

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

### PLANO DE TRABALHO

2019

- Serviço de Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" Unidades I e II
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver"
- Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer&Ser" Unidades I e II
- Programa de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"
- SCFV /Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional "Cidadania Hoje"
- Aprendizagem Profissional

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

### PLANO DE TRABALHO

2 0 1 9

- Serviço de Acolhimento Institucional “Convívio Aparecida”  
Unidade I

## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ PLANO DE TRABALHO DE 2019

**Identificação do Serviço (Objeto): Serviço de Acolhimento Institucional  
Convívio Aparecida – Unidade I**

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (sede)

- 1.1. Nome da Instituição: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ (SEDE)
- 1.2. Endereço: AVENIDA: DAS AMOREIRAS nº 165, Complemento  
Bairro: PQ ITÁLIA CEP: 13036-225  
Site: www.guardinha.org.br  
E-mail da instituição: guardinha@guardinha.org.br  
Fone da instituição: 1937729699
- 1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de: 15/05/2018 até t: 14/05/2020  
Nome do Representante Legal: Maria Helena Novaes Rodriguez  
RG: 3.457.758-9 CPF: 395.722.348-20 Fone: 3772-969 Cel: 19-99368 2021
- 1.4. CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA - CNPJ: 46.072.666/0001-56  
Atividade econômica principal: Serviços de assistência social sem alojamento  
Atividades econômicas secundárias:
- 1.5. Identificação
  - 1.5.1. Entidade de Assistência Social - de Defesa e Garantia de Direito
  - 1.5.2. Sede: Número da inscrição no CMAS: 034-E Município: Campinas
- 1.6. O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, regulamentada pelo Decreto Federal nº 7237 de 20/07/2010. - SIM
- 1.7. Certificação  
Não informado.

### 1.8. Finalidade Estatutária

A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, TEM COMO FINALIDADE PRIMORDIAL COLABORAR COM O ESTADO NA PROTEÇÃO E INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, ATRAVÉS DA PROTEÇÃO E EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS ATÉ VINTE E QUATRO ANOS DE IDADE, COM VISTA AO SEU FUTURO. PROCURANDO CONTRIBUIR PARA LHE SEREM ASSEGURADOS TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS DETERMINADOS POR LEI.

### 2. UNIDADE EXECUTORA

- 2.1. Nome: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - GUARDINHA - CONVÍVIO I
- 2.2. Endereço: RUA: ESTELINHA EPSTEIN nº 525  
Bairro: JD NOVO CAMPOS ELÍSEOS CEP: 13060-430



## Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56

Fone da unidade executora: 3267-0620

FAX:

E-mail da unidade executora: joana@guardinha.org.br

Nº CNPJ: 46.072.666/0005-80

Data de Abertura no CNPJ: 01/01/2000

**CONTA BANCÁRIA PARA COFINANCIAMENTO CONFORME DECLARAÇÃO ANEXO:**

Banco: Banco do Brasil S.A. - Ag: 68527 - CC: 6371-1

2.3. **Benefícios - Taxas e tributos:** FEDERAL

**Isonções - Cesso de imóveis:** ESTADUAL

2.4. **Imóvel onde funciona o Serviço :** Cedido

2.5. **A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:** Ininterrupto (24h/dia, 7 dias/semana)

2.6. **Quantos dias da semana a unidade executora funciona?**

Segunda-Feira, Terça-Feira, Quarta-Feira, Quinta-Feira, Sexta-Feira, Sábado, Domingo

2.7. **IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL**

PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES -

ABRIGO INSTITUCIONAL

2.8. **Nº de Registro no CMDCA:** 010

2.9. **Responsáveis**

**RESPONSÁVEIS COORDENADOR TECNICO**

**Nome Completo:** Joana Ivete Santos Campoy

CPF: 333.226.038-30

RG: 18.138.085-7 Número do Registro Profissional:

Telefone para contato: 3772-9699

Email: joana@guardinha.org.br

**RESPONSÁVEL PELA EXECUCAO**

**Nome Completo:** Mariza Abrão Martins

CPF: 186.073.878-80

RG: 14.424.166-8

Número do Registro Profissional:

Telefone para contato: 3267-0620

CEL:

Email: mariza.martins@guardinha.org.br

**RESPONSÁVEL PELA PRESTACAO DE CONTAS**

**Nome Completo:** Kelly Matarazzo Fahn

CPF: 278.041.498-75

RG: 29.163.813-2

Número do Registro Profissional:

Telefone para contato: 1937729699

Email: Kelly@guardinha.org.br

### 3. DETALHAMENTO DO SERVIÇO

3.1. **Descrição da Realidade - Objeto da Parceria**

A cidade de Campinas é o terceiro município mais populoso do Estado de São Paulo



com mais de um milhão e cem mil habitantes. A fim de atender sua enorme população no âmbito social, o município possui nível de Gestão Plena de Assistência Social, ou seja, há implantação dos Serviços de Proteção Social Básica e Especial de Média e Alta Complexidade em plena ascensão.

O município de Campinas é um importante polo econômico e tecnológico. Pesquisas revelam avanços nos índices econômicos e desenvolvimento humano, a queda da mortalidade infantil em 0,8%, por nascidos vivos. Ocupa a terceira posição em riqueza e escolaridade, e segunda em longevidade, recebendo a nota 8,11 no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Porém há um crescimento que preocupa os órgãos de defesa de direitos, a violação de direitos contra criança e adolescente.

No que tange a proteção à criança e ao adolescente, segundo o 9º Boletim SISNOV / Sistema de Notificação de Violência de Campinas - até o final do primeiro semestre de 2015, Campinas registrou 370 notificações de violência contra a criança e o adolescente sendo que 38,5% das ocorrências são de violência física, 20,3% de violência sexual e 19,5% de negligência. Em sua maioria tais violências ocorrem no ambiente doméstico e em 54,2% delas tem como autor os pais, mães ou pessoas com relações familiares (tios, tias, avós, dentre outros).

A compreensão de que a violência intrafamiliar atinge 60% do sexo feminino, sendo um fenômeno pluricausal, seguindo 16% em via pública que predomina o sexo masculino, sendo 54,2% de cunho doméstico. Tais fatos contribuem para a violação de direitos contra criança e adolescente, necessitando intervenções que visem transformar a realidade social destes atores.

Devido a tal realidade, algumas crianças precisam ser protegidas, aplicando-se a elas medidas protetivas e seu afastamento do convívio familiar que é violador. Até maio de 2016 registrou-se um índice de 502 crianças acolhidas no município devido a tal situação.

As ações de proteção, segundo o SUAS (Sistema Único de Assistência Social) e conforme diretrizes, devem prover os mínimos sociais, acesso e garantia aos direitos e preservação dos vínculos familiares. Contudo a violência de gênero, conflitos familiares, ausência de rede de apoio da família e comunidade, desemprego, violência transgeracional, familiares com transtornos mentais, uso de substâncias psicoativas (álcool e drogas), entre outros, culminam, como última medida de proteção do indivíduo, o Acolhimento Institucional ou Familiar.

De acordo com a nova legislação, o Marco Legal da Primeira Infância, que corresponde ao período que vai desde a concepção do bebê, sua gestação, até os seis anos de idade da criança, e aborda a proteção de crianças contra a exposição precoce ao consumo e aos meios de comunicação e assegura o direito à participação de meninos e meninas na primeira infância em ações que visem a sua formação cidadã.

Além disso, enfatiza a necessidade de especialização dos profissionais que realizam atendimento a esse público, como professores, médicos, assistentes sociais e conselheiros tutelares. A legislação leva em conta que esta é uma faixa etária fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional das pessoas e que exige uma qualificação

específica para o serviço prestado pela rede de atendimento e proteção à infância.

É nessa etapa da vida que os alicerces das competências e habilidades emocionais e cognitivas futuras do adulto são estabelecidas. E isso acontece especialmente entre o nascimento até três anos de idade, quando áreas fundamentais do cérebro são desenvolvidas áreas associadas às emoções, aos contatos interpessoais, aos padrões de funcionamento, ao caráter, à personalidade e à aprendizagem. É nesse período que a criança aprende com mais intensidade a aprender, a fazer, a se relacionar e a ser, além de desenvolver importantes valores a partir de suas relações na família, na escola e na comunidade.

Para tanto, destaca-se os esforços para que as crianças em sua primeira infância sejam mantidas com suas genitoras, haja vista as discussões através de grupo de trabalho com as maternidades, e a implantação de Serviços de Acolhimentos para adolescentes Grávidas. Ações estas que objetivam a redução do acolhimento de bebês e o trabalho técnico junto às genitoras para que desenvolvam habilidade e afeto para dispensar os cuidados para com seus filhos, numa proposta de rompimento do ciclo de violência.

Para tanto o Gestor Público e o Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes têm realizado ações que buscam qualificar e ampliar a proteção à infância e juventude, através de parcerias com organizações da sociedade civil.

Atualmente a Proteção Social Especial de Alta Complexidade de Proteção à criança e ao adolescente do município conta com: 7 (sete) Serviços de Acolhimento Institucional em modalidade de Abrigo, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional na modalidade de Casa de Passagem, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado em modalidade de Casa de Passagem para Adolescentes em Situação de Rua, 16 (dezesesseis) unidades dos Serviços de Acolhimento Institucional na modalidade Casa Lar, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado na modalidade Casa Lar destinado a adolescentes gestantes, 2 (dois) Serviços de Acolhimento em Famílias Acolhedoras e 2 (dois) Serviços de Acolhimento na modalidade de República.

A Associação de Educação do Homem de Amanhã - AEDHA, atuando neste cenário social há cinquenta anos e na busca de ampliar e dar sequencia nos atendimentos no nível básico de proteção e na proteção de alta complexidade, e atualmente contribui com o município ofertando ações de proteção a infância e juventude através dos Serviços de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver", Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II, Acolhimento Institucional Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II, e o Programa de Apadrinhamento afetivo "Acordar"

Enfim, inquietações sobre a infância e adolescência não nos faltam, e poderão ser minimizadas na prática e pautados nos pressupostos de documentos norteadores, como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes a Convivência Familiar, Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, entre outros.



## 3.2. Objetivos

### Objetivo Geral

- Proporcionar acolhimento integral, do caráter da excepcionalidade e transitoriedade da medida de proteção, de acordo com as peculiaridades do segredo de justiça e da garantia do direito a convivência familiar e comunitária.

### Objetivos Específicos

- Proporcionar a integridade física e emocional com vistas à inclusão à cidadania;
- Contribuir para a acolhida e atendimento integral as crianças e ou adolescentes, propiciando acesso aos direitos básicos;
- Garantir a inserção escolar, com vistas à inclusão e respeito à subjetividade sem estereótipos a todas as crianças e ou adolescentes;
- Zelar pelo desenvolvimento integral, respeitando a faixa etária da criança e ou adolescente, com momentos de interação e afeto entre os grupos e profissionais do serviço;
- Contribuir com o rompimento do ciclo transgeracional de violação de direitos;
- Desenvolver com os adolescentes as condições para a independência e o autocuidado no fortalecimento da autonomia, liberdade de expressão e cidadania;
- Propiciar ambiente acolhedor harmonioso, que lhes permita desenvolver habilidades de acordo com suas potencialidades;
- Preservar e fortalecer os vínculos familiares, salvo determinação judicial em contrário;
- Reintegrar a crianças à sua família de origem e extensa, na rede social significativa, ou na impossibilidade a inclusão em família substituta;
- Famílias devidamente organizadas e conscientes de seu papel protetivo e de cuidado para com seus filhos;
- Profissionais capacitados para o exercício da função;

## 3.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE

Trata-se de um imóvel cedido pelo proprietário, localizado em área urbana residencial.



Área Interna: Térreo - Sala 02 ambientes ( Sala de TV/DVD ,entretenimento e Refeitório para crianças menores); 01 Cozinha; 02 Dormitórios Femininos, (ambos com armários individuais para guardar os pertences pessoais); 01 Dormitório Masculino (com armários individuais para guardar os pertences pessoais); 01 Dormitório misto para atender faixa etária menor (com armários individuais para guardar os pertences pessoais) 01 Banheiro social exclusivo para as crianças e/ou adolescentes; 01 Suíte para o Berçário com armários e repartições individuais.

Área Externa: Térreo- Espaço aberto para refeitório e lazer; 01 Lavanderia com espaço para secagem de roupas; 01 Sala de passar e vestiário para funcionários ( armários individuais para guarda de pertences pessoais); 01 Banheiro exclusivo para funcionários; Piso Superior: 01 Sala para Coordenação ( Reunião equipe técnica, atendimento individualizado á funcionários, voluntários e crianças), 01 Sala para Equipe Técnica ( atendimento individualizados ás famílias, discussões de caso, arquivos de prontuários e materiais administrativos ); 01 Sala para Almoxarifado ( armários individualizados para as crianças com pertences pessoais para reposição, roupas de cama, mesa e banho, pequeno estoque de brinquedos e calçados, mochilas escolares ); 01 Sala de Leitura e Projeto Fazendo Minha História ( com computador); 01 Brinquedoteca; 01 Sala para TV e Lazer; 01 Sala (Guarda de materiais e brinquedos pedagógicos); 01 Banheiro ( exclusivo para crianças e/ou adolescentes); 01 Sala ( armazenar produtos de limpeza e higiene pessoal); 01 Playground.,

### 3.4. Condições e formas de acesso de usuários e famílias

#### Condições de Acesso:

Todo o Município de Campinas.

O Serviço de Acolhimento Institucional destina-se as crianças e adolescentes na faixa etária de zero (0) a dezessete (17) anos e onze meses, de ambos os sexos, afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101).

Capacidade de Atendimento Unidade: 20

Quantidade de Grupos: 01

Total de metas: 20

#### Formas de Acesso:

Todas as crianças e/ou adolescentes encaminhadas pelo Poder Judiciário e por requisição do Conselho Tutelar, nesse caso, a autoridade competente deverá ser comunicada, conforme previsto no artigo 93 do Estatuto da Criança e do Adolescente.

**3.5. Território:**

TerritórioMUNICIPIO

Região: MUNICIPIO

Quantidade de grupos solicitados: 01

**3.6. Metas a serem cofinanciadas**

Nº de Usuários: 20

Nº de famílias dos usuários a serem atendidos: 20

**3.7. Público alvo: Não possui.**

**3.8 Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados**

Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados
Acolhida inicial a criança e ou adolescente ao serviço;	sem periodicidade definida	Minimizar o sofrimento da criança diante do desconhecido;
Promover acolhida e atendimento inicial a família após o acolhimento da	sem periodicidade definida	Famílias conscientes da necessidade de parceria com o Serviço de Acolhimento na superação dos motivos
Atendimento individualizado e que reproduza um cotidiano similar ao de	diária	Interação entre acolhidos e funcionários de acordo com o Plano de Trabalho, dirigido a cada criança e/ou adolescente, que, com a possibilidade de reconstrução de sua história Encontrar alternativas para reintegração familiar.
Assegurar o não desmembramento de crianças e adolescentes com	diária	Fortalecimento de sua rede de apoio familiar;
Promover a inserção e a frequência escolar a todas as crianças e adolescentes;	diária	Garantir o acesso ao conhecimento para a formação de sua individualidade e subjetividade para um futuro promissor;
Proporcionar proteção integral as crianças e adolescentes	diária	Garantia dos seus direitos básicos de proteção;
Proporcionar atendimento de saúde integral as crianças e/ou adolescentes;	diária	Crianças e/ou adolescentes atendidas de acordo com as suas especificidades para o desenvolvimento físico e psíquico durante o acolhimento;
Proporcionar segurança alimentar e nutricional	diária	Desenvolvimento físico e cognitivo de acordo com a idade cronológica.



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.039-225 - Ouraquiã - SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardiã@guardiã.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Proporcionar acesso a recreação, lazer, cultura e esporte;	diária	Conscientização de cidadania e autonomia de seu pertencimento junto a sociedade.
Assegurar visita monitorada dos familiares as crianças e adolescentes acolhidos	semanal	Vínculos afetivos significativos e fortalecidos;
Realizar visitas e entrevistas domiciliares;	quinzenal	Obtenção da realidade do contexto sociohistórico familiar e a sua evolução;
Realizar estudo psicossocial diagnóstico subsidiando a decisão judicial;	diária	A reintegração familiar em ambiente saudável e seguro, e na impossibilidade em família substituta em menor tempo possível;
Promover a manutenção e o fortalecimento de vínculo entre irmãos acolhidos;	diária	A permanência efetiva dos vínculos familiares;
Oferecer atendimento psicossocial para crianças e/ou adolescentes	diária	Oferecer atendimento psicossocial para crianças e/ou adolescente;
Desenvolver ações para fortalecimento de vínculos a grupos de irmãos acolhidos em serviços distintos;	diária	Comunicação e integração sistemática para fortalecimento e comprometimento da rede significativa;
Fortalecer e priorizar a aproximação dos vínculos com família de origem e extensa;	diária	Reinserção da criança e/ou adolescente ao convívio familiar e comunitário.
Proporcionar momento de escuta e construção coletiva através de assembleia e roda de conversa com orientação pedagógica;	sem periodicidade definida	Crianças e/ou adolescentes mais preparados para o exercício de sua autonomia e convivência social;
Viabilizar a reconstrução saudável da própria história de vida diante dos seus direitos legais;	diária	Ruptura transgeracional da violação de direitos e desmistificar paradigmas culturais;
Desenvolver a liberdade de expressão, senso crítico e conscientização para o exercício da cidadania;	diária	Cidadãos com responsabilidade, seguros e empoderados de sua autonomia;
Possibilitar atendimento e orientação Psicossocial ao grupo familiar	sem periodicidade definida	Potencializar a família para o exercício de cuidado e proteção a criança e ou adolescente;
Assegurar a participação dos familiares em Consultas/tratamentos médico, acompanhamento escolar e comemorações festivas;	sem periodicidade definida	Participação das famílias no desenvolvimento cotidiano de seus filhos para o fortalecimento dos vínculos afetivos;
Propiciar a participação das crianças e/ou adolescentes na comunidade local;	sem periodicidade definida	Desmistificação de paradigmas e conceitos negativos do trabalho desenvolvido com público sob medida protetiva;



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 185 (Parque Itália) - 13.035-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1992 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.695/0001-55



Favorecer a reintegração familiar da criança e adolescente no menor tempo possível;	diária	A garantia da provisoriedade do acolhimento;
Preparar de forma gradativa a criança e o adolescente para a reintegração familiar;	diária	Readaptação saudável e efetiva para que não haja reincidência no acolhimento;
Acompanhar de forma sistemática a família no mínimo seis meses após a reintegração familiar;	sem periodicidade definida	Evitar a revitimização da criança e ou adolescente;
Articular e referenciar com a rede de serviço sócioassistenciais e demais políticas públicas;	diária	O acesso de todas as crianças e ou adolescentes e famílias aos equipamentos e políticas públicas em seu território;
Elaborar PIA e relatórios técnicos de acordo com os prazos legais e necessidades pontuais;	sem periodicidade definida	Construção conjunta com os envolvidos, e assim, trabalhar as potencialidades, fragilidades e o desenvolvimento do núcleo familiar;
Cadastrar e atualizar permanentemente o instrumental SIGM;	sem periodicidade definida	Obtenção de dados atualizados, que facilita o processo para o estudo psicossocial;
Manter o prontuário individual atualizado;	semanal	A evolução e as ações de seu processo devidamente registradas;
Assegurar a inserção em projetos/programas de capacitação profissional aos adolescentes;	diária	Adolescentes preparados para atuação consciente e responsável no mercado de trabalho;
Direcionar após a maioria de a transição gradativa para serviços de acolhimento em República;	sem periodicidade definida	Adolescentes protagonistas ressignificando suas histórias e conquistas;
Investir na capacitação inicial de qualidade e formação continuada aos profissionais do serviço;	sem periodicidade definida	Profissionais conscientizados da dimensão de seu papel;
Disponibilizar espaço de supervisão institucional para profissionais do serviço;	sem periodicidade definida	Troca de experiências dos processos e direcionamentos consistentes e seguros;
Propiciar processo de seleção criteriosa dos profissionais que atuarão no serviço;	sem periodicidade definida	Profissionais qualificados no exercício de sua função, evitando a rotatividade;
Viabilizar meios de valorização e reconhecimento para os profissionais do serviço;	sem periodicidade definida	Equipe de trabalho motivada e integrada para o desempenho da função;

### 3.9. Articulação em Rede

Instituição/Orgão	Natureza da Interface	Periodicidade
-------------------	-----------------------	---------------

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas, SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99369-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Departamento de Educação e Cidadania CEI-AMAPAT / Centro Educação Infantil / Amigos Jardim Tropical;	Convênio para recurso financeiro, monitoramento e parceria técnica; Educação Infantil e parceria com o serviço de acolhimento;	diária
Escola Estadual Norberto de Souza Pinto;	Ensino Fundamental /Parceria com serviço de acolhimento;	diária
Escola de Educação Básica Tiquira;	Ensino Fundamental e parceria com o serviço de acolhimento;	diária
Instituto de Segurança Alimentar - ISA;	Doação de frutas e verduras;	semanal
Doação de frutas e verduras;	Doação de alimentos e capacitação;	sem periodicidade definida
Fundação FEAC;	Subsídio financeiro, assessoria técnica e capacitação continuada;	sem periodicidade definida
Vara da Infância Cível e Protetiva de Campinas Ministério Público;	Acompanhamento de processos, orientações técnicas e parceiros técnicos;	sem periodicidade definida
Instituto Fazendo História;	Projeto Fazendo Minha História e capacitação de colaboradores;	sem periodicidade definida
Complexo Hospital Ouro Verde - Políclínicas I, II e III - Hospital Municipal Dr. Mário Gatti Unidade Básica de Saúde / Centro de Saúde Santa Lúcia Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS I ( Espaço Criativo);	Consultas, exames médicos ou especialidades - Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos - Atendimento de Saúde Mental a criança e ou adolescente e família;	sem periodicidade definida
Hospital e Maternidade Celso Pierro - PUC;	Consultas, exames médicos e ou especialidades e procedimento cirúrgicos;	sem periodicidade definida



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.026-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99365-1998 - guardinha@quevedos.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-53



Hospital das Clínicas UNICAMP;	Consultas e exames médicos e ou em especialidades e procedimentos cirúrgicos;	sem periodicidade definida
Clinica Penido Burnier;	Consultas e Exames Oftalmológicos;	sem periodicidade definida
Centro de Reabilitação de Sousas;	Avaliação, fisioterapia, acompanhamento e exames em especialidades e outros;	sem periodicidade definida
COHAB - Companhia Habitacional Popular de Campinas;	Inserção das Famílias do Cadastro para Aquisição de moradia ou Auxílio aluguel;	sem periodicidade definida
Programa Poupatempo / Governo Federal;	Acesso a informações e prestações de serviços públicos;	sem periodicidade definida
Centro de Referência da Assistência Social - CRAS Distrito da Assistência Social - DAS Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle - CSAC - Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	Regime de mútua colaboração, monitoramento, gestão dos serviços de acolhimento e parceiros técnicos Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família Capacitação continuada e Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas Registro e Recursos Financeiros;	sem periodicidade definida
Centro de Referência Especializado de Assistência Social I - CREAS	Articulação e atendimento a criança e ou adolescente e família;	sem periodicidade definida
Organizações da Sociedade Civil que oferecem serviços como fortalecimento de vínculos e outros;	Atendimento e articulação a criança e ou adolescente e família;	sem periodicidade definida
Conselho Tutelar;	Parceria Técnica;	sem periodicidade definida
Serviços de Acolhimento Institucional do Município;	Parceiros técnicos;	sem periodicidade definida



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - [quadri@aedha.org.br](mailto:quadri@aedha.org.br)  
CNPJ: 46.072.966/0001-56



## 3.10. Atividades de Gestão Operacional

Atividades de gestão	Periodicidade
Ações de Captação de Recursos	diária
Orientar e monitorar ações técnicas, educativas e operacionais	diária
Reunião Pedagógica com Educadores	semanal
Reunião de Equipe Técnica	semanal
Reunião de Coordenação	semanal
Participação da equipe Reunião de Gestão dos Serviços de Acolhimento	quinzenal
Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas;	mensal
Preenchimento do Instrumental IMA (CSAC)	mensal
Planilha Nominal - IEstatística Mensal	mensal
Elaboração de Relatório de Atividades	mensal
Reunião Geral de Equipe Técnica	mensal
Reunião Geral de Equipe (técnicos, auxiliares de desenvolvimento infantil e operacionais)	mensal
Reunião com Pedagogas, Coordenadoras e Coordenadora Geral da Alta Complexidade	mensal
Reunião da Secretaria de Educação com Pedagogos	mensal
Reunião com candidatos ao voluntariado	bimestral
Reunião de Avaliação e Acompanhamento do Projeto "Fazendo Minha História"	bimestral
Adequação e aplicação de avaliação de desempenho	semestral
Cadastro e atualização dos usuários no SIGM	sem periodicidade definida
Integração com novos colaboradores remunerados	sem periodicidade definida
Processo seletivo	sem periodicidade definida
Adequação e Aplicação de formulários de uso técnicos	sem periodicidade definida

## 3.11. RECURSOS HUMANOS (QUE ATUAM NO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL)

### Nº de RH por Escolaridade

Escolaridade	Quantidade
Fundamental incompleto (até a 4ª série)	4
Fundamental completo (até a 8ª série)	6
Ensino Médio incompleto	1
Ensino Médio completo	16
Ensino Técnico incompleto	0
Ensino Técnico completo	0
Superior incompleto	1
Superior completo	11
Pós-graduação incompleta	0
Especialização	1
Mestrado	0
Doutorado)	0
sem escolaridade	0

# Associação de Educação do Homem de Amariã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99268-1998 - [guardinha@geducadha.org.br](mailto:guardinha@geducadha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## Nº de RH com nível superior de acordo com a área de formação

Área de Formação	Quantidade
Antropologia	0
Direito	0
Economia	0
Economia Doméstica/Nutricionista	1
Musicoterapia	0
Pedagogia	3
Psicologia	0
Serviço Social	2
Sociologia	0
Área de Formação	Quantidade
Terapia ocupacional	0

## Nº de RH por Contrato de Trabalho

Contrato de Trabalho	Quantidade
Cooperativa	0
Comissionado	0
Dirigente de entidade	0
Estagiario	0
Empregado Contratado (CLT)	40
Empregado Contratado (RPA)	0
Funcionário Cedido	0
MEI	0
Outro vínculo não permanente	0
Servidor público estatutário	0
Servidor público temporário	0
Terceirizado	0
Trabalhador de empresa, cooperativa ou entidade prestadora de serviços	0
Voluntario	0



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 166 (Parque Itália) - 15 038-225 - Cordeópolis / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 90381-1988 - guardinha@aedha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-53



Nome	Escolaridade	Cargo ou Função	Carga Horária semanal	Regime Trabalhista	Data da Contratação
Adiana Alves	Ensino Médio Completo	Cozinheira	40h	CLT	22/10/2012
Aide de Oliveira Agulhare	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	05/12/2018
Amanda Francisca Oliva Roberto	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	29/10/2018
Ana Luiza Gomes Heleno	Superior Completo - Psicologia	Psicóloga	30h	CLT	15/08/2016
Angela de Paula Campoy	Fundamental Completo	Monitora	40h	CLT	14/07/2009
Célia Maria de Souza Dias	Superior Completo	Analista Financeiro	5h28	CLT	11/03/1992
Cícera Maria da Silva	Fundamental Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	08/04/2010
Cilene da Silva Lucas	Superior Completo em Pedagogia	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	26/06/2018
Clemilton Soares Cavalcante	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Manutenção Predial	12h46	CLT	08/09/2016
Cleudenir Silva de Oliveira	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	08/04/2010
Dagmar Aparecida Marçal	Fundamental Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	01/03/2012
Elisangeia Patricia Santana	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	13/06/2018
Érica Inácio da Silva Pavan	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	08/10/2014
Eunice Conceição Ferreira	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	21/01/2016
Francile Oliveira Cunha Sousa	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	23/09/2009
Ivone da Silva Gomes	Fudamental Incompleto (4ªsérie)	Serviços Gerais	40h	CLT	22/02/1987
Joana Ivete dos Santos Campoy	Superior Completo	Coordenadora Alta Complexidade	7h06	CLT	09/09/1997
Kelly Matarazzo Fahl	Superior Completo em Administração	Analista Administrativo Senior	13h11	CLT	13/03/2014
Lucinete da Silva Santos	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	02/03/2009
Maria da Conceição Vieira	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	18/03/2015
Maria das Graças Camilo Gimenez	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento	36h	CLT	03/09/2013

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas - SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99205 1998 - [quantidade@aedha.org.br](mailto:quantidade@aedha.org.br)  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Abrigo I					
<b>Maria de Fátima de Souza</b>	<b>Fundamental Completo</b>	Serviços Gerais	40h	CLT	08/09/2014
<b>Maria Tereza da Silva</b>	<b>Fudamental Incompleto (4ªsérie)</b>	Cozinheira Geral	40h	CLT	01/04/1979
<b>Marilza Ap. Silva Lopes</b>	<b>Fundamental Completo</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	36h	CLT	06/07/2011
<b>Mariza Abrão Martins</b>	<b>Superior Completo em Pedagogia</b>	Coordenadora Abrigo	40h	CLT	04/05/2009
<b>Myrian Arndt Silva</b>	<b>Superior Completo Serviço Social</b>	Assistente Social	30h	CLT	16/01/2019
Nivaldo Alves Pereira	Fudamental Incompleto (4ªsérie)	Motorista	4h17	CLT	14/06/2005
Patricia Alves Scarmen	Superior Completo em Nutrição	Nutricionista	2h30	CLT	04/06/2017
Ronaldo do Carmo	Ensino Técnico em Contabilidade	Supervisor Administrativo	6h06	CLT	08/08/2014
<b>Sebastiana Pires da Costa</b>	<b>Fudamental Incompleto (4ªsérie)</b>	<b>Serviços Gerais</b>	40h	CLT	01/06/1979
<b>Simone de Souza Cachiné</b>	<b>Superior complete em Pedagogia</b>	Pedagoga	40h	CLT	18/01/2018
<b>Solange Mara Schweizer da Silva</b>	<b>Fundamental Completo</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	36h	CLT	04/11/2010
Sonia Galletti Valença Ferreira	Superior Completo em Pedagogia	Secretária	10h36	CLT	15/04/2005
<b>Stefani Araujo dos Santos</b>	<b>Ensino Medio Completo</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	36h	CLT	03/07/2018
Stefany Moura Brunace	Superior Completo	Analista de Recursos Humanos	5h22	CLT	17/02/2016
Valdemar Aparecido Rodrigues	Ensino Médio Imcompleto	Aux.de Escitório e Trab.Assemblhados	10h20	CLT	01/03/1989
<b>Valdereis Francisca da Silva</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Auxiliar de Serviços Gerais</b>	40H	CLT	05/12/2018

Observação: **Nomes em negrito – Sede do Abrigo I**

Nomes sem negrito – Rateados para pagamento

### 3.12. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação se dá através do acompanhamento processual e sistemático das ações realizadas diariamente, observando-se posturas profissionais, condições das crianças e ou adolescentes, rotina e atividades desenvolvidas. Visando os objetivos propostos no plano de ação e proposta pedagógica, utilizando critérios pré-estabelecidos para cumprir as metas.

O impacto do abandono e do afastamento no convívio familiar pode ser minimizado se as condições de atendimento no serviço de acolhimento propiciarem ativamente o nível de confiança profundo constituído na fase da chegada daquela criança e ou adolescente, demonstrando um vínculo que afeta o outro de ser desejado.



Todo este processo inclui reconhecimento, compreensão, dor e a perspectiva de mudanças significativas na vida desta criança ou adolescente. Logo, o serviço de acolhimento deve possuir equipe de atendimento qualificada a acolher, as angústias, tristezas, alegrias e sonhos, que propiciem o estabelecimento de vínculos estáveis e significativos entre educadores e as crianças e adolescentes acolhidos.

Nesta perspectiva o Serviço de Acolhimento visa qualificar o atendimento por meio de instrumentais, sendo: Acompanhamento constante no serviço (escuta individual, escuta em grupo, apoio, orientação e formação continuada) a todos os colaboradores; Rodas das emoções, assembleias, atendimento individual e grupal com as crianças e adolescentes acolhidos; Coordenadora e Equipe técnica presente e atuante na construção da rotina do serviço; Reunião de equipe técnica semanal; Reunião pedagógica semanal com as educadoras; Reunião mensal com todos os funcionários; Reunião semanal de coordenadores - AEDHA; Elaboração de relatório descritivo de atividades (mensal); Preenchimento do IMA; Registro evolutivo em prontuário de todo acompanhamento realizado com as crianças e adolescentes; Instrumental Marco Zero; Registro no livro de ocorrência do cotidiano do serviço pelos plantões.

Tais instrumentais norteiam o trabalho técnico, oferecendo subsídios quantitativos e qualitativos com o intuito de minimizar a reincidência da violação de direitos.

Serão aplicados questionários semestralmente para os profissionais e para as crianças e adolescentes acolhidos, com o intuito de avaliar o trabalho desenvolvido, além, de atendimentos individuais com os profissionais para avaliação de seu nível de satisfação e motivação no exercício da atividade. Serão também reorganizados questionários de avaliação da unidade, a ser preenchido por voluntários e familiares, com enfoque na visão externa que contribui para as adequações e qualificações do serviço.

Além disso, daremos continuidade às reuniões semanais de equipe técnica, reunião pedagógica com educadores e reuniões mensais com todos os profissionais da casa.

#### 4. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE, COORDENADOR TÉCNICO, TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

##### 4.1. PRESIDENTE

Nome: Maria Helena Novaes Rodriguez

Data: 21 / 12 / 2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

##### 4.2. COORDENADOR TECNICO

Nome: Joana Ivete Santos Campoy

Data: 21 / 12 / 2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

Joana Ivete dos Santos Campoy  
Coordenadora de Ações de Proteção  
Social Especial de Alta Complexidade  
AEDHA

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

### PLANO DE TRABALHO

2019

- Serviço de Acolhimento Institucional “Convívio Aparecida”  
Unidade II



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ PLANO DE TRABALHO DE 2019

**Identificação do Serviço (Objeto): Serviço de Acolhimento Institucional  
Convívio Aparecida – Unidade II**

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (sede)

1.1. Nome da Instituição: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ  
(SEDE)

1.2. Endereço: AVENIDA: DAS AMOREIRAS nº 165, Complemento:

Bairro: PQ ITÁLIA

CEP: 13036-225

Site: www.guardinha.org.br

E-mail da instituição: guardinha@guardinha.org.br

Fone da instituição: 1937729699

1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de: 15/05/2018 at: 14/05/2020

Nome do Representante Legal: Maria Helena Novaes Rodriguez

RG:3.457.758-0 CPF: 395.722.348-20 Fone: 3772-9699 Cel:

1.4. CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA - CNPJ: 46.072.666/0001-56

Atividade econômica principal: Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias:

### 1.5. Identificação

1.5.1. Entidade de Assistência Social - de Defesa e Garantia de Direitos

1.5.2. Sede: Número da inscrição no CMAS: 34E Município: Campinas

1.6. O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, regulamentada pelo Decreto Federal nº 7237 de 20/07/2010. – SIM

### 1.7. Certificação

Não informado.

### 1.8. Finalidade Estatutária

A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, TEM COMO FINALIDADE PRIMORDIAL COLABORAR COM O ESTADO NA PROTEÇÃO E INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, ATRAVÉS DA PROTEÇÃO E EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS ATÉ VINTE E QUATRO ANOS DE IDADE, COM VISTA AO SEU FUTURO, PROCURANDO CONTRIBUIR PARA LHE SEREM ASSEGURADOS TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS DETERMINADOS POR LEI.



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## 2. Unidade Executora

2.1. Nome: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - GUARDINHA - CONVIVIO II

2.2. Endereço: Av. Paulo Provenza Sobrinho, 362 Complemento:  
Bairro: Jardim Novo Campos Elíseos CEP: 13060-864  
Fone da unidade executora: 1932946842 FAX: \_\_\_\_\_  
E-mail da unidade executora: [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
Nº CNPJ: 46.072.666/0005-80 Data de Abertura no CNPJ: 01/01/2000

### CONTA BANCÁRIA PARA COFINANCIAMENTO CONFORME DECLARAÇÃO ANEXO:

Banco: Banco do Brasil S.A. - Ag: 6852-7 - CC: 6371-1

2.3. Benefícios - Taxas e tributos: FEDERAL  
Isenções - Cessão de imóveis: ESTADUAL

2.4. Imóvel onde funciona o Serviço : Alugado  
2.5.

2.6. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana: Ininterrupto (24h/dia, 7 dias/semana)

2.7. Quantos dias da semana a unidade executora funciona?  
Segunda-Feira, Terça-Feira, Quarta-Feira, Quinta-Feira, Sexta-Feira, Sábado, Domingo

2.7. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL  
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE  
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES -  
ABRIGO INSTITUCIONAL

2.8. Nº de Registro no CMDCA: 010

### 2.9. Responsáveis

#### COORDENADOR TECNICO

Nome Completo: Joana Ivete Santos Campoy

CPF: 107.936.278-93

RG: 18.138.085

Número do Registro Profissional: CRESS nº 27.506

Telefone para contato: 3772-9699

CEL: 19993682008

Email: [joana@guardinha.org.br](mailto:joana@guardinha.org.br)

#### RESPONSÁVEL PELA EXECUCAO

Nome Completo: Sílvia Regina Araújo Stancatti

CPF: 151.720.108-07

RG: 23.768.789-6

Número do Registro Profissional: CRP nº 101.805

Telefone para contato: 1932946842

CEL: 19993681444

Email: [silvia.stancatti@guardinha.org.br](mailto:silvia.stancatti@guardinha.org.br)

#### RESPONSÁVEL PELA PRESTACAO DE CONTAS

Nome Completo: Kelly Matarazzo Fahh



CPF: 278.041.498-75

RG: 29.163.813-2

Número do Registro Profissional:

Telefone para contato: 1937729699

CEL:

Email:

### 3. Detalhamento do Serviço

#### 3.1. Descrição da Realidade - Objeto da Parceria

A cidade de Campinas é o terceiro município mais populoso do Estado de São Paulo com mais de um milhão e cem mil habitantes. Afim de atender sua enorme população em âmbito social, o município possui nível de Gestão Plena de Assistência Social, ou seja, há implantação dos Serviços de Proteção Social Básica e Especial de Média e Alta Complexidade em plena ascensão.

O município de Campinas é um importante polo econômico e tecnológico. Pesquisas revelam avanços nos índices econômicos e desenvolvimento humano, a queda da mortalidade infantil em 0,8%, por nascidos vivos. Ocupa a terceira posição em riqueza e escolaridade, e segunda em longevidade, recebendo a nota 8,11 no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Porém há um crescimento que preocupa os órgãos de defesa de direitos, a violação de direitos contra criança e adolescente.

No que tange a proteção à criança e ao adolescente, segundo o 9º Boletim SISNOV - Sistema de Notificação de Violência de Campinas - até o final do primeiro semestre de 2015, Campinas registrou 370 notificações de violência contra a criança e o adolescente sendo que 38,5% das ocorrências são de violência física, 20,3% de violência sexual e 19,5% de negligência. Em sua maioria tais violências ocorrem no ambiente doméstico e em 54,2% delas tem como autor os pais, mães ou pessoas com relações familiares (tios, tias, avós, dentre outros).

A compreensão de que a violência intrafamiliar atinge 60% do sexo feminino, sendo um fenômeno pluricausal, seguindo 16% em via pública que predomina o sexo masculino, sendo 54,2% de cunho doméstico. Tais fatos contribuem para a violação de direitos contra criança e adolescente, necessitando intervenções que visem transformar a realidade social destes atores.

Devido a tal realidade, algumas crianças precisam ser protegidas, aplicando-se a elas medidas protetivas e seu afastamento do convívio familiar que é violador. Até maio de 2016 registrou-se um índice de 502 crianças acolhidas no município devido a tal situação.

As ações de proteção, segundo o SUAS (Sistema Único de Assistência Social) e conforme diretrizes, devem prover os mínimos sociais, acesso e garantia aos direitos e preservação dos vínculos familiares. Contudo a violência de gênero, conflitos familiares, ausência de rede de apoio da família e comunidade, desemprego, violência transgeracional, familiares com transtornos mentais, uso de substâncias psicoativas (álcool e drogas), entre outros, culminam, como última medida de proteção do indivíduo, o Acolhimento Institucional ou Familiar.

De acordo com a nova legislação, o Marco Legal da Primeira Infância, que corresponde ao período que vai desde a concepção do bebê, sua gestação, até os seis anos de idade da criança, e aborda a proteção de crianças contra a exposição precoce ao consumo e aos meios de comunicação e assegura o direito à participação de meninos e meninas na primeira infância em ações que visem a sua formação cidadã.

Além disso, enfatiza a necessidade de especialização dos profissionais que realizam atendimento a esse público, como professores, médicos, assistentes sociais e conselheiros tutelares. A legislação leva em conta que esta é uma faixa etária fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional das pessoas e que exige uma qualificação específica para o serviço prestado pela rede de atendimento e proteção à infância.





É nessa etapa da vida que os alicerces das competências e habilidades emocionais e cognitivas futuras do adulto são estabelecidas. E isso acontece especialmente entre o nascimento até três anos de idade, quando áreas fundamentais do cérebro são desenvolvidas áreas associadas às emoções, aos contatos interpessoais, aos padrões de funcionamento, ao caráter, à personalidade e à aprendizagem. É nesse período que a criança aprende com mais intensidade a aprender, a fazer, a se relacionar e a ser, além de desenvolver importantes valores a partir de suas relações na família, na escola e na comunidade.

Para tanto, destaca-se os esforços para que as crianças em sua primeira infância sejam mantidas com suas genitoras, haja vista as discussões através de grupo de trabalho com as maternidades, e a implantação de Serviços de Acolhimentos para adolescentes Grávidas. Ações estas que objetivam a redução do acolhimento de bebês e o trabalho técnico junto às genitoras para que desenvolvam habilidade e afeto para dispensar os cuidados para com seus filhos, numa proposta de rompimento do ciclo de violência.

Para tanto o Gestor Público e o Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes têm realizado ações que buscam qualificar e ampliar a proteção à infância e juventude, através de parcerias com organizações da sociedade civil.

Atualmente a Proteção Social Especial de Alta Complexidade de Proteção à criança e ao adolescente do município conta com: 7 (sete) Serviços de Acolhimento Institucional em modalidade de Abrigo, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional na modalidade de Casa de Passagem, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado em modalidade de Casa de Passagem para Adolescentes em Situação de Rua, 16 (dezesesseis) unidades dos Serviços de Acolhimento Institucional na modalidade Casa Lar, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado na modalidade Casa Lar destinado a adolescentes gestantes, 2 (dois) Serviços de Acolhimento em Famílias Acolhedoras e 2 (dois) Serviços de Acolhimento na modalidade de República.

A Associação de Educação do Homem de Amanhã - AEDHA, atuando neste cenário social há cinquenta anos e na busca de ampliar e dar sequencia nos atendimentos no nível básico de proteção e na proteção de alta complexidade, e atuamente contribui com o município ofertando ações de proteção a infância e juventude através dos Serviços de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver", Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II, Acolhimento Institucional Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II, e o Programa de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"

Enfim, inquietações sobre a infância e adolescência não nos faltam, e poderão ser minimizadas na prática e pautados nos pressupostos de documentos norteadores, como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes a Convivência Familiar, Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, entre outros.

## 3.2. Objetivos

### Objetivo Geral:

- Proporcionar acolhimento integral, de caráter provisório de acordo com a excepcionalidade e transitoriedade da medida de proteção, conforme as peculiaridades do segredo de justiça e da garantia do direito a convivência familiar e comunitária.

### Objetivos Específicos:

- Proporcionar a integridade física e emocional com vistas à inclusão à cidadania;



- Contribuir para a acolhida e atendimento integral as crianças e ou adolescentes, propiciando acesso aos direitos básicos;
- Garantir a inserção escolar, com vistas à inclusão e respeito à subjetividade sem estereótipos a todas as crianças e ou adolescentes;
- Zelar pelo desenvolvimento integral, respeitando a faixa etária da criança e ou adolescente, com momentos de interação e afeto entre os grupos e profissionais do serviço;
- Contribuir com o rompimento do ciclo transgeracional de violação de direitos;
- Desenvolver com os adolescentes as condições para a independência e o autocuidado no fortalecimento da autonomia, liberdade de expressão e cidadania;
- Propiciar ambiente acolhedor harmonioso, que lhes permita desenvolver habilidades de acordo com suas potencialidades.
- Preservar e fortalecer os vínculos familiares, salvo determinação judicial em contrário;
- Reintegrar a crianças à sua família de origem e extensa, na rede social significativa, ou na impossibilidade a inclusão, em família substituta;
- Famílias devidamente organizadas e conscientes de seu papel protetivo e de cuidado para com seus filhos;
- Profissionais capacitados para o exercício de sua função;
- Procedimentos institucionais padronizados com ações e projetos desenvolvidos devidamente registrados;
- Subsidiar a Vara da Infância e Juventude por meio de relatórios fidedignos.

### 3.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE

Trata-se de um imóvel alugado, localizado em área urbana residencial.

**Área Interna:** 01 sala de estar com televisão/DVD (entretenimento), 01 refeitório (para as refeições diárias); 01 sala de multiuso (biblioteca, brinquedoteca com computador e video game); 02 dormitórios femininos, sendo 01 com suíte, (ambos com armários individuais para guardar os pertences pessoais); 01 dormitório masculino (com armários individuais para guardar os pertences pessoais); 01 banheiro social exclusivo para as crianças e/ou adolescentes; 01 suíte para o berçário com armários e repartições individuais. 01 cozinha com despensa para o armazenamento dos mantimentos.

**Área Externa:** 01 lavanderia para lavagem e secagem de roupas, com armário para o armazenamento dos produtos de limpeza e conservação dos espaços; 01 sala de coordenação (para as reuniões de equipe técnica, atendimento individualizado aos colaboradores e local para arquivos de prontuários); 01

sala para equipe técnica (com local para guarda dos materiais pedagógicos e materiais de uso administrativo); 01 banheiro exclusivo para equipe técnica e coordenação; 01 sala para o projeto fazendo minha história (para a elaboração de álbuns com fotos/relatos e leitura de livros infantis) e para atendimento individualizado e coletivo para as crianças e/ou adolescentes; 01 sala para vestiário com armários individualizados para guarda de pertences dos funcionários; 01 banheiro para uso exclusivo dos funcionários; 02 espaços (secagem de roupas e lazer).

### 3.4. Condições e formas de acesso de usuários e famílias

#### Condições de Acesso:

Todo o Município de Campinas

O Serviço de Acolhimento Institucional destina-se às crianças e adolescentes na faixa etária de zero (0) a dezessete (17) anos e onze meses, de ambos os sexos, afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101).

Capacidade de Atendimento da Unidade: 20

Quantidade de Grupos: 01

Total de Metas: 20

#### Formas de Acesso:

Todas as crianças e/ou adolescentes encaminhadas pelo Poder Judiciário e por requisição do Conselho Tutelar, nesse caso, a autoridade competente deverá ser comunicada, conforme previsto no artigo 93 do Estatuto da Criança e do Adolescente.

### 3.5. Território

Território: MUNICIPIO

Região: MUNICIPIO

Quantidade de grupos solicitados: 01

### 3.6. Metas a serem cofinanciadas

Nº de Usuários: 20

Nº de famílias dos usuários a serem atendidos: 20

### 3.7. Público alvo: Não possui.

### 3.8 Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados

Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados
Viabilizar a reconstrução saudável da própria história de vida diante dos seus direitos legais;	diária	Ruptura transgeracional da violação de direitos e desmistificar paradigmas culturais;



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.039-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99369-1998 – guardinha@gua.dinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Desenvolver a liberdade de expressão, senso crítico e conscientização para o exercício da cidadania;	diária	Cidadãos com responsabilidade, seguros e empoderados de sua autonomia;
Acolhida inicial a criança e ou adolescente ao serviço;	sem periodicidade definida	Minimizar o sofrimento da criança diante do desconhecido;
Promover acolhida e atendimento inicial a família após o acolhimento da criança e ou adolescente;	sem periodicidade definida	Famílias conscientes da necessidade de parceria com o Serviço de Acolhimento na superação dos motivos que ensejaram a medida.
Atendimento individualizado a criança e ou adolescente;	diária	O cotidiano similar ao de um ambiente familiar acolhedor, com respeito a sua subjetividade e singularidade, e assim encontram alternativas para a elaboração de sua própria história;
Assegurar o não desmembramento de crianças e adolescentes com vínculos de parentesco afetivo;	diária	Fortalecimento de sua rede de apoio familiar;
Assegurar o não desmembramento de crianças e adolescentes com vínculos de parentesco afetivo;	diária	Fortalecimento de sua rede de apoio familiar;
Promover a inserção e a frequência escolar a todas as crianças e adolescentes;	diária	O acesso ao conhecimento para a valorização de suas habilidades para um futuro promissor;
Proporcionar proteção integral as crianças e adolescentes acolhidos;	diária	Garantia dos seus direitos básicos de proteção;
Propiciar atendimento de saúde integral as crianças e ou adolescentes;	diária	Crianças e ou adolescentes atendidas de acordo com as suas especificidades para o desenvolvimento físico e psíquico;
Promover segurança alimentar e nutricional;	diária	Desenvolvimento físico e cognitivo de acordo com a idade cronológica;
Proporcionar acesso à recreação, lazer, cultura e esporte;	diária	Conscientização de cidadania e autonomia de seu pertencimento junto à sociedade;
Assegurar visita monitorada dos familiares as crianças e adolescentes acolhidos;	semanal	Vínculos afetivos significativos e fortalecidos com vistas à reintegração familiar;
Realizar visitas e entrevistas domiciliares;	quinzenal	Conhecimento da realidade do contexto sociohistórico familiar e a sua evolução;

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1999 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Realizar estudo psicossocial diagnóstico subsidiando a decisão judicial;	diária	A reintegração familiar em ambiente saudável e seguro, e na impossibilidade em família substituta em menor tempo possível;
Promover a manutenção e o fortalecimento de vínculo entre irmãos acolhidos;	diária	A permanência efetiva dos vínculos familiares;
Oferecer atendimento psicossocial para crianças e ou adolescentes;	diária	Reconhecimento e elaboração de seus conflitos internos, para o desenvolvimento de sua estrutura emocional;
Desenvolver ações para fortalecimento de vínculos a grupos de irmãos acolhidos em serviços distintos;	diária	Comunicação e integração sistemática para fortalecimento e comprometimento da Rede significativa;
Fortalecer e priorizar aproximação dos vínculos com família de origem e extensa;	diária	Reinserção da criança e ou adolescente ao convívio familiar e comunitário;
Proporcionar momento de escuta e construção coletiva através de assembleia e roda de conversa com orientação pedagógica;	sem periodicidade definida	Crianças e ou adolescentes mais preparados para o exercício de sua autonomia e convivência social,
Possibilitar atendimento e orientação psicossocial ao grupo familiar;	sem periodicidade definida	Potencializar a família para o exercício de cuidado e proteção a criança e ou adolescente;
Propiciar a participação das crianças e/ou adolescentes na comunidade local;	sem periodicidade definida	Desmistificação de paradigmas e conceitos negativos do trabalho desenvolvido com público sob medida protetiva;
Assegurar a participação dos familiares em Consultas e tratamentos médicos, acompanhamento escolar e comemorações festivas;	sem periodicidade definida	Participação das famílias no desenvolvimento cotidiano de seus filhos para o fortalecimento dos vínculos afetivos;
Favorecer a reintegração familiar da criança e adolescente no menor tempo possível;	diária	A garantia da provisoriedade do acolhimento;
Preparar de forma gradativa a criança e o adolescente para a reintegração familiar;	diária	Readaptação saudável e efetiva para que não haja reincidência no acolhimento;
Acompanhar de forma sistemática a família no mínimo seis meses após a reintegração familiar;	sem periodicidade definida	Famílias conscientes de seu papel de cuidado e proteção e evitar a revitimização da criança
Articular e referenciar com a rede de		Crianças e/ou adolescentes e famílias inseridas nos



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas, SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@plazadire.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



serviço sócioassistenciais e demais políticas públicas;	diária	equipamentos e nas políticas públicas em seu território;
Elaborar PIA e relatórios técnicos de acordo com os prazos legais e necessidades pontuais;	sem periodicidade definida	Construção conjunta com os envolvidos, e assim, trabalhar as potencialidades, fragilidades e o desenvolvimento do núcleo familiar;
Cadastrar e atualizar permanentemente o instrumental SIGM;	sem periodicidade definida	Obtenção de dados atualizados, que facilita o processo para o estudo psicossocial;
Manter o prontuário individual atualizado;	semanal	A evolução e as ações de seu processo devidamente registradas;
Assegurar a inserção em projetos/programas de capacitação profissional aos adolescentes;	diária	Adolescentes preparados para atuação consciente e responsável no mercado de trabalho;
Direcionar após a maioridade a transição gradativa para serviços de acolhimento em República;	sem periodicidade definida	Adolescentes protagonistas resignificando suas histórias e conquistas;
Investir na capacitação inicial de qualidade e formação continuada aos profissionais do serviço;	sem periodicidade definida	Profissionais conscientizados da dimensão de seu papel;
Disponibilizar espaço de supervisão institucional para profissionais do serviço;	sem periodicidade definida	Troca de experiência dos processos e direcionamentos consistentes e seguros;
Propiciar processo de seleção criterioso dos profissionais que atuarão no serviço;	sem periodicidade definida	Profissionais qualificados no exercício de sua função, evitando a rotatividade;
Viabilizar meios de valorização e reconhecimento para os profissionais do serviço;	sem periodicidade definida	Equipe de trabalho motivada e integrada para o desempenho da função;

### 3.9. Articulação em Rede

Instituição/Orgão	Natureza da Interface	Periodicidade
Secretaria Municipal de Educação e Departamento de Educação e Cidadania	Convênio para recurso financeiro, monitoramento e parceria técnica; Escolas de Educação Infantil	diária
EMEI Conego Manoel Garcia	Educação Infantil	diária
Escola Estadual Sophia Velter	Educação Fundamental	diária
Instituto de Segurança Alimentar - ISA	Doação de frutas e verduras;	semanal

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas - SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@aedha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

Academia de Karatê	Desenvolvimento físico, disciplinar e emocional.	semanal
Clinicas Médicas Particulares	Atendimentos odontológicos,	semanal
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE	Atendimento multidisciplinar.	semanal
Mesa Brasil SESC	Doação de alimentos e capacitação continuada;	sem periodicidade definida
Fundação FEAC	Subsídio financeiro, assessoria técnica e capacitação continuada;	sem periodicidade definida



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99268-1998 - guerdinha@guerdinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-53



Instituto Fazendo História	Projeto -Fazendo Minha História e Capacitação de Colaboradores.	sem periodicidade definida
Vara da Infância Cível e Protetiva de Campinas Ministério Público	Acompanhamento de processos, orientações técnicas e parceiros técnicos;	sem periodicidade definida
Complexo Hospital Ouro Verde - Políclínicas I, II e III - Hospital Municipal Dr. Mário Gatti Unidade Básica de Saúde - C.S. do Centro, Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS I ( Espaço Criativo);	Consultas, exames médicos ou especialidades - Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos - Atendimento de Saúde Mental a criança e ou adolescente e família;	sem periodicidade definida
Hospital e Maternidade Celso Pierro - PUC	Consultas e exames médicos especialidades e procedimentos cirúrgicos;	sem periodicidade definida
Hospital das Clínicas - UNICAMP	Consultas e exames médicos especialidades e procedimentos cirúrgicos;	sem periodicidade definida
Clinica Penido Burrier	Consultas e Exames Oftalmológicos;	sem periodicidade definida
Centro de Reabilitação de Sosas	Avaliação, fisioterapia, acompanhamento, exames e outros;	sem periodicidade definida
COHAB - Companhia Habitacional Popular de Campinas	Inserção das famílias ao cadastro para aquisição de moradia ou auxílio aluguel;	sem periodicidade definida
Programa Poupatempo - Governo Federal	Acesso às informações e prestações de serviços públicos;	sem periodicidade definida

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 96369-1998 – guardinha@guardian.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Centro de Referência da Assistência Social - CRAS	Regime de mútua colaboração, monitoramento, gestão dos serviços de acolhimento e parceiros técnicos	sem periodicidade
Distrito da Assistência Social - DAS	Articulação e atendimento a criança e /ou adolescente e família	definida
Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle - CSAC - Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Capacitação continuada e Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas	definida
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	Registro e Recursos Financeiros	definida
Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS	Articulação e atendimento a criança e ou adolescente e família	sem periodicidade definida
Organizações da Sociedade Civil que ofertam serviços como fortalecimento de vínculos e outros.	Atendimento e articulação a criança e ou adolescente e família	sem periodicidade definida
Conselho Tutelar	Parceria Técnica	sem periodicidade definida
Serviços de Acolhimento Institucional do Município	Parceria Técnica	sem periodicidade definida
Serviços de Acolhimento Institucional do Município	Parceiros técnicos	sem periodicidade definida

## 3.10. Atividades de Gestão Operacional

Atividades de gestão	Periodicidade
Ações de Captação de Recursos;	diária
Orientar e monitorar ações técnicas, educativas e operacionais.	diária
Reunião Pedagógica com Educadores;	semanal
Reunião de Equipe Técnica;	semanal



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Reunião de Coordenação;	semanal
Participação da equipe Reunião de Gestão dos	quinzenal
Serviços de Acolhimento;	
Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta	mensal
Complexidade de Campinas;	
Preenchimento do Instrumental IMA (CSAC);	mensal
Planilha Nominal I Estatística Mensal;	mensal
Elaboração de Relatório de Atividades;	mensal
Reunião Geral de Equipe Técnica;	mensal
Reunião Geral de Equipe (técnicos, auxiliares de	mensal
desenvolvimento infantil e operacionais);	
Reunião com Pedagogas, Coordenadoras e	mensal
Coordenadora Geral da Alta Complexidade;	
Reunião da Secretaria de Educação com Pedagogos;	mensal
Reunião com candidatos ao voluntariado;	bimestral
Reunião de Avaliação e Acompanhamento do Projeto	bimestral
Fazendo Minha História;	
Adequação e aplicação de avaliação de desempenho;	semestral
Cadastro e atualização dos usuários no SIGM;	sem periodicidade definida
Integração com novos colaboradores remunerados;	sem periodicidade definida
Processo Seletivo;	sem periodicidade definida
Adequação e Aplicação de formulários de uso técnicos;	sem periodicidade definida

## 3.11. RECURSOS HUMANOS (QUE ATUAM NO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL)

### Nº de RH por Escolaridade

Escolaridade	Quantidade
Fundamental incompleto (até a 4ª série)	1
Fundamental completo (até a 8ª série )	2
Ensino Médio incompleto	0
Ensino Médio completo	20
Ensino Técnico incompleto	0
Ensino Técnico completo	1
Superior incompleto	2
Superior completo	10
Pós-graduação incompleta	0
Especialização	1
Mestrado	0

*Handwritten signature or initials in blue ink.*

*Handwritten signature or initials in blue ink.*

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Doutorado)	0
sem escolaridade	0

## Nº de RH com nível superior de acordo com a área de formação

Área de Formação	Quantidade
Antropologia	0
Direito	0
Economia	0
Economia Doméstica/Nutricionista	0
Musicoterapia	0
Pedagogia	1
Psicologia	2
Serviço Social	3
Sociologia	0
Terapia ocupacional	0

## Nº de RH por Contrato de Trabalho

Contrato de Trabalho	Quantidade
Cooperativa	0
Comissionado	0
Dirigente de Entidade	0
Estagiario	0
Empregado Contratado (Cl)	37
Empregado Contratado (Rpa)	0
Funcionário Cedido	0
Mei	0
Outro Vínculo Não Permanente	0
Servidor Público Estatutário	0
Servidor Público Temporário	0
Terceirizado	0



Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora De Serviços	0
Voluntario	0

**RELAÇÃO NOMINAL DOS RECURSOS HUMANOS**

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária semanal	Regime Trabalhista	Data Contratação
Ana Paula Martins da Silva	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	17/02/2014
Antonia Machado da Silva	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	08/09/2014
Célia Maria de Souza Dias	Superior Completo Gestão de Finanças	Analista Financeiro	5h28	CLT	11/03/1992
Clemilton Soares Cavalcante	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Manutenção Predial	12h46	CLT	08/09/2016
Conceição Aparecida de Araujo	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	18/06/2013
Daiane Cristina Gomes	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	06/12/2018
Fernanda Ap. de Souza Frade	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	18/01/2013
Joana Ivete dos Santos Campoy	Superior Completo Serviço Social	Coordenadora Alta Complexidade	7h06	CLT	09/09/1997
Juliana Mara Thomáz Joaquim	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	13/11/2017
Kelly Matarazzo Fahl	Superior Completo em Adm. Empresas	Analista Administrativo Senior	13h11	CLT	13/03/2014
Lidiane Souza Toledo	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	15/08/2016
Lucia Helena Ap. Vasconcelos	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	17/03/2014
Marcos Ricardo da Silva	Fundamental Completo	Auxiliar de Manutenção	8h10	CLT	20/06/2018
Maria Elianes dos Santos Silva	Ensino Técnico Completo	Monitora	40h	CLT	19/08/2011
Maria Rosa Oliveira	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	08/04/2013
Nancy Mara Fonseca	Superior Completo em Serviço Social	Assistente Social	30h	CLT	01/04/2014
Nilda Maria dos Santos Monteiro	Ensino Médio Completo	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	36h	CLT	03/07/2015
Nivaldo Alves Pereira	Fudamental Incompleto (4ª série)	Motorista	4h17	CLT	14/06/2005
Norma Bezerra dos Santos	Fundamental Completo	Auxiliar de Serviços	40h	CLT	07/11/2016
Patrícia Alves Scarmen	Superior Completo em Nutrição	Nutricionista	2h30	CLT	04/06/2017
Raquel Dian Pigatto Politano	Superior Completo	Psicóloga	30h	CLT	01/11/2013

	Psicologia				
<b>Rita Maria dos Santos Silva</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	<b>36h</b>	<b>CLT</b>	<b>17/11/2016</b>
Ronaldo do Carmo	Ensino Técnico Contabilidade	Supervisor Administrativo	6h06	CLT	08/08/2014
<b>Roseli dos Santos</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Auxiliar de Serviços Gerais</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>17/09/2007</b>
<b>Silvia Regina Araujo Stancatti</b>	<b>Superior Completo Psicologia</b>	<b>Coordenadora Abrigo</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>07/10/2010</b>
Sonia Galletti Valença Ferreira	Superior Completo Pedagogia	Secretária	10h36	CLT	15/04/2005
Stefany Moura Brunace	Superior Completo Formação RH	Analista de Recursos Humanos	5h22	CLT	17/02/2016
<b>Tatiana Ap. Lima de Oliveira</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	<b>36h</b>	<b>CLT</b>	<b>09/05/2016</b>
Valdemar Aparecido Rodrigues	Ensino Médio Incompleto	Aux.de Escitório e Trab.Assemelhados	10h20	CLT	01/03/1989
<b>Valdene Maria Geronimo da Silva</b>	<b>Ensino Médio Incompleto</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	<b>36h</b>	<b>CLT</b>	<b>01/09/2014</b>
<b>Vanessa Cristina Lourenço</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	<b>36h</b>	<b>CLT</b>	<b>15/08/2016</b>
<b>Vani Lima Vieira de Almeida</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Auxiliar Desenvolvimento Infantil</b>	<b>36h</b>	<b>CLT</b>	<b>01/12/2009</b>
<b>Vera Lúcia Melo dos Santos</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Cozinheira</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>01/04/2016</b>
<b>Vera Lúcia Oliveira</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Auxiliar de Serviços Gerais</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>15/10/2015</b>
<b>Vicentina Porfíria de Brito</b>	<b>Fundamental Completo (8ª)</b>	<b>Cozinheira Geral</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>22/07/2008</b>

Observação: **Nomes em negrito – Sede do Abrigo I**

Nomes sem negrito – Rateados para pagamento

### 3.12. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação se dá através do acompanhamento processual e sistemático das ações realizadas diariamente, observando-se posturas profissionais, condições das crianças e ou adolescentes, rotina e atividades desenvolvidas. Visando os objetivos propostos no plano de ação e proposta pedagógica, utilizando critérios pré-estabelecidos para cumprir as metas.

O impacto do abandono e do afastamento no convívio familiar pode ser minimizado se as condições de atendimento no serviço de acolhimento propiciarem ativamente o nível de confiança profundo constituído na fase da chegada daquela criança e ou adolescente, demonstrando um vínculo que afeta o outro de ser desejado.

Todo este processo inclui reconhecimento, compreensão, dor e a perspectiva de mudanças significativas na vida desta criança ou adolescente. Logo, o serviço de acolhimento deve possuir equipe de atendimento qualificada a acolher, as angústias, tristezas, alegrias e sonhos, que propiciem o estabelecimento de vínculos estáveis e significativos entre educadores e as crianças e adolescentes acolhidos.

Nesta perspectiva o Serviço de Acolhimento visa qualificar o atendimento por meio de instrumentais, sendo: Acompanhamento constante no serviço (escuta individual, escuta em grupo, apoio, orientação e



formação continuada) a todos os colaboradores; Rodas das emoções, assembleias, atendimento individual e grupal com as crianças e adolescentes acolhidos; Coordenadora e Equipe técnica presente e atuante na construção da rotina do serviço; Reunião de equipe técnica semanal; Reunião pedagógica semanal com as educadoras; Reunião mensal com todos os funcionários; Reunião semanal de coordenadores-AEDHA; Elaboração de relatório descritivo de atividades (mensal); Preenchimento do IMA; Registro evolutivo em prontuário de todo acompanhamento realizado com as crianças e adolescentes; Instrumental Marco Zero; Registro no livro de ocorrência do cotidiano do serviço pelos plantões.

Tais instrumentais norteiam o trabalho técnico, oferecendo subsídios quantitativos e qualitativos com o intuito de minimizar a reincidência da violação de direitos.

Serão aplicados questionários semestralmente para os profissionais e para as crianças e adolescentes acolhidos, com o intuito de avaliar o trabalho desenvolvido, além, de atendimentos individuais com os profissionais para avaliação de seu nível de satisfação e motivação no exercício da atividade.

Serão também reorganizados questionários de avaliação da unidade, a ser preenchido por voluntários e familiares, com enfoque na visão externa que contribui para as adequações e qualificações do serviço. Além disso, daremos continuidade às reuniões semanais de equipe técnica, reunião pedagógica com educadores e reuniões mensais com todos os profissionais da casa.

#### **4. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE, COORDENADOR TÉCNICO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

##### **4.1. PRESIDENTE**

Nome: Maria Helena Novaes Rodriguez

Data: 21/12/2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

##### **4.2. COORDENADOR TECNICO**

Nome: Joana Ivete Santos Campoy

Data: 21/12/2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

Joana Ivete dos Santos Campoy  
Coordenadora de Ações de Proteção  
Social Especial de Alta Complexidade  
AEDHA



**ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS**

**PLANO DE TRABALHO**

**2 0 1 9**

- **Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora  
“ConViver”**



# ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

## PLANO DE TRABALHO DE 2019

### SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (sede)

1.1. Nome da Instituição: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ  
(SEDE)

1.2. Endereço: AVENIDA: DAS AMOREIRAS nº 165, Complemento:

Bairro: PQ ITÁLIA

CEP: 13036-225

Site: www.guardinha.org.br

E-mail da instituição: guardinha@guardinha.org.br

Fone da instituição: 1937729699

1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de: 15/05/2018 at: 14/05/2020

Nome do Representante Legal: Maria Helena Novaes Rodríguez

RG: 3.457.758-0 CPF: 395.722.348-20 Fone: 3772-9699

Cel:

1.4. CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA - CNPJ: 46.072.666/0001-56

Atividade econômica principal: Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias:

#### 1.5. Identificação

1.5.1. Entidade de Assistência Social - de Defesa e Garantia de Direitos

1.5.2. Sede: Número da inscrição no CMAS: 34E Município: CAMPINAS

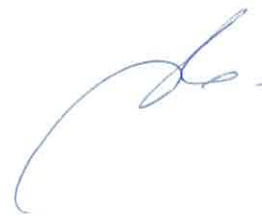
1.6. O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, regulamentada pelo Decreto Federal nº 7237 de 20/07/2010.

#### 1.7. Certificação

Não informado.

#### 1.8. Finalidade Estatutária

A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, TEM COMO FINALIDADE PRIMORDIAL COLABORAR COM O ESTADO NA PROTEÇÃO E INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, ATRAVÉS DA PROTEÇÃO E EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS ATÉ VINTE E QUATRO ANOS DE IDADE, COM VISTA AO SEU FUTURO, PROCURANDO CONTRIBUIR PARA LHE SEREM ASSEGURADOS TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS DETERMINADOS POR LEI.



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas, SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## 2. Unidade Executora

**2.1. Nome:** ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - AEDHA - GUARDINHA

**2.2. Endereço:** AVENIDA: DAS AMOREIRAS nº 165, Complemento:

Bairro: PQ ITÁLIA

CEP: 13036-225

Fone da unidade executora: 3772-9699

FAX: \_\_\_\_\_

E-mail da unidade executora: [diretoria@guardinha.org.br](mailto:diretoria@guardinha.org.br)

Nº CNPJ: 46.072.666/0001-56

Data de Abertura no CNPJ: 03/04/1968

**CONTA BANCÁRIA PARA COFINANCIAMENTO CONFORME DECLARAÇÃO ANEXO:**

Banco: Banco do Brasil S.A. - Ag: 6852-7 - CC: 6371-1

**2.3. Benefícios - Taxas e tributos:** FEDERAL

Isonção - Cesso de imóveis: MUNICIPAL

**2.4. Imóvel onde funciona o Serviço :** Cedido

**2.5. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:** Ininterrupto  
(24/dia, 7 dias/semana

**2.6. Quantos dias da semana a unidade executora funciona?**

Segunda-Feira, Terça-Feira, Quarta-Feira, Quinta-Feira, Sexta-Feira, Sábado, Domingo

**2.7. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL**  
PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE  
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA

**2.8. Nº de Registro no CMDCA:** 010

**2.9. RESPONSÁVEIS COORDENADOR TECNICO**

Nome Completo: JOANA IVETE DOS SANTOS CAMPOY

CPF: 107.936.278-93 RG:18.138.085-7

Número do Registro Profissional: \_\_\_\_\_ Telefone para contato: 3772-9699

CEL: 9368-2008

Email: [joana@guardinha.org.br](mailto:joana@guardinha.org.br)

**2.10. RESPONSÁVEL PELA EXECUCAO**

Nome Completo: Érika Cristina Ferraz Pereira

CPF: 269.987.518-00

RG: 28.381.375-1 Número do Registro Profissional: \_\_\_\_\_

Telefone para contato: 1937729697 CEL: \_\_\_\_\_

Email: [erika.pereira@guardinha.org.br](mailto:erika.pereira@guardinha.org.br)



## 2.11. RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome Completo: Kelly Matarazzo Fahil

CPF: 278.041.498-75

RG: 29.163.813-2 Número do Registro Profissional:

Telefone para contato: 1937729699 CEL:

Email: kelly@guardinha.org.br

## 3. DETALHAMENTO DO SERVIÇO

### 3.1. Descrição da Realidade - Objeto da Parceria

A cidade de Campinas é o terceiro município mais populoso do Estado de São Paulo com mais de um milhão e cem mil habitantes. A fim de atender sua enorme população no âmbito social, o município possui nível de Gestão Plena de Assistência Social, ou seja, há implantação dos Serviços de Proteção Social Básica e Especial de Média e Alta Complexidade em plena ascensão.

O município de Campinas é um importante polo econômico e tecnológico. Pesquisas revelam avanços nos índices econômicos e desenvolvimento humano, a queda da mortalidade infantil em 0,8%, por nascidos vivos. Ocupa a terceira posição em riqueza e escolaridade, e segunda em longevidade, recebendo a nota 8,11 no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Porém há um crescimento que preocupa os órgãos de defesa de direitos, a violação de direitos contra criança e adolescente.

No que tange a proteção à criança e ao adolescente, segundo o 9º Boletim SISNOV ? Sistema de Notificação de Violência de Campinas - até o final do primeiro semestre de 2015, Campinas registrou 370 notificações de violência contra a criança e o adolescente sendo que 38,5% das ocorrências são de violência física, 20,3% de violência sexual e 19,5% de negligência. Em sua maioria tais violências ocorrem no ambiente doméstico e em 54,2% delas tem como autor os pais, mães ou pessoas com relações familiares (tios, tias, avós, dentre outros).

A compreensão de que a violência intrafamiliar atinge 60% do sexo feminino, sendo um fenômeno pluricausal, seguindo 16% em via pública que predomina o sexo masculino, sendo 54,2% de cunho doméstico. Tais fatos contribuem para a violação de direitos contra criança e adolescente, necessitando intervenções que visem transformar a realidade social destes atores.

Devido a tal realidade, algumas crianças precisam ser protegidas, aplicando-se a elas medidas protetivas e seu afastamento do convívio familiar que é violador. Até maio de 2016 registrou-se um índice de 502 crianças acolhidas no município devido a tal situação.

As ações de proteção, segundo o SUAS (Sistema Único de Assistência Social) e conforme diretrizes, devem prover os mínimos sociais, acesso e garantia aos direitos e preservação dos vínculos familiares. Contudo a violência de gênero, conflitos familiares, ausência de rede de apoio da família e comunidade, desemprego, violência transgeracional, familiares com transtornos mentais, uso de substâncias psicoativas (álcool e drogas), entre outros, culminam, como última medida de proteção do indivíduo, o Acolhimento Institucional ou Familiar.

De acordo com a nova legislação, o Marco Legal da Primeira Infância, que corresponde ao período que vai desde a concepção do bebê, sua gestação, até os seis anos de idade da criança, e aborda a proteção de crianças contra a exposição precoce ao consumo e aos meios de comunicação e assegura o direito à participação de meninos e meninas na primeira infância em ações que visem a sua formação cidadã.

Além disso, enfatiza a necessidade de especialização dos profissionais que realizam atendimento a esse público, como professores, médicos, assistentes sociais e conselheiros tutelares. A legislação leva em conta que esta é uma faixa etária fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional das pessoas e que exige uma qualificação específica para o serviço prestado pela rede de atendimento e proteção à infância.

É nessa etapa da vida que os alicerces das competências e habilidades emocionais e cognitivas futuras do adulto são estabelecidas. E isso acontece especialmente entre o nascimento até três anos de idade, quando áreas fundamentais do cérebro são desenvolvidas, áreas associadas às emoções, aos contatos interpessoais, aos padrões de funcionamento, ao caráter, à personalidade e à aprendizagem. É nesse período que a criança aprende com mais intensidade a aprender, a fazer, a se relacionar e a ser, além de desenvolver importantes valores a partir de suas relações na família, na escola e na comunidade.

Para tanto, destaca-se os esforços para que as crianças em sua primeira infância sejam mantidas com suas genitoras, haja vista as discussões através de grupo de trabalho com as maternidades, e a implantação de Serviços de Acolhimentos para adolescentes Grávidas. Ações estas que objetivam a redução do acolhimento de bebês e o trabalho técnico junto às genitoras para que desenvolvam habilidade e afeto para dispensar os cuidados para com seus filhos, numa proposta de rompimento do ciclo de violência.

Para tanto o Gestor Público e o Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes têm realizado ações que buscam qualificar e ampliar a proteção à infância e juventude, através de parcerias com organizações da sociedade civil.

Atualmente a Proteção Social Especial de Alta Complexidade de Proteção à criança e ao adolescente do município conta com: 7 (sete) Serviços de Acolhimento Institucional em modalidade de Abrigo, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional na modalidade de Casa de Passagem, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado em modalidade de Casa de Passagem para Adolescentes em Situação de Rua, 16 (dezesesseis) unidades dos Serviços de Acolhimento Institucional na modalidade Casa Lar, 1(um) Serviço de Acolhimento Institucional Especializado na modalidade Casa Lar destinado a adolescentes gestantes, 2 (dois) Serviços de Acolhimento em Famílias Acolhedoras e 2 (dois) Serviços de Acolhimento na modalidade de República.

A Associação de Educação do Homem de Amanhã - AEDHA, atuando neste cenário social há cinquenta anos e na busca de ampliar e dar sequencia nos atendimentos no nível básico de proteção e na proteção de alta complexidade, e atuamente contribui com o município ofertando ações de proteção a infância e juventude através dos Serviços de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver", Acolhimento Institucional "Convívio Aparecida" - Unidades I e II, Acolhimento Institucional Casa Lar "Crer & Ser" - Unidades I e II, e o Programa de Apadrinhamento Afetivo "Acordar"

Enfim, inquietações sobre a infância e adolescência não nos faltam, e poderão ser minimizadas na prática e pautados nos pressupostos de documentos norteadores, como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes a Convivência Familiar, Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, entre outros.

### 3.2. Objetivos

- Objetivo Geral:



Assegurar proteção integral e individualizado às crianças e adolescentes que tenham seus direitos ameaçados ou violados.

- **Objetivos Específicos:**

- ✓ Acolher crianças e adolescentes afastadas temporariamente de suas famílias de origem, em famílias acolhedoras (ECA Artigo 90);
- ✓ Preservar e fortalecer os vínculos com a família de origem e/ou extensa, salvo determinação judicial em contrário;
- ✓ Oferecer atendimento individualizado e personalizado;
- ✓ Promover a convivência comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas;
- ✓ Assegurar a inserção escolar a todas as crianças e/ou adolescentes;
- ✓ Assegurar o acesso à documentação civil;
- ✓ Zelar pelo desenvolvimento integral da criança e/ou adolescente;
- ✓ Contribuir para o rompimento do ciclo da violência intrafamiliar;
- ✓ Oportunizar a construção e fortalecimento da autonomia, senso crítico, liberdade de expressão e cidadania;
- ✓ Possibilitar a ressignificação e criar subsídios para a construção saudável da própria história de vida;
- ✓ Assegurar o sigilo as informações processuais da criança e adolescente em acolhimento;
- ✓ Reintegrar na família de origem/extensa ou na rede social significativa;
- ✓ Ter famílias preparadas e conscientes do seu papel protetivo e de cuidado para crianças e adolescentes
- ✓ Acompanhar por dois anos, crianças e adolescentes que foram reintegrados a sua família de origem/extensa ou rede significativa;
- ✓ Subsidiar a Vara da Infância e Juventude por meio de relatórios.

### 3.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE

O Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver" alocado nas instalações da AEDHA conta com espaço físico dividido em ambientes distintos. A infraestrutura é composta por uma sala destinada à equipe técnica (assistentes sociais, psicólogas e pedagoga) com um banheiro, uma sala ao lado para a Assistente de Coordenação e uma sala para a Coordenação. Há ainda uma brinquedoteca com banheiro, utilizada para atendimentos psicossociais e pedagógicos, além de duas salas amplas multiuso na qual são realizadas reuniões, atividades comemorativas e atividades em grupo. O espaço conta também com cozinha, refeitório e sanitários, masculino e feminino, para o público em geral.

O transporte para as atividades externas da equipe técnica e coordenação em sua maioria é realizado por um motorista terceirizado, porém a AEDHA disponibiliza um motorista da instituição que também presta suporte nessas ações.

Na área externa há uma quadra poliesportiva e área livre de convivência. Outros espaços da instituição também estão disponíveis quando necessário. Externamente, as residências das famílias acolhedoras, proporcionam o local de moradia das crianças acolhidas bem como asseguram um ambiente de proteção, cuidado e afeto para o desenvolvimento saudável.

### 3.4. Condições e formas de acesso de usuários e famílias

#### Condições de Acesso:

Por determinação judicial.

#### Formas de Acesso:



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas/ SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1098 - guardinha@procuraduria.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Por determinação judicial.

### 3.5. Território

Território:  
MUNICIPIO  
Região:  
MUNICIPIO

Quantidade de grupos solicitados: 1

### 3.6. Metas a serem cofinanciadas

Nº de Usuários: 20

Nº de famílias dos usuários a serem atendidos: 20

3.7. Público alvo: Não possui.

### 3.8 Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados

Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados
Atendimento pedagógico individual e	quinzenal	Crianças e Adolescentes em condições de autonomia, independência e senso crítico.
Acolhida inicial às crianças e adolescentes.	sem periodicidade definida	Crianças e Adolescentes seguros, entendendo o papel da família acolhedora e a
Acolhida inicial à família de origem e/ou extensa.	sem periodicidade definida	Famílias conscientes da necessidade de parceria com o Serviço de Acolhimento para superação das dificuldades que levaram o afastamento das crianças
Construção do Plano Individual de	sem periodicidade definida	Famílias, crianças e adolescentes potencializadas por meio de ações efetivas que impactem
Articulação com a rede de serviços e	sem periodicidade definida	Crianças, adolescentes e suas famílias com acesso aos equipamentos, serviços e políticas
Visitas de familiares as crianças e adolescentes acolhidos.	semanal	Preservação e fortalecimento dos vínculos familiares.
Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados
Realização de grupo de escuta e orientação junto às famílias de origem	semanal	Famílias de origem e/ou extensa potencializadas para o cuidado e proteção de seus filhos (crianças e



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Entrevista e visita domiciliar para a	quinzenal	Conhecer a realidade sócio-histórica para subsidiar o
Avaliação psicossocial com a família de origem e /ou extensa visando à	semanal	Reintegração familiar em ambiente seguro. Na impossibilidade, colocação em família substituta, com
Viabilizar meios de capacitação e valorização dos profissionais.	sem periodicidade definida	Profissionais qualificados para o desempenho da
Cadastramento e atualizações permanentes dos dados das crianças e adolescentes e do seu grupo familiar no (Sistema Integrado de	sem periodicidade definida	Dados atualizados no sistema que subsidia o processo para o estudo social.
Atendimento individual e grupal (psicossocial) às crianças e	semanal	Crianças e adolescentes com espaço para escuta e
Discussão de casos com a rede socioassistencial e de outras	sem periodicidade definida	Prevenção e proteção às crianças, adolescentes e
Elaboração de relatórios a Vara da Infância e Juventude para subsidiar e	sem periodicidade definida	Decisões judiciais em menor tempo possível.
Elaboração do álbum Fazendo História.	semanal	Crianças e adolescentes registrando e ressignificando
Acompanhamento por até dois anos,	mensal	Prevenir a revitimização das crianças e adolescentes.
Orientação e encaminhamentos para	sem periodicidade definida	Resolutividade das ações.
Atividades sócio culturais ao grupo de	sem periodicidade definida	Promoção de vivências culturais e educativas às
Discussão com outros serviços de	bimestral	Articulação entre os serviços e trocas de experiências
Preparação e acompanhamento do acolhimento familiar com a família acolhedora e	semanal	Famílias acolhedoras fortalecidas para o atendimento integral às crianças e adolescentes e crianças e adolescentes com suas necessidades atendidas

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1398 - guardinha@puedh.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados
Registros nos prontuários das crianças e adolescentes	diária	Prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções
Atendimentos realizados pelos técnicos do judiciário às crianças em	sem periodicidade definida	Êxito nos processos de adoção
Divulgação, acolhida, seleção, avaliação e capacitação.	sem periodicidade definida	Maior número de crianças e adolescentes em famílias acolhedoras, promovendo a convivência familiar e comunitária e a diminuição do número de crianças em

### 3.9. Articulação em Rede

Instituição/orgo	Natureza da Interface	Periodicidade
EMEI, CEMEI, Escolas Municipais e Estaduais.	Atendimentos às crianças e adolescentes e parceria com os serviços de acolhimento.	diária
Vara da Infância Civil e Protetiva de Campinas.	Parceira técnica e acompanhamento processual.	semanal
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e de Assistência Social.	Capacitação continuada e Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas.	mensal
Secretaria Municipal de Cidadania, Trabalho, Assistência e Inclusão Social.	Regime de mútua colaboração, gestão dos serviços de acolhimento, monitoramento e parceria técnica.	mensal
Secretaria Municipal de Educação.	Convênio para recurso financeiro, monitoramento, capacitação e parceria técnica.	mensal
Cartórios de Registro Civil em todo território nacional	Emissão de documentos a criança, ao adolescente e família.	sem periodicidade definida



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Kália) - 13.038-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1996 - guardinha@aedha.org.br  
CNPJ: 46.072.656/0001-56



Instituição/orgo	Natureza da Interface	Periodicidade
Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS I).	Atendimentos a criança, ao adolescente e família.	sem periodicidade definida
Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).	Articulação e atendimento a criança, adolescente e família.	sem periodicidade definida
Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).	Articulação e atendimento a criança, adolescente e família.	sem periodicidade definida
Centros de Saúde, Unidades de Saúde, Hospitais e Maternidade de Campinas.	Atendimentos emergenciais e acompanhamento de rotina/especialidades à criança, ao adolescente e família.	sem periodicidade definida
Clínica de Reabilitação.	Atendimentos e acompanhamento à criança, ao adolescente e família.	sem periodicidade definida
Comunidades Terapêuticas.	Atendimento por meio de internações.	sem periodicidade definida
Conselho Tutelar de Campinas.	Parceria técnica.	sem periodicidade definida
Conselhos Tutelares de outros Municípios.	Parceria técnica.	sem periodicidade definida
Distrito de Assistência Social (DAS).	Articulação e atendimento a criança, adolescente e família.	sem periodicidade definida
Fundação FEAC.	Parceria técnica.	sem periodicidade definida
Organizações da Sociedade Civil (Serviços de Fortalecimento de Vínculos e outros).	Articulação, parceria e atendimento a criança, adolescente e família.	sem periodicidade definida
Programa Poupatempo (Governo Federal).	Acesso às informações e serviços públicos.	sem periodicidade definida
Secretaria de Municipal Habitação.	Inserção das famílias ao cadastro para aquisição de moradia ou auxílio aluguel.	sem periodicidade definida
Secretaria Municipal de Saúde.	Parceria técnica.	sem periodicidade definida

Instituição/rgo	Natureza da Interface	Periodicidade
Vara da Infância e Juventude de outros municípios.	Parceira técnica.	sem periodicidade definida
Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle (CSAC)	Monitoramento e avaliação do serviço.	sem periodicidade definida

**3.10. Atividades de Gestão Operacional**

Atividades de gestão	Periodicidade
Reunião de equipe técnica do serviço.	semanal
Reunião de Coordenação.	semanal
Participação da equipe em reuniões de Gestão dos Serviços de Acolhimento.	quinzenal
Reunião de Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas.	mensal
Preenchimento de planilhas/instrumentais /relatórios institucional.	mensal
Reunião de equipe técnica e coordenação dos Serviços de Acolhimentos da AEDHA.	mensal
Reunião com pedagogas, coordenadoras e Coordenadora dos Serviços de Acolhimentos da AEDHA.	mensal
Preenchimento do Instrumental (IMA).	mensal
Planilha Nominal/Estatística.	mensal
Reuniões com as famílias acolhedoras	mensal
Reunião da Secretaria de Educação.	mensal
Elaboração de relatórios de atividades.	mensal
Cadastro e atualização dos usuários do Sistema Integrado de Governança Municipal (SIGM).	sem periodicidade definida
Reuniões para discussão de casos com a rede Intersetorial.	sem periodicidade definida
Participações em eventos externos de capacitação, palestras, seminário, fóruns entre outros.	sem periodicidade definida
Capacitação e supervisão continuada para a equipe.	sem periodicidade definida

**3.11. RECURSOS HUMANOS (QUE ATUAM NO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL)**

**Nº de RH por Escolaridade**

Escolaridade	Quantidade
Fundamental incompleto (até a 4ª série)	3
Fundamental completo (até a 8ª série )	2
Ensino Médio incompleto	2
Ensino Médio completo	8
Ensino Técnico incompleto	0
Ensino Técnico completo	0
Superior incompleto	2
Superior completo	9
Pós-graduação incompleta	0






# Associação de Educação do Homem de Amambá

Avenida das Antiopeiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campina / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular: (19) 99368-1998 - [guardiana@querdons.org.br](mailto:guardiana@querdons.org.br)  
CNPJ: 46.072.668/0001-56



Escolaridade	Quantidade
Especialização	3
Mestrado	0
Doutorado)	0
sem escolaridade	0

## Nº de RH com nível superior de acordo com a área de formação

Área de Formação	Quantidade
Antropologia	0
Direito	0
Economia	0
Economia Doméstica/Nutricionista	1
Musicoterapia	0
Pedagogia	1
Psicologia	2
Serviço Social	4
Sociologia	0
Terapia ocupacional	0

## Nº de RH por Contrato de Trabalho

Contrato de Trabalho	Quantidade
Cooperativa	0
Comissionado	0
Dirigente de entidade	0
ESTAGIARIO	0
Empregado Contratado (CLT)	26
Empregado Contratado (RPA)	3
Funcionário Cedido	0
MEI	0
Outro vínculo não permanente	0
Servidor público estatutário	0
Servidor público temporário	0
Terceirizado	0
Trabalhador de empresa, cooperativa ou entidade prestadora de serviços	0
Voluntario	0

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99366-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



## Relação nominal DOS RECURSOS HUMANOS

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária semanal	Regime Trabalhista	Data Contratação
Bianca da Silva Moreira Avida	Ensino Médio Completo	Assistente Administrativo	40h	CLT	01/09/2015
<b>Célia da Penha Vicente Matos</b>	<b>Superior Completo Serviço Social</b>	<b>Assistente Social</b>	<b>30h</b>	<b>CLT</b>	<b>11/06/2012</b>
Célia Maria de Souza Dias	Superior Completo Gestão Financeira	Analista Financeiro	5h28	CLT	11/03/1992
Cícero Pereira dos Santos	Ensino Médio Completo	Porteiro	5h39'	CLT	08/06/2016
Clemilton Soares Cavalcante	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Manutenção Predial	12h46	CLT	08/09/2016
Cristiano Souza Soares	Superior Incompleto	Porteiro	5h39	CLT	01/09/2015
Elaine Maria Caetano	Ensino Médio Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	03/08/1987
<b>Érika Cristina Ferraz Pereira</b>	<b>Superior Completo Serviço Social</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>02/12/2013</b>
Irene Lopes Pereira	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	15/10/2015
<b>Joana Ivete dos Santos Campoy</b>	<b>Superior Completo Serviço Social</b>	<b>Coordenadora Alta Complexidade</b>	<b>7h06</b>	<b>CLT</b>	<b>09/09/1997</b>
Kelly Matarazzo Fahl	Superior Completo Administração	Analista Administrativo Senior	13h11	CLT	13/03/2014
<b>Lúcia Chacur Camolese</b>	<b>Superior Completo Psicologia</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>30h</b>	<b>CLT</b>	<b>01/03/2017</b>
Marcos Ricardo da Silva	Fundamental Completo	Auxiliar de Manutenção	8h10	CLT	20/06/2018
Maria Aparecida Garcia	Fundamental Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	13/09/1983
Maria Eide Soares de Oliveira	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	06/03/2013
Maria José Costa Bracchi	Fundamental Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	25/01/1985
Maria Nunes Pereira da Silva	Fundamental Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	01/04/1977
Marli Benedita Alves de Lima	Fundamental Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	01/07/2014
Nivaldo Alves Pereira	Fudamental Incompleto (4ª série)	Motorista	3h25	CLT	14/06/2005
Patrícia Alves Scarmen	Superior Completo Nutrição	Nutricionista	2h30	CLT	04/06/2017
Paulo César de Souza	Ensino Médio Incompleto	Porteiro	36h	CLT	26/09/2007
<b>Priscila Nogueira Canoas</b>	<b>Superior Completo Serviço Social</b>	<b>Assistente Social</b>	<b>30h</b>	<b>CLT</b>	<b>04/06/2018</b>
Ronaldo do Carmo	Ensino Técnico Contabilidade	Supervisor Administrativo	6h06	CLT	08/08/2014
<b>Silvia Regina Ventramelli</b>	<b>Superior Completo Pedagogia</b>	<b>Pedagoga</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>04/04/2018</b>
Sonia Galletti Valença Ferreira	Superior Completo Pedagogia	Secretária	3h21	CLT	15/04/2005
Stefany Moura Brunace	Superior Completo Gestão RH	Analista de Recursos Humanos	5h22	CLT	17/02/2016
<b>Telma Lisboa de Camargo</b>	<b>Superior Completo</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>30h</b>	<b>CLT</b>	<b>08/08/2018</b>



	Psicologia				
Thais Honorato Teixeira	Ensino Médio Completo	Auxiliar de DP	40h	CLT	21/01/2019
Thiago Martins de Almeida	Superior Incompleto	Porteiro	36h	CLT	15/410/2013
Valdemar Aparecido Rodrigues	Ensino Médio Incompleto	Aux.de Escritório e Trab.Assemblhados	10h20	CLT	01/03/1989

Observação: **Nomes em negrito – Sede do Abrigo I**

Nomes sem negrito – Rateados para pagamento

### 3.12. AVALIAÇÃO

Acredita-se que o impacto do abandono, da violência sofrida e conseqüentemente do afastamento do convívio familiar, pode ser minimizado se as condições de atendimento no serviço de acolhimento propiciar um espaço digno, acolher, afetivo e respeitoso, onde os vínculos de confiança podem ser exercitados nas diferentes fases do desenvolvimento, desde a chegada até o momento de saída desta criança ou adolescente.

Todo este processo inclui reconhecimento, compreensão, dor e a perspectiva de mudanças significativas na vida desta criança ou adolescente. Logo o serviço de acolhimento deve possuir equipe de atendimento qualificada a acolher, as angústias, tristezas, alegrias, sonhos, de modo a propiciar o estabelecimento de vínculos estáveis, além de favorecer o convívio familiar, promovendo hábitos e atitudes de autonomia e de interação com as pessoas da comunidade.

O processo de avaliação se organizará no Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora através do acompanhamento processual e sistemático das ações realizadas diariamente junto à família acolhedora, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças e adolescentes atendidos, rotina da casa e atividades desenvolvidas. Buscando sempre avaliar os objetivos propostos no plano de ação e proposta pedagógica, utilizando critérios pré-estabelecidos para cumprir as metas.

São utilizadas no processo avaliativo estratégias de acompanhamento e registro, tais como:

- Acompanhamento da família acolhedora (contato semanal telefônico, visitas domiciliares, escuta individual, escuta em grupo, apoio/orientação e formação continuada) a todos demais membros que participam da rotina da criança;
- atendimentos psicossociais individuais com as crianças e adolescentes atendidos no Serviço, propiciando um local de escuta da criança, de suas angústias e identificar como está sendo o acolhimento para a criança);
- Atendimento psicossocial aos filhos das famílias acolhedoras;
- Articulação com os equipamentos da rede que acompanham a criança (escolas, postos de saúde, dentre outros)
- Aplicação de questionário de avaliação sobre o acolhimento para famílias acolhedoras
- Equipe técnica presente e atuante junto com a família acolhedora na construção da rotina da criança e orientando-as no que se fizer necessário;
- Reunião de equipe técnica semanal;
- Reunião de coordenadores AEDHA semanal;
- Preenchimento sistemático do Instrumental Marco Zero (instrumental desenvolvido pelo Serviço para registrar os avanços e retrocessos das crianças no âmbito biopsicossocial durante o período de acolhimento)

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- Avaliação periódica de desempenho da equipe do serviço.

## 4. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE, COORDENADOR TÉCNICO, TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

### 4.1. PRESIDENTE

Nome: Maria Helena Novaes Rodriguez

Data: 21 /12/2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

### 4.2. COORDENADOR TECNICO

Nome: Joana Ivete dos Santos Campoy

Data: 21/12/2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

Joana Ivete dos Santos Campoy  
Coordenadora de Ações de Proteção  
Social Especial de Alta Complexidade  
AEDHA





**ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM**  
**DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS**

**PLANO DE TRABALHO**

**2 0 1 9**

- **Serviço de Acolhimento em Casa Lar “Crer&Ser”**  
**Unidade I**

## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

### PLANO DE TRABALHO DE 2019

#### Identificação do Serviço (Objeto): SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL CASA LAR “CRER & SER” – UNIDADE I

Região: Campinas

Quantidade de Grupos: 01 (um) de 10 (metas) metas

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1. Nome da Instituição: Associação de Educação do Homem de Amanhã

1.2. Endereço: Avenida: das Amoreiras nº 165

Bairro: Parque Itália CEP: 13036-225

Site: [www.guardinha.org.br](http://www.guardinha.org.br)

E-mail da instituição: [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)

Fone da instituição: 3772-9699

1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de: 15/05/2018 a 14/05/2020

Nome do Representante Legal: Maria Helena Novaes Rodriguez

RG: 3.457.758-0 CPF: 395.722.348-20 Fone: 19 3772 9699

1.4. Cadastro Nacional De Pessoa Jurídica

CNPJ: 46.072.666/0001-56

Data de inscrição no CNPJ: 03/04/1968

Atividade econômica principal: Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias: Área de Educação

1.5. Identificação

(X) Atendimento ( ) Assessoramento ( ) Defesa de Garantia de Direitos

1.5.1. Sede:

Número da inscrição no CMAS: 34E

Município: Campinas

Número de Inscrição no CMDCA: 010

Município: Campinas

1.6. Certificação

CEBAS: ( X ) Sim ( ) Não

Vigência: 30/04/2018 a 29/04/2021



### 1.7. Finalidade Estatutária

*"A Associação de Educação do Homem de Amanhã tem como finalidade primordial colaborar com o Estado na promoção e incentivo ao desenvolvimento social inclusivo e sustentável, através da promoção, proteção, defesa de direitos prioritariamente de crianças, adolescentes e jovens até vinte e quatro anos de idade com vistas a seu futuro e – caso possível – também de idosos, procurando contribuir para lhes serem assegurados todos os direitos fundamentais determinados por lei."*

(Artigo 2º do Estatuto Social, aprovado em Assembléia Geral de dezembro/2016 e registrado sob nº 64.203 no 1º Cartório de Registro de Títulos e Documentos Civil de Pessoa Jurídica de Campinas).

## 2. UNIDADE EXECUTORA

### 2.1. Serviço de Acolhimento Institucional Casa Lar "Crer & Ser" – Unidade I

**2.2. Endereço:** Rua Coronel Job de Figueiredo

**Bairro:** Jardim Nova Europa

**CEP:** 13040-066

**Fone da unidade executora:** (19)33084033

**FAX:**

**E-mail da unidade executora:** viviane.santos@guardinha.org.br

**Nº CNPJ:** 46.072.666/0005-80      **Data de Abertura no CNPJ:** 29/03/1990

**Conta Bancária Para Cofinanciamento Conforme Declaração Anexo:**

**Banco:** Banco do Brasil S.A

**Ag:** 6852-7 **Conta Corrente:** 6371-1

**2.3. Imóvel onde funciona o Serviço é:**

( ) Próprio ( ) Cedido (X) Alugado

**2.4. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:**

( ) Até 20 horas ( ) De 21 a 39 horas ( ) 40 horas (X) Ininterrupto (24 h/dia/semana)

**2.5. Quantos dias da semana a unidade executora funciona?**

(X) Segunda-Feira

(X) Terça-Feira

(X) Quarta-Feira

(X) Quinta-Feira

(X) Sexta-Feira

(X) Sábado

(X) Domingo

**2.6. Identificação do serviço/programa/benefício socioassistencial**

Proteção Social Especial de Alta Complexidade – Criança/Adolescente – Casa Lar



## **2.7. Responsável Coordenador Técnico**

**Nome Completo:** Joana Ivete Dos Santos Campoy

CPF: 107.936.278-93

RG: 18.138.085-7

Número do Registro Profissional: 27.506

Telefone para contato: 3772-9699

CEL: 9368-2008

Email: joana@guardinha.org.br

### **Responsável Pela Execução**

**Nome Completo:** Viviane dos Santos Flauzino

CPF: 349.487.828-58

RG: 36.030.092-3

Número do Registro Profissional:

Telefone para contato:

CEL: 996226548 Email: viviane.santos@guardinha.org.br

### **RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**Nome Completo:** Kelly Matarazzo Fahll

CPF: 278041498-75

RG: 29.163.813-2

Telefone para contato: ( 19) 3772 9699

Celular: (19) 99226 1529 Email: kelly.fall@guardinha.org.br

## **3. DETALHAMENTO DO SERVIÇO**

### **3.1. Diagnóstico da realidade**

O município de Campinas é um importante polo econômico e tecnológico. Ocupa a terceira posição em riqueza e escolaridade, e segunda em longevidade, recebendo a nota 8,11 no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Porém há um crescimento que preocupa os órgãos de defesa de direitos, a violação de direitos contra criança e adolescente.

O 9º Boletim SISNOV – Sistema de Notificação de Violência de Campinas - até o final do primeiro semestre de 2015, Campinas registrou 370 notificações de violência contra a criança e o adolescente sendo que 38,5% das ocorrências são de violência física, 20,3% de violência sexual e 19,5% de negligência. Em sua maioria tais violências ocorrem no ambiente doméstico e em 54,2% delas tem como autor os pais, mães ou pessoas com relações familiares (tios, tias, avós, dentre outros).

A compreensão de que a violência intrafamiliar é um fenômeno pluricausal e há aspectos que contribuem para a violação de direitos contra criança e adolescente, se fazem necessárias intervenções que visem transformar a realidade social destes atores.

As ações de proteção, segundo o SUAS (Sistema Único de Assistência Social), devem prover os mínimos sociais, acesso e garantia aos direitos e preservação dos vínculos familiares. Contudo a violência de gênero, conflitos familiares, ausência de rede de apoio da família e comunidade, desemprego, violência transgeracional,



familiares com transtornos mentais, uso de substâncias psicoativas (álcool e drogas), entre outros, culminam, como última medida de proteção do indivíduo, o Acolhimento Institucional ou Familiar.

Diante desta realidade no município de Campinas, o Gestor Público e o Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescente têm realizado ações que buscam qualificar e ampliar a proteção à infância e juventude, através de parcerias com organizações da sociedade civil.

Sendo a Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA, um desses parceiros, ofertando serviços e programas para a população de alta vulnerabilidade social e de risco pessoal, através dos Serviços de Acolhimento em Família Acolhedora “ConViver”, Institucional “Convívio Aparecida” – Unidade I e II, Institucional na modalidade de Casa Lar “Crer & Ser” – Unidade I e II, e o Programa de Apadrinhamento afetivo “Acordar”.

Tendo conhecimento de que os cadastros de pessoas habilitadas para adoção ainda não corresponde à realidade ao perfil de crianças e adolescentes liberados para colocação em família substituta, pretende-se com a modalidade de casa lar, ofertar possibilidades de melhor desenvolvimento, inserção e preparação para vida independentes às crianças e adolescentes que se encontram acolhidos, em geral, destituídos do poder familiar e pertencentes a grupos de irmãos com remotas chances de colocação em família substituta e, portanto com perspectiva de acolhimento de média ou longa duração.

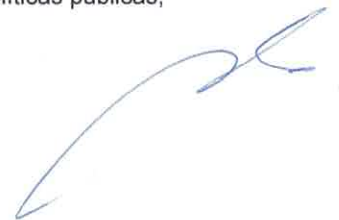
## 3.2. Objetivos

### Objetivo Geral:

Assegurar proteção integral em caráter excepcional e provisório, da medida de proteção de acolhimento, das peculiaridades do segredo de justiça e da garantia do direito à convivência familiar e comunitária.

### Objetivos Específicos:

- Garantir os meios para que todas as crianças e adolescentes com medida de proteção de acolhimento, preferencialmente grupos de irmãos com poder familiar destituído, ou liminarmente destituído, com perspectiva de destituição e/ou perspectiva de acolhimento de média e longa duração, em unidades residências, tenham restabelecidos seus direitos, o desenvolvimento de suas potencialidades e a conquista de maior grau de independência individual e social, na perspectiva da garantia do direito a convivência familiar e comunitária;
- Preservar e fortalecer os vínculos com a família de origem e/ou extensa, salvo determinação judicial em contrário;
- Possibilitar a inclusão na família substituta quando esgotadas as tentativas de reintegração familiar;
- Promover a convivência comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas;
- Garantir a inserção escolar a todas as crianças e/ou adolescentes;
- Garantir acesso à documentação civil;
- Zelar pelo desenvolvimento integral da criança e/ou adolescente;
- Contribuir para o rompimento do ciclo da violência intrafamiliar;
- Oportunizar a construção e fortalecimento da autonomia, senso crítico, liberdade de expressão, autocuidado e cidadania;
- Possibilitar a ressignificação da própria história;
- Contribuir para a construção saudável da própria história de vida;
- Garantir sigilo as informações processuais da criança e adolescente em acolhimento;
- Reintegrar na família de origem/extensa ou na rede social significativa;



- Acompanhar por no mínimo seis meses, crianças e adolescentes que foram reintegrados a sua família de origem/extensa ou rede significativa;
- Preparar o adolescente para independência e autonomia ao atingir a maior idade;
- Subsidiar a Vara da Infância e Juventude por meio de relatórios;
- Oferecer atendimento individualizado e personalizado.

### 3.3. Infraestrutura Física Existente

O atendimento diário as crianças e adolescentes do Serviço de Acolhimento Institucional Casa Lar “Crer & Ser” – Unidade I é realizado em ampla casa alugada, na comunidade do Nova Europa no município de Campinas em área residencial, o espaço ofereça ambiente acolhedor e condições institucionais para o atendimento com padrões de dignidade.

Possuindo em sua estrutura física 03 (três) dormitórios sendo uma suíte, 01 (um) banheiro social, 01 (um) cozinha, 01 (um) sala de jantar com acesso direto a sala de estar; O imóvel conta ainda com área de serviço externa, 02 (dois) garagens cobertas e uma edícula com 03 (três) cômodos e 01 (um) banheiro, utilizados atualmente como sala estudos, sala de atendimentos e espaço de armazenamento de material pedagógico.

A equipe técnica do Serviço de Acolhimento em Casa Lar “Crer & Ser” permanece alocada nas instalações da AEDHA, que conta com espaço físico dividido em ambientes distintos.

A infraestrutura é composta por uma sala destinada à equipe técnica (assistentes sociais, psicólogas e pedagoga) com um banheiro, uma sala anexa para a coordenação. Há ainda uma brinquedoteca com banheiro, utilizada para atendimentos psicossociais e pedagógicos, além de duas salas amplas multiuso na qual são realizadas reuniões, atividades comemorativas e atividades em grupo. O espaço conta também com cozinha, refeitório e sanitários, masculino e feminino, para o público em geral.

Na área externa há uma quadra poliesportiva e área livre de convivência. Outros espaços da instituição também estão disponíveis quando necessário.

O transporte para as atividades externas da equipe técnica e coordenação em sua maioria é realizado por motorista institucional.

### 3.4. Condições e Formas De Acesso De Usuários e Famílias

Por determinação judicial, crianças e adolescentes com medida de proteção de acolhimento, preferencialmente grupos de irmãos com poder familiar destituído, ou liminarmente destituído, com perspectiva de destituição e/ou perspectiva de acolhimento de média e longa duração.

### 3.5. Cobertura De Atendimento Do Serviço

Todo o Município.

### 3.6. Capacidade de Atendimento da Unidade: 10

### 3.7. Grupos de Interesse

Quantidade de Grupos: 01

Total de Pessoas Atendidas: 10

### 3.8. Público alvo:

O público alvo das Casas Lares “Crer & Ser” é composto de crianças e adolescentes, com idade entre zero a dezessete anos, onze meses e vinte e nove dias, de ambos os sexos, vítimas de abandono, negligência parental, violência doméstica e/ou abuso sexual, encaminhados pela Vara da Infância e Juventude de Campinas.





Prioritariamente são crianças e adolescentes e/ou grupos de irmãos cujos genitores estão destituídos do poder familiar ou em processo de destituição.

É um público cujas negligências e violações de direitos imputaram-lhe, em tão tenra idade, uma intensa luta pela sobrevivência, causando-lhes profundos traumas, sequelas e dores na alma. Muitos são portadores de transtornos ou deficiências mentais, Síndrome alcoólica fetal, Esquizofrenia, Transtorno opositor desafiador e outros em processo de diagnóstico.

Mas não se pode negar que em função de suas histórias de vida marcadas por inúmeras rupturas e perdas, em muitos momentos também se apresentam tímidos, receosos de serem novamente rejeitados e violados, "fechados para o mundo", resistentes a um toque ou expressão de carinho.

Demonstram baixa autoestima e pouca credibilidade em seu potencial e dificuldade de se vincularem afetivamente a outras pessoas, temendo novas rupturas, expressarem verbalmente seus medos, angústias, sonhos e desejos.

Contudo, na sua constituição humana e biológica, são crianças e adolescentes comuns como qualquer outra criança ou adolescente, desejosos e carentes de afetividade, de cuidado, de serem verdadeiramente amados e respeitados. E que no meio de tantas agruras, ainda são capazes de serem carinhosos e demonstrarem certa alegria e esperança na vida.

#### 4. DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS E RESULTADOS ESPERADOS

Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhida e escuta inicial às crianças e adolescentes.	Indefinida	Crianças e Adolescentes seguros, compreendendo a especificidade do serviço, bem como sua situação processual.
Acolhida inicial à família de origem e/ou extensa.	Indefinida	Famílias conscientes dos motivos que ensejaram a transferência da criança/adolescente.
Construção do Plano Individual de Atendimento.	Indefinida	Famílias, crianças, adolescentes, rede de serviços, potencializadas por meio de ações efetivas que impactem positivamente em suas vidas.
Articulação com a rede de serviços e Sistema de Garantia de Direitos.	Indefinida	Crianças, adolescentes e suas famílias com acesso aos equipamentos, serviços e políticas públicas em seu território.
Registros nos prontuários das crianças e adolescentes individualmente.	Semanal	Prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções técnicas.
Visitas de familiares as crianças e adolescentes acolhidos.	Quinzenalmente	Recriar, preservar e fortalecer os vínculos familiares.
Realização de grupo de escuta e orientação junto às famílias de origem e/ou extensa.	Mensal	Famílias de origem e/ou extensa potencializadas para o cuidado e proteção de seus filhos (crianças e adolescentes).
Entrevista e visita domiciliar para a família de origem e/ou extensa.	Quinzenalmente	Conhecer a realidade sócia histórica para subsidiar o estudo social.
Avaliação psicossocial com a família de origem e /ou extensa visando à reintegração familiar.	Semanalmente	Reintegração familiar em ambiente seguro, na impossibilidade, colocação em família substituta, definição processual em menor tempo possível.

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 - Campinas, / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Cadastramento e atualizações permanentes dos dados das crianças e adolescentes e do seu grupo familiar no Sistema Integrado de Governança Municipal (SIGM).	Indefinida	Dados atualizados no sistema que subsidia o processo para o estudo social.
Discussão de casos com a rede socioassistencial e de outras políticas.	Indefinida	Prevenção e proteção às crianças, adolescentes e famílias contra riscos pessoais e sociais.
Elaboração, discussão e encaminhamento periódico de relatórios sobre a situação de cada criança e adolescente à Vara da Infância e Juventude.	Semestralmente	Poder Judiciário conhecedor de toda e qualquer situação referente à criança e adolescentes acolhido, atuante na busca ativa de colocação dos acolhidos em família substituta quando esgotados os recursos para reintegração.
Acompanhamento da aproximação e inclusão da criança ou adolescente em família substituta em parceria com a VIJ.	Indefinida	Crianças e adolescentes preparados e seguro para se vincularem a novas figuras afetivas, e novo ambiente familiar, seguro que possibilite seu pleno desenvolvimento.
Inclusão no Programa de Apadrinhamento Afetivo	Indefinida	Crianças e adolescentes incluídas no Programa de Apadrinhamento Afetivo, com veículos afetivos fortalecidos e desfrutando do convívio em ambiente familiar saudável.
Atendimento técnico individualizado às crianças e adolescentes.	Quinzenalmente	Espaço de escuta e orientação qualificado, para ser trabalho com o acolhido sua história e projeto de vida.
Acompanhamento pedagógico individual e grupal.	Quinzenalmente	Crianças e Adolescentes em condições de autonomia, independência, senso crítico e com desenvolvimento de aprendizagem adequado para sua faixa etária.
Projeto "Eu escuto sua Voz": Assembleia com Crianças e Adolescentes.	Quinzenal	Crianças e adolescentes fortalecidos na sua autonomia, capazes de buscar novos caminhos para mediação e resolução de conflitos.
Roda das Emoções	Semanal	Crianças e adolescentes capazes de expor coletivamente suas opiniões, emoções e sentimentos.
Manutenção e alimentação de dados no Instrumental Marco Zero.	Bimestral	Crianças e adolescentes com seus marcos evolutivos (cognitivo, social e afetivo) devidamente registrados e avaliados pela equipe.
Escuta individual com as mães sociais e cuidadoras.	Quinzenal	Mães sociais e cuidadoras expressando suas potencialidades, fragilidades e emoções, resultando assim em profissionais fortalecidas em sua atuação.
Escuta e orientação em grupo com as mães sociais e cuidadoras.	Quinzenal	Equipe de colaboradores da casa envolvidos com os cuidados e rotinas das crianças e adolescentes, possuindo total conhecimento das atividades e vivências dos acolhidos.
Orientação Individual a equipe de colaboradores da casa	Diário	Profissionais recebendo apoio individual para superação de possíveis fragilidades; rotina da casa organizada e profissional preparado para execução da mesma.
Promoção periódica e sistemática de formação e valorização de todos os profissionais que atuam nas Casas Lares.	Quinzenalmente	Profissionais capacitados e preparados para uma acolhida de qualidade, e estabelecimento de vínculos com os atendidos, de modo a potencializar o



		desenvolvimento humano, a mediação de conflitos e construção da autonomia.
Criação de um cadastro e grupo de voluntários, atuantes nos mais diversos ramos profissionais.	Indefinida	Rede solidária apoiadora das casas lares seja financeiramente ou através da prestação de serviços voluntários.

## 4.2. Articulação em Rede

INSTITUIÇÃO/ORGÃO	PERIODICIDADE	RESULTADOS ESPERADOS
Instituto de Segurança Alimentar - ISA	Semanal	Doação de frutas e verduras;
Fundação FEAC	Indefinida	Subsídio financeiro, assessoria técnica.
Vara da Infância Cível e Protetiva de Campinas Ministério Público	Indefinida	Acompanhamento de processos, orientações técnicas e parceiros técnicos
<b>Secretaria Municipal de Saúde</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades Básicas de Saúde</li> <li>• Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS I – Espaço Criativo)</li> </ul>	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas, exames médicos e/ou especialidades,</li> <li>• Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos;</li> <li>• Atendimento de Saúde Mental a criança e /ou adolescente e família</li> </ul>
<b>Secretaria de Cidadania, Assistência e Inclusão Social</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Referência da Assistência Social – CRAS</li> <li>• Distrito da Assistência Social – DAS</li> <li>• Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle – CSAC</li> <li>• Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade</li> <li>• Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA</li> <li>• Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS</li> </ul>	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regime de mútua colaboração, monitoramento, gestão dos serviços de acolhimento e parceiros técnicos</li> <li>• Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família</li> <li>• Capacitação continuada e Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas</li> <li>• Registro e Recursos Financeiros</li> </ul>
Centro de Referência Especializado de Assistência Social I - CREAS	Indefinida	Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família
Organizações da Sociedade Civil que ofertam serviços como fortalecimento de vínculos e outros.	Indefinida	Articulação, atendimento e acompanhamento de criança e/ou adolescente e famílias
Conselho Tutelar	Indefinida	Parceria Técnica
Serviços de Acolhimento Institucional do Município	Indefinida	Parceiros técnicos
<b>Secretaria Municipal da Educação</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Educação e Cidadania</li> <li>• Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental</li> </ul>	Quinzenal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convênio para recurso financeiro, monitoramento e formação técnica;</li> <li>• Inserção escolar e parceria técnica no acompanhamento de casos.</li> </ul>

Secretaria Municipal da Habitação	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inserção das famílias ao cadastro para aquisição de moradia ou auxílio aluguel;</li> </ul>
Instituto Fazendo História	Indefinida	Projeto "Fazendo Minha História" e capacitação para colaboradores
Programa Poupatempo – Governo Federal	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acesso às informações e serviços</li> </ul>

### 4.3 Atividades de Gestão

Atividades de gestão	Periodicidade	Resultados esperados
Participação da equipe em reuniões de Gestão dos Serviços de Acolhimento.	Quinzenalmente	Novos parâmetros de gestão, métodos, diretrizes, técnicas, ferramentas e fluxos junto à rede de serviços, qualificando o atendimento.
Reunião de Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas	Mensalmente	Políticas públicas efetivas para atendimento às crianças, adolescentes e famílias.
Reunião de equipe técnica e interdisciplinar do serviço	Semanalmente	Capacitar e socializar os processos jurídicos, de gestão e institucional, visando o aprimoramento das ações junto a equipe
Preenchimento de planilhas/instrumentais /relatórios institucionais.	Mensalmente	Quantificar e qualificar as ações no serviço por meio de avaliação e monitoramento.
Reunião de equipe técnica e coordenação dos Serviços de Acolhimentos da AEDHA	Bimestral	Capacitar e socializar os processos de gestão institucional e integração entre os serviços da alta complexidade.
Reunião de Coordenação.	Semanalmente	Compartilhar e fortalecer as atuações frente à complexidade das demandas cotidianas.
Preenchimento do Instrumental (IMA)	Mensalmente	Monitorar e quantificar as ações executadas pelos serviços.
Cadastro e atualização dos usuários do SIGM	Indefinida	Inserção da família no sistema da rede de proteção social e seu referenciamento.
Planilha Nominal/Estatística	Mensalmente	Quantificar o fluxo e a evolução situação processual das crianças e adolescentes em acolhimento.
Elaboração de relatórios de atividades	Mensalmente	Visualizar a qualidade, quantidade e nortear as ações desenvolvidas no serviço.
Reuniões para discussão de casos com a rede Intersetorial.	Indefinida	Resolutividade e assertividades nos direcionamentos e ações desenvolvidas com as crianças, adolescentes, jovens e famílias.
Capacitação e supervisão continuada para a equipe.	Indefinido	Qualificação e atendimento do atendimento
Reunião de capacitação, formação, orientação e acompanhamento de voluntários.	Bimestralmente	Socializar e potencializar as ações desenvolvidas pelo grupo de voluntários.
Grupo de Trabalho das Pedagogas AEDHA.	Bimestral	Trabalho pedagógico alinhado a proposta pedagógica institucional AEDHA, pedagogas em sua atuação.
Grupo de Trabalho das equipes psicossociais AEDHA.	Bimestral	Trabalho técnico institucional padronizado e equipes fortalecidas para uma atuação de qualidade.
Reunião com Secretária de Educação	Quinzenal	Pedagogos articulados com a rede educacional, trazendo a pratica novos olhares e processos de











# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 48.072.666/0001-56



domiciliar para a família de origem e/ou extensa.														
Avaliação psicossocial com a família de origem e /ou extensa visando à reintegração familiar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Semanalmente
Cadastramento e atualizações permanentes dos dados das crianças e adolescentes e do seu grupo familiar no Sistema Integrado de Governança Municipal (SIGM).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Indefinida
Discussão de casos com a rede socioassistencial e de outras políticas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Indefinida
Elaboração, discussão e encaminhamento periódico de relatórios sobre a situação de cada criança e adolescente à Vara da Infância e Juventude.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Semestralmente
Acompanhamento da aproximação e inclusão da criança ou adolescente em família substituta em parceria com a VIJ. .	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Indefinida
Inclusão no Programa de Apadrinhamento Afetivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Indefinida
Atendimento técnico individualizado às crianças e adolescentes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenalmente
Acompanhamento pedagógico individual e grupal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenalmente
Projeto "Eu escuto sua Voz": Assembleia com	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenal



Crianças e Adolescentes.													
Roda das Emoções	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Semanal
Manutenção e alimentação de dados no Instrumental Marco Zero.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Bimestral
Escuta individual com as mães sociais e cuidadoras.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenal
Escuta e orientação em grupo com as mães sociais e cuidadoras.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenal
Orientação Individual a equipe de colaboradores da casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Diário
Promoção periódica e sistemática de formação e valorização de todos os profissionais que atuam nas Casas Lares.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenalmente
Criação de um cadastro e grupo de voluntários, atuantes nos mais diversos ramos profissionais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Indefinida

## 6. AVALIAÇÃO

Acredita-se que o impacto do abandono, da violência sofrida e conseqüentemente do afastamento do convívio familiar, pode ser minimizado se as condições de atendimento no serviço de acolhimento propiciar um espaço digno, acolher, afetivo e respeitoso, onde os vínculos de confiança podem ser exercitados nas diferentes fases do desenvolvimento, desde a chegada até o momento de saída desta criança ou adolescente.

Todo este processo inclui reconhecimento, compreensão, dor e a perspectiva de mudanças significativas na vida desta criança ou adolescente. Logo o serviço de acolhimento deve possuir equipe de atendimento qualificada a acolher, as angústias, tristezas, alegrias, sonhos, de modo a propiciar o estabelecimento de vínculos estáveis entre cuidador residente e as crianças e adolescentes atendidos, além de favorecer o convívio familiar, promovendo hábitos e atitudes de autonomia e de interação com as pessoas da comunidade.

O processo de avaliação se organizará no Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar "Crer & Ser" – Unidade I e II através do acompanhamento processual e sistemático das ações realizadas diariamente, observando-se posturas profissionais, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças e adolescentes atendidos, rotina da casa e atividades desenvolvidas. Buscando sempre avaliar os objetivos propostos no plano de ação e proposta pedagógica, utilizando critérios pré-estabelecidos para cumprir as metas.

São utilizadas no processo avaliativo estratégias de acompanhamento e registro, tais como:

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- Acompanhamento constante na casa lar (escuta individual, escuta em grupo, apoio/orientação e formação continuada) a todos os colaboradores da casa;
- Rodas das emoções, assembleias, atendimento individual e grupal com as crianças e adolescentes atendidos;
- Equipe técnica presente e atuante na construção da rotina da casa;
- Visita semanal da coordenação técnica do serviço;
- Reunião de equipe técnica semanal;
- Reunião de coordenadores AEDHA semanal;
- Elaboração de relatório descritivo de atividades (mensal);
- Preenchimento do IMA;
- Registro evolutivo de todo acompanhamento realizado com as crianças e adolescentes, e equipe de colaboradores da casa;
- Manutenção do Instrumental Marco Zero.

## 7. RECURSOS HUMANOS

Nome	Escolaridade	Cargo	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Data da Contratação
Andreia Oliveira Teodoro	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços Gerais	20horas	CLT	22/10/2018
Leticia Aguiar de Azevedo César	Superior Completo em Psicologia	Psicólogo	15 horas	CLT	01/03/2016
Lindalva Raimunda Silva de Oliveira Carvalho	Superior Completo em Pedagogia	Pedagoga	20horas	CLT	01/03/2016
Lindauro Manoel dos Santos Amorim	Ensino médio completo	Cuidador Intermitente	20 horas	CLT	01/07/2016
Rosângela Maria Caetano de Souza Alvarenga	Superior Completo em Serviço Social	Assistente Social	15 horas	CLT	08/09/2016
Stefany Moura Brunace	Ensino Médio Completo	Assistente Administrativo	11:00	CLT	17/02/2016
Terezinha Alves de Ramos	Ensino médio completo	Cuidador Intermitente	40 horas	CLT	02/05/2016
Thiago Nicolau Costa	Ensino Médio Completo	Cuidador	40horas	CLT	01/08/2018



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Viviane dos Santos Flauzino	Superior Completo	Coordenador	20 horas	CLT	03/02/2014
-----------------------------	-------------------	-------------	----------	-----	------------

## 8. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE, COORDENADOR, TÉCNICO, TECNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E PROFISSIONAL PELA PRETAÇÃO DE CONTAS:

### 8.1. PRESIDENTE

Nome: Maria Helena Novaes Rodriguez

Data: 21 / 12 /2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

### 1.1. COORDENADOR TECNICO

Nome: Joana Ivete Santos Campoy

Data: 21 / 12 /2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

Joana Ivete dos Santos Campoy  
Coordenadora de Ações de Proteção  
Social Especial de Alta Complexidade  
AEDHA

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

### PLANO DE TRABALHO

2019

- Serviço de Acolhimento em Casa Lar “Crer&Ser”  
Unidade II





## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

### PLANO DE TRABALHO DE 2019

#### SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL – CASA LAR “CRER & SER” – UNIDADE II

##### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1. **Nome da Instituição:** Associação de Educação do Homem de Amanhã

1.2. **Endereço:** Avenida: das Amoreiras nº 165

**Bairro:** Parque Itália CEP: 13036-225

**Site:** [www.guardinha.org.br](http://www.guardinha.org.br)

**E-mail da instituição:** [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)

**Fone da instituição:** 3772-9699

1.3. **Vigência do mandato da diretoria atual:** de: 15/05/2018 até: 14/05/2020

**Nome do Representante Legal:** Maria Helena Novaes Rodriguez

**RG:** 3.457.758-0 **CPF:** 395.722.348-20 **Fone:** 19 3772 9699

##### 1.4. Cadastro Nacional De Pessoa Jurídica

**CNPJ:** 46.072.666/0001-56

**Data de inscrição no CNPJ:** 03/04/1968

**Atividade econômica principal:** Serviços de assistência social sem alojamento

**Atividades econômicas secundárias:** Área de Educação

##### 1.5. Identificação

Atendimento     Assessoramento     Defesa de Garantia de Direitos

##### 1.5.1. Sede:

**Número da inscrição no CMAS:** 34E

**Município:** Campinas

**Número de Inscrição no CMDCA:** 010

**Município:** Campinas

##### 1.6. Certificação

**CEBAS:**  Sim  Não

**Vigência:** 30/04/2018 a 29/04/2021

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9899 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## 1.7. Finalidade Estatutária

*“A Associação de Educação do Homem de Amanhã tem como finalidade primordial colaborar com o Estado na promoção e incentivo ao desenvolvimento social inclusivo e sustentável, através da promoção, proteção, defesa de direitos prioritariamente de crianças, adolescentes e jovens até vinte e quatro anos de idade com vistas a seu futuro e – caso possível – também de idosos, procurando contribuir para lhes serem assegurados todos os direitos fundamentais determinados por lei.”*

(Artigo 2º do Estatuto Social, aprovado em Assembléia Geral de dezembro/2016 e registrado sob nº 64.203 no 1º Cartório de Registro de Títulos e Documentos Civil de Pessoa Jurídica de Campinas).

## 2. UNIDADE EXECUTORA

### 2.1. Serviço de Acolhimento Institucional Casa Lar “Crer & Ser” – Unidade II

**2.2. Endereço:** Avenida Dr. Abelardo Pompeu do Amaral, 607

**Bairro:** Vila Industrial

**CEP:** 13035-590

**Fone da unidade executora:** (19)2117 7147 **FAX:**

**E-mail da unidade executora:** [viviane.santos@guardinha.org.br](mailto:viviane.santos@guardinha.org.br)

**Nº CNPJ:** 46.072.666/0001-56 **Data de Abertura no CNPJ:** 03/04/1968

**Conta Bancária Para Cofinanciamento Conforme Declaração Anexo:**

**Banco:** Banco do Brasil S.A

**Ag:** 6852-7 **Conta Corrente:** 6371-1

### 2.3. Imóvel onde funciona o Serviço é:

( ) Próprio ( ) Cedido (X) Alugado

### 2.4. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:

( ) Até 20 horas ( ) De 21 a 39 horas ( ) 40 horas (X) Ininterrupto (24 h/dia/semana)

### 2.5. Quantos dias da semana a unidade executora funciona?

(X) Segunda-Feira

(X) Terça-Feira

(X) Quarta-Feira

(X) Quinta-Feira

(X) Sexta-Feira

(X) Sábado

(X) Domingo



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

## 2.6. Identificação do serviço/programa/benefício socioassistencial

Proteção Social Especial de Alta Complexidade – Criança/Adolescente – Casa Lar

## 2.7. Responsável Coordenador Técnico

**Nome Completo:** Joana Ivete Dos Santos Campoy

CPF: 107.936.278-93

RG: 18.138.085-7

Número do Registro Profissional: 27.506

Telefone para contato: 3772-9699

CEL: 9368-2008

Email: joana@guardinha.org.br

## 2.8. Responsável pela Execução

**Nome Completo:** Viviane dos Santos Flauzino

CPF: 349.487.828-58

RG: 36.030.092-3

Número do Registro Profissional:

Telefone para contato:

CEL: 996226548 Email: viviane.santos@guardinha.org.br

## 2.9. Responsável pela Prestação de Contas

**Nome Completo:** Kelly Matarazzo Fahl

CPF: 278041498-75

RG: 29.163.813-2

Telefone para contato: ( 19) 3772 9699

Celular: (19) 99226 1529 Email: kelly.fall@guardinha.org.br

## 3. DETALHAMENTO DO SERVIÇO

### 3.1. Diagnóstico da realidade

O município de Campinas é um importante polo econômico e tecnológico. Ocupa a terceira posição em riqueza e escolaridade, e segunda em longevidade, recebendo a nota 8,11 no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Porém há um crescimento que preocupa os órgãos de defesa de direitos, a violação de direitos contra criança e adolescente.

O 9º Boletim SISNOV – Sistema de Notificação de Violência de Campinas - até o final do primeiro semestre de 2015, Campinas registrou 370 notificações de violência contra a criança e o adolescente sendo que 38,5% das ocorrências são de violência física, 20,3% de violência sexual e 19,5% de negligência. Em sua maioria tais violências ocorrem no ambiente doméstico e em 54,2% delas tem como autor os pais, mães ou pessoas com relações familiares (tios, tias, avós, dentre outros).

A compreensão de que a violência intrafamiliar é um fenômeno pluricausal e há aspectos que contribuem para a violação de direitos contra criança e adolescente, se fazem necessárias intervenções que visem transformar a realidade social destes atores.

As ações de proteção, segundo o SUAS (Sistema Único de Assistência Social), devem prover os mínimos sociais, acesso e garantia aos direitos e preservação dos vínculos familiares. Contudo a violência de gênero, conflitos familiares, ausência de rede de apoio da família e comunidade, desemprego, violência transgeracional, familiares com transtornos mentais, uso de substâncias psicoativas (álcool e drogas), entre outros, culminam, como última medida de proteção do indivíduo, o Acolhimento Institucional ou Familiar.

Diante desta realidade no município de Campinas, o Gestor Público e o Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescente têm realizado ações que buscam qualificar e ampliar a proteção à infância e juventude, através de parcerias com organizações da sociedade civil.

Sendo a Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA, um desses parceiros, ofertando serviços e programas para a população de alta vulnerabilidade social e de risco pessoal, através dos Serviços de Acolhimento em Família Acolhedora “ConViver”, Institucional “Convívio Aparecida” – Unidade I e II, Institucional na modalidade de Casa Lar “Crer & Ser” – Unidade I e II, e o Programa de Apadrinhamento afetivo “Acordar”.

Tendo conhecimento de que os cadastros de pessoas habilitadas para adoção ainda não corresponde à realidade ao perfil de crianças e adolescentes liberados para colocação em família substituta, pretende-se com a modalidade de casa lar, ofertar possibilidades de melhor desenvolvimento, inserção e preparação para vida independentes às crianças e adolescentes que se encontram acolhidos, em geral, destituídos do poder familiar e pertencentes a grupos de irmãos com remotas chances de colocação em família substituta e, portanto com perspectiva de acolhimento de média ou longa duração.

## 3.2. Objetivos

### Objetivo Geral:

Assegurar proteção integral em caráter excepcional e provisório, da medida de proteção de acolhimento, das peculiaridades do segredo de justiça e da garantia do direito à convivência familiar e comunitária.

### Objetivos Específicos:

- Garantir os meios para que todas as crianças e adolescentes com medida de proteção de acolhimento, preferencialmente grupos de irmãos com poder familiar destituído, ou liminarmente destituído, com perspectiva de destituição e/ou perspectiva de acolhimento de média e longa duração, em unidades residências, tenham restabelecidos seus direitos, o desenvolvimento de suas potencialidades e a conquista de maior grau de independência individual e social, na perspectiva da garantia do direito a convivência familiar e comunitária;
- Preservar e fortalecer os vínculos com a família de origem e/ou extensa, salvo determinação judicial em contrário;
- Possibilitar a inclusão na família substituta quando esgotadas as tentativas de reintegração familiar;
- Promover a convivência comunitária e o acesso à rede de serviços e políticas públicas;
- Garantir a inserção escolar a todas as crianças e/ou adolescentes;
- Garantir acesso à documentação civil;
- Zelar pelo desenvolvimento integral da criança e/ou adolescente;
- Contribuir para o rompimento do ciclo da violência intrafamiliar;
- Oportunizar a construção e fortalecimento da autonomia, senso crítico, liberdade de expressão, autocuidado e cidadania;
- Possibilitar a ressignificação da própria história;





- Contribuir para a construção saudável da própria história de vida;
- Garantir sigilo as informações processuais da criança e adolescente em acolhimento;
- Reintegrar na família de origem/extensa ou na rede social significativa;
- Acompanhar por no mínimo seis meses, crianças e adolescentes que foram reintegrados a sua família de origem/extensa ou rede significativa;
- Preparar o adolescente para independência e autonomia ao atingir a maior idade;
- Subsidiar a Vara da Infância e Juventude por meio de relatórios;
- Oferecer atendimento individualizado e personalizado.

### **3.3. Infraestrutura Física Existente**

O atendimento diário as crianças e adolescentes do Serviço de Acolhimento Institucional Casa Lar "Crer & Ser" - Unidade II é realizado em ampla casa alugado, na comunidade do Vila Industrial no município de Campinas, esta locada em área residencial, o espaço ofereça ambiente acolhedor e condições institucionais para o atendimento com padrões de dignidade.

Possui em sua estrutura física no andar térrea uma ampla sala de dois ambientes que está sendo utilizada como sala de jogos; No primeiro andar tem-se 03 (três) dormitórios sendo uma suíte, 01 (um) banheiro social, 01 (um) cozinha, 01 (um) sala de estudos e 1 (um) sala de estar com dois ambientes. O imóvel possui ainda área de serviço externa, 01 (um) garagem descoberta e amplo quintal com churrasqueira.

A equipe técnica do Serviço de Acolhimento em Casa Lar "Crer & Ser" permanece alocada nas instalações da AEDHA, que conta com espaço físico dividido em ambientes distintos.

A infraestrutura é composta por uma sala destinada à equipe técnica (assistentes sociais, psicólogas e pedagoga) com um banheiro, uma sala anexa para a coordenação. Há ainda uma brinquedoteca com banheiro, utilizada para atendimentos psicossociais e pedagógicos, além de duas salas amplas multiuso na qual são realizadas reuniões, atividades comemorativas e atividades em grupo. O espaço conta também com cozinha, refeitório e sanitários, masculino e feminino, para o público em geral.

Na área externa há uma quadra poliesportiva e área livre de convivência. Outros espaços da instituição também estão disponíveis quando necessário. O transporte para as atividades externas da equipe técnica e coordenação em sua maioria é realizado por motorista institucional.

### **3.4. Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias**

Por determinação judicial, crianças e adolescentes com medida de proteção de acolhimento, preferencialmente grupos de irmãos com poder familiar destituído, ou liminarmente destituído, com perspectiva de destituição e/ou perspectiva de acolhimento de média e longa duração.

### **3.5. Cobertura De Atendimento Do Serviço**

Todo o Município.

### **3.6.: Capacidade de Atendimento da Unidade 10**

### **3.7. Grupos de Interesse**

Quantidade de Grupos: 01

Total de Pessoas Atendidas: 10



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## 3.8. Público alvo:

O público alvo das Casas Lares "Crer & Ser" é composto de crianças e adolescentes, com idade entre zero a dezessete anos, onze meses e vinte e nove dias, de ambos os sexos, vítimas de abandono, negligência parental, violência doméstica e/ou abuso sexual, encaminhados pela Vara da Infância e Juventude de Campinas.

Prioritariamente são crianças e adolescentes e/ou grupos de irmãos cujos genitores estão destituídos do poder familiar ou em processo de destituição.

É um público cujas negligências e violações de direitos imputaram-lhe, em tão tenra idade, uma intensa luta pela sobrevivência, causando-lhes profundos traumas, sequelas e dores na alma. Muitos são portadores de transtornos ou deficiências mentais, Síndrome alcoólica fetal, Esquizofrenia, Transtorno opositor desafiador e outros em processo de diagnóstico.

Mas não se pode negar que em função de suas histórias de vida marcadas por inúmeras rupturas e perdas, em muitos momentos também se apresentam tímidos, receosos de serem novamente rejeitados e violados, "fechados para o mundo", resistentes a um toque ou expressão de carinho.

Demonstram baixa autoestima e pouca credibilidade em seu potencial e dificuldade de se vincularem afetivamente a outras pessoas, temendo novas rupturas, expressarem verbalmente seus medos, angústias, sonhos e desejos.

Contudo, na sua constituição humana e biológica, são crianças e adolescentes comuns como qualquer outra criança ou adolescente, desejosos e carentes de afetividade, de cuidado, de serem verdadeiramente amados e respeitados. E que no meio de tantas agruras, ainda são capazes de serem carinhosos e demonstrarem certa alegria e esperança na vida.

## 4. DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS E RESULTADOS ESPERADOS

Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhida e escuta inicial às crianças e adolescentes.	Indefinida	Crianças e Adolescentes seguros, compreendendo a especificidade do serviço, bem como sua situação processual.
Acolhida inicial à família de origem e/ou extensa.	Indefinida	Famílias conscientes dos motivos que ensejaram a transferência da criança/adolescente.
Construção do Plano Individual de Atendimento.	Indefinida	Famílias, crianças, adolescentes, rede de serviços, potencializadas por meio de ações efetivas que impactem positivamente em suas vidas.
Articulação com a rede de serviços e Sistema de Garantia de Direitos.	Indefinida	Crianças, adolescentes e suas famílias com acesso aos equipamentos, serviços e políticas públicas em seu território.
Registros nos prontuários das crianças e adolescentes individualmente.	Semanal	Prontuários com histórico familiar das crianças e adolescentes e registros das ações e intervenções técnicas.
Visitas de familiares as crianças e adolescentes acolhidos.	Quinzenalmente	Recriar, preservar e fortalecer os vínculos familiares.
Realização de grupo de escuta e orientação junto às famílias de origem e/ou extensa.	Mensal	Famílias de origem e/ou extensa potencializadas para o cuidado e proteção de seus filhos (crianças e adolescentes).



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

Entrevista e visita domiciliar para a família de origem e/ou extensa.	Quinzenalmente	Conhecer a realidade sócia histórica para subsidiar o estudo social.
Avaliação psicossocial com a família de origem e /ou extensa visando à reintegração familiar.	Semanalmente	Reintegração familiar em ambiente seguro, na impossibilidade, colocação em família substituta, definição processual em menor tempo possível.
Cadastramento e atualizações permanentes dos dados das crianças e adolescentes e do seu grupo familiar no Sistema Integrado de Governança Municipal (SIGM).	Indefinida	Dados atualizados no sistema que subsidia o processo para o estudo social.
Discussão de casos com a rede socioassistencial e de outras políticas.	Indefinida	Prevenção e proteção às crianças, adolescentes e famílias contra riscos pessoais e sociais.
Elaboração, discussão e encaminhamento periódico de relatórios sobre a situação de cada criança e adolescente à Vara da Infância e Juventude.	Semestralmente	Poder Judiciário conhecedor de toda e qualquer situação referente à criança e adolescentes acolhido, atuante na busca ativa de colocação dos acolhidos em família substituta quando esgotados os recursos para reintegração.
Acompanhamento da aproximação e inclusão da criança ou adolescente em família substituta em parceria com a VIJ.	Indefinida	Crianças e adolescentes preparados e seguro para se vincularem a novas figuras afetivas, e novo ambiente familiar, seguro que possibilite seu pleno desenvolvimento.
Inclusão no Programa de Apadrinhamento Afetivo	Indefinida	Crianças e adolescentes incluídas no Programa de Apadrinhamento Afetivo, com veículos afetivos fortalecidos e desfrutando do convívio em ambiente familiar saudável.
Atendimento técnico individualizado às crianças e adolescentes.	Quinzenalmente	Espaço de escuta e orientação qualificado, para ser trabalho com o acolhido sua história e projeto de vida.
Acompanhamento pedagógico individual e grupal.	Quinzenalmente	Crianças e Adolescentes em condições de autonomia, independência, senso crítico e com desenvolvimento de aprendizagem adequado para sua faixa etária.
Projeto "Eu escuto sua Voz": Assembleia com Crianças e Adolescentes.	Quinzenal	Crianças e adolescentes fortalecidos na sua autonomia, capazes de buscar novos caminhos para mediação e resolução de conflitos.
Roda das Emoções	Semanal	Crianças e adolescentes capazes de expor coletivamente suas opiniões, emoções e sentimentos.
Manutenção e alimentação de dados no Instrumental Marco Zero.	Bimestral	Crianças e adolescentes com seus marcos evolutivos (cognitivo, social e afetivo) devidamente registrados e avaliados pela equipe.

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

Escuta individual com as mães sociais e cuidadoras.	Quinzenal	Mães sociais e cuidadoras expressando suas potencialidades, fragilidades e emoções, resultando assim em profissionais fortalecidas em sua atuação.
Escuta e orientação em grupo com as mães sociais e cuidadoras.	Quinzenal	Equipe de colaboradores da casa envolvidos com os cuidados e rotinas das crianças e adolescentes, possuindo total conhecimento das atividades e vivências dos acolhidos.
Orientação Individual a equipe de colaboradores da casa	Diário	Profissionais recebendo apoio individual para superação de possíveis fragilidades; rotina da casa organizada e profissional preparado para execução da mesma.
Promoção periódica e sistemática de formação e valorização de todos os profissionais que atuam nas Casas Lares.	Quinzenalmente	Profissionais capacitados e preparados para uma acolhida de qualidade, e estabelecimento de vínculos com os atendidos, de modo a potencializar o desenvolvimento humano, a mediação de conflitos e construção da autonomia.
Criação de um cadastro e grupo de voluntários, atuantes nos mais diversos ramos profissionais.	Indefinida	Rede solidária apoiadora das casas lares seja financeiramente ou através da prestação de serviços voluntários.

## 4.1. Articulação em Rede

INSTITUIÇÃO/ORGÃO	PERIODICIDADE	RESULTADOS ESPERADOS
Instituto de Segurança Alimentar - ISA	Semanal	Doação de frutas e verduras;
Fundação FEAC	Indefinida	Subsídio financeiro, assessoria técnica.
Vara da Infância Cível e Protetiva de Campinas Ministério Público	Indefinida	Acompanhamento de processos, orientações técnicas e parceiros técnicos
<b>Secretaria Municipal de Saúde</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades Básicas de Saúde</li> <li>• Centro de Atenção Psicossocial do Município de Campinas (CAPS, CAPS AD e CAPS I – Espaço Criativo)</li> </ul>	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas, exames médicos e/ou especialidades,</li> <li>• Acompanhamento pediátrico, internações e procedimentos cirúrgicos;</li> <li>• Atendimento de Saúde Mental a criança e/ou adolescente e família</li> </ul>
<b>Secretaria de Cidadania, Assistência e Inclusão Social</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Referência da Assistência Social – CRAS</li> <li>• Distrito da Assistência Social – DAS</li> <li>• Coordenadoria setorial de Avaliação e Controle – CSAC</li> <li>• Gestão dos Serviços de Acolhimento de Alta Complexidade</li> <li>• Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente –</li> </ul>	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regime de mútua colaboração, monitoramento, gestão dos serviços de acolhimento e parceiros técnicos</li> <li>• Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família</li> <li>• Capacitação continuada e Comissão dos Serviços de</li> </ul>



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



CMDCA <ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS</li> </ul>		Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro e Recursos Financeiros</li> </ul>
Centro de Referência Especializado de Assistência Social I - CREAS	Indefinida	Articulação e atendimento a criança e/ou adolescente e família
Organizações da Sociedade Civil que ofertam serviços como fortalecimento de vínculos e outros.	Indefinida	Articulação, atendimento e acompanhamento de criança e/ou adolescente e famílias
Conselho Tutelar	Indefinida	Parceria Técnica
Serviços de Acolhimento Institucional do Município	Indefinida	Parceiros técnicos
<b>Secretária Municipal da Educação</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento de Educação e Cidadania</li> <li>Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental</li> </ul>	Quinzenal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convênio para recurso financeiro, monitoramento e formação técnica;</li> <li>Inserção escolar e parceria técnica no acompanhamento de casos.</li> </ul>
Secretaria Municipal da Habitação	Indefinida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inserção das famílias ao cadastro para aquisição de moradia ou auxílio aluguel;</li> </ul>
Instituto Fazendo História	Indefinida	Projeto "Fazendo Minha História" e capacitação para colaboradores
Programa Poupatempo – Governo Federal	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acesso às informações e serviços</li> </ul>

## 4.2. Atividades de Gestão

Atividades de gestão	Periodicidade	Resultados esperados
Participação da equipe em reuniões de Gestão dos Serviços de Acolhimento.	Quinzenalmente	Novos parâmetros de gestão, métodos, diretrizes, técnicas, ferramentas e fluxos junto à rede de serviços, qualificando o atendimento.
Reunião de Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas	Mensalmente	Políticas públicas efetivas para atendimento às crianças, adolescentes e famílias.
Reunião de equipe técnica e interdisciplinar do serviço	Semanalmente	Capacitar e socializar os processos jurídicos, de gestão e institucional, visando o aprimoramento das ações junto a equipe
Preenchimento de planilhas/instrumentais /relatórios institucionais.	Mensalmente	Quantificar e qualificar as ações no serviço por meio de avaliação e monitoramento.
Reunião de equipe técnica e coordenação dos Serviços de Acolhimentos da AEDHA	Bimestral	Capacitar e socializar os processos de gestão institucional e integração entre os serviços da alta complexidade.
Reunião de Coordenação.	Semanalmente	Compartilhar e fortalecer as atuações frente à complexidade das demandas cotidianas.
Preenchimento do Instrumental (IMA)	Mensalmente	Monitorar e quantificar as ações executadas pelos serviços.
Cadastro e atualização dos usuários do	Indefinida	Inserção da família no sistema da rede de













# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

Afetivo														
Atendimento técnico individualizado às crianças e adolescentes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenalmente
Acompanhamento pedagógico individual e grupal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenalmente
Projeto "Eu escuto sua Voz": Assembleia com Crianças e Adolescentes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenal
Roda das Emoções	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Semanal
Manutenção e alimentação de dados no Instrumental Marco Zero.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Bimestral
Escuta individual com as mães sociais e cuidadoras.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenal
Escuta e orientação em grupo com as mães sociais e cuidadoras.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenal
Orientação Individual a equipe de colaboradores da casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Diário
Promoção periódica e sistemática de formação e valorização de todos os profissionais que atuam nas Casas Lares.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Quinzenalmente
Criação de um cadastro e grupo de voluntários, atuantes nos mais diversos ramos profissionais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Indefinida

## 6. AVALIAÇÃO

Acredita-se que o impacto do abandono, da violência sofrida e conseqüentemente do afastamento do convívio familiar, pode ser minimizado se as condições de atendimento no serviço de acolhimento propiciarem um espaço digno, acolher, afetivo e respeitoso, onde os vínculos de confiança podem ser exercitados nas diferentes fases do desenvolvimento, desde a chegada até o momento de saída desta criança ou adolescente.

Todo este processo inclui reconhecimento, compreensão, dor e a perspectiva de mudanças significativas na vida desta criança ou adolescente. Logo o serviço de acolhimento deve possuir equipe de atendimento qualificada a acolher, as angústias, tristezas, alegrias, sonhos, de modo a propiciar o estabelecimento de vínculos estáveis



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99366-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



entre cuidador residente e as crianças e adolescentes atendidos, além de favorecer o convívio familiar, promovendo hábitos e atitudes de autonomia e de interação com as pessoas da comunidade.

O processo de avaliação se organizará no Serviço de Acolhimento Institucional em Casa Lar “Crer & Ser” – Unidade I e II através do acompanhamento processual e sistemático das ações realizadas diariamente, observando-se posturas profissionais, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças e adolescentes atendidos, rotina da casa e atividades desenvolvidas. Buscando sempre avaliar os objetivos propostos no plano de ação e proposta pedagógica, utilizando critérios pré-estabelecidos para cumprir as metas.

São utilizadas no processo avaliativo estratégias de acompanhamento e registro, tais como:

- Acompanhamento constante na casa lar (escuta individual, escuta em grupo, apoio/orientação e formação continuada) a todos os colaboradores da casa;
- Rodas das emoções, assembleias, atendimento individual e grupal com as crianças e adolescentes atendidos;
- Equipe técnica presente e atuante na construção da rotina da casa;
- Visita semanal da coordenação técnica do serviço;
- Reunião de equipe técnica semanal;
- Reunião de coordenadores AEDHA semanal;
- Elaboração de relatório descritivo de atividades (mensal);
- Preenchimento do IMA;
- Registro evolutivo de todo acompanhamento realizado com as crianças e adolescentes, e equipe de colaboradores da casa;
- Manutenção do Instrumental Marco Zero.

## 7. RECURSOS HUMANOS

Nome	Escolaridade	Cargo	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Data da Contratação
Andreia Oliveira Teodoro	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços Gerais	20h	CLT	22/10/2018
Edviges Gasparotto	Ensino médio completo	Cuidador Intermitente	40 horas	CLT	19/11/2017
Letícia Aguiar de Azevedo César	Superior Completo em Psicologia	Psicólogo	15 horas	CLT	01/03/2016
Lindalva Raimunda Silva de Oliveira Carvalho	Superior Completo em Pedagogia	Pedagoga	20h	CLT	01/03/2016
Rosângela Maria Caetano de Souza Alvarenga	Superior Completo em Serviço Social	Assistente Social	15 horas	CLT	08/09/2016

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

Sônia Cornelia Vieira	Ensino médio completo	Cuidador	40 horas	CLT	01/03/2016
Stefany Moura Brunace	Ensino Médio Completo	Assistente Administrativo	11:00	CLT	17/02/2016
Viviane dos Santos Flauzino	Superior Completo	Coordenador	20 horas	CLT	03/02/2014

## 8. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE, COORDENADOR TÉCNICO, TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E PROFISSIONAL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS.

### 8.1. PRESIDENTE

Nome: Maria Helena Novaes Rodriguez

Data: 21 / 12 / 2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

### 8.2. COORDENADOR TECNICO

Nome: Joana Ivete Santos Campoy

Data: 21 / 12 / 2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

Joana Ivete dos Santos Campoy  
Coordenadora de Ações de Proteção  
Social Especial de Alta Complexidade  
AEDHA



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

### PLANO DE TRABALHO

2019

- Programa de Apadrinhamento Afetivo  
“Acordar”

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

### PLANO DE TRABALHO

2 0 1 9

- Programa de Apadrinhamento Afetivo  
“Acordar”



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ PLANO DE TRABALHO DE 2019

### PROGRAMA DE APADRINHAMENTO AFETIVO “ACORDAR”

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1. Nome da Instituição: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

1.2. Endereço: Avenida das Amoreiras, 165.

Bairro: Parque Itália CEP: 13.036-225

Site: [www.guardinha.org.br](http://www.guardinha.org.br)

E-mail da instituição: [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)

[diretoria@guardinha.org.br](mailto:diretoria@guardinha.org.br)

Telefones (instituição): (19) 3772-9699 – (19) 99368-1998

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ: 46.072.666/0001-56

Atividade econômica principal: Assistência Social

Nº de inscrição no CMAS: nº 034E

#### 2 – MISSÃO

"A Associação de Educação do Homem de Amanhã tem como finalidade primordial colaborar com o Estado na promoção e incentivo ao desenvolvimento social inclusivo e sustentável, através da promoção, proteção, defesa de direitos prioritariamente de crianças, adolescentes e jovens até vinte e quatro anos de idade, com vistas a seu futuro e – caso possível – também de idosos, procurando contribuir para lhes serem assegurados todos os direitos fundamentais determinados por lei."

(Artigo 2º do Estatuto Social, aprovado em Assembleia Geral de dezembro/2016 e registrado sob nº 64.203 no 1º Cartório de Registro de Títulos e Documentos Civil de Pessoa Jurídica de Campinas).

#### 3 – IDENTIFICAÇÃO DA DIRETORIA

3.1. Diretor Presidente: Maria Helena Novaes Rodriguez

CPF nº 345.722.348-20 RG 3.457.758-0

Telefone representante legal: (19) 99368 2021

3.2. Vigência do mandato da diretoria atual: de 15/05/2018 a 14/05/2020

#### 4 - REDE DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Nome Parceiro	Ações desenvolvidas
Secretaria Municipal de Cidadania Trabalho, Assistência e Inclusão Social	
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) / Fundo Municipal para a Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comissão de proteção Especial da Alta Complexidade;</li><li>• Financiador</li></ul>
Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle - CSAC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parceria técnica</li></ul>
Gestão Municipal dos serviços de Alta Complexidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parceria técnica</li></ul>

Vara da Infância e Juventude	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação das crianças e adolescentes para ingresso no Programa;</li><li>• Acompanhamento dos processos judiciais;</li><li>• Orientação técnica;</li><li>• Avaliação documental;</li><li>• Expedição de habilitação e "Termo especial de Responsabilidade"</li></ul>
Serviços de Acolhimento Institucional do Município	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parceiro técnico;</li><li>• Encaminhamento de crianças e adolescentes para ingresso no Programa;</li><li>• Acompanhamento do apadrinhamento afetivo</li></ul>

## 5 – JUSTIFICATIVA

### 5.1 – HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEDHA, organização não-governamental de fins não-econômicos, foi fundada como entidade filantrópica em doze de novembro de 1965 (um mil novecentos e sessenta e cinco). Sucedia, à época, a **GUARDA DE AUTOMÓVEIS DE CAMPINAS**, criada em 1939, de onde advém a denominação "GUARDINHA".

A AEDHA – ela própria referida popularmente desde muito cedo como "GUARDINHA" – manteve a sua trajetória reconhecida como instituição de apoio socioeducativo para jovens em situação de vulnerabilidade social que alimentam a perspectiva de um futuro mais promissor. E, como estratégia metodológica, a entidade construiu de modo original e inovador para a época, um modelo de parceria para a aprendizagem do que se intitulava à época como 'ofícios', visando à posterior iniciação profissional dos jovens. Nos anos sessenta, propunham-se ainda atividades de sapataria, marcenaria, agricultura, cozinha, confecção... Mas a realidade dos apelos sociais dos jovens e da própria realidade do município se impôs, de tal forma que as atividades na área administrativa se destacaram.

Assim, já nos anos 70, a AEDHA quase que exclusivamente oferecia aprendizagem e orientação, preparando os jovens para sua atuação na área administrativa de empresas e órgãos públicos cooperadores. Desse modo, passou-se a ter a integração social através de conteúdos programáticos e de atividades e ambientes educativos potencializadores do desenvolvimento dos adolescentes e jovens, sempre com a referência com suas famílias, numa proposta integrada da Instituição com as próprias empresas e órgãos públicos onde as atividades laborais são realizadas.

Na perspectiva de permanecer correspondendo à demanda de jovens do município de Campinas, a AEDHA vem estabelecendo amplo processo de ações integradas na perspectiva da revitalização e modernização. E para que seja de fato, a proposta legitimada perante aos órgãos públicos municipais e federais, parceiros corporativos locais e outros, a instituição acompanhou e considerou cotidianamente os marcos legais conquistados, para a devida adequação metodológica.

A partir de estudos técnicos relativos ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS) em especial a Tipificação de Serviços, a AEDHA pôde adequar a nomenclatura para os trabalhos que já desenvolvia, integrando assim a rede privada de assistência social com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (para adolescentes e jovens de 15 a 24 anos), configurados nos princípios da territorialização e da referência ao DAS e ao CRAS da Região Sul.

Alegra-nos a fato de sermos considerados referência para outras instituições semelhantes, a credibilidade conquistada ao longo dos anos pelos órgãos públicos parceiros e ainda, municípios vizinhos que nos procuram para assessoramento, mesmo que informalmente.

Nesta perspectiva, embora esteja a equipe e diretoria envidando esforços para que seja maior disseminado o nome da instituição e a nomenclatura, que de fato, retrata a condição atual dos adolescentes e jovens inseridos no programa, ainda está muito presente a história e os adolescentes e jovens, continuam sendo referidos carinhosamente na cidade como "**guardinhas**", são registrados como **Aprendizes de Auxiliar Administrativo** e as propostas socioeducativas implementadas pela



Instituição são legitimadas pelo comprometimento intenso das empresas parceiras na trajetória de amadurecimento destes jovens.

A AEDHA, atenta as diferentes disposições legais atualizadas, busca constante consonância de suas ações com as diretrizes nacionais relacionadas a organização da Assistência Social de acordo com a área específica de atuação.

Ao longo do ano além de dar continuidade as ações já realizadas com contínuo processo de qualificação, configurou-se como pioneira no município, implantando, em setembro de 2014 o Programa de Apadrinhamento Afetivo “ACORDAR”, demonstrando assim que a instituição tem seu olhar focado no aprimoramento das políticas relacionadas ao público infante juvenil, considerando as demandas do município.

- **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – 15 a 24 anos – “Cidadania Hoje”**

Em nível de Proteção Social Básica, este serviço visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares comunitários;

- **Serviço de Acolhimento Institucional “Convívio Aparecida” – Unidades I e II – e Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras “ConViver”**

Classificados em nível de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, esses serviços têm, por objetivo, contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direitos, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

- **Programa de Apadrinhamento Afetivo “Acordar” –**

Classificados em nível de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, trata-se de uma Programa complementar para os Serviços de Acolhimentos do município e tem como objetivo oferecer a essas crianças e adolescentes novas possibilidades de construção de vinculação afetiva e relacionamentos estáveis e duradouros, em um ambiente em que poderão encontrar outros referenciais familiares e sociais, evitando-lhes sentimentos de solidão e abandono, tornando, os padrinhos e madrinhas um “porto seguro” para seus afilhados.

Dentre os objetivos da Assistência Social destacados na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), a AEDHA estabelece:

- I. A proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, em especial:
  - a proteção a família, à infância e à adolescência;
  - o amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
  - a promoção da integração ao mundo do trabalho;
- II. A vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e, nela, a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos;
- III. A defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.

Desta forma, a Instituição segue seu curso natural desde a década de sessenta, mantendo a TRADIÇÃO de proporcionar oportunidades de crescimento aos seus beneficiários e apoio às respectivas famílias, buscando aprimorar ações, intensificando propostas socioeducativas e de proteção, articuladas para o processo contínuo de FORMAÇÃO DE CIDADÃOS conscientes, responsáveis e felizes.

É interessante fazer destaques sobre aspectos da história, visto que, desde os anos 70, a instituição ampliou seu olhar para outras questões sociais de gravidade e relevância. De fato, a entidade prosseguiu no cumprimento de sua missão, com olhar sensível à situação de vulnerabilidade cada vez mais crescente no município e ao compromisso para a proteção integral. Assim, a ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, em 1977, fez integrar às suas ações o Serviço de Acolhimento Institucional, a partir da identificação, naquela época, da grave demanda por atendimento a adolescentes do sexo feminino, com explícita situação de exclusão marcada, em geral, com histórico de gravidez precoce e drogadição.



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@aedha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Alguns anos depois, no final dos anos oitenta, com a possibilidade de se ter um atendimento mais abrangente, o abrigo instalou-se em imóvel mais generoso em espaços, cedido pelo INSTITUTO CAMPINEIRO DOS CEGOS TRABALHADORES. A partir de então, na busca de melhores instalações teve ainda três mudanças de endereço, até fixar-se no atual endereço, (Rua Estelinha Epstein, 525, Jardim Novo Campos Elíseos), num imóvel cedido em comodato por um cidadão de bom coração. O vencimento de contrato está previsto para o ano de 2020.

Entretanto, as mudanças no acolhimento institucional não se restringiram somente às estruturas físicas e incluiu estratégias de cuidados com família responsável, com mais profissionais técnicos contratados, para melhor se dar conta do perfil de crianças atendidas.

Tendo em vista nova legislação e normativas especialmente direcionadas para os Serviços de Acolhimentos e a indicação de que todo serviço de acolhimento deveria acolher não somente grupos de irmãos, meninos e meninas sem qualquer distinção, de zero a dezoito anos, em articulação com a Secretaria Municipal de Assistência e Inclusão Social através dos departamentos de corodenadoria setorial de avaliação e controle (CSAC) e a gestão Municipal dos Serviços de Acolhimento, as nossas unidades iniciaram a ampliação da faixa etária em 2014 e chegaram a atender crianças de até quatorze anos.

Em relação a capacidade de atendimentos ambas as unidades continuam com vinte e cinco metas em cada uma delas. No entanto, é constante estarem as duas unidades de acolhimento atendendo a mais crianças que as metas estabelecidas, por determinação da Vara da Infância e da Juventude, dada a demanda emergencial por vagas

**NO INÍCIO DO ANO DE 2007**, por ter demonstrado potencial para dedicar-se com qualidade ao acolhimento de crianças, a Instituição foi identificada consensualmente pelo Poder Público Municipal – incluindo o Poder Executivo, o Poder Judiciário (Vara da Infância e da Juventude) e os Conselhos Municipais (CMAS, CMDCA e Conselhos Tutelares) – para assumir a implementação de uma segunda unidade de atendimento do **SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL “CONVÍVIO APARECIDA”** nos mesmos moldes da unidade já em funcionamento. O início dos acolhimentos aconteceram em setembro de 2007 e atualmente integra a rede de serviços cofinanciados pelo Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS).

Em vista disso, com sua intensa participação na Comissão de Abrigos do CMDCA e pelo conhecimento tanto da Diretoria como da Equipe Técnica sobre a repercussão sensível da construção social de qualidade e de desenvolvimento dos cidadãos através do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora – a AEDHA implementou, desde **abril de 2006**, o **SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA ACOLHEDORA “CONVIVER”**, registrado no CMDCA pela Resolução CMDCA nº 44/2006.

Operacionalizado na sede da mantenedora e demonstrando a modernidade das providências no cumprimento da missão institucional, o “ConViver” implementa o previsto no **PLANO NACIONAL DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA** publicado em 28.12.2006 e as **DIRETRIZES DAS ORGANIZAÇÕES DAS NAÇÕES UNIDAS (2009)**, além do Plano Municipal de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, fruto de deliberação conjunta entre o CMAS e o CMDCA de Campinas, em 2011.

Coube à AEDHA, como mantenedora, a gestão do Serviço, o que é feito com recursos próprios e complementados pelo cofinanciamento firmado com a Prefeitura Municipal de Campinas, através da Secretaria Municipal de Cidadania, Assistência e Inclusão Social (SMCAIS) e para ações específicas de ampliação e divulgação, estabeleceu parceria financeira com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), a partir do recurso o disponibilizado pelo Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA).

Gratificante foi para a instituição, por mais uma vez ter sido indicada pela Secretaria Municipal de Cidadania, Assistência e Inclusão Social (SMCAIS) para implantar um novo Programa no município, com perspectivas inovadoras e de atenção especial às crianças e adolescentes. Após etapas de devido preparo técnico e articulações entre instituições parceiras, foi implantado em **SETEMBRO DE 2014** o **PROGRAMA DE APADRINHAMENTO AFETIVO “ACORDAR”**.

Considerando a análise do atual contexto no município, referente aos acolhimentos institucionais registra 470 crianças e adolescentes nesses serviços, sendo 08 (oito) abrigos e 16 (dezesseis) casas lares e 02 (duas) casas de passagem com aproximadamente 110 (cento e treze) crianças e ou adolescentes já destituídos do poder familiar e com remotas possibilidades de adoção.

É neste cenário que o Programa de Apadrinhamento irá atuar, propiciando experiências e referências afetivas, tanto familiares quanto comunitárias, às crianças e adolescentes em medida de proteção, dos Serviços de Acolhimentos Institucionais do município de Campinas.



## 5.2 - DIAGNÓSTICO

O município de Campinas é um importante polo econômico e tecnológico. Pesquisas revelam avanços nos índices econômicos e desenvolvimento humano, crescimento do emprego formal e a queda da mortalidade infantil em 0,8%, por nascidos vivos. Ocupa a terceira posição em riqueza e escolaridade, e segunda em longevidade, recebendo a nota 8,11 no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Porém há um crescimento que preocupa os órgãos de defesa de direitos, a violação de direitos contra criança e adolescente.

O 8º Boletim do SISNOV apontou um crescimento da violência contra crianças e adolescentes, sendo que em 2012 foram registrados 674 notificações contra 724 em 2013; e ainda no primeiro semestre de 2014, foram registradas 426. Sendo possível verificar que o principal agressor é a genitora, pois a mulher, em especial em vulnerabilidade social, assumem as responsabilidades do lar com toda escassez de recurso material, psíquico e de apoio. A tendência é que haja crescimento destes índices nos próximos anos.

Considerando este cenário, há um aumento expressivo de crianças e adolescentes encaminhadas para acolhimento sob medida protetiva.

Entretanto, diante da situação de grave vulnerabilidade e a escassez de recursos que possam fortalecer as relações familiares e políticas publicar que visem prover o mínimo necessário para subsistência digna ao grupo familiar, e, mediante tal situação os serviços se deparam com a dificuldade de reintegração familiar das crianças e adolescentes acolhidos.

Assim, considerando que em *"nenhuma hipótese a perspectiva de um acolhimento de longa permanência deve acarretar a desistência pela busca de alternativas para se garantir à criança e ao adolescente seu direito ao convívio familiar..."* (Orientações Técnicas: serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, 2009) a manutenção deste Programa para os anos de 2016 e 2017, propiciará além da convivência familiar, a construção de vínculos afetivos significativos, estáveis e duradouros, desenvolvendo-lhes autonomia e socialização para a vida futura, em especial ao atingirem a maioridade, para que se percebam seres únicos, em suas perspectivas para um futuro promissor, com projetos de vida pessoal fortalecidos.

## 5.3 – CONTEXTUALIZAÇÃO:

A compreensão de que a violência intrafamiliar é um fenômeno pluricausal e há aspectos que contribuem para a violação de direitos contra criança e adolescente, se fazem necessárias intervenções que visem transformar a realidade social destes atores.

As ações de proteção, segundo o SUAS (Sistema Único de Assistência Social) e conforme diretrizes nacionais, devem prover os mínimos sociais, acesso e garantia aos direitos e preservação dos vínculos familiares.

Contudo, a violência de gênero, conflitos familiares, ausência de rede de apoio da família e comunidade, desemprego, violência transgeracional, familiares com transtornos mentais, uso de substâncias psicoativas (álcool e drogas), entre outros, culminam, como última medida de proteção do indivíduo, o Acolhimento Institucional ou Familiar.

O atual contexto do município, referente aos acolhimentos institucionais registra próximo de 470 crianças e adolescentes nesses serviços, sendo 08 (oito) abrigos, 02 (duas) casas de passagem e 16 (dezesesseis) casas lares, com aproximadamente 110 (cento e dez) crianças e ou adolescentes destituídos do poder familiar ou com remotas possibilidades de adoção.

Diante desta realidade no município de Campinas, o Gestor Público e o Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescente têm realizado ações que buscam qualificar e ampliar a proteção à infância e juventude, através de parcerias com organizações da sociedade civil.

Sendo a Associação de Educação do Homem de Amanhã – AEDHA, um desses parceiros, ofertando serviços e programas para a população de alta vulnerabilidade social e de risco pessoal, através dos Serviços de Acolhimento em Família Acolhedora "ConViver", Institucional "Convívio Aparecida" – Unidade I e II, almejando ampliar ações de proteção a infância e juventude, através da implantação de dois Serviços de Acolhimento Institucional na modalidade de Casa Lar, e dar continuidade ao Programa de Apadrinhamento Afetivo "Acordar", inaugurado oficialmente, há treze meses, oferecendo a essas crianças e adolescentes novas possibilidades de construção de vinculação afetiva e relacionamentos estáveis e duradouros, em um ambiente em que poderão encontrar outros referenciais familiares e sociais, evitando-lhes sentimentos de solidão e abandono ao encontrarem, em padrinhos e madrinhas, um "porto seguro".



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99363-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



## 6 - PROJEÇÃO DE ATENDIMENTOS - 2019

0 a 3 anos	4 a 6 anos	6 a 14 anos	15 a 24 anos	Adultos	Famílias	Terceira Idade
00	00	40	40	00	00	00

## 7 - RECURSOS HUMANOS

Cargo/Função	Formação	Carga Horária
Coordenadora técnica	Superior completo	10 horas semanais
Assistente Social	Serviço Social	30 horas semanais
Coordenadora	Psicologia	40 horas semanais
Psicóloga	Psicologia	30 horas semanais
Nutricionista	Nutrição	6h66m semanais
Porteiro	Ensino médico completo	36 horas semanais
Recepcionista	Ensino médico completo	11 horas semanais
Auxiliar de Manutenção	Ensino médio completo	11 horas semanais
Cozinheira	Ensino fundamental completo	22 horas semanais
Motorista	Ensino fundamental completo	7h33m semanais

## RELAÇÃO NOMINAL DOS RECURSOS HUMANOS:

Nome	Escolaridade	Cargo/	Carga Horária semanal	Regime Trabalhista	Data Contratação
Adélia Rocha de Oliveira Stefani	Superior Completo Psicologia	Psicóloga	30h	CLT	02/09/2013
Bianca da Silva Moreira Avida	Ensino Médio Completo	Assistente Administrativo	40h	CLT	01/09/2015
Célia Maria de Souza Dias	Superior Completo Gestão Financeira	Analista Financeiro	5h28	CLT	11/03/1992
Cícero Pereira dos Santos	Ensino Médio Completo	Porteiro	5h39'	CLT	08/06/2016
Clemilton Soares Cavalcante	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Manutenção	12h46	CLT	08/09/2016
Cristiano Souza Soares	Superior Incompleto	Porteiro	5h39	CLT	01/09/2015
Elaine Maria Caetano	Ensino Médio Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	03/08/1987
Irene Lopes Pereira	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	15/10/2015
Joana Ivete dos Santos Campoy	Superior Completo Serviço Social	Coordenadora Alta Complexidade	7h06	CLT	09/09/1997
Juliana Dias Barbosa	Superior Completo em Psicologia	Coordenadora	40h	CLT	14/03/2011
Kelly Matarazzo Fahl	Superior Completo Administração	Analista Administrativo Senior	13h11	CLT	13/03/2014
Marcos Ricardo da Silva	Fundamental Completo	Auxiliar de Manutenção	8h10	CLT	20/06/2018



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas - SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Maria Aparecida Garcia	Fundamental Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	13/09/1983
Maria Eide Soares de Oliveira	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	06/03/2013
Maria José Costa Bracchi	Fundamental Incompleto	Cozinheira	10h	CLT	25/01/1985
Maria Nunes Pereira da Silva	Fundamental Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	01/04/1977
Marli Benedita Alves de Lima	Fundamental Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	01/07/2014
Nivaldo Alves Pereira	Fudamental Incompleto (4ª série)	Motorista	3h25	CLT	14/06/2005
Patrícia Alves Scarmen	Superior Completo Nutrição	Nutricionista	2h30	CLT	04/06/2017
Paulo César de Souza	Ensino Médio Incompleto	Porteiro	36h	CLT	26/09/2007
Ronaldo do Carmo	Ensino Técnico Contabilidade	Supervisor Administrativo	6h06	CLT	08/08/2014
<b>Solange Helena Castoldi Silva</b>	<b>Superior Completo em Serviço Social</b>	<b>Assistente Social</b>	<b>30h</b>	<b>CLT</b>	<b>02/09/2013</b>
Sonia Galletti Valença Ferreira	Superior Completo Pedagogia	Secretária	3h21	CLT	15/04/2005
Stefany Moura Brunace	Superior Completo Gestão RH	Analista de Recursos Humanos	5h22	CLT	17/02/2016
Telma Lisboa de Camargo	Superior Completo Psicologia	Psicóloga	30h	CLT	08/08/2018
Thais Honorato Teixeira	Ensino Médio Completo	Auxiliar de DP	40h	CLT	21/01/2019
Thiago Martins de Almeida	Superior Incompleto	Porteiro	36h	CLT	15/4/10/2013
Valdemar Aparecido Rodrigues	Ensino Médio Incompleto	Aux.de Escitório e Trab.Assemelhados	10h20	CLT	01/03/1989

Observação: Nomes em negrito – Sede da AEDHA

Nomes sem negrito – Rateados para pagamento

## 9 – PROGRAMA

### 9.1. Programa

**Nome do Programa:** Programa de Apadrinhamento Afetivo "ACORDAR"

**Coordenadora Técnica:** Joana Ivete dos Santos Campoy – Assistente Social – CRESS nº 27506

### 9.2. Publico Alvo

Serão atendidas crianças e adolescentes acolhidos institucionalmente, de sete a dezessete anos de idade ou abaixo de sete anos, quando pertencente a grupo de irmãos e/ou for portador de necessidades especiais, destituídos do poder familiar e/ou sem perspectiva de reintegração familiar ou remota possibilidade de adoção.

### 9.3. Período De Realização

**Duração do Projeto:** 24 (vinte e quatro meses) - fevereiro/2018 a fevereiro 2019).

### 9.4. Objetivo Geral

Propiciar experiências de referências afetivas, que estimulem a construção e manutenção de vínculos afetivos individualizados e duradouros, às crianças e adolescentes em medida de proteção, destituídas do poder familiar ou com remotas possibilidades de adoção, dos Serviços de Acolhimentos Institucionais do município de Campinas.

### 9.5. Objetivos Específicos

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-50



- Possibilitar às crianças e aos adolescentes institucionalizados, construção e manutenção de laços afetivos, ampliando, assim, as oportunidades de convivência familiar e comunitária;
- Ampliar a rede de apoio afetivo, social e comunitário para além dos serviços de acolhimento;
- Contribuir para a ressignificação de histórias de vidas, bem como de referências dos papéis sociais e familiares, com exemplos de experiências claras e concretas que desencadeiam identificações significativas para a estruturação da personalidade, de identidade na construção de autoestima positiva;
- Preservar, ampliar e fortalecer vínculos significativos com pessoas de sua rede social, possibilitando apoio no momento em que haja o seu desligamento do Serviço de Acolhimento em especial à maioridade;
- Sensibilizar e desfazer paradigmas e preconceitos, possibilitando a construção de vínculo afetivo da sociedade em geral com crianças e adolescentes com medida protetiva.

## 9.6 Metodologia

Estratégia Metodológica	Periodicidade
Divulgação sistemática das principais ações planejadas/desenvolvidas pelo Programa e de ações de distribuição dos folders/cartazes.	Diária
Campanha pontual de divulgação na mídia televisiva.	Semestral
Realização de reuniões informativas periodicamente com os interessados no Programa.	Quinzenal
Cadastro e avaliação psicossocial das pessoas candidatas ao APADRINHAMENTO AFETIVO, através de entrevista domiciliar, análise de documentação civil e entrevista psicossocial com todos os residentes na casa.	Indefinida
Capacitação por meio de encontros/oficinas temáticos: histórico de institucionalização do Brasil, legalização do apadrinhamento afetivo, desenvolvimento infanto-juvenil, violência doméstica contra crianças e adolescentes, vínculo afetivo e apego, o papel do padrinho/madrinha na vida dos apadrinhados, entre outros.	Semestral
Envio de documentação civil com parecer favorável da entidade mantenedora do programa para habilitação a Vara da Infância e Juventude.	Semestral
Capacitação e sensibilização dos profissionais dos Serviços de Acolhimentos Institucionais, para o APADRINHAMENTO AFETIVO.	Indefinida
Reunião de avaliação dos afilhados candidatos pelos Serviços de Acolhimento Institucional, Serviço de Apadrinhamento Afetivo, Gestor Municipal, Promotoria e Vara da Infância e Juventude Protetiva e Cível.	Semestral
Preparação das crianças e adolescentes para participação do encontro de aproximação, bem como para o apadrinhamento afetivo.	Semestral



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Realização do encontro de aproximação/lúdico dos afilhados candidatos com os padrinhos e madrinhas, em parceria com padrinhos/madrinhas e serviços de acolhimento participantes.	Semestral
Solicitação de preenchimento, aos serviços, do formulário sobre a criança e adolescente a ser apadrinhada, anterior ao encontro de "enamoramento".	Semestral
Reuniões de devolutiva e avaliação do encontro de "enamoramento", com crianças/adolescentes e padrinhos, separadamente.	Semestral
Início da convivência gradual, entre madrinhas/padrinhos e apadrinhados nas dependências dos serviços de acolhimento.	Semestral
A partir da vinculação, a ser realizada e conduzida em parceria com os serviços de acolhimento, solicitar junto a Vara da Infância e Juventude o "Terno Especial de Responsabilidade".	Semestral
Avaliação da vinculação afetiva entre padrinhos e criança/adolescente para evolução do processo para pernoite e saídas.	Indefinida
Acompanhamento sistemático do desenvolvimento do apadrinhamento com os padrinhos/madrinhas, através de contatos telefônicos semanais com padrinhos/madrinha, atendimentos pontuais, visitas domiciliares periódicas e reuniões mensais.	Diária
Acompanhamento sistemático do desenvolvimento do apadrinhamento com as crianças e adolescentes, através de contatos semanais com os Serviços de acolhimentos, atendimentos pontuais as crianças e adolescentes e grupos de escuta mensais.	Diária

## 9.7 Estratégias Metodológicas: Atividades de Gestão

Atividades de Gestão	Periodicidade
Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas.	Mensal
Preenchimento do Instrumental IMA (CSAC).	Mensal
Planilha Nominal/Estatística Mensal.	Mensal
Elaboração de Relatório de Atividades.	Mensal
Reunião de Equipe Técnica.	Semanal
Reunião Geral de Equipe Técnica.	Mensal
Reunião de Coordenação.	Semanal
Participação da equipe Reunião de Gestão dos Serviços de Acolhimento.	Quinzenal

9.8 Etapas / Fases de Execução – fevereiro de 2018 a fevereiro 2019

Estratégia Metodológica	Periodicidade	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F
Divulgação sistemática do Programa	Diária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Campanha de divulgação em mídia televisa.	Semestral		X						X				
Realização de reuniões informativas.	Quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cadastro e avaliação psicossocial de candidatos.	Indefinida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação dos candidatos.	Semestral				X							X	
Solicitação de habilitação do candidato à Vara da Infância e Juventude.	Semestral				X							X	
Capacitação e sensibilização dos profissionais dos Serviços de Acolhimentos Institucionais.	Indefinida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação das crianças e adolescentes com os serviços para o apadrinhamento.	Semestral				X							X	
Preparação das crianças e adolescentes para o encontro e para o apadrinhamento afetivo.	Semestral				X							X	
Realização do encontro de aproximação.	Semestral					X							X
Início da convivência nas dependências dos serviços de acolhimento	Semestral					X							X



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida dos Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas, SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – guardalms@aedha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-58



Solicitação do "Termo Especial de Responsabilidade" a Vara da Infância e Juventude.	Semestral						X							X
Avaliação da vinculação afetiva entre padrinhos e criança/adolescente para evolução do processo para pernoite e saídas.	Indefinida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento sistemático do desenvolvimento do apadrinhamento com os padrinhos/madrinhas.	Diária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento sistemático do desenvolvimento do apadrinhamento com as crianças e adolescentes.	Diária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comissão dos Serviços de Proteção Especial da Alta Complexidade de Campinas.	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Preenchimento do Instrumental IMA (CSAC).	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planilha Nominal / Estatística Mensal.	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de Relatório de Atividades.	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Equipe Técnica.	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião Geral de Equipe Técnica.	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Coordenação.	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participação da equipe Reunião de Gestão dos Serviços de Acolhimento.	Quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 9.9 - Metas

O Apadrinhamento Afetivo "Acordar", almeja ampliar sua meta de forma gradativa. Assim em **2018** estabeleceu como meta **80 (oitenta)**, crianças e adolescentes acolhidos institucionalmente, destituídos do poder familiar e/ou com remotas possibilidades de colocação em família substituída, oferecendo a essas crianças e adolescentes, a possibilidade de convivência familiar e comunitária, ampliando a rede social de relacionamentos, conhecendo adultos que possam ser referência saudável de vínculo e afeto,

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



ampliando a possibilidade de reintegração familiar através da colocação em família substituta pelos padrinhos/madrinhas.

## 10 - CERTIFICAÇÃO

Campinas, 21 de dezembro de 2018.

Presidente ou Representante Legal: \_\_\_\_\_

Maria Helena Novaes Rodriguez – Presidente AEDHA - RG: 3.457.758-0

Responsável pela Coordenação Técnica: \_\_\_\_\_

Joana Ivete dos Santos Campoy RG. nº 18.138.085-7 CRESS 27.506

Joana Ivete dos Santos Campoy  
Coordenadora de Ações de Proteção  
Social Especial de Alta Complexidade  
AEDHA



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Celular (19) 99368-1998 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS

### PLANO DE TRABALHO

2019

- SCFV/Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional “Cidadania Hoje”

## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ PLANO DE TRABALHO DE 2019

### IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO -SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - CENTROS DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVOS E INTERGERACIONAIS

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (sede)

1.1. Nome da Instituição: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ (SEDE)

1.2. Endereço: AVENIDA: DAS AMOREIRAS nº 165, Complemento:

Bairro: PQ ITÁLIA

CEP: 13036-225

Site: www.guardinha.org.br

E-mail da instituição: guardinha@guardinha.org.br

Fone da instituição: 1937729699

1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de: 15/05/2018 at: 14/05/2020

Nome do Representante Legal: Maria Helena Novaes Rodríguez

RG: 3.457.758-0

CPF: 395.722.348-20 Fone: 3772-9699

Cel:

1.4. CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA - CNPJ: 46.072.666/0001-56

Atividade econômica principal: Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias:

#### 1.5. Identificação

1.5.1. Entidade de Assistência Social - de Atendimento

1.5.2. Sede: Número da inscrição no CMAS: 34E

Município: Campinas SP

1.6. O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, regulamentada pelo Decreto Federal nº 7237 de 20/07/2010 conforme Assembleia Geral realizada a 07/12 e registrada a 23/12/2016 sob nº 64.203 no 1º Cartório de Registro de Títulos e Documentos de Campinas.

#### 1.7. Certificação

CEBAS

Vigência: 29/04/2021

#### 1.8. Finalidade Estatutária

A ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ, TEM COMO FINALIDADE PRIMORDIAL COLABORAR COM O ESTADO NA PROTEÇÃO E INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, ATRAVÉS DA PROTEÇÃO E EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS ATÉ VINTE E QUATRO ANOS DE IDADE, COM VISTA AO SEU FUTURO, PROCURANDO CONTRIBUIR PARA LHE SEREM ASSEGURADOS TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS DETERMINADOS POR LEI.

#### 2. UNIDADE EXECUTORA

2.1. Nome: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - GUARDINHA



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165(Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 - Celular (19) 99368-1998 - [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**2.2. Endereço:** AVENIDA: DAS AMOREIRAS nº 165, Complemento:

Bairro: PQ ITALIA

CEP: 13036-225

Fone da unidade executora: 3772-9699

FAX: \_\_\_\_\_

E-mail da unidade executora: [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)

Nº CNPJ: 46.072.666/0001-56

Data de Abertura no CNPJ: 03/04/1968

**CONTA BANCÁRIA PARA COFINANCIAMENTO CONFORME DECLARAÇÃO ANEXO:**

Banco: Banco do Brasil S.A. - Ag: 6852-7 - CC: 6371-1

**2.3. Benefícios - Taxas e tributos:** FEDERAL

**Isenções - Cessão de imóveis:** ESTADUAL

**2.4. Imóvel onde funciona o Serviço :** Cedido

**2.5. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:** 40 horas

**2.6. Quantos dias da semana a unidade executora funciona?**

Segunda-Feira, Terça-Feira, Quarta-Feira, Quinta-Feira, Sexta-Feira

**2.7. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL**  
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - CENTROS DE  
CONVIVÊNCIA INCLUSIVOS E INTERGERACIONAIS

**2.8. Nº de Registro no CMDCA:** 010

**2.9. Responsáveis**

**COORDENADOR TECNICO**

**Nome Completo:** Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini

CPF: 338.633.958-16

Número do Registro Profissional: MEC

RG: 36.154.627-0

004486/08

Telefone para contato: 3772-9699

CEL: 19997003072

Email: [amanda@guardinha.org.br](mailto:amanda@guardinha.org.br)

**RESPONSÁVEL PELA EXECUCAO**

**Nome Completo:** Karla Chiaradia Salomon

CPF: 043.703.146-23

Número do Registro Profissional:

RG: M8.083.125

CRP nº 06/96078

Telefone para contato: 3772-9699

CEL:

Email: [Karla.Chiaradia@guardinha.org.br](mailto:Karla.Chiaradia@guardinha.org.br)

**Nome Completo:** Paulo Henrique Dias

CPF: 042.556.928-40

Número do Registro

RG: 14.873.933-7

Profissional: CRESSnº39.580

Telefone para contato: 3772-9699

CEL:

Email: [paulo.dias@guardinha.org.br](mailto:paulo.dias@guardinha.org.br)

**Nome Completo:** Tatiane Cusinato Dias

CPF: 220.770.838-16

Número do Registro  
Profissional: CRESS nº 44.075

RG: 42594504-2

Telefone para contato: 1937729699

CEL:

Email: [scfv@guardinha.org.br](mailto:scfv@guardinha.org.br)

## RESPONSÁVEL PELA PRESTACAO DE CONTAS

Nome Completo: Kelly Matarazzo Fahl

CPF: 278.041.498-75

RG: 29.163.813-2

Número do Registro Profissional:

Telefone para contato: 1937729699

CEL:

Email: [kelly.fahl@guardinha.org.br](mailto:kelly.fahl@guardinha.org.br)

### 3. Detalhamento do Serviço

#### 3.1. Descrição da Realidade - Objeto da Parceria

Para descrever a realidade territorial da região Sul, compreender suas vulnerabilidades e potencialidades, realizamos um diagnóstico socioterritorial, embasados nos Relatórios de Informações Sociais / RIS / de 2015, de Gestão 2015, Perfil do Cadastro Único, documentos que retratam o perfil dos usuários das políticas públicas, em especial o SUAS, no município de Campinas.

Uma região ao entorno da área central, com 120 km<sup>2</sup> de extensão, onde se concentra o maior número de habitantes do município de Campinas. A região Sul abrange limites com os municípios de Itupeva e Valinhos, contornando a Rodovia Santos Dumont (SP 075) e atravessando a Rodovia Anhanguera (SP 330) e a Rodovia Bandeirantes (SP 348), além de atingir um curto trecho da Rodovia Dom Pedro I (SP 065). Entre os municípios de Campinas e Valinhos há uma área de reforma agrária, onde se encontra uma população de baixa renda.

Historicamente, a primeira periferia do município de Campinas estabeleceu-se na região Sul, de acordo com a tese Vulnerabilidade e territorialidade em bairros de Campinas. Inicialmente perigosa, com a violência instaurada e o tráfico de drogas, avança de área rural para se tornar uma área com grande potencial econômico e social, como os bairros ao entorno da Avenida das Amoreiras. A periferia, com a vantagem de estar próxima ao centro, ganha moradores de classe média, com construções populares. Com urbanização acelerada e significativa densidade populacional, a delimitação dos bairros ficou comprometida, como a Vila Industrial, na qual encontramos ruas que também pertencem a Ponte Preta.

Com significativo comércio, grande fluxo de pessoas e veículos, a Avenida das Amoreiras é uma fronteira e uma via de passagem, representando a diversidade da região Sul. Alguns bairros, ao entorno da Avenida das Amoreiras, originalmente se desenvolveram a partir de casas padronizadas, outros em loteamentos privados. A região é caracterizada por um significativo número de conjuntos habitacionais promovidos pela COHAB, dentre eles 54 no Parque Itália, e é a segunda maior em unidades habitacionais do programa Minha Casa, Minha Vida.

A vulnerabilidade de um território é caracterizada pelos fatores de riscos e perigos. As características locais e da população residente norteiam as ações dos indivíduos frente aos riscos do território. As particularidades de um território contextualizam o enfrentamento e a vivência das vulnerabilidades, que devem ser identificadas e mensuradas para subsidiar as políticas públicas. Atualmente, na região Sul, a situação urbana ainda é complexa, caracterizada por diferentes classes sociais nos bairros existentes, com diferentes vulnerabilidades. Como na região do São Bernardo, onde a presença de recursos de segurança, como cercas elétricas, grades nas janelas e muros altos, são acentuados. Nesta área ainda está localizada a penitenciária feminina, antigo presídio de São Bernardo, percebida pela população como um risco social. Há uma reivindicação popular para que a cadeia saia da região,



uma vez que vários moradores já tiveram suas moradias invadidas, além da desvalorização dos imóveis em frente à cadeia. Outra vulnerabilidade significativa no território é o tráfico de entorpecentes. No bairro Bosque, de localização privilegiada, onde predominam as famílias de classe média e comércio sofisticado, além do tráfico, se instalou a prostituição, resultando em insegurança e vulnerabilidade a população que ali reside e ao seu entorno.

Uma situação crítica, caracterizada como problema de segurança pública e demanda de todas as políticas públicas, é a concentração de usuários de substâncias psicoativas e tráfico ao entorno da linha férrea, com significativa permanência de moradores de rua e da prostituição. Um equipamento que atende essa população que se encontra na rua é a Casa da Cidadania, localizada na Vila Industrial. Apontamos a necessidade de um trabalho preventivo com os adolescentes e jovens para não permanecerem nestes espaços de alta periculosidade.

A condição social dos adolescentes e jovens está intimamente ligada à vulnerabilidade social destes indivíduos. Destacamos a importância de considerar seu desenvolvimento como um processo permanente, na qual juntamente com a família, a escola e comunidade adquirem valores, habilidades e experiências, que determinam seu modo de agir e pensar individualmente e no coletivo. Deste modo, apontamos a importância do trabalho no âmbito da assistência social, e também interdisciplinar, para provocar reflexões nos usuários quando ao seu território, cenários sociais, políticos e econômicos, bem como a cidadania e potencialidades.

O entendimento de território abrange a rede de serviços e atendimentos dos bairros envolvidos, bem como as áreas de cultura e lazer para a convivência das famílias, considerando que a relação do indivíduo com o espaço resulta numa consciência territorial. A região Sul, enquanto território, por não ser planejada, não atende adequadamente as demandas da população, pela deficiência de equipamentos públicos comunitários e de atendimento local, bem como de atividades geradoras de emprego, havendo inclusive carência de unidades de educação, saúde e transporte público. Há a necessidade de maior atuação das políticas públicas para garantia de equipamentos e serviços que atendam com eficiência e eficácia os indivíduos que ali habitam.

No que tange as políticas públicas de saúde, educação, cultura e esportes, a região Sul tem 36 unidades de saúde da rede pública, sendo 16 Centros de Saúde, sendo para o nosso território 01 Centro de Saúde Faria Lima com área de abrangência para 49 bairros; 01 Centro e Atenção Psicossocial (CAPS Sul) e 01 Centro de Atenção Psicossocial em Álcool e Drogas (CAPS AD). No âmbito da educação, a região se caracteriza pelo alto número de unidades públicas educacionais: 40 da rede estadual e 41 da rede municipal. As unidades de ensino que abrangem nosso território são: E.E. Professor Antonio Vilela Junior; E.E. Guido Segalho; Escola Pierre Bonhomme Centro Municipal de Ensino Supletivo Modular; E.E. José Maria Matosinho; E.E. Vitor Meireles; E.E. Sebastião Ramos Nogueira e EMEF Professora Geny Rodrigues. Quanto ao incentivo ao lazer e a cultura, é a terceira região, embora possua parques, bosques e teatro, como o parque ecológico, parque das águas e teatro. Situado em nosso território de abrangência está somente o Ginásio Municipal Rogê Ferreira, o Teatro Municipal José de Castro Mendes e o Serviço Social da Indústria ? SESI Campinas.

No âmbito da Assistência Social, através da Secretaria Municipal de Cidadania, Assistência e Inclusão Social (SMCAIS), a região Sul é contemplada com 01 Distrito de Assistência Social (DAS SUL); 02 Centros de Referência de Assistência Social (Bandeiras e Campo Belo) e 01 Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS Sul). A rede socioassistencial da região Sul também é composta por 44 organizações da sociedade civil cofinanciadas pela Prefeitura de Campinas, destas, 20 atuam na Proteção Social Básica, com prevenção. Os bairros São Bernardo, Vila Industrial e Parque Itália são de abrangência do Distrito de Assistência Social ? DAS Sul.

A região Sul também é a segunda região com maior número de beneficiários do programa de transferência de renda Bolsa Família / PBF. É a segunda região com maior número de beneficiários do Benefício de Prestação Continuada - BPC, sendo contempladas mais pessoas com deficiência que idosos. Também é a primeira região quanto ao número de adolescentes e jovens beneficiários do



programa de transferência de renda Ação Jovem. Todavia, no que se refere à superação da pobreza, ocupa a terceira posição, em decorrência do grande número de pessoas sem renda.

Os bairros Parque Itália, São Bernardo e Vila Industrial apresentam deficiência de equipamentos públicos. Embora a região apresente um número significativo de equipamentos públicos, não contempla todos os bairros e não atinge toda a população. Considerando as múltiplas dimensões e questão social, este é um território com falta de segurança pública, alto índice de criminalidade e precarização dos serviços de saúde e educação. Os conceitos de vulnerabilidade socioeconômica e civil com base em algumas tradições teóricas da sociologia, fala sobre uma fragilização dos direitos básicos do cidadão, incluindo, casos de precariedade patente de serviços coletivos que conferem proteção pública, aventando a questão de que o Estado convive com uma dificuldade para garantir os direitos civis (Kowarick, 2000).

No decorrer de 2016, constatamos um crescente número de encaminhamentos dos serviços de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida/LA e Prestação de Serviços a Comunidade - PSC, através do Centro de Orientação ao adolescente de Campinas/COMEC e Sociedade Educativa de Trabalho e Assistência/SETA, de adolescentes autores de atos infracionais. Também aumentou significativamente o número de encaminhamentos de usuários com situações relacionadas à violação de direitos, através do Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS e rede socioassistencial. Diagnosticamos também grande número de usuários com vivência de violências, negligência e em situação de trabalho infantil, o que justifica a importância da oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Centro Inclusivo e Intergeneracional / SCFV-CCII.

Graciani (2011) entende a intersetorialidade como uma articulação de saberes e experiências que envolve diferentes pessoas, órgãos, organizações, como novo paradigma de intervenção, no qual as ações e/ou atividades encontram-se interligadas às políticas públicas sociais inovadoras. Para a qualidade do atendimento as famílias, realizamos intervenções e articulações com a rede sociassistencial, demais políticas públicas e Sistema de Garantia de Direitos - SGD, para acompanhamento em conjunto. O SCFV-CCII possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas no alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais que favoreçam o acesso no âmbito da Política de Assistência Social.

Segundo o Censo 2010, a região Sul apresenta aproximadamente 27% da população idosa do município de Campinas, com faixa etária entre 60 a 100 anos. O trabalho SCFV-CCII tem objetivo de reinserir os idosos na sociedade, devolvendo assim sua dignidade, convivência comunitária e autoestima oportunizando o acesso e a participação, estimulando a convivência social e comunitária, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, direcionando os usuários dentro de suas especificidades, fundamentados no que preconiza o Sistema Único de Assistência social - SUAS e a Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS.

A oferta deste serviço para os bairros Parque Itália, São Bernardo e Vila Industrial é de extrema importância, pois o trabalho realizado pauta-se em metodologia e vivência com a comunidade e a descoberta e vivência de espaços públicos, oportunizando conhecer o território, criando uma dimensão além de suas possibilidades, troca de experiências, vivência de valores, com atividades que ofereçam a convivência Intergeneracional, roda de conversa, informações sobre seus direitos e participação cidadã.

A participação do usuário no processo de planejamento e escolha das oficinas ofertadas é imprescindível, para sua identificação com o serviço, bem como para o sentimento de pertencimento a instituição. As oficinas serão desenvolvidas de acordo com a faixa etária do usuário e seu ciclo de vida, respeitando um limite de 30 participantes. Todos os usuários serão contemplados em suas escolhas, desta maneira, o cronograma de atividades será elaborado por módulo, podendo



apresentar a mesma oficina em diferentes dias, sendo a participação do usuário semanal / uma oficina por dia.

Neste mesmo processo de desenvolvimento do coletivo, serão realizadas as avaliações das atividades, através de rodas de conversa e levantamento de dados qualitativos e quantitativos. Nesta perspectiva, Gomes (2001) salienta que a avaliação participativa torna-se procedimento rico, dado que sua realização é partilhada com os agentes e beneficiários envolvidos no programa ou na instituição, permitindo, para além da avaliação, uma apropriação dos resultados de forma reflexiva e socializada entre os diversos sujeitos da ação em movimento.

## 3.2. Objetivos

### Objetivo Geral:

Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social, garantindo a convivência familiar e comunitária.

### Objetivos Específicos:

- Oferecer atividades socioeducativas planejadas, baseadas nas necessidades, interesses e motivações de seus usuários, incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário e trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e identidade, estimulando as trocas culturais e a partilha de vivências;
- Estimular o protagonismo, através do acesso à informação sobre direitos de cidadania;
- Estimular a participação dos usuários no controle social dos SUAS e na vida pública e no território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências de vida e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários;
- Possibilitar o acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento e novas sociabilidades;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários;
- Prevenir o confinamento e o abrigo institucional das pessoas idosas;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social nos territórios;
- Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;
- Desenvolver estratégias para estimular as potencialidades de usuários com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel da família;
- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento dos usuários e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Ter a Instituição como local de mediação da cidadania, desenvolvendo a tarefa de

preparar o público atendido para assumir condição de sujeitos construtores da história, na medida em que intervêm na realidade em que vivem, como autores das práticas sociais;

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho, da educação e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Incentivar o desenvolvimento escolar na Rede de Ensino Regular, contribuindo para a inserção, a reinserção e a permanência do adolescente e jovem no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso;
- Fortalecimento das redes sociais com envolvimento dos sujeitos do território (família, instituição, usuários, escola, comunidade, entre outros);
- Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação além do território, desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Fortalecer os indivíduos e famílias na superação e enfrentamento de todas as formas de preconceito e discriminação: gênero, etnia, orientação sexual, religiosa, refugiados, imigrantes, entre outros;
- Fortalecer a convivência e os vínculos comunitários, ressignificar os espaços públicos, potencializando a capacidade protetiva das famílias e comunidades.

### 3.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE

Acesso de entrada a unidade; 01 sala para recepção;

04 salas de atendimento psicossocial individual;

01 sala multimeios;

01 sala de coordenação;

01 sala de informática;

01 biblioteca;

09 salas de atividades sociopedagógicas;

01 sala de materiais esportivos;

01 almoxarifado;

01 quadra poliesportiva;

01 palco;

01 coreto;

06 conjuntos de instalações sanitárias para usuários;





- 05 conjuntos de instalações sanitárias para funcionários;
- 01 cozinha industrial;
- 01 sala de departamento de nutrição;
- 02 refeitórios;
- 01 área de serviço;
- 01 oficina de manutenção;
- 01 sala pedagógica e de educadores;
- 01 sala de artes manuais;
- 01 sala de materiais de artes;
- 04 salas de setores administrativos;
- 02 salas de diretoria;
- 01 salão.

#### 3.4. Condições e formas de acesso de usuários e famílias

##### Condições de Acesso:

Adolescentes de 15 a 17 anos: pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto; em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990); participantes do programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou adolescentes egressos ou vinculados a programa de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual; de famílias com perfil de programas de transferência de renda; com deficiência, em especial beneficiários de BPC; fora da escola.

Jovens de 18 a 29 anos: pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; em situação de isolamento; com vivência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; em situação de acolhimento; egressos de medida socioeducativa em meio aberto; egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e/ou exploração sexual; egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescentes (ECA, 1990); em situação de rua; em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

Adultos de 30 a 59 anos: pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; em situação de isolamento; com vivência de violência e/ou negligência; com defasagem escolar; em situação de acolhimento; vítimas e/ou vinculados a programa de combate à violência sexual; em situação de rua; em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

Pessoas idosas: beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC); pertencente a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; com vivência de isolamento por ausência de acesso a serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário e cujas necessidades, interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

O público prioritário para o atendimento no SCFV-CCII abrange as seguintes situações: Em situação de isolamento; Trabalho infantil; Vivência de violência e/ou negligência; Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos; Em situação de acolhimento; Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; Egressos de medidas socioeducativas; Situação de abuso e/ou exploração sexual; Com medidas de



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

proteção do ECA; Crianças e adolescentes em situação de rua; Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

## Formas de Acesso:

O acesso ao Serviço ocorrerá por encaminhamento dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e do Distrito de Assistência Social (DAS), encaminhamento da Proteção Social Especial (CREAS), demanda espontânea, busca ativa, encaminhamento da rede socioassistencial ou demais políticas públicas e de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

## 3.5. Território

Território: G9 - Amoreiras

Região: Sul - G9

Quantidade de grupos solicitados: 10

## 3.6. Metas a serem cofinanciadas

Nº de Usuários: Não possui.

Nº de famílias dos usuários a serem atendidos: Não possui.

3.7. Público alvo: Família, Adolescente, Jovem, Adulto, Idoso

## 3.8 Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados

Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados
Identificação de demanda para atendimento socioassistencial: Análise de Vulnerabilidade e Risco Social, por meio das condições e região de moradia, saúde, escolaridade e dinâmica familiar, bem como o atendimento ao público prioritário e referenciado pela rede socioassistencial e demais políticas públicas.	semanal	Contribuir para prevenção e redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social na comunidade e para o aumento de acesso a serviços socioassistenciais.
Atendimento / Orientação Psicossocial: Visa a escuta comprometida e qualificada, com intuito de valorização do outro,		Prevenir possíveis situações de risco da comunidade, contribuindo para o fortalecimento de vínculos, visando a melhoria da qualidade de vida e a participação social do usuário e suas famílias; Assegurar o conhecimento das instâncias de



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>compreensão de suas interações e seu contexto social. Será garantida a segurança de acolhida, com o intuito de atender as demandas dos usuários e suas famílias, bem como realizar os encaminhamentos.</p>	<p>diária</p>	<p>denúncias e recursos no caso de violação de direitos;</p> <p>Contribuir para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;</p> <p>Contribuir para o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã;</p> <p>Garantir a segurança de acolhida.</p>
<p>Visita Domiciliar: Através de demandas identificadas e intervenções com os usuários, se faz necessário a realização da visita domiciliar para a leitura da realidade do usuário, realizando um estudo social do indivíduo em sua dinâmica familiar. São realizadas pela dupla psicossocial com veículo da Instituição.</p>	<p>semanal</p>	<p>Possibilitar a compreensão do contexto familiar;</p> <p>Contribuir para a redução dos índices de violência;</p> <p>Possibilitar o fortalecimento dos vínculos comunitários no território;</p> <p>Contribuir para o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos.</p>
<p>Encontro com famílias: Vivências e reflexões acerca das dinâmicas familiares e comunitárias, identificando demandas compartilhadas, agregando sentimento de pertencimento e troca de experiências. Nesse processo será garantida a segurança de acolhida,</p>	<p>mensal</p>	<p>Contribuir para que os usuários se apropriem de seu contexto familiar;</p> <p>Contribuir para ter ampliado o número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em caso de violação de seus direitos;</p> <p>Possibilitar a ampliação de participantes na vida familiar e comunitária com informação sobre seus direitos e deveres;</p> <p>Possibilitar a participação das famílias no</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

<p>na qual cada usuário poderá expor suas dificuldades e situações conflituosas.</p>		<p>planejamento e avaliação das ações Institucionais;</p> <p>Estimular o convívio social;                  Fomentar questões de necessidades comunitárias.</p>
<p>Reunião de equipe técnica e educadores para discussão de casos:                  Contemplam momentos de reflexão e estudo, na qual são colocadas observações dos profissionais com relação aos usuários atendidos, possibilitando intervenções e encaminhamentos, conforme demanda identificada.</p>	<p>semanal</p>	<p>Qualificar a atuação dos profissionais;</p> <p>Possibilitar a reflexão de cada situação vivenciada;</p> <p>Contribuir para a prevenção e redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade, seu agravamento ou reincidência.</p>
<p>Roda de Conversa Interativa:                  Orientar, esclarecer e direcionar as atividades desenvolvidas, garantindo espaços de discussão aos educadores e técnicos, para compreensão do contexto social do usuário e planejamento de acordo com a sua realidade. Objetiva fortalecer práticas democráticas de intervenção, corresponsabilizando todos os envolvidos.</p>	<p>semanal</p>	<p>Propiciar momentos de reflexão, planejamento e organização das atividades;</p> <p>Possibilitar a avaliação do processo de desenvolvimento dos usuários e do trabalho desenvolvido;</p> <p>Promover a capacitação dos profissionais para a qualidade no atendimento ao usuário.</p>
<p>Reuniões de Equipe Técnica e Coordenação: Tem como proposta a socialização de processos de gestão Institucional, visando o aprimoramento das ações e integração da equipe e dos serviços.</p>	<p>semanal</p>	<p>Contribuir para um processo de gestão qualificada;</p> <p>Propiciar a integração da equipe de trabalho;</p> <p>Contribuir para ampliação da tomada de decisão,</p>



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

<p>identificando as fragilidades e potencialidades, planejamento e avaliação das ações realizadas</p>		<p>avaliação, expressão de opiniões e planejamentos de ações.</p>
<p>Acompanhamento Escolar:                  Objetiva                  estimular a progressão escolar, através da verificação do boletim escolar (notas e frequência) e análise de instrumental de avaliação de desempenho do usuário na escola para orientação. O boletim consultamos na plataforma implementada pela Secretaria de Estado da Educação.</p>	<p>trimestral</p>	<p>Possibilitar a aquisição do hábito do estudo saudável;                  Estimular a organização e incentivar o desejo de aprender;                  Favorecer a elevação da autoestima;                  Contribuir para o melhor desempenho escolar.</p>
<p>A participação do usuário no planejamento e escolha das oficinas é imprescindível, para identificação e pertencimento, considerando sua faixa etária do usuário e seu ciclo de vida. O cronograma será elaborado por módulo, podendo apresentar a mesma oficina em diferentes dias. O usuário pode participar diariamente, escolhendo diferentes oficinas.</p>	<p>5 vezes na semana</p>	<p>Contribuir para: Prevenção e redução de vulnerabilidade e risco social, seu agravamento ou reincidência, bem como isolamento social e institucionalização; Melhoria da condição de sociabilidade e qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Ampliação do acesso às instâncias de denúncia, aos direitos e serviços socioassistenciais e setoriais; Ter ampliada a capacidade de escolha, decisão, avaliação, expressão de opiniões e reivindicações, de conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar.</p>
<p>Orientação Educacional: Orientar o usuário em sua formação integral, levando-o ao conhecimento de si mesmo, suas capacidades e dificuldades, oferecendo elementos</p>	<p>diária</p>	<p>Acompanhar a vida escolar do usuário;                  Identificar potencialidades e limitações;</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>para seu desenvolvimento escolar e</p> <p>social. A orientação educacional é feita a partir de casos apresentados na roda de conversa interativa e após</p> <p>o acompanhamento escolar</p>		<p>Contribuir para o desenvolvimento de capacidades</p> <p>para a vida profissional e acesso ao trabalho.</p>
<p>Oficina Crescendo nos Esportes:</p> <p>Novas práticas de esporte de participação e lazer, ludicidade e vivências corporais, considerando as necessidades e o desenvolvimento do</p> <p>indivíduo. Valorizar a diversidade, auto-organização e trabalho coletivo,</p> <p>a ação educativa crítica e criativa para convivência e formação de valores.</p>	<p>diária</p>	<p>Contribuir para a capacidade de conviver em grupo,</p> <p>administrar conflitos por meio do diálogo, de outros</p> <p>modos de agir e pensar, e qualidade de vida;</p> <p>Estimular o acesso a espaços públicos de lazer, esporte e cultura.</p>
<p>Oficina Vivências na Comunidade:</p> <p>Mapear os equipamentos de cultura, lazer, esporte, educação, saúde, etc,</p> <p>da região Sul, para vivências em espaços comunitários. Serão possibilitadas vivências intersetoriais,</p> <p>em diversas esferas da vida pública,</p> <p>com respeito a diversidade cultural,</p> <p>de forma protagonista e cidadã.</p>	<p>semanal</p>	<p>Contribuir para o acesso aos direitos;</p> <p>Incentivar à participação coletiva nas ações voltadas</p> <p>para a comunidade e responsabilidade social;</p> <p>Contribuir para despertar potencialidades para novos</p> <p>projetos de vida;</p> <p>Valorizar a comunicação e estabelecer vínculos entre</p> <p>família e comunidade.</p>
<p>Oficina de Meio Ambiente e Sustentabilidade: objetiva promover</p> <p>conhecimento e compreensão, de modo integrado e sistêmico, das</p>		<p>Proporcionar reflexão crítica sobre o caráter social,</p> <p>econômico, político e cultural, estimulando os usuários a realizarem ações em prol do bem estar</p> <p>coletivo.</p>



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>noções básicas de meio ambiente (solo, água, ar, seres vivos e suas interações), relacionando-as ao dia-a-dia e estimulando a adoção de posturas que levem a interações construtivas, justas e sustentáveis.</p>	<p>semanal</p>	<p>Promover o respeito ao meio ambiente, reeducação e visão voltada o coletivo;                  Perceber, apreciar e valorizar a diversidade natural e sociocultural, com respeito ao patrimônio natural, étnico e cultural.</p>
<p>Oficina Inclusão Digital: Reflexões sobre a tecnologia digital e o trabalho, o uso adequado e consciente das redes sociais. Possibilitar identificação com computadores; redação e formatação, elaboração de planilhas, fórmulas e cálculos, classificação e filtragem de bases de dados; envio e recebimento de e-mails e pesquisas diversas.</p>	<p>semanal</p>	<p>Contribuir para despertar potencialidades para novos projetos de vida e capacidades para acesso ao trabalho;                  Garantir a inserção das tecnologias da informação e da comunicação no contexto dos usuários;                  Possibilitar autonomia aos usuários.</p>
<p>Oficina Artes Gráficas: Aumentar a compreensão dos usuários na área digital, explorando a criatividade para criações de desenhos, logomarcas, folderes, e outros, através de programas como photoshop, illustrator e indesign. Serão possibilitadas vivências de várias áreas de atuação profissional, como publicidade, design e fotografia</p>	<p>semanal</p>	<p>Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida e acesso ao trabalho;                  Garantir a inserção das tecnologias da informação e da comunicação no contexto dos usuários;                  Oportunizar o acesso para novas ferramentas tecnológicas;                  Possibilitar a autonomia ao usuário.</p>
<p>Oficina de Web Desing: Atividades que proporcionem aos usuários o</p>		<p>Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendedor de Sonhos.

<p>conhecimento das potencialidades,</p> <p>possibilidades e tecnologia existente dentro do design na internet. Envolve</p> <p>o conhecimento das artes gráficas e</p> <p>desenvolvimento de web sites.</p>	<p>semanal</p>	<p>de vida e acesso ao trabalho;                  Garantir a inserção das tecnologias da informação e</p> <p>da comunicação no contexto dos usuários;</p> <p>Oportunizar o acesso para novas ferramentas tecnológicas;</p> <p>Possibilitar a autonomia ao usuário.</p>
<p>Oficina Jogos de Lazer e Cultura:                  Novas práticas de lazer e cultura, desenvolvendo o raciocínio lógico, através de jogos, utilizando materiais</p> <p>recicláveis e criativos. Estimula vivências que favoreçam criatividade, capacidade de resolver problemas e conhecimento lógico. Desenvolve a organização, concentração e senso cooperativo.</p>	<p>semanal</p>	<p>Estimular a vivência cultural diversificada através da</p> <p>construção e vivência dos jogos;                  Propiciar formulação de estratégias, superação de</p> <p>limites, compreensão e criação de regras, desenvolvendo a capacidade de lidar com perdas e</p> <p>ganhos;</p> <p>Contribuir para identificação de necessidades e</p> <p>motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos</p> <p>de vida.</p>
<p>Oficina Mundo do Trabalho:                  Reflexões sobre profissões e</p> <p>mercado de trabalho, incluindo estágio, jovem aprendiz e políticas</p> <p>públicas, para identificação de</p> <p>habilidades e potencialidades que</p> <p>contribuam para escolha profissional,</p> <p>promovendo o empoderamento e</p> <p>construção de estratégias e</p> <p>pensamento crítico.</p>	<p>semanal</p>	<p>de agir e pensar;                  Contribuir para ampliação da capacidade de escolha,</p> <p>de decisão, de avaliação, de expressão de opiniões e</p> <p>de reivindicações dos usuários, e identificação de</p> <p>necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para</p> <p>novos projetos de vida;</p> <p>Contribuir para a formação cidadã, com informação</p> <p>de direitos e deveres;</p> <p>Valorização de novas oportunidades e do</p> <p>pensamento criativo.</p>
<p>Oficina de Artes Marciais:                  Vivências</p>		<p>Contribuir para identificação de necessidades e</p>



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>corporais e emocionais, possibilitando</p> <p>autoconhecimento, melhoria da auto</p> <p>estima e consciência corporal.</p> <p>Proporciona reflexões sobre as vivências como um sistema coerente</p> <p>de treinamento, desenvolvimento físico, mental e espiritual, abrangendo</p> <p>a disciplina e autocontrole.</p>	<p>semanal</p>	<p>motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos</p> <p>de vida;</p> <p>Possibilitar socialização do indivíduo, aprimorando as</p> <p>suas relações afetivas e interpessoais;</p> <p>Criar um ambiente democrático, baseada no respeito</p> <p>e na confiança;</p> <p>Ampliar a visão desportiva, democrático-participativa, baseada nos direitos de cidadania e solidariedade;</p> <p>Possibilitar o conhecimento de outras culturas;</p> <p>Promover a autoconstrução, autocrítica e auto-superação.</p>
<p>Oficina Artes Cênicas: Reflexões sobre motivações e interesses, estabelecendo, de forma lúdica, a percepção de espaços cênicos, possibilitando o experimentar fazer</p> <p>escolhas, da interação e análise coletiva. Estratégias que permitam</p> <p>aprender e ter domínio sobre os sentimentos para o enfrentamento das situações, incentivando e propondo ações.</p>	<p>semanal</p>	<p>Desenvolver ludicidade e consciência corporal;</p> <p>Desenvolver capacidade de resolução em situações</p> <p>de conflito;</p> <p>Exercitar as emoções para agregar domínio sobre</p> <p>elas;</p> <p>Desenvolver a habilidade de comunicação (verbal, escrita, gestual e corporal).</p>
<p>Oficina Brincando com a Ginástica e</p> <p>Ritmos: Vivências coletivas de expressão corporal, interação e exploração dos sons do próprio corpo, do corpo do outro e de elementos naturais, associando o movimento à música e/ou ao ritmo de</p>	<p>semanal</p>	<p>Desenvolver interesse, atenção e sensibilidade em</p> <p>relação à ginástica e ritmos;</p> <p>Contribuir para melhoria da qualidade de vida dos</p> <p>usuários e suas famílias;</p> <p>Propiciar a conscientização do corpo e o desenvolvimento da auto-expressão criativa;</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>cada um, para ampliar o conhecimento sonoro, expressando oralmente e corporalmente a música através da ginástica</p>		<p>Possibilitar análise crítica em relação às formas de movimento e seu significado dentro de um contexto sociocultural;</p> <p>Ampliar a condição de sociabilidade dos usuários.</p>
<p>Oficina Moda e Customização:</p> <p>Reflexões para identificação de habilidades e preferências pessoais dos usuários, possibilitando a reflexão do consumo consciente, contribuindo para a sustentabilidade social.</p> <p>Desenvolver habilidades e técnicas de customização, o reaproveitamento de peças, utilizada como instrumento de transformação e criação.</p>	<p>semanal</p>	<p>Estimular o autoconhecimento e a criatividade;</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;</p> <p>Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;</p> <p>Ampliar a visão cultural e crítica sobre questões relacionadas à produção da moda e ao seu consumo;</p> <p>Ampliar a capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar;</p> <p>Desenvolver a capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho.</p>
<p>Oficina Saúde e Bem Estar: Trabalhar bem estar biopsicossocial, promoção da saúde com reflexões sobre comportamentos individuais e dimensão coletiva relacionada às políticas públicas, bem como conscientização para melhorar a qualidade de vida, abordando a prevenção à saúde, autocuidado, sexualidade, uso de drogas, etc.</p>	<p>semanal</p>	<p>Possibilitar a valorização do potencial humano;</p> <p>Contribuir para a formação cidadã;</p> <p>Ampliar a capacidade de conviver em grupo, administrar conflitos, compartilhando outros modos de agir e pensar;</p> <p>Contribuir para ampliação da capacidade de escolha, decisão, avaliação, expressão de opiniões;</p> <p>Contribuir, junto a outras políticas públicas, para a redução dos índices de violência entre jovens, uso de drogas, DST's etc.</p>
<p>Oficina Artes Circense:</p>		<p>Fomentar a cultura circense e proporcionar</p>



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Fax: 3772-9696 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



<p>Proporcionar atividades de equilíbrio, resistência e consciência corporal, estimulando a criatividade, concentração, trabalho em grupo e o autodomínio, para superar limites e adquirir habilidades, através de jogos corporais e dramáticos, aparelhos aéreos, pirâmide humana, malabares, perna de pau, etc.</p>	<p>semanal</p>	<p>oportunidades de lazer;                  Contribuir para o conhecimento cultural e a prática da arte;                  Aprimorar a relação do corpo com os objetos, espaço e o outro;                  Possibilitar o desbloqueio de movimentos corporais, estimulando desinibições no convívio social, facilitando a harmonização entre desenvolvimento físico, psicológico e social.</p>
<p>Oficina Trocando Idéias: Rodas de conversas sobre temas relacionados ao cotidiano dos usuários, planejado em conjunto as ações desenvolvidas para contemplar suas curiosidades e necessidades, através de documentários e vídeos, músicas, teatros, pesquisas, participação de profissionais especializados sobre os temas elencado, etc.</p>	<p>semanal</p>	<p>Contribuir para ampliação da capacidade de escolha, decisão, avaliação e reivindicações dos usuários;                  identificação de necessidades e motivações para novos projetos de vida;                  Contribuir para a formação cidadã e redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;                  Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários;                  Contribuir, junto a outras políticas públicas, para a redução dos índices de violência entre jovens.</p>
Estratégias metodológicas	Periodicidade	Resultados
<p>Treino de Handebol: Promover o trabalho coletivo, o conhecimento de regras e variações, através da prática</p>	<p>semanal</p>	<p>através de torneios participativos de esporte para democratização da modalidade;                  Ampliar a capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar;                  Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;                  Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários;                  Contribuir para a ampliação da capacidade de</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

da modalidade de handebol.		escolha, de decisão, de avaliação, de expressão de opiniões e de reivindicações dos usuários.
<p>Oficina de Artesanato SinhaNinha:</p> <p>Propiciar o aprendizado e produção de técnicas de artesanato. Objetiva</p> <p>combinar o desenvolvimento social e econômico com a rentabilidade financeira, utilizando o artesanato como ferramenta de transformação social.</p>	2 vezes na semana	<p>Possibilitar o aprendizado do ofício de artesão;</p> <p>Melhorar a auto-estima, autocritica, ansiedade e a convivência;</p> <p>Contribuir para construção da autonomia e emancipação financeira;</p> <p>Promover oportunidades para qualificação social e profissional;</p> <p>Contribuir para o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais;</p> <p>Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida.</p>
<p>Oficina Dança de Salão: Estimular a vivência cultural diversificada através do contato com diferentes músicas e moda. As atividades iniciarão com consciência corporal e técnicas de dança de salão, proporcionando bem-estar e melhoria na qualidade de vida dos usuários, aumento da autoestima e integração social.</p>	semanal	<p>Estimular a vivência cultural diversificada através do contato com diferentes músicas e moda;</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários;</p> <p>Ampliar a capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar;</p> <p>Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;</p> <p>Promover a integração e socialização dos usuários através de apresentações de dança.</p>
Projeto Saúde e Nutrição: Objetiva		Enriquecer o conhecimento nutricional do usuário;



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

<p>diagnosticar o estado nutricional dos usuários, a prevalência de morbilidades, identificar hábitos alimentares, consumo de alimentos funcionais; levantar a prevalência de consumo de tabaco e álcool; e promover educação nutricional por meio de palestras sobre consumo de alimentação saudável.</p>	<p>mensal</p>	<p>Estimular a melhoria da qualidade de vida, incluindo adequações culturais;                  Promover os aspectos nutricionais, físicos e psicológicos da educação alimentar;                  Relacionar hábitos alimentares na vida com doenças;                  Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;                  Possibilitar a prevenção de doenças relacionadas à alimentação e nutrição;                  Promover a saúde dos usuários de forma geral, buscando sempre que os indivíduos mantenham sua alimentação saudável de acordo com sua cultura e disponibilidade.</p>
<p>Palestras, Semana de prevenção a violação de direitos, Eventos socioassistenciais, Passeios, Exposições e Festas: Atividades esporádicas e pontuais, que serão realizadas a partir de situações apresentadas nas oficinas, organizadas de modo estruturado, garantindo uma discussão prévia e reflexão posterior acerca de cada proposta.</p>	<p>mensal</p>	<p>Contribuir para: Prevenção e redução de vulnerabilidade e risco social, seu agravamento ou reincidência, bem como isolamento social e institucionalização; Melhoria da condição de sociabilidade e qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Ampliação do acesso as instâncias de denúncia, aos direitos e serviços socioassistenciais e setoriais; Ter ampliada a capacidade de escolha, decisão, avaliação, expressão de opiniões e reivindicações, de conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar.</p>
<p>Oficina de Empreendedorismo:</p>		<p>Ampliar a visão dos usuários referente às diversas formas de empreender;</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

<p>Reflexões, atividades práticas, workshop e palestras, para orientação</p> <p>sobre o tema, buscando desenvolver</p> <p>potencialidades dos usuários</p> <p>referente a liderança, ética, empregabilidade e criatividade.</p> <p>Valorizando e despertando seu interesse em ser um empreendedor,</p> <p>seja autônomo ou dentro de seu ambiente de trabalho.</p>	<p>semanal</p>	<p>Estimular e motivar os usuários a criar estratégias</p> <p>para desenvolver projetos voltados ao empreendedorismo como workshop empresarial;</p> <p>Desenvolver a autonomia, senso de organização,</p> <p>trabalho e liderança em equipe;</p> <p>Incentivar os usuários a realizarem pesquisas e conhecer o funcionamento do processo de desenvolvimento de novos produtos desde sua criação até ao mercado consumidor;</p> <p>Ter ampliada a capacidade de escolha, decisão, avaliação, expressão de opiniões e reivindicações, de conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar.</p>
<p>Grupo Trabalho Comunidade. Diagnóstico de ações institucionais pelos usuários: participar da gestão;</p> <p>desenvolver habilidades e competências, condições de acesso ao trabalho, cultura e lazer; espaços democráticos de reflexão da construção da política; atualizar o grupo em relação a políticas públicas vigentes, a dinâmica institucional e avaliação.</p>	<p>mensal</p>	<p>Assegurar a qualidade do trabalho;</p> <p>Fomentar a realização de campanhas de conscientização acerca dos direitos;</p> <p>Estimular e motivar o usuário ao exercício da cidadania.</p>
<p>Grupo de Orientação Psicológica:</p> <p>Encontros temáticos através de dinâmicas e orientações, para uma prática de transformação de si, do outro e do contexto em que estão</p>	<p>quinzenal</p>	<p>Possibilitar ampliação da capacidade de escolha, decisão, avaliação, expressão de opiniões e reivindicações do usuário;</p> <p>Contribuir para ampliação de usuários participantes da vida familiar e comunitária com informação sobre seus direitos e deveres;</p>



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

<p>inseridos, com a possibilidade de elaboração de conhecimento, integração e questionamentos acerca de si e do outro. Os temas serão relacionados ao cotidiano do usuário.</p>		<p>Contribuir para identificação de necessidades e motivações do usuário, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; Possibilitar ampliação da capacidade de conviver em grupo, administrar conflitos, compartilhando outros modos de agir e pensar.</p>
<p>Elaboração de relatório técnico de atendimento e prontuários: É um instrumento técnico, de caráter descritivo, informativo e sigiloso, utilizado pelos profissionais da Instituição, para registro em prontuário do usuário, abrangendo todos os atendimentos realizados, bem como seus resultados e conclusões.</p>	<p>diária</p>	<p>Registrar os relatos dos usuários nos prontuários;  Garantir a continuidade de atendimento.</p>

<p>Superação da Demanda Reprimida: A procura pela inserção ao serviço é maior que as metas existentes, por isso trabalhamos com lista de espera. Também realizamos orientações e encaminhamentos à rede socioassistencial, todavia, a ausência de políticas públicas não garante a efetividade de todos os referenciamentos.</p>	<p>diária</p>	<p>Contribuir para o aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Possibilitar o acesso a direitos socioassistenciais; Fortalecer a integração da rede socioassistencial; Contribuir para a prevenção de ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p>
<p>Projeto Guri: cursos de iniciação e teoria musical, coral e instrumentos de cordas, madeiras, sopro e</p>		<p>Sistematizar e difundir metodologia de educação musical para o desenvolvimento humano; Promover a educação musical básica; Promover a garantia dos direitos da infância e</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

<p>percussão. Para participar dos cursos, não é preciso ter instrumento</p> <p>nem conhecimento musical prévio. Os instrumentos são cedidos pelo Projeto, de uso coletivo, devendo ser usados somente durante as aulas, ensaios e eventuais apresentações.</p>	<p>2 vezes na semana</p>	<p>adolescência; Garantir a diversidade de expressões no repertório</p> <p>educativo musical;</p> <p>Garantir a integração dos programas com as expressões da cultura local;</p> <p>Incentivar a prática coletiva de música;</p> <p>Estabelecer parcerias com outras iniciativas públicas e privadas que promovam a formação e a difusão cultural.</p>
<p>Oficina de Desenho: Desenvolvimento de atividades que estimulem a criatividade, a observação e a produção de desenhos, através do conhecimento das técnicas em desenho à mão livre. Os desenhos são realizados a partir de ilustrações de revistas, modelos, objetos e elementos da natureza do território.</p>	<p>semanal</p>	<p>Contribuir para identificação de necessidades e motivações dos usuários, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos</p> <p>de vida; Possibilitar o fortalecimento dos vínculos comunitários no território;</p> <p>Ampliar a capacidade de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar.</p>
<p>Entrevista Familiar : Tem o intuito de obter mais informações da dinâmica familiar, auxiliando no planejamento das ações da equipe psicossocial, permitindo identificar suas demandas e potencialidades. É utilizado instrumental específico para compilação dos dados coletados e</p>	<p>diária</p>	<p>Assegurar o conhecimento das instâncias de denúncias e recursos no caso de violação de direitos;</p> <p>Contribuir para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;</p> <p>Contribuir para o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais e ampliação dos seus direitos e deveres para sua formação cidadã.</p>



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

registro técnico do público prioritário.		Garantir a segurança de acolhida.
Referenciamento e contra-referenciamento a rede socioassistencial e políticas públicas:  Utilização de instrumental técnico para identificação e encaminhamento das famílias atendidas para rede socioassistencial do território em questão para que ocorra a referência ou contrareferência destes serviços.	diária	Garantir o acesso à rede socioassistencial com qualidade, fluidez, eficiência e sucesso no atendimento;  Contribuir para o aumento de acesso a rede socioassistencial e demais políticas públicas;  Contribuir para ampliação de acesso a direitos socioassistenciais.
Ações de Interação com a Rede Socioassistencial: divulgação do serviço prestado pela Instituição, participação da equipe nas ações desenvolvidas pela rede, seja de apoio técnico ou através da participação em reuniões e eventos.  Para garantir esta proposta, a AEDHA integra uma estreita relação com a rede socioassistencial no Município de Campinas.	mensal	Promover a garantia dos direitos socioassistenciais;  Contribuir para o aumento de acesso a rede socioassistencial e demais políticas públicas;  Contribuir para ampliação de acesso a direitos socioassistenciais;  Incentivar a autonomia e a convivência familiar e comunitária a partir do perfil destas famílias, suas potencialidades e a sua situação de vulnerabilidade e risco social em que se encontra.
Integração nas Redes Sociais: buscamos fortalecer vínculos com os usuários, suas famílias, os que já passaram e os que ainda não conhecem o trabalho da AEDHA. São vínculos entre todos os envolvidos na	diária	Fomentar a disseminação de informações e o pensar coletivo;  Contribuir para a capacidade de conviver em grupo compartilhando outros modos de agir e pensar;  Contribuir para a melhoria da condição da sociabilidade dos usuários e identificação de necessidades e motivações, despertando

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

<p>Instituição, para alcançar maior resultado. Entendemos que as redes sociais são para socializar e dar transparência ao trabalho realizado.</p>		<p>potencialidades e capacidades para novos projetos</p> <p>de vida;                  Contribuir para a ampliação de usuários participantes da vida familiar e comunitária com informação sobre seus direitos.</p>
<p>Cadastro no Sistema Integrado de Governança Municipal (SIGM);</p> <p>Realizar vinculações ao cadastro social municipal, identificação do público e apontamento das situações prioritárias, atualização permanentemente de atendimentos e intervenções no SIGM, bem como encaminhar as famílias para cadastramento.</p>	<p>diária</p>	<p>Possibilitar a obtenção de dados atualizados, que facilite o processo para o estudo psicossocial;                  Contribuir para redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade social;</p> <p>Possibilitar a inserção das famílias no sistema e seu referenciamento;</p> <p>Contribuir para o monitoramento e controle das ações executadas pelo Serviço;</p> <p>Contribuir para ampliação de políticas públicas.</p>
<p>Reuniões das Comissões de Proteção Social Básica: Participar ativamente das reuniões das comissões para garantir espaços de reflexões e discussões sobre a política de assistência social no município.</p>	<p>mensal</p>	<p>Contribuir para a ampliação do acesso a direitos socioassistenciais;                  Contribuir para o monitoramento e controle das ações executadas pelo Serviço;</p> <p>Contribuir para ampliação de políticas públicas.</p>
<p>Preenchimento do Instrumental de Coleta de Informações de Programas Sociais (CIPS): Realizar o preenchimento para apresentação dos dados a Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle (CSAC).</p>	<p>mensal</p>	<p>Contribuir para o monitoramento e controle das ações executadas pelo Serviço;</p> <p>Contribuir para a ampliação do acesso a direitos socioassistenciais;</p> <p>Contribuir para ampliação de políticas públicas.</p>
<p>Sistema de Notificação de Violência</p>		<p>Alimentar o banco de dados municipal referente a</p>

*[Handwritten signature]*



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Entendendo Sonhos.

<p>(SISNOV): Registro de violências atendidas pelo serviço através de instrumental online. Contribuir para interromper o ciclo das violências, gerando informações e indicadores e apoiando o desenvolvimento de políticas específicas que reduzam os riscos e danos associados aos diferentes tipos de violência.</p>	<p>sem periodicidade definida</p>	<p>violências;                  Gerar informações e indicadores municipais de violências;                  Apoiar o desenvolvimento de políticas específicas que reduzam os riscos e danos associados a violência.</p>
--	-----------------------------------	--

### 3.9. Articulação em Rede

Instituição/Orgão	Natureza da Interface	Periodicidade
<p>Associação Amigos do Projeto Guri e Secretaria Estadual de Cultura</p>	<p>Disponibilização do espaço físico para a execução do programa e parceria para inclusão de usuários do SCFV-CCII.</p>	<p>2 vezes na semana</p>
<p>Instituto de Segurança Alimentar (ISA)</p>	<p>Parceria através da a Secretaria Municipal de Cidadania, Assistência e Inclusão Social; realizam a doação de alimentos.</p>	<p>2 vezes na semana</p>
<p>Programa Recomeço Família</p>	<p>Parceria com o programa Recomeço Família para assistência a familiares de dependentes químicos inseridos no SCFV-CCII. Oferece grupos terapêuticos, palestras psicoeducativas e sessões de terapia breve, que acontecem no espaço físico da AEDHA.</p>	<p>semanal</p>

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

Mesa Brasil SESC	Parceria na promoção da cidadania e a melhoria da qualidade de vida, realizam a doação do banco de alimentos.	semanal
Secretaria Municipal de Esporte e Lazer	Disponibilização de um profissional de educação física que desenvolve atividades de dança de salão na AEDHA.	semanal
Serviço Social do Comércio (SESC)	Parceria em atividades esportivas, culturais e formação continuada. Disponibilização de vagas para oficina de teatro aos usuários do SCFV-CCII da AEDHA.	semanal
Associação Campineira de Handebol, Secretaria Municipal de Esporte e Lazer e Fundo de Investimentos Esportivos (FIEC)	Parceria e disponibilização de uma atleta de handebol para desenvolver atividades com os usuários na AEDHA.	semanal
Secretaria Municipal de Cidadania, Assistência e Inclusão Social (SMCAIS), Controladoria Setorial de Avaliação e Controle (CSAC) e Sistema Integrado de Governança Municipal (SIGM).	Parceria para financiamento do projeto e monitoramento das ações desenvolvidas.	mensal
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA).	Parceria para articulação e espaço de discussão de ações desenvolvidas nas políticas públicas de Assistência Social do município; mobilização dos profissionais e sensibilização da população sobre a	mensal



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

	violação de direitos das crianças e adolescentes.	
Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)	Parceria para articulação, monitoramento e espaço de discussão para construção de políticas públicas.	mensal
Clínica Escola PUC, UNIP e Centro de Formação e Assistência a Saúde (CEFAS)	Encaminhamento para psicoterapia.	mensal
Rede Pública de Ensino: E.E. Professor Antonio Vilela Junior; E.E. Guido Segalho; Escola Pierre Bonhomme Centro Municipal de Ensino Supletivo Modular; E.E. José Maria Matosinho; E.E. Vitor Meireles; E.E. Sebastião Ramos Nogueira, EMEF Professora Geny Rodrigues e outras.	Parceria com as escolas para discussão de caso e conhecimento da dinâmica escolar do usuário.	mensal
Centro de Saúde Faria Lima, CAPS SUL, Hospital Mário Gatti e outros.	Encaminhamentos, acompanhamentos e discussão de casos de famílias atendidas em conjunto.	mensal
Rede Socioassistencial, CRAS, DAS SUL, CREAS SUL, Fundação Casa, COMEC, SETA e Judiciário.	Referenciamento e contra-referenciamento das famílias atendidas para rede socioassistencial do território, mediante identificação de demanda. Discussão de casos e intervenções em conjunto, principalmente em famílias identificadas como público prioritário.	mensal

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

Secretaria Municipal de Esporte e Lazer e Fundo de Investimentos Esportivos (FIEC)	Parceria e patrocínio do Projeto Aprendendo com o Esporte.	mensal
DAS SUL	Parceria em reflexões sobre as políticas públicas e aprimoramento do trabalho. Participação no Grupo de Trabalho do Reordenamento do SCFV da região Sul; em reuniões intersetoriais, da comissão da Proteção Social Básica, da Rede Juventude e da Formação com a rede de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos Convivência no SUAS.	mensal
Ecobrinquedoteca do Parque de Campinas	Parceria para visitação e oferta de cursos de formação continuada aos usuários e educadores.	semestral
Centro de Apoio a Mulher Operosa (CEAMO) e Delegacia de Defesa da Mulher (DDM)	Encaminhamentos para atendimento especializado a mulheres vítimas de violência.	sem periodicidade definida
Conselho Tutelar e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	Parceria para reflexão de casos de violação de direitos e encaminhamentos.	sem periodicidade definida

### 3.10. Atividades de Gestão Operacional

Atividades de gestão	Periodicidade
Relatórios técnicos de atendimento e evolução de prontuário.	diária
Reuniões intersetoriais da região Sul	semanal





# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
Empreendendo Sonhos.

Reuniões de equipe técnica e educadores para discussão de casos	semanal
Reuniões de equipe técnica e coordenação	semanal
Articulação com a Rede Socioassistencial e demais políticas públicas	semanal
Reuniões pedagógicas e rodas de conversa interativa para planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas.	semanal
Vinculações no SIGM e atualização dos dados dos usuários e familiares; Encaminhamentos para cadastro social.	semanal
Grupo de Trabalho do Reordenamento do SCFV da região Sul	mensal
Reuniões da Rede Articula Juventude (REAJU)	mensal
Reuniões de comissão da Proteção Social Básica	mensal
Estratégias de forma de participação dos usuários no processo de elaboração, execução e avaliação.	mensal
Participação em capacitações e formações oferecidas pela gestão pública.	mensal
Reuniões e articulações com a técnica de referência do CSAC e monitoramentos.	mensal
Convivência no SUAS: Formação com a rede de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.	bimestral
Reuniões do Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)	sem periodicidade definida

### 3.11. RECURSOS HUMANOS (QUE ATUAM NO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL)

Nº de RH por Escolaridade

Escolaridade	Quantidade
Fundamental incompleto (até a 4ª série)	2
Fundamental completo (até a 8ª série )	1
Ensino Médio incompleto	1
Ensino Médio completo	6
Ensino Técnico incompleto	0
Ensino Técnico completo	0
Superior incompleto	5
Superior completo	9
Pós-graduação incompleta	0

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Maria José Costa Bracchi	Fundamental Incompleto	Cozinheira	10h	CLT	25/01/1985
Maria Nunes Pereira da Silva	Fundamental Incompleto	Cozinheira	0h51	CLT	01/04/1977
Marli Benedita Alves de Lima	Fundamental Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	01/07/2014
Nivaldo Alves Pereira	Fundamental Incompleto (4ª) série	Motorista	3h25	CLT	14/06/2005
<b>Pamela Ariane Boaventura Ribeiro</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Orientadora Educacional</b>	30h	<b>CLT</b>	<b>15/03/2016</b>
Patrícia Alves Scarmen	Superior Completo Nutrição	Nutricionista	2h30	CLT	04/06/2017
Paulo César de Souza	Ensino Médio Incompleto	Porteiro	36h	CLT	26/09/2007
<b>Paulo Henrique Dias</b>	<b>Superior Completo Serviço Social</b>	<b>Assistente Social</b>	30h	<b>CLT</b>	<b>08/02/2011</b>
<b>Ricardo Antunes do Bem</b>	<b>Superior Completo</b>	<b>Educador Social</b>	40h	<b>CLT</b>	<b>15/07/2016</b>
Ronaldo do Carmo	Ensino Técnico em Contabilidade	Supervisor Administrativo	6h06	CLT	08/08/2014
<b>Rosângela Aparecida Felix da Silva</b>	<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>Arte Educadora</b>	15h	<b>CLT</b>	<b>27/07/2007</b>
<b>Silene Cristina Faustino</b>	<b>Superior Completo Ed. Física</b>	<b>Assistente de Coordenação</b>	20h	<b>CLT</b>	<b>04/02/2013</b>
<b>Silvania Fernandes do Nascimento</b>	<b>Superior Completo Pedagogia</b>	Pedagoga	40h	CLT	26/02/2018
Sonia Galletti Valença Ferreira	Superior Completo Pedagogia	Secretária	3h21	CLT	15/04/2005
Stefany Moura Brunace	Superior Completo	Analista de Recursos Humanos	5h22	CLT	17/02/2016
<b>Tatiane Cusinato Dias</b>	<b>Superior Completo Serviço Social</b>	<b>Assistente Social</b>	30h	<b>CLT</b>	<b>08/06/2016</b>
Thiago Martins de Almeida	Superior Incompleto	Porteiro	36h	CLT	15/410/2013

Observação: Nomes em negrito – Sede da AEDHA

Nomes sem negrito – Rateados para pagamento

### 3.12. AVALIAÇÃO

Avaliar as ações ofertadas no âmbito do SCFV-CCII é de extrema importância para compreensão de todos envolvidos, profissionais e usuários, e construção de um processo dinâmico e coletivo. As avaliações devem ser realizadas de modo contínuo e permanente, com a participação dos usuários, para a garantia de direito à qualidade de atendimento. Desta maneira, pode-se construir novas estratégias, em tempo, redimensionar as práticas e agir pontualmente frente aos interesses e necessidades do público atendido.

As avaliações das atividades serão realizadas através de rodas de conversa e levantamentos de dados qualitativos e quantitativos. Nesta perspectiva, Gomes (2001) salienta que a "avaliação participativa torna-se procedimento rico, dado que sua realização é partilhada com os agentes e beneficiários envolvidos no programa ou na instituição, permitindo, para além da avaliação, uma apropriação dos resultados de forma reflexiva e socializada entre os diversos sujeitos da ação em movimento"



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Empregado Contratado (CLT)	26
Empregado Contratado (RPA)	0
Funcionário Cedido	0
MEI	0
Outro vínculo não permanente	0
Servidor público estatutário	0
Servidor público temporário	0
Terceirizado	0
Trabalhador de empresa, cooperativa ou entidade prestadora de serviços	0
Voluntário	0

## RELAÇÃO NOMINAL DOS RECURSOS HUMANOS

Nome	Escolaridade	Cargo/Função	Carga Horária semanal	Regime Trabalhista	Data Contratação
Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini	Superior Completo Pedagogia	Coordenador Técnico	40h	CLT	01/12/2018
Amanda Sena da Silva	Superior Completo Serviço Social	Assistente Social	30h	CLT	23/07/2018
Bianca da Silva Moreira Avida	Ensino Médio Completo	Assistente Administrativo	40h	CLT	01/09/2015
Célia Maria de Souza Dias	Superior Completo	Analista Financeiro	5h28	CLT	11/03/1992
Cicero Pereira dos Santos	Ensino Médio Completo	Porteiro	5h39'	CLT	08/06/2016
Clemilton Soares Cavalcante	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Manutenção Predial	12h46	CLT	08/09/2016
Cristiano Souza Soares	Superior Incompleto	Porteiro	5h39	CLT	01/09/2015
Dayane Gomes da Costa	Superior Completo Psicologia	Psicóloga	30h	CLT	02/07/2018
Karla Chiaradia Salomon	Superior Completo Psicologia	Psicóloga	30h	CLT	01/10/2015
Kelly Matarazzo Fahl	Superior Completo Administração	Analista Administrativo Senior	13h11	CLT	13/03/2014
Marcos Ricardo da Silva	Fundamental Completo	Auxiliar de Manutenção	20/06/2018	CLT	20/06/2018
Maria Eide Soares de Oliveira	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Serviços	10h02	CLT	06/03/2013

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Especialização	3
Mestrado	0
Doutorado)	0
sem escolaridade	0

## Nº de RH com nível superior de acordo com a área de formação

Área de Formação	Quantidade
Antropologia	0
Direito	0
Economia	0
Economia Doméstica/Nutricionista	0
Musicoterapia	0
Pedagogia	4
Psicologia	1
Serviço Social	2
Sociologia	0

Área de Formação	Quantidade
Terapia ocupacional	0

## Nº de RH por Contrato de Trabalho

Contrato de Trabalho	Quantidade
Cooperativa	0
Comissionado	0
Dirigente de entidade	0
Estagiario	1



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## 4. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE, COORDENADOR TÉCNICO, TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

### 4.1. PRESIDENTE

Nome: Maria Helena Novaes Rodriguez

Data: 21/12/2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

### 4.2. COORDENADOR TECNICO

Nome: Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini

Data: 21/12/2019

Assinatura: \_\_\_\_\_



**ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, PESSOA COM**  
**DEFICIÊNCIA E DIREITOS HUMANOS**

**PLANO DE TRABALHO**

**2019**

- **Aprendizagem Profissional**  
**“AEDHA”**



## ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

### PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL “AEDHA”

#### PLANO DE AÇÃO DE 2019

---

##### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (sede)

###### 1.1. Nome da Instituição:

ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ

###### 1.2. Endereço: Avenida das Amoreiras, 165

Bairro: Parque Itália

CEP: 13.036-225

Site: www.guardinha.org.br

E-mail da instituição: guardinha@guardinha.org.br

Fone da instituição: (19) 3772-9699

###### 1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de: 15/05/2018 até: 14/05/2020

Nome do Representante Legal: Maria Helena Novaes Rodriguez

RG: 3.457.758-0

CPF: 395.722.348-20

Fone: (19) 3772-9699

Cel: (19) 99368- 2021

###### 1.4. Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

Nº do CNPJ: 46.072.666/0001-56

Data de inscrição do CNPJ: 03/04/1968

Atividade econômica principal: Serviço de Assistência Social sem Alojamento

Atividades econômicas secundárias: Não Informado

###### 1.5. Identificação

1.5.1. Área de Assistência Social (X)

De Atendimento (X)

###### 1.5.1. Sede

Nº da inscrição no CMAS: 34E

Município: Campinas/SP

Nº da inscrição no CMDCA: 010

Município: Campinas/SP

###### 1.6. Certificação

CEBAS:

Vigência: de 29/04/2018 a 28/04/2021



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



## 1.7. Finalidade Estatutária

"A Associação de Educação do Homem de Amanhã tem como finalidade primordial colaborar com o Estado na promoção e incentivo ao desenvolvimento social inclusivo e sustentável, através da promoção, proteção, defesa de direitos prioritariamente de crianças, adolescentes e jovens até vinte e quatro anos de idade, com vistas a seu futuro e – caso possível – também de idosos, procurando contribuir para lhes serem assegurados todos os direitos fundamentais determinados por lei."

(Artigo 2º do Estatuto Social, aprovado em Assembléia Geral de dezembro/2016 e registrado sob nº 64.203 no 1º Cartório de Registro de Títulos e Documentos Civil de Pessoa Jurídica de Campinas).

## 2. UNIDADE EXECUTORA

### ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ - GUARDINHA

#### 2.1. Endereço: Avenida das Amoreiras, 165

Bairro: Parque Itália

CEP: 13036-225

Fone da Unidade Executora: (19) 3772-9699

Fax: (19) 3772-9696

E-mail da Unidade Executora: guardinha@guardinha.org.br

Nº CNPJ: 46.072.666/0001-56

Data de Abertura no CNPJ: 03/04/1968

2.2. Benefícios - Taxas e Tributos:  Federal  Estadual  Municipal

Isenções - Cessão de imóveis:  Estadual

2.3. Imóvel onde funciona o serviço é:  Cedido

2.4. A unidade executora fica aberta por semana: 40 horas

2.5. Quantos dias da semana a unidade executora funciona?

- Segunda-feira
- Terça-feira
- Quarta-feira
- Quinta-feira
- Sexta-feira
- Sábado
- Domingo

#### 2.6. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL**

2.7. Nº de Registro no CMDCA: 10

2.8. Responsáveis

##### 2.8.1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome Completo: Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini

CPF: 338.633.958-16 RG: 36.154.6270

Número do Registro Profissional: MEC I



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – [guardinha@guardinha.org.br](mailto:guardinha@guardinha.org.br)  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Telefone para contato: 3772-9699  
Email: [amanda@guardinha.org.br](mailto:amanda@guardinha.org.br)

CEL: 19997003072

## 2.8.2. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Nome completo: **Rafaela Fernanda da Costa Freitas**

RG: 34.122.925-8      Número do Registro Profissional: MEC 155388/09

Formação: Pedagogia

Telefone para contato: (19) 3772-9699

e-mail: [aprendizagem@guardinha.org.br](mailto:aprendizagem@guardinha.org.br)

## 3. DETALHAMENTO DO SERVIÇO

### 3.1. JUSTIFICATIVA

Junto ao crescimento da população, crescem também as dificuldades que o ser humano enfrenta durante sua vida, devido a suas condições socioeconômicas. Tais situações condicionam as pessoas a certas vulnerabilidades, como exposição social, condições de saúde fragilizadas, lazer e cultura limitados, educação precária, entre outras situações que surgem no decorrer das fases de desenvolvimento do ser humano. A falta de acesso a determinadas condições para um bom desenvolvimento diminui consideravelmente as oportunidades de aperfeiçoamento e aquisição de recursos mais adequados e fundamentais para que a população possa usufruir, com mais igualdade, das oportunidades oferecidas pela sociedade.

Com todo esse contexto de vulnerabilidade, o público, nesse caso os adolescentes e jovens, encontram uma barreira para sua ascensão no mundo de trabalho, devido às pouquíssimas ou nenhuma oportunidade que obtiveram.

Para muitas famílias em condições de vulnerabilidade social, o filho inserido em um emprego torna-se o projeto do seu futuro financeiro e por essa razão os adolescentes e jovens acabam se expondo a trabalhos onde seus direitos humanos, previstos em legislação, não são respeitados, com alto índice de periculosidade, trabalhos noturnos ou ainda sem condições de higiene, não havendo respeito por seu ser social. A manifestação da família em relação ao jovem e sua busca por emprego, torna a relação bem perigosa, pois o adolescente e jovem, inicia sua evasão escolar e torna-se um alvo da ignorância social, ficando a sua margem, sem instrução educacional, cultural e de apoio.

Assim, a missão do Programa de Aprendizagem Profissional "AEDHA" é inserir o adolescente e jovem no mundo do trabalho, com objetivos determinados de produzir condições educacionais, condições sociais e condições financeiras que possam oportunizar melhorias qualitativas em sua vida, se dando, conforme prescreve o artigo 2º da Resolução nº 33, de 28/11/2011 e a Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, do CNAS, que dispõe sobre a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, por meio de um conjunto integrado de ações das diversas políticas cabendo à assistência social ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas.

As ações do Programa tem como finalidade estimular a consciência crítica, valores e postura cidadã, buscando com isto ter uma melhor qualidade de vida dentro dos princípios éticos, morais e sociais, proporcionando a integração, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, potencializando a família como unidade de referência, fortalecendo os laços e vínculos internos e externos de solidariedade, através do protagonismo de seus membros e da oferta de um conjunto de serviços oferecidos pela rede assistencial, visando à convivência, à socialização, ao referenciamento e ao contra-referenciamento das famílias. É pautado no desenvolvimento de capacidades e potencialidades de adolescentes e jovens, possuindo caráter preventivo, buscando alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Abordamos em nossa linha de trabalho a participação cidadã e, entendemos a participação como uma condição indispensável ao exercício da cidadania e à construção da democracia. Desta forma, a participação dos adolescentes e jovens implica tomar parte na elaboração, decisão, controle e avaliação das ações institucionais. É neste processo de construção de uma gestão democrática que aparecem possibilidades de participação efetiva de diferentes segmentos, sendo estes sujeitos de direitos com vistas ao exercício de uma cidadania ativa no cotidiano institucional.

Assim, vamos contribuindo para mudar o panorama da juventude, trazendo novas perspectivas tanto para os adolescentes e jovens que objetivem melhorar a sua condição econômica e social como para aqueles que almejam ingressar no mundo do trabalho através das modalidades propostas.

*“As políticas públicas de cunho social podem ser classificadas em três segmentos, de acordo com Laura T. Soares: preventivas, compensatórias e redistributivistas. As políticas preventivas são aquelas que possuem o poder de diminuir ou impedir problemas sociais graves, como por exemplo, questões de saúde pública, saneamento básico, nutrição, emprego, etc. (...)” (OLIVEIRA, 2005, p.112)<sup>1</sup>*

A entrada de adolescentes e jovens no mundo do trabalho deve começar pelos caminhos da educação, a partir de sua formação e acumulação de conhecimentos e no momento adequado. O Programa de Aprendizagem Profissional trazem para o aprendiz e para a sociedade inúmeros benefícios, tais como alta qualidade técnica, a inclusão no mundo de trabalho, a inclusão social, o resgate da cidadania e a contribuição para uma sociedade mais justa e igualitária.

## 3.2. OBJETIVOS

### 3.2.1. OBJETIVO GERAL

- ✓ Prevenir situações de vulnerabilidade e riscos sociais dos jovens e das famílias atendidas, garantindo a convivência familiar e comunitária, tendo em vista o enfrentamento do processo de exclusão social;
- ✓ Propiciar aos adolescentes/jovens a identificação de oportunidade e o contato com as principais rotinas administrativas existentes nas empresas;
- ✓ Qualificar social e profissionalmente os adolescentes/jovens, pelo atendimento adequado a suas demandas e diversidades;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

<sup>1</sup> OLIVEIRA, Luciana Vargas Netto. Economia Solidária e conjuntura neoliberal: desafio para as políticas públicas do Brasil. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005.



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



- ✓ Ter a Instituição como local de mediação da cidadania, desenvolvendo a tarefa de preparar o público atendido para assumir condição de sujeitos construtores da história, na medida em que intervêm na realidade em que vivem, como autores das práticas sociais;
- ✓ Promover a formação político-cidadã, desenvolvendo, resgatando e fortalecendo o protagonismo através da reflexão crítica permanente como condição de crescimento pessoal e construção da autonomia, para o convívio social;
- ✓ Integrar o adolescente/jovem no mundo do trabalho, nas empresas estabelecidas como parceiras, através do Instrumento de Convênio para Promoção do Desenvolvimento Pessoal e Profissional;
- ✓ Conscientizar as empresas a respeito da condição de aprendiz em que está o(a) jovem, durante suas atividades laborativas práticas, garantindo seu desenvolvimento educativo, sua integridade física e mental;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento profissional do adolescente/jovem nas empresas conveniadas/parceiras, integradas contratualmente à AEDHA, promovendo a ampliação dos interesses e potencialidades individuais dos adolescentes/jovens, sob apoio técnico multidisciplinar, garantindo que as atividades tenham permanente caráter educativo;
- ✓ Contribuir com uma formação técnico-profissional, através de atividades teóricas e práticas, metodicamente organizadas em tarefas de complexidade progressiva, desenvolvida no ambiente da prática profissional;
- ✓ Mediar, através da equipe multidisciplinar, as dificuldades que os(as) adolescentes/jovens encontram no exercício de suas atribuições nas empresas e no seu próprio convívio em ambientes diferenciados de seu universo anterior.

Observação: Estes objetivos gerais seguiram as determinações oficiais do MTE, sendo integralmente seguidos na instituição.

## 3.2.2. OBJETIVO ESPECÍFICO

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento do(a) jovem aprendiz nas empresas conveniadas;
- ✓ Desenvolver conhecimento sobre o mundo do trabalho;
- ✓ Acompanhar as atividades desempenhadas pelos adolescentes/jovens conforme o CBO nº 4110-05 de "Auxiliar Administrativo";
- ✓ Acompanhar as atividades desempenhadas pelos adolescentes/jovens conforme CBO nº 4110-05, 4141-05, 4122-0, 4151-05 de "Arco Ocupacional de Administração";
- ✓ Fortalecer as parcerias com as empresas conveniadas a AEDHA;
- ✓ Identificar fragilidades no processo de desenvolvimento profissional dos adolescentes/jovens;
- ✓ Estimular a qualificação progressiva das interações socioeducativas;
- ✓ Incentivar as empresas para a orientação adequada das atividades práticas propostas;
- ✓ Esclarecer e informar as empresas conveniadas sobre as leis e diretrizes do PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL;
- ✓ Manter permanente monitoramento das condições de articulação do adolescente/jovem com seus compromissos pessoais de desenvolvimento de seu processo de escolarização, incentivando o desenvolvimento escolar na Rede de Ensino Regular, contribuindo para a permanência no sistema educacional;
- ✓ Propiciar vivência para o alcance de autonomia e protagonismo social;

- ✓ Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes e jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

### 3.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE

02 salas de atendimento psicopedagógico, sociopedagógico e psicossocial equipadas com três cadeiras, 01 mesa, armário arquivo para prontuários de atendimento, computador telefone; 01 sala multimeios equipada com 40 cadeiras, 01 televisão com canais fechados, 01 data show e 01 retro projetor; 01 sala de coordenação equipada com 01 mesa, 03 cadeiras, 01 telefone, 02 armários com prontuários contendo documentos dos jovens, 02 armários para documentos administrativos; 01 sala de informática equipada com 40 cadeiras, 20 computadores, 01 mesa para professor, 01 lousa, 02 ventiladores; 01 biblioteca com 03 ambientes equipada com 01 computador, 03 poltronas, 03 pufs, armários com livros; 01 brinquedoteca equipada com 01 lousa, 02 sofás, 02 ventiladores, prateleiras com brinquedos diversos; 01 sala de materiais esportivos com 02 ambientes equipada com 01 porta bolas, 02 armários fechados, 03 prateleiras, 01 mesa de reuniões, 10 cadeiras, materiais esportivos diversos; 01 quadra poliesportiva equipada com 04 tabelas de basquete, 01 rede de vôlei, arquibancada, palco, 02 traves de gol; 01 sala de ginástica equipada com 02 espelhos grandes, 01 prateleira, materiais de ginástica diversos; 01 sala de jogos equipada com 20 carteiras e 40 cadeiras para jogos de tabuleiro, 01 mesa de tênis de mesa, 01 lousa, 01 mesa grande; 07 salas de aula com capacidade de 40 alunos equipadas com 02 ventiladores, 01 lousa, 40 carteiras e cadeiras, 01 mesa grande; 01 sala de artes contendo 03 ambientes equipadas com 04 mesas grandes, 20 cadeiras, 02 bancadas para exposição de materiais, 02 ambientes para guarda de materiais contendo prateleiras, bancadas e armários fechados, materiais diversos de artesanato; 01 sala para departamento de convênios equipada com bancada para atendimento, 03 mesas de atendimento, 04 computadores, 10 cadeiras, 04 telefones, 01 espaço de espera com 02 sofás, 01 poltrona, 02 mesas de centro e 03 bistrôs com 09 banquetas; 01 salão equipado com 10 mesas grandes e 60 cadeiras para almoço, 02 bancadas quente e fria para servir almoço, 01 espaço para reuniões e eventos diversos; 01 sala para equipe pedagógica equipada com 01 mesa de reuniões, 02 mesas grandes, 01 computador, 02 armários fechados, 01 prateleira grande, 01 armário para guarda de pertences pessoais, 10 cadeiras, 01 telefone; 01 salão equipado com 02 mesas grandes, 10 mesas com 40 cadeiras destinado para lanche dos jovens; 06 conjuntos de instalações sanitárias para usuários; 05 conjuntos de instalações sanitárias para funcionários; 01 coreto; 01 almoxarifado; 01 sala para recepção; 01 cozinha; 01 área de serviço; 01 oficina de manutenção; 01 sala para diretoria executiva; 01 sala para arquivos inativos; 05 salas de setores administrativos.

### 3.4. Condições e formas de Acesso de Usuários e Famílias

#### Condições de Acesso:

Adolescentes e jovens a partir de 16 (dezesseis) anos, pertencentes a famílias em alto nível de vulnerabilidade social do município de Campinas, sendo estes, preferencialmente, referenciados pelos Serviços Socioassistenciais do Município e Campinas.

#### Formas de Acesso:

Os adolescentes/jovens são encaminhados: pela rede socioassistencial; por busca do(a)s próprio(a)s adolescentes/jovens e suas famílias; pelas escolas públicas (rede regular de ensino); pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS); por outros órgãos públicos e entidades privadas.

### 3.5. Cobertura de Atendimento do Serviço:

- ( X ) Distrito de Assistência Social - DAS
- ( X ) Centro de Referência de Assistência Social - CRAS

Cidade atendida: Campinas



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



**3.6. Capacidade de Atendimento da Unidade** (considerar infraestrutura, recursos humanos e financeiros):  
400

### 3.7. Metas de atendimento da Unidade

Nº de Aprendizizes: 300      Nº de famílias dos usuários a serem atendidos: 300

### 3.8. PÚBLICO ALVO

- Adolescentes e jovens de 16 (dezesseis) a 22 (vinte e dois) anos, pertencentes a famílias em alto nível de vulnerabilidade social do município de Campinas, sendo estes, preferencialmente, referenciados pelos serviços socioassistenciais;
- Os adolescentes/jovens são encaminhados: pela rede socioassistencial; por busca do(a)s próprio(a)s adolescentes/jovens e suas famílias; pelas escolas públicas (rede regular de ensino); pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS); por outros órgãos públicos e entidades privadas.

### 3.9. CARGA HORÁRIA

A carga horária total contempla as prescrições da Portaria MTE Nº 723/2013. Assim, a estrutura das atividades, relativamente à carga horária compõe-se como segue:

#### Curso: Auxiliar Administrativo – MTE nº 26774

Carga Horária Total Teórica	✓ 400 (quatrocentas) horas/aula
Carga Horária Total Prática	✓ 920 (novecentas e vinte) horas
Total Geral	✓ 1.320 (um mil, trezentas e vinte) horas
Tempo de Contrato de Aprendizagem	✓ Aproximadamente 11 meses

#### Curso: Arco Ocupacional de Administração – MTE nº 41309

Carga Horária Total Teórica	✓ 920 (novecentas e vinte) horas/aula
Carga Horária Total Prática	✓ 1.288 (um mil, duzentas e oitenta e oito) horas
Total Geral	✓ 1.840 (um mil, oitocentas e quarenta) horas
Tempo de Contrato de Aprendizagem	✓ Aproximadamente 14 meses

#### Curso: Comércio Varejista – MTE nº 35228

Carga Horária Total Teórica	✓ 400 (quatrocentas) horas/aula
Carga Horária Total Prática	✓ 880 (oitocentas e oitenta) horas
Total Geral	✓ 1.280 (um mil, duzentas e oitenta) horas
Tempo de Contrato de Aprendizagem	✓ Aproximadamente 10 meses

### 3.10. Metodologia de trabalho/Estratégias metodológicas e a periodicidade

Estratégias Metodológicas	Periodicidade	S	T	Q	Q	S	S	D
Entrevista Familiar - tem o intuito de obter mais informações da dinâmica familiar em que o(a)	Sem periodicidade definida	X	X	X	X	X		

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

adolescente/jovem está inserido(a), auxilia no planejamento da equipe psicossocial, para o atendimento às famílias dos futuros usuários, permitindo identificar suas demandas e potencialidades dentro da própria perspectiva familiar.								
Oficina de Esporte de Participação e Lazer - é voltada para a estimulação de novas práticas de esporte e lazer colocadas em ação de modo que o sujeito aborde as vivências corporais de seu cotidiano, implementando-as de modo educativo, considerando as necessidades e o desenvolvimento do indivíduo, através das vivências de práticas de esporte e lazer.	5 vezes na semana	X	X	X	X	X		
Atendimento / Orientação Psicossocial - é disponibilizado o serviço de escuta e acolhimento, efetivada por busca do próprio adolescente/jovem e seus familiares, com o intuito de diagnosticar fatores de intervenção no universo vivencial familiar dos mesmos e realizar encaminhamentos e/ou agendamentos para futuros atendimentos, iniciando um novo direcionamento na dinâmica familiar do adolescente/jovem, resgatando vínculos e a convivência dos membros que compõe a família.	Diária	X	X	X	X	X		
Roda de Conversa Interativa - Tem por objetivo orientar, esclarecer e coordenar as atividades educativas e sociopedagógicas desenvolvidas, garantindo espaços para que a equipe se reúna para discutir suas práticas.	Semanal					X		
Comissão do Grupo de Trabalho da Comunidade Local: Diagnóstico e Planejamento de Ações Institucionais pelas Famílias e Usuários - tem por objetivo zelar pela manutenção e participar da gestão administrativa, pedagógica e social, a fim de assegurar a qualidade do trabalho, garantindo uma gestão democrática.	Mensal						X	
Visita Domiciliar - através de demandas identificadas nos atendimentos psicossocial, se faz necessário à aproximação dos	Semanal	X						



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

técnicos com a realidade da vida social dos adolescentes/jovens, potencializando o conhecimento do cotidiano dos mesmos, isso se dá através de uma atitude investigativa.								
Turma do Bem: Projeto Dentista do Bem - realização de tratamento odontológico gratuito por profissionais cadastrados pela Turma do Bem.	Semestral					X		
Módulo: Educação para o Consumo: desenvolvimento de atividades com o objetivo de orientar os adolescentes e jovens para que desenvolvam uma visão crítica e responsável quanto ao seu papel como consumidor	Semanal	X						
Módulo: Comunicação e Informação - desenvolvimento de atividades com objetivos de desenvolve habilidades de interação verbal e escrita, envolvendo a comunicação, a linguagem e a informação; Amplia o conhecimento da norma lingüística padrão; Otimiza a qualidade da comunicação.	Semanal	X						
Módulo: Cidadania e Políticas Públicas - desenvolvimento de atividades com objetivo de formar jovens autônomos, competentes e solidários, responsáveis pelo meio em que vivem; favorecer o domínio de informações, conceitos e experiências que lhes permitam localizar-se na comunidade que habitam, identificando seus diversos recursos.	Semanal			X				
Módulo: Ética e Desenvolvimento Pessoal - desenvolvimento de atividades que promovam a ampliação dos níveis de compreensão da realidade para o(a) adolescente/jovem, no sentido de apreendê-la na íntegra; promovam o despertar da percepção da razão histórica de sua existência; Promover o autoconhecimento como forma de ampliar a qualidade de vida, de relacionamento com o outro, com a sociedade e com o mundo do trabalho.	Semanal					X		
Módulo: Saúde e Qualidade de Vida - desenvolvimento de atividades que promovam o desenvolvimento do autocuidado através de ações e reflexões permitindo ao adolescente/jovem	Semanal	X						

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

ampliar sua qualidade de vida.									
Módulo: Segurança no Mundo do Trabalho - desenvolvimento de atividades que despertem no adolescente/jovem um olhar analítico sobre os ambientes e situações vivenciadas, desenvolvendo ações de atuação e prevenção em situações de risco.	Semanal			X					
Módulo: Matemática - rever conceitos básicos de matemática, ferramentas matemáticas para situações cotidianas e profissionais; Promover o raciocínio lógico sobre problemas concretos e abstratos.	Semanal					X			
Módulo: Inclusão Digital - desenvolvimento de atividades que possibilitem a leitura da realidade social e do uso das tecnologias com ênfase na implantação na práxis de cidadania; melhoraria das condições de inserção de membros da comunidade.	Semanal	X							
Módulo: Empreendedorismo e Desenvolvimento para o Mundo do Trabalho - desenvolvimento de atividades que tem o objetivo de fundamentar princípios, contextualizar o tema, identificar e desenvolver habilidades e competências empreendedoras nos adolescentes/jovens; despertar no adolescente/jovem um olhar analítico sobre os princípios, normas e funções vigentes no mundo do trabalho; comportamento profissional.	Semanal			X					
Módulo: Práticas Administrativa e Prática do Comércio - tem por objetivo conhecer o fundamento do Programa de inserção profissional; compreender a importância da postura no ambiente de trabalho; Conscientizar-se sobre os compromissos e a responsabilidade nas atividades exercidas enquanto profissional.	Semanal					X			
Atendimento Individual e Orientação Psicológica - é um meio de estabelecer o relacionamento interpessoal do psicólogo com o indivíduo, sendo realizados atendimentos de escuta e acolhimento quando o indivíduo precisa de ajuda e/ou orientações em situações	Diária	X	X	X	X	X			



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Entendendo Sonhos.

rotineiras ou emergenciais.									
Grupo de Orientação Psicológica - visa atender grupos de adolescentes/jovens com necessidades similares identificadas pela equipe multiprofissional. Tem por objetivo proporcionar um espaço para a superação das dificuldades encontradas durante o período de que participa deste serviço.	Semanal		X						
Acompanhamento Escolar - Verificação do boletim escolar (declaração de notas e frequência), análise de instrumental de avaliação de desempenho do adolescente/jovem na escola Regular de Ensino, e a realização de Orientação Educacional referente à postura escolar do adolescente/jovem.	Bimestral	X	X	X	X	X			
Grupo de Geração de Renda - tem por objetivo combinar o desenvolvimento social e econômico com a rentabilidade financeira, gerando melhoria da qualidade de vida, através das dimensões econômica, sócio-cultural e ambiental, utilizando o artesanato como ferramenta de transformação social.	Semanal					X			
Acompanhamento Familiar - contribuição para o fortalecimento dos vínculos afetivos e a valorização das relações interpessoais do grupo familiar através de estratégias de intervenção.	Semanal					X			
Orientação do Serviço Social - atendimentos aos adolescentes/jovens, momentos de reflexão onde permite a movimentação dos mesmos para garantir suas metas de vida, a análise da realidade, identificação de fatores de risco, o reconhecimento e desenvolvimento de suas potencialidades e a promoção de autogestão para conseguir sua realização.	Diária	X	X	X	X	X			
Orientação Educacional – tem a finalidade de orientar o adolescente/jovem em sua formação integral, levando-o ao conhecimento de si mesmo, de suas capacidades e dificuldades, oferecendo-lhe elementos para desenvolver-se no meio escolar e social em que vive. A orientação	Diária	X	X	X	X	X			

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) - 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 - Fax: 3772-9696 - guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

educacional é feita a partir de casos apresentados na roda de conversa interativa e após o acompanhamento escolar.								
Reunião de Pais / Responsável Legal - tem como proposta primordial, orientar os pais / responsáveis legais e demais familiares sobre o papel e a responsabilidade da Família no meio em que vivemos destacando a importante função educacional e regeneradora da mesma na construção de um mundo melhor.	Mensal		X					
Reunião de Discussão de Casos - acompanhamento dos adolescentes/jovens, com base na observação de suas dificuldades comportamentais e emocionais, com o objetivo de auxiliar o adolescente/jovem em suas vivências, sempre priorizando o seu crescimento pessoal, familiar e social.	Semanal					X		
Relatório técnico de atendimento - é uma ferramenta de caráter descritivo e informativo acerca das situações que os indivíduos vivenciaram e estão vivenciando, juntamente com seu estado psicológico considerando também as determinações históricas e sociais.	Diária	X	X	X	X	X		
Projeto Perfil de Saúde e Nutrição - tem o objetivo de diagnosticar o estado nutricional dos adolescentes/jovens, descrever a prevalência de morbidades referidas, identificar os hábitos alimentares, o consumo de alimentos funcionais levantar a prevalência de consumo de tabaco e álcool e promover educação nutricional por meio de palestras sobre consumo de alimentação saudável na adolescência.	Semanal					X		
Grupo de Apoio Pedagógico - tem como objetivo traçar estratégias para a prevenção de dificuldades apresentadas no âmbito educacional.	Semanal	X						
SISNOV - O técnico capacitado realiza o registro de violências atendidas pelo serviço através de instrumental online.	Mensal					X		
Encaminhamento ao CRAS e DAS da região SUL.	Mensal	X	X	X	X	X		
Ações de Interação com a Rede Socioassistencial - divulgação de	Mensal	X	X	X	X	X		



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Entendendo Sonhos.

oferta do serviço prestado pela Instituição e atendendo as solicitações recebidas, participação da equipe técnica e/ou coordenadoria nas ações desenvolvidas pela rede, seja de apoio técnico, pedagógico, social ou através da participação em reuniões e eventos.								
Referenciamento e contra-referenciamento a rede socioassistencial e políticas públicas - utilização de instrumental técnico para identificação e encaminhamento das famílias dos adolescentes/jovens atendidos para rede de serviços socioassistenciais do território em questão (região sul) para que ocorra a referência ou a contra referência destes serviços.	Mensal			X				
Integração nas Redes Sociais - com a Inclusão Digital, buscamos fortalecer vínculos com os adolescentes/jovens, suas famílias, usuários que já passaram pelo serviço e os que ainda não conhecem o serviço oferecido pela AEDHA, através das redes sociais (facebook, twitter, website, etc.).	Diária	X	X	X	X	X	X	X
Projeto Guri - por missão promover, com excelência, a educação musical e a prática coletiva de música, tendo em vista o desenvolvimento humano de gerações em formação.	2 vezes na semana		X		X			
Gestão de Voluntariado - desenvolvimento de atividades de gestão do voluntariado.	Semanal					X		
Treino de Handebol - Objetivo: Estimular a prática da modalidade de handebol, promover o trabalho coletivo, conhecimento de regras e variações, Integração e socialização dos participantes através de torneios participativos com outros pólos de esporte para democratização da modalidade.	Semanal				X			
Oficina Dança de Salão - Objetivo: Estimular a vivência cultural diversificada através do contato com diferentes músicas e moda, criar nos jovens os valores e o respeito ao próximo, mediação entre os próprios limites/auto estima, compreensão mutua, propiciar a prática e a competição de um modo	Semanal	X			X			

desportivo ao grupo.								
Visita de acompanhamento do jovem aprendiz as empresas parceiras	Semanal			X				
Orientação ao Gestor da Empresa Parceira	Diário	X	X	X	X	X		
Prospecção de novas empresas para novas oportunidades	Diário	X	X	X	X	X		
Encaminhamento a prática profissional	Quinzenal		X					

### 3.11. Metodologia abordada

A Aprendizagem Profissional tem como foco o encaminhamento e acompanhamento sistemático de adolescentes e jovens em processo de desenvolvimento pessoal e profissional, conforme a perspectiva da Lei nº 10.097 de 19.12.2000, que altera dispositivos da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), propondo a aprendizagem metódica em níveis de progressiva complexidade, garantindo que as atividades dos adolescentes não se realizem em locais prejudiciais à sua formação, ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social e em horários e locais que prejudiquem a frequência escolar e das Resoluções CMDCA nº 43/2009, além da regulamentação específica do Decreto nº 5.598 de 1º de dezembro de 2005 e da Portaria 1003 de 4 de dezembro de 2008, alterada pela Portaria 723 de 23 de abril de 2012.

Em publicação feita no D.O.M. de 06 de março de 2007, a AEDHA está autorizada, a partir da Resolução CMDCA nº 19/06, como Entidade Certificadora Definitiva ao Programa Socioeducativo de Entidade Certificadora de Programa de Aprendizagem Profissional à AEDHA, englobando, portanto, as relações de parcerias interligadas à sociedade, por meios de veículos que inserem os jovens na sociedade, como:

- A instituição familiar;
- A instituição escolar;
- As empresas parceiras e
- Instituição Social.

Durante o curso de Formação Profissional, os adolescentes/jovens comparecem à Instituição uma vez na semana por 06 (seis) horas, onde recebem orientações e instruções necessárias para formação teórica das funções de Auxiliar Administrativo, Comércio Varejista e Arco Ocupacional de Administração.

As orientações e instruções são atribuídas aos conteúdos básicos e específicos, conforme apresentado no plano de ensino, sob responsabilidade da equipe contratada pela AEDHA para o desenvolvimento dos conteúdos junto aos aprendizes do Programa de Aprendizagem Profissional.

Paralelamente, a Instituição manterá estrutura de atendimento (equipe psicossocial e administrativa da AEDHA) para articulação permanente com as empresas conveniadas, de forma a que se mantenha sempre o respaldo para todo o processo educativo, de desenvolvimento pessoal, dos adolescentes/jovens, em sua aprendizagem prática.

Nas empresas, os(as) aprendizes preencherão seis horas de atividades prática diárias, durante 4 (quatro) dias da semana, portanto os (as) jovens passarão 4 (quatro) dias na empresa por 6 (seis) horas e 1 (um) dia na Instituição por 6 (seis) horas. No início e no término do contrato haverá uma carga horária exclusiva teórica. Neste período, é desenvolvido o curso de formação profissional, para promover o desenvolvimento profissional do jovem aprendiz e fortalecer os vínculos nos adolescentes/jovens com o Programa de Aprendizagem Profissional, conforme diretrizes descritas.

No período que compreende o contrato com o aprendiz, em conformidade com a legislação vigente, o(a) jovem recebe apoio da equipe multidisciplinar, composta por pedagoga, psicóloga e assistente social, atendendo as demandas existentes e quando necessário envolvendo os familiares para que as orientações de apoio possam ser entendidas ao âmbito familiar de forma que as necessidades possam ser supridas em sua totalidade.



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



*“Toda aprendizagem exige alternância – teoria e prática; a parte teórico-prática se realiza em uma ‘centro de formação’ (entidade do Sistema “S”, escola técnica de educação, entidade sem fins lucrativos com estrutura adequada); a parte prática na empresa com a qual o aprendiz celebra um contrato de recíprocas obrigações: de um lado propiciar formação profissional; de outro submeter-se aos procedimentos de aprendizagem no centro de formação e na empresa” (Oliveira, In: Josviak e Bley, 2009, p.22)<sup>2</sup>*

O programa pressupõe, segundo a Resolução CMDCA nº 39/2013, a formação técnico profissional metódica, de adolescentes, compatível com seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, articuladas em:

- competência pessoal (aprender a ser);
- competência relacional (aprender a conviver);
- competência cognitiva (aprender a conhecer);
- competência produtiva (aprender a fazer).

As estratégias pedagógicas utilizadas dentro dos módulos oferecidos consistem em aulas expositivas/participativas, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, vivências e dinâmicas, estudos dirigidos, experiências de campo, dramatização, debates, seminários e problematização, com o apoio de recursos audiovisuais. É desenvolvido: Grupo de Apoio Pedagógico e Grupo de Orientação Psicológica que trabalha questões relacionadas a postura profissional do adolescentes/jovem atendido.

Os conteúdos da Formação Inicial estão organizados em módulos descritos a partir das seguintes referências:

AUXILIAR ADMINISTRATIVO - Nº 26774

CBO nº 4110-05

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS – FORMAÇÃO INICIAL	HORAS/AULA
Práticas Administrativas	15
Matemática	13
Desenvolvimento Humano	13
Comunicação	13
Informática	13
Segurança no Trabalho	13
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos Formação Inicial</b>	<b>80</b>

CONTEÚDOS - CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	HORAS/AULA
Comunicação e Informação	40
Cidadania e Políticas Públicas	10

<sup>2</sup> OLIVEIRA, Luciana Vargas Netto. Economia Solidária e conjuntura neoliberal: desafio para as políticas públicas do Brasil. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005.

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Ética e Desenvolvimento Pessoal	10
Saúde e Meio Ambiente	10
Educação para o Consumo	10
Segurança no Trabalho	20
Matemática	40
Inclusão Digital	30
Práticas de Esporte de Participação e Lazer	20
Práticas Administrativas	40
Empreendedorismo e Desenvolvimento Profissional	10
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos</b>	<b>240</b>

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS – FORMAÇÃO FINAL	HORAS/AULA
Trabalho de Conclusão da Vivência Profissional	80
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos Formação Final</b>	<b>80</b>

## ARCO OCUPACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO - Nº 41309

Arquivista / Arquivador CBO nº 4151-05  
Almoxarife CBO nº 4141-05  
Auxiliar de Escritório / Administrativo CBO nº 4110-05  
Continuo CBO nº 4122-05

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS – FORMAÇÃO INICIAL	HORAS/AULA
Práticas Administrativas	18
Matemática	18
Desenvolvimento Humano	18
Comunicação	18
Informática	18
Segurança no Trabalho	18
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos Formação Inicial</b>	<b>108</b>

CONTEÚDOS - CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	HORAS/AULA
Comunicação e Informação	25
Cidadania e Políticas Públicas	25
Ética e Desenvolvimento Pessoal	25
Saúde e Qualidade de Vida	25
Educação para o Consumo	25
Segurança no Trabalho	50



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
CNPJ: 46.072.666/0001-56



Matemática	25
Inclusão Digital	25
Práticas de Esporte de Participação e Lazer	25
Práticas Administrativas	55
Empreendedorismo e Desenvolvimento Profissional	25
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos</b>	<b>330</b>

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS – FORMAÇÃO FINAL	HORAS/AULA
Trabalho de Conclusão da Vivência Profissional	114
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos Formação Final</b>	<b>114</b>

VENDEDOR DE COMÉCIO VAREJISTA (18 a 24 anos) - N° 35228

Vendedor de Comércio Varejista CBO nº 5211-10

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS – FORMAÇÃO INICIAL	HORAS/AULA
Técnicas para o Comércio Varejista	15
Matemática	13
Desenvolvimento Humano	13
Comunicação	13
Informática	13
Segurança no Trabalho	13
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos Formação Inicial</b>	<b>80</b>

CONTEÚDOS - CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	HORAS/AULA
Comunicação e Informação	30
Cidadania e Políticas Públicas	15
Ética e Desenvolvimento Pessoal	10
Saúde e Qualidade de Vida	15
Educação para o Consumo	15
Segurança no Trabalho	15
Matemática	30
Inclusão Digital	15
Práticas de Esporte de Participação e Lazer	10
Projeto de Orientação Profissional	10
Técnicas para o Comércio Varejista	60

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



Empreendedorismo e Desenvolvimento Profissional	15
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos</b>	<b>240</b>

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS – FORMAÇÃO FINAL	HORAS/AULA
Trabalho de Conclusão da Vivência Profissional	80
<b>Total de horas-aula dos Conteúdos Formação Final</b>	<b>80</b>

### 3.12. ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição / Órgão	Natureza da interface	Periodicidade
8º Batalhão da Polícia Militar	Parceria com a banda regimental da Polícia Militar, para apresentação em atividades culturais.	Bimestral
Associação Amigos do Projeto Guri	Projeto Guri	Semanal
Centro de Referência de Assistência Social - CRAS - e DAS - Região Sul e demais regiões do Município de Campinas	Reuniões intersetoriais das entidades da região sul e demais regiões do Município de Campinas	Mensal
Colégio Técnico de Campinas – Cotuca	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Cooperativa do Saber	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Comissão Especial do Jovem Aprendiz – CMDCA	Articulação junto aos Programas de Aprendizagem Profissional	Mensal
Comissão Proteção Básica – CMDCA	Articulação junto aos SCFV	Mensal
Conselho Municipal da Assistência Social	Registro e acompanhamento dos Programas e Serviços	Bimestral
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)	Registro e acompanhamento dos programas e serviços	Bimestral
DD Paula RH – Serviços e Soluções em RH	Divulgação de vagas de emprego para aprendizes que estão em término de contrato; Palestras de empregabilidade e simulações de entrevistas de emprego	Bimestral
Empresas parceiras	Convenio com admissão dos jovens para desenvolvimento da aprendizagem profissional	Quinzenal
FEBRAEDA – Federação Brasileira de Associações Soioeducacionais de Adolescentes	Representação das Entidades de Assistência Social que promovem a Integração do adolescente e jovem no mundo do trabalho; Orientação Técnica	Mensal



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 - Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

	socioassistencial, sociopedagógica, jurídica, contábil e psicossocial; Promoção de eventos de protagonismo juvenil, esportivo-recreativo, técnicos regionais e nacionais e culturais	
Secretaria de Esporte do município de Campinas	Articulação com parceiros para participação em projetos de esporte e de lazer beneficiando os usuários atendidos.	Semanal
Diretoria de Ensino Leste e Oeste	Reunião com diretores das escolas da rede estadual de Ensino e Acompanhamento Escolar dos adolescentes/jovens	Bimestral
Dpaschoal	Palestras educativas, com interface na responsabilidade social	Bimestral
Escolas da rede Municipal e Estadual de Ensino	Acompanhamento da frequência e aproveitamento escolar	Diária
Faculdade Anhanguera Educacional – FAC Campinas	Disponibilização e acompanhamento de estagiários de serviço social; Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	3 vezes na semana
Faculdade Fleming – Uniesp	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Faculdade Policamp	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Faculdade Metrocamp	Projeto Nutricional / Clínica Escola de Nutrição; Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	5 vezes na semana
Federação da Entidades Assistenciais de Campinas – FEAC	Parceiro financiador e técnico	Mensal
Fundação Instituto Tecnológico de Logística – FITEL (Centro Técnico Profissionalizante de Transporte e Logística do Brasil)	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Global Village Telecom – GVT	Doação de Serviço de TV por Assinatura	Diária
Hotel Fazenda Solar das Andorinhas	Concessão de descontos na utilização dos espaços para confraternização dos usuários atendidos	Bimestral
IESCAMP	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
ISI – Instituto de Saúde Integrada	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os	Bimestral

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

	usuários da AEDHA e aberta à comunidade	
Livraria Leitura	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Mediclass – Saúde Ocupacional	Concessão de descontos nas taxas de exames admissionais	Mensal
Porto Seguro Seguradora	Captação de recursos para seguros de veículos da AEDHA.	Mensal
Projeto Sou Feliz Sem Drogas – Nelson Hossri Neto	Palestras preventivas contra drogas lícitas e ilícitas	Bimestral
PUC – Campinas	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Robert Bosch	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
SP Formaturas	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
SANASA	Apoio ao fornecimento de copos de água para eventos	Bimestral
Secretaria de Cultura do Estado de São Paulo	Projeto Guri	Mensal
Secretaria de Cultura Município Campinas	Apoio ao fornecimento de transporte para eventos externos	Semestral
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI "Roberto Mange"	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
SESC	Atividades Esportivas e Culturais; Palestras de Educação Alimentar; Mesa Brasil	Semanal
SESI	Espaço disponibilizado para os adolescentes/jovens inseridos no Serviço, do qual podem usufruir das atividades em todas as dependências do local; Apresentações Culturais no Teatro SESI Amoreiras	Mensal
Sodexo Pass	Isonção de taxa administrativa nos vales refeição e alimentação e captação de recursos.	Mensal
Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade; Participação dos usuários do Serviço na UNICAMP de Portas Abertas	Bimestral
UNASP	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade; Participação dos usuários do Serviço na	Bimestral



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



	UNICAMP de Portas Abertas	
Universidade Paulista UNIP	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Universidade Presbiteriana Mackenzie Campinas	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral
Wet'n Wild	Apoio no fornecimento de brindes e cortesias	Bimestral
Yazigi	Participação na Feira de Profissões desenvolvida para os usuários da AEDHA e aberta à comunidade	Bimestral

### 3.13. ATIVIDADES DE GESTÃO OPERACIONAL

MESES

Atividades de Gestão	Periodicidade	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Planejamento Estratégico das Ações	Semestral	X						X					
Relatório Técnico	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atualização dos dados dos usuários e do grupo familiar no Sistema Integrado de Governança Municipal – SIGM	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião Intersetorial – CRAS SUL – para articulação junto à rede de serviços do território	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de articulação com CMDCA – comissões e grupos de trabalho	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participação da equipe interdisciplinar em Fóruns, Seminários, Congressos e Eventos da área social, educacional, saúde, lazer e esporte	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Efetivação da notificação do SISNOV nos casos de Violência Doméstica	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Discussão de Casos	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de equipe técnica com coordenação técnica do Serviço	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formação teórico-prática continuada da equipe do Serviço	Semestral							X					X
Roda de Conversa Interativa – Reunião Pedagógica	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com a Diretoria Executiva (dirigentes)	Quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento das atividades do Serviço	Semestral	X						X					
Reunião com a Diretoria de Ensino Leste e Oeste	Semestral				X				X				

# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

Relatório CMDCA	Anual								X				
Comissão do Grupo de Trabalho da Comunidade Local – diagnóstico e planejamento de ações institucionais pelas famílias e usuários	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento e Avaliação do Serviço	Trimestral			X				X			X		X
Articulação com a rede de serviços de atendimento à criança e ao adolescente para potencialização das ações	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estabelecer estratégias de formas de participação dos usuários e famílias no processo de desenvolvimento e avaliação das ações em que estão envolvidas, através de reuniões técnicas	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações de Captação de Recursos	Semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestão de Voluntariado	Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### 3.14. RESULTADOS ESPERADOS

**AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS:** Ter adolescentes e jovens encaminhados à prática profissional na situação de aprendiz; Ter a participação das famílias no acompanhamento do adolescente e jovem; Estimular os adolescentes e jovens para o desenvolvimento do convívio familiar; Melhorar o rendimento escolar dos adolescentes e jovens; Desenvolver o hábito de leitura nos adolescentes jovens; Ter os adolescentes, jovens e famílias atendidas com acesso à documentação civil; Ter adolescentes, jovens e suas famílias participando de atividades recreativas, com foco no esporte, lazer e cultura, garantindo acesso a atividades lúdicas, esportivas, artísticas, culturais e cognitivas; Garantir o acesso a benefícios socioassistenciais, Benefício de Prestação Continuada e Bolsa Família, bem como programa de transferência de renda; Ter os adolescentes e jovens preparados para a inserção ao mundo do trabalho; Ter a participação efetiva dos atendidos nas tomadas de decisões, expressão de opiniões, planejamento e avaliação institucional; Assegurar o acesso a informações sobre direitos sociais, civis, políticos, e condições sobre o seu usufruto; Garantir a inclusão de adolescentes e jovens com deficiência e em vulnerabilidade social (público prioritário); Garantia de referenciamento e contra-referenciamento a rede socioassistencial e a políticas sociais.

### 3.15. RECURSOS HUMANOS

Nome	Escolaridade	Cargo	Carga Horária Semanal	Forma de Contratação	Data da Contratação
Aline Cristina da Silva	Superior Completo	Educadora Social	40:00	CLT	10/07/2018
Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini	Superior Completo em Pedagogia	Coordenadora Técnica	20h	CLT	01/02/2008
Augusto de Souza Lima	Superior Completo Psicologia	Educador Social	40:00	CLT	24/01/2018
Bianca da Silva Avida	Ensino Médio completo	Recepcionista	11:00	CLT	01/09/2015
Célia Maria de Souza Dias	Superior Completo Gestão Financeira	Assistente Financeiro	20:00	CLT	03/11/1992



# Associação de Educação do Homem de Amanhã

Avenida das Amoreiras, 165 (Parque Itália) – 13.036-225 – Campinas / SP  
 Fone: (19) 3772-9699 – Fax: 3772-9696 – guardinha@guardinha.org.br  
 CNPJ: 46.072.666/0001-56



**AEDHA**  
 Empreendendo Sonhos.

Clemilton Soares Cavalcante	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Manutenção	10:00	CLT	08/09/2016
<b>Daiane Costa Paranhos</b>	<b>Superior Completo em Pedagogia</b>	<b>Pedagoga</b>	<b>40:00</b>	<b>CLT</b>	<b>02/06/2014</b>
<b>Débora Valente Cintra Forquesato</b>	<b>Superior Completo Ciências Sociais</b>	<b>Educador Social</b>	<b>30:00</b>	<b>CLT</b>	<b>03/08/2017</b>
Elaine Maria Caetano	Fundamental incompleto (até a 4ª série)	Cozinheira	40:00	CLT	03/08/1987
<b>Janayna Fernanda Fontonatti</b>	<b>Superior Incompleto</b>	<b>Orientadora Educacional</b>	<b>40h</b>	<b>CLT</b>	<b>07/02/2018</b>
<b>Lucilene Teodoro de Paula Souza</b>	<b>Superior Incompleto</b>	<b>Educador Social</b>	<b>20h</b>	<b>CLT</b>	<b>24/09/2018</b>
Marcos Ricardo da Silva	Fundamental Completo	Aux. De Manutenção	40:00	CLT	20/06/2018
Maria Aparecida Garcia	Fundamental completo	Cozinheira I	40:00	CLT	19/09/1983
Maria José Costa Brachi	Fundamental incompleto (até a 4ª série)	Cozinheira Chefe	20:00	CLT	25/01/1985
Mário César Panutto	Superior Completo em Redes	Supervisor de T.I.	30h	CLT	01/08/2018
<b>Miryan Cassiano de Oliveira</b>	<b>Superior Completo Pedagogia</b>	<b>Educadora Social</b>	<b>30h</b>	<b>CLT</b>	<b>01/03/2016</b>
Nivaldo Alves Pereira	Fundamental completo	Motorista	7:33	CLT	14/06/2005
Patricia Alves Scarmen	Superior Completo em Nutrição	Nutricionista	7:33	CLT	04/06/2018
Patricia Barbosa Lacerda	Superior Completo em Marketing	Analista Administrativo	40h	CLT	14/05/2018
Pedro Skraba	Fundamental incompleto (até a 4ª série)	Ajudante de Serviços Gerais	40:00	CLT	06/11/2006
<b>Rafaela Fernanda da Costa Freitas</b>	<b>Superior completo em Pedagogia</b>	<b>Assistente de Coordenação</b>	<b>40:00</b>	<b>CLT</b>	<b>06/10/2010</b>
Ronaldo do Carmo	Ensino Técnico em Contabilidade	Supervisor Financeiro	30:00	CLT	08/08/2014
<b>Silene Cristina Faustino</b>	<b>Superior completo em Educação Física</b>	<b>Assistente de Coordenação I na área de esporte e lazer</b>	<b>20:00</b>	<b>CLT</b>	<b>04/02/2013</b>
<b>Simone Candida Teixeira</b>	<b>Superior completo Administração</b>	<b>Assistente de RH</b>	<b>40:00</b>	<b>CLT</b>	<b>08/05/2014</b>
Sonia Galletti Valença Ferreira	Superior Completo em Pedagogia	Secretária	10:00	CLT	15/04/2005
Stefany Moura de Brito	Superior completo	Analista de Departamento Pessoal	20:00	CLT	17/02/2016
<b>Susie Amanda de Castro</b>	<b>Superior Completo em Administração</b>	<b>Educadora Social</b>	<b>30:00</b>	<b>CLT</b>	<b>24/01/2018</b>
Valdemar Aparecido Rodrigues	Ensino Médio completo	Auxiliar de Tesouraria	40:00	CLT	03/01/1989

Observação: Nomes em negrito – Sede da AEDHA

Nomes sem negrito – Rateados para pagamento

### 3.16. AVALIAÇÃO

O que se busca é uma Instituição que contribua para o engajamento social e político do público atendido direta ou indiretamente, preocupando-se em formar consciências críticas comprometidas

com instalação de novas práticas sociais, nas quais as relações humanas se alicercem numa ética de solidariedade e de igualdade, como condição à efetivação dos direitos humanos. Como cita a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, com formulação condensada no artigo I, todos os seres humanos nascem livres e iguais, em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência, e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade. A avaliação será sistemática e contará com a participação de todos os envolvidos no processo socioeducativo para o desenvolvimento dos adolescentes, jovens e suas famílias. O acompanhamento escolar será realizado durante todo o semestre, onde estaremos verificando a frequência e desempenho escolar dos adolescentes e jovens realizando ações conjuntas para o desenvolvimento do adolescente/jovem na rede regular de ensino e na instituição. Nossa avaliação será embasada em Paulo Freire, principalmente no que se refere ao desenvolvimento integral do adolescente/jovem: "não é possível respeito aos adolescentes e jovens, à sua dignidade, a seu ser formando-se, à sua identidade fazendo-se, se não se levam em consideração as condições em que eles vêm existindo, se não se reconhece a importância dos 'conhecimentos de experiência feitos' com que chegam à escola."

Neste projeto estão envolvidos os cinco pontos da articulação do desenvolvimento do jovem:

- o próprio JOVEM,
- sua FAMÍLIA,
- a EMPRESA CONVENIADA em que o(a) jovem está realizando as atividades práticas de seu programa de aprendizagem,
- a ESCOLA regular que frequenta e
- a AEDHA.

### 3. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE E COORDENADOR TÉCNICO RESPONSÁVEL

#### 4.1 Presidente / Responsável Legal

Nome: Maria Helena Novaes Rodriguez

Data: 21/12/2018

Assinatura: \_\_\_\_\_



#### 4.2. Coordenador Técnico

Nome: Amanda Cristina Fabri Donadon Pedrini

Data: 21/12/2018

Assinatura: \_\_\_\_\_

