirem nas tarefas desafiadoras, a aprender significativamente e a valorizar a educação (PILETTI, 2014).

Os conteúdos estão sempre integrando instruções temáticas e questões comunitárias, pensando sempre em promover que o nosso espaço seja de estimular a busca de direitos e da cidadania, bem como um preparo para o mundo do trabalho e da democratização do conhecimento.

"A função do educador é de mediador e facilitador, ajudando sempre os aprendizes. Os educadores voltam-se "para a formação de cidadãos livres, emancipados portadores de um leque diversificado de direitos, assim como de deveres para com o(s) outro(s)" (GOHN, 2010). É um processo sociopolítico, cultural e pedagógico de formação para a cidadania, entendendo o político como a formação do indivíduo para interagir com o outro em sociedade. Ela designa um conjunto de práticas e produção de saberes, que envolve organizações / instituições, atividades, meios e formas variadas, assim como uma multiplicidade de programas e projetos sociais"

(GOHN, Maria da Górla. Educação não formal e o educador social: atuação nos projetos sociais. – São Paulo: Cortez, 2010).

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Caravão Aparicida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * Espaço Serra d'Água

Avenida dos Anaristas, 165 (Parque Itáha) - 13.030-225 - Campinas / SP
Fones: 11(9) 3772-8698 - Celular: 11(9) 96388-1988 - gest@inha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.986/0001-56



Gohn, (2010) afirma que a educação não formal tem um caráter universal e abrange todos os seres humanos, independentemente de classe social, sexo, etnia, religião. Esta educação também tem uma intencionalidade na formação dos jovens atendidos.

Os temas trabalhados no Programa de Aprendizagem Profissional possuem ligação com a realidade dos adolescentes/jovens, considerando a cultura da comunidade e o conhecimento prévio dos jovens, e o intuito é de formar cidadãos protagonistas, consciente de seus direitos e deveres.

Schwartz (2014) afirma que quando um educando possui interesse, esforço, envolvimento, concentração, satisfação é considerado como motivado, no entanto, é necessário diferenciar:

As razões que orientam a pessoa para agir em uma direção, que incluem valores, interesses ou metas, ou seja, a base da motivação;

Os fatores que envolvem as capacidades cognitivas, conhecimento prévio, esquemas de pensamento, que contribuem para a ação;

A influência do contexto.

Para Schwartz (2014), curiosidade, interesse e esforço não surgem isoladamente, pois dependem dos conhecimentos prévios, do pensamento e do contexto.

Para uma aprendizagem efetiva é fundamental estimular a motivação nos educandos, pois a partir dela, docentes e discentes podem obter estímulos e incentivos favoráveis no processo de ensino-aprendizagem, no entanto, sem a motivação a aprendizagem pode ser dificultada, porém, diversos fatores influenciam na motivação, como alimentação, frequência na escola, vínculos com professores e alunos, estado emocional, dentre outros (PILETTI, 2014).

Para criar interesses, como educadores, precisamos propiciar a descoberta, desafiando os educandos; desenvolver uma atitude de investigação, garantindo um desejo mais duradouro do saber; ter uma linguagem acessível e de fácil compreensão; aplicar exercícios e tarefas com grau de complexidade adequado; compreender a utilidade do que está aprendendo (BOCK, 2008).

No curso teórico do Programa de Aprendizagem profissional "AEDHA", foram trabalhados em 2020, os seguintes conteúdos teóricos básicos e específicos direcionados aos usuários, conforme quadro abaixo:

CONTEÚDOS BÁSICOS APLICADOS EM 2020
Matemática
Educação para o consumo
Ética e Desenvolvimento Pessoal
Empreendedorismo e Desenvolvimento Profissional
Comunicação e Informação
Cidadania e Políticas Públicas
Inclusão Digital
Saúde e Meio Ambiente
Práticas de Esporte de Participação e Lazer

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparentado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" – Posta para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Anzóelas, 185 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9899 – Celular (19) 90269-1996 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.966/0001-56



CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DO CURSO AUXILIAR ADMINISTRATIVO E ARCO OCUPACIONAL EM ADMINISTRAÇÃO

Segurança no Trabalho

Práticas Administrativas

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DO CURSO DE ARCO OCUPACIONAL DA EDUCAÇÃO

Práticas de Recreação e Lazer

Organização Escolar

Auxiliar Administrativo de Bibliotecas e Escolas

Contador de Histórias

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DO CURSO DE APRENDIZ VENDEDOR DE COMÉRCIO VAREJISTA

Segurança no Trabalho

Projeto de Orientação Profissional

Técnicas para o Comércio Varejista

CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Quando inserido no Programa de Aprendizagem Profissional, o adolescente/jovem realiza um curso de Formação Inicial com duração de 80 (oitenta) horas, distribuídas em dias úteis por 06 (seis) horas diárias, período em que recebe orientações e instruções necessárias para formação teórica da função de Auxiliar Administrativo – CBO nº 4110-05 e Comércio Varejista – CBO nº 5211-10.

Uma vez inserido na função de Arco Ocupacional de Administração – CBO nº 4110-05, 4141-05, 4122-0 e 4151-05 e Arco Ocupacional em Educação – CBO nº 4110-10, 3714-10, 2625-05 e 3341, sua carga horária inicial será de 108 (Cento e oito) horas, também distribuídas em dias úteis por 06 (seis) horas diárias.

Ao término da Formação Inicial, ocorre o período de atividades de Formação em Concomitância, durante o qual o aprendiz realiza 06 (seis) horas diárias, sendo 04 (quatro) dias de atividades práticas, e 01 (um) dia de atividade teórica. Nos dias em que o adolescente/jovem vem semanalmente à AEDHA, dá-se prosseguimento ao Curso de Formação Profissional, oferecendo a ele outros elementos necessários para seu desenvolvimento profissional e fortalecendo seus vínculos com o próprio Programa de Aprendizagem Profissional, conforme diretrizes do *Ministério do Trabalho*.

As orientações e instruções das atividades teóricas são oferecidas através de conteúdos básicos e específicos, conforme apresentado no plano de ensino, sob responsabilidade da equipe contratada pela AEDHA para o desenvolvimento dos mesmos junto aos aprendizes.

A Formação Final é desenvolvida durante o período de cumprimento de carga horária teórica, de acordo com o respectivo curso, sendo para os cursos de Auxiliar Administrativo e Comércio Varejista a duração foi de 80 (oitenta) horas, distribuídas em dias úteis e, para os cursos Arco

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAD, Inclusão: Laboratório de Soluções para Ingresso da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Grã & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconçar"
- * Projeto "Trilhar" - Porte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Américas, 185 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (11) 90368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-56



Ocupacional de Administração - 102 horas e Arco Ocupacional em Educação - 114 horas, também distribuídas em dias úteis, período em que sistematiza, registra e apresenta os conhecimentos adquiridos.

No período que compreende a duração do contrato com o jovem aprendiz, em conformidade com a legislação vigente, o adolescente/jovem recebe apoio da equipe multidisciplinar, composta por pedagoga, psicólogos, orientadores profissionais e assistente social, atendendo as demandas existentes em articulação permanente com as empresas conveniadas e, quando necessário, envolvendo os familiares para que as orientações de apoio possam ser entendidas no âmbito familiar, de forma que as necessidades possam ser supridas em sua totalidade e mantendo assim sempre o respaldo para todo.

A metodologia utilizada no Programa de Aprendizagem Profissional considerou o desenvolvimento dos adolescentes/jovens, suas dificuldades e necessidades. Para isso, as estratégias utilizadas foram flexíveis e dinâmicas, garantindo a participação ativa de todos os envolvidos no processo educativo. As estratégias pedagógicas utilizadas dentro dos módulos oferecidos consistiram em aulas expositivas, dialogadas e participativas, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, vivências e dinâmicas, estudos dirigidos, experiências de campo, dramatização, debates, estudos de casos, seminários e problematização, com o apoio de recursos audiovisuais, como forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

A metodologia foi pautada em vivenciar experiências que contribuam para construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar; vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; sempre viabilizando a aprendizagem como conhecimento dos fatos, integrando o adolescente à sociedade.

As atividades desempenhadas no ano de 2020 pelos aprendizes nas empresas e/ou órgãos conveniados, foram verificando o Código Brasileiro de Ocupações (CBO) do Ministério do Trabalho e Emprego, de Auxiliar Administrativo, Arco Ocupacional de Administração, Arco Ocupacional em Educação e Vendedor de Comércio Varejista. Foram atividades exercidas em escritórios do cooperador - empresa, órgãos públicos, escritório de profissionais liberais, ONGS, loja de comércio varejista, dentre outros - e que contribuem para a promoção biopsicossocial e educacional do(a) adolescente/jovem, sempre sob supervisão da equipe técnica da AEDHA.

As ações do Programa possibilitaram ao aprendiz o desenvolvimento de sua cidadania, a compreensão das características do mundo do trabalho, dos fundamentos técnico-científicos e das atividades técnico-tecnológicas, específicas à área administrativa, comercial e educacional. Habilitaram-se os jovens a atuarem com postura de um profissional criativo, inovador, competente e atualizado; formando profissionais conscientes das dificuldades de seu ingresso e manutenção no mundo do trabalho. Ao término do curso, o jovem adquiriu habilidades e competências pessoais como: iniciativa, trabalho em equipe, flexibilidade, adaptação de linguagem, negociação, empatia, observação, persistência, facilidade de comunicação, contornar situações adversas, autocontrole, entre outros.

O aprendiz, ao término do Curso de Formação Profissional em Auxiliar Administrativo, adquiriu habilidades nas áreas de documentação, tanto no trato quanto no preenchimento; no auxílio na preparação de relatórios, formulários e planilhas; apoio nos procedimentos administrativos da

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 195 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9899 - Celular (19) 90303-1898 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.666/0001-00



empresa; atendimento a clientes no local ou via telefônica; apoio na área de recursos humanos; auxílio na logística da empresa.

Ao término do Curso de Formação Profissional em Arco Ocupacional de Administração, o aprendiz adquiriu habilidades na área de arquivo, recuperação de dados e informações; aquisição do material para o acervo; incorporação e organização de material ao acervo; conhecimento na área de almoxarifado recepcionando e conferindo produtos e materiais; registro de documentos de lançamentos; armazenamento e distribuição de produtos e materiais. Como auxiliar administrativo: documentação, tanto no trato quanto no preenchimento; no auxílio na preparação de relatórios, formulários e planilhas; apoio nos procedimentos administrativos da empresa; atendimento a clientes no local ou via telefônica; apoio na área de recursos humanos; auxílio na logística da empresa. Por fim, como contínuo adquiriu experiência no transporte de documentos e objetos, operou malotes de correspondência; protocolou documentos e objetos; executou serviços gerais e transmitiu mensagens orais e escritas.

Ao término do Curso de Formação Profissional em Vendedor de Comércio Varejista, o aprendiz adquiriu habilidades nas áreas de: controle da entrada e saída de mercadorias; exposição de mercadorias nos pontos de venda; promoveu a venda de produtos; demonstrou produtos; preparou mercadorias para venda; vendeu produtos; atendeu clientes; trabalhou com segurança; e desenvolveu-se na comunicação.

Ao término do Curso de Formação Profissional em arco ocupacional da educação, pretendeu-se que o aprendiz tenha consciência de seu desenvolvimento e de seu processo de escolarização.

Os aprendizes adquirirão habilidades nas áreas de:

Auxiliar Administrativo de Bibliotecas e Escolas: (preencher documentos; Preparar relatórios, formulários e planilhas; acompanhar processos administrativos; atender clientes e/ou fornecedores; executar rotinas de apoio na área de recursos humanos; prestar apoio logístico; demonstrar competências com trabalho em equipe, iniciativa, flexibilidade, adaptação de linguagem, persistência, organização e autocontrole.

Monitor de Recreação: auxiliar na executar de atividades recreativas, promover atividades lúdicas estimulantes à participação, auxiliar na elaboração de projetos/ atividades recreativas, atender clientes, auxiliar no setor de recreação, auxiliar na administração de equipamentos e materiais para recreação, trabalhar com segurança, comunicar-se; demonstrar competências com trabalho em equipe, comprometimento educacional, liderança, criatividade, dinamismo, extroversão e disciplina.

Contador de Histórias: interpretar personagens, ensaiar obras dramáticas, desenvolver procedimentos para interpretar, desenvolver pesquisas, comunicar-se; demonstrar competências com trabalho em equipe, sensibilidade, conhecimentos artísticos e autodisciplina no trabalho.

Reforço Escolar: auxiliar nos cuidados com a segurança dos alunos, ajudar na inspeção do ambiente escolar e no transporte, auxiliar na orientação de alunos e responsáveis, prestar apoio às atividades acadêmicas, acompanhar as atividades livres dos alunos, organizar ambiente e transporte escolar; demonstrar competências com cordialidade, paciência, equilíbrio emocional, flexibilidade, credibilidade e comunicação.

Planejamento e Reuniões pedagógicas / Roda de conversa interativa

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- LAB-Indústria: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- Serviço de Acolhimento Institucional "Cocoró Aparacido" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CooViver"
- Serviço Complementar do Agedirinhamento Afetivo "Acedor"
- Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- Eocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 105 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8659 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.868/0001-08



Planejar é analisar uma realidade, na qual reflete-se sobre as condições existentes, prevendo as formas alternativas de ação na superação de dificuldades ou alcançar objetivos desejados, ou seja, planejar é um processo mental que envolve análise, reflexão e previsão (HAYDT, 2006).

O planejamento de aula é a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia com a sistematização de todas as atividades que serão desenvolvidas no período, contribuindo para atingir os objetivos desejados, para superar dificuldades e controlar a improvisação. Ao planejar o educador: prevê os objetivos imediatos; especifica os conteúdos; define os procedimentos de ensino; indica os recursos a serem utilizados; estabelece qual tipo de avaliação (HAYDT, 2006).

Os planejamentos são realizados semanalmente, os temas são discutidos em reuniões pedagógicas / roda de conversa interativa, que desde 23 de março de 2020, estão acontecendo online pelo aplicativo Google Meet, a priori as reuniões aconteciam presencialmente. Vale ressaltar que, todos os educadores tomam conhecimento dos temas e conteúdos trabalhados com os aprendizes. Essas discussões são de extrema importância para a equipe educacional.

As reuniões pedagógicas foram desenvolvidas com a participação dos educadores, pedagoga, psicólogos, orientadores profissionais e coordenador do Programa de Aprendizagem Profissional, com o objetivo de discutir metodologias e estratégias a serem trabalhadas com os adolescentes/jovens, bem como refletir em coletivo sobre o desenvolvimento das habilidades, potencialidades, desafios e dificuldades dos nossos usuários.

As reuniões aconteceram às segundas feiras e tinham a duração de 2 horas. Outros fatores importantes, além da elaboração de estratégias de organização do planejamento de atividades, eram a capacitação da equipe com temas diversos e a organização de atividades e reuniões externas, com o intuito de preparar o acolhimento dos jovens e adolescentes e atender as demandas relacionadas à equipe e aos usuários. Dentre os principais assuntos tratados, pode-se destacar:

- Planejamento de atividades;
- Semanas interdisciplinares;
- Organizações gerais das atividades coletivas;
- Organizações de eventos presenciais e online;
- Diálogos sobre dificuldades e desafios nas relações ensino aprendizagem, principalmente com a metodologia de atividades online e dificuldades na interação e participação dos usuários;
- Aspectos positivos, crescimentos e evoluções do público atendido;
- Discussão e planejamentos coletivos de temas a serem trabalhados;
- Apoio à equipe com a plataforma Google Classroom.

As atividades, desde maio de 2020 estão sendo realizadas pelas seguintes plataformas:

- Google Classroom ou Google Sala de aula;
- Google Meet;
- Formulários do Google;
- Atividades impressas para os adolescentes/jovens que não tem acesso ou não possuem recursos tecnológicos.

Interdisciplinaridade

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar do Apadrinhamento Ativo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" - Porão para a Autonomia
- * Ecoescola Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 100 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3712-9609 - Celular: (19) 98369-1008 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.696/0001-58



Carvalho (1998) afirma que a interdisciplinaridade é maneira de organizar e produzir conhecimento, integrando diferentes estudos, na pretensão de superar uma visão especializada e fragmentada do conhecimento em direção à compreensão da complexidade, referindo à interdisciplinaridade como postura, como nova atitude diante do ato de conhecer.

Em 2020, as atividades interdisciplinares ocorreram mensalmente, com a participação da equipe de educadores.

AÇÕES – 2020

Atividade "Preconceito e Discriminação" (Cidadania) – 27 de janeiro a 07 de fevereiro

Nessa atividade, houve a retomada do tema (trabalhado no 2º semestre de 2019) a partir de roda de conversa, com proposta de elaboração de roteiro (cena) acerca da temática e apresentação (leitura ou encenação).

Ação com colaboradores e jovens – 10 de fevereiro

Roda de conversa: feminismo, o que é ser mulher, violência doméstica, partilha de vivências etc.

Atividades "Movimentos Sociais" (Cidadania) – 10 a 14 de fevereiro

Roda de conversa sobre os principais movimentos sociais (LGBTQIA+, Feminista, Negro, Luta por Moradia e outros).

Atividade "Mulheres Inspiradoras" (Cidadania) – 09 a 13 de fevereiro

Realização de breve roda de conversa e uma atividade prática sobre grandes mulheres em áreas como: artes, esporte, Direitos Humanos e outras.

Atividade Interdisciplinar Construção de regras e regimento interno – 03 a 06 de março

De 03 a 06 de março de 2020, houve um planejamento interdisciplinar para a construção de regras em conjunto com os aprendizes. A iniciativa teve a finalidade de discutir as normas e diretrizes da Instituição. Após a discussão e esclarecimentos, os aprendizes se organizaram em grupos e houve o sorteio dos temas. Os jovens criaram uma apresentação contemplando o artigo do Regimento Interno e a frase de efeito. É importante salientar a criatividade dos jovens: houve dramatização, músicas e canções, dentre outros, sobre o tema.

No decorrer da atividade os aprendizes tiveram tempo destinado para ensaio e realizaram um roteiro em que deveriam explicar de forma breve as cenas e falas que teriam nas encenações. Ao final, aconteceram as apresentações e nos roteiros entregues, foram realizadas anotações perante a participação, comunicação oral e comprometimento dos aprendizes. Por fim, os educadores explicaram o objetivo da atividade e importância, além do mais, foram feitos apontamentos pertinentes a atividade realizada de cada grupo e elogios aos trabalhos dos aprendizes.

É importante salientar a criatividade dos jovens: houve dramatização, músicas e canções, dentre outras formas de produção artísticas. Dentro desta perspectiva, os trabalhos em grupo contribuem para a formação de novos hábitos e atitudes positivas de convívio social, estimula também a participação cooperativa de todos os membros da tomada de decisão grupal, e por fim, orientar os líderes no sentido de assumir um papel integrador (Haydt, 2010).

Evento "Empoderamento Feminino" – 13 de março

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cnr & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Con/Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconder"
- * Projeto "Trilhar" – Passo para a Autonomia
- * Eocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (18) 3772-9099 – Celular (18) 99068-1990 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.686/0001-59



O evento "Empoderamento Feminino" ocorreu em 13 de março de 2020 e promoveu em espaço aberto para a troca de ideias referente à questão da mulher na sociedade contemporânea. No período da manhã, Vanessa Dias, articuladora da REAJU (Rede Articula Juventude), apresentou-se, fez breves leituras para estimular a reflexão dos/as jovens e, logo em seguida, iniciou uma série de falas acerca de temas como: a mulher na sociedade, feminismo/feminismos, machismo, papéis de gênero impostos socialmente, preconceito, intolerância e outros. Ao longo da manhã, pode-se notar um espaço de construção e de aprendizado, principalmente, no recorte da juventude. O período da tarde deu continuidade à temática principal e contou com a presença de Alessandra Ribeiro, gestora da Casa de Cultura Fazenda Roseira, que fez uma fala inicial sobre juventudes e seus desdobramentos sociais, assim, houve diversos questionamentos e buscou-se trazer reflexões para (e com) os/as jovens. Logo em seguida, Alessandra Ribeiro mediu uma atividade de elaboração de cartazes e apresentações envolvendo temas pertinentes ao momento de construção/desconstrução. Vale dizer que o Evento foi encerrado com uma roda que trouxe apontamentos a respeito dos temas trabalhados, bem como ações de afetividade e união.

Atividade "Mulheres Inspiradoras" (Cidadania - continuação) – 11 a 15 de maio

Publicação na plataforma Google Classroom do vídeo "Mulheres que Mudam o Mundo: Zica Assis" (fundadora do Instituto Beleza Natural) e atividade sobre o conteúdo (1). A empreendedora brasileira relatou sua trajetória, as críticas que já ouviu sobre seu cabelo, a falta de atenção do banco quando foi solicitar um empréstimo, as falas de que não conseguiria desenvolver um bom produto, dentre outros aspectos. A jornalista Nathalia Arcuri, responsável pelo canal, traz estatísticas acerca da média salarial no Brasil, desigualdades e outros dados relevantes.



Faz-se necessário destacar a devolutiva da aprendiz Bianca Vitorino:

"Eu simplesmente adorei o vídeo da atividade anterior, sobre a Zica Assis, mostra que nós mulheres podemos chegar aonde desejamos!!."

Atividade "Interpretação - Charges" (Comunicação) – 18 a 22 de maio

Introdução sobre o respectivo gênero textual e questão sobre interpretação de charges. Dentre as imagens selecionadas pela educadora responsável, destaca-se a que faz referência à pressão da mulher no mundo do trabalho.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadãos Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casas Lar "Crianças e Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ComViver"
- * Serviço Complementar de Apego/Afeto "Acordear"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP
Fones (19) 3773-9699 - Celular (19) 99366-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.606/0001-58



Vale dizer que, diante da pergunta (2) sobre a possível elaboração de uma charge, destacam-se respostas que dialogam diretamente com a temática da diversidade:

- *Eu faria uma charge com temática feminista, abordando o conceito de feminilidade. Seria ilustrada com um anúncio do lado de fora de uma loja de cosméticos, tendo nele um homem usando maquiagem; e enquanto algumas mulheres saem da loja carregando muitas sacolas, uma mulher observa sozinha o anúncio (essa personagem teria o cabelo bem curto, ou seria careca, e estaria vestindo camiseta e calça jeans, sem nenhum acessório "feminilizado"). O título dessa charge seria: "O que é uma mulher?" (Ana Clara Monteiro, AP II - Terça-feira).*

- *Em uma charge, trataria o tema da Violência do Estado contra pretos favelados, pois é algo mais recorrente que se imagina. Não é justo que pessoas sejam assassinadas por causa de sua cor de pele... mas falar de justiça no Brasil é só uma utopia. (Miqueias Rodrigues Dos Santos, AP2- Quarta-feira, BOSCH),*

- *Eu trataria o tema homofobia, pra ser mais exato o dia 17 de maio que é uma data muito importante, pois foi nesse dia de 1990 que organização mundial da saúde retirou a homossexualidade da lista internacional de doenças. foi um grande feito para o mundo e reforço na luta da população LGBTQI+, pois até hoje eles sofrem por serem quem são de verdade. (Nauan Cabral - Valeo).*

Responsabilidade Social (Semana Interdisciplinar) – 01 a 05 de junho

Introdução sobre o tema "responsabilidade social", apresentando como foco iniciativas de empresas neste sentido: campanhas publicitárias mais inclusivas, processos seletivos de algumas companhias e ações tecnológicas contra a violência doméstica.

Atividade "Consumo Sustentável" (Educ. Consumo) - 08 a 12 de junho

Publicação da música "Sobrevivente" (Gabriel o Pensador) e sua relação com: consumo, consumismo, meio ambiente etc. Todavia, como se trata de uma letra que faz inúmeras críticas sociais, os aprendizes também se manifestaram a respeito de temas relacionados à diversidade:

- *Entre tantas críticas o que mais me chamou atenção foi a seguinte frase da música "Preconceito racial, social intolerância religiosa, sexual. E os poderosos alimentam a ignorância Que sustenta a sua ganância e tudo fica sempre igual" Essa frase se retrata da realidade*

² Pergunta original: "Qual tema você trataria se elaborasse uma charge? Explique em detalhes".

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
* LAB-Incluído: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
* SCFV - Centro de Convívio Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agenciado" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
* Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
* EcoCentro Serrão d'Água
Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 95068-1990 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.666/0001-58



do mundo, porque enquanto todas essas coisas só piora a cada dia (...)
(Graciele Araujo – AP Educ).

- uma das críticas é o preconceito. Sobre o preconceito já foi falado em algumas aulas, eu acho uma ignorância, falta de conhecimento absurda pois não é a cor, gênero, religião entre outros que faz o ser humano. Essa música é como se fosse uma apelo para que possamos refletir nas ações, na fala, no mundo entre outros. (Letícia Ap. G do Carmo APL de quarta-feira).

Reunião "Projeto Juventudes – FEAC"- 10 de junho

A referida reunião teve como participantes AEDHA - Guardinha: educador social – Aprendizagem Profissional e psicóloga - SCFV, na qual os representantes das instituições explanaram sobre os projetos e o contexto vivido e refletindo sobre os desafios para a juventude de Campinas: Quais são as prioridades? Quais são as pautas? Outros assuntos foram abordados, dentre eles pode-se destacar:

- Realização do projeto precisa de apoio;
- Pesquisas internas sobre o público atendido devem ser publicadas;
- Cronograma dos projetos deve ser repensado;
- Documento elaborado coletivamente.

Atividade "Empresas e Diversidade" (Cidadania) – 22 a 26 de junho

Matéria "O que uma empresa pode fazer contra o racismo além de post na internet".

(Nexo Jornal) e vídeo "Diversidade no ambiente corporativo: entenda sua importância" (Kenoby - YouTube).

Atividade "Missão, Visão e Valores" (Práticas Administrativas e Desenvolvimento Humano – Formação Inicial) – 30 de junho

A Educadora do Programa de Aprendizagem Profissional, responsável pela atividade, relatou que há empresas que parecem "levantar a bandeira" da diversidade, porém, realizam parcerias e/ou contratações que não condizem com tal forma de política. Assim, considerou relevante desenvolver com os aprendizes pesquisas e reflexões sobre o recorte.

Neste sentido, é importante destacar algumas falas durante a troca de ideias entre aprendizes e educadora:

- A política de valores (...). É, tem as questões raciais que tá vindo muito à tona depois da morte do segurança, inclusive depois da morte do Miguel, enfim, depois da morte de muitas pessoas da pele negra que vêm acontecendo... e aí é um tema que tá bem divulgado. (Jaiane Cristina dos Santos da Silva – FI).

- Eu vi que não sei se foi o BK ou Mc Donald's, que disponibilizaram o valor dos lanches para ONGs de apoio LGBT, eu não sei qual das duas foi, mas foi uma das duas. Eu vi no Facebook ontem. (Jaiane Cristina dos Santos da Silva – FI).

- *Muitas empresas colocam que um de seus valores é respeito, mas a empresa tem um padrão de profissional. Em um processo seletivo esta mesma empresa exclui pessoas por orientação sexual. É justo isto?* (Educ. Susie Castro).

- *Muitas vezes elas fazem isto só pela, vamos dizer assim pela popularidade. Fala que apóia, mas é totalmente ao contrário* (Pedro Henrique Gomes - FI).

Semana Interdisciplinar Aprendizagem Profissional: "Questão Étnico-racial e o Mundo do Trabalho" – 13 a 17 de julho

A respectiva semana foi organizada de modo que as diferentes disciplinas trabalhassem o mesmo tema, isto é, a questão étnico-racial e o mundo do trabalho. Assim, foram elaborados materiais sobre:

- Raça/etnia/cor e racismo;
- Modelos, moda e padrões estéticos;
- Representatividade;
- Estatísticas sobre: população, trabalho e emprego, renda, educação, moradia, violência, cultura, saúde e política;
- Condições de trabalho de empregadas domésticas no Brasil;
- Igualdade racial em empresas.

A proposta consistia em acessar os conteúdos publicados pelos educadores na plataforma Google Classroom, elaborar uma situação que envolvesse racismo, bem como propor uma intervenção para tal situação. Assim, cabe destacar um dos trabalhos elaborados pelos jovens da Aprendizagem Profissional:

*No dia 25 de junho de 2018, no estádio do Maracanã no Rio de Janeiro. Era disputado um dos campeonatos mais importantes entre Ousadia Futebol Clube e Real da Barra. Se tratava de um jogo decisivo e a rivalidade era cada vez mais evidente a cada disputa de bola.

O jogo estava caminhando bem com um empate de 2 a 2 e conseqüentemente levando a decisão de pênaltis, até que em uma disputa mais agressiva o jogador Roberto do Real da Barra atingiu fortemente Marcos do Ousadia Futebol Clube, gerando um conflito generalizado. O jogo precisou ser pausado devido Marcos ter ofendido Roberto, usando as seguintes palavras "Não precisava disso, seu macaco".

Foi aplicado o cartão amarelo para o jogador Roberto (negro, 25 anos) devido sua falta, mas o jogador Marcos foi o grande vilão da partida. Sua postura foi completamente antiética e fugiu completamente do profissionalismo, devido a sua fala racista.

O jogo terminou com a vitória do Real da Barra, após um gol de Roberto. Mas gerou grande polêmica com o ocorrido. O técnico do Ousadia Futebol Clube preferiu substituir Marcos logo após a discussão para evitar demais conflitos.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SDFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cibábia Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceida" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Aconfortar"
- * Projeto "Trilha" – Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Sema d'Água

Avenida dos Anceiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9698 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Para solucionar a situação acima, avaliando o comportamento do jogador Marcos do Ousadia Futebol Clube, seria justo aplicar uma punição de suspensão dos jogos, juntamente com um processo composto de multa a ser paga ao jogador Roberto.

Após a polêmica o time Ousadia Futebol Clube postou em suas redes sociais e até cedeu uma matéria sobre a campanha que eles decidiram iniciar após a atitude racista de um dos seus jogadores."

(Fonte: Atividade na Integra – Jovem Aprendiz: Caroline de Jesus Dias)

Apresentação dos aprendizes da Formação Inicial – 04 de agosto

Os aprendizes da empresa John Deere realizaram uma apresentação enriquecedora, trazendo informações e dados sobre a respectiva empresa: histórico, localização, missão, visão e valores, dentre outros. Faz-se necessário salientar que a turma de aprendizes destacou como a empresa trabalha a diversidade e a inclusão – tanto no que diz respeito a valores quanto a práticas -.

Semana Interdisciplinar "LGBTQIA+ e o Mundo do Trabalho" – 17 a 21 de agosto

A respectiva semana foi organizada de modo que as diferentes disciplinas trabalhassem o mesmo tema, isto é, o público LGBTQIA+ e o mundo do trabalho. Assim, foram elaborados materiais sobre:

- Direitos Humanos, Declaração Universal dos Direitos Humanos e Organização das Nações Unidas (ONU);
- Representatividade na política e nas empresas;
- Diversidade nas empresas, valores dentro da organização, oportunismo ("pinkmoney") e estatísticas;
- Tecnologia como aliada no combate ao preconceito e à discriminação.

A proposta consistia em acessar os conteúdos publicados pelos educadores na plataforma Google Classroom, escolher um dos assuntos trabalhados e desenvolver um texto, áudio ou vídeo sobre o tema. Assim, cabe destacar alguns dos trabalhos elaborados pelos jovens da Aprendizagem Profissional, bem como alguns comentários surgidos na roda de conversa sobre a temática principal:

- *Imagino que a questão da homofobia e transfobia no Brasil seja graças a educação ruim do país, afinal, temos uma das maiores paradas LGBTQIA+ no mundo, muitas pessoas famosas e de peso na mídia são LGBT's. O problema é a informação que não chega a todos.* (Wanderson Ribeiro – AP II terça Sanasa)

- *Levando tudo em consideração, o melhor jeito de abordar assuntos que não se tem propriedade, é abrir espaço para alguém que tenha. Se quer mostrar apoio a diversidade, simples: tenha diversidade, mostre a diversidade e não seja conivente com quem é contra.* (Nicolly Maria Couto de Santana - AP 4h sexta IMA)

Semana Interdisciplinar "Pessoa com Deficiência acessibilidade e inclusão" – 28 de setembro a 02 de outubro

Associação de Educação do Homem de Amanhã

* Aprendizagem Profissional "AEDHA"
* LAB-Incluído: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
* SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
* Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apacible" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
* Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
* Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
* Projeto "Trilhar" - Porta para a Autonomia
* Ecocentro Serra d'Água
Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-226 - Campinas / SP
Fones: (19) 3772-9098 - Celular (19) 90308-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.668/0001-55



A respectiva semana foi organizada de modo que as diferentes disciplinas trabalhassem a temática: Pessoa com Deficiência. Assim, foram elaborados materiais sobre:

- Direitos da Pessoa com Deficiência;
- Representatividade;
- Cotas para PcD nas empresas;
- Tecnologia;

Os materiais disponibilizados serviram como base para que os aprendizes realizassem seus trabalhos e suas publicações na plataforma.

- Precisamos olhar mais para nossos deficientes, eles precisam de ajuda, apoio. Por exemplo quando eu vou no dentista minha mãe precisa ir comigo porque o dentista não sabe se comunicar em libras, quando eu vou no médico é a mesma coisa. Os programas de televisão também tinham que ter intérprete de libras. Precisamos ser incluídos na sociedade. Respeitem todos os tipos de deficiência. (Jonathan Cardoso dos Santos – AP II quarta Log e Print)

- O projeto de diversidade na guardinha começou a pouco tempo, mas já fez uma grande diferença entre os jovens. Em lugares como a guardinha, onde várias pessoas diferentes frequentam, esse tipo de projeto é muito importante para os próprios jovens aprenderem as diferenças um dos outros, sem contar a oportunidade que eles terão no mundo do trabalho. Eu mesma já recebi vários relatos de jovens na guardinha que disseram a importância do projeto, e como ele é essencial para tanto os amigos, quanto a própria pessoa aprender mais sobre a sua condição. Após a criação do projeto, nós reconhecemos como funciona a mente de cada pessoa, e conviver com essas pessoas foi a melhor forma de aprender isso, foi bom para vermos que basta conversar com alguém para saber como lidar com ela. (Juliana Ferreira Pontes – AP quinta John Deere)

Semana Interdisciplinar "Mulheres e o Mundo do Trabalho" – 19 a 23 out

A respectiva semana foi organizada de modo que as diferentes disciplinas trabalhassem a temática. Assim, foram disponibilizados materiais (textos e vídeos) sobre:

- Mulheres e profissões;
- Mulheres no mercado de trabalho;
- Mulher e a tecnologia;
- Maternidade e carreira;
- Empresas que apoiam as mulheres.

Os materiais disponibilizados serviram como base para que os aprendizes realizassem seus trabalhos e suas publicações na plataforma.

- (...) é fato que o mundo corporativo ainda apresenta muito preconceito para favorecer a ascensão profissional das mulheres, pois acredita que

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Agraduação Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Cariño Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cier & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 1403 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8696 - Celular (19) 90350-1090 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.966/0001-58



elas não teriam "pulso" firme para liderar uma equipe, empresa, etc..
(Maria Luiza Montelito Costa – AP II quarta Bosch)

- (...) apesar da sua jornada dupla de dona de casa e profissional mostra sempre competência. (Gabriele Fernandes Farias – AP quarta Sanasa)

Semana Interdisciplinar "Masculinidade" – 23 a 27 de novembro

A respectiva semana foi organizada de modo que as diferentes disciplinas trabalhassem a temática. Assim, foram disponibilizados materiais (textos e vídeos) sobre:

- Fragilidade masculina;
- Saúde do homem;
- Estereótipos de masculinidade;
- Masculinidade, paternidade e afetos;
- Masculinidade tóxica.

Os materiais disponibilizados serviram como base para que os aprendizes realizassem seus trabalhos e suas publicações na plataforma.

- Vou falar de um assunto que é muito comum na sociedade no qual se você usar rosa você é mulher. A muito tempo essa "cultura" se tornou inconveniente você não pode chorar, você não pode expressar seus sentimentos você não pode ser fraco sabe por quê? Pelo fato de ser homem esse padrão está imposto em geração a geração (...). (Matheus Ozimar Almeida Oliveira – AP II quinta Bosch)

- (...) em casa sempre tem aquele pai que fala que o filho não deve chorar por nada isso acaba mexendo com o psicológico de uma criança isso acaba influenciando elas a serem alguém que ela não ia ser se tivesse uma educação melhor. (Márcio Wesley Santos Nascimento – AP Comércio I quinta Galassi).

Semana Interdisciplinar "Encerramento 2020" – 14 a 18 de dezembro

A respectiva semana foi organizada com o intuito dos aprendizes avaliarem as propostas e ações desenvolvidas ao longo de 2020. Para tanto, responderam um formulário com algumas questões.

ATENDIMENTOS E ORIENTAÇÕES

Em 2020, os atendimentos e orientações pedagógicas ocorreram presencialmente e online (pela plataforma Google Meet), de acordo com os encaminhamentos realizados pela equipe de educadores, na observação nas atividades teóricas, bem como na necessidade de apoio aos adolescentes/jovens com o curso teórico e algumas intervenções que são necessárias para o desenvolvimento do aprendiz

As principais demandas que foram geradas para orientações pedagógicas são referentes ao curso teórico, principalmente com as dificuldades encontradas na realização das atividades online, relacionamento interpessoal entre colegas e educadores, ausências, atrasos e dificuldades escolares.

É importante salientar que, nos atendimentos e em reuniões pedagógicas, buscamos aprimorar mais a nossa prática educacional com o curso teórico, no intuito da promoção de estratégias

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCIV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criar & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apoio/Inserção Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 105 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9009 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.868/0001-50



metodológicas mais eficazes para promover mais interesse, motivação e um ensino com mais qualidade, ou seja, repensando sempre nas nossas práticas de ensino.

ACOMPANHAMENTO ESCOLAR

Em 2020, foi um ano atípico, na qual o ensino regular que antes era presencial, tornou-se online devido a pandemia.

Entramos em contato com escolas para saber como estava o desempenho e frequência escolar dos nossos atendidos, foi solicitado também, boletim escolar e declaração de frequência escolar e/ou declaração de conclusão do ensino médio ou histórico escolar (para os aprendizes que já cursaram o ensino médio).

E foram realizadas orientações e intervenções acerca da importância do ensino regular para o adolescente/jovem para a promoção de conhecimento, autonomia, socialização, criatividade, criticidade, bem como no desenvolvimento de responsabilidade, posturas, ampliação de vocabulário, capacidade de organização, interesse, participação, sempre orientando, relacionamento com colegas, professores e funcionários, a fim de promover uma melhora significativa do rendimento e compromisso escolar.

REUNIÕES FAMILIARES

As reuniões de familiares no Programa de Aprendizagem Profissional em 2020 aconteceram de forma online pelo Google Meet para não expor nossos usuários e familiares ao contágio do covid-19.

Nas reuniões foram explicadas as plataformas que os adolescentes/jovens usariam para ter as aulas do curso teórico do Programa de Aprendizagem Profissional, bem como:

- Atividades online;
- Frequência nas atividades teóricas;
- Explicação sobre a importância das atividades teóricas para o desenvolvimento integral do usuário;
- Orientações sobre a prática profissional;
- Orientações sobre o covid-19;
- Possibilitar mais conhecimento dos familiares sobre a Associação de Educação do Homem de Amanhã e dos seus respectivos programas;
- Acompanhamento do desenvolvimento pessoal dos usuários;
- Participação mais efetiva e integração entre familiares;
- Fortalecer o vínculo entre equipe e familiares.

O Art. 227 da Constituição Federal Brasileira descreve que "É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão".

Segundo o Art. 4º da Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Agraduações Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparentado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Atlético "Acedar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida dos Azeiteiros, 100 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9689 - Celular (19) 92386-1928 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 06.072.666/0001-56



Houve orientações para os responsáveis estar presentes na vida dos adolescentes/jovens, no intuito do familiar buscar sempre um diálogo efetivo, saber de fato como está a vida pessoal, profissional, acadêmica e com o curso teórico desenvolvido pela Associação de Educação do Homem de Amanhã, ou seja, procurar sempre estar envolvido na vida dos jovens, além disso os familiares também receberam orientações para buscar fazer alguns programas divertidos com os adolescentes/jovens.

B.7) PANDEMIA COVID-19

O ano de 2020 foi significativamente marcado pela pandemia da COVID-19 (*Corona Virus Disease - Doença do Coronavírus*), causada pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2 (SARS-CoV-2), que afetou todos os países do mundo. No Brasil, o primeiro registro oficial de contaminação pelo SARS-CoV-2 ocorreu no final de fevereiro de 2020. Já o primeiro registro oficial de morte pela doença ocorreu no município de São Paulo, no dia 12 de março de 2020. As primeiras medidas de isolamento social por parte da Prefeitura Municipal de Campinas e pelo Governo do Estado de São Paulo datam a partir da segunda quinzena de março e na data de 16 de março de 2020 a Guardinha emite um Comunicado Oficial para as empresas parceiras (Nº 01/2020), retificado pelo Comunicado Oficial Nº 02/2020 emitido em 18 de março de 2020, com a notícia de interrupção das atividades teóricas dos jovens aprendizes; com a recomendação de que as atividades práticas fossem interrompidas sem prejuízo salarial para os aprendizes, com orientações sobre possibilidades de trabalho pela modalidade de teletrabalho (desde que possível e cabendo à empresa a providência dos recursos necessários ao jovem aprendiz); e para que as empresas adotassem todos os procedimentos e protocolos recomendados pelas autoridades sanitárias bem como pela Organização Mundial de Saúde (OMS).

Neste sentido, a equipe técnica da Aprendizagem Profissional fez contato telefônico e por e-mail com as empresas parceiras, para noticiar sobre novas medidas adotadas conforme o passar do tempo, dando novas orientações baseadas na edição de notas técnicas acerca da Aprendizagem Profissional.

A Nota Técnica Conjunta nº 05/2020 do Ministério Público do Trabalho - Procuradoria Geral do Trabalho, emitida na data de 18 de março de 2020 pela Coordenadoria Nacional de Combate à Exploração do Trabalho da Criança e do Adolescente - COORDINFÂNCIA, é um marco neste sentido. O referido documento manifestou-se pela imediata interrupção das atividades práticas dos jovens aprendizes.

A equipe técnica desenvolveu um trabalho de orientação constante às empresas, jovens e suas famílias. Em março de 2020 as atividades presenciais na Guardinha foram totalmente interrompidas e os profissionais da instituição migraram seus trabalhos para a forma remota.

Neste período de trabalho à distância em decorrência da pandemia da COVID-19, as empresas parceiras continuaram recebendo apoio e suporte tanto pelos setores de RH, Financeiro como também pela equipe técnica da Aprendizagem Profissional, por meio de e-mail, contatos via aplicativo Whatsapp, chamadas por videoconferência e ligações telefônicas.

Os jovens aprendizes e suas famílias também tiveram atendimento técnico assegurado por meio dos aplicativos como Whatsapp e o Google Meet, além de chamadas telefônicas. As visitas às empresas foram suspensas, uma vez que a recomendação da Organização Mundial de Saúde

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cora & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolinar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Associação das Amoras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (13) 3772-9000 - Celular (13) 95068-1999 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.046/0001-59



para o momento da pandemia era a de que fosse mantido o isolamento e o distanciamento social. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Guardinha organizou um grupo no aplicativo de mensagens Whatsapp para poder manter atividades com os adolescentes atendidos. O grupo, contando em abril de 2020 com a participação de mais de 240 jovens, técnicos do Serviço e educadores, iniciou atividades educativas, discussões, rodas de conversas e dinâmicas criadas pela equipe a partir de reuniões pedagógicas, com o objetivo de substituir durante o período de isolamento e distanciamento social as atividades presenciais, identificar demandas de atendimento e fortalecer os vínculos.

Neste período, os profissionais da equipe técnica da Proteção Social Básica se dividiram para buscar e retirar doações de alimentos a fim de abastecer os Serviços de Acolhimento da Guardinha. Na data de 03/04/2020 o psicólogo Gabriel Quirino e o orientador profissional Paulo Oliveira compareceram ao Ceasa para retirar doações. Já na data de 20/04/2020 o Técnico em Orientação Profissional Marcelo Nardozzi e a Nutricionista Patrícia Scarmen compareceram ao Mesa Brasil para receber as doações. As mesmas abasteceram os 4 serviços pertencentes à Proteção Social de Alta Complexidade da AEDHA. É importante ressaltar que existem adolescentes acolhidos nestes contextos que fazem parte do Serviço de Convivência, do Programa de Aprendizagem Profissional e do Projeto LAB-Inclusão.

Executamos ao longo de todo ano de 2020 várias estratégias de enfrentamento à pandemia, como: organização de dias para doação de alimentos e cestas básicas, concessão de benefícios de cartões vale-alimentação disponibilizados pela Fundação FEAC; auxílio à Prefeitura Municipal de Campinas para distribuição de cestas básicas e dos cartões do Programa Nutrir às famílias atendidas pela Assistência Social no município; visitas domiciliares para entrega de alimentos, cestas básicas e materiais de limpeza e higiene. Estas ações demandaram novas e constantes idas dos profissionais da equipe da proteção Social básica para a retirada de doações, bem como para as organizações de alimentos e materiais doados. A montagem de cestas básicas e distribuição de alimentos foi executada a partir de doações feitas pelo Instituto de Solidariedade para Programas de Alimentação (ISA), pelo Banco de Alimentos, pela organização Mesa Brasil, pelo CEASA e por meio também de recursos próprios.

A equipe da Proteção Social básica iniciou igualmente um processo de contatos com os usuários do SCFV e da AP atendidos na Guardinha para monitoramento da situação familiar frente ao cenário da pandemia, com verificação da situação familiar, a fim também de mapear necessidades. Contabilizando as famílias atendidas pelo SCFV e pela AP, foram quase 800 contatos de monitoramento realizados no período.

No início de maio de 2020, a equipe pedagógica da Guardinha desenvolveu os conteúdos para a criação de um sistema de ensino à distância (EAD) para que os jovens aprendizes, neste período de afastamento das atividades práticas (na empresa) e teóricas (curso na Guardinha), possam fazer o curso de casa, utilizando-se de computador ou celular com acesso à internet. Para tal, a Guardinha desenvolveu atividades na Plataforma Google Classroom (Google Sala de Aula), na qual é possível disponibilizar tarefas, materiais de apoio, slides, vídeos, textos e formulários. Os jovens aprendizes foram orientados de como acessar os conteúdos, bater o ponto referente ao horário de trabalho pelo sistema, responder as atividades, além de terem diariamente a equipe de educadores fazendo transmissão de aulas através da plataforma Google Meet, na qual é possível o desenvolvimento de videochamadas. Os materiais disponibilizados online tiveram as devidas adaptações para assegurar a acessibilidade à pessoa com deficiência: conteúdos foram interpretados em LIBRAS, as transmissões dos educadores contam também com a presença da intérprete, desenvolvendo seu trabalho à distância igualmente por

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SPCV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * Boccenro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.605-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8080 - Celular (19) 99365-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.606/0001-58



videoconferência, instruções e materiais em áudio foram disponibilizados para jovens com deficiência intelectual (que apresentam dificuldades de compreensão por texto e /ou dificuldades com relação à leitura e à alfabetização) e para aprendizes com deficiência visual.

A intérprete de LIBRAS, além das participações nas aulas à distância, na interpretação de materiais e conteúdos, ofereceu um suporte constante de atendimento para os jovens aprendizes surdos por meio do uso de aplicativo de mensagens pelo celular, com esclarecimento de dúvidas das aulas, dando apoio para dificuldades de compreensão e orientações com relação ao Programa de Aprendizagem Profissional como um todo. A intérprete colaborou também no encaminhamento de demandas apresentadas pelos jovens aos Técnicos e na mediação à comunicação entre colaboradores da Guardinha e os aprendizes.

Além das situações de acessibilidade citadas acima, a entrega de atividades pelos jovens aprendizes também foi adaptada, isto é, para aqueles que apresentaram alguma dificuldade com escrita, ao invés de realizar a atividade por texto, foi possível o envio de arquivos de áudio ou vídeo para a plataforma Google Classroom, com o jovem expressando o que entendeu sobre o conteúdo. Os que demonstraram uma maior dificuldade de expressão, também tiveram como opção de entrega o envio de uma fotografia com a criação de um desenho, indicando o que foi compreendido da atividade proposta. Foram adaptações necessárias para o atendimento online, sobretudo para os jovens com deficiência.

Para os aprendizes que não apresentavam acesso à internet foi disponibilizada pela equipe da Aprendizagem Profissional a possibilidade de retirada das atividades de forma presencial, semanalmente, respeitando-se todas as orientações da Organização Mundial de Saúde com relação à prevenção à contaminação pelo SARS-CoV-2, como a utilização de luvas e máscaras, distanciamento social, disponibilização de álcool em gel, além do correto manuseio dos materiais para serem entregues aos aprendizes.

Os técnicos e educadores produziram também vários tutoriais para os jovens sobre a utilização da plataforma Google Classroom, enviando estas instruções por meio de Grupos do aplicativo WhatsApp de Jovens Aprendizes e também por meio do Canal da Aprendizagem Profissional da Guardinha no YouTube. A intérprete de LIBRAS colaborou neste processo com a construção de tutoriais com instruções de utilização da plataforma de EAD para os aprendizes surdos.

Nos meses de abril e maio de 2020, os atendimentos às empresas continuam sendo feitos à distância, por meio de ligações, chamadas por videoconferência e uso de aplicativos de mensagens pelo celular. As temáticas mais frequentemente abordadas nos atendimentos às empresas nesta época foram: sobre possibilidades de redução de jornada de trabalho, suspensão de contrato, orientação profissional dos jovens aprendizes, orientações de dúvidas com relação à legislação e às notas técnicas editadas referentes à aprendizagem profissional e aos trabalhadores com deficiência.

É importante destacar que Medidas Provisórias do Governo Federal permitiram situações contratuais tais como: redução de jornada de trabalho, adiantamento de férias e suspensão de contrato. A Equipe técnica da Aprendizagem Profissional e o Setor de RH da Guardinha fizeram contatos com todas as empresas também no sentido de verificação se a organização adotaria alguma medida prevista. Esta atividade de verificação de contratos foi bastante detalhada e exigiu da equipe significativo empenho para contatar as empresas e alinhar as situações. Cada mudança contratual também exigiu do Setor de Recursos Humanos a emissão de um aditivo de contrato para cada jovem aprendiz afetado, o que gerou uma enorme demanda de trabalho com relação a essa tarefa.

CASOS DE JOVENS APRENDIZES COM DIAGNÓSTICO DE COVID-19 CONFIRMADO

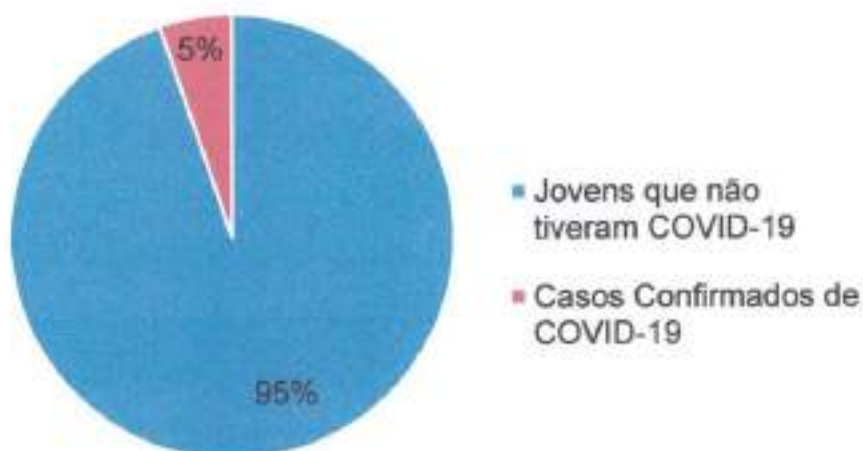


Gráfico 17 – Porcentagem de incidência de casos confirmados de COVID-19 nos Jovens da Aprendizagem Profissional – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

De acordo com o Gráfico 17, pode-se observar que 5% dos jovens aprendizes foram acometidos pela COVID-19. É importante ressaltar que esta pesquisa foi conduzida entre os meses de dezembro de 2020 e fevereiro de 2021, isto é, em decorrência do aumento exponencial de casos de COVID-19 observados no Brasil no primeiro trimestre de 2021, é provável que mais do que 5% dos jovens apresentem contaminação pela referida doença.

CASOS DE JOVENS APRENDIZES COM DIAGNÓSTICO DE COVID-19 CONFIRMADO EM ALGUÉM DE SEU GRUPO FAMILIAR

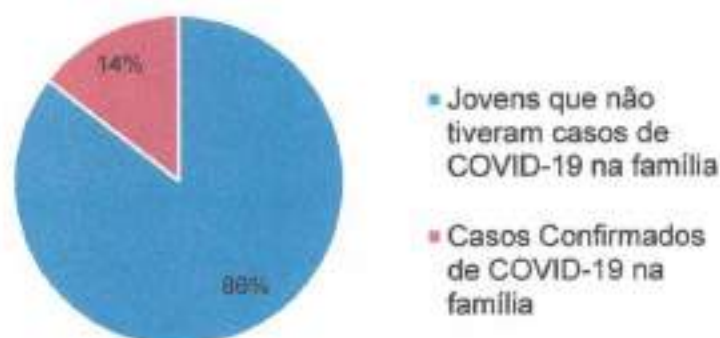


Gráfico 18 – Porcentagem de incidência de casos confirmados de COVID-19 nas famílias dos Jovens da Aprendizagem Profissional – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Agenciado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" – Passo para a Autonomia
- * Concentre Bem: d'Água

Avenida das Arcoíris, 165 Parque Itália – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9090 – Celular (19) 90369-1999 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 40.072.006/0001-56



De acordo com o Gráfico 18, pode-se observar que 14% dos jovens aprendizes tiveram membros de sua família acometidos pela COVID-19, o que acaba gerando grandes impactos de caráter financeiro e psicológico.

CASOS DE SITUAÇÃO DE DESEMPREGO NA FAMÍLIA DOS APRENDIZES DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID-19

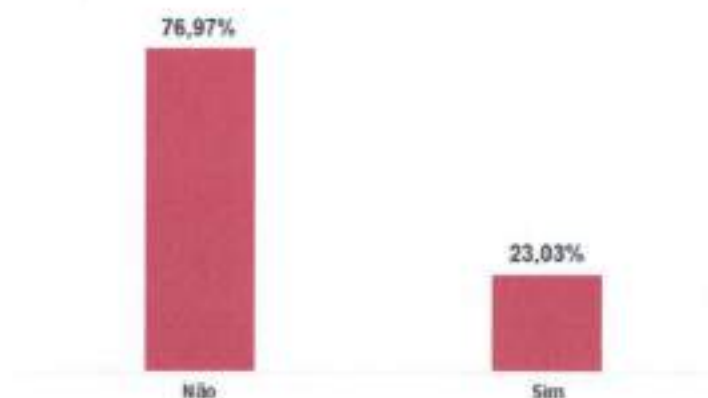
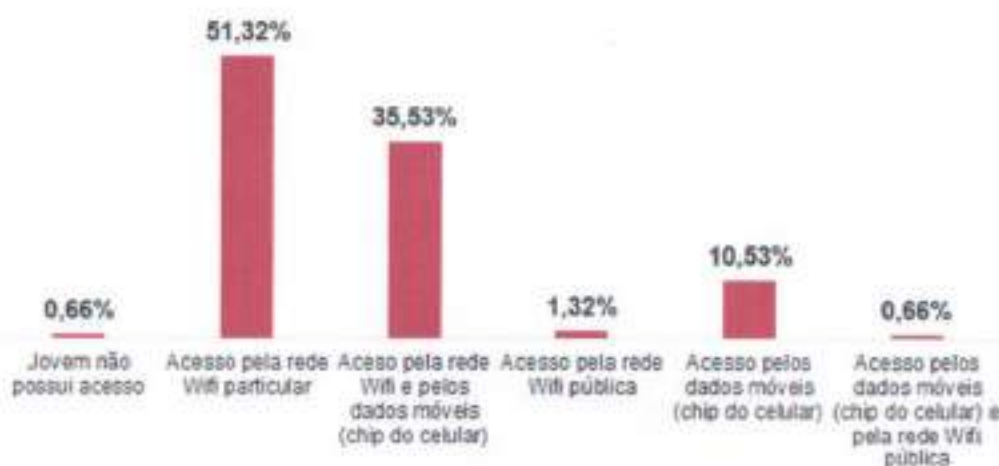


Gráfico 19 – Porcentagem de incidência de casos de desemprego em pelo menos uma pessoa do grupo familiar do jovem aprendiz durante a pandemia da COVID-19 – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

De acordo com o acima exposto, verifica-se que 23% dos jovens aprendizes apresentaram alguém em seu núcleo familiar que perdeu o emprego durante o período da pandemia da COVID-19, o que é um número bastante significativo e atesta a necessidade de enfrentamento à pandemia por meio de políticas públicas de distribuição de renda e outras políticas da área da assistência social. Igualmente o dado atesta a significância do trabalho do jovem aprendiz para a composição da renda familiar, uma vez que quase um quarto das famílias tiveram sua renda significativamente diminuída.

ACESSO À INTERNET DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA



Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (13) 3772-9090 – Celular (19) 99368-1988 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.066/0001-50



Gráfico 20 – Acesso à internet – Fonte: Pesquisa Aprendizagem Profissional Guardinha 2020

De acordo com o gráfico acima, pode-se verificar que um número baixo de jovens aprendizes declararam não possuir acesso à internet (0,66%) de nenhuma forma. Já 1,23% dos aprendizes apresentam acesso à internet apenas por meio de rede wifi pública, o que pode significar uma grande dificuldade de acesso, isto é, quase 2% dos jovens não apresentam um acesso regular de acordo com a pesquisa. Contudo, é importante mencionar que a coleta de dados da pesquisa foi feita por meio da internet, isto é, ela pode estar de certa forma enviesada. Em outras palavras, provavelmente há uma taxa maior de jovens que não possuem acesso algum à rede. Segundo dados do levantamento "TIC Domicílios 2019", formulado pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic), aproximadamente 30% dos lares no Brasil não têm acesso à internet. Ou seja, é seguro afirmar que entre 2% a 30% dos aprendizes não apresentam acesso regular. Outro dado relevante da pesquisa realizada na Guardinha é que 10,53% dos jovens declararam apresentar acesso pela internet exclusivamente pelos dados móveis de chip de celular. A maioria dos jovens apresenta acesso à internet por meio de rede wifi particular.

B.8) AÇÕES COM EMPRESAS PARCEIRAS EM 2020

A aprendizagem profissional conta com empresas parceiras, que através de instrumento de convênio realizam a contratação de jovens, seja contratação direta (contratados pela própria empresa) ou indireta (contratados pela AEDHA). A seguir tabela que compõe a configuração das empresas que contratam jovens aprendizes em 2020 e o número de jovens que a empresa contratou.

Empresas Conveniadas	Jovens
ALERT BPO SOLUÇÕES INTEGRADAS LTDA	12
ALIMENTARE NUTRIÇÃO E SERVIÇOS EIRELI	1
AMIC- AMIGOS DA CRIANÇA - CENTRO ESPIRITA FÉ E AMOR	7
ANDAIMES METAX EQUIPAMENTOS LTDA.	3
ARCELORMITTAL GONVARRI BRASIL PRODUTOS SIDERURGICOS S.A	2
ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE CAMPINAS (ACIC)	4
ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEDHA	12
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS DE CAMPINAS - APASCAMP	1
ASSOCIAÇÃO MASTER DA GRAMA	3
ASSOCIAÇÃO PESTALOZZI DE CAMPINAS	2
BARROS PIMENTEL ENGENHARIA E COMÉCIO	1
BROTO LEGAL ALIMENTOS S/A.	3
CALDO NOBRE COMERCIO DE ALIMENTOS LTDA	2
CAPGEMINI BUSINESS SERVICES BRASIL	8
CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS	2

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Coexistência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CocViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Asserlar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Av. José das Anunciação, 165 (Parque Itália) - 13.036-226 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9689 - Celular (19) 99368-1999 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.868/0001-56



CASA DA CRIANÇA MEMEI	2
CASA DA CRIANÇA VOVO NESTOR	3
CCL INDUSTRIES DO BRASIL S/A	10
CENTRO DE FORMAÇÃO SEMENTE DA VIDA	3
CENTRO DE ORIENTAÇÃO AO ADOLESCENTE DE CAMPINAS - COMEC	2
CENTRO DE PROMOÇÃO PARA UM MUNDO MELHOR - CEPROMM	1
CENTRO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL CANDIDA PENTEADO QUEIROZ MARTINS	2
CENTRO EDUCACIONAL INTEGRADO PADRE SANTI CAPRIOTTI - CEI	1
CENTRO REGIONAL DE ATENÇÃO AOS MAUS TRATOS NA INFANCIA - CRAMI	1
CONCESSIONARIA ROTA DAS BANDEIRAS S.A	17
CONVERD CONSTRUÇÃO CIVIL EIRELI	7
CONVERD CONSTRUÇÃO CIVIL EIRELI	1
CPTI - CENTRO PROMOCIONAL TIA ILEIDE	1
DACHSER BRASIL LOGISTICA LTDA	6
DANA INDUSTRIAS LTDA	4
DIAMANTE COMERCIO DE TINTAS LTDA	1
EMBRAPA TERRITORIAL	1
EMBRASA	1
ENFORCE GESTÃO DE ATIVOS S.A	2
ENXUTO SUPERMERCADOS LTDA	44
EQUIPAR TECNOLOGIA INDUSTRIAL LTDA	2
FEAC	2
FITEC INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS	1
FMC QUIMICA DO BRASIL	12
FUNDAÇÃO GERAÇÕES	1
FUNDAÇÃO INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS - FITEC	1
COMÉRCIO DE PRODUTOS FARMACEUTICOS LTDA	1
GIANT TRANSPORTES NACIONAIS E INTERNACIONAIS EIRELI	6
GLOBAL BRASIL INDÚSTRIA DE PAINÉIS SOLARES LTDA	1
GRUPO ESPIRITA CAIRBAR SCHUTEL (CRECHE MÃE CRISTINA)	2
ICCT - INSTITUTO CAMPINEIRO DOS CEGOS TRABALHADORES	1
IMA -INFORMATICA DE MUNICIPIOS ASSOCIADOS	30
INSTITUTO SEMEAR	2
JOHN DEERE BRASIL LTDA	12
LAR EVANGÉLICO ALICE DE OLIVEIRA	2

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apartheid" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Ber" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CooViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Aconder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9080 - Celular (19) 99368-1090 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.668/0001-56



LAR PEQUENO PARAISO	1
LAR TERNURA	1
LOG & PRINT GRAFICA, DADOS VARIÁVEIS E LOGISTICA S.A	5
LRS - COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA (ENERGY SERVIÇOS)	10
M.A.C. BARBOSA SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	6
MAIOR CORRETORA DE SEGUROS LTDA	3
PROJETO GENTE NOVA	6
R FERNANDEZ & CIA LTDA - CAMP BEEF CARNES	3
REAL MOTO PEÇAS LTDA	4
ROBERT BOSCH LTDA	55
SANASA- SOCIEDADE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E SANEAMENTO S/A	24
SERVIÇO DE SAUDE DR CANDIDO FERREIRA	41
SERVIÇO SOCIAL NOVA JERUSALEM	3
SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EMPRESAS FERROVIÁRIAS DA ZONA MOGIANA	1
SOCIEDADE PRÓ MENOR BARÃO GERALDO	1
SPES- SERVIÇO SOCIAL DA PAROQUIA SÃO PAULO APOSTOLO	1
SUPER SETE SUPERMERCADO LTDA	13
SUPERMERCADO GALASSI LTDA	33
TAKEMATSU MATERIAS PARA CONSTRUÇÃO LTDA	5
TRANSPACHECO TRANSPORTE RODOVIARIO DE CARGAS EIRELE	3
VALEC DISTRIBUIDORA DE VEICULOS LTDA	4
VALEO SISTEMAS AUTOMOTIVOS LTDA	45
Total Geral	517

Tabela 2 – Empresas parceiras – Aprendizagem Profissional 2020 – Fonte: Plenilha de Jovens Aprendizes

No ano de 2020, contabilizando todas as ações desenvolvidas com as empresas, isto é, as visitas e reuniões de monitoramento e avaliação, as visitas de monitoramento COVID-19, as visitas e reuniões para mapeamentos e análise de funções; as palestras de sensibilização do Projeto LAB-Inclusão, as reuniões de prospecção do Projeto LAB-Inclusão, as reuniões de alinhamento com as empresas, a realização ou participação de eventos nas empresas, e as visitas em decorrência de intercâmbios específicos, foi levantado o número de 214 ações. Apresenta-se abaixo um gráfico indicando a incidência percentual em cada uma dessas categorias indicadas:

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparentado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "Conviver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Afetivo "Acedar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Anoreínas, 105 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9693 - Celular: (19) 99368-1996 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.895/0001-58



Gráfico 21 – Distribuição percentual das Ações realizadas com as empresas no ano de 2020 - Fonte: Equipe Técnica Aprendizagem Profissional

Pode-se observar que a maioria das ações (55%) correspondem ao trabalho de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação, isto é, o trabalho de acompanhamento do jovem aprendiz nas empresas, realizado em geral pelos orientadores profissionais, sendo 47% correspondente à Aprendizagem Profissional de forma geral e 8% correspondente ao acompanhamento dos jovens participantes do Projeto LAB-Inclusão. Destaca-se também o trabalho desenvolvido de visitas de Monitoramento COVID-19, que corresponderam a um total de 23% das ações desenvolvidas, uma quantia significativa.

O trabalho de mapeamento e análise de funções ficou com uma parcela de 9% das ações, sendo uma estratégia utilizada dentro da metodologia de trabalho do Projeto LAB-Inclusão e desenvolvida em algumas vagas da Aprendizagem Profissional que não àquelas específicas para pessoas com deficiência, como no processo realizado com a empresa John Deere, o que significa em termos práticos uma ampliação do conceito da metodologia do Emprego Apoiado.

Já 5% das ações com empresas referem-se a visitas e reuniões de alinhamento, que são, via de regra, momentos de alinhamento de informações com relação às vagas, aos perfis de encaminhamento de candidatos, ou alinhamentos quanto ao instrumento de convênio firmado entre a instituição e a organização parceira. Sobre as palestras de sensibilização oferecidas às empresas com a temática da inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho, 4% das ações correspondem a essa categoria, sendo a mesma uma ação do Projeto LAB-Inclusão para favorecer a entrada do jovem aprendiz com deficiência na organização.

Reuniões de Prospecção do Projeto LAB-Inclusão, nas quais apresentamos o projeto para a possibilidade de realização de parcerias correspondem a 2% das ações. O ano de 2020 prejudicou a realização de eventos nas empresas, correspondendo à apenas 1% das ações, sendo um evento na empresa Rota das Bandeiras, onde as educadoras da Guardinha realizaram atividades socioeducativas com filhos de funcionários; e outro referente à realização da festa junina na empresa Valeo, em que a Guardinha produziu kits juninos que foram entregues aos colaboradores da organização. Já 1% das ações corresponde a visitas de intercorrência nas empresas, isto é, atendimento *in loco* para situação de urgência, como o atendimento a jovens aprendizes por motivos de saúde.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * BCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceiro" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CorViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Escoleta Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3773-9686 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.606/0001-90



Apresentam-se abaixo tabelas com as ações com as empresas. Os dados referentes ao trabalho de acompanhamento, monitoramento e avaliação e de visitas de monitoramento COVID-19 estão registrados na seção de Orientação Profissional.

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	07/01/2020	Marcelo Nardozzi	V.L.I.
2	13/01/2020	Marcelo Nardozzi	Log&Print
3	28/01/2020	Marcelo Nardozzi	V.L.I.
4	18/02/2020	Marcelo Nardozzi	Galvani
5	04/06/2020	Marcelo Nardozzi e Paulo Oliveira	John Deere
6	04/06/2020	Marcelo Nardozzi e Paulo Oliveira	John Deere
7	04/06/2020	Dayane Gomes e Eduardo Tedeschi	John Deere
8	04/06/2020	Dayane Gomes e Eduardo Tedeschi	John Deere
9	04/06/2020	Dayane Gomes e Eduardo Tedeschi	John Deere
10	05/06/2020	Marcelo Nardozzi e Paulo Oliveira	John Deere
11	08/06/2020	Dayane Gomes e Eduardo Tedeschi	John Deere
12	19/06/2020	Marcelo Nardozzi	John Deere
13	23/06/2020	Marcelo Nardozzi	John Deere
14	07/07/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	John Deere
15	27/08/2020	Dayane Gomes	ArcelorMittal
16	09/09/2020	Dayane Gomes	ArcelorMittal
17	23/09/2020	Marcelo Nardozzi	Sodexo - Filial Croda
18	24/09/2020	Dayane Gomes	Sodexo - Filial John Deere
19	29/09/2020	Marcelo Nardozzi	Sodexo - Filial Valeo Facilities Campinas

Tabela 03 – Ações com empresas 2020 - Mapeamento de vagas e Análise de Funções- Fonte: Equipe Técnica Aprendizagem Profissional

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	11/03/2020	Paulo Oliveira	Globo Brasil
2	01/06/2020	Marcelo Nardozzi	John Deere
3	08/06/2020	Marcelo Nardozzi	John Deere
4	03/09/2020	Dayane Gomes	John Deere
5	09/09/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	John Deere
6	16/09/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	ArcelorMittal
7	18/09/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	ArcelorMittal

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- LAB-Inclusão; Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9599 - Celular (19) 99308-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.073.606/0001-50



8	22/09/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	John Deere
9	01/10/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	Sodexo
10	01/10/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	John Deere
11	05/10/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	John Deere

Tabela 04 – Ações com empresas 2020 - Reuniões de Alinhamento - Fonte: Equipe Técnica Aprendizagem Profissional

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	23/01/2020	Marcelo Nardozzi e Eduardo Tedeschi	Rota das Bandeiras
2	23/01/2020	Marcelo Nardozzi e Eduardo Tedeschi	Rota das Bandeiras
3	19/02/2020	Marcelo Nardozzi	Log&Print
4	19/02/2020	Marcelo Nardozzi	Log&Print
5	24/02/2020	Marcelo Nardozzi	Log&Print
6	24/02/2020	Marcelo Nardozzi	Log&Print
7	25/09/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	John Deere
8	18/11/2020	Dayane Gomes	ArcelorMittal

Tabela 05 – Ações com empresas 2020 - Palestras de Sensibilização do Projeto LAB-Inclusão - Fonte: Equipe Técnica Aprendizagem Profissional

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	29/07/2020	Marcelo Nardozzi	Enxuto
2	15/09/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	Azul
3	07/10/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	Savegnago
4	29/10/2020	Eduardo Tedeschi	Eaton

Tabela 06 – Ações com empresas 2020 - Reuniões de Prospecção do Projeto LAB-Inclusão - Fonte: Equipe Técnica Aprendizagem Profissional

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	11/03/2020	Marcelo Nardozzi	CCL
2	18/03/2020	Marcelo Nardozzi	CCL

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Alvo "Acolher"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecoestero Serra d'Água

Av. José das Amoreiras, 185 (Parque Itália) - 13.036-226 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0020 - Celular (19) 99308-1908 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.072.688/0001-56



Tabela 07 – Ações com empresas 2020 - Visitas - Intercorrências - Fonte: Equipe Técnica Aprendizagem Profissional

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	31/01/2020	Pâmela Boaventura, Janaina Fantonatti e Eduardo Tedeschi	Rota das Bandeiras
2	29/07/2020	Equipe Proteção Social Básica	Valeo

Tabela 08 – Ações com empresas 2020 - Eventos nas Empresas - Fonte: Equipe Técnica Aprendizagem Profissional

B.9) CURSOS E EVENTOS DE CAPACITAÇÃO EM 2020

Nº	Data	Profissionais	Formação
1	28/05/2020	Marcelo Nardozzi e Paulo Oliveira	Palestra: Comunicação não violenta e feedback
2	20/07/2020	Equipe	Integração do Projeto Diversidade é Vida – Tema: Direitos da comunidade LGBTQIA+
3	24/08/2020	Equipe	Integração do Projeto Diversidade é Vida – Tema: Pessoa com Deficiência
4	28/09/2020	Equipe	Integração do Projeto Diversidade é Vida – Tema: Pessoa com Deficiência
5	05/10/2020	Equipe	Formação interna – Palestra - Tema: O lugar do Educador
6	09/11/2020	Equipe	Formação interna- Palestra - Família, matricialidade e tipificação da rede de serviços Socioassistenciais.
7	14/12/2020	Equipe	Integração do Projeto Diversidade é Vida – Tema: fechamento e avaliação

Tabela 10 – Formações e Capacitações

B.10) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

No âmbito da política pública de Assistência Social, a AEDHA situa-se na Região Sul:

Território G9	Amoreiras, Parque Itália e Vila Industrial
Região	Sul - G9

Entretanto, a abrangência territorial para o Programa de Aprendizagem Profissional AEDHA inclui todas as regiões do município de Campinas, ainda que predomine o atendimento na região Sul, conforme apontado no Gráfico nº 3 - Região de moradia.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadãos Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoeViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Eccentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 105 (Parque Itália) - 13.506-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-2690 - Celular (19) 99365-1598 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.606/0001-08



Assim, está referenciado o atendimento a todas regiões do município, o que rebate um questionamento recorrente de pessoas que supõem que atendamos apenas o próprio SCFV que tem, este sim, com o público principal o microterritório Sul-G9 (Parque Itália, Vila Industrial e São Bernardo).

É importante destacar que atendemos empresas de outros municípios, como no caso da organização ArcelorMittal, localizada em Hortolândia - SP, Globo Brasil, situada em Valinhos - SP e das empresas CCL Industries e Log & Print, ambas localizadas na cidade de Vinhedo - SP. Há também a empresa John Deere em que uma das unidades situa-se no município de Indaiatuba - SP. Por fim, temos também parceria com a empresa Rota das Bandeiras (Itatiba - SP) e Fazenda da Grama (Itupeva - SP).

B.11) DEMONSTRAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E ESTRATÉGIAS UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DE EXECUÇÃO DE SUAS ATIVIDADES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para acompanhar o desenvolvimento pessoal e profissional do adolescente/jovem em processo de aprendizagem profissional - a partir de seu encaminhamento para as empresas formalmente vinculadas à Instituição por "Instrumentos de Convênio para Promoção do desenvolvimento Pessoal e Profissional de Adolescentes através da Aprendizagem Profissional AEDHA" - desenvolveu-se o **Projeto de Avaliação e Monitoramento de Aprendizagem**.

O acompanhamento foi realizado pela equipe multidisciplinar (assistente social, pedagoga, psicóloga e orientador profissional) que junto às empresas parceiras, acompanharam o processo de desenvolvimento dos jovens aprendizes.

Esta proposta possibilitou valiosa integração com os orientadores das empresas dos aprendizes. Pudemos perceber que muitas empresas ainda têm dificuldades de entender que os adolescentes/jovens estão iniciando uma vivência profissional.

Este monitoramento permitiu-nos também observar a adequação das atividades oferecidas, à formação e o desenvolvimento moral, físico e social dos jovens aprendizes.

Dentre os objetivos primordiais deste projeto priorizamos:

- fortalecer a parceria com as famílias, as empresas e a escola;
- acompanhar o desenvolvimento do jovem aprendiz nas empresas conveniadas;
- acompanhar as atividades desempenhadas pelos adolescentes conforme o CBO de Aprendiz Vendedor Em Comércio Varejista; Arco Ocupacional Da Educação; Arco Ocupacional Administração e Auxiliar Administrativo
- promover o fortalecimento da parceria com as empresas conveniadas à AEDHA, pela conscientização progressivamente ampliada sobre a importância do envolvimento de todos os cidadãos, na direção da responsabilidade social;
- esclarecer e informar as empresas conveniadas sobre as leis e diretrizes do trabalho educativo do jovem aprendiz;
- identificar as fragilidades e fortalezas no processo de desenvolvimento profissional do(a)s adolescentes/jovens;

- incentivar as empresas à orientação adequada das atividades realizadas.

B.12) REGISTRO DE ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO / ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Rede Socioassistencial, CRAS, DAS SUL, CREA SUL, Fundação Casa, COMEC, SETA e Judiciário.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Referenciamento e contra-referenciamento das famílias atendidas para rede socioassistencial do território, mediante identificação de demanda. ✓ Discussão de casos e intervenções em conjunto referente as famílias identificadas como público prioritário. 	Sem periodicidade definida
DAS SUL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria em reflexões sobre as políticas públicas e aprimoramento do trabalho. ✓ Participação no Grupo de Trabalho do ✓ Reordenamento do SCFV da região Sul; reuniões intersecretoriais, da comissão da Proteção Social Básica, da Rede Juventude e da Formação com a rede de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos: Convivência no SUAS. 	Mensal
CMAS / Comissões	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria para articulação, monitoramento e espaço de discussão para construção de políticas públicas. ✓ Coordenadora da AEDHA está como conselheira representando a Sociedade Civil. 	Mensal
CMDCA / Comissões	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria para articulação e espaço de discussão de ações desenvolvidas nas políticas públicas de Assistência Social do município; mobilização dos profissionais e sensibilização da população sobre a violação de direitos das crianças e adolescentes. 	Mensal
Centro de Saúde Faria Lima, CAPS SUL, Hospital Mário Gatti e outros	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encaminhamentos, acompanhamentos e discussão de casos de famílias atendidas em conjunto. 	Mensal
Secretaria Municipal de Esporte e Lazer e Fundo de Investimentos Esportivos (FIEC)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria e patrocínio do Projeto "APRENDENDO COM O ESPORTE" 	Mensal
Vara da Infância e da Juventude	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria para reflexão de casos de violação de direitos e encaminhamentos. 	Sem periodicidade definida
Conselho Tutelar e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria para reflexão de casos de violação de direitos e encaminhamentos. 	Sem periodicidade definida
Associação Amigos do Projeto Guri e Secretaria Estadual de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponibilização do espaço físico para a execução do programa e parceria para inclusão de usuários do SCFV-CCII. 	Dois vezes na semana
Fundação FEAC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceiro financiador e técnico 	Mensal

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Instituto: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparentado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Alévio "Acordar"
- * Projeto "Erlibar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 160 (Parque Itália) – 13.036-226 – Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9506 – Celular (19) 99306-1068 – guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.606/0001-56



Instituto de Segurança Alimentar (ISA)	✓ Parceria através da a Secretaria Municipal de Cidadania, Assistência e Inclusão Social; realizam a doação de alimentos.	Duas vezes na semana
Secretaria de Esporte e Lazer do município de Campinas	✓ Articulação com parceiros para participação em projetos de esporte e de lazer beneficiando os usuários atendidos.	Mensal
Programa Recomeço Família	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria com o programa RECOMEÇO FAMÍLIA para assistência a familiares de dependentes químicos inseridos no SCFV-CCII. ✓ Oferta de grupos terapêuticos, palestras psicoeducativas e sessões de terapia breve, que acontecem no espaço físico da AEDHA. 	Semanal
Mesa Brasil SESC	✓ Parceria na promoção da cidadania e a melhoria da qualidade de vida, realizam a doação de alimentos através de parceiros.	Semanal
Empresas parceiras	✓ Convênio com admissão dos jovens para desenvolvimento da aprendizagem profissional	Quinzenal
Serviço Social do Comércio (SESC)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parceria em atividades esportivas, culturais e formação continuada. ✓ Disponibilização de vagas para oficina de teatro aos usuários do SCFV-CCII da AEDHA. 	Semanal
Clínica Escola PUC, UNIP e Centro de Formação e Assistência à Saúde (CEFAS)	✓ Encaminhamento para psicoterapia.	Mensal
Rede Pública de Ensino	✓ Parceria com as escolas para discussão de caso e conhecimento da dinâmica escolar do usuário	Mensal
Centro de Apoio a Mulher Operosa (CEAMO) e Delegacia de Defesa da Mulher (DDM)	✓ Encaminhamentos para atendimento especializado a mulheres vítimas de violência.	Sem periodicidade definida
Fórum Paulista de Aprendizagem Profissional (FOPAP)	✓ Membro titular – articulação com a rede estadual de aprendizagem profissional com a Superintendência Estadual do Trabalho	Bimestral
Federação Brasileira de Associações Socioeducacionais de Adolescentes (FEBRAEDA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representação das Entidades de Assistência Social que promovem a integração do adolescente e jovem no mundo do trabalho; ✓ Orientação técnica socioassistencial, sociopedagógica, jurídica, contábil e psicossocial; ✓ Promoção de eventos de protagonismo juvenil, esportivo-recreativo, técnicos regionais e nacionais e culturais 	Mensal
Comissão de Jovem Aprendiz (CJA)	✓ Grupo de Trabalho para acompanhamento dos Programas de Aprendizagem no município de Campinas	Mensal
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)	✓ Membro do Fórum PETI para articulação, encaminhamento e contrarreferenciamento dos casos de Trabalho Infantil	Bimestral

Tabela 11 – Articulação em rede

B.13) ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS, PERIODICIDADE E RESULTADOS

ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS	PERIODICIDADE	RESULTADOS / IMPACTOS ALCANÇADOS
Atendimento e Orientação Psicossocial	Diário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oferta do serviço de escuta e acolhimento, efetivado por busca do próprio adolescente/jovem e seus familiares, com o intuito de diagnosticar fatores de intervenção no universo vivencial familiar dos mesmos; ✓ Realização de encaminhamentos e/ou agendamentos para futuros atendimentos, iniciando um novo direcionamento na dinâmica familiar do adolescente/jovem, resgatando vínculos e a convivência dos membros que compõe a família.
Visita Domiciliar	Mensal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproximação do público para compreensão do contexto familiar; ✓ Redução dos índices de violência; ✓ Fortalecimento dos vínculos comunitários no território; ✓ Acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos.
Reunião de Pais	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação das famílias no acompanhamento aos jovens contribuindo positivamente para potencialização das ações do Programa de Aprendizagem; ✓ Ampliação do repertório dos jovens para sua formação pessoal; ✓ Maior vinculação entre aprendiz, instituição e família; ✓ Integração entre jovem, família, orientadores e equipe técnica; ✓ Alcance de atendimento mais individualizado as famílias, com resultados efetivos no desempenho do jovem em sua prática profissional e também assiduidade no Curso de Formação; <p>OBSERVAÇÃO: Realizamos os encontros trimestrais. A média de comparecimento às reuniões realizadas foi de 60% de participação das famílias.</p>
Reunião de equipe técnica e orientadores para discussão de casos	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualificação da atuação dos profissionais; ✓ Reflexão de cada situação vivenciada; ✓ Prevenção e redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade, seu agravamento ou reincidência. <p>OBSERVAÇÃO: As reuniões foram efetivas. Os educadores passavam os casos com antecedência ao técnico para averiguação, através de formulários específicos, e houve a discussão posterior através da demanda já atendida e encaminhamento e acompanhamento com a rede socioassistencial.</p>

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cier & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Essência Serra d'Água

Avareda das Amareiras, 185 (Pargua Itáia) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8899 - Celular: (19) 90385-1996 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 08.072.866/0001-58



Janeiro à Março	2 Psicólogos; 1 Assistente Social; 2 Orientadores Profissionais; 1 Pedagoga
Abril à Junho	2 Psicólogos; 3 Orientadores Profissionais; 1 Pedagoga
Julho à Setembro	1 Psicólogos; 3 Orientadores Profissionais; 1 Pedagoga
Outubro à Dezembro	2 Psicólogos; 3 Orientadores Profissionais; 1 Pedagoga
Tabela 13 – Composição da equipe técnica	

Identificamos ser de extrema importância o acompanhamento dos aprendizes e de seus responsáveis, para isso as metodologias utilizadas foram: atendimento psicossocial realizado com aprendiz, atendimento psicossocial realizado com responsáveis, visitas domiciliares, visitas de acompanhamento e monitoramento nas empresas parceiras, referenciamento e contrarreferenciamento a rede socioassistencial.

Os atendimentos foram realizados conforme demanda do aprendiz e responsáveis, encaminhamentos realizados pela equipe educacional e através das informações colhidas no contato com as empresas parceiras.

As demandas que surgiram durante os acompanhamentos, por parte dos aprendizes e familiares foram preocupações com futuro, conflitos familiares, ideação suicida, automutilação, baixa autoestima, violência psicológica, violência física, violência sexual, relacionamento interpessoal, dependência química, orientação de gênero e transtorno mental e orientação sexual.

A equipe técnica teve foco no acolhimento e na garantia de direitos dos aprendizes, trabalhando em rede socioassistencial e realizando os encaminhamentos necessários.

EQUIPE PSICOSSOCIAL

A Equipe psicossocial do programa de aprendizagem profissional é composta por dois psicólogos e uma assistente social.

- Janeiro a Março – 2 Psicólogos e 1 Assistente Social
- Abril a Junho – 2 Psicólogos
- Julho a Setembro – 1 Psicólogo
- Outubro a Dezembro – 2 Psicólogos

Abaixo segue dados relacionados às atividades realizadas em 2020. Os atendimentos são realizados individualmente ou em grupo familiar de acordo com a demanda, assim como as visitas domiciliares.

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Atendimento Psicológico Individual	12	9	7	2	7	8	4	6	13	17	9	3	97
Atendimento Psicossocial Familiar	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	7
Atendimento Psicológico com grupo familiar	3	5	5	1	3	2	4	5	6	2	1	0	37

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparosado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Convívio"
- * Serviço Complementar de Acolhimento Afetivo "Acarde"
- * Projeto "Tribar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecoecentro Serra d'Água

Avenida dos Anzótes, 165 (Parque Itália) - 13.036-226 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9660 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-50



Reuniões de Equipe Técnica e Coordenação	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Processo de gestão qualificada; integração da equipe de trabalho; ✓ Ampliação da tomada de decisão, avaliação, expressão de opiniões e planejamentos de ações.
Visitas de acompanhamento e monitoramento nas empresas conveniadas	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualificação das ações do Programa de Aprendizagem Profissional; ✓ Acompanhamento integral do desenvolvimento do aprendiz; ✓ Fortalecimento dos vínculos entre orientadores e a equipe técnica do programa.
Projeto Saúde e Nutrição	Quinzenal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enriquecimento do conhecimento nutricional do usuário; ✓ Estímulo à melhoria da qualidade de vida, incluindo adequações culturais; ✓ Promoção de qualificação de aspectos nutricionais, físicos e psicológicos da educação alimentar; ✓ Informação sobre relação entre hábitos alimentares na vida com doenças; ✓ Identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; ✓ Possibilidade de prevenção de doenças relacionadas à alimentação e nutrição; ✓ Promoção de hábitos de saúde dos usuários de forma geral, buscando sempre que os indivíduos mantenham sua alimentação saudável de acordo com sua cultura e disponibilidade.
Grupo de Orientação Psicológica	Quinzenal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliação da capacidade de escolha, decisão, avaliação, expressão de opiniões e reivindicações do usuário; ✓ Contribuição para a ampliação de usuários participantes da vida familiar e comunitária com informação sobre seus direitos e deveres; ✓ Contribuição para a identificação de necessidades e motivações do usuário, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; ✓ Oferta de oportunidades para ampliação da capacidade de conviver em grupo, administrar conflitos, compartilhando outros modos de agir e pensar.
Elaboração de relatório técnico de atendimento e prontuários	Diário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro dos relatos dos usuários nos prontuários; ✓ Garantia da continuidade de atendimento.
Entrevista Familiar	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de conhecimento sobre instâncias de denúncias e recursos no caso de violação de direitos; ✓ Contribuição para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; ✓ Contribuição para o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAD - Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sorriso" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.890-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9689 - Celular (19) 99308-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.866/0001-58



		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantia de segurança de acolhida.
Referenciamento e contrarreferenciamento a rede socioassistencial e políticas públicas	Diário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantir o acesso à rede socioassistencial com qualidade, fluidez, eficiência e sucesso no atendimento; Contribuir para o aumento de acesso a rede socioassistencial e demais políticas públicas; Contribuir para ampliação de acesso a direitos socioassistenciais.
Acompanhamento escolar	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizamos orientações ao adolescente/jovem e identificamos melhor performance quanto a assiduidade, responsabilidade, postura, amplitude de vocabulário, capacidade organização, interesse, participação, atenção, concentração, relacionamento com colegas, professores e funcionários, além do compromisso escolar e rendimento escolar; Fortalecimento de vínculos com a unidade escolar.
Orientação Educacional	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecimento de vínculos entre jovem, família e instituição; Conscientização do jovem quanto a responsabilidade escolar; conscientização da família quanto a sua participação no processo educativo do jovem.
Atendimento ao adolescente/jovem	Diário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maior integração entre jovem e equipe técnica; Acompanhamento sistemático para o desenvolvimento pessoal do jovem; Orientação e informação quanto ao seu desempenho no curso de formação e prática profissional.
Atendimento aos Responsáveis	Diário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maior integração entre família e equipe técnica; ✓ Acompanhamento sistemático para o desenvolvimento pessoal do jovem; ✓ Orientação e informação quanto ao seu desempenho no curso de formação e prática profissional; ✓ Superação das dificuldades no contexto familiar.
Planejamento de Ensino e Integração de Educadores	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualificação dos profissionais; ✓ Processo de gestão qualificada; ✓ Integração da equipe de trabalho; ✓ Ampliação da tomada de decisão, avaliação, expressão de opiniões e planejamentos de ações.
Processo de Acompanhamento de Desempenho	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualificação as ações do Programa de Aprendizagem Profissional; ✓ Acompanhamento integral do desenvolvimento do aprendiz; ✓ Fortalecimento dos vínculos entre educadores e a equipe técnica do programa.

Tabela 12 – Atividades / estratégias metodológicas desenvolvidas, periodicidade e resultados

B.14) AÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA

A equipe técnica do Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA" passou por algumas alterações no número de profissionais, devido a pandemia e reorganização.

Distribuição equipe técnica durante o ano de 2020

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAD-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Coexistência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apoiamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9689 - Celular (19) 99369-1989 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.668/0001-58



Atendimento Psicosocial individual	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	5
Visitas domiciliares	2	2	4	0	0	0	4	0	2	0	0	0	14
Reunião com Empresa de Forma Remota	0	0	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	6
Visita na Empresa	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	5
Discussão de Casos com a rede	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
Encaminhamento para o Creas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Total ano 2020	19	20	20	5	11	11	14	11	24	24	13	3	175

Tabela 14 – Atendimento da equipe técnica

PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO DOS ADOLESCENTES INSERIDOS EM ATIVIDADES LABORATIVAS

Em 2020, foi desenvolvido o processo de inserção e acompanhamento de todos os jovens que estavam em prática profissional. Desta forma, a prioridade foi promover a qualificada adaptação de cada jovem em seu ambiente de atuação para a Aprendizagem Profissional, identificando – em primeiro lugar – empresas com perfil adequado para o estabelecimento de parcerias.

A seguir, o foco da ação passou a ser a identificação das formas de como vai progressivamente acontecendo o processo de aprendizagem ampla de cada um dos jovens, nos ambientes específicos para as vivências concretas das atividades que lhes compete desempenhar, de forma a efetivar a orientação acerca das dificuldades que forem encontradas ao longo do processo de Aprendizagem Profissional.

Cada um dos encaminhamentos às atividades laborativas, assim como os casos de dispensas realizadas pelas empresas parceiras, foram tratados individualmente pelas técnicas do Programa, sempre com prazos suficientes para avaliação adequada.

Nos casos irreversíveis, em que a AEDHA acaba sendo notificada após a empresa já ter dispensado o adolescente, sendo estes de contratação direta, o mesmo é, portanto, convocado a comparecer na AEDHA, juntamente com seu responsável legal, a fim de discutir a respeito dos possíveis motivos e/ou dificuldades que acarretaram na dispensa da Empresa. Em alguns, considera-se a necessidade de um encaminhado à Psicologia para acompanhamento individual na tentativa de lidar e superar tais dificuldades.

JOVENS APRENDIZES NAS EMPRESAS

INTERVENÇÕES

Para que o (a) s adolescentes e jovens iniciassem sua prática profissional junto às empresas conveniadas, realizamos encontros que denominamos "INTERVENÇÕES". Estes momentos podendo ser nas empresas conveniadas ou na própria instituição, foram preparados para que os jovens tenham a oportunidade de interagir socialmente, superando suas próprias dificuldades como timidez, apresentação pessoal em grupo, autoconfiança e autoestima. Estas intervenções

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadãos Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CooVivar"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acarder"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 185 (Parque Itália) – 13.038-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9609 – Celular (19) 99380-1990 – gserdinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.972.886/0001-58



também os preparam para enfrentarem futuramente, processos seletivos no mercado de trabalho, preparando as futuras oportunidades, e conhecer o seu próprio perfil. E algumas empresas conveniadas solicitam para a AEDHA levantar o perfil para serem encaminhados.

Neste ano de 2020, ocorreram as intervenções, personalizadas com a descrição e ramo de atividade de cada empresa com a participação de um orientador /funcionário da empresa conveniada e com uma profissional de Recursos Humanos da AEDHA, junto com um grupo de adolescentes/jovens.

Em um trabalho com a equipe técnica escolher a quantidade de jovens a participarem da intervenção, de acordo com o número de vagas e o mapeamento das atividades, carga horária, localização da empresa, esses jovens participantes, preencheram um formulário com alguns dados e descrevem o seu projeto de vida, desejos, expectativas e sonhos para vida pessoal e profissional. Neste momento, realizamos uma roda de conversa, onde o jovem tem a oportunidade de se apresentar, e a profissional de rh da AEDHA conduzindo as perguntas, pertinentes ao formulário e projeto de vida dos jovens, finalizamos com uma redação. O(a) orientador da empresa também tem a oportunidade de interagir com os jovens apresentando a empresa e as atividades a serem desenvolvidas, finalizando essa etapa, a Empresa elege o(s) adolescente(s) que iniciará(o) atividades no convênio.

Na **TABELA** DESCREVEMOS as intervenções realizadas pela Profissional de Recursos Humanos do Programa Aprendizagem.

TABELA

INTERVENÇÕES REALIZADAS											
Jan	Fev	Mar	Abril	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
25	15	8	0	15	12	11	17	8	11	7	2
Total	140										

ENCAMINHAMENTOS DIRETOS 2020											
Jan	Fev	Mar	Abril	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
4	1	0	0	1	1	0	0	1	3	1	9
Total	23										

ENCAMINHAMENTOS COM INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (COMEC, ABRIGO)											
Jan	Fev	Mar	Abril	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CorViver"
- * Serviço Complementar de Aparentamento Afetivo "Aceder"
- * Projeto "Tribar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Senta d'Água

Avenida das Ancestrais, 165 (Parque Itália) - 13.896-225 - Casparyas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celstar (19) 99308-1098 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.066/0001-55



Total	2
-------	---

TREINAMENTO DE APRENDIZES											
Jan	Fev	Mar	Abril	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	4	0	0	3	0	1	0	0	2	3	2
Total	14										

ENCAMINHAMENTO À PRÁTICA PROFISSIONAL

Para a efetivação de parceria entre Empresa e Instituição, foram estabelecidos vínculos formais, administrativamente, através de assinatura do que denominamos "INSTRUMENTO DE CONVÊNIO PARA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DO ADOLESCENTE/JOVEM".

Para o encaminhamento do jovem, após a intervenção, identificamos o perfil da empresa e as atividades que seriam desenvolvidas pelo aprendiz, tendo como base o formulário de solicitação de aprendiz enviado anteriormente à empresa e verificamos o local onde os jovens moram com o intuito de encaminhá-los, quando possível, para uma Empresa que seja mais próxima de sua residência.

Após o adolescente /jovem aprovado na intervenção, o departamento de Recursos Humanos, solicite providencie a documentação exame admissional, abertura de conta, necessária para efetivação do contrato de aprendizagem com o jovem.

Após a emissão do Contrato, na data de sua contratação acordada previamente, solicitamos que o jovem e seu responsável legal venham até a Instituição para receberem o processo de encaminhamento com uma profissional de Recursos Humanos da AEDHA. Neste momento o jovem e responsável legal, recebe as informações referentes à Empresa em que irá desenvolver a prática profissional e as responsabilidades de um jovem aprendiz.

Neste momento, realizamos um atendimento individualizado de acordo com o segmento da empresa e contrato.

A Tabela XXX mostra-nos a totalidade de encaminhamentos realizados e a Tabela XXX mostra-nos a totalidade de reencaminhamentos realizados no ano de 2020.

EMPRESAS CONVENIADAS	
DIRETOS	INDIRETOS
17	43

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apoiado" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Alévio "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Bóia) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (16) 3712-9699 – Celular: (16) 99565-1898 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.012.665/0001-58



ADMISSÕES 2020											
Jan	Fev	Mar	Abri	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
27	38	15	13	12	11	6	18	30	3	14	14
Total	201										

ENCAMINHAMENTOS INDIVIDUALIZADOS 2020											
Jan	Fev	Mar	Abri	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
27	38	15	13	12	11	6	18	30	3	14	14
Total	201										

DESLIGAMENTOS

No PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL ocorreram quatro tipos de desligamentos.

▪ Desligamento por Efetivação do Jovem na Empresa

Em algumas situações, os jovens foram efetivados quando terminaram o seu contrato e, em outras, foram efetivados antes mesmo do término do contrato. Quando isso acontece, o adolescente vem até a Instituição, com seu responsável legal, para solicitar o seu desligamento;

▪ Por Solicitação do Aprendiz

Essa situação ocorre por terem tido uma nova oportunidade de trabalho ou por motivos particulares bastante variados;

▪ Desligamento por Solicitação da Empresa/Inadaptação

Esses casos também ocorrem por motivos diversos, geralmente quando o jovem não se adaptou às atividades da Empresa, por não ter um bom desempenho ou comportamento adequado nas atividades práticas, mesmo após ter passado por orientação e acompanhamento com técnico da AEDHA e pela Empresa.

Após os motivos serem analisados, tivemos casos de jovens que foram desligados por inadaptação, jovens que permaneceram na Instituição até o término de contrato, sendo fundamental ficar registrado o compromisso da AEDHA com o atendimento em nível sempre o mais efetivo para a problemática específica que o(a) jovem possa apresentar.

▪ Desligamento por término de contrato

Esses casos correspondem ao término do contrato do adolescente com o Programa da AEDHA.

A TABELA nos mostra a totalidade de Desligamentos ocorridos em 2020.

TABELA

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Aproximamento Alativo "Acorde"
- * Projeto "Triblar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. Anita das Amaralinas, 166 (Parque Itália) - 13.036-225 - Camargo / SP
 Fone: (19) 3772-9890 - Celular (19) 99366-1938 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 48.072.668/0001-58



DESLIGAMENTOS OCORRIDOS EM 2020													
MOTIVOS/MÊS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
Término de Contrato	15	8	13	12	10	11	13	12	9	18	12	11	144
Efetivação pela Empresa	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	5
A pedido do Aprendiz	6	4	6	0	0	3	3	5	1	2	8	6	44
Inadaptação e desempenho insuficiente	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4
Reprovação Escolar (excesso de faltas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abandono do Programa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encerramento de Parceria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
													198

ABERTURA DE CONTA SALÁRIO

Todos os jovens matriculados no programa, no ato da contratação, realizam a **ABERTURA DE CONTA SALÁRIO** no Banco Bradesco, sendo que o setor de Departamento de Recursos Humanos, responsabilizam pelo controle, sendo o movimento como na tabela abaixo

TABELA

ABERTURA DE CONTA SALÁRIO REALIZADA NO ANO DE 2020													
MÊS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
CONTA SALÁRIO BANCO BRADESCO	27	38	16	13	12	11	6	18	30	3	14	14	201

INCLUSÃO DOS BENEFICIÁRIOS NO SEGURO DE VIDA

Todos os jovens matriculados no programa, desde o início compartilham de um Seguro de Vida disponibilizado pela AEDHA, sendo que o Departamento de Recursos Humanos juntamente com o Serviço Social se responsabilizam pelo controle, incluindo e excluindo os jovens da apólice, quando necessário, com os dados da tabela abaixo

Tabela

BENEFICIÁRIOS E SEGURO DE VIDA		LICENÇA MATERNIDADE 2020
SEGURO DE VIDA	ATMOS	3
1º semestre	254	
2º semestre	227	
Total	481	

B.15) ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

A orientação profissional compõe parte do departamento técnico de acompanhamento do programa de aprendizagem profissional, aprimorando sua qualidade de atuação mediante a um conjunto característico de ações para atendimento às organizações parceiras e aos jovens do programa de aprendizagem.

As ações são centralizadas no orientador profissional, que tem como intuito principal desenvolver o trabalho de **acompanhamento, monitoramento e avaliação dos jovens aprendizes**. Este trabalho é desenvolvido por meio de visitas periódicas de acompanhamento às empresas, nas quais os jovens desenvolvem as atividades práticas do programa de aprendizagem.

VISITAS ÀS EMPRESAS PARCEIRAS

O orientador profissional contata as empresas parceiras, agenda visitas e participa de reuniões com gestores e orientadores locais dos jovens aprendizes. As visitas têm o objetivo de coletar informações por meio de entrevistas semiestruturadas com os gestores e também por meio da aplicação de formulário de avaliação de desempenho.

Além disso, a visita à empresa permite que o orientador profissional faça atendimentos com os jovens aprendizes *in loco*, isto é, na própria empresa, com o objetivo de executar um breve alinhamento ou corrigir alguma situação problema encontrada. Os gestores e/ou orientadores locais dos aprendizes também podem ser objeto das intervenções, isto é, podem também receber um atendimento visando o desenvolvimento de uma orientação.

A visita também possibilita avaliar características gerais da empresa, como por exemplo a postura educativa, a disponibilidade, comprometimento e postura do gestor, a estrutura física da organização, o clima organizacional e as interações sociais, o método motivacional e comprometimento geral da empresa, utilizando-se de observações e preenchimento de instrumentais e formulários específicos.

As orientações realizadas tanto com aprendizes quanto com gestores são geralmente sobre: as implicações legais e dúvidas com relação ao contrato, sobre segurança no ambiente de trabalho, sobre as normativas do programa, sobre o papel do gestor de jovens aprendizes. O orientador profissional, de acordo com o diagnóstico elaborado, visita as empresas também para fornecer ferramentas e apoios tanto para os aprendizes quanto para as organizações para que os objetivos da aprendizagem profissional sejam alcançados.

O processo de trabalho do orientador profissional, referente às principais atividades e atribuições pode ser visualizado no seguinte fluxograma:

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * ICPV – Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadão Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crescer & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Ativo "Acardear"
- * Projeto "Trilhar" – Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Pirassolúcia) – 13.036-225 – Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 – Celular: (19) 99068-1996 – guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.672.896/0001-56



Figura 02 – Fluxograma de Trabalho do Orientador Profissional

ATENDIMENTO AO JOVEM APRENDIZ

Faz parte do trabalho do orientador profissional o atendimento ao jovem aprendiz. Em geral, este atendimento pode ser por demanda espontânea do jovem, por demanda da empresa ou para realização de devolutiva sobre desempenho. Os principais objetivos para os atendimentos são:

- Desenvolver orientação profissional e feedback / devolutiva sobre os desempenhos apresentados;
- Desenvolver proposições para soluções de situações problema apresentadas pelas empresas (ampliando o universo informacional dos jovens, instrumentalizando os aprendizes com dicas, ferramentas e materiais, criando métodos de emprego apoiado);
- Coletar dados sobre a empresa, ofertando um espaço de escuta para queixas, reclamações e identificar eventuais inadequações por parte das organizações;
- Fazer encaminhamentos para serviços da rede quando necessário (como Centro de Saúde, por exemplo);
- Informar e orientar o jovem sobre seus Direitos e Deveres de acordo com toda legislação a respeito da Aprendizagem Profissional (bem como também o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto da Juventude, a Constituição Federal, a Consolidação das Leis do Trabalho, etc.) e do regimento interno da Guardinha.
- Aplicar advertências e suspensões quando necessário;
- Realizar desligamentos.

RESUMO DAS ATIVIDADES DO ORIENTADOR PROFISSIONAL

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cris & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 185 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-8088 - Celular: (19) 95368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.986/0001-58



A fim de se identificar e descrever as principais atividades, tarefas, atribuições e responsabilidades do Orientador Profissional, segue abaixo a tabela:

a	Fazer contatos com as empresas e organizações conveniadas para agendar visitas e reuniões;
b	Realização de visitas e reuniões periódicas nas empresas com os objetivos de: <ul style="list-style-type: none"> ● Acompanhar e coletar dados sobre os jovens aprendizes (aplicação de formulários de Avaliação de Desempenho; realização de entrevistas semiestruturadas com os gestores); ● Monitorar e avaliar a segurança no trabalho; ● Avaliar a postura, comprometimento e disponibilidade do orientador, bem como as condições de trabalho, clima, estrutura física, ambiente organizacional, postura educativa e método motivacional da empresa; ● Verificar se as atividades que estão sendo desenvolvidas estão em conformidade com o Código Brasileiro de Ocupações presente nos contratos de trabalho dos jovens aprendizes; ● Verificar e orientar o jovem com relação ao cumprimento das regras dos regimentos internos tanto da AEDHA, quanto da empresa parceira; ● Levantar necessidades das empresas e organizações;
c	Nortear os gestores dos aprendizes sobre dúvidas referentes ao programa de aprendizagem: leis e normativas, questionamentos sobre os contratos, atualizações sobre o programa, etc.
d	Apresentar aos orientadores dos aprendizes formas pedagógicas de aplicar a avaliação de desempenho e o desenvolvimento de feedbacks construtivos junto aos aprendizes;
e	Orientar aprendizes, família e empresa sobre a importância do cumprimento das legislações a fim de proteger e assegurar os Direitos do jovem, seja o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente; o Estatuto da Juventude; a CLT - Consolidação das Leis do Trabalho; a Lei da Aprendizagem Profissional; o Decreto referente a proibição das piores formas de trabalho infantil (lista TIP); e toda legislação complementar sobre o Programa de Aprendizagem Profissional, como instruções normativas, resoluções e portarias.
f	Realização de atendimentos aos Jovens Aprendizes, com os objetivos de: <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver orientação profissional e feedback / devolutiva sobre os desempenhos apresentados; ● Desenvolver proposições para soluções de situações problema apresentadas pelas empresas (ampliando o universo informacional dos jovens, instrumentalizando os aprendizes com dicas, ferramentas e materiais, criando métodos de emprego apoiado); ● Coletar dados sobre a empresa, ofertando um espaço de escuta para queixas, reclamações e identificar eventuais inadequações por parte das organizações; ● Fazer encaminhamentos para serviços da rede quando necessário (como Centro de Saúde, por exemplo); ● Informar e orientar o jovem sobre seus Direitos e Deveres de acordo com toda legislação a respeito da Aprendizagem Profissional (bem como também o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto da Juventude, a Constituição Federal, a Consolidação das Leis do Trabalho, etc.) e do regimento interno da Guardinha. ● Aplicar advertências e suspensões quando necessário; ● Realizar desligamentos.
g	Fazer relatórios de visitas às empresas e de atendimento aos jovens aprendizes;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparacido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Grã & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CusViver"
- * Serviço Complementar de Aquisição de Habilidades "Acorda"
- * Projeto "Trilhar" - Porta para a Autonomia
- * Ecocontorno Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-0600 - Celular (19) 90356-1969 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 48.073.686/0001-58



Tabela 14: Principais atividades, tarefas, atribuições e responsabilidades do Orientador Profissional

VISITA DOMICILIAR

O orientador profissional pode também realizar visita domiciliar aos jovens aprendizes em decorrência de perda de contato com o aprendiz, necessidade de aproximação para melhor compreensão do contexto familiar; necessidade de busca de apoio familiar mais intenso para assegurar um melhor desenvolvimento ao aprendiz, para fortalecer vínculos comunitários no território, para facilitar o acesso a serviços socioassistenciais e outros equipamentos, para ampliação dos Direitos do jovem e de sua família, para reduzir situações de violação de Direitos e em situações de urgência e emergência (geralmente associada à alguma orientação profissional urgente ou emergente ou à alguma violação de direito).

VISITAS E REUNIÕES DE ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO NAS EMPRESAS

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	07/01/2020	Paulo Oliveira	Galassi
2	10/01/2020	Paulo Oliveira	IMA
3	13/01/2020	Paulo Oliveira	Enxuto
4	15/01/2020	Paulo Oliveira	Progen - Castelo Branco
5	15/01/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Sousas
6	16/01/2020	Paulo Oliveira	Lar Alice
7	20/01/2020	Paulo Oliveira	Cheche Meimei
8	21/01/2020	Marcelo Nardozzi	Log&Print
9	21/01/2020	Paulo Oliveira	Porgen - Satélite Iris
10	21/01/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete - Campo Grande
11	22/01/2020	Marcelo Nardozzi	CCL
12	22/01/2020	Paulo Oliveira	Cresche Mãe Cristina
13	28/01/2020	Paulo Oliveira	Sanasa
14	28/01/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Saudade
15	28/01/2020	Paulo Oliveira	Casa Sant'Ana
16	29/01/2020	Marcelo Nardozzi	Log&Print
17	30/01/2020	Paulo Oliveira	IMA
18	03/02/2020	Marcelo Nardozzi	Rota das Bandeiras
19	04/02/2020	Marcelo Nardozzi	Rota das Bandeiras
20	04/02/2020	Paulo Oliveira	AMIC - Village
21	04/02/2020	Paulo Oliveira	Casa Diamantes
22	06/02/2020	Paulo Oliveira	Sanasa
23	07/02/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - Sede
24	10/02/2020	Marcelo Nardozzi	Rota das Bandeiras

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CoiViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acolher"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Av. João das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.090-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9099 - Celular (19) 98360-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.046/0001-08



25	10/02/2020	Paulo Oliveira	Vovô Nestor
26	10/02/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - Sousas
27	11/02/2020	Paulo Oliveira	M.A.C. Barbosa
28	11/02/2020	Paulo Oliveira	Semente da Vida
29	11/02/2020	Paulo Oliveira	Acic
30	12/02/2020	Marcelo Nardozi	ArcelorMittal
31	12/02/2020	Paulo Oliveira	Sindicato Mogiana
32	12/02/2020	Paulo Oliveira	Vovô Nestor
33	13/02/2020	Paulo Oliveira	Nova Jerusalem
34	17/02/2020	Marcelo Nardozi	Rota das Bandeiras
35	17/02/2020	Paulo Oliveira	IMA- Manhã
36	17/02/2020	Paulo Oliveira	IMA - Tarde
37	18/02/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Matriz
38	18/02/2020	Paulo Oliveira	CAPS AD
39	20/02/2020	Paulo Oliveira	CAPS III
40	21/02/2020	Paulo Oliveira	Apescamp
41	21/02/2020	Paulo Oliveira	Capgemini
42	27/02/2020	Paulo Oliveira	Bosch
43	27/02/2020	Paulo Oliveira	Bosch
44	28/02/2020	Marcelo Nardozi	Rota das Bandeiras
45	02/03/2020	Marcelo Nardozi	Log&Print
46	03/03/2020	Marcelo Nardozi	Log&Print
47	03/03/2020	Paulo Oliveira	Galassi
48	04/03/2020	Marcelo Nardozi	Feac
49	04/03/2020	Paulo Oliveira	Lar Alice
50	05/03/2020	Paulo Oliveira	Alert
51	06/03/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - CAPS
52	11/03/2020	Paulo Oliveira	CAPS - Integração
53	11/03/2020	Paulo Oliveira	Caps - Antonio Orlando
54	11/03/2020	Paulo Oliveira	Caps - independência
55	11/03/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Saudade
56	11/03/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Suleste
57	12/03/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - CAPS AD Reviver
58	12/03/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - CECO Espaço das Vilas
59	12/03/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - CAPS Esperança
60	12/03/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - CAPS Estação
61	13/03/2020	Dayane Gomes	ICCT
62	13/03/2020	Paulo Oliveira	Alert Barsil
63	17/03/2020	Paulo Oliveira	Bosch
64	17/03/2020	Paulo Oliveira	Lar Alice

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aprendiz" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cm & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoltar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecojardim Serra d'Água

Av. Aracá dos Amareiros, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9899 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.973.966/0001-58



65	19/03/2020	Paulo Oliveira	Galassi
66	19/03/2020	Paulo Oliveira	Master da Grama
67	01/06/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Sousas
68	01/06/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Matriz
69	01/06/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Sudeste
70	01/06/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Saudade
71	08/06/2020	Marcelo Nardozzi	Galassi - Saudade
72	10/06/2020	Paulo Oliveira	Master da Grama
73	08/07/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete - Campo Grande
74	08/07/2020	Paulo Oliveira	Giant Cargo
75	13/07/2020	Paulo Oliveira	Broto Legal
76	28/07/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - Sede
77	06/08/2020	Dayane Gomes	ArcelorMittal
78	10/08/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete - Campo Grande
79	12/08/2020	Marcelo Nardozzi	Galassi - Sede
80	12/08/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Matriz
81	14/08/2020	Dayane Gomes	Fundação FEAC
82	27/08/2020	Paulo Oliveira	Master da Grama
83	28/08/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Saudade
84	31/08/2020	Paulo Oliveira	Bosch
85	11/09/2020	Paulo Oliveira	Enxuto
86	25/09/2020	Paulo Oliveira	CAPs Integração
87	05/10/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete - Suaçuna
88	05/10/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete - Planalto
89	05/10/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete - Suaçuna
90	05/10/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete - Jacaúna
91	06/10/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Matriz
92	06/10/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Saudade
93	06/10/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Sousas
94	06/10/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Sudeste
95	09/10/2020	Paulo Oliveira	Broto Legal
96	14/10/2020	Paulo Oliveira	Program Satélite-Iris
97	22/10/2020	Marcelo Nardozzi	John Deere
98	22/10/2020	Dayane Gomes	ArcelorMittal
99	22/10/2020	Dayane Gomes	John Deere
100	27/10/2020	Paulo Oliveira	John Deere
101	27/10/2020	Paulo Oliveira	John Deere
102	27/10/2020	Paulo Oliveira	John Deere
103	27/10/2020	Paulo Oliveira	John Deere
104	28/10/2020	Paulo Oliveira	Valeo

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apartheid" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Coi/Ver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Anzóimas, 165 (Parque Itália) - 13.036-226 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9690 - Celular (19) 99368-1908 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.066/0001-56



105	05/11/2020	Paulo Oliveira	Alert
106	06/11/2020	Paulo Oliveira	Traspacheco
107	09/11/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	John Deere
108	10/11/2020	Marcelo Nardozzi	John Deere
109	10/11/2020	Dayane Gomes	John Deere
110	10/11/2020	Dayane Gomes	John Deere
111	10/11/2020	Dayane Gomes	John Deere
112	11/11/2020	Marcelo Nardozzi	John Deere
113	11/11/2020	Paulo Oliveira	CAPs - Independência
114	11/11/2020	Paulo Oliveira	CAPS- Davi Capistrano
115	19/11/2020	Paulo Oliveira	CECO Espaço das Vilas
116	24/11/2020	Paulo Oliveira	M.A.C. Barbosa
117	24/11/2020	Dayane Gomes	Fundação FEAC
118	14/12/2020	Paulo Oliveira	Supermercado Super Sete
119	15/12/2020	Paulo Oliveira	Cândido Ferreira - CECO Portal das Artes

Tabela 15 – Visitas e reuniões de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação nas empresas parceiras

Nº	Data	Profissionais	Empresa
1	21/07/2020	Paulo Oliveira	Enxuto Supermercados
2	27/07/2020	Dayane Gomes	Cândido Ferreira - CAPS Esperança
3	27/07/2020	Marcelo Nardozzi	Cândido Ferreira - CECO Espaço das Vilas
4	27/07/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	Cândido Ferreira - CAPS AD Reviver
5	27/07/2020	Gabriel Quirino	Galassi - Saudade
6	27/07/2020	Marcelo Nardozzi e Gabriel Quirino	Galassi - Sede
7	27/07/2020	Marcelo Nardozzi	Galassi - Sosas
8	28/07/2020	Marcelo Nardozzi	Galassi - Sosas
9	28/07/2020	Marcelo Nardozzi	Galassi - Saudade
10	29/07/2020	Dayane Gomes	Caps Esperança
11	29/07/2020	Dayane Gomes	CAPS AD
12	29/07/2020	Dayane Gomes	Ceco Toninhas
13	29/07/2020	Dayane Gomes	Caps Integração
14	30/07/2020	Paulo Oliveira	CAPs
15	30/07/2020	Paulo Oliveira	CAPS DAVI CAPISTRANO
16	31/07/2020	Paulo Oliveira	CAPS PORTAL DAS ARTES
17	31/07/2020	Paulo Oliveira	CAPS ESTAÇÃO
18	31/07/2020	Paulo Oliveira	CECO ROSA DOS VENTOS
19	03/08/2020	Marcelo Nardozzi	Cândido Ferreira - CECO Rosa dos Ventos
20	03/08/2020	Marcelo Nardozzi	Cândido Ferreira - CECO Portal das Artes
21	03/08/2020	Marcelo Nardozzi	Cândido Ferreira - CAPS Estação
22	10/08/2020	Dayane Gomes	Supermercado Super Sete - Sede

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçível" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cear & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apoiamento Alativo "Acolhar"
- * Projeto "Trilhar" - Passo para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99268-1898 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.666/0001-58



23	10/08/2020	Marcelo Nardozzi	Supermercado Super Sete - Jacaúna
24	10/08/2020	Marcelo Nardozzi e Dayane Gomes	Transportadora Pacheco
25	11/08/2020	Marcelo Nardozzi	Valec
26	11/08/2020	Paulo Oliveira	Master da Grama
27	13/08/2020	Paulo Oliveira	Progen - Castelo Branco
28	14/08/2020	Marcelo Nardozzi	Galassi - Sousas
29	14/08/2020	Marcelo Nardozzi	Galassi - Sede
30	14/08/2020	Dayane Gomes	Galassi - Saudade
31	14/08/2020	Dayane Gomes	Galassi - Suleste
32	14/08/2020	Paulo Oliveira	Galassi - Saudade
33	14/08/2020	Paulo Oliveira e Dayane Gomes	Galassi - Suleste
34	18/08/2020	Marcelo Nardozzi e Paulo Oliveira	SANASA
35	19/08/2020	Marcelo Nardozzi	ICCT
36	24/08/2020	Dayane Gomes	Fundação FEAC
37	03/09/2020	Marcelo Nardozzi	CRAMI
38	03/09/2020	Paulo Oliveira	Giant Cargo
39	04/09/2020	Paulo Oliveira	Real Motors
40	08/09/2020	Marcelo Nardozzi	Pestalozzi
41	09/09/2020	Paulo Oliveira	Camp Beef
42	14/09/2020	Paulo Oliveira	CEI
43	21/09/2020	Paulo Oliveira	Vovô Nestor
44	28/09/2020	Paulo Oliveira	Bosch Soluções
45	13/10/2020	Paulo Oliveira	FMC
46	20/10/2020	Marcelo Nardozzi e Paulo Oliveira	Sanasa
47	20/10/2020	Marcelo Nardozzi e Paulo Oliveira	Sanasa
48	20/10/2020	Paulo Oliveira	Meimei
49	03/11/2020	Paulo Oliveira	ACIC

Tabela 16 – Visitas de Monitoramento – COVID-19

As medidas disciplinares Conforme Regimento Interno do Programa de Aprendizagem Profissional, são as seguintes:

Advertência Disciplinar Normas e Regimento	Escrita fica em anexo em prontuário do aprendiz
Advertência Disciplinar Faltas Injustificada	Escrita fica em anexo em prontuário do aprendiz
Suspensão Disciplinar	Escrita fica em anexo em prontuário do aprendiz

O objetivo geral da aprendizagem profissional não é de caráter punitivo ou de penalidades, somente são aplicadas essas medidas disciplinares, em casos a qual o jovem está ciente dos

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Indústria: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Cocóvia Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cari & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acardar"
- * Projeto "Inlhar" - Ponte para a Autismo
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.906/0001-08



compromissos antes de mais nada. Por isso o trabalho da acolhida ao iniciar o programa de aprendizagem.

Os motivos variaram entre ausências injustificadas e indisciplinadas.

Com relação ao baixo desempenho é possível ser aplicado medida disciplinar, porém o caso é acompanhado pela equipe técnica da aprendizagem, e se observado desinteresse ou falta de comprometimento por parte do jovem aprendiz, com a prática profissional ou curso teórico (curso). É feita a análise técnica do contexto do trabalho, contexto social e até individual do próprio jovem.

Existe a dinâmica interna de orientação profissional, para casos que não sejam de alta gravidade, o que seria em outros contextos a "Advertência Verbal". Essa orientação compõe o acompanhamento dos jovens aprendizes. Na prática são orientações sobre a dinâmica e funcionalidade do programa de aprendizagem, sobre compromissos e oportunidades de melhorias para o jovem.

Todas as medidas foram aplicadas na presença do responsável legal do aprendiz e acompanhadas pelos profissionais da equipe técnica da aprendizagem, seja psicólogo, assistente social, pedagogo ou orientador profissional.

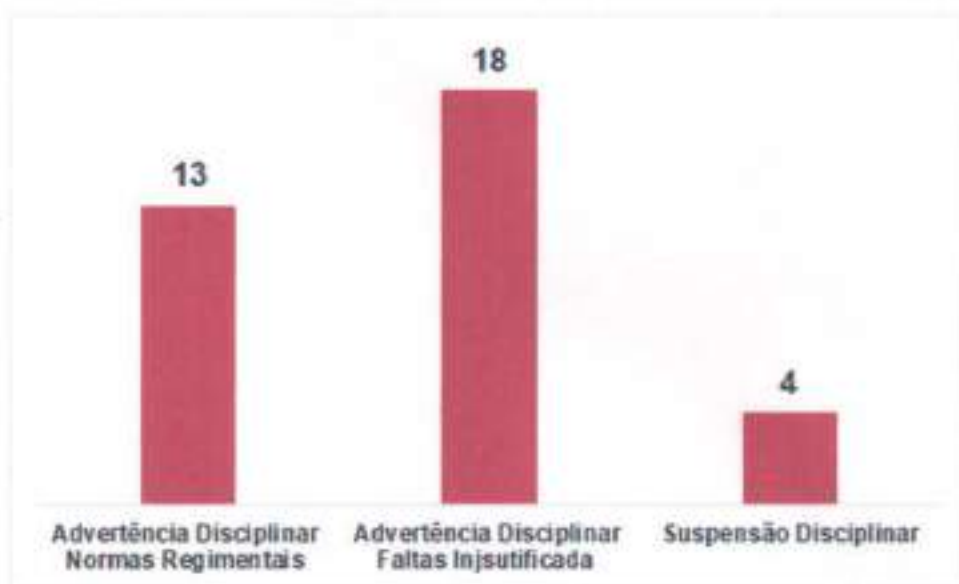


Gráfico 22 - Número de medidas disciplinares - Fonte: controle interno equipe técnica

Este gráfico descreve em números a quantidade de medidas disciplinares aplicadas durante o ano de 2020. Relacionando o número de aprendizes que passaram pela aprendizagem em 2020, não é um número muito expressivo, e podemos concluir que, enquanto equipe está conseguindo passar para o jovem o que é o programa de aprendizagem quais são seus objetivos e compromissos. Visto em resposta temos poucas situações de medidas disciplinares.

DEVOLUTIVAS DE USUÁRIOS

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Alévio "Acolder"
- * Projeto "Trilber" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocentro Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: (18) 3772-9699 - Celular (18) 99368-1990 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.872.846/0001-58



Apresentam-se abaixo algumas devolutivas sobre o Programa de Aprendizagem Profissional da AEDHA - "Guardinha" feitas pelos jovens aprendizes no ano de 2020:

- *"Eu só tenho a agradecer a vocês pela oportunidade e por tudo o que fizeram por mim. Eu amei fazer parte da aprendizagem profissional, tudo simplesmente tudo foi maravilhoso, as experiências adquiridas e compartilhadas, os momentos, vocês São um sonho de tão maravilhosos que São, sério vocês marcaram a minha história de forma linda e esplêndida espero muito que eu não tenha dado muito trabalho. Eu não tenho palavras para agradecer a todos vocês pelo carinho, dedicação, apoio, amizade e companheirismo. Muito obrigado de coração, vocês são incríveis."* (SIC)
- *"A Guardinha ajudou muito no meu desenvolvimento pessoal e profissional! Graças a instituição estou aprendendo muito sobre comunicação, que era algo que eu tinha muito problema!"* (SIC).
- *"Eu agradeço a Deus primeiramente, mas em especial a Guardinha que está me ajudando muito e tenho certeza que está ajudando muitas famílias nesse momento de crise"* (SIC)
- *"A Guardinha foi a melhor coisa que me ocorreu esse ano, me dando a oportunidade de conseguir um emprego e também trabalhar na minha timidez que hoje em dia posso dizer que não me atrapalha mais pois consegui interagir bem ne uma entrevista e consegui passar, toda a equipe me fornece o melhor e recebe nós os jovens bem, ajuda em questões profissionais e pessoais, é uma grande família que nos dá a esperança de conseguir o primeiro emprego constituindo na nossa carreira profissional futura."* (SIC)
- *"Eu gosto muito de participar da Guardinha eu estou tendo um bom desenvolvimento"* (SIC)
- *"O programa de aprendizagem profissional AEDHA me proporcionou conhecimento e experiência no mercado de trabalho."* (SIC)
- *"Gostei sim, eu sempre fazer resposta o lição todo, mas ficou muito chateado esse só fica em casa e eu não gosta de tédio, quero aproveitar ir pra curso guardinha ou trabalho porque me deu positivo, lembra guarda a cabeça, também conversamos com os amigos, intérprete, professores, etc..."* (SIC)
- *"Avalio que a INSTITUIÇÃO GUARDINHA é um excelente incentivo para as nossas crianças"* (SIC)
- *"Gosto muito de fazer as atividades online que são para entregar, mas eu preferis bem mais presencial sinto falta da guardinha, dia educadores entre outros..."* (SIC)
- *"Acho muito importante principalmente agora nessa época de pandemia com algumas pessoas de algumas famílias sendo mandadas embora".* (SIC)

C) PROJETO LAB-INCLUSÃO - LABORATÓRIO DE SOLUÇÕES PARA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO

O Projeto LAB-Inclusão iniciou na Guardinha no ano de 2018. Desde o começo do Projeto, foram matriculados na Guardinha um total de 105 jovens com deficiência. A idade da população varia de 15 a 31 anos, com idade média de 19 anos e 7 meses. A tabela abaixo apresenta a distribuição dos jovens conforme situação em nossa instituição:

SCFV - Serviço de Convivência Inclusivo e Intergeracional

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Seleções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crie & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Tróter" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1988 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.686/0001-56



Situação	Quantidade
Matriculados no SCFV e estão ativos	46
Matriculados no SCFV e estão inativos	10
TOTAL - SCFV	56
AP - Programa de Aprendizagem Profissional	
Situação	Quantidade
Contratos Vigentes	37
Contratos Encerrados - Término da Aprendizagem Profissional	09
Contratos Encerrados - Solicitação de desligamento do(a) jovem	03
Contratos Encerrados - Outros motivos	00
TOTAL - AP	49
TOTAL DE JOVENS PARTICIPANTES DO PROJETO	105

Tabela 17: Distribuição dos jovens participantes do Projeto LAB-Inclusão - Referência: 31/12/2020

Sobre a frequência de incidência do tipo de deficiência dos 105 jovens participantes do projeto, o gráfico abaixo apresenta os seguintes dados:

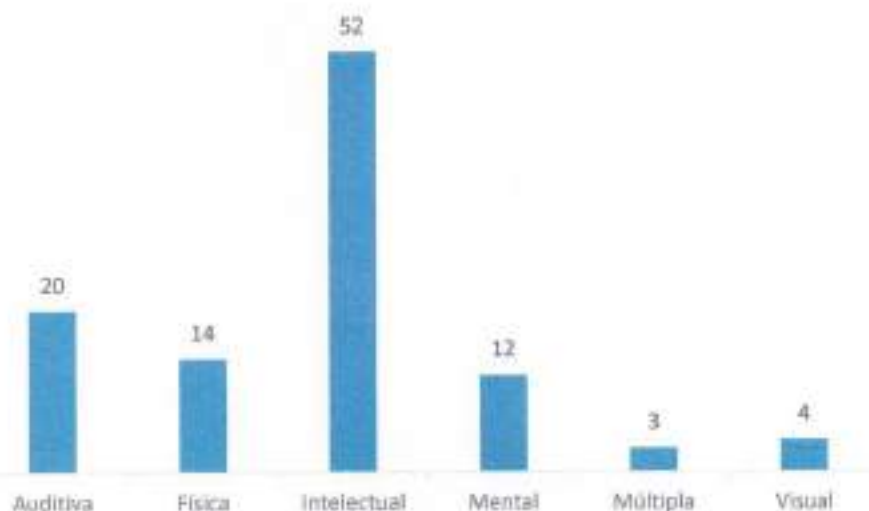


Gráfico 21 – Distribuição da população geral atendida pelo projeto de acordo com os tipos de deficiência

Pode-se observar uma concentração maior de pessoas com deficiência intelectual, seguida da deficiência auditiva e em terceiro lugar da deficiência física. Já considerando apenas a população de jovens que foram incluídos no mercado de trabalho, apresenta-se a apuração abaixo:

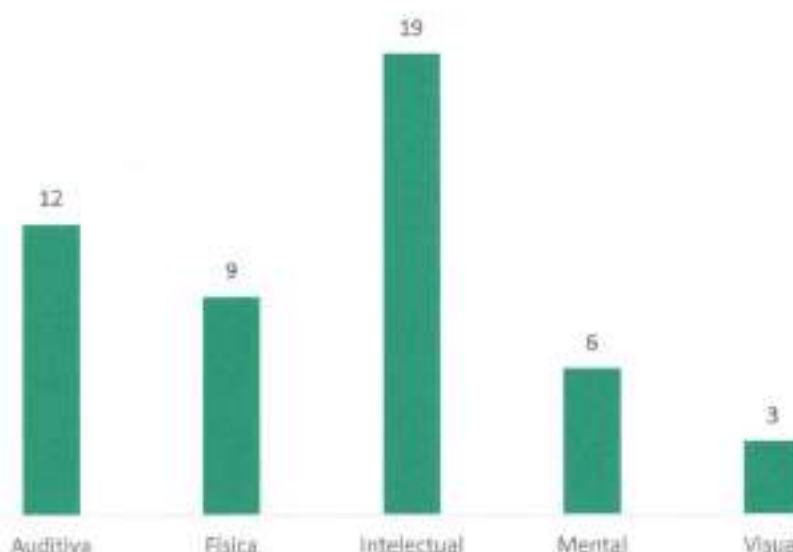


Gráfico 22 – Distribuição da população atendida pelo projeto e incluída no mercado de trabalho, de acordo com os tipos de deficiência

De acordo com o gráfico acima, pode-se constatar que a deficiência intelectual é o tipo de deficiência com maior incidência de inclusão, contrariando a estatística nacional na qual pode-se constatar que esse tipo de deficiência é a menos frequente nos postos de trabalho. A literatura sobre pessoas com deficiência indica que a deficiência intelectual é também o tipo de deficiência que apresenta maiores barreiras para inclusão, com existência de barreiras sociais e atitudinais. É interessante verificar que as inclusões no Programa de Aprendizagem Profissional da Guardinha contrariam este quadro geral. O Serviço de Convivência da Guardinha é mais procurado por pessoas com deficiência intelectual, o que ajuda a explicar este fenômeno. Em linhas gerais, pode-se afirmar que as pessoas com deficiência intelectual procuram mais os serviços socioassistenciais para inclusão no mercado de trabalho, justamente porque trata-se do tipo de deficiência com menores taxas de colocação. Os números de inclusão na Guardinha referentes à deficiência intelectual indicam o esforço da equipe no sentido de promover a sensibilização dentro das empresas e a quebra de paradigmas com relação a este quadro.

Sobre as inclusões que ocorreram exclusivamente no ano de 2020, apresenta-se a tabela abaixo:

Mês de inclusão	Empresa	Quantidade de Inclusões por Tipos de Deficiência	Total de Inclusões
Janeiro	Rota das Bandeiras	01 - Visual 01 - Intelectual 01 - Auditiva 01 - Física	05

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Viver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acorde"
- * Projeto "Trihar" - Ponte para a Autonomia
- * Esporte Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.030-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 95068-1968 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.050/0001-58



		01 - Mental	
Fevereiro	Log&Print	02 - Intelectual 02 - Auditiva 01 - Física	05
Julho	John Deere	01 - Auditiva	01
Outubro	ArcelorMittal	01 - Intelectual	01
TOTAL			12

Tabela 18 – Projeto LAB-Inclusão - Inclusões realizadas em 2020

Foram incluídos 12 jovens aprendizes no ano de 2020. No ano de 2020 foram incluídos 37 aprendizes. Considerando o último trimestre de 2020 e o primeiro bimestre de 2020, era possível observar uma tendência de alta na abertura de vagas. Neste sentido, a pandemia da COVID-19 afetou significativamente a colocação de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Das 12 inclusões realizadas em 2020, 10 foram nos meses de janeiro e fevereiro. Já no período compreendido entre março e dezembro, foram apenas 02 postos de jovem aprendiz preenchidos, o que correlaciona diretamente a redução de vagas à situação da pandemia, considerando que as primeiras medidas de isolamento datam de março de 2020.

Nº	Empresa	Quantidade total de inclusões
01	Associação de Educação do Homem de Amanhã	01
02	Alimentare	01
03	ArcelorMittal	02
04	Cappgemini	02
05	CCL	10
06	Fundação FEAC	01
07	Instituto Campineiro dos Cegos Trabalhadores	01
08	John Deere	01
09	Log&Print	05
10	Robert Bosch	07
11	Rota das Bandeiras	17
12	Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira	01
TOTAL		49

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "GonViver"
- * Serviço Complementar de Apodrinamento Afetivo "Acolida"
- * Projeto "TriStar" - Ponte para a Autonomia
- * Espaço Serra d'Água

Av. João das Amoreiras, 166 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3773-9599 - Celular: (19) 99366-1936 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.070.606/0001-38



Tabela 19 – Projeto LAB-Inclusão - Empresas e inclusões realizadas desde o início do Projeto

A tabela abaixo detalha outras ações realizadas pelo Projeto LAB-Inclusão no ano de 2020:

Ações	Observações
Acolhimentos Familiares	<p><u>Janeiro</u>: Realizado grupo de acolhimento familiar: 8 famílias</p> <p><u>Fevereiro</u>: Realizado grupo de acolhimento familiar: 9 famílias</p> <p><u>Março</u>: Grupo de acolhimento familiar foi cancelado em decorrência da pandemia-COVID-19</p> <p><u>Abril</u>: Não realizados em decorrência da pandemia de COVID-19</p> <p><u>Maio</u>: Não realizados em decorrência da pandemia de COVID-19</p> <p><u>Junho</u>: Realizados 4 acolhimentos via contato telefônico</p> <p><u>Julho</u>: Realizados 6 acolhimentos via contato telefônico</p> <p><u>Agosto</u>: Realizados 2 acolhimentos via contato telefônico</p> <p><u>Setembro</u>: Realizados 4 acolhimentos via contato telefônico</p> <p><u>Outubro</u>: Realizados 4 acolhimentos via contato telefônico</p> <p><u>Novembro</u>: Realizados 4 acolhimentos via contato telefônico</p> <p><u>Dezembro</u>: Realizados 2 acolhimentos via contato telefônico</p>
Entrevistas Familiares	<p><u>Janeiro</u>: 5</p> <p><u>Fevereiro</u>: 7</p> <p><u>Março</u>: 2</p> <p><u>Abril</u>: Não realizadas</p> <p><u>Maio</u>: Não realizadas</p> <p><u>Junho</u>: Não realizada</p> <p><u>Julho</u>: Não realizadas</p> <p><u>Agosto</u>: 3</p> <p><u>Setembro</u>: 8</p> <p><u>Outubro</u>: 4</p> <p><u>Novembro</u>: 3</p> <p><u>Dezembro</u>: 1</p>
Apresentação do Projeto LAB-Inclusão para empresas.	<p><u>Janeiro</u>: Atacado Bate Forte, Grupo Royal Palm e Pearson Education Campinas</p> <p><u>Fevereiro</u>: Galvani</p> <p><u>Março</u>: Ophicina Comércio de Confecções e Calçados, Motiva Contact Center, John Deere</p> <p><u>Abril</u>: Ausência de demanda</p> <p><u>Maio</u>: Grupo Selpe</p> <p><u>Junho</u>: Para o Tribunal Regional do Trabalho de Campinas (15ª região); Alinhamento realizado com a empresa John Deere</p> <p><u>Julho</u>: Enxuto Supermercados</p> <p><u>Agosto</u>: ArcelorMittal (Empresa já parceira – Apresentação do projeto para outros gestores); Luxottica</p> <p><u>Setembro</u>: Azul, Sodexo</p> <p><u>Outubro</u>: Savegnago, Eaton</p> <p><u>Novembro</u>: PetCamp</p> <p><u>Dezembro</u>: Ausência de demanda</p>
Reunião / Visita à empresas para Mapeamento e	<p><u>Janeiro</u>: 3 visitas - VLI Logística (2) e Log&Print (1)</p> <p><u>Fevereiro</u>: 1 visita - Galvani</p> <p><u>Março</u>: Não realizados em decorrência da pandemia de COVID-19</p>

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAE-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecido" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Coe & Ser" – Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Conviver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Alativo "Acordar"
- * Projeto "Triilar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 105 (Parque Itália) - 13.036-223 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3773-9409 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.973.666/0001-58



<p>Análise de Funções</p>	<p><u>Abril</u>: Ausência de demanda <u>Maior</u>: Ausência de demanda <u>Junho</u>: John Deere – Foram mapeadas 13 posições na empresa – Reuniões por videochamada <u>Julho</u>: Empresa: John Deere - Visita presencial para detalhamento do mapeamento / Reuniões por videoconferência para alinhamentos <u>Agosto</u>: ArcelorMittal <u>Setembro</u>: ArcelorMittal já havia sinalizado o interesse por outra vaga no mês anterior, mas a posição foi transferida para outro setor e foi realizado novo mapeamento; Sodexo – Contatos realizados com 7 filiais; Mapeamentos de 3 vagas <u>Outubro</u>: Ausência de demanda <u>Novembro</u>: Ausência de demanda <u>Dezembro</u>: Ausência de demanda</p>
<p>Palestras de Sensibilização</p>	<p><u>Janeiro</u>: Realizadas 2 palestras na empresa Rota das Bandeiras, com 80 pessoas participantes <u>Fevereiro</u>: Realizadas 4 palestras na empresa Log&Print – 46 participantes <u>Março</u>: Ausência de demanda <u>Abril</u>: Ausência de demanda <u>Maior</u>: Ausência de demanda <u>Junho</u>: Ausência de demanda <u>Julho</u>: Ausência de demanda <u>Agosto</u>: Ausência de demanda <u>Setembro</u>: John Deere – Palestra Online – 140 pessoas participantes <u>Outubro</u>: Ausência de demanda <u>Novembro</u>: ArcelorMittal – Online – 20 pessoas participantes <u>Dezembro</u>: Ausência de demanda</p>
<p>Visitas/Reuniões c/ Empresas – Acompanhamento pós colocação</p>	<p><u>Janeiro</u>: 1 visita – Empresa CCL <u>Fevereiro</u>: 6 visitas – Rota das Bandeiras (5); ArcelorMittal (1) <u>Março</u>: 4 visitas - Log&Print (2); Fundação FEAC (1); Instituto Campineiro dos Cegos Trabalhadores (1) <u>Abril</u>: Ausência de demanda <u>Maior</u>: Ausência de demanda <u>Junho</u>: Ausência de demanda <u>Julho</u>: Ausência de demanda <u>Agosto</u>: 1 Reunião – ArcelorMittal; 1 Reunião – Fundação FEAC; 1 Visita à Empresa Instituto Campineiro dos Cegos Trabalhadores <u>Setembro</u>: Ausência de demanda <u>Outubro</u>: ArcelorMittal; John Deere <u>Novembro</u>: John Deere; Fundação FEAC <u>Dezembro</u>: Ausência de demanda</p>
<p>Reuniões da Rede LAB-Inclusão</p>	<p><u>Janeiro</u>: 1 reunião <u>Fevereiro</u>: 1 reunião <u>Março</u>: Cancelada em decorrência da situação da pandemia de COVID-19 <u>Abril</u>: 1 Reunião realizada via videoconferência <u>Maior</u>: 1 Reunião realizada via videoconferência <u>Junho</u>: 1 Reunião realizada via videoconferência – com participação da organização Ponto Social – Sobre Projeto de Mentoria Online Via Conexão; 1 Reunião de monitoramento da Fundação FEAC via videoconferência <u>Julho</u>: 1 Reunião realizada via videoconferência <u>Agosto</u>: 2 Reuniões realizadas via videoconferência <u>Setembro</u>: 1 Reunião da rede junto com ASID Brasil; 1 Reunião da rede para</p>

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparceira" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar do Apadrinhamento Aletivo "Acorder"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecocestro Serra d'Água

Avenida dos Anjos, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
 Fone: (11) 3772-9090 - Celular (11) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.072.646/0001-69



	<p>organização de evento</p> <p><u>Outubro:</u> 1 Reunião de Monitoramento com a Fundação FEAC; 1 Reunião da rede junto com o Instituto Melo – Sobre o edital do Governo Federal, que disponibilizará recursos para projetos</p> <p><u>Novembro:</u> 1 Reunião da rede – Alinhamento sobre projeto – Edital Governo Federal; 1 Reunião de encerramento e avaliação do ano de 2020</p> <p><u>Dezembro:</u> Ausência de demanda</p>
<p>Participação em reuniões setoriais / intersetoriais</p>	<p><u>Janeiro:</u> Ausência de demanda</p> <p><u>Fevereiro:</u> 1 Reunião - Grupo de Trabalho da Proteção Social Básica da região Sul (GTSUL) – Distrito de Assistência Social Sul - Apresentação e divulgação do Projeto LAB para a rede</p> <p><u>Março:</u> 1 reunião - FUMEC (Fundação Municipal para Educação Comunitária - Apresentação e divulgação do Projeto LAB</p> <p><u>Abril:</u> Reuniões canceladas em decorrência da pandemia de COVID-19</p> <p><u>Maior:</u> Reuniões canceladas em decorrência da pandemia de COVID-19</p> <p><u>Junho:</u> ausência de demanda</p> <p><u>Julho:</u> ausência de demanda</p> <p><u>Agosto:</u> ausência de demanda</p> <p><u>Setembro:</u> GT Interproteções; Matriciamento SUS - SUAS</p> <p><u>Outubro:</u> Ausência de demanda</p> <p><u>Novembro:</u> Reunião da Comissão do Jovem Aprendiz do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)</p> <p><u>Dezembro:</u> Ausência de demanda</p>
<p>Articulação de rede / Participação de reuniões de rede para discussão de casos</p>	<p><u>Janeiro:</u> 1 Reunião com Projeto Trilhar</p> <p><u>Fevereiro:</u> 1 Reunião com Projeto Território de Todos da Fundação Síndrome de Down; 1 Reunião com Projeto Trilhar</p> <p><u>Março:</u> 1 Reunião com Projeto Trilhar</p> <p><u>Abril:</u> Reuniões canceladas em decorrência da pandemia de COVID-19</p> <p><u>Maior:</u> Reuniões canceladas em decorrência da pandemia de COVID-19</p> <p><u>Junho:</u> Reunião por vídeo chamada com Projeto Trilhar e Casa Bom Pastor; Reunião por vídeo chamada com Fundação Síndrome de Down</p> <p><u>Julho:</u> Reunião por videochamada com Projeto Trilhar; Contatos com APAE Campinas e Centro de Saúde de Barão Geraldo para articulação de ações em rede</p> <p><u>Agosto:</u> Contatos com CAPS Sul, CAPS Roda Viva, Centro de Saúde Vila Ipê, Adacamp, CREAS Sul</p> <p><u>Setembro:</u> 1 Reunião GT Interproteções da região Sul; 1 Reunião de Matriciamento SUS / SUAS da região Sul; Contatos com APAE Campinas, Apascamp, Projeto Trilhar, Cidade dos Meninos, e várias unidades básicas de saúde (de Campinas e Hortolândia), CADEFI Hortolândia</p> <p><u>Outubro:</u> Contato com Projeto Trilhar</p> <p><u>Novembro:</u> Contato CRPD - Centro de Referência da Pessoa com Deficiência de Campinas; Referenciamento ao CREAS Sul; Contato com Adacamp, Projeto Trilhar, Instituição Aldeias, Educandário Eurípedes, Pestalozzi</p> <p><u>Dezembro:</u> Contato CRPD - Centro de Referência da Pessoa com Deficiência de Campinas</p>
<p>Visitas domiciliares</p>	<p><u>Janeiro:</u> Ausência de demanda</p> <p><u>Fevereiro:</u> Ausência de demanda</p> <p><u>Março:</u> Visitas para entrega de alimentos, diante do cenário da pandemia de COVID-19</p> <p><u>Abril:</u> 1 visita realizada</p> <p><u>Maior:</u> Ausência de demanda</p> <p><u>Junho:</u> Ausência de demanda</p>

Handwritten signature and scribbles in blue ink.

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreendido" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crian & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apodanhamento Alternativo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Av. Itália das Américas, 165 (Parque Itália) - 13.036-220 - Campinas / SP
 Fone: (19) 3772-9090 - Celular (19) 99368-1008 - guardinha@guardinha.org.br
 CNPJ: 46.073.686/0001-58



	<p><u>Julho</u>: 1 visita realizada <u>Agosto</u>: Ausência de demanda <u>Setembro</u>: 1 visita realizada <u>Outubro</u>: Ausência de demanda <u>Novembro</u>: Ausência de demanda <u>Dezembro</u>: Ausência de demanda</p>
Prospecção de empresas	<p><u>Janeiro</u>: FATD Consultoria prospectou 115 empresas <u>Fevereiro</u>: FATD Consultoria prospectou 104 empresas <u>Março</u>: FATD Consultoria prospectou 57 empresas <u>Abril</u>: FATD Consultoria prospectou 107 empresas <u>Mai</u>: FATD Consultoria prospectou 149 empresas <u>Junho</u>: FATD Consultoria prospectou 113 empresas <u>Julho</u>: FATD Consultoria prospectou 111 empresas <u>Agosto</u>: FATD Consultoria prospectou 202 empresas <u>Setembro</u>: FATD Consultoria prospectou 149 empresas <u>Outubro</u>: FATD Consultoria prospectou 153 empresas <u>Novembro</u>: FATD Consultoria prospectou 116 empresas <u>Dezembro</u>: FATD Consultoria prospectou 102 empresas</p>
<i>Tabela 20 – Outras Ações do Projeto LAB-Inclusão</i>	

D) FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos recebidos para o financiamento das ações do Programa de Aprendizagem Profissional segue abaixo:

- Contribuição Institucional das Empresas Parceiras da Aprendizagem Profissional;
- Fundação FEAC;
- Locações de Imóveis Próprios.
- Doações;
- Contribuição Associativa.

D.1) RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADOS

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS EM 2020							
FOLHA DE PAGAMENTO		MATERIAL DE CONSUMO		SERVIÇOS		ENCARGOS E BENEFÍCIOS	
TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL	TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL	TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL	TIPO DE DESPESA	VALOR ANUAL
Remunerações	2.125.418,71	Alimentação	20.402,35	Medicina Ocupacional	9.037,70	13º. Salário	386.266,24
		Cartório/Correios	584,99	Energia Elétrica	2.918,92	Aux. Transporte	343.307,29
		Combustível	1.628,22	Água e Esgoto	16.348,22	Férias	61.868,17
		Copa e Cozinha	766,36	Tarifas Bancárias	6.297,07	FGTS	15.669,10

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB Inclusão Laboratório de Soluções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Coesistência Inclusivo e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Sor" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "Co-Mover"
- * Serviço Complementar de Agendamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Espaço Serra d'Água

Av. João das Arcadas, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-8698 - Celular (19) 99388-1988 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.072.808/0001-56



		Higiene e Limpeza	36,00	Telecomunicações	5.126,86	INSS	318.998,06
		Manutenção	2.918,53			Vale Alimentação	269.034,51
		Mat.Man.Predial	12.058,86			PIS	65.338,86
		Mat.Escrit./ Inf.	1.015,36			Seguro de Vida	6.460,74
						Uniformes	28.953,01
SUBTOTAL	2.125.418,71	SUBTOTAL	39.410,78	SUBTOTAL	39.727,77	SUBTOTAL	1.515.905,99

TOTAL GERAL	3.720.463,25
--------------------	---------------------

E) CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2020 trouxe desafios sem precedentes na história da instituição. A Pandemia da COVID-19 demandou novas estratégias de toda a equipe da Proteção social básica. Planejamentos foram realizados com maior frequência quando comparado a outros anos. Todas as ações da aprendizagem profissional foram repensadas para se adequar a nova realidade.

Neste processo, observou-se em maior profundidade a desigualdade digital existente em bairros nos quais a vulnerabilidade socioeconômica é maior. Em alguns casos, foi necessário disponibilizar material impresso para que os jovens e adolescentes pudessem acessar as atividades devido a dificuldade de utilizar a plataforma com as atividades.

Os resultados que alcançamos com o **PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL AEDHA** foram:

- participação efetiva das famílias no acompanhamento do adolescente e jovem;
- estímulo dos adolescentes e jovens para o desenvolvimento do convívio familiar;
- melhoria do rendimento escolar dos adolescentes e jovens;
- acesso dos adolescentes, jovens e famílias atendidas a documentação civil;
- preparação dos adolescentes e jovens para a inserção ao mercado do trabalho formal;
- estímulo à participação dos atendidos nas tomadas de decisão, expressão de opinião;
- acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- efetivação de parcerias afim de estimular a inclusão de adolescentes e jovens com deficiência;
- referenciamento e contrarreferenciamento a rede socioassistencial e a políticas sociais.

Em 2020, buscou-se manter o resultados atingidos com o **PROJETO LAB INCLUSÃO – LABORATÓRIO DE INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AO MERCADO DE TRABALHO**, em parceria com a Fundação FEAC. O objetivo do projeto é a inclusão de adolescentes e jovens com deficiência - auditivas, visuais, mentais, intelectuais, físicas – entre 16 e 24 anos – no mundo do trabalho, por meio do Programa de Aprendizagem Profissional, implantando a metodologia do Emprego Apoiado, com a finalidade de garantir a permanência e a formação de aprendizes com

deficiência no mundo do trabalho, possibilitando a formação de orientadores da prática profissional.

(...) a sociedade é chamada a ver que ela cria problemas para as pessoas portadoras de necessidades especiais, causando-lhes incapacidade (ou desvantagem) (...) em virtude de:

- *seus ambientes restritivos;*
- *suas políticas discriminatórias e suas atitudes preconceituosas que rejeitam a minoria e todas as formas de diferenças;*
- *seus discutíveis padrões de normalidade;*
- *seus objetos e outros bens inacessíveis do ponto de vista físico;*
- *seus pré-requisitos atingíveis apenas pela maioria aparentemente homogênea;*
- *sua quase total desinformação sobre necessidades especiais e sobre direitos das pessoas que tem essas necessidades;*
- *suas práticas discriminatórias em muitos setores da atividade humana.*

(SASSAKI, 1997, p.47)

Estamos realizando uma mudança de paradigma, para dentro da AEDHA e para fora, partindo do princípio que todas as pessoas podem ser empregadas, desde que sejam ofertados os apoios necessários para que isso ocorra.

Neste ano de 2020, atentamo-nos mais a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU:

- **em seu objetivo 4**, a, aumentando substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo, eliminando as disparidades de gênero na educação e garantindo a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade; além de construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, proporcionando ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos;
- **em seu objetivo 8**, promovendo o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos, alcançar o emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas as mulheres e homens, inclusive para jovens e pessoas com deficiência e remuneração igual para trabalho de igual valor, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação; tomando medidas imediatas e eficazes para erradicar o trabalho forçado, acabar com a escravidão moderna e o tráfico de pessoas, e assegurando a proibição e eliminação das piores formas de trabalho infantil, incluindo recrutamento e utilização de crianças-soldado e acabar com o trabalho infantil em todas as suas formas;

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Soluções para Inclusão do Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCFV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeneracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreçível" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Criança & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "ConViver"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acoarder"
- * Projeto "Trilha" - Ponte para a Autonomia
- * EcoCentro Serra d'Água

Avenida dos Amareiros, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP
Fone: 11(0) 3772-9099 - Celular: 11(0) 99098-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.972.986/0001-58



- **em seu Objetivo 10**, reduzindo a desigualdade dentro dos países e entre eles e empoderando e promovendo a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

Para 2020, novos desafios virão. Temos que garantir o reconhecimento da socioaprendizagem neste novo governo. As ações da FEBRAEDA permanecem na luta pela garantia da continuidade deste programa em âmbito nacional.

F) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Artigo 4 da Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10619550/artigo-4-da-lei-n-8069-de-13-de-julho-de-1990>. Acesso em: 28 mar 2021.

BOCK, Ana Mercês Bahia. FURTADO, Odair. TEIXEIRA, Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia – 14ª edição – São Paulo: Saraiva, 2008.

CARVALHO, I. C. DE M. Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e educação ambiental. Cadernos de Educação Ambiental 2. Brasília: IPÉ – Instituto de Pesquisas Ecológicas, 1998.

PILETTI, Nelson. ROSSATO, Solange Marques. Psicologia da aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. 1 ed., 2ª reimpressão. – São Paulo: Contexto, 2014.

SCHWARTZ, Suzana. Motivação para ensinar e aprender: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019. Artigo 227. Disponível em: [https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988_06.06.2017/art_227_esp#:~:text=Art.%20227%20%C3%89%20dever%20da%20fam%C3%ADlia%2C%20da%20sociedade,de%20neglig%C3%A2ncia%2C%20discrimina%C3%A7%C3%A3o%2C%20explora%C3%A7%C3%A3o%2C%20viol%C3%A2ncia%2C%20crueldade%20e%20opress%C3%A3o](https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988_06.06.2017/art_227_esp#:~:text=Art.%20227%20%C3%89%20dever%20da%20fam%C3%ADlia%2C%20da%20sociedade,de%20neglig%C3%A2ncia%2C%20discrimina%C3%A7%C3%A3o%2C%20explora%C3%A7%C3%A3o%2C%20viol%C3%A2ncia%2C%20crueldade%20e%20opress%C3%A3o.). Acesso em: 28 mar 2021.

G) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES NESTE RELATÓRIO:

- ✓ **Amanda Cristina Fabri donadon Pedrini**
Coordenadora Técnica
- ✓ **Eduardo Henrique Tedeschi**
Coordenador: CRP nº 06/129192
- ✓ **Marcelo Roberto de Brito Narcozzi**
Técnico em Orientação Profissional: CRP nº 06/99.550

Associação de Educação do Homem de Amanhã

- * Aprendizagem Profissional "AEDHA"
- * LAB-Inclusão: Laboratório de Seleções para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho
- * SCPV - Centro de Convivência Inclusiva e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- * Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Apreciado" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Cres & Ser" - Unidades I e II
- * Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras "CariÓvel"
- * Serviço Complementar de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- * Projeto "Trilhar" - Ponte para a Autonomia
- * Ecosistema Serra d'Água

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.038-225 - Campinas / SP
Fone: (19) 3772-9099 - Celular: (19) 99398-1998 - guardinha@guardinha.org.br
CNPJ: 46.972.585/0001-56



✓ Gabriel Callaú Quirino

Psicólogo: CRP: nº 06/136.561

✓ Paulo Henrique de Oliveira Pereira

Técnico em Orientação Profissional: RG nº 47.132.762-1

✓ Daiane Costa Paranhos

Pedagoga: RG nº 33.438.562-3

H) IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS RESPONSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

Campinas/SP, 2021.

RESPONSÁVEL
PELA EXECUÇÃO
COORDENADOR


Eduardo Henrique Tedeschi

EDUARDO HENRIQUE TEDESCHI
Coordenador Proteção Social Básica
Psicólogo CRP: 08/129192

RG: 45.449.692-8

COORDENADORA
TÉCNICA


Arianda Cristina Fabri Donadon Pedrini

Arianda C. Fabri Donadon Pedrini
Coordenadora Técnica - AEDHA
Pedagoga RG nº 00445806
RG: 45.449.692-8

PRESIDENTE


Raul Roberto Novais Rodriguez